# 最新安全教案小学三年级 安全教案小学(模板10篇)

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-06-11

*作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。安全教案小学三年级篇一教学目标：1、通过一系列的知识性的...*

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

**安全教案小学三年级篇一**

教学目标：

1、通过一系列的知识性的活动，让学生们树立安全意识，从精神上远离安全隐患，加强自身的素质培养。

2、提高学生的安全意识，使学生学会一些自救的方法，让学生在遇到危险时能采取一定的措施，保护自己。

3、让学生了解交通、活动、意外事件中必备的安全知识，懂得安全的重要，并把自己学到的知识传达给周围的人们，做安全教育的小小宣传员活动目的。

活动准备：

1、《安全手册》

2、集有关中小学生发生安全事故的案例。

教学过程:

创设情景：

1、观看因各种事故，数以万计天真无邪的儿童死于非命，给家庭带来了不幸，给父母造成无法愈合的创伤的短片。

3、教师总结，揭示主题：

是呀!天有不测风云，人有旦夕祸福!生命如此美丽，但又是如此脆弱。他们曾经是那么活泼可爱，但却因为缺乏安全意识而受到伤害，甚至失去了生命。我们要珍惜宝贵的生命，提高安全意识。“安全第一，从我做起;安全第一，从小事做起，给危险挂上红灯!”老师和家长每天最惦记的就是我们的安全。今天我们就一起来探讨安全知识，有了它既可以保护了自己，又让家长放心。

情景再现：

观看小品表演《车祸》。(一位学生扮演一位司机驾驶一辆疾驰而来的小汽车，在十字路口将另外一位学生撞倒。)

交通安全大家谈：

1、多么危险的场面!那么我们在街道上面如何防止自己被汽车碰到?

2、果出了意外我们应该怎样应付?

3、用哪些手段可以尽量减少自己受到的伤害?

(学生分四人小组讨论，再选一名代表在班级中交流。)

七嘴八舌话安全：

一、防水.

在游泳池或者池塘附近玩耍时,一定需要有成年人陪伴.如果发生事故要及时呼救.

二、防火.

1、什么要注意防火?(.因为我们每天都可能会与火打交道,所以防火知识必不可少)

2、应该怎样防火?

3、遇到火灾时我们应该做些什么?.

三、防坏人,

1、遇到坏人时我们应该怎么做?比如遇到小偷,怎么防止自己被盗,以及怎样提醒别人注意。.

2、怎样才能不受社会上一些非法帮派的影响,怎么样才能不被黑帮所勒索,所欺负.以及怎么样防止受到黑帮胁迫加入帮派。

自评互判：

1、通过今天的学习你收获了什么?

2、你觉得自己这节课表现的怎么样?

**安全教案小学三年级篇二**

1、了解雪崩产生的原因。

2、通过学习，知道遇到雪崩的自救方法。

一课时

有关雪崩的图片

一、看图揭题。

小朋友们，1993年——3年，西藏登山队的登山运动员们攀登了世界上全部14座8000米以上高峰，为我国成为世界登山强国做出了贡献，为中华民族争了光！

请大家想象一下，他们会遇到什么样的困难和危险呢？

哦，他们会碰到这么多困难，更危险的是，他们随时都有可能会遇上雪崩。老师收集了几张雪崩的照片，我们一一看。

看着都觉得危险，是不是？我知道很多小朋友都想向他们学习，做一名优秀的登山运动员，那当你遇到雪崩的时候，你应该怎么办呢？今天我们就一起来学学遇到雪崩的自救方法。

二、了解雪崩产生的原因。

通常积雪堆积过厚，温暖干燥的风，声音的震响等都能使积雪开始动运，崩塌就开始了。

三、学会自救。

1、越过沟槽，迅速横过，不能顺沟奔跑。将冰镐使劲插入雪层及土中，尽力使自己不被雪崩卷走。如果不能固定，尽量使自己保持在雪面上。

同桌互相说一说。

哪个小朋友来说一说？

2、掩住耳朵、捂住嘴巴、闭上眼睛，尽量使自己保持在树枝、岩石旁，避免被雪崩风掀走。遇难者应该尽力活动双臂做游泳的姿势，活动头部，避免胸部受压过大而窒息，并积极等待救援。

同桌互相说一说。

谁能用自己的话说一说？

1、小组交流：通过这节课的学习，你学到了什么？

2、请学生说一说。

3、教师

**安全教案小学三年级篇三**

教学目标：

1、了解雪崩产生的原因。

2、通过学习，知道遇到雪崩的自救方法。

教学时间：

一课时

教学准备：

有关雪崩的图片

教学过程：

一、看图揭题。

小朋友们，1993年，西藏登山队的登山运动员们攀登了世界上全部14座8000米以上高峰，为我国成为世界登山强国做出了贡献，为中华民族争了光！

请大家想象一下，他们会遇到什么样的困难和危险呢？哦，他们会碰到这么多困难，更危险的是，他们随时都有可能会遇上雪崩。老师收集了几张雪崩的照片，我们一一看。

看着都觉得危险，是不是？我知道很多小朋友都想向他们学习，做一名优秀的登山运动员，那当你遇到雪崩的时候，你应该怎么办呢？今天我们就一起来学学遇到雪崩的自救方法。

二、了解雪崩产生的原因。

通常积雪堆积过厚，温暖干燥的风，声音的震响等都能使积雪开始动运，崩塌就开始了。

三、学会自救。

1、越过沟槽，迅速横过，不能顺沟奔跑。将冰镐使劲插入雪层及土中，尽力使自己不被雪崩卷走。如果不能固定，尽量使自己保持在雪面上。

2、掩住耳朵、捂住嘴巴、闭上眼睛，尽量使自己保持在树枝、岩石旁，避免被雪崩风掀走。遇难者应该尽力活动双臂做游泳的姿势，活动头部，避免胸部受压过大而窒息，并积极等待救援。

四、

1、小组交流：通过这节课的学习，你学到了什么？

2、请学生说一说。

3、教师

**安全教案小学三年级篇四**

活动目的：

解释电流对人体如何造成伤害，引起学生对用电安全的重视和掌握安全用电常识，安全使用各种家用电器，确保在用电过程中不发生危险。

活动过程：

一、触电及其伤害：

（1）触电是怎么回事？当人体接触到带电体，有电流通过人体时，轻则有针刺麻木剧痛等感觉，重则发生痉挛、心律不齐、血压高、呼吸困难等症状，甚至在很短时间内心跳停止、死亡，这就是触电事故。

（2）触电的伤害：电击：是电流通过人体内部，当达到一定域值后造成人体内部组织破坏或死亡。电伤：是指触电后皮肤的局部创伤，如烧伤、电瘢等。

二、触电事故发生的原因：

1、缺乏安全知识，如在高压线附近放风筝，用手摸破损的胶盖等

2、违反操作规程，乱接乱装乱用，如：不规范安装用电器，带电操作电器设备，用湿手拧灯泡等。举例：xx学校的xx学生为了方便在床上看书，私自拉电线到床上接台灯，后引发短路被击伤。给几分钟学生讨论，使学生了解到这种行为是属于乱接乱装乱用的不良行为。

三、家庭安全用电的措施

随着家用电器的普及应用，正确掌握安全用电知识，确保用电安全至关重要，用电中的安全问题主要有两个方面。一是人身安全，二是财产安全，为了杜绝事故的发生，用电时要注意：

1、不要购买“三无”的假冒伪劣用电器。

2、使用家电时应有完整可靠的电源线插头，对金属外壳的家用电器都要采用接地保护。

3、不能在地线上和要线上装设开关和保险丝，禁止将接地线接到自来水、煤气管道上。

4、不要用湿手接触带电设备，不要用湿布擦抹带电设备。

5、不要私自乱接电线，不要随便移动带电设备。

6、检查和修理家用电器时，必须先断开电源。

7、家用电器的电源线破损时要立即更换或用绝缘布包扎好。

8、家用电器或电线发生火灾时，应先断开电源再灭火。

四、发现触电漏电事故怎么办？触电后的应急方法

1、发生触电事故，要立即切断电源。

2、如电源开关太远，可以站在干櫈上用不导电的物体如木棒、竹竿、塑料、衣服等将触电者与带电体分开，莫将带电体碰着自己和他人身体，避免触电再发生。

3、触电者紧握电线时可以用干燥的带木柄的斧头或有绝缘柄的钢丝钳切断电线。

4、抢救触电者一定要及时，不能拖延一分一秒，因为触电时间越长危害越大生命越危险。

发现有人触电，首先要镇静。若惊慌失措，直接用手去拉触电者，用剪刀剪电线会使救人者自己触电。必须在保证救护者本身安全的同时，首先设法使触电者迅速脱离电源，然后进行如下抢救工作：

1、解开妨碍触电者呼吸的紧身上衣、松开裤带。

2、检查触电者的口腔，清理口腔内的粘液，如有假牙则取下。

3、立即就地进行抢救，如呼吸停止，采用口对口人工呼吸法抢救;若心脏停止跳动或不规则颤动，可进行人工胸外挤压法抢救。

五、小结：

在日常生活中，我们应养成良好的用电习惯，掌握安全用电知识，时刻牢记安全第一这一个道理。

**安全教案小学三年级篇五**

教学目标:

1、使学生形成预防森林火灾从点滴做起的意识并加强学生的环保意识。

2、让学生学会遇到森林火灾的自救办法。

教学时间：一课时

教学准备：多媒体课件，包括森林火灾的图片和新闻报道

教学过程：

一、导入。

在上课之前，我们先一起来看几个新闻的片段。

老师这儿还有几篇报道。请几位同学来读一读。

看完了新闻，听过了这几篇报道，同学们有什么想法吗？

同学们都说得很好。是啊，森林火灾太可怕了，而且危害还很大。

大家应该都还记得赖宁的故事吧！谁来说一说？

那一年赖宁的家乡突然发生山林火灾，为了扑灭山火，挽救山村，保护电视地面卫星接收站的安全，赖宁主动加入了扑火队伍，他不顾个人安危，在烈火中奋战四五个小时，献出了宝贵的生命。如果当时赖宁懂得自救的方法的话，那么这样一位优秀的少年也就不会英年早逝了。

那遇到森林火灾，到底应该怎么办呢？

二、学会自救。

当我们遇到森林火灾的时候：

1、迅速沿河流或公路的方向逃跑，或跑到草木稀疏的地方暂避，要特别注意避开火头，以免被大火灼伤。

2、火头逼近，无路可逃时，马上选择草木稀少处卧倒，脸贴近土地，以免被浓烟袭击，导致缺氧窒息。

你能说说为什么要这么做吗？

3、如果退路被大火阻挡住，立刻跑到附近开阔地中央，根据此时的火情、地形，迅速冷静地作出判断，以实施比较安全的逃生办法。

小组交流，互相说一说。

请几位同学说一说。

三、加强环抱意识以及预防森林火灾的意识。

小结：对啊，所以我们应该共同努力，从点滴做起，就像刚刚同学们说的那样，来预防森林火灾。

四、总结。

1、通过这节课的学习，你想对你的同学说些什么吗？

2、教师总结。

**安全教案小学三年级篇六**

小学生课间安全问题

1、让同学重视课间安全，清楚课间活动的注意事项

3．让学生学会懂得取舍，树立正确的价值观，增强小学生的自我保护意识和能力，学会过一个安全、文明、快乐的课间十分钟。

4、学习几个有益身心的课间小游戏

1、通过本次活动规范学生的课间活动行为，养成学生的文雅行为习惯。

2、树立安全终于泰山的安全忧患意识，时刻注意安全，时时想着安全。教学准备：查找资料、课件等教学过程：

师：同学们，上课铃声响了之后，大家都很自觉地回到位置就要开始我们新的一节课，但是，有不少的同学却盼望着下课铃声，因为下课铃声一响，课堂一结束，我们就可以走出教室活动，开始属于我们课件十分钟。在课间里，同学们互相追逐打闹，玩得十分开心，但这之中存在着一些安全隐患。

观看课间隐患视频引出课间安全

师：课间短短十分钟，却可以发生很多事，刚才视频里的同学在课间做了一些不该做的事情，很容易导致伤害事故的发生。

1、观看完请同学们发言，课间十分钟他们怎么度过的（那同学们，你们的课间十分钟都在干什么呢？教师根据同学的回答逐一在黑板上列出来。

2、全班讨论课间活动的注意事项

师：由黑板上列出来的这些活动可见啊，我们班同学的课间还是非常的丰富，那黑板上的这些活动哪些是正确的而哪些又是不恰当的呢，接下来我们一起来讨论一下课间活动的注意事项。

3、老师总结并给以补充，接着全班对黑板上罗列的活动进行评分

师：学习了解了这些注意事项，我们再来给同学们之前的课间活动打打分。

4、全班讨论在课间十分钟有益身心的活动，观看课间活动图片。

师：同学们再想想在课间我们可以开展什么活动才是有益身心的呢？老师给大家展示几张其他学校同学的课间视屏。

5、选择学生喜欢的游戏之一，模拟课间十分钟。

在我们模拟课间十分钟之后，我们的课堂也接近尾声了，在真正的课间铃声响起之前，我们来总结一下这节课我们学到了些什么，我们学习探讨了课间活动的注意事项（回顾），重新审视了我们之前的课间活动，对于不恰当的活动我们要禁止，可以开展一些值得提倡的活动；在课堂的最后我们还学习了几款小游戏，可供大家课间休闲娱乐用。（课件出示）

1、室外空气新鲜，课间活动应当尽量在室外，但不要远离教室，以免耽误下面的课程。

2、活动的强度要适当，不要做剧烈的活动，以保证继续上课时不疲劳、精力集中、精神饱满。活动的方式要简便易行，如做做操等。

3、课间休息时不在楼梯、走廊、过道间逗留玩耍，严禁奔跑、追逐、打闹和游戏。

4、在楼梯、走廊、过道上行走时，应该礼貌让路，不得抢先、拥挤，靠右慢走讲秩序，行走拐弯处要小心，避免碰撞。

5、在拥挤的人群中不要下蹲捡东西、系鞋带或擦鞋子，因为那样很可能被挤倒或踩伤。

6、下楼梯时不跑不跳稳步走，保持距离不推拉。

7、在教室里休息不要追逐、推拉、打闹，防止课桌椅的碰撞，造成意外伤害事故。

8、严禁趴在走廊的围拦上，不准放东西在围拦上，不准从楼上往下扔东西。

1、拍手掌

两人一起拍，左手对左手，右手对右手，掌心对掌心，掌背对掌背，最开始拍1，然后依次往上数2、3每次拍对方的手之前自己的双手先拍一下，直到谁出错为止。

2、比大小

自己制作卡片，在上面写好“象狼狗猫鼠”五种动物之一，不让对方同学知道，然后相互进行对比，比一比谁的大（其中鼠比象大），比出大的同学则获胜。

3、猜字

一位同学在另一位同学的.背上写字，让对方凭感觉猜猜写的是什么字。猜出的则获胜。

4、织花线

一人手上套着线，让另外一人来挑，一定要挑出形状来，不能让线散掉。

5、拼图

如拼七巧板或自带其他拼图。

1、跳短绳、跳长绳、踢毽子、跳橡皮筋

2、木头人

一人喊口令：“三三，山上有个木头人，不许说话，不许动，还有一个不许笑。”谁先动的同学就算输。

3、猜拳跨大步游戏

由两人相互猜拳，获胜者可以往前跨一大步，再继续猜拳，最后看谁站在前面获胜。

4、小猴捞月

大家先手拉手围成一个圆圈当“水井”，选一个小朋友站在圈内当“小月亮”，另外再选两个小朋友站在圈外当“小猴子”。游戏开始，大家按逆时针方向一边转圈走一边唱儿歌：“小月亮，晃悠悠，乐得小猴翻跟头；小月亮快快跑，小猴捉住不得了！”唱完儿歌，两个“小猴”钻进“水井”，手拉着手去捉“小月亮”，“小月亮”只能在圈内逃跑躲闪，一旦被捉住就要说出一个带“月”字的成语、诗句或表现一个小节目。接着由这个同学指定别人担任“小月亮”和“小猴子”的角色，游戏重新开始。

**安全教案小学三年级篇七**

2、在任何时间和地点都不接受陌生人的钱财、玩具、礼物或食物，坚决拒绝他们的诱惑，也不可随便跟陌生人到别的地方去。

3、如果和家长一起上街或外出游玩、购物时一定要和家长牵手，紧随家长，以防跟丢

6、当独自在家时，如有陌生人敲门，不可开门接待，应告诉陌生人待父母回家时再来

7、如果迷路或走丢找不到爸妈，就站在原地不动，但不要坐下或蹲着，以免太隐蔽使父母找不到，也不要大声哭，以免引起潜在周围犯罪分子的注意，可以向附近警察或工作人员求助或拨打“110”，但不要跟任何陌生的“好心人”走。

8、一旦遇到危险情况时，立即选择躲入商店、小区、门卫室、岗亭等，这里边一般都有成年人，可以躲到大人的身后，并大喊“救命”，如果被坏人挟持，在人多的场所一定要清晰大喊“这不是我的爸爸妈妈，救命!”

家长要告诉孩子一些拐骗者常用的诱骗手法

1.“权威诱惑法”这类拐骗者之前做过一些“功课”，他们甚至能叫出孩子的名字，取得他们的`初步信任。拐骗者大致会这样说：“我是受你爸爸、妈妈委托，带你回家。”

2.“物资利诱法”这种诱骗方式主要利用了学生的好奇心。比如：“小朋友，我有一样礼物要送给你，你跟我一起去看看吧。”

3.“带路引路法”诱骗者利用学生善良、乐于助人的品格引诱孩子。就像：“小朋友，你知道去某某商场的路怎么走吗?能不能带我去啊?”遇到这类情况，我们千万不能跟他(她)走，因为我们不认识他们，也不了解他们的情况。

**安全教案小学三年级篇八**

1、通过学习，让学生知道并进一步熟悉交通、消防、疾病预防等方各方面的安全知识。

2、增强学生的安全意识，提高学生自我保护的能力。

3、学生能积极的回答问题，增强学生的口头表达能力。

4、发展目测力、判断力。

相关图片或视频。

一、谈话，导入

1、小朋友，我们都知道每个人的生命只有一次，所以我们应该掌握更多的安全知识，学会保护自己。

2、今天我们来学习一些安全知识。让我们更加懂得保护自己。

二、学习安全知识

2、消防安全知识教育：小朋友要做到不玩火，万一家里起火了，要拨打119电话。要懂得着火了逃离火灾现场的`正确方法，比如用湿毛巾捂住口鼻，用湿衣物包裹身体等。

3、饮食卫生知识教育：放假了，小朋友要记住不能爆饮爆食，不乱吃东西，要尽量吃干净、新鲜的食物。

4、煤气中毒安全知识教育：不能乱动家里的煤气开关，万一在家里闻到有煤气的味道，要迅速打开门窗，然后离开；想办法告诉大人。

5、防烫伤安全知识教育：不乱动家里的电器，和乱玩火。

6、防侵害安全知识教育：外出时如果遇到坏人，可以大喊或打110报警。如果你感觉那个人要伤害你了，你要赶紧逃生，跑走。

7、防突发事故安全教育：小朋友平时如果遇到危险的时候，比如遇到坏人要伤害你了，你自己先跑走，不是不勇敢;比如坐公交车的时候，万一公交车里失火了，可以砸碎玻璃，家里发生危险时，你要逃生，如果家里的什么家具挡住了你的路可以砸碎家具逃生，不是淘气。

一定要记住遇到危险时一定要首先想办法救自己，生命才是最重要的。

三、结束部分

本活动主要让学生能熟悉交通、消防、疾病预防等各方面的安全知识，并懂得保护自己；通过本活动增强了学生的安全意识，随时把安全放在第一位，知道生命的重要性。

**安全教案小学三年级篇九**

解释电流对人体如何造成伤害，引起学生对用电安全的重视和掌握安全用电常识，安全使用各种家用电器，确保在用电过程中不发生危险。

一、触电及其伤害：

（1）触电是怎么回事？当人体接触到带电体，有电流通过人体时，轻则有针刺麻木剧痛等感觉，重则发生痉挛、心律不齐、血压高、呼吸困难等症状，甚至在很短时间内心跳停止、死亡，这就是触电事故。

（2）触电的伤害：电击：是电流通过人体内部，当达到一定域值后造成人体内部组织破坏或死亡。电伤：是指触电后皮肤的局部创伤，如烧伤、电瘢等。

二、触电事故发生的原因：

1、缺乏安全知识，如在高压线附近放风筝，用手摸破损的胶盖等

2、违反操作规程，乱接乱装乱用，如：不规范安装用电器，带电操作电器设备，用湿手拧灯泡等。举例：xx学校的xx学生为了方便在床上看书，私自拉电线到床上接台灯，后引发短路被击伤。给几分钟学生讨论，使学生了解到这种行为是属于乱接乱装乱用的不良行为。

三、家庭安全用电的措施

随着家用电器的普及应用，正确掌握安全用电知识，确保用电安全至关重要，用电中的安全问题主要有两个方面。一是人身安全，二是财产安全，为了杜绝事故的发生，用电时要注意：

1、不要购买“三无”的假冒伪劣用电器。

2、使用家电时应有完整可靠的电源线插头，对金属外壳的家用电器都要采用接地保护。

3、不能在地线上和要线上装设开关和保险丝，禁止将接地线接到自来水、煤气管道上。

4、不要用湿手接触带电设备，不要用湿布擦抹带电设备。

5、不要私自乱接电线，不要随便移动带电设备。

6、检查和修理家用电器时，必须先断开电源。

7、家用电器的电源线破损时要立即更换或用绝缘布包扎好。

8、家用电器或电线发生火灾时，应先断开电源再灭火。

四、发现触电漏电事故怎么办？触电后的应急方法

1、发生触电事故，要立即切断电源。

2、如电源开关太远，可以站在干櫈上用不导电的物体如木棒、竹竿、塑料、衣服等将触电者与带电体分开，莫将带电体碰着自己和他人身体，避免触电再发生。

3、触电者紧握电线时可以用干燥的带木柄的斧头或有绝缘柄的钢丝钳切断电线。

4、抢救触电者一定要及时，不能拖延一分一秒，因为触电时间越长危害越大生命越危险。

发现有人触电，首先要镇静。若惊慌失措，直接用手去拉触电者，用剪刀剪电线会使救人者自己触电。必须在保证救护者本身安全的同时，首先设法使触电者迅速脱离电源，然后进行如下抢救工作：

1、解开妨碍触电者呼吸的紧身上衣、松开裤带。

2、检查触电者的口腔，清理口腔内的粘液，如有假牙则取下。

3、立即就地进行抢救，如呼吸停止，采用口对口人工呼吸法抢救;若心脏停止跳动或不规则颤动，可进行人工胸外挤压法抢救。

在日常生活中，我们应养成良好的用电习惯，掌握安全用电知识，时刻牢记安全第一这一个道理。

**安全教案小学三年级篇十**

2、使部分学生养成不良习惯，如随地吐啖、乱扔纸屑、爱吃零食等，既不卫生也不健康；

3、部分学生把课间产生的挫败感和失落感等坏心情带入课堂而影响学习；

4、部分教师因不了解学生在课间发生什么事情而训斥或批评学生而产生师生之间矛盾；

孩子们天性喜欢跑动，谁也不可能像用一根绳子一样将孩子绑住，这就需要一种更有说服力的解决方法，那就是希望教师能到班级组织学生，和学生共同参与课间十分钟的活动。

但是就一位教师如何能做到既能组织学生调节身心健康，又能促进教师课堂教学效率呢？

1、班级许愿树：组织班委利用课间时间写上同学生日以及父母生日的祝福语。使同学们学会感恩。

2、在班级里成立兴趣小组：如跳绳、踢毽子、唱首歌、和同桌一起玩游戏、下棋等。

3、注意避免拥挤伤害。

这种伤害主要发生于教室门口、楼道。课间十分钟我们在教室门口、楼道千万不要拥挤。

4、注意活动量不宜太大，不要追逐，更不能拿有竹棒等小物件追逐打闹，那样危险程度就更高了。课间十分钟是让大脑得到休息，以良好的状态投入到下一节课的学习中去。

如果做了激烈的奔跑运动，会感到疲劳，反而会影响学习。

5、注意游戏过程中的安全。

活动器材要小型方便，安全性能好；应该选择一些比较安全的游戏，也不要在教学楼的走廊上和绿化带里游戏。

6、留足时间上厕所，做课前准备。

总而言之：课间活动的量必须适当。以不出汗、心跳次数略为增加，全身各部位得到一定的活动为准。

大汗淋漓或者剧烈奔跑导致心率、呼吸明显加快，这样反而会影响下一节课的学习。学生的课间休息方式也因人因情况而异，如果是音乐、体育等活动课后，学生应选择安静的休息方式，如果是文化、作业课后，学生可以到走廊、操场上适当活动。

对于一些平时比较顽皮的孩子，老师建议他们课间要相对安静，不要大声喧哗，而对于平时很文静的学生，老师则可在下课后把他们“赶”出教室。课间教师到教室去，跟学生聊聊天，他们很愿意听听我们的成长经历，也很愿意告诉我们现在发生在他们身边的事情，从中可以大体了解学生现在的思想状况，有助于我们了解学生情况、及时发现问题。

而且教师在教室，学生就不会有打闹的现象出现。有的时候我也会利用课间十分钟让同学进行自我展示，我给每位学生两、三分钟的时间，让他们在每次建议课间十分钟可以作以下几种活动：眼睛远眺、深呼吸、伸展四肢、广播体操、散步、打乒乓球、打羽毛球、跳绳、踢毽子等。

这些活动应在上课前1~2分钟内停止。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn