# 最新初中理科教研组工作计划秋季(精选11篇)

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2024-06-10

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。初中理科教...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**初中理科教研组工作计划秋季篇一**

转眼间，一学期的工作又开始了。本学期理科教研组认真学习和贯彻落实上级教育领导部门精神，在学校教导处的指导下，组织教师搞好各项教育教学工作，积极参加学校教学研究，以推进新教学经验的实施为重点，以提高教学质量为核心，全面提高理科的教育教学质量。现将本学期来的主要工作总结如下：

开校初，结合学校行事历制定了切实可行的计划。为使本组的课改工作进展平衡，提高教师们对课改的认识及落实程度，要求全体理科老师都要抽出业余时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。通过学习，真正确立教育新理念，实现课程标准和教学方法由旧到新的根本转变。改进评价内容和评价方法。

根据学校工作的整体要求，要求教师抓好“备课”、“上课”、“课后辅导”“培优辅导”等主要环节，积极有效地开展集体备课，鼓励教师充分发挥个人的教学特长，有效地提高教学效率。认真做好新教材的分析、研究和教学研讨活动，用好教材。对理科教研组教学的日常管理和教师的“三型课”也提出了具体要求。

理论是行动的基础，“洋思”经验的.推广是一个漫长的过程，教师在个人学习的同时，教研组利用教研活动时间集体学习有关课改和有关经验的理论文章，本学期中安排多次业务学习或专题讨论。选取学习和讨论了江苏省泰州市推广的“洋思经验”，了解了“先学后教，当堂训练”的教学模式。并在本学期组织进行“教师如何做研究”的专题学习，教研组确立了《如何提高初中数学小组合作学习的实效性》的校级教研课题，由担任课题组组长，从而保证了教研工作的顺利进行，为教学研究打下理论基础。

教育的根本目的是为了每个学生的发展，提高学生全面的素质。所以，我组要求教师无论是安排教学内容，设计教学过程，还是选择教学方法，都应从学生实际出发，培养学生自觉学习的愿望和能力，本学期12月份学区自查和教委检查指导中提出的，在教学中，要改变过于注重知识传授的倾向，既要关注“知识与技能”，也要关注“过程与方法”，更要关注学生的“情感、态度、价值观”，注重教学方法的选择，使教学方法和内容，和教学过程相统一。帮助学生形成积极主动的学习态度，帮助学生形成积极主动的学习态度在获得知识与技能的过程中，学会学习，形成正确的价值观，实现学生的全面发展。本备课组教师都能逐步树立以学生发展为本的理念、学生主体的理念、师生自主平等的观念。

我们提倡教师跳出封闭的教材，贴近学生生活，贴近社会，对教材作符合学情的处理，创造性地用教材，利用校内校外的课程资源，开展丰富多彩的数学兴趣小组活动，促进学生个性和特长的多样化发展。以提高学生学习兴趣为研究目的。

**初中理科教研组工作计划秋季篇二**

加强理论学习，更新教学理念，全面推进素质教育理论对实践的指导作用是巨大的。以下是计划网小编整理的初中理科教研组2024年工作计划范文，欢迎参考，更多详细内容请点击计划网查看。

一、指导思想

根据学校整体工作安排和教导处的工作计划，以第二轮课程改革为重点，以课堂教学为抓手，立足课堂教学这一主阵地，坚持全体学生的全面发展，尤其关注后进生的成长，注重培养学生的创新精神、实践能力和积极的情感，切实提高教学质量。充分发挥理科组的集体力量，开展教学教研，鼓励组内教师积极参加小课题研究，提高我校理科教研组教师整体教学水平。

二、主要工作

1、加强理论学习

加强理论学习，更新教学理念，全面推进素质教育理论对实践的指导作用是巨大的。全体理科老师都要抽出业余时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。积极开展教研活动，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重点和难点，严格执行《新课标》的指导思想，改善学生的学习方式，以期达到减负增效的目的。

2、强化教学常规的.落实，促进师生共同发展

抓好“备课”、“上课”、“作业布置”、“批改”、“课后辅导 ”等重要环节。

(1)、备课：每位教师应明确树立集体质量意识，切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥教研组的集体智慧，备出优质课、特色课，全力打造实用课，实行提前一周备课。

(2)、上课：在备好课的基础上，上课前要“温课”，在教学过程中要目标明确，重点突出，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，教学手段要多样化，充分调动学生学习理科的积极性，提高课堂教学效率。

(3)、作业布置、批改：作业设计既要在量上有所控制，更要在质上有所提高，注意保护学生做作业的积极性。批改要准确、及时，要有适当的点评，尤其关注后进生的点评，要有一定的纠错措施。

(4)、辅导：要做好培优补差工作，教师要确定好培优补差学生名单，要定期的、有计划的组织好培优补差工作，尽力做到措施得力，效果显著。

3、加强教学教研，聚焦课堂教学

(1)、积极参加教研活动，教师从实际出发，及时反思，认真研究，写有独到见解的反思或心得。

(2)、本学期理科教研组每位老师至少上一节组内公开课，每位老师听、评课达学校要求，要边听边思，做好记录及时评语，通过相互借鉴取长补短，形成浓厚的教研风气，不断提高自身的教学水平。

(3)、本学年的数理化竞赛，理科教研组每位老师认真组织。每位老师根据学科特点精心组织一次实践活动，以激发学生的学习兴趣和实践能力。

4、认真抓好毕业班和非毕业班教学工作。

(1)、九年级面临升学考试的压力，理科组老师要齐心协力认真做好教学工作，回顾和总结上届九年级毕业班教学中的得失，根据本届毕业班学生的实际制订出切实可行的教学计划，系统全面细致地梳理初中的知识，加强中考命题研究，积极收集中考信息，研究中考试题特点，预测出题方向，理科组的每位教师坚持做适量的中考题。其他教师也要关注毕业班教学，献计献策，争取使我校在中考中取得第一。

(2)、做好七、八年级数学的教学研究与常规教学，任课教师要面向全体，抓两头带中间，单元测试要收到实效。知识梳理、试卷命题要落实到人。

5、积累和完善教学资源

理科组的任课教师要依据自己的教学对象，要求学生准备一本错题集，把平时作业及考试中容易出错的题和典型习题收录整理到错题集中，整理的同时认真分析，寻找问题症结，是概念不清还是缺乏综合分析的能力，是理解不透还是知识运用失误。错题集是学生积累学习经验综合学习资料的宝库，是学生走向成功的铺路石。

6、加强教师自身的建设。

鼓励教师不断地学习先进的教学方法，尤其在多媒体应用上(组内博客)不断提升自己的业务素质。

**初中理科教研组工作计划秋季篇三**

本学期，综合教研组将认真解读、贯彻、落实教学工作计划和工作思路，明确目标，理清思路，设计切实可行的措施，在学校教务处的指导下，有研究、有创造性地开展工作。

1、工作目标：建设具有高度凝聚力和战斗力的优秀教师团队，有效发挥综合组的优势，努力做到目标清晰化，过程措施精细化，成果效益最大化。

2、培养目标：注重学生习惯培养，在生活、学习中养成良好的生活习惯、行为习惯和学习习惯。注重教师的教学措施和方法的研究，使学生乐学善学，培养学生真正成为学习的小主人。

1、充分发挥教研组的教研功能，提高学科教师的教研能力和业务水平，杜绝不合格课。

2、在学校、学部总体工作思路和工作计划的基础上，发挥各学科特点，有个性有特色地开展工作，争创亮点，达到效果最大化。

3、抓好团队精神文明建设，把教研组建设成为规范化、个性化的教研组。

（一）教研方面

具体体现在两手抓：

一、严抓学科教研活动，通过教研活动提高课堂教学水平。学校每学期都会举办展示课活动，鼓励新老教师积极参加，通过共同听课评课，相互学习促进。同时通过此活动，发现组内的弱课，重点抓弱课，努力提高弱课质量。通过教研活动，也可发现组内的典型课例，本学期我们将会注意典型课例的积累，把好课特色课及时录制下来。

二、抓好常规课堂教学管理，规范课堂教学，做到好课堂从基础抓起。养成良好的课堂教学习惯，以良好的状态随时迎检查。通过教研活动提高课堂质量。

三、继续探讨“快乐教学”的教学模式。

（二）常规工作

1、严抓备课质量和课堂教学质量。

2、突出教研组的教研功能，通过教研活动提高教师课堂教学质量，为迎接检查做好充分准备。

3、抓好各学生专业队伍的建设，逐渐完善和提高各专业队伍的专业水平。

4、做好成果预设，从学期开始就着手进行准备，把工作做到前头，争取更多的时间和更优质的成果质量。

5、继续做好学生习惯培养，培养学生养成良好的学习、生活和行为习惯。

2月份：

1、教研组共同商讨拟订工作计划，保证各学科工作开展目标方向统一，增强教研组凝聚力。

2、加强教研组精神文明建设。

3、各专业队伍进行前期建设，扩建或组建队伍，并做好各项排练准备

4、制定学科计划和学科活动设计方案，把成果预设做在前面，有目标有针对性地开展工作，为达到成果最大化这一目标打下基础。

5、各学科教师做好研究课、汇报课、评优课的准备，做好准备，全面开展第一轮的研究课活动。

6、严抓学生的常规管理和行为习惯、学习习惯、生活习惯的培养。

3月份：

1、各学科继续进行训练。

2、继续严抓学生一日常规，让学生的良好习惯成为学生的自然习惯。

3、继续开展教研活动，三月末以新教师的汇报课为主。

4、协助学校搞好开放日活动。

5、开展体育学科竞赛活动。

6、继续加强教研组精神文明建设。

4月份：

1、继续开展教研活动，把教研活动作为教研组的主要工作来抓，不松懈。

2、开展体育学科竞赛活动。

5月份；

1、各学科进入成果汇总阶段。

2、开展学科竞赛活动。

3、继续加强教研组精神文明建设。

6月份：

1、做好各学科期末收尾工作。

2、认真做好工作总结，进行经验交流，为新学期的开始做好铺垫。

**初中理科教研组工作计划秋季篇四**

从《新课程标准》出发，结合学校本学期工作计划和学校实际情况，在学校转型的关键时期，狠抓教育教学质量是学校树立良好社会形象的根本。我们将以完成学校及教导处提出的具体要求为目标，努力做好本学科的教研、教学工作，以的成绩来面对新形势。

充分认识高中理化生教研组面临的严峻形势，群策群力，集思广益，以学生为本体，狠抓教学常规的落实，进一步加强教学研究，完善学案导学教学模式，深化课堂教学改革;加大青年教师的培养力度，进一步提高教师基本素质和课堂教学质量。具体工作主要有以下几方面：

一、教师师德提高

1、继续开展“学规范强师德树形象”活动，提高本组成员对教师职业道德再认识，坚定信念，并树立为教育事业奉献的精神。

2、开展“爱生如子”活动，通过教师对学困生的积极主动帮助辅导，定时补缺补差，将学校推行的“师生帮扶结对”工作落到实处。对帮扶过程进行追踪监督，定期进行总结得失。

二、教师业务水平提高

1、教师利用教研活动时间做上一年高考试卷(各省市)，提高对教学内容的把握。高三毕业班教师积极搜集高考最新动态和资源，在教研组内共享。

2、在学校的组织下，积极学习学案导学教学模式，包括学习兄弟学校成功的经验。备课组认真搞好学案的编写工作，力求高质量，针对性强;从学校的实际出发，通过学案导学切实提高教学质量。

3、认真开展集体备课活动，通过集体备课，借集体的力量发挥的教学能量。

4、组织开展年级内物理、化学、生物学科竞赛活动(与年级合作)，具体过程，待与年级商讨。

三、教师教研能力提高

1、“以老带新”“以新促老”活动再焕新春，教师之间互相听课评课，相互学习。

2、正常开展校内教学公开课，并进行研讨，以更新教育教学理念，展示新的教育教学手段和方法。

3、通过观看典型课例dvd，学习新的教育教学理念。

4、宣传学校政策，激励教师积极撰写、发表教育教学论文，积极参加学校，上级主管部门发起的各项评比活动。

5、加强学案导学教学模式的实践，并积极研讨学案导学教学模式在实际教学中优化课堂教学的得失。

6、继续开展小课题研究活动，要求期中期末都有阶段性小结。

7、积极准备申报省、地级课题。

四、教学常规工作

1、协助教导处加强教学常规调研，教师教学计划、备课笔记、听课笔记、作业批改等检查或抽查工作。规范备课笔记的书写，严格控制学生作业量，规范作业批改。

2、做好阶段性考试试卷质量把关工作。

3、小课题研究融入教学常规之中，督促教师做好阶段性总结。

4、做好学校规定的每学期每位教师至少开一节校级公开课的工作。对开课教师的上课、说课、评课规范操作，并形成电子材料准时上交教导处。

5、针对不同年段学生的不同表现，注意做好学生的思想教育工作，寓思想教育于物理教学工作中。

初中学校理科教研组工作计划

**初中理科教研组工作计划秋季篇五**

在学校教科室的领导下，在初中部教导处的指导下，以提高教研质量与教学质量为目标；增强组内教师的学习意识，，质量意识，合作意识；以《新课程标准》为指导，全面贯彻落实学校教育教学工作计划，以优化课堂教学为中心，提高教育教学的效率。不断提高教师教育教学科研能力，力争教学质量再上新台阶。

1、加强教育教学理论学习，深入研研讨教材的重、难、疑点，教材的处理，教材的安排和实验的开展，切实保证教学的顺利进行。

2、组织组内教师开展正常的教学教研活动，如组内公开课、相互听课、共同备课等，共同研究教学方法、教学问题。

3、定期检查组内教师的教学计划、备课、上课情况，对教学质量进行分析，检查工作完成情况。

4、组织教师认真研究20xx年中考试题学习和研究会考大纲，加强与其他学校教学的交流，了解有关信息。及时查缺补漏，力争中考打个漂亮战。个人要根据所选定的研究课题，认真实施，继续研究。

5、继续开展教学研究活动：并作好各种资料的收集、归纳，及时结题。

七年级生物（次数：每学期12次；要求全批全改、作业量适中），八年级物理（次数：每学期22次；要求全批全改、作业量适中），八年级生物（次数：每学期12次；要求全批全改、作业量适中），九年级物理（次数：每学期20次；要求全批全改、作业量适中），九年级化学（次数：每学期20次；要求全批全改、作业量适中）

**初中理科教研组工作计划秋季篇六**

在全面实施素质教育的过程中，为将课程改革的先进理念切实有效地转化为广大教师的教学行为，同时让广大教师的主体合作探究作用得到有效发挥，我组拟将立足校本，搭建平台，使教研水平和教学质量一并提高。现结合本校实际，制订如下校本教研工作计划：

1、在已建立的教研组活动制度，继续细化和完善，形成科学的制度体系。

2、通过校本教研培训，使教师彻底转变观念，提高执教水平，提升教师素质。

3、形成常规教研、课题研究和网络教科研三位一体的教师发展模式。

4、探索适合新课标的教学模式。

（一）、完善校本教研制度，形成长效管理机制

为让校本教研规范化、制度化，我组将新订“校本教研制度”。在该制度中，要求教师以自我更新来适应变化的教学情境，探索教学改进的途径。让形成的教研过程管理机制，将我校的校本教研工作引入了一个健康发展的轨道。

（二）、立足课堂，以研促教

课堂教学是教学质量之本，是实施素质教育的主渠道，只有遵循学生的认知规律、心理特点，才能有效提高教学质量。因此，要把优化教学过程作为我们学校校本教研的一个重要内容。积极开展新标准理念下的教学方式的研究，用课程标准指导自己的教学工作实践，重点进行“自主性、探索性、合作性”三种学习方式的研究与实践，在研究实践的过程中，正确处理好教与学、认知与情感的关系。

（三）开展业务学习，加强师资培训，提高教师队伍素质

我组将以新课程改革为契机，结合教师的实际情况，采取集中培训为主，多渠道培训为辅的培训方式，激活教师自我学习、自我提高的内驱力，树立教师是教研主体的.新观念。在具体教学中，鼓励教师们积极探索，认真实践，把新的理念转变为新的教学行为，把教学过程中发现的种种问题，作为校本教研的课题，增强校本教研的实效性。

（四）、构建教研新平台，促进师生共同发展

当今是个信息化时代，培养走在社会前列的人才成为了每所学校新的任务。我校基于师生共同发展这一目的，把如何有效利用现代信息技术教学列为新的校本教研课题。在建好多媒体教室和完善远程教育系统的基础上，一方面，以教科室牵头开展网络教研，探索新的教育路子；另一方面，采取骨干教师外出培训、校内教师自主交流等形式，促进教师的现代教育技术的应用能力。

（五）认真做好校本教研反思

典型意义的事例与教学行为的叙事案例。每学年撰写一篇以上有较高水平的教育教学论文或经验总结。

2、教师要针对自己的教学实际，灵活选择教学反思的类型。如“课后反思”、“周后反思”、“月后反思”、“期中反思”。

3、把要求学生“学会学习”与教师“学会教学”统一起来，教师把自我作为意识对象，在教学活动中，把教学活动本身作为意识对象，不断对自我及教学进行积极、主动地计划、检查、评价、反馈、控制和调节。

三月份：

1、完成教学计划的制定。

2、开设理化竞赛辅导

四月份：

1、教学质量随机期中检测。

2、调整教学进度，作好期中调研工作。

3、物理学科校级公开课（第九周）

五月份：

1、做好理化课复习工作。

六月份：

1、调整教学进度，制定好复习计划。

2、组织期终考试，做好学期结束工作。

**初中理科教研组工作计划秋季篇七**

1、《贵阳市中小学教育教学工作基本要求（试行）》（筑教发[20xx]53号）》、清教字【20xx】177号关于转发《贵阳市教育局转发省教育厅关于在全省普通中小学实施学科渗透法制教育工作的通知》的通知。及教务处工作指导。

2、以课堂教学为中心，竭力促进组内成员更新观念，以“让课堂充满生命活力”为努力方向，研究课堂教学的点滴，促进“学校课题”的实施。

4、从激发学生的兴趣入手，积极探索与现代信息技术相结合的多样化的教学方法,从“方法、习惯、信念、兴趣”四个方面入手，让学生获得终生学习的愿望和能力。组织组内全体教师认真贯彻落实学校教学教研工作计划，搞好学科教学研究，达到以研促教提高组内教师教学科研能力，提升教学质量，促进学生素质提高。

1．从细节着手，加强教育教学研究，提高研究能力，促进理论与教学实践的共同发展。

2．倡导人人参与教研，在教务处的指导下认真完成课题研究。

3．撰写教学研究论文，力争在省、市级刊物上发表文章。

4．加大现代教育技术的应用力度，让教师能更好的将信息技术与教学整合。

（一）全面落实教务处的工作重点，认真学习新文件精神。

1、组织组内教师学习《贵阳市中小学教育教学工作基本要求（试行）》（筑教发[20xx]53号）文件；并制定工作计划，在理综教学工作中全面贯彻执行。

2、组织组内教师学习清教字【20xx】177号关于转发《贵阳市教育局转发省教育厅关于在全省普通中小学实施学科渗透法制教育工作的通知》的通知。按文件要求结合语文学科特点，在教案中加以体现，并落实在相应的语文教学中，真正使学生能从理综课堂教学中获得一些法律知识。

（二）加强教研常规管理，进一步形成理综教学的研究氛围。

1、执行教学常规检查制度，即教研组长每月检查一次，检查后及时进行有针对性的反馈，使工作落到实处。

2、实行期中、期末考试，由各年级组统一组织命题、阅卷工作，并组织同年级的任课教师进行质量分析。

3、建立各年级段集体备课制度，每周星期五下午为各年级组集体备课时间。备课要适应新要求新形式，按照要求提前一周备课，各年级组以组长牵头，用“以老带新”的办法，做到集思广益，集中体现教学目标，使教学目标的完成不发生大偏差。

4、学生作业每个年级组要尽量一致。但一定要做到有布置就要有检查，有记载，把作业落到实处。

（三）加强课题研究，提升教师的课堂教学水平，提高课堂教学质量。

1、积极组织参加教育局教研室组织的各学科学生竞赛活动和教师优质课评比活动。

2、根据教育局培训中心的要求，求真、务实地做好教师的培训工作。

3、组织全体老师利用校本研训时间认真学习教育理论，学习研读“名师课堂实录”，加强课堂教学研究，努力提高课堂教学质量。

4、按照教务处本学期课题工作计划切实解决语文教育教学中的困惑，全面提高教育教学质量。

（五）、多方面开展学生活动，多层次培养学生能力。

1、积极组织学生参加各级举办的各项比赛活动，争取拿出好成绩。

2、搞好学生竞赛辅导，以点带面，促进整个教学的提高。

1、制订学科教学工作计划学科教师

2、备课组教研组计划

3、完成9月外出教研

**初中理科教研组工作计划秋季篇八**

本学期，综合教研组将认真解读、贯彻、落实和工作思路，明确目标，理清思路，设计切实可行的措施，在学校教务处的指导下，有研究、有创造性地开展工作。

1、工作目标：建设具有高度凝聚力和战斗力的优秀教师团队，有效发挥综合组的优势，努力做到目标清晰化，过程措施精细化，成果效益最大化。

2、培养目标：注重学生习惯培养，在生活、学习中养成良好的生活习惯、行为习惯和学习习惯。注重教师的教学措施和方法的研究，使学生乐学善学，培养学生真正成为学习的小主人。

1、充分发挥教研组的教研功能，提高学科教师的教研能力和业务水平，杜绝不合格课。

2、在学校、学部总体工作思路和工作计划的基础上，发挥各学科特点，有个性有特色地开展工作，争创亮点，达到效果最大化。

3、抓好团队精神文明建设，把教研组建设成为规范化、个性化的教研组。

（一）教研方面

具体体现在两手抓：

一、严抓学科教研活动，通过教研活动提高课堂教学水平。学校每学期都会举办展示课活动，鼓励新老教师积极参加，通过共同听课评课，相互学习促进。同时通过此活动，发现组内的弱课，重点抓弱课，努力提高弱课质量。通过教研活动，也可发现组内的典型课例，本学期我们将会注意典型课例的积累，把好课特色课及时录制下来。

二、抓好常规课堂教学管理，规范课堂教学，做到好课堂从基础抓起。养成良好的课堂教学习惯，以良好的状态随时迎检查。通过教研活动提高课堂质量。

三、继续探讨“快乐教学”的教学模式。

（二）常规工作

1、严抓备课质量和课堂教学质量。

2、突出教研组的教研功能，通过教研活动提高教师课堂教学质量，为迎接检查做好充分准备。

3、抓好各学生专业队伍的建设，逐渐完善和提高各专业队伍的专业水平。

4、做好成果预设，从学期开始就着手进行准备，把工作做到前头，争取更多的时间和更优质的成果质量。

5、继续做好学生习惯培养，培养学生养成良好的学习、生活和行为习惯。

2月份：

1、教研组共同商讨拟订工作计划，保证各学科工作开展目标方向统一，增强教研组凝聚力。

2、加强教研组精神文明建设。

3、各专业队伍进行前期建设，扩建或组建队伍，并做好各项排练准备

4、制定学科计划和学科活动设计方案，把成果预设做在前面，有目标有针对性地开展工作，为达到成果最大化这一目标打下基础。

5、各学科教师做好研究课、汇报课、评优课的准备，做好准备，全面开展第一轮的研究课活动。

6、严抓学生的常规管理和行为习惯、学习习惯、生活习惯的培养。

3月份：

1、各学科继续进行训练。

2、继续严抓学生一日常规，让学生的良好习惯成为学生的自然习惯。

3、继续开展教研活动，三月末以新教师的汇报课为主。

4、协助学校搞好开放日活动。

5、开展体育学科竞赛活动。

6、继续加强教研组精神文明建设。

4月份：

1、继续开展教研活动，把教研活动作为教研组的主要工作来抓，不松懈。

2、开展体育学科竞赛活动。

5月份；

1、各学科进入成果汇总阶段。

2、开展学科竞赛活动。

3、继续加强教研组精神文明建设。

6月份：

1、做好各学科期末收尾工作。

2、认真做好工作总结，进行经验交流，为新学期的开始做好铺垫。

**初中理科教研组工作计划秋季篇九**

在本学期中，初中理综教研组本着“对孩子的一生负责”为理念，以“建校六周年”为契机，“以教学为中心”的工作思路，深化“课堂教学效率”，深化改革、细化措施，深入开展课堂教学研讨活动，继续实施课堂有效教学攻关，确保教学目标全面实现。突出“研究课”的重点工程，努力提高教师教学水平，全方位建设学习型团队，使团队精神成为学校的核心竞争力，从而提升理综组整体实力。

1、首先加强学习，学习新课标，学习校长的办学理念，只有学习才会不断进步，只有学习才会适应形势的发展，教研组长深入各学科，履行学科督导职责，包干弱科教师的质量提升。

2、注重常规检查的落实：常规做好、细节抓严、过程抓实。理综组在日常工作中重点落实常规教学，常规教学是教学的根本，在任何时候都不能马虎和动摇。加强常规教学的督导和检查，全面落实集体备课制度。本学期中，备课组长负责本组的集体备课和“备、教、批、辅、考”等的常规教学的落实工作，做好月考的命题、考核及考后总结。深化教考合一，教什么考什么。改革考试形式，实行周测、单元考试，要让学生考出成绩，考出自信。教研组长每月定期进行检查督导。做好“分层作业”的实验和落实。全面实施“培优”和“辅差”工程。

继续强化集体备课，按学部要求流程是，提前备课—资源共享---个人加减---课后反思----自己调整。备课组要担当平日教研的任务，每次集体备课要确定中心发言人，明确发言内容和要求，以促进整体相互学习。

3、鼓励教师在市、区承担公开课，组织好本组教师积极参加县、市的教研教学活动，加强同市、区教研室及兄弟学校的联系。，争取能在县、市作中心发言，加强对外联系，在县、市产生影响力。

4、组织本组教师进行课题的研究，鼓励本组教师积极承担省、市、区、校级课题，加强教育科学的研究，改变理综组目前无课题的现状。

5、按学部要求，苦练“内功”，继续开展教学基本功竞赛：做好“四个一”活动。上好一节课，一人一课：研究课、展示课、示范课、观摩课、优质课、竞赛课等;作一次精彩课堂点评;出好一张卷，先命制一份双向细目表，备课组审核通过后再据此命题;此项可结合单元测试或月考提前布置。强化基础，对试题、练习的难易程度严格把关;做好一次备课主讲，每人至少一次中心发言。

6、提高校本课程开发水平。课程开发的水平是衡量一所学校教育水平的重要标志，也是学校教育质量的根本保证。综选课程要确保时间，进行系统设计，强化成果意识。成立相应的课程活动组织，集备课组集体智慧开发校本课程。继续保持生物学科“青健课”优势，利用“理、化、生”学科的优势在学部范围内采用不同的方式，开展科学普及活动，发挥理综组的特色。

理综组将经常性的开展教研活动，聚精会神抓课堂，理直气壮抓质量，教学合一、教考合一。加强各备课组业务指导、让备课组担负起日常教研的重任。教研活动的质量影响课堂教学的质量，并与学生考试的结果密切相关。因此，要全面提高教学质量必须提高教研活动的质量和水平，必须强化教研活动的研究和管理。以学生为研究对象，以教材为研究对象，把着眼点落在课堂教学研究上和提高教学质量研究上。

备考组要主动落实，形成全员备考、全面备考的积极氛围;研究学科教学规律，优化教学质量;探索适合初中学生段的教育教学模式：如“分层教学”，“一课两讲”、“同课异构”，“预习式学案”等，做好新教师的“展示课”“新老教师”的“一课两讲”，将我组的研究课推向高潮。引导教师研究广州的考试，研究中考，在亲自做广州试卷中研究试题，以促进复习课和课堂教学的效果，提升自己本土化教研的程度。

加强双向细目表在学科测试中的应用。努力探索这样一个复习课堂循环模式：“讲授——练习(巩固、诊断)——反馈——评价”。同时研究教师专业发展规律，优化教研组队伍;研究学生成长规律，优化成长环境。在教学研究中做到一个阶段一个中心。将小课题与课例研究有机结合，课例研究成为小课题的平台，小课题成为课例研究的主题。进一步清晰和明确每个学科的学期考核目标及预设成果。

总之，本学期中，理科综合组将认真总结经验，巩固和加强上学期成果，切实强化责任意识和目标达成意识，振奋精神，强化在研究状态下工作意识，制定理综学科详细可行的总体目标、分项指标及工作实施方案、并保证措施。同时理综组进一步更新观念、调整心态，在建校六周年之际，勤奋工作，努力改进，建设和谐、团结、优秀的`教研组团队。

**初中理科教研组工作计划秋季篇十**

根据学校整体工作安排和教导处的工作计划，以第二轮课程改革为重点，以课堂教学为抓手，立足课堂教学这一主阵地，坚持全体学生的全面发展，尤其关注后进生的成长，注重培养学生的创新精神、实践能力和积极的情感，切实提高教学质量。充分发挥理科组的集体力量，开展教学教研，鼓励组内教师积极参加小课题研究，提高我校理科教研组教师整体教学水平。

1、加强理论学习

加强理论学习，更新教学理念，全面推进素质教育理论对实践的指导作用是巨大的。全体理科老师都要抽出业余时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。积极开展教研活动，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重点和难点，严格执行《新课标》的指导思想，改善学生的学习方式，以期达到减负增效的目的。

2、强化教学常规的落实，促进师生共同发展

抓好“备课”、“上课”、“作业布置”、“批改”、“课后辅导”等重要环节。

（1）、备课：每位教师应明确树立集体质量意识，切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥教研组的集体智慧，备出优质课、特色课，全力打造实用课，实行提前一周备课。

（2）、上课：在备好课的基础上，上课前要“温课”，在教学过程中要目标明确，重点突出，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，教学手段要多样化，充分调动学生学习理科的积极性，提高课堂教学效率。

（3）、作业布置、批改：作业设计既要在量上有所控制，更要在质上有所提高，注意保护学生做作业的积极性。批改要准确、及时，要有适当的点评，尤其关注后进生的点评，要有一定的纠错措施。

（4）、辅导：要做好培优补差工作，教师要确定好培优补差学生名单，要定期的、有计划的组织好培优补差工作，尽力做到措施得力，效果显著。

3、加强教学教研，聚焦课堂教学

（1）、积极参加教研活动，教师从实际出发，及时反思，认真研究，写有独到见解的反思或心得。

（2）、本学期理科教研组每位老师至少上一节组内公开课，每位老师听、评课达学校要求，要边听边思，做好记录及时，通过相互借鉴取长补短，形成浓厚的教研风气，不断提高自身的教学水平。

（3）、本学年的数理化竞赛，理科教研组每位老师认真组织。每位老师根据学科特点精心组织一次实践活动，以激发学生的学习兴趣和实践能力。

4、认真抓好毕业班和非毕业班教学工作。

（1）、九年级面临升学考试的压力，理科组老师要同心协力认真做好教学工作，回顾和总结上届九年级毕业班教学中的得失，根据本届毕业班学生的实际制订出切实可行的教学计划，系统全面细致地梳理初中的知识，加强中考命题研究，积极收集中考信息，研究中考试题特点，预测出题方向，理科组的每位教师坚持做适量的中考题。其他教师也要关注毕业班教学，献计献策，争取使我校在中考中取得第一。

（2）、做好七、八年级数学的教学研究与常规教学，任课教师要面向全体，抓两头带中间，单元测试要收到实效。知识梳理、试卷命题要落实到人。

5、积累和完善教学资源

理科组的任课教师要依据自己的教学对象，要求学生准备一本错题集，把平时作业及考试中容易出错的题和典型习题收录整理到错题集中，整理的同时认真分析，寻找问题症结，是概念不清还是缺乏综合分析的`能力，是理解不透还是知识运用失误。错题集是学生积累学习经验综合学习资料的宝库，是学生走向成功的铺路石。

6、加强教师自身的建设。

鼓励教师不断地学习先进的教学方法，尤其在多媒体应用上（组内博客）不断提升自己的业务素质。

**初中理科教研组工作计划秋季篇十一**

根据学校整体工作安排和教导处的工作计划，以课程改革为重点，以课堂教学为抓手，立足课堂教学这一主阵地，坚持全体学生的全面发展，尤其关注后进生的成长，注重培养学生的创新精神、实践能力和积极的情感，切实提高教学质量。充分发挥备课组的集体力量，开展校本教研，鼓励组内教师积极参加课题研究，提高我校理科教研组教师整体教学水平。

1、加强理论学习

加强理论学习，更新教学理念，全面推进素质教育理论对实践的指导作用是巨大的。全体理科老师都要抽出业余时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。积极开展教研活动，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重点和难点，严格执行《新课标》的指导思想，改善学生的学习方式，以期达到减负增效的目的。

2、强化教学常规的落实，促进师生共同发展

抓好“备课”、“上课”、“作业布置”、“批改”、“课后辅导 ”等重要环节。

（1）、备课：继续实行集体备课制，本组教师每人每学期集体备课一次，每位教师应明确树立集体质量意识，切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥备课组的集体智慧，备出优质课、特色课，全力打造实用课，实行先周备课。

（2）、上课：在备好课的基础上，上课前要“温课”，在教学过程中要目标明确，重点突出，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，教学手段要多样化，充分调动学生学习理科的`积极性，提高课堂教学效率。

（3）、作业布置、批改：作业设计既要在量上有所控制，更要在质上有所提高，注意保护学生做作业的积极性。批改要准确、及时，要有适当的点评，尤其关注后进生的点评，要有一定的纠错措施。

（4）、辅导：要做好提优补差工作，各位教师要确定好提优补差学生名单，要定期的、有计划的组织好提优补差工作，尽力做到措施得力，效果显著。

3、加强校本教研，聚焦课堂教学

（1）、积极参加教科研活动，教师从岗位实践出发，及时反思，认真研究，撰写有独到见解的论文。

（2）、本学期理科教研组每位老师上一节校级公开课，每位老师听、评课不少于十节，要边听边思，做好记录及时评语，通过相互借鉴取长补短，形成浓厚的教研风气，不断提高自身的教学水平。

（3）、本学期举办校级数理化竞赛，理科教研组每位老师认真组织。每位老师根据学科特点精心组织一次实践活动，做的激发学生的学习兴趣和实践能力。

4、认真抓好毕业班和非毕业班教学工作。

（1）、九年级面临升学考试的压力，理科组老师要齐心协力认真做好教学工作，回顾和总结上届九年级毕业班教学中的得失，根据本届毕业班学生的实际制订出切实可行的教学计划，系统全面细致地梳理初中的知识，加强中考命题研究，积极收集中考信息，研究中考试题特点，预测出题方向，理科组的每位教师坚持每月做一套中考题。其他教师也要关注毕业班教学，献计献策，争取使我校在中考中取得优异成绩。

（2）、做好七、八年级数学的教学研究与常规教学，任课教师要面向全体，抓两头带中间，单元测试要收到实效。知识梳理、试卷命题要落实到人。

5、积累和完善教学资源

理科组的任课教师要依据自己的教学对象，要求学生准备一本错题集，把平时作业及考试中容易出错的题和典型习题收录整理到错题集中，整理的同时认真分析，寻找问题症结，是概念不清还是缺乏综合分析的能力，是理解不透还是知识运用失误。错题集是学生积累学习经验综合学习资料的宝库，是学生走向成功的铺路石。

6、加强教师自身的建设。

鼓励教师不断地学习先进的教学方法，尤其在网络应用上不断提升自己的业务素质。

1、组织教师学习教研工作计划，收集教师的宝贵经验，改进工作措施，努力使自己的教研工作计划为大家所接受。

2、 每月对教师的常规工作进行一次检查，以督促本组教师及时完成自己的工作。

3、组织教师开展集体备课、公开课、优质课活动。

4、组织教师和学生开展“教法”、“学法”活动，并作好记录。

5、组织开展各学课的活动竞赛。

6、组织九年级的学生辅导工作。

7、学期结束，收集教师个人资料并整理归档。

周 次工 作 要 点责 任 人

1学习教学常规 校级公开课 化学教务处、教科室

3召开教研组教师工作会理化生教师 教研组

4召开教研组教师工作会 校级公开课 初三物理理化生教师 教研组

5十一长假”

6召开教研组教师工作会 校级公开课  初三生物各年级组、教研组

7召开教研组教师工作会 校级公开课 初三化学教研组 备课组 理化生教师

8-9复习研讨会 校级公开课  初二生物教科室 教研组 理化生教师、

10召开教研组教师工作会 校级公开课  初二生物教研组 备课组 理化生教师

13召开教研组教师工作会 校级公开课 初三物理 教研组

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn