# 小学语文备课组工作总结和反思(精选15篇)

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-06-13

*对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那么，我们该怎么写总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。小学语文备课...*

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那么，我们该怎么写总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**小学语文备课组工作总结和反思篇一**

本学期，本校语文备课组紧紧围绕”二期课改”，切实把握语文学科教改方向与重点，以课例研究和校本教研为抓手，树立新课程环境下的教学质量观，不断优化教学策略，提高课堂教学效益，积极探索素质教育的有效途径，不断提高语文教学质量。

开学初组织本组教师参加新课程标准及新教材培训学习，使大家真正理解教改精神，接受新课程的理念并指导自己的教学实践。为保证新课程标准的落实，每位教师紧扣新课程标准，在有限的时间吃透教材，每个人根据本班学生情况撰写教案，把课堂教学作为有利于学生主动探索知识的学习环境，让学生在获得知识和技能的同时在情感、态度价值观等方面都能够充分发展。把课堂真正作为教学改革的实践地，把语文教学看成是师生之间、学生之间交往互动，共同发展的过程。

同时，我们积极利用各种教学资源，并抽出宝贵的时间作教学课件，使课堂教学更生动、更有趣。在周三听课日活动中，每位教师都上了一节精彩的课，收到良好的效果，突破了原有学科教学的封闭状态，把学生置于一种开放、主动、多元的学习环境和学习态势中。备课组教师除了课前精心备课，撰写教案，还在实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，为以后的教学积累了许多有益的经验与启示。

坚持以教学为中心，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进备课组教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。全体备课组教师从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向xx分钟要效益；分层设计内容丰富的课外作业，教法切磋，学情分析，教师之间互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及质量检测。

本学期，学校提出以”自我反思、同伴互助、专业引领”三种研修方式为核心，以问题为出发点，针对教学中的`具体问题展开研究。我们充分利用图书资源、学校网站，倡导本组教师多读教育理论书籍，开展教师读书活动。完善教研机制，把校本研究和校本培训作为教师专业成长的平台。认真做好教师”五个一”，每学期读一本教育专著、上一节课改研讨课、写一篇成功教育教学经验文章、参加一个小课题研究、每月递交一份典型案例的教学反思。

以项目为依托，加强主题教研。

近几年来，有相当一部分外来民工的子女要求进入我校就读，就拿一年级来说，外来民工子女人数占年级人数的三分之二，随着这批流动儿童的到来，给学校和班级的教育和管理也带来了新的课题。特别是有些民工子女卫生、行为习惯都比较差，常常惹得本地孩子不愿和他们沟通、交往，有些本地孩子甚至不愿与他们同桌，使得同学之间都产生了隔阂，也使得一部分民工子女深深地产生了自卑感。这些都给学校和谐班集体的建设带来了一定的困难。为此，本学期学校倡议，要关爱外来民工子弟，开展”关爱学生”的校本活动。我组成员认真贯彻学校精神，做到关心外来民工孩子的学习和生活，积极引导本地孩子学会接纳他们，帮助他们，让他们尽快融入到学校这个大家庭中来，从思想上、习惯上、学习上关心他们，爱护每一位外来学生，让不同程度的学生在思想上、习惯上、学习上有不同的提高，积极创建和谐班集体。

整个一学期以来，语文备课组的所有老师都在自己的工作岗位上勤勤恳恳工作，默默无闻地奉献，在下学期的工作安排中，语文备课组将继续关注课改，聚焦课堂，同时确立共同的研究主题，积累课堂中的真实案例，关注教师专业成长，促进本备课组语文教学的整体提升。

**小学语文备课组工作总结和反思篇二**

20xx秋学期又过去了，回想这学期的教学工作，累伴随着快乐。二年级语文备课组共有七位老师，大家在一起进行研究讨论，不断地改进工作中存在的问题，构建了一支年轻而有活力的备课组。

日常的教学工作是备课组活动之本，我们特别注重从每一节课中看自己的教学，反思自己的教学行为，努力提高教研教学水平。对于教材，对于课堂，总是有一此自己不解的地方。所以平时我们小范围内的交流很多，两个人，三个人，遇到一起了就说一说自己的教学困惑，总能寻求到一些良方，让自身的业务能力也有了不少的提高。特别是陈英和王莉两位老师除了经常到别的班级听课外，自己还开课邀请其他老师去听课。

叶圣陶先生曾指出：“什么是教育，简单一句话，就是养成良好的习惯。”阅读习惯十分重要，一个人如果有了良好的阅读习惯，将会终生受益。二年级学生有了一定的识字量，也掌握了初步的识字方法，所以本学期我们全力培养学生良好的阅读习惯。我们不仅在课内注重学生良好阅读习惯的养成，还拓展到了课外：1、给学生推荐好书如《十万个为什么》、《中华五千年》、《格林童话》等；2、在校利用进校阅读的时间组织学生认真阅读，与家长配合放学布置每天20分钟的阅读作业；3、定期开展评比，比一比谁读的书多、读得好，并推荐为学校“阅读小明星”。

这个学期二年级有百词听写比赛，我们几个人谁也不敢松懈。在日常教学中，我们争取每课上完整理出所有生字组成的词语，让学生逐步积累，逐步训练，而不是在比赛前临时抱佛脚。11月份我们二年级400多名学生全部都参加了百词听写比赛，比赛结束后我们全体老师还就本次比赛进行了细致的分析，针对所出现的问题及时地商讨解决对策。事实证明在此次比赛之后学生在字词的读写方面有了较大的进步。

我们始终认为，语文教学应该是立足于课堂，延伸于课外的教学。所以，我们抓住了各种活动的契机，进行语文活动。例如：九月份我们除了教学生制作教师节贺卡外，还让他们摘抄赞美老师的诗歌并在班级中开展诗歌诵读比赛；10月份我们制作了《秋天》的手抄报，教学生收集有关秋天的诗歌、成语、节日、小知识、小作文等材料，培养学生收集材料的能力；学了课文中的童话故事，我们让孩子续编故事和自己编童话故事；我们除此之外，我们还教学生认识生活中的各类标志，自己动手给课文配画，坚持每周写小练笔等等。

低年级的孩子特别生动活泼，低年级的语文学科活动也丰富多彩并别具特色。作为低年级的老师我们的工作很辛苦，也许我们的工作不是轰轰烈烈的，但一定是永远充满童心、童趣的。

**小学语文备课组工作总结和反思篇三**

本学期，我们三年级语文备课组按照学校语文组的工作安排，积极开展各项工作，形成了良好的教研氛围，取得了比较理想的成绩，总结如下：

一、常规工作总结

1、本学期，我们的训练卡出卷方法有了改进，增加了周末训练卡，重点在提高学生的课外阅读量和语文综合素养，效果较好。

2、认真制定计划，上好组内研究课课，陈根龙老师积极参加校男教师磨课活动，胡萍萍老师积极参加县40岁以上教师赛课活动。

3、扎实开展了集体备课和业务学习工作。组内老师及时交流沟通，研究氛围较好。

4、组织学生参加学科内的各项活动，在市、县各项竞赛中取得了较好的成绩。

二、重点工作总结

（一）继续开展“网络环境下集体备课研究”的试点工作。在原有的基础上不断改进，继续寻找最合适高效的备课模式。

（二）结合研训中心的要求，组织安排了40周岁（包括40周岁）以上语文教师参加课堂教学大赛的复赛和决赛。

（三）按照学校的安排，组织进行“义务教育阶段学生学习质量测试”省级测试的第一次模拟测试和分析工作。

（四）根据校《20\_\_年高淳县实验小学“读书节”活动方案》的相关要求，开展了丰富多彩的阅读活动：

1、营造阅读氛围，推荐师生阅读书目。利用黑板报、红领巾角等阵地，利用晨会、主题班会等活动形式，开展读书节活动主题宣传。

2、推介阅读书目。

必读书目：《我要做个好孩子》和《伊索寓言》。本学期利用阅读课时间上好这两本书的推荐、指导和交流课。

3、各语文老师结合学校要求和自身情况制定个人阅读计划，坚持撰写读书笔记。

4、组织学生参加“中国移动杯”20\_\_年南京市中小学生“读书节”亲子阅读征文活动。

5、6月上旬举行校级美诗文诵读比赛。

（五）鼓励组内教师在“大家语文”网上建立自己的博客，支持学校博客圈的建设，积极参与，让网络教研活动成为组内教师提高教学水平的有效途径。

（六）组内教师积极准备，接受了县和校级的教学工作视导，被视导的老师们的备课、上课、改作等都受到好评。

三、工作实绩

1、教师执教公开课情况

2、教师教学实绩统计表

**小学语文备课组工作总结和反思篇四**

20xx年上期，在大家的共同努力下，七年级语文备课组扎扎实实地开展了如下工作，取得了一些成绩：

一、探索课改模式

自开学以来，本组一直秉承学校课改精神，继续探索小组学习课改模式并取得了一些实效。为了迎接年级组及学部的考察，了解教师对教材的整体把握以及对课堂的有效引导，了解七年级小组合作学习的进展情况，备课组进行专门讨论，达成共识：每人讲一篇课文，其他老师完整地观摩一篇课文的讲授，中途不提出修改建议，由授课教师自行调整教学方法。一篇课文完整地上完后，备课组立即评课，主要针对小组合作学习中出现的问题进行讨论。上课教师写教学反思并汇总。陈碧华老师上《惠子相梁》；我上《散步》；周老师老师上《登岳阳楼》；吴春素老师上《紫藤萝瀑布》；林学雯老师上《风筝》；游老老师上《xx》。本备课组成员每人听课9~10节。特别是陈碧华老师足足听了30多节课,听课的积极性恐怕是初一组最好了.更有意思的是我们分别上了今年县里教研的疑难问题:文言文和新诗教学.可谓是在县里的教研也开了新河,分别由周老师和陈老师在县里公开课执教,分别受到同仁的好评.

同伴互助的现象更加可喜了,经常讨论彼此上课的得失,深入课堂的细节教学,细到如何雕琢引导语和评价语,在交流中大家获益匪浅.

二、组织多样活动

三、自拟试题

1．编写单元检测。每个单元分工编写了一套单元检测试题。

**小学语文备课组工作总结和反思篇五**

本学期，我们高年级语文备课组认真学习新课程标准，以培养高素质人才为目标，以提高教育质量为根本，以培养学生自主创新能力为主导，积极推进课堂教学改革。

1、认真备课。

（1）做到四个精心。每位语文教师都能精心制订教学计划，精心设计教学过程，精心选择教学方法，精心设计题型训练。

（2）统一备课规范。按课时备课，每课时都有教材分析、学情分析、教学目标，重点、难点、教学过程、作业布置、教后感等。认真钻研大纲、教材，紧扣教学目标，把训练贯穿于整个教学过程中，充分调动学生学习语文的兴趣，发挥学生的创造能力和实际动用能力。

（3）备课时组内老师能集思广益。针对教学的重点难点，各抒己见，大胆探索、分享经验，再结合所教班级的实际情况，确定教学的思路。特别是罗文芳、詹才政、刘良学老师利用经验优势，在备课中发挥了很大的作用。

（4）在备课组内，充分地实现了资源的共享。适用的课件，巧妙的作业设计，每课的随堂练习，单元的检测题，等等材料，在组内都是积极地交流，充分共享。特别是罗文芳、詹才政老师总是积极地把自己手头的资料，及时地分发到大家手中。

2、认真上课。每位老师都以现代化教学的观点，不断更新教法与手段，促进课堂教学效率的提高。突出启发式教学，突出因材施教，突出兴趣激发，突出教书育人，积极促进学生的成长和发展。

3、组内共同探讨，统一作业设计，认真布置及批改作业：根据教材的特点，认真布置和批改作业。在布置作业时，以减轻学生的负担为准绳，认真取舍，精选适量的作业，以课文为主，根据学生的实际情况，因人而异，不搞题海战术。作业批改及时，认真，保证当天完成。4、认真辅导，做好提优补差工作。既注重学生的整体发展，又注重学生的个体发展。因材施教，使不同的学生的不同个性得到充分的展示。

（1）学习态度端正和学习能力强且学习成绩优异的学生，给予激励和期望，给予更多的`信任，让他们有适当的压力朝着更高的目标去努力。

（2）学习能力强但学习态度不够端正且成绩上下不稳定的学生，给予关心、帮助，了解其成绩被动的原因，慢慢地引导地端正学习态度，同时通过多种途径增强地的学习责任感和社会责任感，用爱去感化他。

（3）学习能力差但学习态度端正的学生，帮助他寻找适当的学习方法，提高其学习能力，当成绩稍有提高时便给予及时的鼓励，同时给予明确的和更高的期望。

（4）学习能力差且学习态度也差的学生，主动关心他们，认真做好帮教工作，发现他们的闪光点，用爱心去感化他们，让他们也能有值得骄傲的成绩。

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，这一学期，我们六年级语文组在学校、教导处的带领下，以提高课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新。

1、坚持理论学习，重点学习新课程标准，转变教学观念，贯彻新课程理念。利用教研活动进行学习、交流，取长补短，以不断提高课堂教学能力和教研水平。

2、深化课堂教学改革，积极参与课改实验。本学期在远程研修活动中，我们组的所有老师都积极认真地完成研修任务，取得了不错的成绩。特别是在磨课环节，大家都付出了不少的心血，最终圆满完成了研修任务。

整个一学期以来，我们高年级语文组的所有老师都在自己的工作岗位上勤勤恳恳工作，默默无闻地奉献，在下学期的工作安排中，我们将继续关注课改，聚焦课堂，同时确立共同的研究主题，积累课堂中的真实案例，关注教师专业成长，促进教学的整体提升。

**小学语文备课组工作总结和反思篇六**

随着时间的流逝，转眼一学期又过去了。在本学期，我按照期初制定的课改方案有条不紊地开展工作。定期做好工作总结，总结教学经验，把经验点滴投入教学中，充分发挥学生学习的主体作用。下面把本学期的工作做一个简要的回顾：

（一）运用多种途径，培养学生良好的学习习惯。

针对本班学生好胜心强的特点，我运用竞争机制，每人发一本竞争本，每日由值日干部做记录，每星期评选一次，给予星星奖励。一个月后评选语文学习积极分子，这样促进学生自觉守纪，养成良好的学习习惯。此外，每日组织一位\"小老师\"领读，既培养学生的组织能力，又培养学生的朗读能力。经过一段时间的努力，本班学生上课热情高涨，自我组织领导能力都得到了锻炼。

（二）通过多种方法，培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯，提高学生的写作能力。三年级是学生写作的正式开始。首先为激发学生的写作兴趣。另外，积累大量的语汇是写好作文的关键。我充分利用课前一分钟，借助故事，作文佳作，让学生边听边记好词好句。平日每天轮流，一位学生在黑板上摘录好词好句，要求其余学生读读记记。平时还经常组织学生到图书馆阅读书籍。经过一学期的尝试，本班学生的词汇量大大增加，写作能力也有了比较明显的提高。

（三）加强写字指导，提高学生的写字能力。本学期，我重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒，利用文化餐对学生进行写字指导，课外严格要求学生认真书写。

学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识。提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。现在本班学生喜欢上语文课，学习兴趣比较浓厚。

本班学生存在着差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我\"抓两头，扶中间\"，注重培养优生的特长，同时，在班中成立\"互助\"小组，利用结对子形式，以优生来带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

本学期在教学中还存在着不少的问题，主要有：

1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题——写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的\'意志，不会主动克服解决。

2、写作方面水平差异太大。班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大。导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

**小学语文备课组工作总结和反思篇七**

寒风瑟瑟，五年级语文备课组却暖意融融，因为本学期备课组的工作在学校教导处、教研组的直接领导和关心下，按照计划有条不紊地举行各项工作，具体小结如下：

一、努力深化三走进工程。

学期初，在组织组内教师强化理论学习，主要根据学校教导处的要求和“五自”研究课题组的要求组织教师学习《人民教育》理论文章，同时是组织组内教师积极做好“三走进”的工作，虽然所教五年级语文的教师都是老教师，但是我们还是继续做好旧鞋新穿的工作，要求老师们用“五自”课堂的理念审视所执教的每一篇教学设计，学期过半就完成了教材注视工作，努力将“三走进”工作落在实处。

二、着力构建五自课堂学习方式。

在做好“三走进”工作的同时，我们将着力点放在课堂教学中，立足课堂教学，切实搞好课堂教学研讨活动，学期中由徐晴、陶翠飞、袁向军三位老师上了课堂教学研讨课，在上课的基础上，利用集体备课的时间积极搞好研讨工作。学期中，我们着力在“自主发现、自主质疑”的环节上进行研讨，努力通过研讨增强教师的“五自”研究意识。通过一学期的研究，所有成员都能力求用“五自”的理念构建语文课堂，学生的质疑意识明显增强。

三、注重教研、科研工作整合。

在平时教学工作中，我组注重了教研和科研的整合，力求在教研中注重科研，在科研中强化教研。学期中，我组有两名省“习作课题组”成员，故在平时的习作教学中，我组成员积极围绕挖掘农村习作资源丰富学生的习作素材，激发学生的习作情趣。在研究的同时，我组成员积极撰写好教学、科研论文，努力提高自身研究水平。

四、夯实常规工作。

在平时的工作中，我们力求做好常规工作，首先是组内成员积极搞好备、讲、改、辅工作，做好平时的单元自测工作，确保教学质量不掉队，同时在组内注意检查及时，填写随机考核卡及时，努力保证常规工作正常进行。

一学期的努力，一学期的耕耘，在全体成员的努力下，所有成员都能积极用“五自”教学理念构建课堂，徐晴、陶翠飞、袁向军老师指导的学生在省、市比赛中获奖，2位老师在市级教学基本功比赛中获奖。

成绩属于过去，面对未来，我们将继续努力，继续立足课堂，强化研究，努力提高备课组的工作效率，为争创先进备课组而努力。

**小学语文备课组工作总结和反思篇八**

开学初组织本组教师参加新课程标准及新教材培训学习，使大家真正理解教改精神，接受新课程的理念并指导自己的教学实践。小学语文备课组工作总结如下，快随本站小编一起来了解下。

本学期，本校语文备课组紧紧围绕“二期课改”，切实把握语文学科教改方向与重点，以课例研究和校本教研为抓手，树立新课程环境下的教学质量观，不断优化教学策略，提高课堂教学效益，积极探索素质教育的有效途径，不断提高语文教学质量。

一、课程标准走进教师的心，进入课堂

开学初组织本组教师参加新课程标准及新教材培训学习，使大家真正理解教改精神，接受新课程的理念并指导自己的教学实践。为保证新课程标准的落实，每位教师紧扣新课程标准，在有限的时间吃透教材，每个人根据本班学生情况撰写教案，把课堂教学作为有利于学生主动探索知识的学习环境，让学生在获得知识和技能的同时在情感、态度价值观等方面都能够充分发展。把课堂真正作为教学改革的实践地，把语文教学看成是师生之间、学生之间交往互动，共同发展的过程。同时，我们积极利用各种教学资源，并抽出宝贵的时间作教学课件，使课堂教学更生动、更有趣。在周三听课日活动中，每位教师都上了一节精彩的课，收到良好的效果，突破了原有学科教学的封闭状态，把学生置于一种开放、主动、多元的学习环境和学习态势中。备课组教师除了课前精心备课，撰写教案，还在实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，为以后的教学积累了许多有益的经验与启示。

二、抓实常规，保证教育教学任务全面完成

坚持以教学为中心，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进备课组教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。全体备课组教师从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向35分钟要效益;分层设计内容丰富的课外作业，教法切磋，学情分析，教师之间互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及质量检测。

三、认真参加校本研修，促备课组教师专业成长

1、本学期，学校提出以“自我反思――同伴互助――专业引领”三种研修方式为核心，以问题为出发点，针对教学中的具体问题展开研究。我们充分利用图书资源、学校网站，倡导本组教师多读教育理论书籍，开展教师读书活动。完善教研机制，把校本研究和校本培训作为教师专业成长的平台。认真做好教师“五个一”，每学期读一本教育专著、上一节课改研讨课、写一篇成功教育教学经验文章、参加一个小课题研究、每月递交一份典型案例的教学反思。

2、以项目为依托，加强主题教研。 近几年来，有相当一部分外来民工的子女要求进入我校就读，就拿一年级来说，外来民工子女人数占年级人数的`三分之二，随着这批流动儿童的到来，给学校和班级的教育和管理也带来了新的课题。特别是有些民工子女卫生、行为习惯都比较差，常常惹得本地孩子不愿和他们沟通、交往，有些本地孩子甚至不愿与他们同桌，使得同学之间都产生了隔阂，也使得一部分民工子女深深地产生了自卑感。这些都给学校和谐班集体的建设带来了一定的困难。为此，本学期学校倡议，要关爱外来民工子弟，开展“关爱学生”的校本活动。我组成员认真贯彻学校精神，做到关心外来民工孩子的学习和生活，积极引导本地孩子学会接纳他们，帮助他们，让他们尽快融入到学校这个大家庭中来，从思想上、习惯上、学习上关心他们，爱护每一位外来学生，让不同程度的学生在思想上、习惯上、学习上有不同的提高，积极创建和谐班集体。

整个一学期以来，语文备课组的所有老师都在自己的工作岗位上勤勤恳恳工作，默默无闻地奉献，在下学期的工作安排中，语文备课组将继续关注课改，聚焦课堂，同时确立共同的研究主题，积累课堂中的真实案例，关注教师专业成长，促进本备课组语文教学的整体提升。

**小学语文备课组工作总结和反思篇九**

时光匆匆，送走了忙碌而充实的20xx，迎来了崭新而充满期待的2024。本学期，我们备课组全体教师本着“做优秀启蒙教师，让孩子爱上语文”的理念，扎扎实实、勤勤恳恳地展开一年级的语文教学工作。有磨练、有汗水、有成长，也有不足。现将一学期的工作总结如下：

我们备课组有八位教师，其中有从事多年低年级教学的教师(王艳玲、刘纬、徐广靖、杨芳、张帆)，也有年轻具有活力的年轻教师邓小蕾、孙章玉等教师。但无论是否富有经验还是初出茅庐，每位老师总是勤勤恳恳地完成自己的工作。组内教师互相切磋，共同探讨，十个班级齐头并进、整体水平不断提高。

本学期我们在学校教研组的领导下，切实可行地开展备课组活动，做到定时间、定主讲人、定内容、定形式。我们努力探究课堂最佳教学环节，力求课堂教学的优化，真正提高课堂教学质量。集体备课是我们备课组集体智慧的结晶。每个老师都能在集体备课时候知无不言，言无不尽，真正做到了资源共享，取长补短。

赛的老师全程参与了听课、评课、磨课，整个过程组内的每一位教师都热情参与，上课的教师积极准备，虚心听取建议;评课的教师们踊跃发言，真心地帮助上课者。通过这次比赛，有力地促进了教师教学能力的提升，令每位老师获益匪浅，对一年级识字教学有了新的认识。

对于一年级的小学生来说，培养学生良好的学习习惯是我们教学工作的重点，也是提高教学质量的前提。从坐姿到站姿，从写字到读书、拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师非常耐心地教授、指导、纠正，通过一学期来的培养，一年级的绝大部分学生都能养成良好的学习习惯。

1、识字习惯。通过探讨，我们明确了识字教学要将儿童熟识的语言因素作为主要材料，充分利用儿童生活经验，注重教授识字方法，力求识用结合，运用多种形象直观手段，创设丰富多彩的教学情境。

2、阅读习惯。我们鼓励孩子们多读课外书，背诵儿歌、古诗、并定时安排课外阅读任务，背诵任务，切实做到，勤读书，广积累为今后的语文学习打下良好的基础。

3、书写习惯。写字姿势的正确与否不仅影响到写字质量而且还关系到学生的生长发育。所以从学生入学的那一天、握笔的那一时起，我们就严格把好写字姿势这一关。

4、考试习惯。为了让一年级的学生在考试中发挥最佳水平，我们要求老师平时单元测验时就让学生养成良好的考试习惯，如：试卷发下来先检查内容是否齐全，然后写好班级、姓名、考号，接着认真听题，仔细答题，连线用尺子、选择填空做记号等等，最后检查是否有漏题是否做错。

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。

(1)、教学生写一手漂亮的字

写字教学是一年级语文教学工作的难点。学生的字写得好坏美丑，在很大程度上可以反映他的语文水平，也可以体现其文化素养。所以，在平时的教学工作中，我们特别注意对学生写字的要求。在期末考试中，孩子们的写字水平有了很大的提高。

(2)、教学生说一口标准的普通话

在教学中要着重培养学生良好的朗读习惯。一年级的孩子要求在借助拼音读物朗读时注意强调一个“准”字，要求学生发音准，不会念错，不会任意添字、丢字;每一个字的发音要响亮、清楚，要注意不可唱读。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作很好的示范。

(3)、教学生做一个爱读书的孩子

本学期，我们全组语文老师带领孩子们读了许许多多的绘本故事书，每周一次集体阅读，跟孩子们一起走进书的世界，美的世界，爱的世界同时，在家长的配合下，我们成立了图书角，集中所有孩子的书籍互相传阅，整个学期，整个一年级教室，洋溢着浓浓的书香气息!

1、拼音过关测试。

进行了评价，并挑选出了100位学生的书写作品进行展示。口头测试时，每班由两位老师进班，要求学生正确、流利、标准地认读声母、韵母和整体认读音节，测试过程中，教师不断鼓励小朋友克服紧张心理，积极投入测试氛围中，他们根据孩子们的测试情况给予相应的成绩。

2、期末口语测试

在12月末，组织全体学生参加东莞市虎门镇小学语文朗读、口语评价，从本册语文教材的20篇课文中各节选100字左右的精彩文段作为朗读材料，学生从中抽取其中一份作为朗读内容。另外还有10幅图，作为口语材料，学生从中抽取其中一份作为口语内容。在测试过程中，大部分孩子朗读正确流利，看图说话意思表达明确，取得了较好的成绩。

3、古诗文验收

学期末我们进行了古诗文验收，根据开学初制定的标准，古诗文的背诵、积累已经成为孩子日常学习的一部分。我们在每节语文课前3分钟全班齐背两首古诗，并且在每周的周末作业增设一栏“每周一诗”，先让孩子们在家初背古诗，返校后利用一个晚读的时间组织同学同桌互背，教师抽查，在期末的古诗背诵检测中，很多班级都达到了较好的合格率和优秀率，但也有个别班级古诗背诵成绩还有提升空间。

1、作为教师本身，应该坚持跟学生一起学习的原则，努力从教学型教师往教研型教师转变，多读书、多学习、多思考、多总结。

2、个别学生没有养成良好的学习习惯，不喜欢做课前准备，懒于准备文具。一部分学生基础知识还有待加强，学的不够灵活，不能活学活用。

3、由于片面追求教学质量，个别老师的教学有时忽略了培养学生的个性化思维。

4、因为漫画书和动画片的影响，一部分孩子对课外阅读不够主动。新学期里教师们应努力营造书香校园，书香教室，为孩子提高语文素养引来源头活水。

任重道远，继续求索。我们一起走过的这一学期，是忙碌的，也是充实的。同时我们也将以积极的心态展望未来，努力给孩子营造一个纯净的、快乐的语文乐园。

**小学语文备课组工作总结和反思篇十**

本学期，我们六年级语文备课组在学校领导的指导下，五位语文老师立足岗位、勤奋敬业、团结协作，一个学期来，共完成备课活动10次，较好地完成了学期初制定的语文学科计划。在学期即将结束之际，回顾走过的路，总结得失，从中汲取经验，找出不足，以便今后能更好地开展工作。

备课组是学校的基本教科研活动组织，也是学校落实校本培训，加强师资队伍建设的一个载体。我们六年级语文备课组共有五位老师，其中四位老师从事小学语文高段教学工作多年，有着丰富的课堂教学经验与教研能力，在备课组活动中，他们发挥着传帮带的作用。一个学期以来，凡是组内教师执教公开课，无论是组内的研讨课，还是校级、示范课，执教老师总是孜孜不倦地向组内老师虚心讨教。在一次次试教过程中，组内同志总是悉心听课，诚恳地提出不同看法或修改意见。平日里，我们几位老师都非常注重自我反思，上完一节课，各自都把自己在课堂教学中的得与失、成与败进行深思，找出问题，并积极寻求解决问题地方法。大家不仅乐于反思自我的课堂教学，还善于将自己的体会、反思与同组老师交流，取人之长，补己之短。在我们组，为一堂课的设计与教学策略，大家经常在一起研讨，办公室、走廊、教室里到处有我们一起讨论的身影。

对于新教材，如何准确定位教学内容，如何有效落实课堂教学，提高学生的语文素养，一直是我们思考、探索的问题。本学期，根据学校对教学工作的安排，我们教研组组长郭浩老师首先提出同课异构的教研专题。我们六年级备课组试着尝试新的一种备课活动：即在原有的活动方式的基础上，采取先集体备课再多人同上一个课题的方式。大家共同备课后，先由一位老师去实施，大家听课并分别反思，提出优化方案，第二位老师再去实施。通过认真研讨，我们决定把写人类课作为专攻对象。选定第7课《船长》为同课异构内容。

在认真分析了教材的重点难点后，大家各抒己见，畅谈了自己对本课的理解和设想，然后分头备课，精心设计教法。两位教师面对同一教学内容，在自己的努力下，呈现出了不同的面貌，在教材的理解与把握、环节的安排与设计、活动的选择与组织、问题的提出与解决等各方面，都表现出了各自不同的特点。在比较中我们一目了然地看到各自的相同点和不同点，比较中教师的个性得到了发展，比较中促进了执教者的自我反思，比较中拓宽了听课者的教学思路，也创设了自觉进行教学研讨的氛围。大家从“异构”的比较中，发现或总结写人类文章教学的规律和值得思考的问题，使其成为教学写人类课文可以借鉴的资源。

通过同课异构活动，我们深切地认识到，由于教师的年龄不同，学历不同，教学理念不同，以至于各自在教学方面存在明显的差异，比如对教材的理解，实施的教学策略，选用的资源等。要克服个性化课堂存在的弊端，就必须使教研活动既有个体的积极参与，又有群体的通力合作，引发参与者智慧的碰撞，扬长避短。正如一位名人说过的，你有一个苹果，我有一个苹果，交换后每人还是一个苹果；你有一种思想，我有一种思想，交换后每人就有两种思想。“同课异构”教研活动，给每位参与者交换思想，取长补短，搭建了平台，有力地促进了课堂教学的改革，也有利于教师在高起点上发展。

新课进行到第七单元时，我们就开始研究复习课的格式和内容，大家根据自己对教材的理解和教学中的深刻体会，认真研究，确定每一课的知识点和训练点，从字词句到篇章结构，从阅读到作文，都做了系统的安排。格式和内容定了以后，大家分单元认真备课，然后复印成册，每人一份。每个人再根据自己班的实际情况作必要的添改。真正做到了统一进度，统一教案，统一练习题。

应该说，这个学期备课组开展的各项活动还是非常有实效的。但缺少理论提升与学习，活动更多的是停留在某课的课堂教学操作策略上，相关的教育教学理论知识学习还不够。今后应该更多地开展专题讲座，学期的活动都应围绕一个主题来进行，全面提升备课组活动的效益。

1、学生方面：进一步设计培养学生良好语文学习习惯的策略，引导学生有效地学好教材；重点抓好作文水平的提高；练习的量适当加大，恰当的时候开展一项语文活动。

2、教师方面：教材的处理力求精当，适当作有效延伸；备课组的研讨力求有效，常规既要扎实，又要力求有创意。

**小学语文备课组工作总结和反思篇十一**

一个学期又过去了，回想这学期的教学工作，累伴随着快乐。二年级语文备课组共有七位老师，大家在一起进行研究讨论，不断地改进工作中存在的问题，构建了一支年轻而有活力的备课组。

日常的教学工作是备课组活动之本，我们特别注重从每一节课中看自己的教学，反思自己的教学行为，努力提高教研教学水平。对于教材，对于课堂，总是有一此自己不解的地方。所以平时我们小范围内的交流很多，两个人，三个人，遇到一起了就说一说自己的教学困惑，总能寻求到一些良方，让自身的业务能力也有了不少的提高。特别是陈英和王莉两位老师除了经常到别的班级听课外，自己还开课邀请其他老师去听课。

叶圣陶先生曾指出：\"什么是教育，简单一句话，就是养成良好的习惯。\"阅读习惯十分重要，一个人如果有了良好的阅读习惯，将会终生受益。二年级学生有了一定的识字量，也掌握了初步的识字方法，所以本学期我们全力培养学生良好的阅读习惯。我们不仅在课内注重学生良好阅读习惯的养成，还拓展到了课外：1、给学生推荐好书如《十万个为什么》、《中华五千年》、《格林童话》等；2、在校利用进校阅读的时间组织学生认真阅读，与家长配合放学布置每天20分钟的阅读作业；3、定期开展评比，比一比谁读的书多、读得好，并推荐为学校\"阅读小明星\"。

这个学期二年级有百词听写比赛，我们几个人谁也不敢松懈。在日常教学中，我们争取每课上完整理出所有生字组成的词语，让学生逐步积累，逐步训练，而不是在比赛前临时抱佛脚。11月份我们二年级400多名学生全部都参加了百词听写比赛，比赛结束后我们全体老师还就本次比赛进行了细致的分析，针对所出现的问题及时地商讨解决对策。事实证明在此次比赛之后学生在字词的读写方面有了较大的进步。

我们始终认为，语文教学应该是立足于课堂，延伸于课外的教学。所以，我们抓住了各种活动的契机，进行语文活动。例如：九月份我们除了教学生制作教师节贺卡外，还让他们摘抄赞美老师的诗歌并在班级中开展诗歌诵读比赛；10月份我们制作了《秋天》的手抄报，教学生收集有关秋天的诗歌、成语、节日、小知识、小作文等材料，培养学生收集材料的能力；学了课文中的童话故事，我们让孩子续编故事和自己编童话故事；我们除此之外，我们还教学生认识生活中的各类标志，自己动手给课文配画，坚持每周写小练笔等等。

低年级的孩子特别生动活泼，低年级的语文学科活动也丰富多彩并别具特色。作为低年级的老师我们的工作很辛苦，也许我们的工作不是轰轰烈烈的，但一定是永远充满童心、童趣的\'。

**小学语文备课组工作总结和反思篇十二**

备课组是学校的基本教科研活动组织，也是学校落实校本培训，加强师资队伍建设的一个载体。我们四年级语文备课组许小凤老师，多年从事小学语文高段教学工作，有着丰富的课堂教学经验与教研能力，在备课组活动中，发挥着传帮带的作用。一个学期以来，组内教师执教的公开课，市级优质课，执教老师总是孜孜不倦地向组内老师虚心讨教，而在一次次试教的过程中，组内老师都会悉心地听课，耐心地指导。平日里，我们四年级语文组老师都非常注重自我反思，上完一节课，各自都把自己在课堂教学中的得与失、成与败进行深思，找出问题，并积极寻求方法解决问题。大家不仅乐于反思自我的课堂教学，还善于将自己的体会、反思积极与同组老师交流，取人之长，补己之短。在我们组，为一堂课的设计与教学策略，大家经常在一起研讨，办公室、走廊、操场上到处有我们一起讨论的身影。

时间过得真快，一学期的工作即将结束，在这一学期中，我们四年级的全体语文老师，立足岗位，勤奋敬业，团结协作，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。现总结如下：谈我们的工作：

本学期我们备课组继续加强了对语文新课标的理论学习，使老师们进一步明确了新课标鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标、有效的指导。还学习了一些其他教育教学理论，切实改变教育观念，以此来指导我们的教育教学实践活动。从而不断提高教师的理论水平和业务素质。

教学中，根据学生实际情况，坚持贯彻启发式教学的原则，坚持以学生为主体，以能力训练为主线，不断激发学生学习的兴趣，学生的应用意识、创新意识和实践能力。

注重对学生课前预习能力和家里学习作业能力的培养。教给他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记录下来，以便在课堂上与老师和同学一起探讨，提高学习效率。并通过“手机短信”常与家长联系，及时交换信息，共同关注的成长。使他们的学习自信心和学习兴趣有了一定的提高。

本组的老师，能积极参加学校组织的各种教研活动，严格执行互听互评课制度，在上课、听课、评课活动中，取长补短，不断提高自己的业务水平。平时写好一篇理论摘记，使自己在学习中成长，在不断反思中提高，对老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。除了每次的备课组活动，平时我们在教学中有什么好的方法、点子，有什么疑难的问题都会及时地在办公室进行交流。其实备课组的活动不一定都是要统一一个时间坐在一起讨论，任何时间只要大家有想法都可以进行交流。

谈我们取得的成绩：

1、二次备课时为了突出和落实教学重、难点，可以提出多个教学流程。我们语文组的每一个成员也从来没有保守过，可以说是知无不言，言无不尽，每一课每一节都经过讨论把重难点，教学方法，都说得很清楚。不同的老师对同一篇课文的理解多少会有不同，确定教学的重、难点也会不一样，所以在二次备课时老师们会提出多个教学流程设计。在讨论过程中，大家共同梳理确定课文的重、难点，再根据自己班的学情及自己的教学风格来修改自己的教学流程。课文的重、难点一样，但是为了突破重、难点而设计的教学流程却各不相同，各有各的优势，各有各的特点，更体现了每个教师的个性。

2、细化备课的内容，根据学情优化教学手段，灵活确定教学方法。为了让老师们在每一次的集体备课中都有收获，我们每次会针对一篇课文研究提出一个大家都很困惑的问题进行研讨。或者是教具的使用，或者是一个环节的过渡，或者是其中一个环节的设计。总之让问题的研究落到实处，而不是泛泛而谈。

3、因为有热情和兴趣，现在组内的每次集体都能感觉到老师为活动作的精心准备，在研讨时老师们更时积极踊跃，不会因为自己有困惑而不敢说，对自己的见解更是毫不保留地交流出来。所以本组的老师的理论水平和教学水平得到了显著的提高。总之，在备课中我们达成共识。我们统一进度，统一测试，统一练习，从资料的查找到课件的制作，组内老师有分工有合作，资源共享，团体作战。每篇课文我们都精心制作课件，以最形象最感性最现代化的手段促进课堂教学，激活课堂，激发兴趣，较大地提高了课堂。

4、为了提高学生欣赏美文的.能力，本学期注重提高学生的阅读习惯、能力和培养阅读兴趣，经过一个学期的努力，学生的阅读文章的能力有了一定的提高。存在的问题及今后努力的方向：

一学期下来，有收获，有进步，但也值得我们继续思考的问题。

1、单周的集体备课未能真正发挥集体的智慧，大多是自己备课。个别组员不认真准备，精心研究，集体备课会流于形式。

2、教师的学习意识和反思能力还有很多不足，如何在工作中不断提高教学的水平，实现自身的岗位价值，仍旧需要努力。教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，努力提高我们备课组老师的专业技术水平。

3、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

**小学语文备课组工作总结和反思篇十三**

从备课与

教案

的区别、备课体现 三实 原则、准确解读教材、板书设计要有创新并体现重点、重视课时的划分、今天本站小编给大家找来了小学语文备课组长

工作总结

，希望能够帮助到大家。

本学期我校语文教研组的工作将围绕中心校语文教研组

工作计划

，进一步深化小学语文课堂教学改革，切实解决和研究教育教学改革中出现的新问题和新情况。坚持以人为本，培养创造型人才，努力探索一条科学、低负、高效的素质教育新路，使备课组的语文教学和教研工作更上一层楼。

工作目标：

1、认真学习教育理论，树立现代教育理念。

2、抓好课题研究，提高课题研究的质量。

3、组织开展好语文课外兴趣活动。

工作要点：

1.加强学习课改的精神，树立起现代教育的理念。

(1)充分利用学校已有的图书资料和现代网络资源，组织本组教师学习课改等现代教育理念，使教师进一步端正教育思想，转变教育观念，促进课题研究和教育、教学的发展。

(2)通过理论学习和教育实践，反思教育、教学和教研中存在的不足，及时弥补和改进，把各项工作做得更好。

2.加强教学常规的管理检查。

(1)认真做好备课、听课、上课、作业批改等常规检查。

(2)强调备课中撰写好教后感，认认真真地备好每一堂课，实实在在地听好每一堂课。本学期要求组内每位教师听校内课达15节。

(3)坚持抓好学困生工作，做好对个别学生的拓补工作，努力提高整体合格率。

(4)教学过程中把握好教学质量关，通过备课、上课、作业、辅导、考核，做好质量分析和监控。

(5)备课组应做好各种资料的积累和归档工作。

3.抓好备课组的建设，充分发挥备课组的整体功能。

(1)备课组活动要以“教学诊断”、“案例分析”和“专题研究”相结合的方法，加强教法、学法和专题的研究，提高教师的业务素质。

a.备课组按“四定”开展活动(即：定时间、定地点、定内容、定中心发言人)，及时做好签到和活动记录(活动记录要详细)。

b.备课组要加强学习，及时了解教改信息，使教师们评价课堂教学的观念不断更新，为教学研究提供科学依据。

c.加强实践，组织教师人人上好专题研究课(本学期本备课组由周晓梅上一节教学研究课)。

e.鼓励教师在“教学有法，教无定法”的原则下，积极改进教学方法和形式，充分利用现代教学技术，采用启发式、讨论式和探究性学习等生动活泼的方式进行教学。

f.突出学生的主体地位，把学习的主动权真正还给学生。重视知识形成过程的教学，重视知识和生活实际的联系，注重培养学生的创新精神和主动探索精神。

g.积极实施分层次教学，提倡布置活动性、实践性、自主性和分层次的课外作业。要围绕课堂教学开展教法、学法和考法的研究，促进教学质量的限时提高。

(2)搞好集体备课的过程管理，提高教学、教研质量。组织备课组的教师认真分析教材，然后分头修改教案，直至将它转化为自己的认识。

(3)教学过程中要把好教学质量关，通过备课、上课、作业、辅导、考核，做好质量分析和监控。

(4)备课组应做好各种资料的积累和归档工作。

5.组织开展好丰富多彩的语文兴趣活动。

要努力为学生创造课外阅读的条件，加强对学生进行课外阅读的指导和帮助，为学生提供施展语文才能的各种机会，以激发学生学好语文的兴趣。特别地要配合教研组和大队部和图书馆共同开展好诗歌朗诵赛、故事赛、征文赛等语文实践活动，以增强学生的阅读、积累和运用的兴趣。

为拓展小学语文教学研究视野，推动广大教师参与语文教学改革，提升全国小语会在课程和教学改革中的专业引领作用，从20xx年起“全国青年教师阅读教学观摩活动”更名为“全国青年教师小学语文教学观摩活动”。现就首届活动的具体实施办法提出如下意见。

一、指导思想

以《国家中长期教育改革和发展规划纲要(20xx—20xx年)》和《义务教育语文课程标准(20xx年版)》为指导，传播和落实现代语文教学理念，交流和推广语文教学改革成果，发现和培养小学语文青年骨干教师，全面提高小学语文教学效率与质量。

二、活动原则

1.研究和展示相结合的原则。教学观摩活动应有具体的研究主题，通过课例研究和展示，探讨语文教改中的热点和难点问题，为改进课堂教学、提高教学质量，提供有效的策略。

2.引领和创新相结合的原则。教学观摩活动要引导教师落实课程标准的理念和教学目标，遵循母语教学规律。同时，鼓励广大教师锐意改革，创新课堂教学模式。

3.公开、公平、合理的原则。让每位上课教师有平等参与活动的机会。评比程序、评比标准事先公布，评比过程与结果尽可能做到公开、公正、合理。

三、上课教师

上课教师须符合以下条件：

1.热爱教育事业，热爱学生，热爱语文教学。

2.具有省级以上荣誉称号，或在省级教学评比中获过奖。

3.年龄45岁以下，教龄6年以上。

四、课例分类

参加观摩活动的课例分为两个类别、两大系列。

(一)两个类别：观摩课和录像课。

观摩课，指教师到会议现场上课，专家评委和群众评委现场打分，评出奖级。

录像课，指教师事先录制好上课视频，刻录成光盘，报送全国小语会，由专家评委通过观看录像评出奖级。

同一奖级的观摩课和录像课公布时不作区分。

(二)两大系列：阅读课系列和表达课系列。

阅读课系列：指以培养学生阅读理解和语言运用能力为主要目标的课，包括基于教科书的识字课、精读课、略读课、单元整组学习课、课外阅读指导课等。

表达课系列：指以培养学生表达和交流能力为主要目标的课，包括基于课文的读写结合课、

作文

指导与讲评课、口语交际课、综合性学习活动课等。

时光荏苒，伴随着课程改革的滚滚浪潮，又一个紧张而充实的学期接近了尾声。回顾本学期，我们区实验验学校4—6年级语文教研组在上级领导的关怀支持下，在学校领导的指导下又取得了许多可圈可点的成绩，为在今后的工作中更好地做到查漏补缺，特把本学期的语文教研工作总结如下：

一、规范管理，明确教学常规，提高教学质量

本学期，我们学校在前面合并的基础上又进行了一次新的合并。教师除了新分配的之外，其余的老师都是各个学校合并而来的。虽然都属于高新区，关于教学常规区里由统一的规定，但是每个学校在操作的过程中根据自己学校的特点，侧重点各有不同。为规范管理，在开学之初，我们语文教研组就经过多方商讨，根据区里的规定和我们学校的实际，制定了高新区实验学校教学常规，对老师们的备课、作业布置、课堂等方面进行了统一要求。在一系列的常规引导下，老师们很快地适应了新校的生活，教学质量得到了稳步提升。

二、加强教师培训，大面积提高老师们的教学水平

本学期，借着省研修和区研修的东风，我们加强了教师培训力度，使老师们对语文教学的理论支撑有了更加详实的认识，对课堂教学有了自己独特的见解，对各种课型的教学模式有了全面的把握。具体培训如下：

首先，进行了单元整体推进课型的培训。

为提高课堂效率，在开学之初，我们语文教研组在上学期经验总结的基础上，对单元整体推进的六种课型进行了集体培训，让老师们在教学过程中，根据自己的教学特点，多了一种教学选择，使教学方法更好地为学生的学习服务。

其次，进行了“生本高效课堂”的教学模式培训。

真正高效的课堂必定是以学生为本的课堂。本着这种理念，本学期我们对生本高效课堂进行了研究，在学校语文教研组研讨的基础上加入了年级组研讨。在研讨中加强了年级组课型的打磨，对表现突出的老师或年级进行全校推广使全体语文老师都受到更加便捷的熏陶。采用这种培训模式不禁做到了快捷，而且在教师中形成了你追我赶的势头，收到了不错的效果!

再次，针对省里的研修进行集中培训，使老师们在明确操作的基础上，最大限度的对语文教学理论，对语文教学课堂有更加深入地见解。

本学期，省里的语文研修从10月中旬一直持续到12月初，在这期间，我们语文教研组借着省里对语文课堂教学的要求，及时地采用看视频、听课、磨课、集中研讨等形式对老师展开集体培训，在这种培训中深化、拓展老师的教学思路。

然后，进行区研修培训，让老师们把教学水平的提高放在平时的积累。

省研究完毕之后，区里的研修又提上了日程，我们在对区研修的培训操作过程中，引导老师重平常的积累，养成及时撰写随笔或感悟的习惯，及时总结自己的教学，以期在这一次次的总结中让自己的教学水平得到质的跨越!

最后，进行小组合作学习培训。

小组合作学习作为学生自主学习的一个补充，不仅能开阔学生的思路，而且能有效培养学生的合作能力和竞争意识。在全校的调研中，老师们都对这种学习方式充满了肯定，但是部分老师对怎样操作充满了雾水，为了使这种好的学习方式有效地为教学服务，我们语文教研组针对学科特点，让一部分做的比较好的班级进行了经验推广，同时学校还另派了部分骨干老师到昌乐二中进行了学习，使真正想利用小组合作展开教学的老师做到了有的放矢。

三、加强教学研讨，提高课堂效率

本学期，我们积极构建了教研制度。采用单周大教研，双周小教研的形式针对教学中的问题进行研讨。在大教研中主要针对学校大层面的教学问题探索。小教研则采用年级组的形式由备课组长组织老师进行集体备课、听课磨课、教学问题探索等。这样集中加分散的形式，贴合了老师们的教学实际深受老师们的好评。

四、进行课程改革，深入钻研课堂

本学期，我们在上级领导的关怀下，多方钻研，积极进行课程改革及课题研究，在钻研课堂上不惜花大力气。在我们的努力中，我们对单元整体推进课型、小组合作建设、课前诊断、课后检测等教学手段多方研究，逐渐走出了适合我们高新区实验学校学生的教学风格。

五、加强教师的基本功训练

本学期，在教导处统一安排下，我们全体语文老师努力在钢笔字和粉笔字上下功夫。在练字方面形成你追我赶的势头，老师们在互相比较中写字水平获得了很大提高。不禁老师如此，语文老师对学生的要求也强化了学生的训练，学生的写字水平也获得了很大的提高!

以上是我对我们4—6年级语文教研组在语文教研工作方面所做的总结，当然，在我们的工作中也还存在许多不足，例如极个别老师在教学观念方面还是不能做到与时俱进，改变自己的教学思路;不能做到相信学生，放手让学生去做，“满堂灌”、“一言堂”现象还时有存在，这将是我们下学期将要特别努力的地方，相信在我们语文教研组成员的共同努力下，我们学校的语文教学一定会获得更加长足的发展!

**小学语文备课组工作总结和反思篇十四**

《小学语文教学大纲》强调“在小学语文教学中要进行识字、写字、阅读和作文能力的培养”，并指出“要十分重视学生自学能力的培养。”我认为，我们教师最重要的还是要教给学生可持续发展的能力。

基于这点认识，本学期的语文教学工作中,我遵循“学思知行”、“行动大于言语”等原则把学法指导、培养自学能力贯穿于语文教学的每个教学环节中。“师生共同备课”、“学生自主上课”、“手拉手一对一帮扶”、“生生自评互评”等。为了实现这一目标，每教一篇课文，除了确定思想教育、知识目标外,我还帮助学生领会、运用有效的学习方法，并在课堂教学中不失时机地向学生渗透，在设计习题和批改作业时也注意启发学生自行归纳总结学习方法。

如：在指导学生朗读上，我着重引导学生去体会作者的感受，由此来指导学生朗读。如“如果你是作者，在当时的情况下，你的内心可能会是怎么一番感受呢?抓住你的那种感觉，把它读出来!感染大家。”

再如：教给学生读懂文章的方法。即：从生字、解词、释句到给文章划分段落、归纳段意和中心思想的方法;从理解文章题目，思考课后思考题，自己提出问题到自己围绕课题、课文的某一词句提出问题，独立思考问题，独立解决问题，找同学讨论交流解决问题的方法，课堂思考老师的教学思路，从为什么是如此理解文章的语言文字，到老师是怎么带领同学体会文章内涵，品味作者遣词造句、布局谋篇的方法，在思考中锻炼自己的语文学习能力。

以理解句子的方法为例，经过一个阶段的训练，大部分学生基本上明白了联系上下文等来理解难句、重点句子!在学生有了自己的独立思维的基础上，引导学生总结出理解句子的方法：“一抓、二联、三问、四想、五体会”。

“一抓”：抓住文中重点词语、关联词、作者的表达方法等;

“三问”：理解每个句子时都可以问写什么，怎么写以及为什么要这样写的方法;

“四想”：主要指联系实际展开联想和想象的方法;

“五体会”：指体会句子所表达的思想感情，体会作者的写作方法和写作意图。

学生掌握了一些学习方法之后，我一方面在语文课上启发引导他们实际运用，另一方面在语文课外实践活动中鼓励他们运用。九月份开始，我开始要求学生打开课外阅读之窗，在唤醒学生课外阅读兴趣上，先是全班同学各购书一本，全班交流。我个人不断对学生强调“认真读书的人最美”，并且时不时抓拍学生认真阅读的镜头，以此使学生明确正确的价值观。我还每天抽时间和学生共同欣赏名家美文，请学生互相交流课外阅读经验，请家长留言反馈学生在家阅读情况，及时反馈交流学生阅读成长，并且请学生互相推荐好书，开放学校图书室，由学生专人负责固定时间借书，并且还把我的书推荐给阅读最认真的学生，再由该同学点燃其他同学的阅读兴趣。每月我们班还统计出学生在该月的课外阅读量，除此之外，我还不断鼓励学生多看课外书，增长知识，培养见识，为初中、高中，乃至考上大学，走向终身学习奠定坚实的文化基础。

由于时间精力有限，加上农村学生自主学习能力不强，课外预习复习还不怎么到位，家中没有电脑，也影响了学生在学习中该查找和收集的资料均不能落实，一些低年级的基础知识，如“汉语拼音”、“笔画名称”、“笔画笔顺”等没有过关，导致学生在作业中错误较多。在阅读和作文方面虽然花了不少力气，但仍有不少学生进步不大，主要表现在审题、回答问题不准确，写错别字等。

反思自己这一学期来所做的一切，想努力帮助学生做到的改变有很多，但落实到行动中的较少，成天忙忙碌碌应付多个年级多门学科的教学工作，人的时间精力毕竟是很有限的啊!只能惭愧自己心有余而力不足呀。多么希望学校少安排一些应付性的政治、业务工作，多么希望能多一点时间让我好好钻研喜欢的语文，多么希望能多一点时间精力和学生亲密接触，多么希望能因为我的努力，使我的学生们真的能更喜欢语文，更喜欢读书啊!多么希望学生有更多的时机会掌握好的学习方法，真正地在生活中学习语文啊！

**小学语文备课组工作总结和反思篇十五**

时间过得真快！转眼间，一个学期的教学工作已经结束。在这个学期中，我做到了认认真真教学、踏踏实实工作，为此，我将对这学期的工作总结如下：

一学期来，在教育教学工作方面，我始终坚持党的教育方针,面向全体学生,教书育人、为人师表,重视学生的个性发展。

在行为方面,严格要求自己,力争在思想上、工作上、在同事、学生心中树立起榜样。一学期下来,我积极参加各种政治业务学习,努力提高自己的政治水平和业务水平,服从学校的工作安排,配合学校领导和班主任老师做好各项工作。

在教学方面,重视学差生，课堂上多给他们创造学习机会，让他们回答问题。对他们的点滴进步给予及时的表扬,树立他们学习的自信心。另外,在布置作业时,我会适量的给他们布置作业,使他们能按时按量地完成。有时我还抽出一部分时间对他们进行辅导,慢慢地他们对学习产生了或多或少的兴趣!。对于班上的优生,我则让他们多做练习,多读课外书,不断增长见识,提高学习成绩。对于他们,我还采取激将法和表扬相结合,不断给他们压力和信心,让他们各方面都得到发展。

语文教学中离不开读,离不开各种形式的读,俗话说“书读百变,其意自现”,这话一点也不假。因此,我在语文教学中,十分注重学生的朗读,注重不同形式的朗读,特别是培养学生有感情地朗读,这样一来,不仅提高了学生语言表达的能力,也提高了他们的理解能力和运用语言的能力。

在课堂教学中,联系学生实际,为学生提供学习资源,在教学中创设生活情境,给学生提供真实的学习任务。这样有利于学生发现问题、提出问题和解决问题。

语文,不仅是语言学科,更是工具学科,因此,应该注重知识的整合,让语文知识与课堂、学校、家庭、社会、自然相结合。

1、教学中注重温故知新。在上新课的同时,还注意对旧知识的复习,及时做练习进行巩固。

2、作业及时认真地批改,做到及时反馈,及时改正作业中出现的错误。

3、指导学生有感情地朗读课文对帮助学生理解课文内容起到极为重要的作用。

4、多听课,从中学习别人的长处。

1、不打无准备之战。每上一节课,我都要做好充分的准备,在备课过程中认真分析教材,根据教材的特点及学生的实际情况来编好教案。

2、重视知识的实际运用。平时既要注意知识的及时巩固,更要注意知识的运用,让他们做到学以致用。

3、多听课,学习别人好的教学方法,根据自己学生的实际情况加以领悟和运用,有助于改进教学方法,从而提高教学成绩。

1、对学生的书写重视程度不够。

2、基础知识中如拼音、词语出现的问题较多。

3、习作中部分学生无从下手。

4、由于太急于求成,有时在课堂上会带一定的情绪,影响了教学。

1、多总结。对于自己教学中的得与失,我将做到及时总结,不断为自己今后的工作积累经验。

2、多学习。我将抓紧点滴的.时间学习先进的教育教学理论,学习身边老师的宝贵经验,为能更好地服务自己的教学工作而努力。

3、多反思。自我反思是提高业务素质的基本途径。在今后的工作中,我将对自己的教学行为及学生的学习方式等方面进行反思,使自己通过反思成为一名科研型的教师。

总之，我在工作中会做到不计较个人得失，努力工作，踏实做人，争取更好的成绩！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn