# 最新大班教案五大领域语言 大班五大领域教案(汇总11篇)

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2024-06-11

*作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。大班教案五大领域语言篇一1、锻炼幼儿的投掷能力。2、激发幼儿兴趣，使幼儿在愉快的...*

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**大班教案五大领域语言篇一**

1、锻炼幼儿的投掷能力。

2、激发幼儿兴趣，使幼儿在愉快的氛围中积极主动的去进行活动。

3、大胆说出自己的理解。

4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

怪兽图片(四个小的，二个大的，大怪兽身上挂满铃铛，并根据大小分别固定在木板上或移动黑板上)。

一、准备活动(带领幼儿到户外的场地)导语：小朋友，你们喜欢奥特曼吗?为什么?(保护地球……)

1、游戏：看谁像个奥特曼。

方法：幼儿跟在教师后面，边走边说：“看谁像个奥特曼”，当说到“曼”字时，教师突然扭头，同时，幼儿要摆一个奥特曼姿势不动。

2、大家一起来运动。

(1)教师做动作，幼儿猜猜在干什么，如拍、投、击、打、踢、游……

(2)大家来运动，师生边做边喊：

一、二、三、四，用力“拍”;

一、二、三、四，用力“投”;

一、二、三、四，用力“打”;

一、二、三、四，用力“跑”。

二、进入角色，学习本领

师：大家都这么喜欢奥特曼，小朋友想不想成为奥特曼战士?(激发幼儿兴趣)，奥特曼战士机智勇猛，而且要听从指挥，服从命令。大家能不能做到?(能)奥特曼战士呈两列纵队集合。

1、出示小流星球。

2、传球：两队排头拿球往后传到最后，得到以后说：“有了。”直到人手一个。

3、看看谁的玩法多。

(1)幼儿在场地上四面散开，注意避免流星球互相缠绕或砸到别人。

(2)鼓励幼儿想出好的玩法，并互相模仿(用脚踢、放头上当辫子甩动、向上抛接)(3)奥特曼加力：手拿绳子一端，敲击身体各个部位。边敲边说：

“腿部加力，咚，咚，咚”，

“腰部加力，咚，咚，咚”，

“背部加力，咚，咚，咚”，

4、学投掷。

师：奥特曼战士浑身充满了力量，我们来学习新的.本领――投掷。

(1)教师示范，分析要领：右手拿球，手放肩上，双腿微屈，瞄准目标，用力往前抛。

(2)幼儿自由练习，教师个别辅导。

三、击打怪兽，消灭敌人

(配班教师悄悄地将四个小怪兽摆至场地一端)

1、击打怪兽师：不好!看前面出现怪兽，快，奥特曼战士呈四列纵队集合。

师：四组战士用流星球击打与你组相对应的怪兽，投完以后站到队尾。

活动开始，放奥特曼音乐。

2、放松活动幼儿手拿绳子一端，将球下垂地面，边走边说：“加力，加力，加力。”

3、消灭大怪兽

(1)观察怪兽，分析要害(挂铃铛部分)

(2)呈两列纵队，要求击中要害。

(3)(放音乐)幼儿逐个击打，当铃铛响起，该幼儿本组得一枚红点。

(4)怪兽被打倒，幼儿欢呼。

四、放松活动

1、用流星球敲打身体四肢(歌曲《幸福拍手歌》)

2、安全教育：流星球是用来消灭坏人的，因此，大家在玩的时候，不能随便咂人，砸玻璃，击伤小朋友，要注意安全。

本活动气氛热烈，充分调动了孩子的主动性、积极性。幼儿在愉快的情围中积极主动地参与户外活动，打破传统的体育教学形式，使孩子在自由宽松的氛围中，体验游戏活动的快乐。如果将活动中的怪兽做得更立体、更形象，效果会更好。

**大班教案五大领域语言篇二**

1、知道每年的农历八月十五是中秋节，体验民族节日的快乐。

2、喜欢民族节日，了解简单的节日风俗和有关的民间传说。

3、知道吃月饼的意义，体会分享的愉快。

［活动准备］

1、每一个孩子准备一块月饼，并请家长告诉孩子月饼的品名。

2、民间故事《嫦娥奔月》《月亮姑娘做衣裳》

［活动过程］

1、通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历的八月十五是中秋节，是我们国家的民间节日。出示投影片或挂图：中秋节夜景图，引导幼儿描述自己观察到的月亮，教师根据幼儿的描述分别出示四张不同形状的月亮投影片或图片，启发幼儿想象，月亮像什么?(如：像弯弯的小船、像一块西瓜、像咬了一口的月饼、像圆镜子等。)

2、介绍中秋节的来历，让孩子们知道中秋节又叫团圆节。（今天是农历八月十五中秋节。中秋节的晚上月亮特别圆、特别亮。我们中国人有个习惯，中秋节这一天，圆圆的月亮挂在天上，一家人一边看月亮，一边吃月饼，也可以玩花灯、放焰火，一家人团团圆圆，真快乐，所以把中秋节叫做团圆节。又香又甜的月饼也被人们做成圆圆的，像月亮一样，“月饼”古代也被人们叫做“团圆饼”，中秋节是我们中国的传统节日。秋天也是收获的\'季节，粮食丰收了，水果丰收了，所以中秋节也叫丰收节。）

3、教师讲述《嫦娥奔月》的故事(播放录音：《月光曲》或《月夜》二胡曲)。

4、观察月饼，通过分享月饼体验节日的快乐。

a、月饼有很多种，谁来介绍一下自己的月饼？——引导孩子们从形状、颜色、味道来介绍。

b、月饼为什么是圆的呢？

c、老师小结。

d、分享月饼。

**大班教案五大领域语言篇三**

1.喜欢操作、摆弄手电筒，能想办法让手电筒亮起来。

2.认识电池的正负两极，了解电池正负极相连可以使手电筒亮起来的道理。

手电筒及干电池若干，彩笔若干，记录表每人一张。

1.提供电池和手电筒让幼儿进行组装。

(1)提供各式各样的手电筒和电池，请幼儿观察了解手电筒和电池的多样性。

(2)引导幼儿仔细观察电池，认识电池的正极和负极。

(3)请幼儿选择自己喜欢的手电筒以及和手电筒相匹配的电池，探索如何组装能使手电筒亮起来。

(4)请安装成功的幼儿操作演示，知道正负极相连可以使手电筒亮起来。

2.请幼儿用组装好的手电筒进行探究小实验。

(1)请幼儿把手电筒放在水彩笔一侧约10厘米的地方，逐渐改变手电筒与水彩笔的角度，观察影子长短的变化。了解手电筒与水彩笔的角度越小，影子越长;手电筒与水彩笔的角度越大，影子越短的现象。

(2)请幼儿将自己探究的结果记录在表上。

3.关掉活动室的照明灯，拉上窗帘，请幼儿用手电筒自由照射，感受关的直线传播和光与影子的关系。

1.阅读幼儿学习资源，了解各种电器中常见的电池。

设计背景

秋季，许多树都发生了变化，而这一变化是孩子们日常生活常见的，活动“常绿树和落叶树”不仅符合季节特征，而且来源于幼儿的生活。《刚要》中指出内容的选择应来源于幼儿的生活，又有利于拓展幼儿的视野和经验，大班幼儿对周围事物现象感兴趣，有好奇心和求知欲，能初步运用感官动手动脑探究问题。他们在生活中已经观察到了有的树回落叶，有的树一年四季常青，却不知道形成这一现象的原因?幼儿的经验是浅显的、零碎的，因此，通过此活动，帮助幼儿提升应验。

**大班教案五大领域语言篇四**

1、鼓励幼儿大胆地描画出、创作出自己心中的幼儿园形象。

2、体验创作的快乐，获得心情的愉悦。

3、培养幼儿与同伴之间的相互配合。

4、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

1、在教学活动前，教师有意识地在日常活动中，引导幼儿观察幼儿园的园舍、布局、日常活动等，加深幼儿对幼儿园的印象。

2、录象片段：外地幼儿园的介绍，园舍建筑、一日活动等；幼儿园的资料图片、照片等。

3、彩笔、油画棒、毛笔、颜料、彩纸等创作工具。

幼儿大胆想象，从不同角度画出不同风格的幼儿园。

（一）回忆与交流

1、引导幼儿回忆两年来，在幼儿园的生活中，记忆最深的事情，并与同伴交流。

2、鼓励幼儿大胆讲出自己最喜欢的幼儿园、最喜欢的老师是什么样子的。

3、师生共同观看录象、图片等，获得直观的`印象。

4、交代活动的课题，讲清简单的要求：运用老师提供的材料，大胆地创作，可以画喜欢的幼儿园、老师、最喜欢玩的游戏等，还可以自己设计幼儿园；小朋友比一比，看谁做的最好，而且和别人的不一样。

（二）创作与辅导

1、幼儿自选创作工具，创作出自己的作品。

2、教师进行适当的指导。

（三）欣赏与交流

1、作品展示

幼儿走上讲台，大胆地讲述自己的作品的内容，并贴在展示栏中。

2、教师给予幼儿正面的评价与鼓励。

《我们的幼儿园》是大班一个绘画活动，要求幼儿应用已有的知识技能，表现自己对幼儿园的印象。通过回忆和讨论，激发幼儿学习的兴趣。运用多媒体教学，通过观看录象、图片，创设与主题有关的情景，有效地激发幼儿的联想，唤起幼儿以往的生活积累。通过创作活动的过程，让幼儿获得了一种愉快的体验。通过作品的展示与评价，幼儿感受到自我的被认可，在训练语言表达能力的同时，树立了自信心，激发了学习的热情。

**大班教案五大领域语言篇五**

活动目标：

1、通过游戏训练，训练孩子运物折返跑。

2、体验游戏以及合作的乐趣。

3、训练动作的协调性。

4、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

5、增强合作精神，提高竞争意识。

6、喜爱参加体育锻炼，养成爱运动的好习惯。

7、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

活动准备：

1、场地布置;

2、三种不同的颜料，盆，塑料杯，大饮料瓶，头巾。

活动过程：

小朋友们，夏天到了，卖果汁喽!有草莓汁、哈密瓜汁、苹果汁，快来帮忙啊!

在发出“开始”的信号后，要拿着空杯子跑到装有用颜料调兑的“果汁”的盆边，将杯子装满。

然后延着规定的跑道跑到前方的空瓶子处，将果汁倒进空瓶，然后再将空杯子返回到起点处传给同组的下个人。

当发出“结束”的信号是，活动结束，比一比谁运的果汁最多。

1、将小朋友分成人数均等的三组，带上各自组的小头巾，成为“小小运货员”。

2、按照老师的指导，在信号开始后，开始运送“果汁”。

3、最后，比一比在规定的时间内，哪组的小朋友运的果汁最多!

1、教师总结活动情况。

2、幼儿随舒缓音乐和教师一起放松做休息运动，分享游戏的乐趣。

活动评价：

1、幼儿能够很好的遵循游戏规则，同时能在观察别人的\'活动中发现怎样运的最多。

2、除了一名比较内向幼儿外，其他的孩子都能够积极的参加活动。对于内向的孩子，应该多多给予鼓励，带动其他的小朋友一起和他做游戏，使他更快的融入班级的活动。

活动反思：

活动参照《幼儿园多元智能活动》，考虑了幼儿的体能目标，并且选择了大班孩子喜欢的竞赛性游戏，幼儿的参与性很高，只是在起跑及交接杯子时，有部分孩子没有站在起点线后，此外有的小朋友只注重了跑，而忽略杯子中的果汁，老师及时提醒了小朋友，很快他们就改正了。活动结束时，孩子们汗流满面，达到一定的活动量，较好的完成教学目标，并培养了孩子的合作的能力。

**大班教案五大领域语言篇六**

1、让幼儿知道尖利的物品如使用不当会伤害身体。

2、教幼儿学习正确使用剪刀、筷、笔、游戏棒等物品的方法，初步培养幼儿的安全意识。

3、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

4、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

剪刀、筷、笔、游戏棒等物品。

一.教师介绍一些尖利物品的名称、形状及用途

幼儿：老师手里拿着剪刀、铅笔还有我们吃饭用的筷子。

幼儿：老师我想补充一下，我觉得玻璃也危险的，也会弄伤手的。

幼儿：剪刀用来剪东西;铅笔用来写字;筷子是用来吃饭的。

教师：回答问题简单明了，表扬承博源。

小结：这些东西在我们生活中是必不可少的\'，给我们的生活带来许多方便。它们是我们的好朋友。

二 让幼儿根据切身体会谈谈尖利物品使用不当时，对人造成的伤害

教师：你们有没有被尖利的物品划伤过、割破过?为什么会弄伤?怎么处理的?

幼儿：老师，我和姐姐玩游戏的时候被砖头的尖角划伤过，当时流血了，是妈妈帮我包扎的。

幼儿：我被玻璃划伤过，因为杯子碎了。

教师：看来小朋友会因为不小心，曾经被尖利的物品划伤过，当我们遇到这种情况时，千万别慌张，要找家长，让家长帮我们把伤口清洗、消毒、包扎。

小结：看来，我们生活中的好朋友也有生气的时候，所以我们使用这些东西的时候一定要正确使用，避免受到伤害。

三 讨论

教师：如何正确使用尖利物品，保护自己或别人不受到伤害?

(以小组为单位，派代表起来讲一讲)

幼儿：剪刀的头不能对准自己和别人，剪的时候不要剪到手上，小刀也不能划在手上。

幼儿：不能把铅笔尖的地方碰到眼睛，也不能碰到其他小朋友的眼睛。

幼儿：筷子也不能碰到别人。

教师：三位代表讲的都正确，我们要付诸行动，保护好自己和其他小朋友。

四 评一评

请幼儿演示如何正确使用,其他幼儿看看他的方法是否正确、安全

(请三位幼儿上台演示剪刀、筷子、铅笔的使用方法)

此环节顺利通过，三位幼儿演示动作到位。

五 总结

生活中除了剪刀、筷子、铅笔等这些东西属于尖利物品，还有许多东西也是的，如：吸管、小棒、玻璃……我们不能将尖利物品随意舞，也不能含着筷子、吸管或吃着有小棒的食物追逐，尖利物品用完后要收拾好。

在这次活动中教师的目标比较明确，内容的贴近幼儿生活。不足的是在活动中教师没有能很好的让幼儿理解“尖利”的特征和含义，在引导幼儿观察回答问题不够深入，比较着急的说出答案。在课堂的随机性教育也要加强，像有个孩子说到药也是容易伤害我们的时候，教师不应该局限在活动内容中急忙反驳幼儿的说法，说药不能伤害人，其实药在无形之种隐藏的危害也是很大的。还有就是教师在小结时语言的表达还不够紧密，活动结束的游戏环节设计应该可以更活跃一些。教师应在今后的活动设计上要想得更周到，更详细，这样孩子在活动中掌握的知识会更多，更好。

**大班教案五大领域语言篇七**

葡萄是秋季的时令水果，味道酸甜，外形晶莹可爱。中国独有的水墨画可以很好地表现出葡萄的神韵。本次活动引导幼儿观察实物和欣赏范画，自主探究发现葡萄叶、藤蔓、葡萄的外形特点和毛笔中锋、侧锋的联系，了解运笔方式和绘画步骤，鼓励幼儿大胆运笔绘画，体验画水墨画的快乐和成功感。

【活动目标】

1.了解葡萄、葡萄叶及藤蔓的外形特征，学习用毛笔画葡萄的步骤方法。

2.能较好地运用毛笔的侧锋画出叶片、葡萄，用毛笔的中锋画出藤蔓、叶脉、葡萄蒂。

3.学会欣赏水墨画，体验画水墨画的\'乐趣。

4.能理解底色，会注意底色和纹样之间的冷暖对比。

5.作画时细心地蘸色，保持桌面和画面的干净，体验不同形式美术活动的乐趣。

【活动准备】

1.墨汁，花青和曙红调和的紫色颜料，毛毯，宣纸，毛笔，调色盘，涮笔筒。

2实物葡萄，背2、景音乐(古箏演奏曲)，范画1幅，“幼儿学习材料”——《秋天多美好》。

3.活动前，幼儿已经掌握正确的握毛笔姿势，会调和浓墨、淡墨及用花青和曙红调和成葡萄颜色。

【活动建议】

提问：整串葡萄看上去是什么形状的?一粒粒的葡萄是什么形状的?又是怎样排列的?

(1)引导幼儿仔细观察画面上的葡萄、葡萄叶、藤蔓，猜想一下它们是用毛笔的什么部位(笔尖、笔肚、笔根)画出来的。

(2)引导幼儿讨论画面上用了哪些色彩，教师讲解演示葡萄色彩的调和方法。

(3)结合《秋天多美好》第24页，与幼儿一起梳理绘画步骤。

第1步：用毛笔调和淡墨，侧锋左右两笔画叶片，在画好的叶片半干时用毛笔中锋画叶脉(叶筋)。

第2步：用毛笔调和花青和曙红，侧锋左右两笔画葡萄，在画好的葡萄半干时，调和浓墨，用中锋点葡萄蒂。

第3步：用毛笔调和浓墨，中锋画藤蔓。

(1)涮笔时，避免水溅到外面。(幼儿涮笔时，教师可以说歌谣，帮助幼儿正确掌握涮笔方法。)

(2)注意蘸墨多少要适宜，绘画的葡萄粒大小要均匀。

(1)播放音乐，组织幼儿将自己的作品贴到黑板上，创设“葡萄园”情境，组织幼儿互赏、互评，与幼儿一起从作品的色彩、外形及整体布局3个方面进行评价。

(2)鼓励幼儿想象还有哪些水果可以用画葡萄的方法绘画。例如：荔枝、山楂等。

涮笔歌

桃笔，洗个澡，上上下下轻轻跳，多余的水要挡掉。

**大班教案五大领域语言篇八**

活动名称：

大班-小小的船

[活动背景]

?小小的船》是著名作家叶圣陶老先生的作品，片言只语，描绘出的却是空灵美丽的月亮世界的无穷魅力。我很喜欢这篇诗歌，所以，我也希望我的孩子们喜欢这首诗歌。在进行这首诗歌之前，我先给孩子们讲了《嫦娥奔月》、《牛郎织女》的故事，在孩子们的心中种上了向往月亮世界的种子。通过这次以语言为主的活动，能让孩子们感受诗歌的韵律与节奏，激发他们对诗歌的兴趣。

[活动目标]

1、引导幼儿感受诗歌的韵律和节奏的美，激发幼儿对诗歌的兴趣。

2、激发幼儿丰富的想象力和运用多种方式描绘月亮世界的能力。

[活动准备]

诗歌磁带、歌曲磁带、录音机、课件等

[活动重点、难点]

重点：培养对诗歌的兴趣

难点：感受诗歌

[活动过程]

一、放课件，《小白船》歌曲导入

二、体会月亮世界的美丽，培养对月亮的情感

师：孩子们，这首歌里边唱的小白船指的是谁?

师：孩子们，你们喜欢月亮吗?

师：老师也和小朋友一样喜欢月亮，并且收集到了不少关于月亮的风景图，我们一起欣赏一下。(放课件，风景图)

师：看完这些图，你有什么感觉?你认为月亮美在哪里呢?

师总结：孩子们，看，无论是哪种月亮都有着弯弯的柔美的曲线，这些曲线和月亮那淡淡的颜色、淡淡的光亮，让人们产生了许多美丽的想象，给我们的心灵带来许多美妙的感觉。

三、欣赏诗歌，感受韵律与节奏美。

师：孩子们，我国的一位大作家叶圣陶老爷爷也像我们一样喜欢月亮，他看到天空中弯弯的月亮，写了一首美妙的诗歌，你们想听吗?(出示课件弯弯的月亮升起来)那我们安静下来，仔细听(放《小小的船》的朗读录音)

师：还想再听一遍吗?师朗诵。(放音乐《小小的船》的伴奏)孩子们，这么美的诗歌和音乐，想不想和我一起朗诵?(放音乐《小小的船》的伴奏)

师：朗诵完这首诗歌，你有什么感觉?

师：孩子们，我们一起带着这种美好的感觉再来朗诵一遍，喜欢加动作的小朋友可以加上自己喜欢的动作。(放音乐《小小的船》的伴奏)

师：哪位小朋友愿意到这里来给大家分享你美妙的声音?(放音乐《小小的船》的`伴奏)

师：孩子们，你们的声音真是太好听了，像从月亮里边传出来的，用你最好听的声音再朗诵一遍，让天上的月亮也听见，好吗?(放音乐《小小的船》的伴奏)

师：现在呀，我们的作曲家已经把这首诗歌谱成了曲子，我们一起欣赏一下。(放《小小的船》歌曲)

四、关于月亮的古老传说

师：我们古代的人们呀，也很喜欢月亮，他们很想知道月亮里面有什么，但是又没办法，就创造出了许多美丽的传说，今天，老师在书上查到了一个想不想听?(放音乐)教师边讲边出示有关的故事课件。(可以是读书)

师：远古时代，天上出现了十个太阳，烤得大地冒烟，海水枯干，人们都倒在地上喘不过气来。有一位英雄叫后羿，这一天，他拉开神弓一口气射下了九个太阳，只留下了一个让它给咱们带来光明和温暖。王母娘娘因此给了后羿一包长生不老的仙药，他就交给了妻子嫦娥保管。有一个叫鸿蒙的坏人一心想得到这包药。有一天，他趁后羿不在，就逼着嫦娥交出长生不老药，她急中生智，一转身将药吞了下去，忽然，她的身子便轻轻地飘了起来，飞呀，飞呀，飞到空中。因为她舍不得离开后羿，便飞到离地球最近的星球——月亮上去了。至今，嫦娥奔月的故事还在民间广为流传。据老人们说，在晴朗的夜晚，如果我们仔细地看月亮，还能看到嫦娥抱着玉兔在月亮里玩耍呢!

师：孩子们，这个故事好听吗?你还知道哪些关于月亮的故事?

五、延伸：激发幼儿想象结束

2、师：你们的想象真是太丰富了，孩子们，我们到活动区，把我们神奇的想法用我们手中七彩的笔或七彩的积木表现出来吧!走喽。(放《小小的船》歌曲)

**大班教案五大领域语言篇九**

1．简单了解清明节的由来和传统习俗，乐于参与清明节的活动。

2．初步体验怀念先祖、怀念革命烈士的情感。

简单了解清明节的由来和习俗。

体验感受清明的气氛，懂得怀念先祖与革命烈士。

一、开始部分

古诗导入：《清明》

师：这首古诗里藏着一个节日，你们知道是什么节日吗？

二、基本部分。

清明节到了，都有哪些习俗呢？

幼儿自由讲述。

教师播放清明节由来的视频，幼儿观看。

2、交流：

师：清明节是什么时候？为什么会有清明节呢？在清明节这天我们都要做些什么？（根据幼儿回答教师出示相应图片。）

3、引导幼儿初步体验怀念先祖，怀念革命烈士的情感。

（1）出示扫墓图片。

师：瞧！他们在干什么？为什么要去扫墓呢？

小结：每年清明前后，为了表达对已经去世的亲人的怀念，我们都会去他的墓前祭拜，表达哀思。

（2）出示革命烈士陵园扫墓图片。

三、结束部分

教师播放关于\"革命烈士\"的`事迹，请幼儿观看，引导幼儿了解\"烈士\"：董存瑞、黄继光、消防英雄等。

**大班教案五大领域语言篇十**

;

日期集体活动

领域健康课题贝贝换牙

1.知道换牙是一种正常的生理现象，不用害怕。

活动目标 2.能围绕换牙话题进行讨论，并大胆、清楚的表达自己的见解。

3.了解换牙时应注意的卫生，并学会保护新长出的牙齿。

活动准备乳牙图片、恒牙模型；汉字：换牙、乳牙、恒牙；记号笔、手工纸每人一份。

活动过程个性设计

一、回忆经验：通过讲故事，引起兴趣。

贝贝的牙齿怎么了？好好的牙齿怎么会掉下来呢？谁来说说换牙是怎么回事？

小结：我们生下来以后慢慢长出来的一口牙齿叫乳牙，乳牙比较小，也不够坚硬，当我们慢慢长大后，到了五六岁的时候，乳牙就会脱落，开始长出新牙，这新长出的牙叫恒牙。恒牙比较大而且很坚硬，比乳牙还要多，对人的身体很重要。恒牙掉了就不会再长出新牙。乳牙脱掉长出恒牙，就叫换牙。

二、经验交流：结合自身经验，掌握换牙的卫生知识。

1．请班上个别牙齿松动的或脱落长出新牙的小朋友，分别让大家看看。

你们想不想知道换牙的时候是什么感觉？谁想问问他们？

2．提问：

1）如果你的牙齿活动了，能不能用手摇摇让它快一点掉

下来？为什么？

2）有的小朋友喜欢用舌头去舔刚长出来的牙齿，这样做对吗？为什么？

3）有些小朋友，乳牙还没掉，新牙就在旁边长出来了，这时该怎么办？

三、绘画：如何保护新牙。

1．当我们换牙齿的时候，应该怎样保护新牙齿呢？

2．交流幼儿的护齿方法。

活动反思

日期集体活动

领域健康课题爱护牙齿

活动目标1.掌握正确的刷牙方法

2.幼儿养成爱护牙齿的良好习惯

活动准备活动前了解本班幼儿换牙的情况，部分幼儿已开始换牙。

活动过程个性设计

一. 猜谜语进入谈话：

1. 怎样保护牙齿？

2. 早晚不刷牙好不好？

3.睡觉之前吃糖好不好？

二、感受牙痛的痛苦和健康及不健康的牙

1.大哥哥为什么牙痛？谁牙疼过说说感受？

2.你觉得健康的牙好看，还是不健康的牙好看

三、教小朋友正确的刷牙的方法

1.利用动画教会幼儿刷牙的方法。幼儿边看动画便用食指学习方

法。

2.学习《刷牙歌》

（ 1）欣赏歌曲，教师给歌曲按刷牙顺序加入动作，激发幼儿的学

习兴趣。

（2）跟唱歌曲。

（3）在熟悉歌曲的基础上，幼儿跟着歌曲表演刷牙。

四、活动延伸：

布臵家庭活动，请幼儿和爸爸妈妈一起到超市选择自己喜欢

的牙刷、牙膏，引起幼儿对刷牙的兴趣，培养幼儿早晚刷牙及食

后嗽口的良好卫生习惯。

活动反思

茄子河中心幼儿园教学活动设计日期集体活动

领域健康课题健康加油站

1.培养幼儿不挑食不偏食的良好饮食习惯。

活动准备1.鱼类、肉类、蛋类、蔬菜、水果、米面类、豆制品等食物卡片。

2.课前观看幼儿园一周食谱。

活动过程个性设计

一、教学活动导入——看看说说

1.提问幼儿自己是怎样一天天长大的，激发幼儿观看课件的兴趣，组织幼儿看课件。

2.观看后提问，师：小小为什么能长大？幼儿：因为小小吃饭了，小小爱吃蔬菜。

师：身体的生长需要各种各样的营养，而这些营养是从各种食

物中获得的，只有不挑食、不偏食才能得到均衡营养。

二、故事、游戏

1.教师出示卡通图片，以故事的形式导入课题。

《营养大家庭》向幼儿介绍营养大家庭的成员：胡萝卜兄弟、青豆哥哥、燕麦小子、苹果表哥、草莓妹妹、银鱼姐姐、红虾表妹。他们团结一致战胜病菌大魔王的故事。通过此情节让幼儿了解只有获取均衡营养才能保持身体健康成长，不生病。

2.通过老师戴各种食物的头饰作介绍使幼儿初步了解几种食物的

名称主要以及对人体的作用。

3.小结，人体需要的营养有七大类：蛋白质、脂肪、糖类、水分、维生素、无机盐、纤维素，而这七大类营养素存在于各种食物中。

三、幼儿定制一周食谱。

1.讨论幼儿园的一周食谱。食谱是按照幼儿身体营养搭配制定

的。

2.幼儿分组进行设计，共 5 组，每组桌上放有各种食物卡片，每

组设计一天食谱。

四、活动延伸

鼓励幼儿回家同爸爸妈妈一起制定家庭一周食谱。

活动反思

领域健康课题我就知道

1.初步了解健康日，知道爱牙日、爱眼日、爱耳日都是和健康有关活动目标的宣传日。

2. 阅读图文标记，知道健康日的具体日期，协商分配工日期集体活动

作，尝试和大家一起制作健康日的宣传栏

活动准备1.准备制作宣传专栏的材料，笔、纸、图片、照片等材料。

2.师生与健康日有关的一些资料。

活动过程个性设计

一、念谜语，猜测五官，记录五官的形象，1、教师念谜语，幼儿猜测， 2、教师在黑板上画出五官的形象。

二、讨论五官的重要，引出健康日。

1、教师：眼睛、耳朵、牙齿这些器官有什么重要的作用？

牙齿我们吃东西就咬不动，就没有办法吃东西。怎样让大家都来

关注我们的眼睛、耳朵和牙齿呢？

三、阅读图文，了解健康日的由来。

睛上方的日期表示选床什么日子呢？鼓励幼儿讲述爱眼日、爱耳日、爱牙日。

2、教师小结：带领幼儿完整讲述，如： 6 月 6 日是爱眼日，

3 月 3 日是爱耳日， 9 月 20 日是爱牙日。

四、带领幼儿观察健康日教育方面的图片或影像资料，加深对健

康日的认识。

活动反思

领域健康课题蚂蚁搬家

活动目标 1.了解四肢的作用，学习爬行动作，提高身体的协调能力。

2.培养幼儿的合作意识 . 爱劳动的情感

日期集体活动

活动准备蚂蚁头饰若干、呼啦圈若干、垫子两个、大小沙包若干、纸箱两个。

活动过程个性设计

一、律动导入

1.随音乐《健康歌》做律动。

思考：律动时你身体哪些部分参与活动了？（自有汇报）

小结：要多锻炼四肢协调力，身体好。揭示游戏蚂蚁搬家

二、游戏

. 师：小朋友们，天快要下雨了，我们快来搬家吧。”蚂蚁妈妈带着

小蚂蚁一个跟着一个钻出洞口，爬过蚂蚁路（手、脚着地）。一个

跟着一个钻进洞口。进入新家，来回进行几次。

1.师：小蚂蚁们我们开始搬家了。

让小朋友带上头饰扮成小蚂蚁把食物运回家。

2.小朋友分成两路纵队，要爬过呼啦圈，越过布垫、把小沙包投

进纸箱，然后返回，投沙包最多的队获胜。

3.蚂蚁妈妈发现有一大块食物，可是一只蚂蚁搬不动，怎么办呢？

启发小朋友说出两只小蚂蚁合作完成。

4.游戏再次开始

两只小蚂蚁合作爬过呼啦圈，越过布垫，把大沙包投进纸箱，投

沙包最多的队获胜。

5.在爬行的过程中，提醒幼儿如何进行自我保护。

三结束活动：

今天小蚂蚁都很累了，我们互相拍拍身体，放松一下吧。

并表扬幼儿的勇敢精神，分享幼儿体验挑战带来的快乐。

活动反思

领

域

健康 课 题 怎样防雷电

1. 知道雷雨天气很危险，掌握雷雨天的安全知识。 活动目标

2. 教育幼儿如何防雷电。

日 期

3. 集体活动

树立幼儿自我保护意识。 活动准备

课件《怎样防雷电》

活动过程

个性设计

一、情境导入，激发兴趣。

1. 今天小猴邀请我们到她家去做客，我们出发吧！

2. 刚走到半路上，突然传来一阵雷雨闪电的声音（用录音机播放音乐） \" 孩子们，下雨了，打雷啦，赶快躲 \" 。仔细观察孩子们躲在哪里。

3. 雨停了，继续走，来到了小猴的家里坐下，小猴热情地招待我们。

二、围绕情景，进行提问：

1. 刚才我们在半路上遇到什么事情啦？

2. 你们是怎样避雷雨闪电的？躲在哪里？

三、观看视频《怎样防雷电》 。 1. 观看视频。

2. 围绕视频内容与幼儿展开讨论：

请幼儿自由讨论，锻炼幼儿的语言表达能力和对事情的判断能力。

四、教师小结，预防雷电。

潮湿、金属、高空等更加容易导电，下雨天的时候，人们不可以跑到大树下躲雷雨闪电，不可以躲在电线杆下，不可以躲在高危的地方，不可以躲在潮湿的地方。我们要学会远离危险，懂得保护自己。

活动反思

领域健康课题玩转呼啦圈

活动目标 1.练习呼啦圈的玩法，体验游戏活动的乐趣。

2.促进身体协调能力发展，提高身体健康水平。

日期集体活动

活动准备多个呼啦圈、音乐

活动过程个性设计

一、音乐激趣

1.伴随《健康歌》的音乐，热身运动。。

2.师：小朋友们，小萱萱和爷爷在做运动，这节课也让我们

来做运动。

出示准备好的呼啦圈。你会这样玩？你用的是身体的哪部分？

二、游戏活动

师在身体上玩转呼啦圈。

1.你们喜欢玩呼啦圈吗？小朋友，你们谁来试一试、做一做？

小朋友上前展示呼啦圈的玩法，教师评价：刚才这位小朋友玩得

很好，那么呼啦圈还有什么玩法呢？下面我们每人玩一个呼啦圈，

看谁的玩法多，谁玩得好。

2.幼儿自己创编呼啦圈的各种玩法，教师进行指导。

（1）在胳膊上转（ 2）在脖子上转（ 3）身体上同时转多个呼

啦圈。

3.呼啦圈玩法展示

（1）分小组学习、练习。

给各组划分区域，互相玩呼啦圈。

（2）各组优秀小朋友展示，进行玩转呼啦圈比赛。

三、活动结束

1.对表现好的小组成员给予表扬鼓励，教师做及时总结。

2.哗啦圈有很多玩法，希望大家今后通过各种方法玩呼啦圈，

促进身体的健康成长。

活动反思

领域健康课题学会睡觉

1.知道自己长大了，应该学会独自一人睡觉。

活动目标 2. 能够大方地在集体前发言，表述自己的想法。

日期集体活动

3. 培养独立能力和勇敢的品质。

活动准备幼儿用书人手一册、红色笔人手一支、红花若干

活动过程个性设计

一、故事导入《乖乖睡觉》。

1.提出问题，引导幼儿讨论。

教师：乖乖原来是怎么睡觉的？她这样哭闹对吗？为什么？

让幼儿知道自己长大了，应该自己睡觉，只有胆小、不懂事的孩

子才会要妈妈陪，这样会影响妈妈做事，而且和大人一起睡觉，

呼吸的人多，空气不好。

2.教师：熊宝宝是怎么睡觉的？这样好吗？为什么？后来，乖乖

怎么对熊妈妈说的？让幼儿知道要向熊宝宝学习，独自一个睡觉。

二、通过讨论，让幼儿明白独自睡觉的好处。

1.教师：你在家里独自一个睡觉吗？你独自一人睡觉感觉怎么

样？你喜欢一个人睡觉吗？为什么？

讨论：一个人睡觉好，还是和爸爸妈妈一起睡觉好？

2.阅读幼儿用书《我会自己睡觉》。

引导幼儿看图说说：图上的小朋友是怎样睡觉的？为什么？请你

给会一个人睡觉的小朋友送上一朵红花。

三、评红花活动。

给独自睡觉的幼儿发红花给予表扬。

四、活动延伸：鼓励其他幼儿回家学习一个人睡觉，做个懂事、

勇敢的好孩子。

活动反思

领域健康课题你的心情我知道

活动目标在说、画、做中知道人的表情是多种多样的，并尝试用各种形式去表现。

日期集体活动

活动准备 1. 油画笔音乐 2.歌曲：笑比哭好

活动过程个性设计

一、谈话导入

师：高兴的时候脸上的表情是怎样的？

哦，嘴角翘翘的，眼睛眯眯的，脸上笑嘻嘻的。这就是高兴、

快乐的表情。

那我们除了高兴、快乐的表情，还会有什么表情呢？

二、对着镜子画表情

表情的种类非常丰富，有快乐的、难过的、害怕的，我们可

以对着镜子做一做不同的表情。

瞧，（教师示范）我高兴的时候镜子里也有一个高兴的我，我可

以用笔对着把它画下来。

你们想不想试一试啊？那我们就来做一做，并把它画下来。

三、看着图画讲表情

我们坐下来说一说吧！你画的是什么表情？还有谁画的也是

这种表情？谁画的是与他们不同的表情？还有谁画的也是这种表

情？什么情况下你会感觉 \*\* ？是什么事让你觉得 \*\* ？

四、你说我讲谈表情

在这么多的表情中，你认为什么表情让人看了最舒服呢？那

如果你不开心的时候或别人不高兴的时候，会想什么办法

开心起来呢？

五、听着音乐做表情

刚才我们画了、讲了各种各样的表情，老师这儿还有好听的

音乐呢，里面也藏着不同的表情呢，让我们听着这首歌，和好朋

友一起做一做各种表情吧！

活动反思

领域健康课题我会这样玩绳子

1.对绳子的各种玩法积极进行尝试，并学习使用“我会这样玩绳子”

的表达方式。

活动目标

会正确的使用绳子锻炼集身体活，动练习跑和跳以及边跑边跳的基本动日期 2.

作，增强手眼协调的能力。

1.热身运动歌曲《幸福拍手歌》

活动准备

绳子：长绳、短绳若干，短绳的数量是长绳的一倍。

2.

活动过程个性设计一、导入部分

播放背景音乐，进行热身运动

背景音乐《幸福拍手歌》，开始的准备部分，建立一个快乐的心情；

二、讨论和陈述部分

师问题：（1）绳子的用处？（2）我会这样玩绳子？

1.我来动动脑：短绳玩法的探索

将准备好的短绳子发给小朋友，每人一根，自由探索玩法（操作

方法），然后使用“我会这样玩绳子” 的表达方式进行讲解和示范，

与小朋友一同分享绳子带给自己的快乐。

2.我们一起想办法：长绳玩法的探索

将小朋友分组，并把准备好的长绳子发给各小组，每组一根，然

后采取竞赛的形式或是头脑风暴法，看谁的办法又多又好，对好

的要发放“我的主意最好”配饰一个。

三、练习部分

1.教给幼儿正确的跳绳方法

2. 跑跳练习

背景音乐《喜洋洋》、进行跑、跳练习，学会使用绳子进行跑步

练习和跳跃练习。练习结束后，分享跑与跳的不同和自己在跑跳

过程中的感受。

四、游戏

1.自由游戏

2.我们比一比：拔河比赛，也可男女生分组进行比赛。

五、结束

《健康歌》做健康操，在轻松欢乐的气氛中结束本次活动。

活动反思

领域健康课题蔬菜水果变干净

1.了解残留农药的危害，知道几种祛除农药的方法，懂得保护自己

活动目标的健康。日期

2.集体活动

喜欢与同伴合作，想办法获取知识。

活动准备1.了解有关残留农药的危害。

2.课件：各种水果蔬菜及实物。

活动过程个性设计

一、了解蔬菜水果为什么要使用农药

以喷施农药是病虫害防治手段，是确保水果蔬菜生产安全、保障

水果蔬菜有效供给的重要措施。

只要按照规定使用农药，打过农药的水果蔬菜不会对人的健康产

生影响。

二、了解几种祛除农药的方法

1.蔬果买回家别着急吃

将蔬菜水果买回家后不妨放在自然流通的空气中放上几天，尤其

是卷心菜、大白菜、韭菜这类绿色蔬菜，

可以加速残留农药的自然分解。

2.专用洗洁精不如开水焯

叶片较小的菠菜、茼蒿、鸡毛菜、小白菜等，可以将根切除，然

后根部向上在水龙头前冲洗，

通过水的冲击去掉残留的农药。

3.吃水果还是削皮为宜

对于水果，除了应充分洗涤，最好还是削皮后再食用。

4.讨论：哪种方法最好。

引导幼儿理解，每种方法都有适合与不适合的水果蔬菜，应根据

每种蔬菜水果不同特点选择不同方法。教师小结：蔬菜水果可以

用多种方法祛除农药。

三、残留农药对人体的危害

知道残留农药会使人腹痛、腹泻、消化不良，引发心脑血管疾病，甚至危急生命等。

四、活动延伸日常生活中引导

活动反思

领域健康课题食品安全我知道

1.了解买食品时应该注意的事项。通过探索，了解食品包装袋上的活动目标出厂期、保质期。

2.知道食品的保质期关系到身体健康，培养幼儿日期的安全意识。集体活动

活动准备1.图片：肚子疼的男孩，膨化食品。

2.每位幼儿准备一个小包装的食品。

活动过程个性设计

一、观察图片，引出课题。

1.图片：肚子疼的男孩

提问：这个小朋友怎么了？他为什么肚子疼呀？

2.图片：膨化食品，提问：这是什么？

3.引导幼儿讨论：

是什么原因造成肚子痛和不舒服的？

二、了解食品的保质期和生产日期。

教师：食品生产出来（生产日期）到最后食用的那天之间的那段时

间就叫保质期。

2.引导幼儿观察食品包装袋上的生产日期和保质期。

（1）我们在商场里选购食品时，要注意什么？怎样才能知道自己

买的食品是什么时候生产的？（2）请小朋友拿出自己带来的食品，看包装袋背面，右下部位有生产日期和保质期。

（3）怎样才能知道自己选购的商品是质量好的产品呢？

教师：有防伪标记和具备生产日期和保质期的食品都属于质量好

的产品。

三、进一步了解食品的食用安全

1.组织幼儿讨论：在买食品时，除了要看清食品的生产日期和保

质期，还要注意什么？ 2. 教师小结：在买食品时，除了要看清食

品的生产日期和保质期，还要选购包装完好的食品，

检查食品袋上是否有质量检测合格标记的产品标记。

四、活动小结：把今天学到的本领回家教给爸爸妈妈好吗？

活动反思

领域健康课题炎热的夏天

1.让幼儿通过多种感官感知夏季的来临，掌握夏季的季节特征。

夏季防暑降温的方法。

活动准备趣味练习：夏天的物品

活动过程个性设计

一、导入老师给小朋友讲《小狗不热了》的故事。

二、展开

1.思考汇报

（1）师：故事中讲的是什么季节？小狗用了哪些方法让自己凉

快的？

（2）自由讨论小结：夏季十分炎热，穿衣服、水果种类多、昆

虫多、树叶也更茂密了。

2.夏天炎热，人们在这么热的天该怎么办。

（1）如果我们现在出去跑一圈，就会满头大汗的，夏天这么热，

我们该怎么办呀？谁能想出一些好办法，让我们在外面玩的时候

不会这么热？

（2）小结：户外时防晒，不在烈日下玩耍，打太阳伞，下午2

点钟太阳最热，减少时间外出。

3.引导幼儿讨论：有什么办法能使自己凉快？

自由讨论汇报方法

三. 结束

引导幼儿交流，知道夏天要怎样过才凉爽。

活动反思

领域健康课题夏天冷饮要少吃

1.了解冷饮中的一些成分，知道冷饮的一些小常识，能够有选择地

活动目标食用冷饮。日期

2.集体活动

结合一些具体的事例，了解多吃冷饮害处多。

活动准备1.活动前请家长帮助幼儿了解有关冷饮的一些小常识。

2.教师收集一些冷饮的外包装。

活动过程个性设计

一、组织幼儿进行谈话活动。

1.提问：

我知道小朋友都喜欢吃冷饮，你们都吃过哪些冷饮？

你最喜欢吃哪些冷饮，它是什么味道的？

你为什么喜欢吃冷饮？吃冷饮有哪些用处？

吃冷饮又有哪些不好的地方？

2.教师小结：冷饮虽然好吃，特别是在夏天，吃了冷饮会让我们

感觉很舒服、很凉爽，但冷饮吃多了，我们的肚子会提意见了，

肚子不喜欢太冷的东西，它碰到太冷的食品就会生病。冷饮大多

是很甜的，人体内如果有了太多甜的食物，会影响食欲，让我们

不想吃其他的食物，长期下来我们身体没有了其他营养来补充，

就生病了，会营养不良。

二、了解冷饮中的成分和营养量。

教师：你们吃过许多冷饮，你知道冷饮有哪些口味的？冷饮里面

有哪些原料吗？你知道制作冷饮需要哪些原料吗？教师向幼儿介

绍冷饮包装上介绍的成分，每说一种成分便让幼儿了解其中的营

养成分的数量。这样可以让幼儿更清楚地认识冷饮的营养成分并

不多。

教师小结：不同口味，不同名称的冷饮所需要的原料也不一样，

而且冷饮的营养并不高。

解渴？

活动反思

领域健康课题我爱吃饭

活动目标 1.让幼儿了解常见的饭菜；

2.培养幼儿爱惜粮食的态度；

日期集体活动

活动准备一些常见饭菜图片ppt，

活动过程个性设计

一、导入部分：

师：昨天小朋友们让妈妈做你喜欢吃的饭菜了吗 ?，记住它们

叫什么名字？

二、基础部分：

1.幼儿介绍自己的饭菜、讨论自己喜欢的饭菜。师幼儿汇报

播放 ppt，展示常见的饭菜，

2.教师提问：“有鱼香肉丝、香菇青菜??小朋友的饭菜

种类可真多呀！

那我们小朋友来跟大家介绍介绍自己的饭菜，讲一讲它是由什么

做成的？你为什么喜欢它，好不好？”（菜名、颜色、提示营养

成分）

3.“除了这些，小朋友们还喜欢、知道什么饭菜呢？”出示相

关的图片

4.“小明下午将妈妈前天炒好的豆角吃了，然后和小伙伴一

起去打球，天气很热，回到家后他把冰箱里的冰糟喝了，晚上爸

爸又带小明去吃了火锅，结果晚上的时候小明肚子疼的很厉害，

送去了医院。小朋友们知道这是为什么吗？”

4.通过讨论回答问题，认识到不能吃过期、太冷、太辛辣的

食物。

三、结束部分：

今天我们大家了解到了这么多好吃的饭菜，有常见的，也有

不常见的，真是大开眼界。平时不能吃过期、太冷、太辛辣的食

物。

活动反思

领域健康课题我的眼睛

1.通过教学引导幼儿认识眼睛构造、用途 .

活动目标 2. 教育幼儿保护眼睛，学习保护眼睛的方法。

日期集体活动

3. 引导幼儿学习缓解眼睛疲劳的保健操。

眼睛的构造图，故事眼镜和鼻梁，幼儿不良行为的情景图（也可以活动准备

是孩子和老师的情景表演）

活动过程个性设计

一、谜语导入

上边毛，下边毛，中间夹颗黑葡萄。

上大门，下大门，关起门来就睡觉

二、了解眼睛的构造，用途

１. 出示图片引导幼儿观察。

２.请幼儿闭上眼睛感受一下看不见东西的感觉。

三、引导幼儿了解保护眼睛的必要性和保护眼睛的办法。

１. 欣赏故事《眼镜和鼻梁》

提问：眼镜和鼻梁为什么吵架？最后发生了什么事情？

２.欣赏情景表演或看图片

（1）小朋友在用脏手揉眼睛。

（2）小朋友头趴在桌子上画画。

四、引导幼儿做简单的锻炼眼睛的保健操。

1.教师示范眼睛保健操

眼睛向上和向下、向左、向右看，然后向上、左、下、右转

动，用手指轻轻按摩眼睛周围的肌肉，按摩眼睛上面的肌肉、下

面的肌肉、太阳穴等。

2.幼儿在轻音乐的伴随下和老师一起做眼睛保健操。

活动反思

活动目标1

日期集体活动

活动准备

活动过程个性设计

活动反思

活动目标1

日期集体活动

活动准备

活动过程个性设计

活动反思

活动目标1

日期集体活动

活动准备

活动过程个性设计

活动反思

活动目标1

日期集体活动

活动准备

活动过程个性设计

活动反思

活动目标1

日期集体活动

活动准备

活动过程个性设计

活动反思

活动目标1

日期集体活动

活动准备

活动过程个性设计

活动反思

活动目标1

日期集体活动

活动准备

活动过程个性设计

活动反思

活动目标1

日期集体活动

活动准备

活动过程个性设计

活动反思

活动目标1

日期集体活动

活动准备

活动过程个性设计

活动反思

活动目标1

日期集体活动

活动准备

活动过程个性设计

活动反思

活动目标1

日期集体活动

活动准备

活动过程个性设计

活动反思

活动目标1

日期集体活动

活动准备

活动过程个性设计

活动反思

活动目标1

日期集体活动

活动准备

活动过程个性设计

活动反思

活动目标1

日期集体活动

活动准备

活动过程个性设计

活动反思

活动目标1

日期集体活动

活动准备

活动过程个性设计

活动反思

活动目标1

日期集体活动

活动准备

活动过程个性设计

活动反思

活动目标1

日期集体活动

活动准备

活动过程个性设计

活动反思

活动目标1

日期集体活动

活动准备

活动过程个性设计

活动反思

活动目标1

日期集体活动

活动准备

活动过程个性设计

活动反思

活动目标1

日期集体活动

活动准备

活动过程个性设计

活动反思

活动目标1

日期集体活动

活动准备

活动过程个性设计

活动反思

活动目标1

日期集体活动

活动准备

活动过程个性设计

活动反思

活动目标1

日期集体活动

活动准备

活动过程个性设计

活动反思

活动目标1

日期集体活动

活动准备

活动过程个性设计

活动反思

活动目标1

日期集体活动

活动准备

活动过程个性设计

活动反思

活动目标1

日期集体活动

活动准备

活动过程个性设计

活动反思

活动目标1

日期集体活动

活动准备

活动过程个性设计

活动反思

活动目标1

日期集体活动

活动准备

活动过程个性设计

活动反思

活动目标1

日期集体活动

活动准备

活动过程个性设计

活动反思

活动目标1

日期集体活动

活动准备

活动过程个性设计

活动反思

活动目标1

日期集体活动

活动准备

活动过程个性设计

活动反思

活动目标1

日期集体活动

活动准备

活动过程个性设计

活动反思

**大班教案五大领域语言篇十一**

活动目标：

1、感受线描和蜡笔相结合所体现的不同风格，并能够利用线描的蜡笔相结合的方式进行想象创作。

2、能尝试表现房子的前后关系。

环境创设：

各种物体的图片、范例。

重点与难点：

能尝试利用立体表现房子。

活动过程：

一、欣赏和讨论

1、师：这张作品上有什么，它是怎样表现的。看到这一幅画你想到了什么？

3、让个别幼儿尝试。

二、幼儿操作

1、尝试用线描和蜡笔相结合的`方式表现作品。

2、重点指导：引导幼儿通过物体的不同的线条及倾斜来表现立体的房子。

让幼儿讨论谁表现出来的房子有立体感。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn