# 期末考试计划书(通用9篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-06-12

*计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。期末考试计划书篇一小学期末考试立刻就要到了，为了在这次期末考试中，...*

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**期末考试计划书篇一**

小学期末考试立刻就要到了，为了在这次期末考试中，把成绩考好，我在此做了以下的期末考试复习计划：

五年级数学一共七个单元，可是重点知识分为三块，一是计算类：小数乘除法和解简易方程；二是图形面积类：平行四边形、三角形、梯形以及组合图形的面积计算；三是问题解决：小数乘除法的解决问题以及用方程解决问题。把知识分类也能让学生明了本册学习的重点资料，在练习时能对症下药，即题目到底是考查了哪一个知识点，这样学生应对一些陌生的题目时也不会手足无措。

本学期的计算占的比重相当大，于是让每个学生都掌握计算法则，会计算每种类型的题目。最近一个月我每一天会让学生做六道计算题。虽然让学生练习了，可是我做的并不好，检查不到位，只是让小组长把这个家庭作业落实，学生纠错率不高。在接下来的一段时间我准备在课代表以及小组长的配合下，每一天不定时抽查学生的家庭作业，并掌握每个学生的计算本事，最大程度的在基础计算上让学困生得分。

验成功乐趣是重点，让他们有学习的欲望，基本的小数乘除法、简单的方程，必须要重复训练，对他们进行模式训练，记忆为主。

“一帮一计划“也有所改动，原先优等生带学困生，可是实施过程中发现，有些学生在给学困生讲题时，极其不耐烦，总是听到有人抱怨认为很简单的题目也不会做，影响很不好，于是我大胆决定，让优等生帮忙中等生，中等生带学困生，这样差距小一些，实施起来也比较容易些，并且发挥中等生的作用，一方面避免了有些中等生听不懂装懂，理解知识不透彻的坏习惯，另一方面经过帮忙别人他也能体验成功，对自身提高很有帮忙。

最终，复习必须不要只顾做试卷而脱离课本，且不说期末考试的题目都是书上例题的变形，更重要的是课本上的习题都是基于课程标准的，不会超纲，有代表性，对于学生理解定义、概念有很大的帮忙作用。

总之，期末复习必须要有计划性，根据本班学生制定一个具有时效性的计划，能对症下药，这样的复习应当会有比较显著的效果！

**期末考试计划书篇二**

光阴似箭，开学的情景还历历在目，期中考试的硝烟似乎刚刚消退，期末考试的战鼓又敲响了。期末考试不仅是对同学们本学期学业成果的一次大盘点、大检阅，更是对每个人综合素质的一次挑战，是对同学们的自信心、自觉性、意志力、诚信度的一次考验。我们不能要求每个人都成为优胜者，但我们希望大家做一名追求进步超越自我的勇敢者。为了帮助同学们以最佳的状态迎接期末考试，争取优异的成绩，今天，利用这个机会，我给大家提几点建议：

一、思想重视不轻心

期末考试是对每一个同学所学知识的一次大检验，也是为升入上一个年级打下坚实的基础的关键。因此，大家都应该高度重视，只要思想上重视了，你就会全力以赴、扎扎实实地搞好复习，取得好成绩也就有了保证。

二、珍惜时间不浪费

期末考试仅剩十几天了。同学们要在老师的指导下，认认真真听好每一节复习课，认认真真做好每一道练习，认认真真完成每一次作业，抓紧点滴时间，聚精会神地投入到总复习中去。千万不要抱有侥幸心理，不要等拿了不理想的成绩单时才追悔莫及。

三、全面复习不疏漏

一学期学的东西很多，要在老师的指导下，静下心来，扎扎实实地进行全面、系统、有计划地复习，不要丢三落四。在全面复习的基础上，再找准自己的薄弱点，抓住关键点和难点，进行归纳、整理、练习。还要讲究方法，联系生活实际，举一反三，注重复习的效果。

四、明确重点，攻克难点，侧重疑点

在对知识点进行梳理的时候我们应抓住重点、难点和疑点。复习更重要的是查漏补缺，对于一知半解的疑点决不可轻易放过，任何问题在我们的头脑中都不应是模棱两可的，可以准备一本本子把平时的练习中所出现的错误都记录下来，再进行一次分析，以避免下次再犯同样的错误。

五、制定合理的复习计划

每位同学应该根据这次复习的课程，制定切实可行的计划。俗话说：“凡事预则立，不预则废。”很多同学复习起来感觉到千头万绪，无从下手。这就要求我们根据学科特点制定出适合于自己的切实可行的复习计划，对后几天的学习作出详细、科学、合理的安排，以便心中有数。当然，光有计划还不够，还需要同学们集中精力，充分利用时间保证计划的落实。

六、对自己有信心

有一句格言说得好：“自信是一根柱子，能撑起精神的广漠的天空，自信是一片阳光，能驱散迷失者眼前的阴影。”让我们鼓起自信的风帆，荡起奋斗的双桨，你一定会发现，成功就在你的手中。

与时俱进，是我们的追求;随风奔跑，自由是方向，追逐雷和闪电的力量，把浩瀚的海洋装进我胸膛，即使再小的帆也能远航。亲爱的同学扪，考试的号角已经吹响，胜利的旋律在寰宇回荡，长风破浪正此时，直挂云帆济沧海，行动起来吧，我们一定回谱写自己的辉煌。相信自己吧，人间自有公道，付出就有回报，我们的成绩一定会步步高!

**期末考试计划书篇三**

平时注意字词，语文书下面的注释尤其重要。平时要注意课后古诗背诵，要熟而生巧。平时注意散文阅读、议

论文

阅读。建议：订购微型小说，每天看，考试阅读必胜!

随着化学课程的展开，数学解题方法对化学至关重要。因此，每天你首要任务是预习，这样，不懂的第二天上课带着问题听课，绝对胜过好学生!还有，建议：订《天府数学》资料，这个资料非常好，我以前数学差得很，后来，我每天看例题，不懂在问老师。后期数学猛进。其实，学习数学不要想的复杂化，要渗透理解定理、概念。

本期物理相对于初二下较容易。难点有：密度、摩擦力、杠杆、浮力。但是，学物理重在观察、勤思考!对于公式，一定要结合概念来。比如浮力概念，浮力等于该物体排开液体的重力。这个概念如果理解渗透，解题自然快。因此，学物理一定要注重概念，初三力学重在受力分析，一定注意!

其实化学最容易。一开始，你要注重老师做的实验，这样，培养你的学习化学兴趣，以后你学的较轻松。到后头，离子、化合价、质量守恒定律较难，但你别想的太难，记住：学习化学也要渗透理解概念，多练习，这几个部分是最基本，特别是化合价，质量守恒。化学公式较少，但是推断题最难。当你学到酸碱盐一部分，一定要背熟化学反应，还要记住特别地离子鉴定方法。次难是溶液，特别是溶解度，这个时候，你要有一定的函数

思想

，函数必须学好!否则，你看溶解度曲线必昏头!总之，化学不难，重在理解，你一定成功的!

呵呵，英语，其实一句话，学英语，就是学语言，学语言，一定不要忘了用嘴说。初三英语语法主要是：被动语态、定语从句、状语从句。学习语法别忘了分条记忆，这样，降低记忆难度。学习英语你会发现，挺快掌握的。

俗话：政史不分家。不错，学政治也在学历史。首先，政治要知道时事新闻，比如：才发生的7.6乌鲁木齐案，考试时很容易作为材料来考。答题时，要知道要运用什么知识，比如，7.6乌鲁木齐案，要用到：祖国主权的问题、民族统一意义，违法行为的不良后果，违法犯罪的相容性，民族制度等。

所以，一定注意课本的观点。学历史，要注重历史材料，做材料阅读题时，首先思考材料讲述的与课本哪科相关。这样做题胸有成竹，信心百倍。学历史，要学会归纳历史观点，要找出历史异同。

比如：英法美资产阶级的异同，可以从性质、领导阶级、意义等归纳。世上无难事只怕有心人。任何人，不管如何，只要有上进心，都能学好。不要在意好学生的成绩，人生的路，总会遇见风吹雨打，关键是自己要有知难而进、勇往直前，再配合良好的心态，挫折虽在今日，胜利必在明天!

**期末考试计划书篇四**

为了认真落实县教育局关于提高教学质量的有关精神,以教学为中心的工作思路,加强对我校的教学管理,全面了解学生的学习情况,达到以考促教,以考促学,以考促教育质量提高的目的，提高学生的学习成绩，增强学生的学习意识，加强我校学风和考风建设，使考试工作进一步制度化、规范化和科学化，特制定本次考试方案。

组 长:李x

副组长:李 负责考试全面工作

副组长：康 负责学生考试期间安全工作

副组长：余 负责考试期间后勤保障工作

成 员: 龚等人 负责考场安排,试卷分发等具体工作，各教研组长负责阅卷安排

巡 视 员：陈等人

1、考试时间: x年x月8日至x年x月13日;

2、阅卷时间: x年x月8日至x年x月13日;

3、单人单桌、每考场一至二位监考教师，监考教师由学校教务处统一安排，原则上本年级教师不监考本年级科目。

1、确定好考试的时间和考试的总场次数;

2、基本上按工作量来安排每位教师的监考场次数;

3、各项工作安排到位，安排好足够的考务人员，责任到人：如分发试卷、收数试卷、装订试卷、领卷批改登记、改卷流水作业分工等。

5、初中英语考试，因为要读听力，英语老师不安排监考;

6、当天的考试试卷，当天完成批改并上交成绩到教务处;

8、老师监考场次安排：

全校考场共计312场次，其中高中178场次，初中134场次;老师74人，参加监考的老师63人，综治办老师7人，实际56人，每位老师监考5场，超工作量的老师超监考1-2场，共计306场，综治办7名老师，廖小华统筹综治办工作，综治办其他老师每人各1场，,合计312场。另外，综治办教师负责考试期间安全及晚辅导调换不开的课程。

1、.监考教师提前10分钟到教务处领取试卷，提前5分钟进教室拆卷;

3、监考教师要要认真收取整齐试卷，不得出现漏收、倒装等现象;

5、要求全体教师要高质量高

6、各班要按排好各班的工作,注意学生的安全,进行安全教育;

7、在实验室考试的老师和学生注意实验器材的保护;

9、在改卷期间任何人员不得私自拆封试卷。

六、考试科目、具体时间、考场及监考安排见附表。

**期末考试计划书篇五**

期末考试临近，我们的有效复习时间仅有两周。如何在短时间里取得较好的复习效果，力争期末考试中有较好的考试成绩，有一个切实可行的复习计划显得尤为关键。

本着培养学生的语文素养为核心，提高学生实际语文本事为重点，力求挖掘学生的进取性和学习潜在本事，践行高效课堂中的教学理念，发挥学生间“一助一”的作用，将竞争、合作、激励的措施融入每堂课。

1、加强基础知识复习巩固，引导学生对所学的知识进行归类整理，让学生更进一步的掌握所学的知识，经过查漏补缺，提高学生综合解疑问难的本事。

2、调动学生学习的进取性，初步掌握复习方法和答题技巧，提高语文学习的本事，

异常

是自学的本事，培养学生的合作

精神

。

3、现代文的阅读复习在得法于课内的基础上，进行课外阅读的拓展延伸，使学生扩大阅读量，开阔视野，提高阅读本事。

4、引导学生进行素材积累，经过典型

作文

训练的审题、选材、片段

写作

等提高学生的

写作

水平。

1、基础知识方面：能够准确掌握每单元重要字词；系统归纳文言文各课文言现象；在理解资料的基础上实现对五篇文言文和十首古诗词的背诵和运用。

2、现代文阅读方面：掌握叙事性散文和说明文的文体特点和基本的答题技巧，强化审题训练的基础上提高学生对语言文字的理解品味和表达本事。

3、

写作

方面：经过

写作

的专题训练，引导学生对已有素材进行加工整理，在细腻的描述中表达真情实感，并进行创新表达。

复习难点

1、关键词语的揣摩；理解一些重要语句的深刻含义。

2、诗歌赏析技巧。

3、

作文

的选材立意。

优劣互补，双赢互利——充分发挥小组合学的作用，让优生带动学困生的学习。

多种复习，融会贯通——全面复习与重点复习相结合；横向复习与纵向复习相结合；个人复习与结伴复习相结合；课内巩固与课外延伸相结合；培养习惯与提高本事相结合。

1、发挥合作学习的优势，将学习的职责还给学生，增加学生课堂上参与的机会，以增进学生的学习兴趣，让学生由被动的

指示

理解者转变为主动去理解知识。对教师而言，去除了单项讲解的枯燥无味，享受教学相长的乐趣。合作学习对那些学习兴致不高、上课不知所措的学生多参与课堂活动供给了机会。

2、文言文复习采用自主复习方式，教师引导学生设计复习框架，学生在此基础上自行复习、质疑问难，最终教师集中点拨。

3、注重复习方法的丰富多样，采用多种方式调动学生的复习进取性。如开设“鉴赏课”形式、自出考卷、自主作业形式、互帮互学，优优组合。

4、

写作

复习中采用

范文

引导的方式启发创作思维（利用九

年级

学生例文）

七

年级

的一至六单元，具体包括：

1、基础知识复习（文学常识、课后读读写写、十首古诗、《繁星春水》《伊索寓言》名著阅读、综合性学习）

2、五篇文言文复习，重点侧重《虽有嘉肴》和《河中石兽》。3、课外阅读复习。（说明文、叙事散文、记叙文）4、应试

作文

训练。

**期末考试计划书篇六**

通过复习，学生能达成以下的学习目标：

a、巩固12组会话，能进行较流利、顺畅的交流、诵读。

b、能够准确记住文具、人体部位、颜色、动物、食品、数字73个重点单词，并能简单地运用。

c、巩固日常交际用语、四会句型，大胆开口，发音正确：

通过有针对性，较为系统地复习巩固，继续保持对英语学习的浓厚兴趣，树立和增强学好英语的自信心。

以教师辅导学生为主，结合练习，充分发挥学生的主观能动性，让学生积极主动探索有效的学习方法，培养学生的小组合作能力。

三(1)、三(2)两个班，上课气氛都是比较活跃的，对于英语学习也表现出比较大的兴趣，自信心较强，学生课堂表现积极、主动，乐于参与，乐于表现自己，引发的热情也很高，但因此也带来了一定的困扰，“热过了头”，自觉性不强，部分学生有时课堂上管不住自己，有时会趁机捣乱，因此怎样控制好课堂纪律很重要，要有紧有松，充分发挥学生自主学习能力，以语言操练、对话交流、单词巩固与试卷练习相结合，加上一帮一互助结队小组，提优补差，营造互帮互助，共同学习英语的氛围，培养他们学习英语的积极态度，使他们树立起学习英语的自信心，形成初步的英语语感，打好语音、语调基础，帮助他们具备初步的用英语进行交流的能力，也希望通过这有目的有针对性的复习计划帮助学生更好地巩固新知，提升教学质量。

(1)立足教材，培养兴趣。认真钻研教材，寻找更加切实有效的，学生感兴趣的教育教学方法，努力提高学生对英语学习的自信心和兴趣。

(2)归纳每单元的重点单词和句子：把平时上课讲过的重点句子都整理出来;

(3)听力训练：在总复习时，要保持每天训练听力的频度;

(4)口语练习：围绕本单元的话题让学生在小组内自编对话，坚持利用情景，通过大量的听、说、读、写、唱、游、演、画、做等学习活动，在生动的活泼的气氛中，完成复习和巩固的任务。

(5)重视过程，培养能力。结果重要，但过程更重要。能力就是在学习过程中形成、发展的。在平时的教学中，作为教师应尽可能地为学生提供学习材料，创造自主学习的机会。课堂中注意面向全体学生，争取人人参与，人人会说英语，敢于说英语，创设良好的语言学习环境，扎扎实实抓好课堂40分钟的效率。

(6)加强基础，强化习惯。注意学生学习习惯的养成教育，抓好平时的听读、认读、单词、日常用语的考核，针对学习弱势群体制定切实可行的方案，抓反复，反复抓，从听、说、认、读抓起，并注意辅导的经常性和连续性，运用好优等生的资源，采用“一帮一，结对子”的形式，以优补差。

(7)针对本学期英语试卷中出现的情况，进行系统地罗列，整合，训练学生应试上一定的技能，让他们尽可能地减少非知识性错误，以轻松的心态考出好的成绩。

**期末考试计划书篇七**

首先，状态最重要。这是我一直信奉的，所以保持一个好的高效的学习状态很重要：

让自己的走路比平时快30%，时间飞逝，热情不觉(郁闷时很有效)

2.学习之前，把该吃的、该喝的、该拉的等等全部做完，手机尽量静音放在书包里，不要在学习过程中因做各种各样的事情而打破自己的学习状态。此外，不要在学习的时候听音乐。

3.保证6-7小时的晚间睡眠时间和30分钟-1小时的午休时间

其次，制定学习计划和时间表。这样，你可以对自己的学习进度有个整体的把握，知道自己什么时间该干什么。时间表制定要科学，因为不同时间学习不同的科目是有着内在的规律的，这点可以让你在2个星期完成别人3个星期甚至更长时间可以完成的事情。

这次，期末考试和四级和六级重叠，所以，我们在复习期末的时候同时也要复习四级和六级。但我们要清楚，对于现在，期末考试更重要，四六级以后都有机会，对于要考雅思或是托福的人更是完全不用在乎，只要过了就可以。但并不是就说要放弃英语四六级，只不过只在上面投入有限的时间。

下面不妨晒晒我前三个学期的时间安排。

1.周安排：如果有两周的复习时间，那么在倒数第二周的时候，只需要复习数学和专业课(对我来说如会计、财务管理等)，其他的科目完全可以在最后搞定，甚至一晚上或是一下午，如果预支倒数第二周的时间，则是在策略上的失误。对于数学和专业课，是需要较长的复习时间的。所以，要把这样的课，拉更长的战线，因为这种课一两天是突击不来的。

2.日安排：早晨7点起床，7点半前完成洗漱工作。7点半开始读英语，读到8：15，然后去图书馆，开始上午的学习。上午11：00前适合学习对逻辑思维和计算要求比较高的学科，同时短期记忆能力相对较好，所以可以看数学书、统计之类的课程。11：30去吃饭，12：00回到图书馆。中午时间相对垃圾，所以可以做些对脑力要求不高的工作，如核对习题答案、抄英语课文(我们英语老师每个学期都会留的作业)等。看困了，睡个小觉，13：3014：00左右的样子起来，然后继续看书，可以看些如会计、财政学(大一的如历史、马政经、社会学等)，因为下午的时间相对来说是长期记忆的时间，短期记忆效果查，但同时也更不容易忘。17：30左右吃饭，18：00回来后，可以开始准备晚上的学习了。晚上8点以后，是深度思考的黄金时间，这个时候是非常适合做数学题的，同时，一些财务管理之类的计算，也可以在晚上进行。22：00图书馆关门，回宿舍洗澡，然后开电脑，在查完邮件或其他必要的事情后，开始练习英语听力，到24：00，准备上床睡觉，不要开始晚上的卧谈会，期末特殊时间，要有最基本的自制能力。

躺在床上，回忆今天所学的内容，是否完成了计划。如果没有完成，明天继续，但要鄙视一下自己;如果超额完成，要自我鼓励，同时也会更有动力。次外，计划第二天要学习的内容。想着，想着，我们就进入了梦想。

再次，整合资料。这一点，对于把希望放在最后两周的人来说犹未重要。但整合资料是要有技巧的，这也就涉及到了一个人的情商。每个人都会多多少少有些资料，这个时候，找你觉得信赖的朋友，然后把你的资料给他复印，或者问他是否需要。他拿到了你的资料，相信了你，过不了多久，他也许就和你联系，他把他新得到的资料分享给了你。就这样的工作，不断扩大至不同范围圈的人。

同时，如果有机会，可以把你的好朋友聚起来，搞一个资料分享会。我上个学期在做学习部部长的时候，把学习部的部员全部聚集起来(尚鹏飞没有来，后来只有他没有拿奖学金，bs他一下，呵呵)，当时大家都有着比较单纯的目的(bs那种自私的人)后来，本部的同学有8个甲等、3个乙等第一、1个丙等。这个学期不出意外的话，还会组织这样的交流会，当然人数不会太多，大家如果有兴趣的话可以和我联系，好东西就要分享嘛。

最后，要注意复习技巧和考试技巧。

1.我们习惯看书从第一章看到最后一章，但有时这种方法却可能是致命的。对于数学之类的肯定没有问题，前面已经说过，这个是需要拉长战线的，但对于其他课，复习最好的是从重点到次重点再到非重点的顺序，因为一旦出现时间不够，我们还可以保证通过，大学考试重点是一定会考的。在保证重点复习完(通常过没有任何问题)，再不断地往非重点走(走的越深，当然分数就越高了)。以社会学复习为例，我花了一个晚上的时间，虽然很多东西都没有复习，但最后还是考了89分(虽然不是很高，但我满意了)，因为我把重点全都看完了，而我有个同学他只复习到了第七章，最后几张就走马观花的看了几眼，当然，他最后还是涉嫌通过，可老实说，在社会学上，他的时间比我花的多的多。其他科目如工具软件、马政经、当代政治与经济等等。

2.心理暗示。人的潜能是可以挖掘的，语言引导思维，我们为了我们的兴趣的良性循环，要不断地对自己进行暗示和鼓励。告诉自己，书本很简单，我一定可以搞定。

3.记忆的几个小技巧。

(1)记忆的时间段：短时记忆：5：307：30

长时记忆：14：0017：00

深度思考：20：0022：30

(2)对于一些东西，要重复记忆，如英语、数学公示、财管公示、会计分录等。

(3)记忆的四个层次：数字文字声音图像，其中图像是最高级的记忆技巧。我是一直努力实现着这种记忆方法，所以很多时候，我在考试的时候，我总会在脑海里打开书，然后翻页，虽然看不见书，但已然在看书。不过，只要实现记忆的层级的提高，都会让记忆更有效。比如：根号2=1.41421(意思意思而已)、根号6=2.449489(粮食是酒是白酒)等。

4.如果学习不在状态，我可以提出我的一个独家秘方(当然其他人可能也在用)。准备一套扑克牌，随便抽4张，玩24点的游戏。

5.考试的时候，如果遇到不会的题，把试卷拿起来(我们看试卷的角度也就从俯视转变成了近乎平视)，这个时候很多题说不定就会了。

6.不要想着作弊。一是后果很严重，二是作弊会心虚，影响正常发挥。

7.考前不要熬夜，一定要保证睡眠质量，这点对状态很重要。

总之，科学的复习方法和一些投机取巧的方法可以让我们在最短的时间获得最大的成效，只要我们目标明确，就一定可以成功。科学的方法不一定对谁都科学，我也不是意味着我说的就是科学的方法，但它多多少少经过我的一些实践检验，且取得成效，所以我是十分善意的写了如上那么多的内容。希望大家期末都可以取得好成绩!

**期末考试计划书篇八**

1、要回归基础知识。到了最后阶段，不宜再复习所有知识点，把重点要深入掌握，争取不让自己会的东西再丢分，基础要好的话，保证拿到基础分的前提下，细化知识点。

2、做好查缺补漏。应该把做过的练习进行总结和归类，对于自己不明白并且是考点的，不仅要注意而且要进行细致分析，不要放过任何可以拿分的知识点。

3、要及时解决发现的问题。有针对性地复习对最后阶段提高成绩很有帮助。

4、注意一些应试技巧。在考前复习时，要总结一些技巧，并要梳理一下做题的思路。对于老师没画重点的科目，自己要对知识点系统总结，把握规律，找出认为是重点的地方升深度记忆（平时上课反复强调的地方）。

1、最后一两次上课专注听讲，留意老师反复强调的重点并在课本上做出醒目的标记。

2、反复记忆老师在考前为我们画出的考试的重点知识。

3、合理安排时间，可按照迎考顺序依次调整复习重点，也可根据自身学习情况。

4、复习过程中要灵活，多穿插几门共同复习，避免长学习一科枯燥无味，这样可以提高复习效率。

5、理工科的东西复习起来要多动手，多做典型的习题，通过练习来巩固深化公式及知识点。

6、文史类的东西复习起来要多记忆有条理性，不能死背，尤其是画出的重点题目要反复记忆，这种题都是大分值，要拿足分数。

1、突出重点。我们习惯看书从第一章看到最后一章，但有时这种方法却可能是致命的。对于数学之类的肯定没有问题，因为这个学科是需要拉长战线复习的，但对于其他课，复习最好的是从重点到次重点再到非重点的顺序，因为一旦出现时间不够，我们还可以保证通过，大学考试重点是一定会考的。

在保证重点复习完（通常过没有任何问题），再不断地往非重点走（走的越深，当然分数就越高了）

2、心理暗示。人的潜能是可以挖掘的，语言引导思维，我们为了我们的兴趣的良性循环，要不断地对自己进行暗示和鼓励。告诉自己，考试很简单，我一定可以搞定。

3、记忆的几个小技巧。

（1）记忆的时间段：

短时记忆：5：30——7：30

长时记忆：14：00——17：00

深度思考：20：00——22：30

（2）对于一些东西，要重复记忆，如英语、数学、物理公式、电路公式、数字逻辑的一些主要等。

4、如果学习不在状态，可以提出一个独家秘方。准备一套扑克牌，随便抽4张，玩24点的游戏。（调动你的思维逻辑哦）

5、考试的时候，如果遇到不会的题，把试卷拿起来（我们看试卷的角度也就从俯视转变成了近乎平视），这个时候很多题说不定就会了。

6、不要想着作弊。一是后果很严重，二是作弊会心虚，影响正常发挥。

7、考前不要熬夜，一定要保证睡眠质量和轻松愉快的心态，这点对于状态很重要。

总之，科学的复习方法和一些好的经验，有利于我们的复习效果，预祝同学们能在期末考试中取得理想的成绩，回家快快乐乐过个年。

制定计划：

我们应该制订一个详细的计划表，将每天要复习的各门学科的.内容详细地画在一张表格上，每天给自己一定的复习任务，同时对于复习制订一定的保证措施，如果不完成任务，对自己有什么样的惩罚措施。制订复习计划，必须从自己的学习实际出发。每个人都有自己的学习特点，对于复习，我们应该根据自己的学习特点进行，如果自己在理科方面欠缺，我们在制订计划时，应该在理科方面多花点时间，在某一学科上自己的成绩还不错，我们就应该少花一点时间，争取更多的时间复习自己的弱科。

认真读课本：

现在的孩子大多数比较浮躁，没有读课本的习惯。其实，所有的考试都是从课本知识中发散来的，所以在复习时就必须读课本，反复的读，细节很重要，读书你一定要很仔细的阅读，最好读出声，这样子，一些细节就在不经意中记得了。读完之后，应该能够对本单元的内容有个清晰的思路，并且用自己的方式构建出一个知识框架，并且对照着框架能够复述本章节的内容。这样就可以在整体上把握书本知识。从整体上把握书本知识有利于我们对于试卷中的一些基本的题目有一个宏观的把握，对于试卷中的问答题，可以从多角度去理解和把握，这样就能够做到回答问题的严密性。

另外，期中考试不会很难，着重考基本知识以书为主，所以回答简答题时最好用书中的语言，这样子得分率比较高，老师改简答题，都是看关键字答到没有，关键的几条有没有，没有时间完整的浏览你的答案。

复习要讲究科学性

复习也是一门科学，复习时应该注意反复性、体系性、理解性，学会尝试回忆、学会整体安排等。

根据人脑的记忆特点，我们在复习时，不要希望能够通过一遍复习就能够掌握书本的基础知识，一般地认为，人们对于某一知识的完全掌握，至少需要六至七遍，这样，希望通过一遍复习就能够掌握书本知识是不可能的。

记忆是建立在理解的基础上的，感觉到了东西我们不能够理解它，只有理解了的东西我们才能够更深刻地感觉它。学习书本知识需要我们加以理解，比如，我们在学习数学时，我们是否思考过数学的例题为什么选四条而不选八条，这四条例题各有什么特点？具有什么典型性？它们有什么共性的东西？我们在复习时，越是思考就越能够理解书本，就越能够掌握知识。

记忆是一个复杂的过程，在复习时，不能眼睛只盯着书本，在我们看一段书后，应该抬起头来，好好思考，尝试回忆，看我们刚才看的书本的内容是否记住了，是否理解了。也可以张开嘴大声的讲给自己听，只要你能把知识点讲出来，就说明你背过了。所以，在复习的过程中，我们是脑筋动得最快的时期。

该背的一定要背，比如说单词、短语固定搭配、语文的文学常识、易错的字词、古文翻译。答题时，字迹一定要工整，其实很多题目是主观题，你字迹工整，老师心情就好些，给的分也就高一些。最省事的复习方法是看错题（你的错题本，或者是上课时错了，用红笔改过的地方），这样很快就可以看完，而且效果不错，唯一的缺点是，较久前的知识，会有些没复习到，在考试前，要背的、要默的一定要搞定。

在复习的过程中，应该注意调整我们的身体和注意休息，一般地说，我们的大脑集中于某一学科的时间不是很长的，时间一长，我们的思维就可能处于停滞的状态，所以我们应该合理地安排时间，争取在晚上复习时将所学的几门学科都能够安排一定的时间，这样保证大脑的高效率。同时，还应该注意休息。

考试期间的复习效率很低，那时看看书就行，再搞什么别的基本上也学不进去了。考前注意保持充足的睡眠，现在很多孩子在期中考试前和期中考试中点灯熬夜，晚上不注意休息，考试没有精神，甚至睡着了，很容易的题目也没有时间做了。

**期末考试计划书篇九**

1、要回归基础知识。到了最后阶段，不宜再复习所有知识点，把重点要深入掌握，争取不让自己会的东西再丢分，基础要好的话，保证拿到基础分的前提下，细化知识点。

2、做好查缺补漏。应该把做过的练习进行总结和归类，对于自己不明白并且是考点的，不仅要注意而且要进行细致分析，不要放过任何可以拿分的知识点。

3、要及时解决发现的问题。有针对性地复习对最后阶段提高成绩很有帮助。

4、注意一些应试技巧。在考前复习时，要总结一些技巧，并要梳理一下做题的思路。对于老师没画重点的科目，自己要对知识点系统总结，把握规律，找出认为是重点的地方升深度记忆（平时上课反复强调的地方）。

1、最后一两次上课专注听讲，留意老师反复强调的重点并在课本上做出醒目的标记。

2、反复记忆老师在考前为我们画出的考试的重点知识。

3、合理安排时间，可按照迎考顺序依次调整复习重点，也可根据自身学习情况。

4、复习过程中要灵活，多穿插几门共同复习，避免长学习一科枯燥无味，这样可以提高复习效率。

1、突出重点。我们习惯看书从第一章看到最后一章，但有时这种方法却可能是致命的，复习最好的是从重点到次重点再到非重点的\'顺序，因为一旦出现时间不够，我们还可以保证通过，大学考试重点是一定会考的。在保证重点复习完（通常过没有任何问题），再不断地往非重点走（走的越深，当然分数就越高了）

2、心理暗示。人的潜能是可以挖掘的，语言引导思维，我们为了我们的兴趣的良性循环，要不断地对自己进行暗示和鼓励。告诉自己，考试很简单，我一定可以搞定。

3、记忆的几个小技巧。

（1）记忆的时间段：

短时记忆：5：30——7：30

长时记忆：14：00——17：00

深度思考：20：00——22：30

（2）对于一些东西，要重复记忆，如英语、数学公式、财管公式、会计分录等。

4、如果学习不在状态，可以提出一个独家秘方。准备一套扑克牌，随便抽4张，玩24点的游戏。（调动你的思维逻辑哦）

5、考试的时候，如果遇到不会的题，把试卷拿起来（我们看试卷的角度也就从俯视转变成了近乎平视），这个时候很多题说不定就会了。

6、不要想着作弊。一是后果很严重，二是作弊会心虚，影响正常发挥。

7、考前不要熬夜，一定要保证睡眠质量和轻松愉快的心态，这点对于状态很重要。

复习不能只看遍数和数量，重在提高效率和质量。在保证“质”的前提下，努力提高数量和速度。如做训练和习题时，首先要独立分析思考，正确解决，培养解决问题思路和敏捷性，学会举一反三，切忌先看答案。第二做到表达和运算规范准确。第三对问题力求一次性解决，强调准确性，不要寄希望复查和修改。预祝同学们能在期末考试中取得理想的成绩！

期末考试复习计划制定准则：

复习过程是掌握知识的高级阶段，复习质量的优劣，取决于基础知识的掌握程度。所以，在平时学习新知识时，应按正常的进度“稳扎稳打”，“步步为营”，打好基础。对基本概念、基本规律、基本方法要全部理解和掌握。绝不能在学新知识时，一知半解，“囫囵吞枣”，成为“夹生饭”，指望到复习时进行弥补，那样会为全面掌握知识设下障碍。

复习开始时，首先按教材分单元看书研究，系统复习，并归纳整理，做好笔记。归纳的内容一般包括：

1、本单元学过哪些基本概念、基本规律等；

2、找出知识点之间的联系与区别，并列出知识网络，写成提纲或画出图表；

3、本单元知识的重点、难点、疑点、注意点、考点和热点；

4、本单元中的实验掌握得如何；

5、本单元还有哪些知识没有掌握或掌握得不牢。

复习时，在自己归纳的基础上，再和老师全面系统的总结进行对照。查出漏缺，分析原因，从而完善自己的归纳，进一步加强对知识的理解，弄懂还没有搞清楚的问题，透彻理解和掌握好全部基础知识。

通过以上第二和第三两个环节，主要是把以前所学的分散的、个别的、孤立的知识联系起来，变成系统的知识，从而对知识的理解和掌握产生质的飞跃。

课本上和老师讲解的例题，一般都具有一定的典型性和代表性。要认真研究，深刻理解，要透过“样板”，学会通过逻辑思维，灵活运用所学知识去分析问题和解决问题，特别是要学习分析问题的思路、解决问题的方法，并能总结出解题的规律。这样，才能举一反三，触类旁通。

复习时不要搞“题海战术”，应在老师的指导下，选定一本质量较高的参考书，通过解题来提高思维能力和解题技巧，加深对所学知识的深入理解。在解题时，要独立思考，一题多思，一题多解，反复玩味，悟出道理。要善于在解题中发现自己的不足，并找出根源，加以充实；要善于在解题中总结解题的规律，提高解题能力。这样，才能以一当十，以少胜多。

在复习中，要特别注重实验。一方面，要复习实验的原理和做法；另一方面，对一些重要的实验，要亲手重做，加强感性认识，以提高观察能力、分析能力和操作能力。不能只“听实验”、“背实验”，以防遇到考查实际操作的试题时，会束手无策。

对于复习后的跟踪测验，目的是检查复习效果和培养同学们的应试能力，因此，应该认真对待。在老师分析试卷的基础上，进行自我总结，主要总结思维方法和学习方法，找出学习中存在的问题和不足，明确今后的努力方向。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn