# 最新骨干教师年度个人总结(模板10篇)

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-06-14

*总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮...*

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**骨干教师年度个人总结篇一**

还记得那伴随声声爆竹应来的20xx，而转眼间，那已布满了我们无数的脚印，如昨日在脑海闪过，如朝霞在晨辉之中划过。又一学期即将结束，20xx年的大门正在向我们敞开，新一年的钟声也即将敲响，回首这一学期的工作，岁月记载了我们工作中辛勤的汗水，记载了操场上与孩子为伴的欢笑，记载了我工作中的得失。在这段边学习边工作的日子里，我凡事都脚踏实地去做，不弛于空想，不鹜于虚声，而惟以认真的态度做踏实的工作，因此，在这里我想实事求是地谈谈自己所取得的成绩与不足之处。

积极参加政治学习，积极要求进步，注意培养自己良好的师德，自己本不是一名党员，但时刻能以党员的标准来严格要求自己，对学校的荣誉，我也能积极维护，凡是有利于学校的事情，我都会大张旗鼓地进行宣传，然后尽心尽职做好各项工作。教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋苦练，工作认真负责，关心学生爱护学生，为人师表，有风险精神。

积极参加本年组的教研活动，仔细听认真记，领会精神实质，备好课，写好教案，贝壳时认真钻研教材，教案，虚心向同年组老师学习，请教，力求吃透教材，找准重点难点。为了上好每一节课，我查找资料，集中别人的优点，确定自己的教学思路，为了学生能更好地感受所学知识内容。

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练，还用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生的学习积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力，培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生，一般问题找中等生，简单的问题找学困生回答。注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时找不足。

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏，并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里堆孩子进行辅导。

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生发展的发挥主动性和创造性的作业。

德育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就是爱。师爱是伟大的，神圣的，师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是超凡脱俗的爱，这种爱没有血缘和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却又一种巨大的力量。

师爱是教育的润滑剂，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护关心帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量，正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信任，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果，师爱要全面公平，学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱，活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱。

尊重理解信任学生是消除教育盲点的基础，尊重学生要尊重学生的人格。教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生，理解他们的做法，理解他们的幼稚和天真，信任学生潜在的能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。

爱学生要深入地爱，理解地爱，严格要求学生，不娇惯，不溺爱，师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻地理智，不仅着眼于学生目前的得失与苦乐，更注重学生未来的发展和前途。要让学生在荣誉制度下健康快活地成长。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲多练，注重培养能力。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

4、教育学生保持卫生，增强主人翁意识和责任感。

5、利用各种方法训练学生提高集中注意力。

6、在教学上下功夫，努力使学生成绩在原有基础上有更大的进步。

当然，学期末我所做的都是一些平凡小事，虽然没出什么成绩，但是我已经在各项活动中融入了自己的汗水，其他人都说我忙，但我总觉得忙得踏实。但有时回过头来想一想，有些事情还是需要有人去忙，也许是我比较适合吧！所以自己虽然失去了一些，但我并不后悔，也绝不会停止不前，对于今后的路我会谨慎地走好每一步，用自己的.努力实践，勇于探索，使自己的业务素质和工作能力再上新台阶！

**骨干教师年度个人总结篇二**

给你来的工作已经告一段落，我对自己的工作应该好好的，回顾一下这一名语文教师，我时刻都清楚自己的责任在哪里，时刻清楚自己的任务在哪？应该保持一个好的状态，去工作做好教学任务，完成好教学指导，好学生完成好日常的学习，这是我的工作任务，一年来，我积极探讨这个问题，跟其他老师虚心的请教，提高自己的教学能力，做到教学生有质量，教学生有效率，这才是我需要达成的一个目标，现在我也非常用心的在做好这些，我希望在未来的生活当中继续保持一个好的状态，这些都是我应该清楚的，我也不应该在后面的生活当中继续出现这样的事情，给自己一个合理的交代才是，也就这一年的语文教学工作，我也总结一番。

在教学工作上面，我一直都保持着虚心的态度，都保持着严谨的心态，我知道什么时候我是应该严格什么时候应该对学生轻松这些都是要有一个度，再把控着，我有着非常明确的方向，知道自己怎么去做好一名教师的职责，特别是教语文，我现在在教学上面还是有一些不足的地方，虽然取得了一些成绩，但是那些成绩都不足以让我骄傲，我需要进一步的加强自己跟别的老师去芯的请教，更加对学生有耐心，想要做一名优秀的教师，就应该经得起这方面的考验，应该让自己保持一个严谨的态度，时刻的反省自己，时刻的省省自己，让自己的缺点都体现出来，看到了自己的缺点才能去，不能去藏着掖着，这是一定的，现在我也能够非常正视自己的这些错误，在未来的工作当中，我会进一步加强自己，提高自己的防范意识，有不足的地方加以纠正，就像现在这样，一年来的工作让我看到了自己的不足，当然我也看到了自己可取的地方，有些优秀的地方，我会继续的发扬，这是一定的，毋庸置疑。

时间是很快的，也不会停下脚步，在这一年的生活工作当中，我也知道了自己作为名教师的责任在哪里，作为一名教师就应该保持好的态度，也应该要知道自己身上存在着哪些优缺点，有些东西是无法抹去的，有些东西也是应该去保持良好的状态，现在我也非常担心自己的未来会做到哪些，我更加希望能够保持好的态度，保持好的状态，让自己在这条路上发展的越来越好，更加负责任的去教他和每一位学生做一名优秀的语文教师，一年来我也成长了很多，感谢身边的各位同事们对我的帮助，特别是一些优秀的教师，我从他们身上学到了很多经验，我会继续的`发扬下去，提高自己的教学能力，提高自己的工作能力，更好的去教导学生。

**骨干教师年度个人总结篇三**

20xx年xx月，我有幸被评选为伊宁市首届中学物理骨干教师，自20xx年1月起，任期三年。光阴似箭，一年半的骨干教师时日悄然过去了。回首这一年半来走过的路，虽然很艰辛，但更多的是欣喜、是快乐、是成熟。我明白，过去能成为市级骨干教师，是学校领导的关怀和鼓励，是老师们对我的帮忙和支持。我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与职责。

我热爱教育事业，工作中做到脚踏实地、刻苦钻研、勤勤垦垦，兢兢业业。我爱每一个学生，时刻用自己的言行去感染他们，用自己的真诚和善良去感化每一个学生;用自己的钻研、勤学来引领每一个学生。做到教师无小节，处处是教育。与学生建立起民主、平等、和谐的良好师生关系。

在教育教学过程中，我深深意识到教育的艺术在于鼓舞和唤醒，教育的过程是创造性很强、又极富挑战性的过程。只懂教书不会育人，不是一个合格的教师。我谨记陶行知先生的一句话：捧着一颗心来，不带半根草去。全身心地投入到教育教学工作中，对待学生坦诚而不鲁莽、关心而不骄纵、信任而不包庇，因而在学生当中树立了良好的师长形象，使学生敬而亲之。

勤奋努力，奉献爱心是我作为教师的信条。任职期间，我能够坚持正面教育，大胆从心理素质方面探索德育教育的触发点，关心学生，爱护学生，不歧视差生，对一些思想上不够成熟、自律性较差、孤僻自卑或自大狂妄等缺点的同学，进行细致的了(幼儿园教师年终总结)解工作，从各方面关心他们，使学生觉得教师既是一个值得尊敬的师长，又是一个能够与他们促膝谈心的朋友。个性是对那些留守学生，我总是个性的关注。

在物理教学工作中，我用心探索适合于学生的教学方式。在走进课堂之前，总要细心研究教参和教材，向其他老师虚心请教，并针对班级学生的学情和自己的教学特点，追求课堂教学的高效化。在20xx年x月xx日在xx中学所上的《压强》一节观摩课深受教研室领导和老师的一致好评。20xx年x月x日根据市教育局安排在xx中心学校上的《流体压强与流速的关系》一节课受全体师生的一致好评。

20xx年7月24日在xx师范学院上的《巧妙解决初中物理电学问题》课和《双语物理教学几个突破点》讲座深受全州进修老师和师范学院物理系领导的好评。

学生成绩也在原有基础上稳步提升，学生的学习习惯有所改善，学习兴趣有了提高。在20xx20xx学年第二学期期末统考中，我所带的八年级双语物理成绩取得全市双语第一。

教师是一个研究者，一个思想者，一个探索者，所以本人用心参加各级组织的教科研活动，在会上，主动学习各种先进的科研成果，力求在教师专业化发展的道路上日渐成熟以上是我半年来的个人工作总结，很肤浅，也很不全面。作为首届市级骨干教师，我明白自己的工作还很不够。在以后的工作中，我将把领导对我的关怀和同事们对我的帮忙，作为激励自己的鞭子，不断鞭策自己，使自己在今后的教育教学工作中取得更好的成绩，做出更多的贡献。

**骨干教师年度个人总结篇四**

本学年，我认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的\'教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本学年的工作总结。

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

课前准备：备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在本学年的工作中，我取得了一定的成绩。＂进无足赤，人无完人＂，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。考试成绩不稳定等。社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**骨干教师年度个人总结篇五**

20xx年10月至20xx年1月，我有幸参加了由x市教育局举办的x市中小学幼儿园骨干教师培训。此次骨干教师培训不同于以往的假期集中课堂面授培训，采用网络远程教育形式进行。

学校非常重视这次骨干教师培训，在接到市教育局文件后，组织符合条件的教师进行申报。经学校民主测评和公示，我和另外两名教师获得了这次骨干教师培训资格，一个数学，一个美术，加一个我是语文。

说这次骨干教师培训来之不易殊不为过，因为x市上一次集中申报市级骨干教师，进行培训，在我记忆中已是七八年前的事了。经过填表，提供材料，一系列的工作完成，我成了市级骨干教师培训对象，距我评上高级也已经过去了3年。所以面对这得来不易的学习机会，我很是珍惜，下决心认真学习，努力提高教育教学水平，真正让培训发挥最大作用。

此次学习收益很大，老师们网络讲课精彩，教学内容丰富多彩。经过紧张的3个多月网络学习，教育教学理念上完成了一次洗礼，教学知识上得到一次强劲的充电，特别是一些理论联系实际的教学案例，更让我受益匪浅。

现将学习过程和收获总结如下。

9月中旬，我在网上完成学员注册。完善了个人信息，下载了学习进度安排表。并按照要求选择了培训课程。专业课程一共6门，分别是高中中国短篇小说阅读教学研究，高中科技类文本阅读教学研究，高中语文单元教学的构建，如何进行一个专题的学习，高中议论文写作教学研究，高中记叙文写作教学研究。我还选修了其余4门公共课程，分别是1、中小学公共课1——师德与师爱，2、当前学生学习指导的几个问题，3、基于新课标的课堂教学改革，4、如何提高教师的人文素养与科学素养。

按照学习要求，10门功课我都按时完成了规定的学时。网络学习有他的特殊性，为了防止学员在学习时间上弄虚作假，保证学习质量，网络设置了每10至20分钟更新一次时间的规定。学习时间不够10分钟，点击时间积累无效，超过20分钟系统自动停止学习。这种设置可谓煞费苦心，也体现了网络学习的特殊性和科学性。正是在这种硬性规定的约束下，我认真对待每一节课，及时更新每一次学习时间。每门课规定10个学时，600分钟，学习的过程是实打实的600分钟。点击次数也是实实在在的30至60下，可谁又会如此精准呢？多于此数的时间总是多的。

培训中，我也目睹了一个怪现象，挂课刚开始没多久就有学员课时达到了几百小时。在感叹他人神速的同时，我也只是老老实实按部就班学将起来。好在功夫不负有心人，经过了3个多月的点击，我也按时学完了所选的10门课，总计115小时。

公共选修课的第一课就是师德与师爱。学习了这一专题，使我深受教育，那一个个伟大而又平凡的教师，那一颗颗普通而又崇高的灵魂，让我感到作为一名人民教师的职业尊严，受到鼓励和鞭策，我要在平凡的三尺讲台，塑造教师职业的尊严与崇高，真正践行敬业奉献，为人师表的誓言。

20xx年5月8日，x第十九中学女教师张丽莉舍身救学生自己被卷入车底的事迹，一时间传遍大街小巷。淳朴善良的美丽女教师，霎时感动了中国大地。“最美女教师”张丽莉让人们知道，这个世界原是如此美丽，充满爱，充满生命力。人们都说，张丽莉是“震撼心灵的最美女教师”，说她“用生命诠释了高尚的师德美”。

作为一名教师我看到优良传统和时代精神在张丽莉老师的身上真正得到了发扬光大。张丽莉的高尚行为向世人昭示中国的年轻教师是值得信赖、堪当重任的一代，中国的年轻教育工作者更是充满希望和有崇高责任感的一代。

张丽莉老师的言行让我对师爱有了全新的认识，老师的爱，天下最伟大，最高洁。这不仅是张老师学生的心声，更使我作为一名教师深受教育，鼓励我教育我引导我敬业奉献，为人师表。

通过学习我深刻领悟了“学高为师，身正为范，学无止境”的真谛。在以后的教学中我要更多地聆听学生的心声，尊重学生的需求，提高自己的教育教学水平。

通过课程学习，与同班学员的网络互动交流，我逐步更新了教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，明白了在教学活动中应遵循的客观规律，在以后的教育工作中我要不断调整自身的角色和教学方式，把素质教育潜移默化地贯穿到学科教学过程中。

时代在不断进步，社会在不停前行。同样，教育教学理念也应与时俱进。特别是随着高中新课程改革的纵深发展，很多教育教学中的深层次问题不断地暴露，这时候更需要理论的指示与专家的引领。

“基于新课标的课堂教学改革”这门课对我的帮助很大，对突破新课标要求的教育教学中一些问题提供新的解决思路与方法。

面对教育教学改革的现状，语文老师应有所作为，语文教师一定多读书，读好书。多读一点人物传记，以获得人格的力量与人生的启迪；多读点历史、哲学、宗教，有利于培养自己的人生观、世界观。

教师是一个永远新的职业。这里讲的“新”主要指知识的更新与教学艺术的更新。作为语文教师，必须时时保持充电的状态，此次培训无疑是一次良好的机会。经过培训，我在学科知识方面得到一次较为全面的补充。

“高中中国短篇小说阅读教学研究”，这门课梳理了中国小说的叙事特点，重点讲解了小说阅读教学的重点、难点，为课堂教学提供了很好的借鉴。

“高中科技类文本阅读教学研究”，课程构建紧扣高考题型，理论讲解和解题方法紧密结合，既有理论高度，也有实际操作的方法，既高屋建瓴，又适于教学操作。很好解决了科技文阅读教学的知识短缺问题，学习以后受益匪浅。

“高中语文单元教学的构建”，从高中语文教学的整体观入手，提出了单元教学的理论。在必修和选修教学中，总会遇到可是不够的难题，通过学习我发现建立科学的单元教学观，可以有效解决这个问题。整合教材确定单元目标，有效利用单元组织教学，大大提高了教学效率，选修课的开展也不再是太大的难题。

“如何进行一个专题的学习”，吴泓老师的实践探索值得我学习借鉴，专题学习在大语文学习方面，对于提高学生的语文阅读、写作能力有积极的作用。专题学习并不是大学生的专利，只要指导到位，教师肯像吴泓老师那样下功夫就会有效果，出成绩。向吴老师致敬，向吴老师学习。

“高中议论文写作教学研究”，议论写作是高中教学的重点。以往的作文教学停留在简单的论点、论据、论证上，这门课程深入剖析了议论写作的思维实质，有效引导学生从概念上理解文体含义，举出例文加以示范。课程有很好的可操作性，有力指导了教学。

“高中记叙文写作教学研究”，高中生不重视记叙文的写作，关键还在于写作指导的不到位，写作知识的欠缺。本讲座提供了有效的记叙文写作知识，对于及哦啊是的写作指导给出了具体的可操作的方法。对于今后有效指导学生写作记叙文，给与了极大的提升。

教育，既是一门科学，有理论的基础和科学的实践方法，又是一门艺术，需要我们不断的学习总结提高，不断地自己更新，才能更上一层楼。

3个月的网上培训眨眼就结束了。回顾自己参加网络学习的过程，有优点，也有不足。首先按时认真完成了课程学习，但作业完成不够及时。在这要感谢辅导教师崔慧香老师，在结束课程学习的12月份，我接到了崔老师的电话，问我为什么还没有上交作业。这时我才记起作业尚未提交，本学期教高三，教学任务繁重，只顾着完成课程忘了学业考察。好在赶紧补交了作业。

其次，参加班级论坛不够积极。论坛是学员交流的极佳平台，大家可以在论坛质疑问难，也可以答疑解惑。我由于很少上网，所以疏于和同学们交流，这是极大的损失，也是我应总结的不足之处。好在在崔老师的提醒之下，及时上网在论坛里发了几次言，算是弥补缺憾。再次真诚感谢崔老师。

这次市级骨干教师培训使我真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己肩负的责任。今后我会学以致用，我会将在这里学到的新知识内化为自己的东西，运用于教育教学过程中去。总之，通过培训使我认识到，作为x市骨干教师，只有肩负起神圣的使命，不断反思教学实践，使自己成为名副其实的骨干教师，在教育教学中真正起到模范带头作用。

**骨干教师年度个人总结篇六**

“做一个好老师”是我一生追求的目标，也是每个人追求的目标。自x x x年进入教育岗位以来，我一直以勤奋踏实的态度对待工作，以“师德”规范教育教学工作，以“做一个好老师”为座右铭。

为了适应新时代的要求，我认真阅读了文章《在新课程改革中活化自己的主角》，试图让自己不被新课程改革淹没。并及时总结经验教训。我的论文两次获国家级奖，三次获省部级奖，两次获市级奖。我的思维和理解明显发生了变化，职业精神和责任感大大增强。实现了学与教的有机结合，认真反思工作得失，虚心听取他人意见，及时整改，使其政治素养显著提高。

“教好学生，让学生成功”是我最大的心愿和最高的荣誉。作为一名新课程教师，最迫切的问题是要有新的教学理念。多年来，我一直奉行勤能补拙、熟能生巧的教学原则，坚持认真踏实地做好工作，加强了对整个教学过程的跟踪管理，真正做到了教学工作无大纰漏，因材施教。具体措施是：在认真备课的同时加强课本的注释，做到每一句每一段都认真扣分，准确把握学生的理解潜力，体现备课的实用性。在课堂上，要做到说话细心，说话熟练，以读代说，培养学生的理解潜力和知识的总结潜力，特别要注意重点阅读片段的训练。根据多年的教学经验，抓住考点，练好重点，突破难点，学生的阅读潜力明显提高。

抓根本，讲求实效，重视语文基本功的训练，准确把握学生学习的动态，采用灵活的教学方法和管理方法，最大限度地发挥全班的主动性，让学生投身于学习活动中。有效减轻学生课业负担，注意个体差异，避免海战术和机械重复。注重对学生学习方法的指导，加强学生基本潜能的培养，让学生学会学习，热爱学习，给学生学习的主动权。勤于安排、指导、检查，严格要求，培养学生良好的学习习惯。通过一年的教学实践，基本掌握了教材的知识体系，为以后的教学工作积累了很多经验，取得了显著的教学效果。

在充分保障学生安全的情况下，要认真做好学生思想教育工作，加强班级管理，充分发挥班级自我管理小组和德育积分的作用，奖优促劣，以身作则，每周总结，每月评比，加强班干部的监督职能，规范学生言行，努力建设积极向上的班风、浓厚的学风、礼貌和纪律的先进班级。让每一个学生树立起上课让我骄傲，上课让我发自内心惭愧的观念，让环境教室干净，纪律安静有序，为学生创造一个优雅、安静、轻松、和谐的学习环境。

平时把地上的纸屑捡起来，关掉无人灯，关上忘记关的门窗——只是为了引起人们的共鸣，从而达到必要的教育效果。我把爱学生放在第一位。有了这种心情，师生之间就能处于一种和谐的状态，很多事情也就迎刃而解了。爱学生包括尊重和信任学生，关心学生。只要是我的学生，不管成绩如何，我都会一视同仁。给孤独的学生更多热情的帮助。用意是恢复他们的信心，摆脱自我评价的误区。人与人之间的感情是相互的，老师的真诚是学生能感受到的。我坚信，学生只有理解你，才能以积极的态度理解你的教育。

教育是一项艰巨的工作，做好它并不容易。但我相信，只要你开心，敬业，你就会有所收获。我的精神生活中会有一种常人无法比拟的快乐。

**骨干教师年度个人总结篇七**

“做一个好老师”是我一生追求的目标，也是每个人追求的目标。自xxx年进入教育岗位以来，我一直以勤奋踏实的态度对待工作，以“师德”规范教育教学工作，以“做一个好老师”为座右铭。

为了适应新时代的要求，我认真阅读了文章《在新课程改革中活化自己的主角》，试图让自己不被新课程改革淹没。并及时总结经验教训。我的论文两次获国家级奖，三次获省部级奖，两次获市级奖。我的思维和理解明显发生了变化，职业精神和责任感大大增强。实现了学与教的有机结合，认真反思工作得失，虚心听取他人意见，及时整改，使其政治素养显著提高。

“教好学生，让学生成功”是我最大的心愿和最高的荣誉。作为一名新课程教师，最迫切的问题是要有新的教学理念。多年来，我一直奉行勤能补拙、熟能生巧的教学原则，坚持认真踏实地做好工作，加强了对整个教学过程的跟踪管理，真正做到了教学工作无大纰漏，因材施教。具体措施是：在认真备课的同时加强课本的注释，做到每一句每一段都认真扣分，准确把握学生的理解潜力，体现备课的实用性。在课堂上，要做到说话细心，说话熟练，以读代说，培养学生的理解潜力和知识的总结潜力，特别要注意重点阅读片段的训练。根据多年的教学经验，抓住考点，练好重点，突破难点，学生的阅读潜力明显提高。

抓根本，讲求实效，重视语文基本功的训练，准确把握学生学习的动态，采用灵活的教学方法和管理方法，最大限度地发挥全班的主动性，让学生投身于学习活动中。有效减轻学生课业负担，注意个体差异，避免海战术和机械重复。注重对学生学习方法的指导，加强学生基本潜能的培养，让学生学会学习，热爱学习，给学生学习的主动权。勤于安排、指导、检查，严格要求，培养学生良好的学习习惯。通过一年的教学实践，基本掌握了教材的知识体系，为以后的教学工作积累了很多经验，取得了显著的教学效果。

在充分保障学生安全的情况下，要认真做好学生思想教育工作，加强班级管理，充分发挥班级自我管理小组和德育积分的作用，奖优促劣，以身作则，每周总结，每月评比，加强班干部的监督职能，规范学生言行，努力建设积极向上的班风、浓厚的学风、礼貌和纪律的先进班级。让每一个学生树立起上课让我骄傲，上课让我发自内心惭愧的观念，让环境教室干净，纪律安静有序，为学生创造一个优雅、安静、轻松、和谐的\'学习环境。

平时把地上的纸屑捡起来，关掉无人灯，关上忘记关的门窗——只是为了引起人们的共鸣，从而达到必要的教育效果。我把爱学生放在第一位。有了这种心情，师生之间就能处于一种和谐的状态，很多事情也就迎刃而解了。爱学生包括尊重和信任学生，关心学生。只要是我的学生，不管成绩如何，我都会一视同仁。给孤独的学生更多热情的帮助。用意是恢复他们的信心，摆脱自我评价的误区。人与人之间的感情是相互的，老师的真诚是学生能感受到的。我坚信，学生只有理解你，才能以积极的态度理解你的教育。

教育是一项艰巨的工作，做好它并不容易。但我相信，只要你开心，敬业，你就会有所收获。我的精神生活中会有一种常人无法比拟的快乐。

**骨干教师年度个人总结篇八**

一年已经过去，我要对自己在工作中的得失做一份年度个人工作总结，以便反思自己的工作中存在的不足和问题，做到有的放失，去精暂繁，走向更高的终点。

教学工作是骨干教师最重要的工作之一，在过去的工作中，我取得了一些成绩和亮点：

1、教学方法多样。我注重多种教育方法的应用，课堂教学以示范性、抽象性等方法为主，让学生以多种方式接触同一知识，提高教学质量。

2、学生素质培养。我的\'教育目标是“生发展”，强调学生能力综合素质培养，培养学生团队意识和创新能力，充分发掘学生潜能，挖掘学生优势，推动全面才能教育的实现。

3、教学内容更新。及时根据学生情况和教育发展的动态更新课程内容，提高课程适应性和实际应用性，有效提高学生参与度和课堂效果。

教师应承担一定的科研工作，作为骨干教师，我也积极参与了学科研究，收益颇多：

1、科研项目开展。我参与过多次高质量科研项目研究，参加了课程开发等项目，对教育教学工作具有重要的指导意义。

2、学术会议参会。我曾组织或参与了多次学科教研、教改交流会、学术论坛、专家辅导、学科竞赛和教育调研等活动，为自己的学科素养与工作水平的提升打下基础。

骨干教师应当承担一定的管理工作，在过去的工作中，我也在班级管理、师资培训等方面做出了一些贡献：

1、班级管理。我作为班主任，负责科学、规范的管理，及时反馈班级状况，加强与家长的联系，打造优质班级。

2、师资培训。我作为骨干教师，积极参与新生事业工作，组织教师培训、讲座和教研论坛等各类活动，有效提升了教师专业素质和教学水平。

以上是我的年度个人工作总结，我在过去的一年中，在教育教学、学科研究和管理工作中都做出了一些成果。回顾过去，我要更加深入地自我反省，在新的一年里，我要继续努力、不断学习、不断进取，不断提高自己的教育教学水平，以更加优秀的成绩，来回报学校的培养和信任。

**骨干教师年度个人总结篇九**

20-年8月2日至8月10日，我参加了由贵州省遵义师范学院主办的遵义市中小学骨干教师小学数学班的培训。其培训的内容有：陈明泰老师主讲的《聚焦小学数学课堂》、《小学数学教师的一般修养》、《教师的专业素养》;王小敏老师主讲的《习惯成就一生――培养学生良好的学习习惯》;张胜洪老师主讲的《小学生的心理特点及对策》;王琳老师主讲的《小学数学课堂教学机智例谈》;徐世贵老师主讲的《提高课堂教学的有效性的对策与研究》;余小茅老师主讲的《前沿教育改革渗透和教师的专业以展》;杨梅老师主讲的《教师的素养》;唐光恂老师主讲的《小学数学教学设计》、《如何观课议课》和《如何撰写教研论文》。通过培训我们感受到了培训老师的风采，体会到了教学的真谛，领悟到了人生的哲理。在新教改实施以来，我们心中有许多困惑，通过这次培训学习，使我们茅塞顿开，听着专家们的讲解，我们如沐春风，醍醐灌顶。我现在将这次培训学到的东西和感受总结如下：

1、教育理念的改变。

通过培训，使我认识到传统教学的一言堂要摒弃，课堂教学要体现学生的主体地位，学生是学习的主人，教师起主导作用，要引导学生动起来，教师提出问题，要让学生去分析，去探讨，去解决问题;教师“一桶水”的理念已不能满足职业要求，教师要树立“终身学习”的新教育教学理念，努力使自己向“学者型，钻研型”的教师靠拢。通过集中理论学习，使我们逐步更新了教育教学观念，明晰了新一轮基础教育课程改革，在优化课程改革、调整课程门类，更新课程内容、改革课程管理体制和考试评价制度等方面，都取得了突破性进展。课程标准应当是一个基本的标准，是绝大多数学生通过努力能够达到的;现代化的教育不是精英教育、选拔教育，其课改内容和要求应该是基础的、有限的和具有发展性的不能任意扩大、拔高;学校教育不是终结性教育，其课改要给学生全面而丰富的发展留有充分的时间和空间，应有利于学生自主、多样、持续地发展。通过学习了解了先进的教育科学基本理论，现代教育观、学生观和学习观，在教学活动中遵循客观规律、调整自身的角色和教学方式，把素质教育贯穿到学科教学过程中。

2、重视设计课堂教学。

课堂教学不仅仅是基础知识的传授，更是思维能力、表达能力的培养，教师要在备好课的同时，根据教材和学生的需要设计好课堂，如先解决什么，后解决什么呢，以什么方式解决，如何调动学生的思维，让学生活跃起来等，这些问题，在以前的课堂教学是不太考虑的，通过这次培训，我明白了设计课堂教学的重要意义，感到以前的教学的不足和改进的方向。

3、给学生创设自由发展平台。

培养学生健全的人格，突显其个性发展，是我们每一位教师的责任，教师要通过课堂教学，创设情景，给学生提供一个思维，创新的平台;通过选修课的教学，使学生的兴趣，个性等得到发展，为社会培养合格人才作好铺垫。这也是培训学习给我的启示。

4、教育教学理论掌握得更为系统。

这样的培训非常及时，平时忙于教学，很少有机会静下心来读书，来到这里一下子听了那么多专家的讲座，记了厚厚的笔记，回去还得慢慢消化。使我们对教育教学的理论与方法掌握得更加系统，使我感到比原来站得高了，看得远了，有一种“天更蓝、地更绿、水更清”的感觉。10天的学习时间，使我对一些教育观念的理解更加深刻;对教学理论的认识更加明晰;对开展教研活动的方式更加明确;对投身教育改革的激情更加充沛。

培训只是一个手段，培训只是一个开端，对于培训给予的清泉，我要让它细水长流。我明白，“骨干”这一称谓带给人的不会有太多的荣誉，却有无尽的责任，系数学教育之重任于肩。骨干教师培训使我补了元气、添了灵气、去了骄气，焕发出无限生机。真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己肩负的责任。写在纸上的是思想的足迹，化作动力的是思想的延伸，我们得到的是人格的提升、生命的升华。

骨干教师个人年度工作总结

**骨干教师年度个人总结篇十**

骨干教师称呼既是一种荣誉，更是一种压力与责任。下面是小编搜集整理的初中骨干教师年度个人总结，欢迎阅读。

本人于xx年xx月农业大学资源环境学院农业昆虫与害虫防治专业硕士研究生毕业，毕业至今两年来一直在南庄三中任教。作为一位人民教师，我自觉遵守《教师法》、《教育法》等法律法规。奉信“以生为本，言传身教”的准则，发扬奉献精神，热爱学校，团结同事，关心爱护全体学生，尊重学生人格，对学生严格要求，耐心教导，促进学生健康、全面的发展。从事教育工作以来，我乐于承担学校分配的各项工作，虚心向有经验的老师学习，刻苦钻研，勤于总结，积极进取。在各位前辈教师和学校领导的指导和关怀下，教学和教育管理水平都有了很大的飞跃。现把本人任现职以来的工作情况总结如下几方面：

在教学的过程中，如何在轻松的气氛中让学生学好知识是我一直的探求方向。学生是主体。因此，在教学之前，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，这些都是必不可少的前提。作为生物课单单做好这些还远远不够，要让生命活动的过程留在学生的记忆中。提高学生学习生物的兴趣和提高课堂的时间效率是关键。

首先，我常常利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代生物科学的动向，搜集一些新的生物学成果介绍给学生，以激发学生的学习兴趣，也开拓自己的教学视野和思维。我在教学中，同时也鼓励学生收集身边有关生物的问题，在课堂上开辟一片互相交流、互相讨论关注问题的天地。通过这样的资料互动形式把课堂教学与社会生活联系起来，体现生物学科的社会性一面。

其次，教育心理学研究表明：人的认识活动总是和情感紧密联系的，是在情感的推动下进行的。教学中，我常组织学生参加丰富多彩的生物课外科技活动，如生物标本制作，小论文的撰写，创意作品，还与开展昆虫名称的认识比赛。丰富多彩的生物课外科技活动符合学生的生理和心理成长规律，既扩大学生的知识视野，激发求知兴趣，也增强他们学习生物学的积极性和主动性。通过课外科技活动把生物课堂延伸到课外，为他们发展自己的爱好和特长提供了机会，通过发现、探索和解决一些生物学问题，了解生物科学在人类生存和发展以及现代化建设中的使用，更有助于学生的兴趣、爱好升华为理想和志向，有利于因材施教和培养生物科学的后备人才。

再次，教育心理学的研究还告诉我们：具体的东西比抽象的东西容易被感知，人获得知识是通过各种感觉器官来感知的，使用的感官越多收获也越大。因此，课堂上，我习惯通过媒体影片、实物观察、实验操作、挂图演示、实地参观、事例说明、角色扮演等手段把复杂的问题简单化处理后呈现在学生面前，让学生学得更轻松也让学生能够更多的参与到课堂之中得到更多的操作技巧。同时，课堂上我重视德育的渗透工作，让学生在学习生物知识的同时，陶冶他们爱自然、爱科学、爱祖国、爱劳动的思想情操，树立关心生态环境等的思想，促进学生全面发展和个性培养。

通过两年的努力，我根据生物学科的特点，迎合学生好奇心强的特性，大胆地进行课堂改革。把课堂与生活拉近，以形式多样的探究活动为主，让生物课的范围扩大到生活的方方面面。教学上基本创建了一个师生同乐，以生为本的课堂氛围，学生们都喜欢我的课，所教班级的生物统考成绩均能保持前列。同时，教学过程中，我善于总结经验，撰写学术论文，和同行进行交流，提高自己的专业知识，2024年撰写的论文《浅谈生物课教学中的趣味教学》获×××优秀教育论文二等奖并在学科论文交流大会上宣读，创新活动设计方案获×××2024年度一等奖。我积极地担任学校的生物公开课任务，积极参与区镇有交流活动、培训课程，提升自己的教学能力。

在日常教学管理中，由于学校工作的安排，虽未能担任班主任工作，但在一年多的副班主任工作中，与班主任一起，积极营造一个和谐共进的班集体。我主张把管理权交还给学生，让学生自己管理自己，班主任是他们的指路者和知心朋友，师生共建和谐班集体。我紧守“人本”观念，注意到了教学管理与班级管理的协调，提高了管理的实效。在管理的方式上，我除直接参与管理外，还始终把管理的重点放在启发学生进行自我管理、引导学生相互管理上。

教育，学生的学习动机、学习积极性大大的被调动起来，每位学生心中都有属于自己独特的理想，也有了共同实现理想的家，自然一个良好团结向上的班级体就渐渐形成了。

我始终对教育充满着激情，同事之间精诚合作，互相进步。在如此和谐、融洽的环境下工作，个人和集体的智慧相互碰撞，产生无穷力量，许多问题迎刃而解。有阳光亦有风雨，在两年来的教学中，我也有很多不足之处。然“路漫漫其修远兮”，今后我将更加努力，用持久和饱满的激情为人民教育事业贡献自己的力量。

光阴似箭，一晃近两年的骨干教师生涯已悄然而过。回首两年来走过的路，虽然很艰辛，但更多的是欣喜、是快乐、是成熟。xx年我市实行了骨干教师制，这为教师成长搭建了展示自我、体现自身价值的舞台。我有幸被批准为首批曲阜市级骨干教师，这是对我前几年工作的肯定与鼓励，我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，做好每样工作，不辜负老师、领导、家长、学生对我的厚望。我是这样想的，也是这样做的。

一年来，我以骨干教师的标准严格要求自己，在思想政治上保持共产党员的“先进性”，拥护中国共产党的领导，忠诚党的教育事业，服从组织工作安排，团结同志，热爱学生，遵守劳动纪律，遵守国家法律和法规。

在工作中，坚持学习。通过互联网和报刊杂志，及时了解体育教学的新动态、新方向，以此来指导自己的教学。学习中注意记录自己的心得与感受，把自己的教学经验及时记录整理。虚心向别人学习。教学中，摆正自己的心态，保证做到精心备课、上课等。备课中，不仅把握准确的教学重点和难点，而且备资料，备学生，注重以人为本的教学理念。课堂中注意发挥学生主体地位，把课堂真正还给学生，对待学习吃力的同学，做到耐心指导，当面改错，让每个孩子都不掉队。

团结同志，以身作则，关心帮助青年教师。在工作中，我时刻牢记自己的职责，处处以身示范，以理服人。我积极主动地承担各种教学任务，虚心听取别人的意见。注意发挥带头的作用，不断提醒、帮助青年教师，使他们更好地发挥自己的能力。指导了青年教师的教育教学工作，效果良好。

在教学管理方面，我重视对学生行为规范的养成教育，充分利用课堂的有利时机，教育和引导学生树立正确的人生观、价值观，形成优良的学风和班风。加强安全教育，组织学生学习安全知识，经常教育学生不做危险的事情，不私自下河洗澡、溜冰、燃放鞭炮等;不在外堂自习时间追逐打闹等，全年没有出现安全事故。

在教育科研方面，我承担的是学校教育科研组长，在工作中，我想办法调动老师们进行教育研究的积极性，组织开展好课题的实施，结合自己的教学实际，开展好体育教学与信息技术的整合。

1.在xx年10月体育学科教学研讨会执教《篮球：传接球》公开课。

年年1月被评为济宁市第五批初中体育与健康教学能手。

年年5月论文《浅议学生的亲情教育》在《中国科教博览》第五期公开发表。

年年9月被评为镇优秀教师。

总观自己一年的工作，我觉得还有许多地方需要努力，如加强自身素质的提高，对差生的辅导，对学生组织纪律的加强，学生卫生工作等。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我将一如既往地学习、研究、实践、反思，在平凡的岗位上实现自身的生命价值。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn