# 2024年托班教育心得(精选15篇)

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-06-13

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。托班教育心得篇一托班教育作为一...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**托班教育心得篇一**

托班教育作为一种新型的幼儿教育模式，在近年来逐渐兴起。我有幸参与了一段时间的托班教育，获得了许多宝贵的心得与体会。在托班教育的过程中，我深刻认识到了托班教育的独特魅力和价值，对于幼儿的成长和发展起到了重要的推动作用。以下是我对托班教育的心得体会。

首先，托班教育注重培养幼儿的独立性和自主能力。在托班中，幼儿们会得到充分的自由和自主的机会，他们可以选择自己喜欢的玩具和活动。同时，老师们也会引导幼儿们自己解决问题，鼓励他们自己尝试和摸索。这种自主性的培养，有助于幼儿们建立自信心和独立思考的能力。在我观察的过程中，我发现幼儿们的自理能力和解决问题的能力明显提高了，他们不再依赖于老师和家长，而是主动积极地参与到各种活动中去。

其次，托班教育注重培养幼儿的社交能力。在托班中，幼儿们会和其他同龄朋友一起玩耍和学习。他们可以和其他孩子互动、交流，并建立起友谊。而且，在老师的引导下，他们也会学会分享和合作，培养出一定的团队意识。我常常看到幼儿们在一起互相帮助、支持和鼓励，他们的友谊不仅促进了彼此的成长，也为他们的将来打下了坚实的社交基础。

此外，托班教育注重培养幼儿的创造力。在托班中，幼儿们有很多的艺术和手工活动，可以自由发挥自己的想象和创造力。在这些活动中，幼儿们可以将自己的想法和观念通过绘画、手工制作、模仿等方式表达出来。我发现，在这些活动中，幼儿们的创造力得到了很好的发展，他们创作出的作品不仅丰富多样，还富有独特的想象力和创意。

最后，托班教育注重培养幼儿的兴趣和爱好。在托班中，幼儿们可以选择自己感兴趣的活动和游戏，比如音乐、舞蹈、绘画等。老师们会根据每个幼儿的兴趣和特长，开展专门的培养和指导。我曾经见过一个小男孩，他对于音乐特别感兴趣，于是老师专门为他安排了学习音乐的时间，通过一段时间的学习和练习，他已经能弹奏一些简单的乐曲了。这样的培养不仅使幼儿们能够在自己喜欢的领域有所施展，还为他们的未来发展打下了良好的基础。

综上所述，托班教育通过培养幼儿的独立性、自主能力、社交能力、创造力以及兴趣和爱好，为幼儿们的全面发展提供了很好的机会和平台。在我参与托班教育的过程中，我不仅亲眼目睹了幼儿们的成长和进步，也深刻体会到了托班教育给幼儿带来的正面影响。我相信，未来托班教育会越来越受到人们的重视和推崇，为更多的幼儿带来充实和快乐的成长经历。

**托班教育心得篇二**

1、教孩子认识数学书,掌握正确的翻书方法，学会怎样爱惜书。

2、教孩子怎样运用学具,怎样保管好自己的学具。

我班经过一学期的强化训练,孩子们已熟练的掌握了学具的操作方法,没有一人的学具和书丢失。

二、游戏式的教学活动

在课前我认真分析教材,画好挂图,准备好所需教具。以培养孩子“主动学习、逻辑推理、创造思考、解决问题”的能力为主旨,活动以“游戏式数学”的精神为主轴,增强数学学习的乐趣，让孩子在轻松、快乐的情境下展开与数学的第一类接触,在学习历程中积累足够的操作经验,建构完整的数理概念,让孩子更喜欢数学并养成主动探索,追求知识的兴趣和良好品质。

特别是在本期的《组合建构篇》活动中,孩子对变化万千的方块学具非常感兴趣,我充分抓住孩子的兴趣,在教学活动中，坚持以“做中学、玩中学、学知识、练思维”的方式，以“手、眼、脑并用，教、学、做合一”的方式，让幼儿进行学具教学操作活动。通过对学具的嵌入、翻转、排列、组合，将所需传授的知识展开，螺旋式深化，运用学具操作活动,引导幼儿把零散的感性知识概括化，促进学习的迁移，形成举一反三的认知能力。并且在活动中我注重增强教学的多样性，提高了孩子的动手操作能力和主动自学的能力。通过一期的学习,孩子在听故事、玩游戏的快乐环境中学习了量、数、计数、空间与数概念,并进一步提高了自己解决问题的能力,奠定了一生都受用的基础.

三、密切的家园合作

家庭是幼儿活动时间最长的场所,父母是孩子接触时间最久的对象，家长扮演着极其重要的角色,对于孩子的认知与学习，家长不仅不能缺席或忽视,更该担负部分的责任。所以在活动中我非常注重与家长沟通,争取家长的配合。让家长参与孩子的学习,协助幼儿园共同构建孩子的心智与学习能力发展欢迎您。

本学期,孩子们完成的《亲子手册》我都认真的检查过,孩子们在家长的协助下完成得非常好。可见，密切的家长工作取得了一定的成效。

四、取得的成果

1、孩子们对数学活动非常感兴趣，知道数学与自己生活的关系,能在生活中加以运用。

3、孩子们对数学活动很有信心,并愿意努力克服数学活动中的困难,相信自己的数学能力。

3、孩子们能正确翻阅书籍了,养成了良好的操作习惯。

4、孩子们主动自学的能力提高了,能用多想法、多方法、多模式解决问题的能力,具有创造思考的能力、逻辑推理的能力,有探新的强烈愿望。

5、家长工作开展得井井有条，受的家长和领导的好评。

不断学习提高自身素质

提高自身素质只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，教学工作推陈出新。

教学工作是幼儿园中的一项重要工作，尤其对于大班来说。家长是非常重视的。这一学期中，我们认真仔细地备好每一节教育活动，并在每一节教育活动的设计上力求创新，引导幼儿主动学习。在拼音与数学的教学上，我们多方查阅资料，并与其他教师交流，保证知识的正确性。我们还仔细了解每个孩子的性格特点及学习情况，针对他们不会的、掌握不好的，加以辅导与练习。

**托班教育心得篇三**

作为一名家长，对于孩子的教育是我们最为关注的事情之一。而幼儿园托班教育在孩子成长过程中起着举足轻重的作用。通过陪伴孩子走过托班教育的这段过程，我深深地体会到了托班教育对孩子的重要性，并从中获得了许多宝贵的经验和体会。以下是我对托班教育的心得体会。

首先，托班教育注重培养孩子的独立能力。在托班里，老师会教导孩子自己穿脱衣服，自己吃饭，自己整理玩具等等。这些看似微不足道的小事情，却能培养孩子的独立意识和自理能力。通过自己动手做事，孩子们能够增强自信心，养成独立完成任务的习惯。我发现，孩子们在托班教育中逐渐学会了自我管理，能够更好地应对事情，这为他们今后的学习和生活打下了坚实的基础。

其次，托班教育注重培养孩子的社交能力。在托班里，孩子将会与其他同龄的孩子一起学习和玩耍。这种集体生活让孩子们学会了与他人相处，并且懂得了分享和互助。在托班教育中，孩子们通过和小伙伴们一起进行各种活动，如游戏、合作等等，能够培养他们的合作意识和团队精神。通过与别人交往，孩子们的交际能力得到了提高，这对于他们今后的社交生活和人际关系的建立具有重要意义。

再次，托班教育注重培养孩子的创造力。在托班教育中，孩子们被鼓励自由发挥自己的想象力和创造力。他们会通过绘画、手工制作等活动表达自己的想法和创意。通过这样的创造活动，孩子们能够培养自己的艺术细胞和创造思维，发展自己的想象力和创造力。这些能力的培养不仅能够增加孩子们的学科能力，还能够培养他们的创新精神和解决问题的能力，为他们将来的发展打下坚实的基础。

此外，托班教育注重培养孩子的情感能力。在托班里，孩子们能够得到来自老师和同伴的关爱和照顾。在这个温暖的环境里，孩子们的情感得到了满足，能够更好地表达自己的情感和需求。而且，托班教育中的亲子活动也让家长有机会参与到孩子的生活中，进一步增进了亲子感情。这种情感培养既有助于孩子们的情绪管理和自我认知，也能够促进父母与孩子之间更加紧密的关系。

最后，托班教育注重培养孩子的学习兴趣和好奇心。在托班里，孩子们通过各种启蒙教育活动，如游戏、讲故事、合唱等，能够激发他们对知识的兴趣和好奇心。通过动手操作和实践，孩子们能够更加深入地理解和掌握知识，同时也激发了他们对学习的热情和动力。这种学习兴趣的培养不仅能够提高孩子们的学科水平，还能够培养他们的学习态度和习惯，为他们的未来学习打下坚实的基础。

综上所述，托班教育在培养孩子全面发展方面具有重要作用。通过托班教育，孩子能够培养独立能力、社交能力、创造力、情感能力和学习兴趣等。托班教育不仅为孩子们的未来发展打下了坚实的基础，也为家长们提供了更多了解孩子、陪伴孩子成长的机会。我深深感受到，托班教育是孩子们成长道路上不可或缺的一部分，而我们作为家长也应该给予孩子们必要的支持和鼓励，帮助他们充分发挥潜力，实现个人追求和社会价值的和谐统一。

**托班教育心得篇四**

老师是辛勤的园丁，精心培育幼小的花苗;老师是勤劳的蜜蜂，酿造美味无比的蜜;老师是夜晚的明灯，照亮学生前进的方向。

您的眼睛是我永远的牵挂，即使我走过千山万水，却总走不出您那慈祥的目光;您的呼唤是我永恒的温暖，无论凄风冷雨，您总是为我点亮心中那盏灯;您的背影是我永生的眷恋，您的坚强牵引我们勇往直前。

老师是辛勤的园丁，精心培育幼小的花苗;老师是勤劳的蜜蜂，酿造美味无比的蜜;老师是夜晚的明灯，照亮学生前进的方向。

萤火虫的可贵，在于用那盏挂在后尾的灯传照别人;您的可敬，则在于总是给别人提供方便。

是谁把雨露撒遍大地?是谁把幼苗辛勤哺育?是您，老师，您是一位伟大的园丁看这遍地怒放的鲜花，哪一朵上没有您的心血，哪一朵上没有您的笑影!

人们把老师比作“春雨”，把学生比作“春苗”，春苗血药春雨去浇灌。我们的老师就如那绵绵的春雨，用播洒的爱去滋润学生的心田，用丰富知识去开启学生的，用优秀的人格去潜移默化培育学生的品德，用无私的奉献精神去熏陶学生的心灵。

她的课讲得非常好。每节课上都有自己做的课件，又好又详细。对于古诗词，文言文。她总是把课件的背景弄成相应的风景，使我们能够更好的理解。作业批改也十分认真。她经常给我们布置抄写作业。每次批改，无论是一个笔画的错误，还是拼音上的音调，她总能揪出错误，让我们订正。

感谢老师的话语太多太多，但用我们的实际行动来表现出我们对老师的这份感谢应该才是老师最高兴的。

老师，您像路灯，照我们勇往直前，老师，您像船夫，拉我们渡过险滩急流。

您用火一般的情感温暖着每一个同学的心房，无数颗心被您牵引激荡，连您的背影也凝聚着滚烫的目光。

您不是演员，却吸引着我们渴望知识的目光;您不是歌唱家，却让知识的清泉叮咚作响，唱出迷人的歌曲;您不是雕塑家，却塑造着一批批青年人的灵魂。

老师啊，我怎能把您遗忘?最后说一声：“谢谢您，我的老师;谢谢你，传授知识给我;谢谢你，给我指明前行的方向。”

**托班教育心得篇五**

第一段：引言（约120字）

托班幼儿教育，是指适合1-3岁幼儿的智力、语言、社会、情感等方面的综合性教育，是幼儿阶段重要的教育内容之一。作为托班幼儿教育的从业者，我有幸参与其中，深深体会到了幼儿教育的独特魅力和价值。

第二段：认识幼儿的基础工作（约240字）

托班幼儿教育的关键在于了解幼儿的特点和心理，有效激发幼儿的学习兴趣，促进幼儿的全面发展。因此，我们要从幼儿的认知能力、语言表达能力、社交互动能力、情感体验等方面入手，针对幼儿阶段的发育特点，制定适合幼儿的教学内容和教学策略。同时，我们还要有耐心、认真和爱心，给予幼儿细致的照顾和关注，帮助他们树立自信，培养健康积极的心理状态。

第三段：多元化教学策略（约240字）

针对不同幼儿的兴趣、特长和学习习惯，我们需要开展多种形式的教学活动。例如，通过游戏和趣味性的教学，提高幼儿的主动性和参与度；通过音乐、艺术等艺术性活动，培养幼儿的综合艺术素养和审美情趣；通过手工制作和自主探究，锻炼幼儿的动手能力和探索精神；通过阅读、故事讲解等形式，提高幼儿的语言表达能力和想象力。通过各种形式的多样化活动，我们可以最大程度地发挥幼儿的潜能，促进他们的身心健康发展。

第四段：家庭教育的重要性（约240字）

托班幼儿教育是家庭教育的有机延续，家庭教育又是幼儿教育的重要组成部分。因此，我们要与家长建立良好的互动和沟通机制，共同关心和教育孩子的成长。在托幼机构和家庭教育之间，我们要留有充足的联系和衔接，让孩子获得连续性和个性化的教育服务。我们还要引导家长正确地对待孩子的教育，尊重孩子的个性，给予更多的关爱和理解。通过家庭教育和幼儿教育的有机结合，我们可以提升孩子的综合素质，为其日后的学习和生活奠定坚实的基础。

第五段：总结（约360字）

托班幼儿教育是一项非常重要的事业，需要我们从各个方面入手，创造更好的教育环境和氛围，让每一个幼儿都能得到尊重和关爱，充分挖掘自己的潜能，成长为有用的人才和价值的个体。在托班幼儿教育中，我们不仅需要具备专业的知识和技能，还需要有着强烈的教育责任感和家国情怀。只有把每一个幼儿的成长和未来当做自己的事业，才能真正做好幼儿教育这项伟大的事业。

**托班教育心得篇六**

九月，草长莺飞，一年之中生机最盎然的一月，正是万物滋生滋长的季节，所有一切都拼命吸取万物精华，努力孕育下一代。

我们也正是最忙碌的时候，因为我们要迎接这里新的小主人。迎来——培养——送走。这是幼儿园的神圣使命，而我能作为其中新的一员，来执行这个神圣使命，是我最大的荣幸。

托班的宝宝都是第一次离开家庭来到幼儿园，是人生的一个重要的起点。宝宝的各项能力都需要老师的关心和帮助，这也让我对托班教育有了更新的认识——生活就是教育。在这新的学期里，由我和其他二名有爱心的老师，来带领这群2—3岁的新孩子，然而就组成了一个大家庭——托二班。我爱这个大家庭。班主任老师是我们班的主要负责人，我们在班里对孩子的那种呵护和耐心的护理，无不承担着做妈妈责任，自然就成为了孩子的“妈妈”。而把孩子当成了我们的“宝贝”。

我们的活动室，色彩鲜亮，明快，正是孩子健康成长的摇篮。我们用心布置的环境，正符合了孩子童真的特点，表现的活泼，卡通，向上。来到这个充满温馨的班级里，我付出了，但同样也得到了一些回报：有的孩子从刚来时的嚎嚎大哭，对老师始终有一层深深的排斥感，而我用我耐心的护理，微笑，以及童心。打动了孩子紧锁的心灵，他们开始接受我，愿意让我抱抱，愿意在我的组织下快乐的跟我玩游戏。

在平时和孩子们相处的时间里，我会更留意孩子们的语言和举动，常和孩子们抱一抱，亲一亲。让孩子对我们产生信任和依恋，让孩子们喜欢上幼儿园。有些孩子刚来时，身心都处在一种紧张的状态下，又不愿意睡觉，不愿听老师的话，更不愿意和别的小朋友玩耍，完全把自己封锁起来，然而在这短短的时间里，我们用心良苦，更多的费劲脑汁地哄孩子，亲近孩子，更努力的为孩子多做些东西，等等。

到现在黎明前的黑暗就要过去了，孩子们都有所进步，基本上消除了这种障碍，在特殊的时期各种各样的孩子都有，现在孩子确实有了很大的转变，他们是一天一天进步，一天一天长大，能看到他们的成长，我是欣慰的，有了这样的成绩，所付出的再多，也满足。

**托班教育心得篇七**

作为一名幼儿园老师，我有幸在托班教过几年的幼儿。在这段时间里，我深刻体会到托班幼儿教育的重要性和难度。以下将结合自身经验，探讨托班教育的五个重要方面。

一、感性教育

托班年龄的幼儿大多处于感性认知阶段，对世界充满了好奇和探索欲望。因此，幼儿园在托班阶段必须注重感性教育。这包括小手协调训练、感官体验活动、自然观察等等。只有通过这些体验，幼儿才能更好地认识自己和周围的世界，建立起初步的认知结构。

二、知识启蒙

除了感性教育，托班幼儿教育中还必须进行基础知识的启蒙。比如，有许多早教活动可以让幼儿从小就认识数字、字母或者学习简单的生活技能。这一阶段的启蒙不是随意进行的，而是需要根据幼儿的需要和接受能力来规划。

三、情感关怀

托班幼儿教育重在关怀，帮助幼儿建立正确的情感认知。幼儿在自我认知和辨识感情的过程中，往往需要家长和老师的共同引导。如果幼儿在情感上得到了适当的关爱和支持，对其今后成长也十分重要。

四、学习习惯

在托班教育中，幼儿习得的不仅仅是知识，更多的是学习习惯。比如，幼儿在集体活动中，学会遵守规则、礼貌待人等等。这些品质：自信、独立、坚毅等等，是幼儿成长中对个体发展极为有益的习惯。

五、家校互动

幼儿在成长过程中，家长的陪伴和教育是无可替代的。因此，家长和幼儿园的互动和配合至关重要。家校沟通可以让家长更好地了解幼儿在教育方面的状况，同时也可以让幼儿获得更全面的教育，同时建立起良好的家校合作关系。

总之，托班幼儿教育是极为重要的， 它关系到幼儿园时期的一切发展。希望各位教师在工作中，多关注幼儿的细节处，更多考虑幼儿的心理需求，让教育成为幼儿生命中美好的记忆。

**托班教育心得篇八**

托班是幼儿教育中重要的一环节，而爱心教育则是托班中不可或缺的部分。爱心教育是指培养孩子情感、道德和价值观方面的教育，对孩子的成长发展至关重要。在托班教育中，加强爱心教育能够提高学生对理解、感知和体验的能力，增加教师与孩子之间的感情互动，使孩子感受到来自老师的关怀和爱心。因此，在托班中，进行爱心教育是非常有必要的。

第二段：讲课主题和开展方式

本次讲课主题为“做孩子的管家，关爱TA的成长”，讲课开展方式为课堂讨论和小组分享。在课堂中，首先介绍了爱心教育的意义和重要性，然后针对托班中的具体问题，提出了几点可行的方法，如如何营造良好的情感氛围、如何与家长沟通合作等。最后，结合实际案例，进行小组讨论和分享，为实际的教学实践提供思路和启示。

第三段：错过的机会和挑战

托班教育存在着许多问题，如课堂管理不当、教学法招架不住、家校合作欠缺等。这些问题都会阻碍教师对孩子的教育，尤其是在爱心教育上来说，更是面临着许多挑战。比如，孩子对自己的感知和看法具有不同的角度，教师难以从中找到共同点，并进行有效的沟通和交流。在这样的情境下，我们需要调整自身的态度和方法，积极寻找并把握发生的时机，从而建立起与孩子们的信任与亲近感。

第四段：收获和提高

通过本次的讲课，我对爱心教育的理念和方法有了更加深刻的理解，也看到了许多可以提升的地方。在今后的托班教学中，我将更加注重与孩子们的精神交流和情感沟通，尽可能满足每个孩子的需求和要求，并寻找合适的机会与家长建立良好的沟通和合作，使教育和成长更加融洽和有序。

第五段：总结和展望

托班爱心教育讲课在现代化教育中扮演着非常重要的角色，必须加强对该教育的探讨与研究。我们需要认识到当前托班教育中存在的问题，并采用更加有效的方法和手段去解决。此外，我们还需要时刻关注每个孩子，在教育中强化爱心元素，激发他们的学习兴趣和积极性，为其后的成长发展奠定基础。最后，希望未来我们的教育能够更加成熟、完善，为幼儿的发展提供更好的条件和环境。

**托班教育心得篇九**

在学习习惯中，培养幼儿良好的倾听习惯是非常重要。当我要告诉幼儿做什么的时候，会先说：“注意听，我只说一次，看谁最认真”，如此一来，幼儿就会很专心地听你讲话，养成习惯后，每当老师讲话的时候孩子们都会专心听。同时，适时的评价可以激励幼儿养成认真倾听的习惯，也可以达到强化这一习惯的作用。我们要适时地给予幼儿及时的鼓励，只要我们善用一些激励性的话语，就一定能收到良好的效果。

幼儿期是行为习惯形成的关键时期，我们应该抓住这一关键期，使行为习惯的培养贯穿于幼儿的一日生活之中，让孩子们在轻松愉快的氛围中养成各种良好的行为习惯，从而为今后的发展奠定坚实的基础。

**托班教育心得篇十**

作为托班的老师要调整好心态，要有足够的耐心。托班的孩子小。他们的吃，喝，拉，撒，睡都需要老师的帮助。这些琐碎的事情，老师绝对不能视而不见。这需要老师耐心的引导。托班孩子理解能力较差，好奇心又特别强。

什么东西都想看一看摸一摸，有时候孩子之间为了玩具要动手打人，闹矛盾。而老师要热心的帮助他们，并妥善地解决问题。不能冷落了某个孩子，要把温暖送给每一位宝宝。特别是对于刚入园哭闹的孩子，老是没有耐心是不行的。新生对陌生的环境需要适应，老师要耐心地安慰她，多和他们交流多带他们熟悉环境，和周围的小朋友。还要很快了解孩子的性格，爱好，先和他们交上朋友，让孩子喜欢和老师一起玩，让自己在孩子心中有地位，而且能玩儿得开心！这样他们会很快适应的，哭闹幼儿情绪安定下来之后再慢慢引导幼儿，培养其规矩和良好的生活，卫生习惯。多以鼓励和表扬去激励每一个孩子，无论孩子去找了什么样的进步，老师要及时给予表扬，还要及时的\'拥抱，亲吻孩子，或送给孩子小礼物。要让孩子从老师身上感受到妈妈的温暖与和蔼可亲。

同时还要细心观察每一位幼儿的表现，如，宝宝的饭量，挑食情况，宝宝的大小便习惯，睡觉规律等等。托班老师不但要多和孩子沟通，还要与家长交流，孩子一天在幼儿园学习和生活表现情况等…都要及时反馈给家长，让家长充分了解，自己的孩子是最棒的，老师是值得信任的，通过交流，老师也可以获得更多的意见和建议，让家长很好地理解，支持，配合老师。

总之，作为托班教师，必须从自己的点滴做起，谦虚，谨慎耐心，细心，努力学习提高自身素质，把每件事情，每一项工作做得更好，让每位宝宝更聪明，更可爱，更健康！

**托班教育心得篇十一**

要培养幼儿良好的生活习惯，首先得让幼儿形成正确的概念，了解什么是良好的生活习惯。小小班幼儿年龄小，对于许多生活习惯的正确与否没有准确的概念。对于幼儿的不良行为，教师不能简单地加以指责，而应正确地讲解、示范，使幼儿形成正确概念，有一个可模仿的榜样，让幼儿在看看做做中主动、自觉地学习。如，在刚开学初，很多幼儿都不会轻拿轻放小椅子，推着小椅子到处跑的现象处处可见，坐的时候也常常把小椅子翘起来或不停地摇晃。针对这一现象，我在一次起床后与幼儿进行了一次谈话。我对大家说：\"中午小朋友睡觉的时候，老师听到教室里有谁在哭，我找啊找，原来是小椅子，小椅子为什么哭呢?它告诉我，小朋友不爱护它，用两只手推着它跑，坐的时候翘起它的两条腿，还晃来晃去的，弄疼了它。小椅子都不愿和小朋友做好朋友了，怎么办?\"小朋友都说：\"我们不推小椅子了……\"\"我们不翘椅子了。\"我说：\"那好吧，如果小朋友想和小椅子做好朋友，就请大家像老师这样做。\"我给小朋友们做了示范，并详细讲解了怎样双手拿椅子，怎样轻轻放椅子，然后，请全班小朋友一起练习。小朋友们都模仿着我的样子，轻拿轻放小椅子。此后，推椅子的现象明显减少了，\"哐当哐当\"晃小椅子的声音也听不到了，如果有谁偶尔忘记了，立刻就会有别的小朋友提醒他改正。

幼儿喜欢在有趣的活动中接受教育，而游戏则是对幼儿进行生活习惯教育的良好手段。如在开学初，我组织幼儿玩\"配对\"的游戏。请幼儿在一套图片中找出自己喜欢的图片，然后再拿着这张图片到茶杯架前，找出与小图片完全一样的标记。此时，我就告诉幼儿：\"好宝宝，你找到了自己的小杯子，这张漂亮的小图片就送给你。\"这样一来，小朋友们很快就认识了自己的小杯子了。经过一段时间的强化，我把标记换成名字，小朋友也能找到自己的杯子了。

小小班常规要求应从孩子的年龄特点出发，分阶段提出。例如，刚入园时，要求幼儿知道自己的毛巾、茶杯、书包等物品的位置;过了一段时间后，可要求幼儿根据老师的指令完成认任务，会拿茶杯喝水，会自己吃饭等;接着要求幼儿养成良好的入睡习惯，按规则参加游戏或集体活动等;还有一个是让幼儿养成良好的饮食习惯，初步学会基本的自理能力，如穿衣、脱衣、洗手、洗脸等。

幼儿以具体形象思维为主，尤其是小小班幼儿更是以直觉行动思维为重点。所以，在进行常规教育时要让幼儿直接参与。例如：给幼儿园示范讲解洗手，往往让幼儿难以习得正确的洗手方法，究其因是因为幼儿的思维还处于直觉行动思维，枯燥的讲解，幼儿难以接受。因此，我们可以分批带幼儿进入盥洗室，让幼儿实地观察洗手的地方，有水龙头，肥皂，毛巾，然后老师亲自具体示范，让幼儿看到具体洗手步骤和方法，便于幼儿的掌握。

此外，孩子习得洗手、洗脸等日常常规之后，要在一日生活中不断提供反复实践的机会，逐渐形成一系列正确的行为方式，并在反复的实践中得到强化，进而逐步养成良好的班级常规.

**托班教育心得篇十二**

俗话说“没有规矩不成方圆”。小班幼儿是孩子跨入集体生活的一个转折点，也是进行常规教育的关键期。小小班幼儿刚刚进入一个新的生活环境，一般来说在新环境中建立新的规则，培养良好生活习惯相对容易些；同时，小小班幼儿的年龄特点也决定了教师进行常规管理的有利条件。因此，对小小班幼儿进行良好生活习惯的培养是至关重要的，它直接关系到幼儿的健康成长。那么，如何培养幼儿良好的常规呢？在日常工作实践中，我总结了一些行之有效的方法。

要培养幼儿良好的生活习惯，首先得让幼儿形成正确的概念，了解什么是良好的生活习惯。小小班幼儿年龄小，对于许多生活习惯的正确与否没有准确的概念。对于幼儿的不良行为，教师不能简单地加以指责，而应正确地讲解、示范，使幼儿形成正确概念，有一个可模仿的榜样，让幼儿在看看做做中主动、自觉地学习。如，在刚开学初，很多幼儿都不会轻拿轻放小椅子，推着小椅子到处跑的现象处处可见，坐的时候也常常把小椅子翘起来或不停地摇晃。针对这一现象，我在一次起床后与幼儿进行了一次谈话。我对大家说：“中午小朋友睡觉的时候，老师听到教室里有谁在哭，我找啊找，原来是小椅子，小椅子为什么哭呢？它告诉我，小朋友不爱护它，用两只手推着它跑，坐的时候翘起它的两条腿，还晃来晃去的，弄疼了它。小椅子都不愿和小朋友做好朋友了，怎么办？”小朋友都说：“我们不推小椅子了……”“我们不翘椅子了。”我说：“那好吧，如果小朋友想和小椅子做好朋友，就请大家像老师这样做。”我给小朋友们做了示范，并详细讲解了怎样双手拿椅子，怎样轻轻放椅子，然后，请全班小朋友一起练习。小朋友们都模仿着我的样子，轻拿轻放小椅子。此后，推椅子的现象明显减少了，“哐当哐当”晃小椅子的声音也听不到了，如果有谁偶尔忘记了，立刻就会有别的小朋友提醒他改正。

幼儿喜欢在有趣的活动中接受教育，而游戏则是对幼儿进行生活习惯教育的良好手段。如在开学初，我组织幼儿玩“配对”的游戏。请幼儿在一套图片中找出自己喜欢的图片，然后再拿着这张图片到茶杯架前，找出与小图片完全一样的标记。此时，我就告诉幼儿：“好宝宝，你找到了自己的小杯子，这张漂亮的小图片就送给你。”这样一来，小朋友们很快就认识了自己的小杯子了。经过一段时间的强化，我把标记换成名字，小朋友也能找到自己的杯子了。

小小班常规要求应从孩子的年龄特点出发，分阶段提出。例如，刚入园时，要求幼儿知道自己的毛巾、茶杯、书包等物品的位置；过了一段时间后，可要求幼儿根据老师的指令完成认任务，会拿茶杯喝水，会自己吃饭等；接着要求幼儿养成良好的.入睡习惯，按规则参加游戏或集体活动等；还有一个是让幼儿养成良好的饮食习惯，初步学会基本的自理能力，如穿衣、脱衣、洗手、洗脸等。

幼儿以具体形象思维为主，尤其是小小班幼儿更是以直觉行动思维为重点。所以，在进行常规教育时要让幼儿直接参与。例如：给幼儿园示范讲解洗手，往往让幼儿难以习得正确的洗手方法，究其因是因为幼儿的思维还处于直觉行动思维，枯燥的讲解，幼儿难以接受。因此，我们可以分批带幼儿进入盥洗室，让幼儿实地观察洗手的地方，有水龙头，肥皂，毛巾，然后老师亲自具体示范，让幼儿看到具体洗手步骤和方法，便于幼儿的掌握。

此外，孩子习得洗手、洗脸等日常常规之后，要在一日生活中不断提供反复实践的机会，逐渐形成一系列正确的行为方式，并在反复的实践中得到强化，进而逐步养成良好的班级常规。

**托班教育心得篇十三**

时光在匆匆流失，在不经意间又到了秋叶纷飞，寒风刺骨的季节，同时一学期又将过去了，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。这里，我也应该整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

本人这一学期带的是大五班的幼儿，主要的工作是配合我班二位老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈这一学年的工作情况：

一、不断学习进取，总结工作经验，干好自己的保教工作

社会在不断发展，不断进步，对保育员教师也不断地提出新的要求，这就要求我们在工作中不断学习，不断进步，才能成为一名合格的保育员教师。在工作中，我以园内下达的任务及本班的教育为中心，努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时遇到园内和班级以及其他班有什么额外任务，尽自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

二、用自己的爱去关心孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了大五班的保育员以来，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，多与他们交流，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

三、工作时手脚要勤快、经常反思自己

干保育员工作，是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，“今天这件事我做的对不对”“怎样节省时间，减少重复工作以及如何不走空路”等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

四、工作效果及努力方向

在这学期里，我带的是大班的孩子，他们即将踏入小学的道路中，我必须让他们学会自立自理，在日常生活中可以让他们学着自己的事情自己做。如培养幼儿的自我服务的能力，以及为他人服务的能力，学会自己整理着装、书包、玩具、学具等，得到了家长的好评和认可。当然自己在这学年来，我取得了成绩，也存在着这样那样的缺点，但我想：只要自己多学习业务知识，多请教有经验的老师，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起幼儿园对我的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自己的本职岗位。

五、多与家长密切联系，增进家园互动

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来 ，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。

我在幼儿园工作也快有一年的时间，与班上的老师、小朋友相处得非常友好，只是在我的工作中还是有很多的不足的地方，需要进一步改进，同时也非常感谢老师在我的工作中对我的帮助，也感谢这一年来领导对我的关心与支持，使我在工作中不断的完善自己。

有些家长过分溺爱，娇惯孩子，使孩子从小形成了以自我为中心的习惯，要帮助孩子矫治这些坏习惯并不难，关键是我们要多一点的爱心和耐心，首先把小朋友当作自己的朋友一样，平等相处，自觉地爱护弱小同伴，知道什么是谦让，什么是同情。

其实，我们在日常生活中多表扬，与鼓励也可以促进幼儿良好行为习惯的培养，孩子的自信心来源于大人不断的激励和表扬，从而强化良好行为习惯的养成，对小朋友明确不良的危害，从而改掉不良习惯。

比如，我们班上有几个小朋友特挑食，偏食的坏习惯，还有个别的幼儿一开始吃饭就不专心，东张西望，边吃边说的，吃得很慢，在这种情况下，我与老师首先就是提醒他们，进偏食的危害性，如果缺少就会影响身体的正常发育和健康，容易患各种疾病，还打比方告诉小朋友，多吃青菜与肉类可以让小朋友长得高，吃水果可以让小朋友越长越漂亮，简单的比方小朋友易懂，易明白这些道理。

凡对孩子不吃的食物，我们在日常生活中千万不要责骂孩子，逼着他们吃，可以定一下一条规矩“你们必须把每个菜都尝一遍，假如不喜欢的，就不必再吃了。”看些老师对十分挑食的孩子成功地用了“吃三口”的办法，当然要注意老师千万不要强逼小朋友，使小朋友吃到作呕的地步，这样对幼儿的生长不利，经过劝导能少量进食的小朋友，我与老师都会在第一时间表扬他们的进步，或者调动幼儿的内在因素，激发他们的上进心，让小朋友自觉遵守纪律，我首先会对小朋友要求“看班上哪些小朋友吃饭吃得又快又好，吃饭时不说话，不挑食，他们就会得到奖励，吃得又快又好的小朋友，每天可以到我这里领一块小贴纸，看这些小贴纸很漂亮的，我希望每个小朋友都争取到贴纸，先声明我是讲吃饭吃得快的小朋友才能有奖励。”这样以后吃得很慢的挑食的小朋友等一些坏习惯慢慢有所改变，这种情况不能急，只能慢慢坚持下去，就会把不良的习惯纠正过来。

比如：我们大班的小朋友要求他们自己叠被子，整理床铺有小朋友不是不会叠被子，而是偷懒随便叠一下就完事了，叠得不够整齐，放得不够好，在这时候我就会明确要求小朋友叠好，放好，首先我会示范，一次怎样叠好被子怎样放好被子，反复教他们，使小朋友明白自己的事情自己做，让小朋友养成良好的生活习惯。

小朋友的自控能力较差，往往从细小的过程中，慢慢地养成不良习惯，在日常生活中常常发生这些事情，有些小朋友比较自私，容易发脾气，自己爱玩的东西老与人争抢，发现时要及时给予纠正，并对此教育小朋友要讲文明，懂礼貌，同伴之间要互相谦让，争做好孩子。

在我们班上就经常遇到这样的事情，常因为玩具闹别扭，就在上个星期的早上黄星某小朋友跑来跟我说：“常姨，你去帮我说一声，黄丹某吧，他不要我玩哪个汽车玩具。”等他们说完了各自的理由，我就劝说他们，要团结友爱，他们俩都喜欢这个汽车玩具对吧，看谁争当做好孩子，能不能你们俩各自谦让一下，你们平时不是好朋友吗?有好的东西要一起玩，这样好不好，先让黄星某玩一会儿，再给你玩好吗?他们俩都点头同意了，还有个别自私的小朋友，自带玩具不让别的小朋友碰，我就开导他，小朋友要懂礼貌，不可以那么自私，这一次让他玩了你的玩具，下一次他有好玩的玩具，到时候也叫你一起玩，你说好不好?一般经过劝导的小朋友都会开开心心的一起玩，也会互相谦让的。

总之在幼儿一日生活的各个环节中，我们与老师都会严格要求自己，要求幼儿，比如睡觉的时候，我们会提醒小朋友要安静，不要防碍别人等，比如看到小朋友在周一早上回园时见到老师，阿姨也不打招呼，我们就会提醒他，你怎么见到老师阿姨不问好，这样是没有礼貌的，比如晚上带小朋友出散步时，我会提醒班上的小朋友，见到弟弟、妹妹走过来了，你们是大哥哥、大姐姐了，要向弟弟、妹妹、老师、阿姨问好，并且要让路，让弟弟妹妹先走过，要让他们自觉地爱护弱小同伴，只要稍微提醒一下，他们都会做得很好的。

在以后的工作中我与老师尽量要求小朋友，不剩饭，自己穿脱衣服，不随地吐痰，不随便乱扔垃圾，用完的东西放回原处，按时睡觉，按时起床，让小朋友养成良好的生活习惯，养成良好的道德文明习惯，让我们以后在日常的工作中对幼儿更细致的关心，做得更到位一些，让幼儿在各个环节中养成好的习惯，打下良好的基础。

幼儿园托班教育心得2

**托班教育心得篇十四**

作为托班的老师要调整好心态，要有足够的耐心。托班的孩子小。他们的吃，喝，拉，撒，睡都需要老师的帮助。这些琐碎的事情，老师绝对不能视而不见。这需要老师耐心的引导。托班孩子理解能力较差，好奇心又特别强。什么东西都想看一看摸一摸，有时候孩子之间为了玩具要动手打人，闹矛盾。而老师要热心的帮助他们，并妥善地解决问题。不能冷落了某个孩子，要把温暖送给每一位宝宝。特别是对于刚入园哭闹的孩子，老是没有耐心是不行的。新生对陌生的环境需要适应，老师要耐心地安慰她，多和他们交流多带他们熟悉环境，和周围的小朋友。还要很快了解孩子的性格，爱好，先和他们交上朋友，让孩子喜欢和老师一起玩，让自己在孩子心中有地位，而且能玩儿得开心!这样他们会很快适应的，哭闹幼儿情绪安定下来之后再慢慢引导幼儿，培养其规矩和良好的生活，卫生习惯。多以鼓励和表扬去激励每一个孩子，无论孩子去找了什么样的进步，老师要及时给予表扬，还要及时的拥抱，亲吻孩子，或送给孩子小礼物。要让孩子从老师身上感受到妈妈的温暖与和蔼可亲。同时还要细心观察每一位幼儿的表现，如，宝宝的饭量，挑食情况，宝宝的大小便习惯，睡觉规律等等。托班老师不但要多和孩子沟通，还要与家长交流，孩子一天在幼儿园学习和生活表现情况等…都要及时反馈给家长，让家长充分了解，自己的孩子是最棒的，老师是值得信任的，通过交流，老师也可以获得更多的意见和建议，让家长很好地理解，支持，配合老师。

总之，作为托班教师，必须从自己的点滴做起，谦虚，谨慎耐心，细心，努力学习提高自身素质，把每件事情，每一项工作做得更好，让每位宝宝更聪明，更可爱，更健康!!

转眼间，担任托班老师已有1个多月了。在这段时间里，我深深地感受到托班宝宝的不同之处，心里不禁地为天下的母亲产生钦佩之情。

我们班的宝宝都是第一次离开自己的家里来到幼儿园，是人生的一个重要的起点。宝宝的各项能力都需要老师的关心和帮助，这也让我对托班教育有了更新的认识——生活就是教育。

刚开学不久，宝宝在入园时的情绪波动较大，个别幼儿哭闹的很厉害，还有宝宝会挣脱老师的手跑出去。为了保证孩子在园的安全，我们都会随手关门。记得在一次教学活动时，我刚把门关上，刘苏畅就哭着喊起来：“老师，别关门!”随后，她跑到门边，用小手将门推开，站在一边哭了起来`~~~~再看看其他的孩子，他们也跟着哭起来。我赶紧说道：“好，不关，老师不关门!”我一边安慰着孩子们，一边将门打开。

为什么孩子怕关门?我在区域活动时问刘苏畅：“为什么不让老师关门呢?”“奶奶”他的小手指着门说道。我恍然大悟，原来在孩子们的眼中，门关了，妈妈进不来了，就不能接他回家了。

看到孩子们关门后的这些反应，我不禁感受到惭愧。所以在平时和孩子们相处的时间里，我会更留意孩子们的语言和举动，常和孩子们抱一抱，亲一亲。让孩子对我们产生信任和依恋，让孩子们喜欢上幼儿园。这样就算是他们看着我关门也会觉得习以为常了。

我自己认为托班教师要有足够的耐心，因为托班年龄小，他们的吃喝、拉撒、睡都需要教师的帮助，这些琐碎的事老师都需要耐心的引导，托班孩子理解能力差，好奇心又特别强，什么东西都想看一看，摸一摸，有时候孩子之间为了抢玩具要动手打人，闹矛盾，这时老师要热心的帮助他们，并妥善的解决问题，不能冷落了某个孩子，要把温暖送给每一位宝宝，特别是对于刚入园哭闹的宝宝，老师没有耐心是不行的。新生对陌生环境需要适应，老师要耐心安慰她，多和他们交流，让自己在孩子心中有地位，而且玩的开心，这样会很快适应的，哭闹幼儿情绪稳定下来，再慢慢引导他，培养其规矩和良好的生活，卫生习惯。多以鼓励和表扬去激励每一个宝宝。作为托班教师需要细心观察每一位宝宝的表现。总之，作为托班教师必须从自己的点滴做起，谦虚谨慎、耐心细致、努力学习，提高自身素质，让每个宝宝得到更周到、更细心的照顾。

九月，草长莺飞，一年之中生机最盎然的一月，正是万物滋生滋长的季节，所有一切都拼命吸取万物精华，努力孕育下一代。

我们也正是最忙碌的时候，因为我们要迎接这里新的小主人。迎来——培养——送走。这是幼儿园的神圣使命，而我能作为其中新的一员，来执行这个神圣使命，是我最大的荣幸。

托班的宝宝都是第一次离开家庭来到幼儿园，是人生的一个重要的起点。宝宝的各项能力都需要老师的关心和帮助，这也让我对托班教育有了更新的认识——生活就是教育。在这新的学期里，由我和其他二名有爱心的老师，来带领这群2—3岁的新孩子，然而就组成了一个大家庭——托二班。我爱这个大家庭。班主任老师是我们班的主要负责人，我们在班里对孩子的那种呵护和耐心的护理，无不承担着做妈妈责任，自然就成为了孩子的“妈妈”。而把孩子当成了我们的“宝贝”。

我们的活动室，色彩鲜亮，明快，正是孩子健康成长的摇篮。我们用心布置的环境，正符合了孩子童真的特点，表现的活泼，卡通，向上。来到这个充满温馨的班级里，我付出了，但同样也得到了一些回报：有的孩子从刚来时的嚎嚎大哭，对老师始终有一层深深的排斥感，而我用我耐心的护理，微笑，以及童心。打动了孩子紧锁的心灵，他们开始接受我，愿意让我抱抱，愿意在我的组织下快乐的跟我玩游戏。

在平时和孩子们相处的时间里，我会更留意孩子们的语言和举动，常和孩子们抱一抱，亲一亲。让孩子对我们产生信任和依恋，让孩子们喜欢上幼儿园。有些孩子刚来时，身心都处在一种紧张的状态下，又不愿意睡觉，不愿听老师的话，更不愿意和别的小朋友玩耍，完全把自己封锁起来，然而在这短短的时间里，我们用心良苦，更多的费劲脑汁地哄孩子，亲近孩子，更努力的为孩子多做些东西，等等。

到现在黎明前的黑暗就要过去了，孩子们都有所进步，基本上消除了这种障碍，在特殊的时期各种各样的孩子都有，现在孩子确实有了很大的转变，他们是一天一天进步，一天一天长大，能看到他们的成长，我是欣慰的，有了这样的成绩，所付出的再多，也满足。

共

2

页，当前第

1

页

1

2

**托班教育心得篇十五**

本学期我担任保育工作，尽心尽职，认真做好自己的本质工作，具体做法有以下几个方面：

1.每日早晨都做好晨检工作，并做好记录，在晨检过程中，我发现有些幼儿的口袋中总放着一些不安全的东西，如小刀，铁钉等。所以每次晨检都很细致，为了幼儿的安全，我还发动小群体，鼓励幼儿“检举揭发”防患于未然，在晨检活动，进餐前，午睡前稳定好幼儿的情绪，户外活动有组织有纪律的进行，确保幼儿的安全，同时我不断对幼儿进行安全教育，通过图片，故事，操作，实验等方法，使安全教育形象化，生动化为幼儿所接收，运用日常生活中，活生生的事例教育幼儿，通过分析原因，让幼儿了解为什么会发生这样的事故，用事故的后果去触动幼儿心灵。让幼儿知道什么地方是危险的，什么东西是不能玩的，怎样玩才不会危险等。提高幼儿自我保护能力。

2.现在幼儿正处于生长发育时期，所以我十分重视培养幼儿良好的饮食习惯，在幼儿吃饭前我让他们协助老师做一些力所能及的餐前准备工作，如放凳子，发小碗等。这样在身体内也会发生一系列反应，使他们食欲大增。在幼儿吃饭时伴放一些轻音乐，有助于幼儿情绪轻松愉快，平时注意训练幼儿集中思想进食，从小养成专心吃饭，细嚼慢咽的好习惯，同时教育幼儿养成良好的饮食卫生习惯，食前便后洗手，饭后漱口不吃不洁食物，不拣掉在桌上或地上的东西吃，咀嚼，喝汤不出声，进餐不说话，不乱扔残渣皮等。

3.在班里我注意培养幼儿独立自主的能力，通过各种途径，让幼儿懂得自己的事情自己做，遇到问题自己想办法解决，同伴之间要互相帮助等。

4.中午午睡时给幼儿一个良好的睡眠环境，每日让幼儿按时睡觉，在幼儿睡之前提前半小时让幼儿停止较剧烈的活动，及时拿开易使幼儿兴奋的物品，保持房间空气通畅创设一个安静的睡眠环境，同时让幼儿养成良好的睡眠姿势，幼儿睡眠时让他们向右侧卧，微曲双腿全身自然放松，手不要压在胸前或身体下面，这样有助于增进幼儿健康。

通过一学期的努力，我班幼儿就餐、睡眠等方面都养成了良好的习惯。每位幼儿的身体素质都不错。

幼儿园托班教育心得3

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn