# 幼儿园有礼貌教案(实用8篇)

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-06-12

*作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么教案应该怎么制定才合适呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。幼儿园有礼貌教案篇一通过活动使孩子们讲礼貌的好习惯。幼儿能积极的...*

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么教案应该怎么制定才合适呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**幼儿园有礼貌教案篇一**

通过活动使孩子们讲礼貌的好习惯。

幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

学会使用常用的礼貌用语。

布娃娃一个、电话一台

一、学会打招呼

1、带来布娃娃与孩子打招呼

2、孩子与布娃娃打招呼

3、出示词语：您好、你好、早上好

4、小结：告诉孩子与人见面时要有礼貌地打招呼

5、拓展：与人分别时该怎么做？

二、学习打电话

1、教师示范接电话，提示孩子要用上“你好”、“请问”、“再见”等礼貌用语。

2、孩子学习接电话

3、孩子互相打电话

三、学会感谢

1、教师帮女孩子梳头发

2、引导孩子对老师说“谢谢”

3、小结：告诉孩子在受到别人的.帮助时要说“谢谢”，而面对别人对自己说“谢谢”时，应该说“不用谢”。

1、利用小朋友喜爱的布娃娃来吸引孩子参与活动，孩子表现出了较高的参与热情，在问候的时候声音也很甜，不会像平时早上来园向老师问好时一样大喊。

2、孩子们在互相打电话时，有的孩子缺少老师的提示时就会一片茫然，所以这个时候应该对个体多一些关注，及时帮助这些需要帮助的孩子。

3、在学会感谢这一环节时，应该再延伸一下，让孩子知道什么时候该说谢谢。

**幼儿园有礼貌教案篇二**

1、学习简单的礼貌用语。

2、乐意参加集体活动。

小猪手偶一个、海报纸、水彩笔

1、欣赏故事表演，感受小猪宝宝的礼貌用语。

教师用手偶表演故事《小猪妈妈的夹心面包》。

讨论：在什么样的情况下要说“请”“谢谢”“对不起”。

教师将讨论的结果记录在海报纸上。

引导幼儿参与故事表演，和教师一起说话礼貌用语。

2、教师进行情境表演，幼儿根据情况使用礼貌用语。

有问题的时候，我会说：“请问你”

接受礼物的时候，我会笑眯眯的说：“谢谢你！”

踩到别人脚的时候，我会说：“对不起。”

用提问的方式请幼儿回顾上述几种礼貌用语的使用情境。

**幼儿园有礼貌教案篇三**

1、幼儿在需要别人帮助时能用请求的语气说：你能―――样吗？

2、幼儿能熟练的使用你好、谢谢、再见。

3、幼儿感受使用礼貌用语和同伴交流的乐趣。

4、初步培养幼儿有礼貌的行为。

5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

教学重点：幼儿能熟练的使用你好、谢谢、再见

幼儿在需要别人帮助时能用请求的语气说：你能―――吗？

教学难点：幼儿在需要别人帮助时能用请求的.语气说：你能―――吗？

小动物的头饰果树兔妈妈的长耳朵水果篮兔宝宝（配班老师扮演）把孩子分成4组

一、导入

教师带上兔妈妈的长耳朵，跨上水果篮蹦蹦跳跳的出场。和小朋友们问好告诉大家兔妈妈在森林里发现了很多水果想请小朋友一起去摘，激发幼儿的兴趣。

二、礼貌用语我会用

1、兔妈妈对小朋友们打招呼“你们好”，告诉小朋友们我的孩子不见了你们能帮我找一找吗？孩子找到后兔妈妈赶忙说“谢谢”。为了感谢大家我请大家吃水果，小朋友们拿到水果后知道说谢谢。

三、游戏分享

1、孩子们能把自己的劳动成果和朋友一起分享。

3、鼓励孩子大胆的交流

四、结束部分

请孩子们说说自己在生活中需要帮助的时候应该怎样对别人说。

五、活动延伸

请家长回家以后和孩子一起做一做这样的练习，为孩子与他人的交往和沟通打下良好的基础。

现在大多数的家庭都是独生子女，有很多的孩子是以自我为中心不知道怎样和别人相处。然而良好的品格及礼仪、行为习惯能够影响孩子的一生命运。基本礼仪的常识是让人们懂得尊重他人，理解他人，设身处地的为他人着想。对于幼儿来说，他们的礼仪无非就是如：来园、离园能主动向老师鞠躬打招呼；在路上碰到老师或熟悉的人能主动打招呼；知道要尊重别人等等；在家中家长也是孩子最好的榜样，作为家长，她的一言一行也会给孩子一个很好的榜样。我认为礼仪教育还得幼儿园、家庭、社会共同努力。

**幼儿园有礼貌教案篇四**

1.背景知识：日常生活的礼貌用语。

2.物质材料：木偶一个、模型电话（每组一个）

(1)出示木偶：“小朋友，你们好！”

(2)小木偶要走了，：“小朋友，再见。”小朋友们主动和小木偶再见。

教师总结：与人见面要主动问好，分手的时候要主动说再见，这样才是个有礼貌的好孩子。

（1)“铃... ...”来电话了，

教师示范接电话：“喂，您好，... ...再见。”

（2)“铃... ....”来电话了。

教师引导说：“我现在请最有礼貌的孩子来接电话。”找几名表现好的幼儿来接电话。

（3)分组游戏：相互打电话

幼儿是否能说使用礼貌用语“你好”“再见”

（4)特殊场景：“铛，铛。”另一名大班教师敲门。

a.教师说:\"小朋友，你们好。”小朋友：“你好”

b.教师说：“我想请小朋友到大班做客好吗？”征得幼儿同意。

c.教师走时，幼儿主动问好说：“老师再见。”

（1)教师组织幼儿到中、大班逐一做客参观。

（2)活动中做有礼貌的孩子，主动向中班小朋友说：“你好”“再见”

a.幼儿会主动运用礼貌用语。

b.是否积极参与交往。

**幼儿园有礼貌教案篇五**

活动设计背景

我们国家是一个具有悠久历史的文明古国，中华民族有勤劳，勇敢，诚实，文明礼貌的美德。然而在教育环节中，家庭教育也占有很重要的位置。

活动目标

1.让幼儿学习用礼貌。恭敬的语气对待成人。

2.学习词汇“您好”，“请”，“再见”等礼貌用语。

3.培养幼儿与人交往的能力。

教学重点、难点

重点：幼儿在活动中语句的连贯及礼貌词汇的使用。

难点：幼儿对活动参与的积极性以及对幼儿语言能力的培养。

活动准备

扮演叔叔，阿姨，爷爷用的帽子，墨镜，小提包，拐杖，白胡子等物品。屏风，椅子，茶杯，报纸，书，糖果，苹果，梨，香蕉等水果，小猫头饰若干。

活动过程

1.在活动室中布置成小猫的家，教师扮演妈妈，幼儿扮演小猫，靠门处用屏风间隔，保育员戴上帽子和墨镜扮演“叔叔”前来敲门，猫妈妈带领小猫们有礼貌地说：“请进”。叔叔进屋后，小猫们自由选择自己站立的位置，有礼貌地说：“叔叔，您好。叔叔，请坐”叔叔向小猫们问好后，在椅子上坐下。

2.妈妈请几只小猫招待客人，小猫按意愿选择一种物品，到叔叔跟前有礼貌地，恭敬地说一句话。如：“叔叔，请喝茶。”“叔叔，请看报”，“叔叔，吃水果”

4.叔叔要走了，起身告别。小猫们站立起来和叔叔道：“再见”。

5.保育员分别扮演阿姨，爷爷前来做客，妈妈带领小猫们有礼貌地接待，并用恭敬的语气说话。

教学反思

小班幼儿正处于语言能力发展的重要时期，大部分的幼儿能够按照要求进行活动，有个别的`幼儿表现得很棒，并且能够积极主动帮助他人，幼儿的说话语句较连贯，也会用很多的礼貌性语句。由于我是一名老教师，各方面的经验都较充足，也能很好的了解到处在小班阶段的幼儿的性格特征以及能力所需，因此能够把握到教育内容的核心价值及其发展线索。以自己最小的支持，促进幼儿最大的发展。

在整个活动的效果来说还是比较令人满意的，幼儿的参与度高，对于一些发展较快的幼儿来说，活动相对简单，因此也出现了个别幼儿热情持久度不高现象。但是如果让我重新上这节课，我会在各个环节中增加难度，多添加几个礼貌性的语句及对话。可以让发展较快的幼儿更加积极投入到活动中来。

**幼儿园有礼貌教案篇六**

活动目标：

1、初步熟悉歌曲旋律，理解歌曲的内容，并用活泼、连贯的唱法唱歌。

2、根据形象有趣的歌曲内容创编动作并进行表演。

3、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

活动准备：

爷爷、奶奶的`图片各一张。

观察过老人走路的样子。

活动过程：

(一)复习歌曲《小板凳》，启发幼儿联想：小板凳除了给妈妈坐，还要让给谁坐?

(二)幼儿观察“爷爷、奶奶”的图片，引出歌曲。

1、幼儿观察图片，激发学习新歌曲的兴趣。

2、我们来学一学“爷爷奶奶”是怎样走路的。

(三)学唱歌曲第一段。

1、教师范唱：爷爷年纪大是怎么样的?我为爷爷做什么?爷爷感觉怎么样?

2、教师再次范唱歌曲第一段。

3、教师引导幼儿根据歌词内容创编动作。

4、教师再次范唱，幼儿做动作，鼓励幼儿参与演唱。

(四)学唱歌曲第二段。

1、奶奶年纪大了是怎么样的呢?

2、教师范唱歌曲第二段。

3、引导幼儿用动作表现“奶奶”。

4、鼓励幼儿跟着教师一起边做动作边演唱第二段。

(五)幼儿将两段歌词连起来演唱。

1、教师指图提示幼儿两段歌词的不同。

2、幼儿边做动作边演唱歌曲。

(六)教师唱第三段。

1、教师唱第三段，用爸爸妈妈的口吻夸奖好娃娃，告诉幼儿歌曲的名字就叫《心灵美的好娃娃》。

活动反思：

整节活动幼儿学习歌曲的兴趣较高，声音都很宏亮。通过这节活动幼儿不仅充分发挥了他们的想象力，同时幼儿也学会了相互之间的宽容，才能给大家带来快乐。

文档为doc格式

**幼儿园有礼貌教案篇七**

活动目标

1、通过活动培养幼儿良好的礼貌行为。

2、懂得生活中的正确文明行为。

3、培养幼儿的动手能力。

4、通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。

5、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

重点难点

重点：通过活动培养幼儿良好的礼貌行为

难点：懂得生活中的正确文明行为。

活动准备

小兔头饰，正确的礼貌行为图片，礼貌歌，关于有礼貌的

动画故事。画好的娃娃图片，油画棒，棒棒胶，线。动物饰。

活动过程

一、导入部分

1、手指游戏。

问：游戏里的小兔有没有礼貌？

2、今天老师请来了一位客人，小朋友想看吗？

1)出示小兔：“小朋友，你们好！”

(2)小木偶要走了：“小朋友，再见”。小朋友们主动和小木偶再见。

教师小结：与人见面要主动问好，分手的时候要主动说再见，这样才是个有礼貌的好孩子。

二、进行部分：

1、师：小朋友，小兔给大家带来了一个故事，我们一起来欣赏。

幼儿观看动画片。教师提问：

（1）谁最有礼貌？

（2）猪小弟是怎样做的？

教师小结：这个故事告诉我们，做个有礼貌的好孩子。

2、小朋友给小兔表演一个节目好吗？

歌表演：《对不起、没关系》

3、想想我们生活中，有哪些事情需要礼貌的行为。（轻轻地走路，小声说话，请小朋友先洗手，喝水，在车上给老奶奶让座，到别人家做客不乱定主人的东西）

4、小白兔给我们也带来了好看节目小朋友想看吗？

（情景表演）小动物之间问好，不小心捧着别人了说对不起，别人给你东西说“谢谢”。。。。

5、观看图片。（正确的礼貌行为）

三、结束部分：

小朋友做一个礼貌宝宝，有礼貌的.送给你身边的老师或好朋友。

教学反思

对于中班幼儿来说，礼貌教育非常重要，教师要在日常教学活动中对幼儿进行友爱同伴、文明礼貌教育。培养幼儿的良好行为习惯和文明礼仪行为。是能有礼貌地向老师、同伴问早、说再见。对班级中幼儿的礼貌表现有一定的了解：班级中有很多幼儿来园时或离园时从来不向老师问早、问好、说再见；但也有小部分幼儿在礼貌方面表现比较好，现在班级中绝大部分幼儿早上来园时都能跟老师问早、问好。通过此次活动，幼儿会更主动、正确地使用礼貌用语，懂得礼让，对人有礼貌，从而养成良好的行为习惯。教会幼儿从我做起，从现在做起，见到人要主动问好，待人接物要有礼貌规则”对幼儿来讲并不陌生，但是幼儿年龄小，自觉遵守规则的意识还很差，他们的语言行动易受当时情绪和情景的影响，因此注意培养幼儿的规则意识，可能是由于操作的时间过长，因此，整节课的活动时间没有把握好，导致最后环节——幼儿涂色规则上显得有点长，这个环节主要是把礼貌宝宝有礼貌的送给别人，目的不是涂色，我想让小朋涂完，所以这个环节长了一点，在今后的活动中应注意在环节上处理的更好。教具准备不够充分。在教具准备上，正确的礼貌行为及错误行为图片少了。让孩子在直观感受、参与、讨论的基础上形成正确的礼仪认识。将礼仪教育渗透在一日活动之中，使幼儿时时刻刻受到良好行为习惯的熏陶，促进幼儿全面和谐平衡地发展。

小百科：礼貌，是人类为维系社会正常生活而要求人们共同遵守的最起码的道德规范，它是人们在长期共同生活和相互交往中逐渐形成，并且以风俗、习惯和传统等方式固定下来。

**幼儿园有礼貌教案篇八**

活动目标：

1、让幼儿在进餐时的行为符合礼仪要求。

2、培养幼儿良好的幼儿园进餐习惯。

活动准备：幼儿平时使用的餐具：碗、盘子、勺子各1个

活动过程：

(一)导入活动：

直接介绍活动的名称，导入活动

(二)关键步骤：

1、第一步，餐前准备练习。

(1)取餐垫放桌子上，取餐具放在餐垫上。

(2)学习用双手将小椅子拉开，再入座。

(3)老师将盛好食物的餐具放在餐车上，幼儿用双手端起饭碗，放在餐垫上。

2、第二步，吃饭练习。

(1)脚规矩地放在椅子的前面。

(2)饭、菜要搭配着吃。

(3)一手扶碗、一手拿勺子吃饭。

(4)需要添饭菜，举手请求老师的帮助，或经老师允许后，由自己到指定的地点添饭。

3、第三步，收拾桌面的练习。

(1)清洁桌面：去抹布区取干净抹布，擦拭餐垫和桌面后，将脏的抹布放在脏抹布区。

(2)餐垫使用后，放到指定地点。

4、第四步，漱口和擦嘴的练习。

(三)练习后，要注重幼儿在进餐时的实际操作能力培养。

活动延伸：

1、说故事与分角色表演：

通过说故事和角色表演的方式，对幼儿做进餐礼仪指导。

例如：讲完故事《猪小弟的一天》与幼儿进行讨论：

(1)为什么小朋友都用惊奇的眼光看着猪小弟?

(2)猪小弟是怎样把小羊惹哭的?他这样做对吗?为什么不对?

(3)猪小弟有哪些缺点需要改正?你觉得应该怎样改?

(4)我们进餐时候需要注意什么?

家园互动：

1、进餐前，老师先将米饭搅拌松动，再让幼儿盛忽。

2、吃饭时，强调幼儿在进餐前十分钟，一定要保持安静。十分钟后方允许小声交谈，但不可以边吃边说。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn