# 最新二年级体育教学计划进度表(通用13篇)

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-06-14

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。二年级体育教学计划...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**二年级体育教学计划进度表篇一**

德育就是道德的教育、思想的教育和政治的教育。德育的内容应当包括三个主要层次：一是基本道德行为规范的教育；二是公民道德与政治品质的教育；三是较高层次的世界观与人生观、理想教育等。学校体育是执行党的教育方针的一部分，在体育教学中，培养学生的高尚品格，陶冶学生的良好道德风尚，促进社会主义精神文明建设，是学校教育的任务，实践证明，在体育教学中，加强组织性纪律性教育、集体主义教育、爱国主义教育和实事求是的优良品质教育，才能使体育课的教学任务，在严明的纪律保证下；良好的教学气氛中顺利完成。

为人师者，为人父母者，无时不在影响着孩子。在教学中，应坚持以身作则、言传身教，处处作学生的表率。如要求学生上课不迟到，教师就应提前到运动场，做好课前准备工作。实践证明，教师严于律己，为人师表，才能施教于人，做好学生的思想教育工作。

课堂常规是体育教学过程中学生必须遵守的规范，是课堂教学的法规之一，是进行正常体育课堂教学的一系列要求与措施。例如：着装的要求，上课集队的要求、练习转换的信号、手势等。通过课堂常规的教育，能够严明纪律、严格要求，达到爱生尊师、安全锻炼，一切行动听指挥和增强集体荣誉感等目的。

体育教学的内容很广泛，寓有明显的积极因素，例如接力跑、拔河可培养学生的集体主义精神；田径、体操、球类等教材，都能培养学生勇敢、顽强、刻苦、机智、灵活、果断等良好品质，韵律操则有利于培养学生的文明行为、陶冶美的情操和提高审美能力。

课堂中，选择合理、科学的组织教法，是教师教学能力的体现，又是对学生进行教育的有效途径。合理地选择和运用组织教法，不仅是传授知识、技术、技能，发展学生体力与智力的需要，对学生进行思想品德教育也十分重要。

体育中的美育主要是引导学生具有协调发达的身体，匀称的体态，有力、娴熟、敏捷、优美的动作，以及开朗的胸襟、坚强的性格和高尚的情操。体育教学中的审美教育，主要是通过生动、鲜明、具体的形象来引起学生感情的共鸣，它不是单纯说理，而主要是凭借优美的形象来打动人，以美感人，以情引人。如在队列练习中渗透礼仪教育，注意培养学生正确的坐、立、行、走、跑等身体姿势，要求学生作到站立挺直、坐姿端正、行走轻盈，要展现出良好的身体姿态和精神风貌。因此，体育教师在教学中应强调形象美、姿态美、艺术美、韵律美和心灵美等，努力培养学生的审美能力。学生审美能力的提高，有助于提高其对周围事物的鉴别能力和对真、善、美的追求。

总之，在体育教学中，德育的渗透是多方位、多渠道的，随时随地的。只要我们把握时机，采取积极有效的措施，将学生的思想道德品质教育融合在体育教育过程中，不仅是可能的，而且是可行有效的。

**二年级体育教学计划进度表篇二**

二年级的学生，年龄小、注意力不集中，活泼好动，兴趣难持久，自我约束能力不强，对体育课的认识不足，加上体育室外课干扰因素多，每一个一线的体育老师都知道：要上好、上活低段的体育课是有一定难度。体育教师在进行教学时会遇到很多困难，特别是在组织教学方面，有的教师会感到束手无策，因而严重影响教学质量，教学任务也很难完成。但学生对体育活动有一种好奇和新鲜感，他们的模仿能力较强，尤其使对新学技术动作的第一印象特别深，对体育兴趣是从模仿开始的，并在愉快的体验中加深和发展。因此，要让学生真正投入到体育课堂中来，就要求教师多动脑、多引导、多激励，抓住学生的兴趣，从学生的直观入手，让学生感受到体育活动和体育课的乐趣，这样才能起到事半功倍的效果。

1、 使学生初步了解体育锻炼对身体健康的影响，知道一些保护自身健康的基础常识，教育学生热爱生命、关心健康。

2、 使学生学会一些基本运动、游戏和韵律活动的方法，培养正确的身体姿态，发展身体素质和基本活动能力。

3、 使学生感受和体验到参加体育活动的乐趣，具有活泼、乐观、愉快的情绪和积极参加体育活动的态度，培养同伙间友好相处、团结协作的精神。

5、 培养荣誉感和责任心，对学生进行爱国主义和集体主义，良好道德的教育。

周次课次教学内容操作手段

一1队列游戏向右看齐

操和舞复习小学生广播操1—4节

二2操和舞复习小学生广播操5—9节

走和跑自然站立式起跑，逐渐加长距离比赛

3操和舞拍手操1—2节

走和跑30米自然加速跑，追拍游戏

4操和舞拍手操3—4节

跳跃跳单双圈

三5操和舞拍手操5—6节

投掷抛掷轻物体（纸飞机、球、沙包等）

6操和舞拍手操7—8节

投掷抛掷轻物体（各种方向、左右手抛掷）

7操和舞拍手操1—8节复习展示

球类及游戏拍球比多（变化手及两手交替拍球）

四8跳跃从高处往下跳

球类及游戏拍球比多（不同节奏、不同姿势）

9技巧复习已学过的各种滚动动作

球类及游戏拍球比多（不同的球、个人的、集体的）

10技巧前滚翻成蹲撑

球类及游戏运球接力（直线、绕圆运球）

五11技巧滚动、滚翻开创练习1—3

球类及游戏运球接力（绕过竿等障碍）

12技巧滚动、滚翻开创练习4—6

球类及游戏运球接力（各种方式的运球比赛）

13投掷双手向上，向左右抛实心球

技巧滚动、滚翻开创练习7—9

六14投掷双手从体前向前抛实心球

技巧滚动、滚翻开创练习10—12

15投掷持轻物投准

走和跑各种方式接力跑（迎面）

16投掷正面持轻物投过2—3米高的目标

走和跑各种方式接力跑（往返）

七17投掷侧向持轻物投过2—3米高的目标

走和跑走跑交替（400—600走走跑跑）

18投掷侧向掷远

走和跑自然地形跑（呼吸方法）

19投掷侧向持轻物投准

走和跑图形跑（曲线跑）

八20队列游戏原地踏步——立定

跳跃立定跳远、跳过障碍物

21操和舞简单舞蹈（模仿蜗牛、老鼠）

跳跃走几步一脚踏跳、双脚落地（游戏：你追我躲）

22操和舞简单舞蹈（模仿牛、兔子）

跳跃跑几步，一脚蹬地踏跳，越过30cm高的物体，双脚落入沙坑或垫子。

九23操和舞简单舞蹈（模仿马、鸡）

跳跃3—4步助跑，踏在助跳板上踏跳，双脚落入沙坑

24操和舞简单舞蹈（模仿青蛙、孔雀）

跳跃5—7步助跑，踏在50—60cm踏跳区踏跳，双脚落入沙坑或垫子

25跳跃跑几步，一脚蹬地踏跳，越过30cm高的物体，双脚落入沙坑或垫子。

操和舞简单舞蹈复习、配乐练习

十26技巧有人帮助下连续两次前滚翻

操和舞简单舞蹈复习、表演、评价

27技巧一定要求下连续两次前滚翻

走和跑接力跑

28操和舞找朋友

球类及游戏传球游戏：熟悉球性的练习、玩球、展示

十一29操和舞找朋友（配乐练习）

球类及游戏传球游戏：二——三人对面抛接球

30球类及游戏传球游戏：各种方法和各种形式的传球

走和跑各种方式追拍游戏

31投掷投击活动目标

球类及游戏传球游戏：运球后的各种形式传球

十三32球类及游戏投篮比准：投篮进箩筐、圈等

投掷地滚球掷准

33技巧各种滚翻动作的综合练习

球类及游戏投篮比准：投进高悬的箩筐、圈等

34球类及游戏投篮比准：用小皮球、小篮球、小足球投篮

走和跑400—600米一般耐力跑

十四35队列游戏齐步走——立定（动作的规范）

球类及游戏投篮比准：小组间投篮比准

36跳跃纵箱盖上迈一步跳下

球类及游戏动作展示评价：学生自选已学篮球动作展示评价

37投掷沙包、小皮球掷远练习比赛

球类及游戏综合游戏：石头、剪子、布

十五38技巧滚翻动作的复习表演和展示评价

球类及游戏奔跑游戏：抓尾巴

39跳跃6—10步助跑，踏在50—60cm踏跳区踏跳，双脚前伸并不蹲落地

球类及游戏搬运游戏：运送伤员

40球类及游戏反应、灵敏游戏：不倒旗

走和跑各种形式的耐力跑（小组、自由结伴等）

十六41走和跑耐力跑的评价与考核

球类及游戏奔跑游戏：我想有个家

42队列游戏原地由一列横队变成二列横队

球类及游戏传统游戏：钓鱼等

43跳跃不固定踏跳脚的跳远练习

球类及游戏传统游戏：老鹰捉小鸡及其变化

十七44跳跃跳远比赛及评价

球类及游戏传统游戏：大鱼网等

45操和舞兔子舞

球类及游戏传统游戏：丢手绢等

46队列游戏原地由一路纵队变成二路纵队

操和舞兔子舞（配乐练习）

十八47队列游戏原地跑步——踏步（动作要求）

操和舞与同学合作已学舞蹈的表演及展示

48机动五子棋下法介绍

49机动五子棋比赛

十九50机动中国象棋基本走法介绍（车、马的下法）

51机动中国象棋基本走法介绍（炮、士、相的下法）

1、 利用评比法培养学生荣誉感，提高课堂组织的效果。

2、 利用游戏培养学生的学习兴趣，提高练习的积极性

3、 利用正确示范和多中诱导方法来促进技能的掌握

4、 利用语言激励学生，提高练习的效果

5、 学习新体育课程标准及相关体育理论，吸取经验，采取多种教学手段，因地制宜，合理开展体育课堂教学。

**二年级体育教学计划进度表篇三**

在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的的素质奠定基础。”

(1) 进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

(2) 进一步学会一些基本运动、游戏、韵律活动和舞蹈的方法，发展身体素质和基本活动能力。

(3) 体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。

小学二年级的学生处于生长发育的初期，运动系统发育还不成熟，处于发展期，运动能力较低，身体各部分肌肉发展不平衡，上下肢协调性差;好动喜玩，想象创造力丰富;学习兴趣易激发。六个班级各有千秋，因此在教学中根据班级的特点进行因材施教。

后进生在六个班级中都有存在，个别是由于智力和生理有缺陷，。还有些是由于体质较弱、胆子较小等因素造成的，因此这些后进生是完全可以转化的。在体育教学中，我做到以下几点：

(1)尊重人格，保护后进生的自尊心

(2)热情鼓励，激发后进生的上进心

(3)逐步要求，培养后进生的责任心

(4)集体帮助，树立后进生的自信心

转化后进生的经验千条万条，核心就是多给后进生奉献爱心，让爱的阳光温暖后进生的心灵，让爱的雨露滋润后进生的成长。我坚信我所教的班级里没有后进生。

德育是教育的灵魂，育人是教育的本质。把德育改革与课程改革紧密结合起来，以新课程改革为契机，激活教学，优化课堂，使每一堂课都成为德育的有机组成部分，使每一个老师都成为德育工作者。这是本学期德育工作的重点，因此，作为一名体育教师，在课堂中渗透德育是我们义不容辞的责任。体育课教学应从增强体质出发，加强课堂的“三基”教学，经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生爱国主义、集体主义精神及社会公德、家庭美德、诚实守信等各种优良品质。

**二年级体育教学计划进度表篇四**

认真学习“体育与健康教育”新课标，把“生活教育”的理念渗入到新课程中。坚持“健康第一”的指导思想，以促进学生健康成长为目标，激发学生运动兴趣，培养他们终身体育的意识。在教学中，重视学生的主体地位，发挥他们的创造力，以学生发展为中心;关注个体差异与不同需求，确保每一位同学受.在高中学习中，文化课固然重要，可是身体素质也是很重要的，这就是体育锻炼和健康教育的问题了，所以说在高中的时候，体育和健康教学必须要实行下去。

学生进入高二上期，身体素质较初中有了明显提高，各方面能力也在提高，而同时学习任务较重，这个时期的教学要注意教学的艺术，要提高学生进行体育锻炼的兴趣，使学生在体育课上全员参与，提高身体素质，减轻学习压力。

本学期教学内容为高中体育第一册：体育与健康基础知识、田径、体操、球类等内容。学生虽然进入了高中，对体育与健康课程有了一定的了解，但学生学习体育与健康课的自觉性、主动性仍较差。为此，在教学中，要让学生从被动学习到主动去练习，提高学生的体育与健康素养。因此在教学中应注重能力的培养。

1、深入了解体育教材的内容和教学手段，懂得体育锻炼对身体的作用，增长体育知识，并自觉地进行身体锻炼。

2、学习一些基本体操，加强协调性练习。通过素质练习，提高学生跑、跳、投的能力。进一步促进身体正常发育和内脏器官机能的发展。

3、进一步学习和掌握上期所学的内容。使之学为所用，提高体育达标成绩。

4、培养学生的组织纪律性和顽强拼搏精神、吃苦耐劳的意志品质。加强爱国主义教育。

1、课堂教学时尽量利用学校现有的场地和器材，力求基础知识教学与基本技能训练相结合。

2、上课讲解时，做到声音要宏亮、吐词清晰，组织得端，示范准确。教法要因地制宜，灵活多变。

3、抓好两操及课外活动，促进学生身体素质全面发展。

4、积极配合学校组织学生开展各种形式的体育活动。

第1周开学工作、制定教学计划、器材准备等

第2—5周复习并纯熟掌握第三套广播体操—舞动青春

第6—9周球类篮球单手肩上投篮和排球正面双手传接球

第10—14周跑：耐久跑200米全程计时跑、弯道跑

跳跃：跳长绳、短绳

投掷：双手从体前后抛实心球

游戏：猜猜谁是领头羊、听数抱团、开火车

第15—18周力量、柔韧性训练、俯卧撑、坐位体前屈

跳跃训练单双腿连续跳

第19周温习预备体育测验

第20周报送成绩

**二年级体育教学计划进度表篇五**

引导语：体育教育作为学校教育的重要组成部分，肩负着提高学生身体素质，增进青少年身心健康，培育21世纪全面发展合格人才的历史重任。以下是小编整理的二年级体育教学计划，让老师们学习参考：

通过一年时间的体育教学活动以及体育活动，从中了解到二年级的学生的基本兴趣爱好和身体特点，让学生了解到体育的基本队列队形以及掌握基本的常规训练，提高了学生的运动能力，二年级的学生喜欢跑、跳、投、跳绳、游戏等活动，但有些学生因身体原因如：肥胖等，学习动作显得僵硬呆板，缺乏基本的运动技能和体育技能，身体的协调性和敏捷性差，表现为动作笨拙，肢体支配能力差。新的一个学期又开始了，新学期新气象，本学期先要明确学生的学习目的，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课。

教学目标：

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展学生素质，提高身体基本活动能力。

3、 “以学生为本，健康第一”是我们的目标，在学校里，你会获得有助于你强壮体魄的体育运动项目和方法，有助你身心健康的运动心里小知识和卫生小常识，有助你于你与人成功交往的各种小游戏和团队活动，有助你于你感受成功快乐的体育竞赛游戏到操场上，到阳光下，到大自然中去吧!积极主动地参与体育游戏活动，你将获得更多的新知识、发现更多的新方法、找到更多的新答案：在体育游戏中不断地尝试与体验、练习与思考、互学与互评，你将会感受体育运动带来的乐趣，你将会发现体育运动增予的益处，你将会体验到战胜困难、获得进步的成功喜悦。同时你还可以不断地发展和张扬你的个性，充分地展示你的 特长与你的聪明才智，让你的童年生活更绚丽多姿!让你在小学阶段的学习、生活更加有趣，更美好!

教学重点：

1、由于运动会有队列比赛，所以每节课要进行一定时间的队列练习

2、二年级的体育教学的重点主要侧重于投掷和跳跃，还有韵律活动，所以在教学活动中要有意识的进行投掷方面和跳跃项目的.练习，比如投准投远练习和跳上跳下练习。上课多运用音乐，培养学生的韵律感和节奏感。

教学难点：

二年级的学生理解动作比较慢，在进行一些协调性的练习时，可能接受比较慢，所以韵律舞蹈和儿童的一些基本舞步学生接受起来会比较困难，另外对投掷的动作要多加引导，不要盲目施教。

二年级的体育教学内容，改变了从开始就以运动技术体系为目标，每个教材内容都为运动技术的发展打基础的写法，而是以学生为本，选择以发展基本活动能力为主的锻炼活动和游戏。教材内容强调学生的兴趣，并能有效地落实小学体育的目标。具体的教学内容，以 游戏为主，分为基本活动和游戏。在基本活动中有一些简单的技术动作，也大都以游戏作为手段和方法进行教学。其中包括：体育与健康常识(认识自己的身体，如何形成正确的身体姿势);基本体操(走、跑、跳、 投掷、平衡、徒手等);游戏(队列、奔跑、跳跃、投掷、球类等游戏)。

1、队列队形 4课时

2、球类运动 8课时

3、体操 4课时

4、跑、跳、 12课时

5、游戏 6课时

6、投掷 4课时

7、期末测试 1课时

全期共计： 43课时

1、据时了解、分析学生的学习信息。

2、造符合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。

3、据学生年龄特征，采用儿童化、兴趣化和多样化的教法和手段，充分发挥游戏、竞赛的作用。

4、让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。

5、据学生实际，不断变化练习方式。如增缩练习的距离，对器材的摆放，分组的形式等进行变化，以不断激发学生的练习兴趣。

对王一鸣、李心月等体育素质高的同学进行指导，让他们发挥模范带头作用，让他们做技能展示，从而激发学生们努力训练的积极性。而对王志硕、王玉彩等体育素质不好的同学进行多种练习，使他们利用课余时间来提高自己的体能素质，一定要遵循循序渐进的原则，使他们更好、更快的发展。

**二年级体育教学计划进度表篇六**

二年级的体育教学内容，改变了从开始就以运动技术体系为目标，每个教材内容都为运动技术的发展打基础的做法，而是以学生为本，选择以发展基本活动能力为主的锻炼活动和游戏。教材内容强调学生的兴趣，并能有效地落实小学体育的目标。具体的教学内容，以游戏为主，分为基本活动和游戏。在基本活动中有一些简单的技术动作，也大都以游戏作为手段和方法进行教学。其中包括：体育与健康常识(认识自己的身体，如何形成正确的身体姿势);基本体操(走、跑、跳、投掷、平衡、徒手等);游戏(队列、奔跑、跳跃、投掷、球类等游戏)。

通过经过一年时间的体育教学活动以及体育活动，从中了解到学生的基本兴趣爱好和身体特点，从刚刚入学进校什么都不懂的新生，通过一年的学习，让学生了解到体育的基本队列队形以及掌握基本的常规训练，提高了学生的运动能力，二年级的学生喜欢跑、跳、投、跳绳、游戏等活动，但有些学生因身体原因如：肥胖等，学习动作显得僵硬呆板，缺乏基本的运动技能和体育技能，身体的协调性和敏捷性差，表现为动作笨拙，肢体支配能力差。

新的一个学期又开始了，新学期新气象，本学期先要明确学生的学习目的，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课。

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展学生素质，提高身体基本活动能力。

3、“以学生为本，健康第一”是我们的目标，在学校里，你会获得有助于你强壮体魄的体育运动项目和方法，有助你身心健康的运动心里小知识和卫生小常识，有助你于你与人成功交往的各种小游戏和团队活动，有助你于你感受成功快乐的体育竞赛游戏到操场上，到阳光下，到大自然中去吧!积极主动地参与体育游戏活动，你将获得更多的.新知识、发现更多的新方法、找到更多的新答案：在体育游戏中不断地尝试与体验、练习与思考、互学与互评，你将会感受体育运动带来的乐趣，你将会发现体育运动增予的益处，你将会体验到战胜困难、获得进步的成功喜悦。同时你还可以不断地发展和张扬你的个性，充分地展示你的特长与你的聪明才智，让你的童年生活更绚丽多姿!让你在小学阶段的学习、生活更加有趣，更美好!

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3、不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。

4、在课堂上严格执行教师的各项要求，不经允许不得随意移动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。

5、要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

周次教学内容

1——2体育常识：课堂常规

2——3游戏：快快集合

4——5跳跃：双脚连续跳上跳下

6——7走和跑：各种姿势的走

8——10基本体操：广播操;期中考试

11——12投掷：持轻物掷远

14——16基本体操和广播操

17体验性内容——跳跃：立定跳远

18跳绳

19期末考试

**二年级体育教学计划进度表篇七**

小学低年级学生年龄比较小，基础比较薄弱，对动作事物结构的思考较为肤浅，身体素质较差，意志力比较薄弱，但是他们性格开朗，好奇心很强。因此，在教学过程中，我主要采用启发、引导、游戏、比赛、音乐、韵律操等教学方式，让他们能在一个愉快、欢乐、和谐的氛围中获取知识，掌握技能。

1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识，并不断巩固和提高。

2、结合教导处的工作安排，每节课进行一定时间的队形队列练习，对其进行组织纪律性的教育。

3、进一步增强体质，特别是柔韧素质和力量素质。

通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育。

4、增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

1、结合教学常规，进行队形队列教学。

2、小学体育教学的重点侧重于短跑、投掷、跳跃等项目，因此在教学中要有意识地进行这些方面的练习。

1、在教学过程中，教师积极引导学生，充分发挥学生的主体作用，让学生在玩的过程中主动学习、主动探索，培养学生的自学、自练、自评的能力，多采用情景法进行教学，让学生乐于其中。

2、课堂上要建立科学的安排生理和心理负荷量，把教、学、练结合起来，以达到教学效果。

3、根据教育部有关规定，要保证学生每天不少于一个小时的活动时间，组织做好课间操、早操等。

4、体育与保健结合：在教学过程中，掌握学生的身体状况，对病弱学生、身体缺陷的学生，要主动关心，并加强其身体的和谐发展。

5、提高环保意识：现在全球的环境污染比较严重，在下课的之前，提醒学生课后洗手要节约水资源，洗过之后别忘了关水龙头，用过的纸巾要丢在垃圾桶。

**二年级体育教学计划进度表篇八**

《大纲》中明确规定了小学体育的目的：“通过体育教育，对学生进行体育保健教育，增进学生健康，提高体质，促进德智体全面发展，为提高全民族素质奠定基础。\"

（1）多了解一下上体育课和运动的好处，知道一些简单的常识和保护身体健康的方法。

（2）进一步学习一些基本的运动、游戏、节奏活动和舞蹈方法，发展体能和基本的活动能力。

（3）体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。

小学二年级学生处于生长发育早期，运动系统不成熟，运动能力低下，肌肉发育不平衡，上下肢协调性差；活泼俏皮，富有想象力和创造力；学习兴趣容易激发。六个班各有千秋，所以要根据班级的特点，因材施教。

后进生存在于所有六个班级，其中一些是由于精神和生理缺陷。有些是体质弱，胆子小等因素造成的，这些后进生完全可以转化。在体育课上，我做以下几点：

（1）尊重人格，保护后进生的自尊

（2）热情和鼓励，激发后进生的自我激励

（3）循序渐进，培养后进生的责任感

（4）集体帮助后进生建立自信心

转化后进生的核心是给后进生更多的爱，让爱的阳光温暖后进生的心，让爱的雨露滋润后进生的成长。我坚信我们班没有后进生。

动词（verb的缩写）德育渗透

德育是教育的灵魂，育人是教育的本质。将德育改革与课程改革紧密结合，以新课程改革为契机，激活教学，优化课堂，使每一节课都成为德育的有机组成部分，每一位教师都成为德育工作者。这是这学期德育的重点。因此，作为一名体育教师，在课堂上渗透德育是我们义不容辞的责任。体育课教学应从增强体质入手，加强课堂“三基”教学，经常对学生进行思想品德教育，自觉培养学生的爱国主义、集体主义精神、社会公德、家庭美德、诚实守信等优良品质。

不及物动词体育课教学实践

为了充分发挥师生的积极性，不断提高教学质量。我将执行以下操作：

（a）教师：

1、认真备课，认真写教案。

2、认真学习贯彻

教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点，明确本课的教学任务及为教学方法，组织措施等。

3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材及教学用具。

4、在教学中注意对学生能力的培养。

5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好密度和运动量。

6、教师要注意仪表整洁，举止大方，教态自然。

7、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并不断改进教学工作，不断提高教学质量。

8、教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用，并且经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手作用。

9、教学中要有严密的组织纪律，严格的安全保护措施与要求，严防伤害事故的发生，一旦发生伤害事故要及时向领导汇报并作好妥善处理。

（二）学生方面：

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习，掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等危险物品，提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3、有事有病要请假，不得无故缺课，不迟到、不早退。

4、在课堂上要注意安全，严格执行教师的各项要求，不经允许不得随意移动器材教具，严格执行教师规定的各项保护措施。

5、同学之间友好相处、团结协作，创造性地完成老师布置的任务。

6、要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

七、教材

1、通过本学期的教学使学生初步掌握立定跳远动作，跑步的基本方法，学会学习方法，发展学生跳跃能力，培养学生运动兴趣。

2、通过游戏发展学生的奔跑能力，培养学生认真、负责的积极态度，团结协作的团队精神。

3、让学在特定的情境中通过观察、体验、掌握学习的方法。使学生热爱体育运动，并能乐意接受教师的指导，从而体验成功。

**二年级体育教学计划进度表篇九**

〖字体：特大 大 中 小 〗〖背景色： 〗〖打印本稿〗〖推荐〗〖关闭〗 上传时间：2024-3-15 来源： 点击数：3350

一、教学目的：

在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的的素质奠定基础。”

二、教学目标：

（1）进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

（2）进一步学会一些基本运动、游戏、韵律活动和舞蹈的方法，发展身体素质和基本活动能力。

（3）体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。

三、学情分析

小学二年级的学生处于生长发育的初期，运动系统发育还不成熟，处于发展期，运动能力较低，身体各部分肌肉发展不平衡，上下肢协调性差；好动喜玩，想象创造力丰富；学习兴趣易激发。六个班级各有千秋，因此在教学中根据班级的特点进行因材施教。

四、后进生措施

后进生在六个班级中都有存在，个别是由于智力和生理有缺陷。还有些是由于体质较弱、胆子较小等因素造成的，因此这些后进生是完全可以转化的。在体育教学中，我做到以下几点：

（1）尊重人格，保护后进生的自尊心

（2）热情鼓励，激发后进生的上进心

（3）逐步要求，培养后进生的责任心

（4）集体帮助，树立后进生的自信心

转化后进生的经验千条万条，核心就是多给后进生奉献爱心，让爱的阳光温暖后进生的心灵，让爱的雨露滋润后进生的成长。我坚信我所教的班级里没有后进生。

五、德育渗透

德育是教育的灵魂，育人是教育的本质。把德育改革与课程改革紧密结合起来，以新课程改革为契机，激活教学，优化课堂，使每一堂课都成为德育的有机组成部分，使每一个老师都成为德育工作者。这是本学期德育工作的重点，因此，作为一名体育教师，在课堂中渗透德育是我们义不容辞的责任。体育课教学应从增强体质出发，加强课堂的“三基”教学，经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生爱国主义、集体主义精神及社会公德、家庭美德、诚实守信等各种优良品质。

六、体育课教学常规

为了充分发挥教师和学生两个方面的积极性，不断提高教学质量。我将做到以下几个方面：

（一）教师方面：

1、认真备课，精心写好教案。

2、认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点，明确本课的教学任务及为教学方法，组织措施等。

3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材及教学用具。

4、在教学中注意对学生能力的培养。

5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好密度和运动量。

6、教师要注意仪表整洁，举止大方，教态自然。

7、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并不断改进教学工作，不断提高教学质量。

8、教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用，并且经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手作用。

9、教学中要有严密的组织纪律，严格的安全保护措施与要求，严防伤害事故的发生，一旦发生伤害事故要及时向领导汇报并作好妥善处理。

（二）学生方面：

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习，掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等危险物品，提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3、有事有病要请假，不得无故缺课，不迟到、不早退。

4、在课堂上要注意安全，严格执行教师的各项要求，不经允许不得随意移动器材教具，严格执行教师规定的各项保护措施。

5、同学之间友好相处、团结协作，创造性地完成老师布置的任务。

6、要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

七教材.通过本学期的教学使学生初步掌握立定跳远动作，跑步的基本方法，学会学习方法，发展学生跳跃能力，培养学生运动兴趣。

2.通过游戏发展学生的奔跑能力，培养学生认真、负责的积极态度，团结协作的团队精神。

3.让学在特定的情境中通过观察、体验、掌握学习的方法。使学生热爱体育运动，并能乐意接受教师的指导，从而体验成功。

重点：跳远，上下肢协调配合。

二年级体育教学进度表

周次

计划进度

一

引导课 体育常识：做早操的好处

1、队列队形;

2、游戏；块块集合二

1、基本体操：

2、队列：排纵队，横队；

1、基本体操；

2、游戏：块块集合；

三

1、基本体操；

2、游戏：一切行动听指挥

1、复习基本体操；

2、游戏：挑战应战

四

1、队列；原地转法；

2、复习基本体操；

1、技巧；前后滚动；

2、游戏：障碍赛跑；

五

游戏课：

1、端水平衡；

2、障碍赛跑；

1、技巧：复习前后滚动；

2、游戏：绕木棒接力；

六

1、韵律活动；

2、走：各种姿势的走；

1、用各种正确姿势的走；

2、游戏：迎面接力；

七

1、队列：报数；

2、复习，各种姿势的走；

1、韵律活动；

2、队列：报数；

八

1、技巧：前滚翻；

2、游戏：跳垫子游戏；

1、技巧：前滚翻；

2、游戏：换物接力；

九

1、劳动模仿操；

2、游戏：迎面接力；

1、劳动模仿操；

2、游戏：换物接力；

十1、队列：齐步走-立定；

2、复习劳动模仿操；

游戏课：

1、蹦蹦跳跳；

2、猎人猎枪老虎；

十一

1、队列：走圆形；

2、十字接力；

1、技巧：立卧撑；

2、游戏：换物接力；

十二

1、基本体操；

2、游戏：“8”字接力；

1、徒手操；

2、游戏：改换目标；

十三

1、跳小绳；

2、游戏：迎面接力跑；

1、走跑交替；

2、复习跳小绳；

十四

1、走跑练习；

2、游戏：跳进去拍人；

1、韵律活动；

2、找自己的家；

十五

1、跳小绳；

2、游戏叫号赛跑；

1、跳双绳；

2、游戏：迎面接力

十六

1、走跑交替；

2、游戏：单脚跳接力；

1、30秒跳小绳；

2、期末总结

一、教学目的：

在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的的素质奠定基础。”

二、教学目标：

（1）进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

（2）进一步学会一些基本运动、游戏、韵律活动和舞蹈的方法，发展身体素质和基本活动能力。

（3）体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。

三、学情分析

小学二年级的学生处于生长发育的初期，运动系统发育还不成熟，处于发展期，运动能力较低，身体各部分肌肉发展不平衡，上下肢协调性差；好动喜玩，想象创造力丰富；学习兴趣易激发。六个班级各有千秋，因此在教学中根据班级的特点进行因材施教。

四、后进生措施

后进生在六个班级中都有存在，个别是由于智力和生理有缺陷。还有些是由于体质较弱、胆子较小等因素造成的，因此这些后进生是完全可以转化的。在体育教学中，我做到以下几点：

（1）尊重人格，保护后进生的自尊心

（2）热情鼓励，激发后进生的上进心

（3）逐步要求，培养后进生的责任心

（4）集体帮助，树立后进生的自信心

转化后进生的经验千条万条，核心就是多给后进生奉献爱心，让爱的阳光温暖后进生的心灵，让爱的雨露滋润后进生的成长。我坚信我所教的班级里没有后进生。

五、德育渗透

德育是教育的灵魂，育人是教育的本质。把德育改革与课程改革紧密结合起来，以新课程改革为契机，激活教学，优化课堂，使每一堂课都成为德育的有机组成部分，使每一个老师都成为德育工作者。这是本学期德育工作的重点，因此，作为一名体育教师，在课堂中渗透德育是我们义不容辞的责任。体育课教学应从增强体质出发，加强课堂的“三基”教学，经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生爱国主义、集体主义精神及社会公德、家庭美德、诚实守信等各种优良品质。

六、体育课教学常规

为了充分发挥教师和学生两个方面的积极性，不断提高教学质量。我将做到以下几个方面：

（一）教师方面：

1、认真备课，精心写好教案。

2、认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点，明确本课的教学任务及为教学方法，组织措施等。

3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材及教学用具。

4、在教学中注意对学生能力的培养。

5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好密度和运动量。

6、教师要注意仪表整洁，举止大方，教态自然。

7、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并不断改进教学工作，不断提高教学质量。

8、教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用，并且经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手作用。

9、教学中要有严密的组织纪律，严格的安全保护措施与要求，严防伤害事故的发生，一旦发生伤害事故要及时向领导汇报并作好妥善处理。

（二）学生方面：

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习，掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等危险物品，提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3、有事有病要请假，不得无故缺课，不迟到、不早退。

4、在课堂上要注意安全，严格执行教师的各项要求，不经允许不得随意移动器材教具，严格执行教师规定的各项保护措施。

5、同学之间友好相处、团结协作，创造性地完成老师布置的任务。

6、要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

七教材.通过本学期的教学使学生初步掌握立定跳远动作，跑步的基本方法，学会学习方法，发展学生跳跃能力，培养学生运动兴趣。

2.通过游戏发展学生的奔跑能力，培养学生认真、负责的积极态度，团结协作的团队精神。

3.让学在特定的情境中通过观察、体验、掌握学习的方法。使学生热爱体育运动，并能乐意接受教师的指导，从而体验成功。

重点：跳远，上下肢协调配合。

二年级体育教学进度表

周次

计划进度

一

引导课 体育常识：做早操的好处

1、队列队形;

2、游戏；块块集合二

1、基本体操：

2、队列：排纵队，横队；

1、基本体操；

2、游戏：块块集合；

三

1、基本体操；

2、游戏：一切行动听指挥

1、复习基本体操；

2、游戏：挑战应战

四

1、队列；原地转法；

2、复习基本体操；

1、技巧；前后滚动；

2、游戏：障碍赛跑；

五

游戏课：

1、端水平衡；

2、障碍赛跑；

1、技巧：复习前后滚动；

2、游戏：绕木棒接力；

六

1、韵律活动；

2、走：各种姿势的走；

1、用各种正确姿势的走；

2、游戏：迎面接力；

七

1、队列：报数；

2、复习，各种姿势的走；

1、韵律活动；

2、队列：报数；

八

1、技巧：前滚翻；

2、游戏：跳垫子游戏；

1、技巧：前滚翻；

2、游戏：换物接力；

九

1、劳动模仿操；

2、游戏：迎面接力；

1、劳动模仿操；

2、游戏：换物接力；

十1、队列：齐步走-立定；

2、复习劳动模仿操；

游戏课：

1、蹦蹦跳跳；

2、猎人猎枪老虎；

十一

1、队列：走圆形；

2、十字接力；

1、技巧：立卧撑；

2、游戏：换物接力；

十二

1、基本体操；

2、游戏：“8”字接力；

1、徒手操；

2、游戏：改换目标；

十三

1、跳小绳；

2、游戏：迎面接力跑；

1、走跑交替；

2、复习跳小绳；

十四

1、走跑练习；

2、游戏：跳进去拍人；

1、韵律活动；

2、找自己的家；

十五

1、跳小绳；

2、游戏叫号赛跑；

1、跳双绳；

2、游戏：迎面接力

十六

1、走跑交替；

2、游戏：单脚跳接力；

1、30秒跳小绳；

2、期末总结

**二年级体育教学计划进度表篇十**

大部分二年级学生年龄在10岁以下。他们年轻，基础薄弱。他们对事物的结构思考肤浅，身体素质差，意志力弱。然而，二年级学生的形象思维非常活跃，他们的语言和行为都很快乐，他们的个人技能和思维方式都发生了变化。二年级学生心理趋于稳定，表现出必要的人格特征。他们能够处理越来越多的问题，他们的自信心不断增强。一年级的恐慌情绪是罕见的。即使遇到困难，也能从容应对。有一种竞争的感觉。针对这些特点，我们应注重对学生的入门教育和学科教育，并在此基础上激发和引导学生提高创业意识和竞争意识。

（一）教学目标：

1、掌握体育基础知识，明确体育锻炼的作用，将所学知识运用到锻炼中，并不断巩固和提高。

2、每个班级都必须有一段时间的排队练习，以教育他们组织和纪律。

3、进一步增强体质。反常的是柔韧性和力量。

4、通过体育锻炼培养集体主义精神，开展爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

（二）教学要点：

1、结合教学惯例进行队列教学。

二年级和二年级的体育教学重点是短跑、投掷、跳远等项目，我们应该在教学中自觉地实践这些方面。

（三）教学困难：

二年级学生理解老师的要求相对较慢，在做一些协调练习时可能不容易理解。〔1002〕〔1000〕教材分析：〔1002〕〔1000〕2级体育教材从一开始就改变了以体育技术系统为目标的写作方法，每一种教材都为体育技术的发展奠定了基础。相反，他们以学生为中心，选择注重基本活动技能发展的锻炼活动和游戏。教材强调学生的兴趣，能有效地实现小学体育的目标。具体教材以游戏为主，分为基本活动和游戏。在基本活动中有一些简单的技术动作，大多数都是用游戏作为教学的手段和方法。包括：基本活动：排队活动、基本体操（徒手和使用轻器械）、步行、跑步、跳跃、投掷、攀爬、跳绳、毽子踢、翻滚、艺术活动（包括简单舞蹈）、自我表现活动等。游戏：跑步游戏（各种动作、闪避、紧急停止），跳跃游戏（各种跳跃等）、投掷游戏（各种摆动、投掷等）和小球游戏。这些材料强调“活动”。所有教材主要是说明性的。教师可以自主选择和组合，创造性地进行教学。

每周3学时，每节课60学时。

（一）教学措施

在教学过程中，教师引导学生，充分发挥学生的主体作用。让学生在游戏过程中积极学习和探索，培养学生的自学、实践和自我评价能力。更多的情境教学法和主题教学法被用来让学生快乐。

（二）注意事项：

1、学生年龄小，应在教学中运用游戏教学。

2、学生们年轻，竞争激烈。他们可以利用这个机会举办一些教学比赛，以提高学生的锻炼效果。

3、因材施教，增强学生自信心。

**二年级体育教学计划进度表篇十一**

教学教研计划

一、指导思想

体育工作是全面贯彻教育方针的一个重要环节，是学校教学工作的重要组成部分，通过体育教学向学生进行体育卫常识教育，增进学生的健康，增强体质，促进德、智、体、美的全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。

二、教学目标

使学生进一步掌握基本的动作技能和进一步认识自己的身体，学会一些体育保健知识的安全常识，培养参加锻炼身体的习惯。

在教学过程中，教育学生热爱祖国，拥护中国共产党，养成自觉锻炼身体的优良习惯，陶冶美的情操，养成个人服从组织、遵守纪律、热爱集体，朝气蓬勃、勇敢顽强和积极进取的良好品质。

三、学情分析

二年级共有38人，对二年级加强课堂纪律这方面的管理，在课堂中加强纪律方面的教育同时还在教学中穿插一些榜样教育。对于二年级的学生以激发学生的兴趣来加强纪律进行教学。开学初对各个班级队列练习加强力度，在不同程度上得到相应的提高，根据学生的不同需求积极的开展各项体育的教学，让学生充分体会到学生的主体作用也让学生在每堂体育课中都能轻松愉快的度过，使学生真正得到学习的乐趣，同时在课堂中穿插安全教育。

四、教材分析

体育的教材从大的方面来看（实践和理论）两个部分，而二年级的教材内容最主要是以基础体育活动为主。在理论这方面最主要是让学生学习上体育课和做操的好处及健身的最基本意义。还有一些最基本的保健知识。而实践部分的内容和形式多是多样化的。使学生进一步产生对体育活动的兴趣和体育锻炼的习惯，发展身体素质提高学生的活动能力促进身心健康成长，使学生了解日常生活有关的卫生常识和基本技能，为发展体育与保健的综合能力打下基础。对学生进行集体主义和爱国主义教育，培养遵守纪律、团结互助、积极向上的优良品质。

五、教学重点

1、在课堂中继续加强课堂纪律的管理；

2、让学生对所学的东西有所学、有所展、有所用。

3、对以往所学的东西进行巩固与熟练化，对课堂学习的内容进行掌握。

4、积极参加体育锻炼，争取每节课学生多能全体参与。

六、教学难点

学会自我控制、主动学习、积极参与、互相合作、学会游戏、通过学习学会一些基础的体育知识。

七、教学进度

第一周注册

第二周（1）1、教学讲解——正确的坐、立、行

2、游戏：看谁快

（2）1、队列和队形

2、游戏：高人矮人

第三周（1）1、队列和队形（立正）

2、游戏：做算数

（2）1、队列和队形（向左、右看齐）

2、游戏；看谁整齐

第四周（1）1、队列和队形（向左、右转）

2、游戏：迎面接力

（2）1、队列和队形（向后转）

2、游戏：报数比赛

第五周（1）1、队列和队形

（原地踏步——立定）

2、游戏：像我这样跳

（2）1、队列和队形（齐步走——立定）

2、游戏：往返跑

第六周（1）1、队列和队形

（复习踏步、齐步走）

2、游戏：拍球比赛

（2）1、队列和队形（复习原地转体）

2、游戏：打靶

第七周（1）1、徒手操2节

2、游戏跳跃接力

（2）1、徒手操3节

2、游戏：手指拔河

第八周（1）1、徒手操3节

2、游戏：过小河

（2）1、徒手操（复习）

2、游戏；胯下滚球比赛

第九周（1）1、游戏课：推小车和运木人

2、负重接力

（2）1、动物模仿走

2、游戏；换物接力

第十周（1）1、室内课—体育卫生常识

2、游戏：数青蛙

（2）1、律吕活动

2、游戏：齐心合力向前跳

第十一周（1）1、各种姿势的自然走

2、学我这样做

（2）1、小篮球—原地拍球

2、游戏：大象过河

第十二周（1）1、小篮球—原地拍球

2、游戏：快找同伴

（2）1、小篮球—原地拍球

2、游戏：不要转向

第十三周（1）1、跳绳

2、游戏：看谁投的准

（2）1、跳长绳

2、游戏：拍球比赛

第十四周（1）1、跳短绳

2、游戏：保龄球

（2）1、律吕活动

2、游戏：拖车赛跑

第十五周（1）1、跳短绳

2、游戏：包袱、剪刀和锤子

（2）1、跳短绳

2、游戏：换物接力赛

第十六周（1）1、游戏：快快起动

2、游戏：综合素质接力

（2）1、前滚翻

2、游戏：盯人追拍

第十七周总结、考核

**二年级体育教学计划进度表篇十二**

二年级学生在有注意时间短，无意注意时间占主导地位；对教师枯燥的讲解与练习会产生厌倦情绪；好动、多话是低年级学生的天性；对教师作动作模仿能力强。针对这些特点，在教学中要加强对学生的纪律教育，并在此基础上要加强启发诱导，以提高学生的注意力和学生的兴趣。

体育教学内容分基本运动、游戏、韵律活动和舞蹈三部分，基本运动以发展基本活动能力技能，为进一步提高打基础，在游戏中运用所学的知识，全面锻炼身体，培养创造思维能力，满足儿童喜爱玩耍的心理要求。韵律活动和舞蹈学习简单的舞步和身体部位动作，培养节奏感和协调性。

1、运动参与领域目标；使学生具有积极参加各种体育活动的态度和行为；使学生能勇于向他人展示自己的运动动作，加强学生的主观观察和简单评价同伴的运动动作的能力。

2、身体健康领域目标：培养学生在日常生活和学习中保持正确的身体姿势，发展灵敏、跳跃、柔韧能力、增强体能并关注学生青春期的健康。

3、心理健康领域目标：加强学生在体育活动中努力展示自我的能力和信心，消除因身体问题可能产生的自卑感，了解不良情绪对体育活动的影响及体育活动对身心健康的作用。

4、社会适应领域目标：培养学生在集体中能与他人合作的精神，尊重与关爱身心障碍者，建立和谐的人际关系。

5、运动技能领域目标：

a、田径：提高学生的反应能力，发展学生的奔跑、跳跃和投掷能力，增强学生的身体素质。

b、球类：提高学生的球性，掌握其单个或组合动作并能运用到频践中去。

c、体操：使学生掌握好单个或组合动作，增强与树立保护与自

我保护的意识和能力。

（一）、重点：

1、结合教学常规进行队列队形练习。

2、二年级的体育教学侧重于短跑、跳远、投掷等项目，

（二）、难点：

二年级的学生理解老师的要求相对较慢，在进行协调性方面的练习时，学生可能不容易接受。

1、及时了解、分析学生的学习信息。

2、创造符合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。

3、根据学生年龄特征，采用儿童化、兴趣化和多样化的教法和手段，充分发挥游戏、竞赛的功用作用，让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。

4、根据学生实际，不断变化练习方平。如增缩练习的距离，对器材的摆放，分组的形式等进行变化，以不断激发学生的练习兴趣。

5、加强自身业务学习，改进教学方法。

6、多培养体育骨干和学生组织能力，开展多种多样的活动。

**二年级体育教学计划进度表篇十三**

1、一、二年级学生一般为7~9岁，在生理上有所发展。骨骼肌肉茁壮成长，特别是下肢骨骼的增长，比身体增长还要快。

2、一、二年级学生肌肉发育尚不完全，含水份多，肌肉纤维较细，肌腱宽而短，关节的软骨较厚，关节囊韧带薄而松弛，关节周围肌肉较细长，关节的伸展性活动范围较大，牢固性较差，容易发生脱臼。因此在体育活动和锻炼时不易进行剧烈运动。

3、一、二年级学生神经系统调节心脏活动的功能已发展完成，血液循环比较快，心跳较快，应防止心脏负担过重和体力活动过度。

1、一、二年级学生心理水平还停留在不随意性和具体形象阶段；心理活动的随意性和目的性虽有所发展，但仍以不随意性为主。

2、一、二年级学生参加集体活动时的集体意识比较模糊，还不能清楚地意识到自己和集体的关系；意识到班级是一个集体，意识到班级的荣誉。

3、一、二年级学生还不具备自我评价能力，对活动的成功与失败不会放到心上，但喜欢听表扬的话，对批评的话语不放在心理，一会就恢复到原始状态。

1、教材的重点是以、游戏教材，应突出课堂上练的教学方法，难点是队列的基本动作，使学生从小就建立正确的动作概念和动作方法，但是对于一、二年级来说是比较难做的，可采用直观教学，利用互相帮助和课外活动的方式来突破这一难点教材。

2、教研专题：本学期的教研专题“体育教学中培养学生创新能力”

1、学生情况分析：

一、二年级有6个班，每班学生45~50人，他们活泼好好动，非常乐意上体育课，但对体育知识及技能差，自控能力不强，为全面提高学生的整体水平，根据学生的心理特点，本学期应加强培优辐中及后进的转化工作。

2、辅导知识与时间安排：

3、培优、辅中、转差集体措施：

4、因材施教，分类指导。

5、培养优生，能自觉练习，善于动手，动脑的好习惯。

6、要加强学困生的指导，提高他们的技能水平。

7、教师要关心，热爱平等对待每一个学生。

8、教师要定时、定点，加强优生优培辅中转差的辅导。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn