# 2024年幼儿园中班下学期工作总结(汇总15篇)

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2024-06-08

*总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。幼儿...*

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**幼儿园中班下学期工作总结篇一**

2、班级情况分析

3、常规培养

4、班级管理

5、幼儿发展

6、卫生保健

7、教育教学

8、本学期活动

9、安全工作

10、家园共育

11、环境创设方面

12、教科研工作

13、存在的不足地方及调整反思

14、下学期的工作方向

15、小结

炎炎的夏日来到了,让所有人都盼望的暑假已在眼前, 一学期繁忙而紧张的工作也将结束了。经过了一个美丽的春天，孩子们也像春天里的小树苗一样长高了，长大了，也更加懂事了，因为他们知道自己就要成为大班的哥哥姐姐了。回顾这一学期的工作，回顾和孩子们相处的每一天，有辛勤付出的汗水，也有成功欣慰的快乐。现将这点点滴滴做一个回顾总结，以此来反思不足，展望未来。为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将这些进行如下：

1、主题活动的开展：

本学期我们认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣，结合主题课程，开展了《小猪班干净了》《体操比赛》和《六一儿童节》几个节目，使幼儿懂得了要爱卫生，团结朋友。

2、加强常规建设，培养幼儿良好的行为习惯。

由于我班男生多，女生少，且大部分幼儿个性好动较调皮，针对这一现象我们三位教师步调一致，共同合作。课前反复强调。经过一段时间的重抓教育，班里打架、说脏话的现象少了，团结友爱的、互相帮助、关心集体、热爱劳动的小朋友多了。比如：很多小朋友能主动的互相帮助：穿衣服、。早晨来园较早的幼儿能主动和小朋友和和老师打招呼，能主动办老师做一些力所能及的小事。虽然都是一些小事，但是从侧面培养了幼儿的好习惯。上个学期，班内幼儿不举手，随便讲话的现象屡有发生。在本学期我们重点教育幼儿上课回答问题先举手，不说“我”，对有改进的幼儿给予及时的表扬。通过教育班内幼儿都能做到回答问题先举手，而且声音响亮。

中班幼儿的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要也越来越强了。从简单的自己穿衣服到自己叠被子到简单的劳动。我们抓住了孩子的这一心理特征。浅移默化中培养了幼儿良好的行为习惯。从而促进了整个班风班貌的提高。

在保育方面，我们遵循保教结合的原则，三位老师互相协调，做到教中有保，保中有教。我们在日常生活本着“一切为了孩子”的宗旨，尽心尽力的为幼儿服务，从每个细节上去切实照顾好他们，虽说中班的孩子自立能力提高了，但冬天的衣裤太多，检查并帮助幼儿塞衣裤就成为了我们每天必不可少的一项工作，力求让每个幼儿都穿戴整齐的回家。另外，我们三位老师作好卫生清洁工作，每周定时擦桌子、每天定时用紫外线进行消毒每周一次大扫除。在平时也要求幼儿勤洗手、多锻炼，养成良好的卫生习惯。。

《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念传递给家长。我们召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教，幼儿在园情况；另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间与家长进行交流沟通。对于家长提出的问题我们给予及时的答复，在家长的大力支持与配合下，使我班的各项活动得以顺利有效的开展。

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

想象力部够丰富，对待某些问题不能进行大胆的想象发挥。

一些幼儿的脾气不是很好，总是以自己为中心，不能为为别人着想。

下学期，我们要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，再加上大家的努力，相信孩子们能更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

**幼儿园中班下学期工作总结篇二**

不经意中，又一个学期接近了尾声，回顾这一学期来所经历的.事，工作虽然很忙，但忙得很充实。本人作为一位幼儿园中班班主任，在教学工作上，我们坚持创新的原则，在网络以及其它资料查寻有关主题的好教材，再进行备课、制作教具等，尝试着新的教学方法，所有活动开展以幼儿为主体，我们只是活动的支持者、参与者、引导者、倾听者，真正意义上做到师生平等。

我们在注重培养幼儿生活自理能力，一个学期下来，在生活方面，对幼儿照顾得无微不至，幼儿得以健康茁壮成长，同时在我们的细心引导下，幼儿的自理能力有了很大的进步，并养成了良好生活卫生习惯，我们特别注意在一日生活中渗透安全自我保护教育，时刻把安全教育放在首位，在各式各样的安全教育中，幼儿的安全意识增强了，安全事故的发生得到了较好的预防。

通过一个学期的学习，幼儿在各方面都有了很大的进步，在课堂上，幼儿能积极举手发言，积极参加各种游戏，语言表达方面，动手操作能力，以及常规方面有了较大的提高。本学期我们将幼儿的社会性培养有意识地整合在各个活动中，有目的地引导幼儿懂得轮流玩和友好合作，有初步的谦让意识。

平时在幼儿的教育问题上，我们经常与家长进行联系，有的通过电话联系，有的进行面谈，有的进行家访，这样有利与双方发现问题及时沟通、处理，以便达到家园共育目标的一致性。通过一学期的家长工作的开展，我们的工作已经得到了家长的好评和肯定。

幼儿对歌曲都非常感兴趣，很积极地投入其中。通过学习，幼儿在节奏感、动作和音乐感受方面都有了很大的进步和提高，能够认真倾听音乐，并能根据音乐的节奏、音色等说出自己的感受。因此，我在教学中采取了先让幼儿听音乐，自己进行创编动作，然后教师再加以指导。

通过教学活动，使我发现了很多的不足之处，本班幼儿对于在领域里，幼儿对于方面掌握的还不是很灵活，在能力和能力上也有待于进一步的加强，个别幼儿对于活动的开展没有足够的兴趣，在操作的过程中没有进行谨慎的思考，不愿与他人享受自己的发现等。

在领域里幼儿本来会是以主题的形式出现在课堂上的，由于教师的引导没有很充分，所以没有达到教学的目的。

通过这几个领域的分析是我想到了，在今后的工作中还应多融入孩子的生活当中来，让幼儿能够更好的去相信我们，更好的配合我们的工作，在家长的配合下，让幼儿在幼儿园的生活会过的更美好。

带着园长的信任和自己对幼教这份工作的热爱，我在这个学期担任了中班班主任一职，和x老师搭配成一个新的组合，非常有默契并尽心尽责、圆满地完成了这个学期的工作。回顾这x个月的点点滴滴，虽然遍布艰辛，却也是有滋有味。重拾每一个过程，从总结中积累经验，期待下学期的我，能更加出色的在自己喜爱的岗位上做好本职工作。

**幼儿园中班下学期工作总结篇三**

金鸡报晓，在孩子们的欢声笑语中新的一年来临了。回想这学期的点点滴滴，与孩子们一起共学、共长，真令人难忘。本学期，在配班老师和我的共同努力下，班级工作开展得井然有序。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸，我觉得自己的付出并没有白费。现在我就对这一学期的班级工作做如下总结：

首先是坚持严把“三关”，即入园检查关、每天晨检关、每天消毒关。同时做好常见病的预防，发觉问题准时报告和处理。做好班内各种物品的消毒，预防传染病的发生。同时检查幼儿有无携带担忧全物品，如：小刀、玻璃片、小球、珠子等，发觉后准时妥当处理。排除一切担忧全因素和疾病传染隐患。

其次是加强健康检查制度和幼儿健康档案管理。对幼儿身体健康发育状况定期进行评价与分析，爱惜好幼儿视力，定期开展视力测查，在日常生活中留意孩子的用眼卫生。预防幼儿龋齿，定期为幼儿做防龋检查。我们还特殊重视幼儿的体育熬炼，每天必需坚持两小时以上户外活动，使幼儿能充分接收阳光的照射，幼儿的活动量增大了，进食量也同时增加。

另外，三位老师亲热协作开展多种形式的活动，如：“今日我值日”、“优秀管理员”、“老师的小帮手”等，使幼儿渐渐学会了管理好自己的物品和班级卫生洁净，贯彻课改精神，逐步培育幼儿的自理力气，发扬幼儿的自主精神。

本学期我们依据《纲要》、《指南》精神，依据园部工作方案、年段工作方案以及班级工作方案，并紧紧围绕这些方案，在班级保教人员的亲热协作下，有的放矢、循序渐进地开展班级训练教学工作，取得了初步成效。

（一）主题活动的开展：本学期结合季节节日及幼儿兴趣特点、进展水平开展了一系列的主题活动，如：九月份我们开展了“感官总动员”的主题活动。十月主题活动是：“身边的天气”及“好玩的伞”；十一月主题活动：“社区住宅房”和“好玩的昆虫”；十二月开展了：“给你一封信”的主题；一月份的主题活动是：“咚咚咙咚锵”。通过主题活动的开展，拓展了幼儿的学问面，提高了幼儿的认知力气，关怀四周人和事物的变化，激发幼儿宠爱大自然、爱惜四周环境的情感，提高幼儿的动手操作力气及科学探究力气。（二）区域活动的完善：我们依据班级的活动室面积及幼儿人数来设置活动区，在观看了解幼儿的`基础上力求使区域活动的内容、材料紧紧围绕主题教学目标，并依据这一目标准备活动区域的种类和内容。我班创设了操作区、科学探究区、感官操作区、美工区、语言区、表演区、体育区。为幼儿供应主动学习和直接操作机会。经过一段时间的教学实践，我班幼儿的观看力主动探究的欲望有了很大的提高。由于幼儿有了学习的选择权，他们对学习的主观能动性有了很大的提高。幼儿基本上能遵守玩耍常规，能安静入区操作，他们还学会了团结协作，相互关怀。活动结束时，能按规定分类摆放好玩具。

（三）开展的主要活动：

1、开学初，孩子们通过关怀小班、娃娃班弟弟妹妹等活动充分体会到升中班的傲慢感.

2、轮番的形式尝试开展今日我值日、小小预报员、故事大王、看谁进步快等活动，熬炼幼儿的胆识，提高幼儿小主人意识，对幼儿的各方面进步表示确定。

3、学习新操，幼儿能主动参预，其动作基本到位、每位幼儿均能心情饱满地参预到早操活动中来。

4、与大一班成为对口班，开展了多次的“大带小”活动：如：九月份的“熟识新伴侣”引导幼儿熟识新朋，鼓舞幼儿互留电话号码、生日；“中秋美食品尝会”与大哥哥姐姐共享美食，庆祝中秋。十二月的“圣诞狂欢——假面舞会”，幼儿找哥哥姐姐结伴舞蹈狂欢。一月份的各自“才艺呈现”。

活动，将主题与区域相结合，依据主题“社区住宅房，我和龚老师设计了《我们的社区》、《画画平面图》等区域活动。

7、组织幼儿表演节目《庆祝新年》参预园部开展的《庆新春》联欢活动。

（一）加强与家长之间的沟通。我班有十二个新生，在开学初我们合理支配时间进行家访，了解孩子的性格特点、在家的表现。对于特殊状况的幼儿如生病或未准时返园的孩子，我们在次日会打电话了解状况。热忱接待每一位家长，利用来园接待、离园的时间与家长交谈，让家长了解孩子在园的生活、学习状况、一些进步方面及不足之处。

（二）在家园联系栏中按时呈现《幼儿午休进餐状况记录表》及“每月教学内容”，增进家长对幼儿园的了解。准时与家长联系收集家长的看法和建议，保持家园全都的训练。且得到家长的主动协作。在家园联系栏上，还时常向家长介绍一些及一些保健常识。

（三）创设机会向家长呈现幼儿的在园学习生活状况。本学期我班结合训练教学方案及园务方案开展了一系列亲子活动和家长工作。如：召开家长会；热忱邀请家长来园参预幼儿的半日活动；家长与幼儿一起参预年段组织的亲子运动会；组织家长参预园内的家庭训练讲座；组织家长参预家长委员会。这些活动的开展，家长不仅更深入到到了解孩子在幼儿园的学习生活状况，也增加了孩子与家长间的情感相互沟通，促使家长能更大力度、更有针对性协作幼儿园圆满的完成育儿任务。

总之，在班级保教人员及家长的共同努力，本学期幼儿在健康、语言、社会、科学、艺术等方面均有不同程度的提高，宠爱上幼儿园，能快乐地在幼儿园进餐、睡眠，幼儿都能按挨次穿脱衣裤、鞋袜，形成了良好的生活卫生习惯；大部分幼儿情愿与老师、同伴相互沟通，宠爱念儿歌、听故事、阅读图书；能较好地遵守一日活动常规，在老师的鼓舞下情愿参预玩耍、学习、体育熬炼等活动；幼儿对四周环境的变化及自然现象、动植物、交通工具较感到饶有兴趣，初步能表达观看到的事物现象，大部分幼儿能较正确地感知物体的相对关系、对应关系、并能对物体进行分类，排序；宠爱听故事念儿歌；音乐活动有较深厚的兴趣，能在集风光前大胆表现；宠爱美术活动，能运用涂、画、剪、折等技能进行操作活动。但是工作中还存在着许多问题，如：存在争抢玩具、打人现象，不疼惜玩具、图书等物；在集风光前还不够大胆表现，有个别幼儿的自我把握力气较差等，这些将是下学期的工作重点。

**幼儿园中班下学期工作总结篇四**

时间飞逝，转眼间一个学期又落下了帷幕。在这个学年中，我们段的人员没有变动，我们仍是团结协作、共同努力的良好风气。我们在每周一次的段务会上一起商讨工作、寻求办法。共同做好段内的各项工作。具体体现在以下几点：

一、教育教学工作

1、认真备课，提前做好备课工作

备课是确保教育活动能顺利完成的前提。我段的老师每次备课前都会先讨论，确保目标的一致性。每次的教案大家都会认真写，做到目标明确、条理清晰。

2、共同制作教具，提前准备课堂教具

我们段的老师，狠抓教育教学，把每节课都上好，把每节课都上活。教具共同制作，提前准备。

二、加强学习，提高教师的业务素质。

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，每周星期一为幼儿园全体教师会，加强学习，并开展了“假如我是妈妈”的教育活动，倡导老师以妈妈的姿态与孩子交流，提高了教师对幼儿教育工作的认识。

2、加强了教育理论学习，树立正确的教育观，明确方向，解放思想，转变观念，大胆创新。每周三为幼儿园集体备课与业务学习时间，老师们互相探讨、相互指导，教育教学水平有大幅度提高。

3、加强教师技能技巧训练，提高教师的业务能力。本学期继续进行了技能技巧分项过关考核，十月份的教师公开课比赛，学期末考核活动。通过这些活动，使老师们的业务能力得到了提高，为更好地适应幼儿园的教育教学工作，打下了坚实的基础。

4、坚持以德为首，制定园德育目标及日常工作中教师的行为规范，提高了教师职业道德行为，由他律转为自律。

三、家长工作

家长工作是幼儿园完成教育工作，提高保教质量不容忽视的一项工作。上学期，我园十分重视家长工作，教师们在与家长的交往中，倡导尊重、平等、合作的原则，最大限度的获取家长的理解、支持与参与。

1、我们经常利用多种途径，如：家访、电话交流、面对面交谈等方式与家长交流，随时与家长沟通孩子的情况，听取家长的意见和要求，发现问题及时纠正，不断改进工作，取得家长的理解、支持与帮助，真正成为合作伙伴。

2、家园联系栏是孩子园与家长联系的桥梁，我们教师充分发挥这块园地的桥梁作用，各班根据实际情况，设置不同的、形式新颖的栏目，并经常更换栏目内容，让家长们从家园联系栏内就可以知道孩子园的教学动态、信息情况以及孩子在园的表现。

3、各班定期更换“家教园地”内容，为家长宣传本月的教育教学内容及家教文章，以及家长心得，让家长也关心班里的教学情况，充分发挥家长的教育资源。

4、通过各种好活动让家长参与并了解幼儿园的教育，让家长更加重视幼儿教育。

九月我们开展了《我运动，我健康》亲子运动会，邀请了幼儿园所有的家长与我们同乐，争强了亲子之间的感情。

十月我们开展了体操比赛，丰富了幼儿的童年生活，同时增强了孩子的集体荣誉感。

十一月是我们的安全教育月，我们结合实际，实地为由而开展了《消防安全》，我们还根据实际情况，教育幼儿学会自救，及自我保护，让幼儿学习和预见身边可能存在的安全隐患。

十二月我们开展了《爱溢童心———铃儿响叮当》圣诞活动，孩子和家长的积极参与让我们的活动举办的有声有色。

元月初我们还成功开展了中班家长会，我们中班大胆用了孩子当主持人，得到了家长和园领导的好评。家长会举办得很成功。

四、卫生，保健工作

我们坚持按制度化管理，组织我段的老师学习了各项卫生保健的规章制度，定期召开保教人员会议。根据我园实际情况制定二实幼《保健手册》人手一本，做到个个职责明确、各司其职。平时注重随即检查，发现问题及时解决。

我门严格执行环境卫生制度，坚持每天一小扫，每周一大扫;严格执行消毒制度，做好日常消毒和防病隔离工作，做到餐具毛巾天天消毒，活动室、午睡室每天进行紫外线消毒，玩具、图书定期消毒。在春季传染病多发季节，严格采取隔离消毒措施，被褥一周晒一次，一个月清洗一次。

另外我工作中也有许多的不足，如：有时安排不够细腻，独挡一面的时候，难免会有漏洞;工作中还有依赖心理，总感觉背靠附小这棵大树有依靠;有些能力还不是太强，但我有信心、有热情，相信我依然会全身心地投入到幼儿教育事业中，相信我们的幼儿园会越办越好，更相信我们学校这棵大树会常青。我们段的工作也会越做越好。

时间如流水，转眼即逝，孩子们得中班生活也即将结束，回顾这学期来班级的各项工作开展得还是丰富多彩、井然有序的。现将本学期班级工作做如下总结：

教育工作：

在日常生活教育中，我们时刻记住：“生活即教育”，我们在日常生活中锻炼孩子的生活自理能力，培养孩子的责任心和团结合作意识。在睡觉和起床的时候，我们让孩子自己和旁边的小朋友互相帮忙穿好衣裤并检查。在平时的各项活动中我们执行小组长制度，每组挑选一个小组长，我们给予每个孩子机会，让他们轮流做小组长，帮助组上的小朋友做一些力所能及的小事，使他们的责任心、团结合作以及助人为乐的精神得到了升华，对自己也更有自信了，对学习生活更积极了。通过生活中点滴的渗透我们也发现了孩子的成长与能力的提高。

教学活动方面：我们除了根据本学期的教学活动目标及要求开展了四个主题活动外，还组织了许多体育方面的活动、以及手工、表演等活动，让孩子们受益匪浅。每个活动的开展，我们都利用了一切可利用的资源以及材料，例如，幼儿园的各种设备、资源以及家长的合作与配合。因此，每个主题活动都开展的丰富和顺利，孩子们在一个个主题活动中，不但增长了见识，锻炼了身体，也得到了学习的乐趣。

重点工作：本学习我们主要培养孩子的良好行为、学习习惯：能够很好的倾听同伴以及老师的讲课与发言、做事能够有始有终，具有良好的责任心、能够团结、友爱同学等。本学期我们也参与了几项大的园内活动：“欢庆六。一”踩气球、击鼓传花等娱乐活动，绘画活动，拍皮球比赛、自己种植和打理蔬菜基地，幼儿讲故事活动等等。在孩子们和我们的精心准备下，我们班都取得了令人满意的成绩。

保育工作：虽然已经是中班了，但是保育工作还是被我们放在首位，活动室，盥洗室，卫生间，每天拖得干净亮洁。平时孩子用的餐具、叉具、毛巾等的消毒工作更是认真细致，从不遗漏。小朋友的衣着穿脱塞裤老师和保育员阿姨都时时放在心上，经常提醒小朋友该穿衣服或者该脱衣服了。保健医生提出的建议都能虚心接受，按标准完成，并一贯地坚持下来，尽可能做到最好。

还有，在我们老师的呵护下，我们班小朋友的出勤率一直很高，很少出现病假现象，这也是我们最欣慰的地方。

家长工作方面：

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园可以单独胜任的，它需要两者接个才能取得好的成效。所以，家长和老师的交流显得尤其重要，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。同时还坚持将幼儿所学的儿歌、故事等通过网络发送给家长，向家长介绍幼儿最近的情况，家园同步开展教育工作。还通过班级qq群和家长进行沟通。我们还召开了家长开放日活动，让家长了解孩子在园的情况，同时也让我们了解孩子在家的情况，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和建议，努力使孩子得到更全面的发展。

幼儿园中班下学期工作总结

**幼儿园中班下学期工作总结篇五**

20\_\_年已经过去，学期也接近尾声，在忙碌却有序的工作学习中，我们在成长，孩子在成长。

本学期我们有了三个部，业务部门也有了三位成员，我们的队伍壮大了，力量也增加了。在一学期中我们的业务管理有分有合，关注减负增效。

1、以部为点，开展日常业务管理工作。三位成员分别负责三个部的日常业务管理工作，一个学期以来，我们的日常保教工作扎扎实实的得以顺利开展。虽说处于不同的地点，但是我们的课程是同步的，开展的日常教学工作是相同的。(体现的是我们工作的整合)。

2、以活动为抓手，推进保教工作质量提升。本学期我们开展了班级主页交流活动、环境评比活动、语言发展测试活动等等一系列的交流评比活动。在这些活动中，我们三部同步开展，共同讨论活动方案，组织活动的开展，共同进行互动反思与评价。(体现的是我们工作的合。)

3、以组为基地，开展分层分类教师培养。三位成员分别负责三个层面教师的沙龙活动。分别是亭亭新芽组、快乐成长组、亭亭玉立组。三个组分别有不同的研讨重点和目标，因此各自为政，分头开展研讨。(体现的是我们工作的分)

(一)平衡

课程平衡对每一位老师来说已经不再陌生，关注课程平衡要关注的是一日活动中各个板块的大平衡，也要关注每个板块中内容的小平衡。

1、关注课程量的平衡。

量的保证是课程平衡的基础。一方面我们关注一日活动各个环节的组织实施，因为遵守一日活动作息时间可以保证四大板块课程的正常实施。主要通过预设和调整来实现一日活动的平衡。预设主要通过教研组长例会、小组教研活动、家园之窗周日活动安排一步一步落实。比如：一周内容中学习活动的安排，关注各个领域的平衡;再比如：运动活动中关注各个动作发展的平衡;又比如：游戏活动中关注结构游戏、角色游戏、其他游戏的量的平衡。调整表现在课程实施过程中，发现问题及时调整。比如结构游戏开展一个阶段以后，我们发现以周为时间单位，开展班级结构游戏活动，在轮到的那一周孩子们的结构游戏经验得以较好的提升，但是一个学期只能轮到一次或是两次，孩子结构游戏的发展不能得以延续。这样对于孩子结构游戏水平的提高是不利的，因此我们及时调整了结构游戏的时间与组织形式。除了保证每学期一周的结构游戏周，每个班级每一周中另安排一次建构游戏活动时间，以建构专用活动室活动和班级活动室游戏相结合的方式开展结构游戏活动。

2、关注课程质的提升。

通过过程性的指导和结果性评价相结合提升课程的实施的质量。过程性指导主要通过在课堂一线观察教育教学过程，提出可行性的建议与意见，使教师在实施课程的过程中获得支持。在观察、讨论、提出建议的过程中，也让我们获得了提高。结果性评价主要通过两个方面，一个方面是对教师的评价。包括每月的资料、日常工作检查，学期末的考核课活动等等;另一方面是对孩子的评价。包括在各类活动中孩子能力、习惯的培养、学期末语言能力测试等等。通过过程性指导和结果性评价，我们看到了老师对课程实施中的进步和问题，也让我们进一步明确了下一阶段我们在课程实施方面的努力方向。

本学期，依托大组教研活动，重点对“教学有效性”开展探索研讨，开展“从目标达成度看教学的有效性”、“环节架构的艺术促教学的有效性”、“教师说课训练：教学有效性评价”等专题研讨交流，提升教师的反思评价的能力，促进教学活动目标的达成度。各教研组围绕“教学有效性”这个重点，根据各自年级组的研究需求，选择适合自己年龄段的小点开展教研实践专题研究。其中小班教研组的研究专题是“运用多媒体技术来提高小班集体教学活动的有效性”，中班的研究专题是以“有效提问”为研究重点，开展“教学有效性”的探索研究。大班的研究专题是“集体教学活动的有效回应”，绿亭小班教研组的主题是“小班集体教学活动的有效性”。同时开展与专题研究相对应的教研实践课，通过集体备课—实践观摩—听课评课—反思磨课的过程，丰富教师的课堂实践，提高课堂的有效性。

1、分层沙龙，为不同老师搭阶梯

第一年新教师培训——亭亭新苗，小荷才露尖尖角

为了使新教师早日进入角色，尽快在教育教学方面步入轨道，尽快适应园所的发展需要，对新教师开展了较为完整、系统的培训活动。注重培训活动有序开展、内容丰富、形式多样、理论实践双管齐下。历经一个学期，新教师在不断地发现问题、解决问题中成长，在不断地感受成功的喜悦与体验失败的挫折中成长，在不断地迎接挑战与反思成败得失中成长。

第2-3年新教师——快乐成长，花朵娇艳待开放

2-3年新教师正是教师成长的最佳时期，我们在19名2-3年新教师中选取了7位较有潜力的新教师组成了快乐成长组。本学期着力于优秀经典活动的翻版与再创造。新教师通过对经典活动的翻版，渐渐领悟活动设计的一些技巧。

3年以上骨干教师——亭亭玉立，青果初结亦瑟瑟

以研磨优质活动为目标的亭亭玉立组，欲通过对集体活动的研磨，提高组员设计活动、组织活动的能力，从而提高专业能力和教育教学水平。本学期我们共开展研讨活动三次，实践活动两次。由潘磊和陈钰梅进行了《蚯蚓的日记》的同课异构活动。通过活动我们对活动领域和活动价值点的选取、重点的把握、教学策略有了进一步的认识。

2、按需培训，送老师外出培训

本学期根据幼儿园发展需求和教师成长需要，共选送17名教师参加区、市两级研修班、培训班，包括李慰宜导学班、区教研组长研修班、白云结对跟岗、雏燕俱乐部等等。同时选送老师外出观摩听课30多次。

3、教育会诊——问题入手，对症下药

根据幼儿园师资现实情况，我园立项了区级课题《运用教育会诊，促进新教师成长的实践研究》，并立项为区校本研修发展项目。旨在通过教育会诊手段，帮助教师发现问题、探索实践、解决问题。本学期是课题研究的第一个学期，我们经过了课题的设计立项阶段，现正进入课题第二阶段，即实践研究阶段。在4个月左右的实践中，我们1-3年的新教师运用网络邮箱进行网上问诊，由教研组长和业务园长“坐堂开方”。同时运用师徒带教，进行面对面问诊，由新教师的带教老师负责解惑。两个月的实践中，我们梳理了新教师普遍突出的问题，并通过新教师培训、实践展示等方式解决问题。如：不少新教师觉得在音乐活动组织中常规培养有困难，我们开展了音乐活动实践展示活动。

1、结对共建工作

利用白云优秀资源我们扎实开展结对共建工作，涉及到幼儿园工作的许多方面。有教师层面、保育员营养员层面、教研组长层面的结对带教活动;有三园定期的结对共建交流活动……尤其是教师的结对跟岗非常扎实有效，助推个别教师成长的同时，也辐射到全园，使我们的美术活动的序更加清晰，美术活动形式内容更加适宜。

2、信息工作。

信息工作扎实开展，做好了园园通测试工作、学校主页及班级主页的创建维护工作、完成信息部下达的各项任务。06网站上的点击率经常保持在10名之内，获得了市区两级信息部的肯定，并主动向我们约稿，由我撰写了的三个信息工作经验小案例。

3、语言文字工作。

围绕“推普周”，开展了五个一活动，即出一期板报、开展一次文明用语宣传教育活动、悬挂一幅宣传标语、开展一次用规范字检查活动(啄木鸟行动)等等。

4、招生、分班工作。

开学初也是招生工作的尾声，虽说是尾声，但是由于今年的小班幼儿小学区划分等问题，使原本9月初完成的工作，一直延续到9月底才将这项“繁杂”的工作结束。尤其是最后个别幼儿的调整，我们考虑到家长的实际困难，认真审核谨慎协调。每一个孩子从一个部转到另一个部都是遵循学额允许、实际困难、登记先后等原则，逐一考虑，再三权衡。虽然过程繁琐，但平稳完成了招生工作，达到了世博年“稳定”第一的标准。

5、师训工作

本学期完成了十一五师训学分的申报工作，除了这学期转入的教师以外，08届及之前所有教师的学分都已经合格。

1、收获：

1)利用暑期进行了园本教研经验的梳理，撰写了《开展跟进式教研，提升园本教研质量》并被收录《松江区学校发展性督导评价幼儿园工作经验集锦》中;区级课题论文《幼儿美术活动指导策略》被收录《关注细节优化教育》松江区20\_\_年度课堂教学研究成果选编中。

2)课程资源的积累。9月我们梳理10学年第二学期美术集体教学活动中较为优质的活动，并装订成文本，丰富我园美术活动资源。

3)四位教师的年度区级课题获三等奖，获奖率达到100%。分别是张蓟、陈钰梅、沈燕红和谭燕。

2、不足与思考

1)环境创设进程缓慢

尤其是公共环境创设、专用活动室环境创设进程缓慢。小社会和结构游戏室环境到11月才开始投入使用，妨碍了幼儿游戏活动的正常开展。下一阶段，在专用活动室环境的调整，细节的布置上还要下功夫。尤其是建构活动室的布局还要进一步设计，以更好的推动幼儿建构游戏的发展。公共环境创设还有许多空白点，有的已经做了一半，有的还在思考当中，在下一阶段也要尽快呈现。

2)区域活动(个别化学习)内容较少，价值点挖掘不够。我们更多关注集体教学活动内容的挖掘和平衡，对个别化学习内容的挖掘、设计比较随意。有的想到什么内容就提供什么，没有对个别化学习活动全盘的设计与思考。下一阶段希望老师能在主题推进的背景下，对班级个别化学习进行全盘的设计与思考。

3)课题研究还不够深入有效。课题研究还停留在比较浅的层次，如何使教育会诊真正发挥作用，让教师学会发现问题是首要的关键。只有发现真问题，才能去寻找解决问题的途径与策略。因此，如何问诊将是下阶段的研究关键。

4)课程监控不够系统成熟。我们的课程监控还没有形成体系，比较的零散。下阶段将更多思考如何形成我园课程质量监控体系的问题。

**幼儿园中班下学期工作总结篇六**

本学年，我园在上级的正确领导和亲切关怀指导下，全体教职工齐心协力，团结合作，坚持\"预防为主、防治结合、加强教育\"的原则，通过安全教育，增强了幼儿自我防护能力。通过齐抓共管，营造了全园教职工关心和支持幼儿园安全工作的局面。这学期，我们在安全管理上求真，在安全教育上务实，全力营造了\"和谐社会、和谐教育\"的良好氛围，为了使幼儿身心得到更好的发展，确保幼儿的安全，使幼儿形成初步的安全意识，对安全工作总结如下：

1.\"安全\"是幼儿园永恒的主题。抓安全是幼儿园领导的头等大事，安全工作重在落实，要落实在每个人的思想上，更要落实在实际行动中。为此，幼儿园实行了安全工作人人齐抓共管的局面，并且专门设立一名副园长具体负责安全工作。要求各岗位教职工在上班下班前必须将所自己管辖的区域进行安全检查，待每一环节确认安全无误后方可上岗或离岗。每天安全小组人员进行安全巡视，发现问题及时整改上报，并认真做好安全检查记录，切实将安全工作做扎实。

2.幼儿园始终坚持\"安全第一，预防为主\"的方针。这学年，我们主要在安全管理中突出重点，坚持开展安全教育和培训工作，通过有计划、有组织的多种形式的安全教育，使全体教职工认识到\"安全\"直接关系到幼儿园的生死存亡，直接关系到幼儿园在社会中的地位和声誉，没有安全保障，就谈不上任何工作。从而在思想上、行动上形成共识。通过培训、学习和实际演练、操作，使全体教职工在掌握安全知识、提高安全意识的同时增强了对安全设备、设施的感性认识，强化了安全意识，真正做到了\"临场不乱，报警不慌\"，提高了全体教职工对突发事故的.应急能力，为幼儿园保教工作的开展提供了安全保证。

3.不断建立健全、修改、完善幼儿园各项安全制度，增强安全防范，注重安全管理制度化。搞好幼儿园安全工作主要是做好日常生活中的安全防范问题，建立健全检查和管理制度。成立安全管理小组，由园长亲自担任组长，副园长和保健老师、信息员段长为成员，各成员分清职责，层层签订安全目标责任书，明确安全责任，强化安全责任心。每周一按时进行例会，并对安全情况总结分析，每月召开安全工作专题研讨会，发现隐患及时处理，使安全工作做到万无一失。

4.坚持定期不定期进行安全排查工作：每月，安全管理小组都会在园长的带领下，排查幼儿园的安全隐患，安全小组人员每天排查园内各种设施、设备、活动场地、大型玩教具、器械、护栏、门窗、电源、开关、煤气灶等的安全状态，排查灭火设施(灭火器是否过期)及报警装置及安全情况和放置位置及完好使用状态情况，排查应急通道是否畅通等，以确保出现紧急情况时，可及时获得外来援助等，从而确保安全工作顺利进行。

我园高度重视安全工作，定期对全体教职工进行安全教育，增强教职工的责任感。并组织全体教职工认真学习上级转发的各种安全教育、安全检查等文件，通过学习，让大家明确到安全工作是人命关天的大事，安全工作人人有责，使教职工在思想上对安全工作高度重视。组织教职工学习报刊、杂志、媒体报道的各类事故、案例，分析产生事故的原因，进行讨论评述，除了少数不可预测的突发事件外，幼儿园很多事故主要还是当事者责任心不强造成的，让大家认识到自己肩负的责任重大，要引以为戒，加强责任心才能杜绝事故的发生。本学期，我们共进行了两次消防安全演练，两次地震应急演练，观看交通安全视频、预防溺水安全微电影《殇》，邀请交警大队教导员来园给教职工和幼儿进行交通安全讲座，通过讲座和演练大大的提高了教职工和幼儿的安全意识。

食品卫生工作是幼儿园安全工作的一项重点工作，为了保证幼儿的食品安全，我园建立健全了卫生防疫与食品卫生安全工作责任制，将幼儿园卫生防疫、食品卫生安全工作的责任分解落实到具体负责人，做到职责到岗，责任到人。保健老师对食堂的食品卫生加大监管力度，保证食堂各项设施、设备、物品和食物的采购符合安全要求，严格把好食品安全质量关，严防出现幼儿园食物中毒事故发生，强化广大教职工的食品卫生安全意识和健康知识，自觉抵制不干净食品，增强防病能力和公共卫生责任感，从而，保证广大教师和幼儿健康和生命安全，并坚持定期不定期进行食品卫生检查，切实有效地加强食品卫生安全管理，及时排查食品卫生安全隐患，要求库房严把出入库关，坚持发票索要制度，不进过期、腐烂、变质食物，做好消毒记录、物品采购和食品留样记录。

为加强安全管理，保证幼儿安全，幼儿园加强了门卫管理门制度。家长中途有事需要接孩子离园，先要给本班老师打电话，由老师将孩子安全送到家长手中。并规定凡不认识的人或未成年人来接孩子，一律不准放行，以确保孩子安全。严格门卫外来人员登记制度，禁止外人入内。

1.保健老师和值班老师坚持每天晨检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现情况及时处理，并教育幼儿，并与其家长沟通。

2.平时注意预防烫伤幼儿。把开水、热汤和热饭等晾温后再提供给幼儿，并提醒幼儿注意别烫着。

3.坚持每天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。中午值班，加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，尤其是服药幼儿和体弱幼儿。巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯、是否生病等等，有异常情况告知家长并及时给予妥善处理。

4.把好幼儿入园、离园关。每天，在孩子入园离园的时段，都有值班行政和值班老师在幼儿园大门口维持接送秩序。防止幼儿走失、不法分子侵害和拐骗幼儿的现象发生。

5.严格执行卫生安全消毒制度。要求班级老师保证教室每天开窗通风、保持干净;保证桌椅的安全、卫生;定期消毒玩具，保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒，保证寝室干净、并按时消毒。每二周，提醒家长把被子拿回家，清洗晾晒，及时预防传染病的发生。严格填写消毒记录、因病缺勤记录和一日观察记录，确保幼儿在园的安全。

通过本学年的努力，我园安全工作取得了一定实效，没有出现重大安全事故，我们将继续努力，开拓创新，积极营造安宁、稳定、和谐的幼儿园环境，确保每位幼儿健康平安成长。

**幼儿园中班下学期工作总结篇七**

时间飞逝，转眼间一个月已经过去了。

我班幼儿的年龄差异很大。我班原来34个小朋友。为了使我们在第一时间对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各方面都了如指掌，所以我们就对他们的情况制定不同的教育方案，为他们能在短时间内就适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。

针对幼儿的特点，为了缩短幼儿的情绪稳定，和孩子一起做游戏，玩耍，和孩子一起玩，幼儿热爱的游戏，引导幼儿尽快熟悉幼儿园生活，指导家长做好幼儿的各项工作，尽量每天跟家长汇报幼儿在园的详细情况，把家长交代的每件事情记在班级小册子里，使家长们能够在家也帮助幼儿尽快熟悉幼儿园生活，通过一系列活动我班幼儿很快熟悉幼儿园生活的生活，家长们也都放心的把孩子放在幼儿园。

本学期刚开始，我班幼儿年龄大小不一，情绪波动大，为了让孩子能更好的适应幼儿园的生活，我们付出更多的爱心和耐心去安抚每个幼儿，在午睡时会给孩子们讲一些他们喜欢听的故事，让他们逐渐适应午睡环境。平时，我们以大局为重，积极工作，不分彼此，处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。

根据教学活动的需要和本班的特点，我们还选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们会尽量让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

由于孩子年龄较小，给卫生打扫工作带来很多麻烦，老师尽心尽责地进行卫生保健工作，严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，踏踏实实从不因孩子年龄小给我们带来的不便而影响工作。让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。我们三位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：严格记录每位幼儿吃药情况，不漏吃，不迟吃，晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长。特别在幼儿吃饭方面，老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。一个月来，我班幼儿养成了良好的进餐习惯。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，每天保证幼儿喝够八杯水。教育幼儿让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

1、老师深入细致的备好每一节课。在备课中，我们认真研究教材，力求准确把握难重点，并注重参阅各种杂志，制定符合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发散幼儿的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养幼儿的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。

3、注意听取幼儿的意见，及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。

4、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用到教学中，做到学有所用。

一个班的工作能否得以顺利的开展，除了靠几个老师的努力之外，更重要的是要得到家长们的支持和配合。为了使家长信任、支持和配合我们的工作，我采取了以下措施：

我充分利用了早接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我们老师跟家长的相互理解，使关系更密切。

正是由于各位老师这种高度负责的责任心及奉献精神，一个月来，我班的孩子快乐茁壮地成长着。

在此，也衷心的感谢个位领导，给予我们的关怀与帮助，感谢家长给予我们工作的支持与配合表示感谢！

**幼儿园中班下学期工作总结篇八**

时间过得真快，转眼间20\_\_~20\_\_学年第二学期已经结束了。回顾这一学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子们的每一点提高都倾注了我们教师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。此刻我就对本学期的个人工作做如下总结：

一、在这一学期里，我结合幼儿园的条件，制定切实可行的教育计划、月、周计划，做好教材教具的准备，认真备课，结合本班幼儿年龄特征，从实际上出发，组织好每一次教学活动。本学期我们主要设计了“春天”、“奇妙的蛋”、“好玩的纸”、“清凉一夏”四个主题，让幼儿在这些主题的学习过程中学会了很多的文化、常识方面的知识，也在主题的学习中提高了幼儿的动手本事。

二、在活动中进取调动幼儿的合作和创作的进取性，很多小朋友刚开始时对教师组织的活动表现比较被动，并且人数比较多，在合作中常常闹矛盾，所以，在每一次的活动中，我们都尽量设计一些活动让幼儿多操作活动，让幼儿明白相协作的动关系。

这学期幼儿园组织了多种形式的活动，如龙山公园的文艺表演及游戏活动，六一的美术竞赛比赛活动，学前教育毕业典礼等活动，都突出了幼儿园的特色，也发展了幼儿对艺术方面的天分，让家长能够明白孩子们的成绩。

三、在平时的教学活动中我和张教师、吴教师之间相互配合，不分你我。我们一齐准备教具，坚持在主题墙和活动墙上展示幼儿各种活动资料和活动成果，让家长了解幼儿在园的学习情景。

我们都很爱孩子，对孩子要求也比较严格，在教学方面，幼儿更是在原先的基础上有了不一样程度的提高，异常是念儿歌、听故事、数学、美术等方面，有了很好的成绩。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也异常好，出勤率较高。

四、家园联系是保证。在工作中，爱孩子也不是说在嘴上，而是要放在心里，爱孩子要了解孩子们的兴趣、爱好、家庭状况。于是我和家长成了朋友，了解幼儿家庭教育环境，经过家园联系表、晨间午间接待时的谈话，及时与家长交流孩子在园的学习和生活情景，反馈孩子在家的信息，使家长与教师之间互相沟通。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨贴合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。

在经过三人的努力下，班上能较简便地实施每个活动，使孩子们的学习和生活有了条理性、连贯性。但也存在不足之处：

1、有些活动教具较为欠缺。

2、幼儿在操作活动中，协调性和合作性还需要加强。

3、驾驶课堂的本事和遇事的应变本事应再提高。

在今后工作中，我们将不断努力，争取做得更好。

**幼儿园中班下学期工作总结篇九**

时间过得真快呀，感觉这学期还没能做些什么，还有两周就要结束本学期的工作了。回顾这学期所做的工作，开学时，全园幼儿增多，领导做了一个人员大调动，把我的搭档调到大班，换了一个新搭档，刚开始时还是有些不习惯，毕竟新调来的对什么都不是很熟悉，经过一学期的配合，现在还是好了很多。这学期的学科也做了一下调整，我重新上起了美术课，我上的语言也换成了数学，从没上过数学的我，这下上课之前都要好好地准备一番了。我班幼儿刚开始时39个，由于今年手足口病的蔓延，我园也受到了较大的影响，五月份导致小2班还关了一个多星期。到6月份时我班幼儿减少到了34个。现在就将这学期的班级工作具体情况总结如下：

1、数学 通过对数的学习和手脑的学习，大多数孩子有参与数学活动的信心和独立进行数学活动的愿望，能积极回答老师提出的问题，有探究数学的愿望。孩子们对数的掌握还是很好，能正确的读写数字1到10，能正确点数10以内的数和接着数数，能分辨10以内实物数量的大小和数序。我觉得最难的部分在找相邻数上，虽然孩子能知道数的顺序，但在完全没有数字的情况下，他在分数字的前后时，有点混淆;还有就是横行数列都看看，这个需要交叉看，横着数是几格，竖着数是几层，大多数幼儿在理解这句话上还有些困难，这也许是我在重难点上突出的还不够，我会在以后的教学中多学习、多注重。2、社会 通过一学期的学习，孩子们有了一定的自信，了解了一定的社会常识。能帮助老师、小朋友做力所能及的事，比如：整理玩具柜、书架等等。孩子们有了一定的清洁卫生 知识，知道爱护环境，把垃圾丢到指定的地方。早上来园时对老师和小朋友问好，有关心他人、团结同伴的愿望。3、健康 幼儿了解了一定的疾病预防知识，比如：感冒、手足口病。生病以后能配合家长愉快地去接受治疗。在生活中，孩子们有一定的安全常识，比如，能和小朋友们友好的玩耍，有矛盾时告知老师，不去伤害他人。不到危险的地方玩耍、不玩危险物、遇到危险会呼救等等。在锻炼幼儿体质方面，只要天晴我就会 带孩子们到操场走跑、做操， 到户外晒太阳做游戏以达到锻炼效果。4、美术 我第一个 月主要是训练孩子的美术基础，勾线、涂色。第二个月是复习图形以及图形的组合;第三个月画动物;第四个月画人物。通过学习，孩子们对画画有了一定的兴趣及其基础整学期下来，我觉得孩子对画画兴趣浓厚，有想画画的愿望。能根据各种图形拼贴，组合物体。画动植物孩子掌握的比较好，但在画人物上有的孩子找不到比例，缺乏想象力，不能根据自己的想象去画出他们想画的东西。还有就是对颜色的对比度还有待提高。我会在以后的教学中多给他们展示好的绘画作品，让他们自己多了解，大胆去猜，去想，去画。

这学期手足口病特别厉害，他的顽固性也很强，尽管我们的卫生工作还是尽心尽力的 在做，今年五月份我园小班也有了手足口病的发生，还被进行了关班处理。发生以后，在园领导的指示下，全园老师都抓紧了宣传和卫生消毒工作，每天上下午对杯、盘、巾进行浸泡、煮沸消毒，对教寝室也用消毒粉进行喷洒、拖地，玩具进行消毒、暴晒等等。对孩子也进行了手足口病教育，每天多喝水，注意个人清洁卫生，多喝板蓝根预防感冒及其疾病。早上对孩子进行喷药(预防手足口病的)，对孩子进行一摸;二看;三问;四查，随时注意每个孩子在园的情况，为了减少疾病的传染性，孩子嘴里稍有疱疹就叫家长带去检查，以免其他幼儿被传染。对那些患者进行追踪记录。经过老师和园职工的努力，一个多星期后恢复了正常的教学。通过手足口病，告诉我们经常都要给孩子讲解一些保健知识，让幼儿了解，让家长关注，多做这方面的宣传工作。

为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，在班上我细心观察每位幼儿，了解孩子的各种爱好和习惯，根据孩子的在园情况，我会利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，我们还把制定的教育教育学计划每周五贴到了家园联系栏上，让家长能及时了解教学内容，让家园栏真正起到了家园桥梁作用。在家长的支持和 配合下，我们开展了半日开放日活动，让家长也参与其中，我上了一节美术课，绘画《青蛙》，孩子们对绘画本来兴趣就比较浓厚，加上看到自己的家长也参与到其中，更是其乐融融，都专心致志的在那里绘画，我较成功地完成了我的教学 内容，家长看到自己孩子的表现也露出了满意的笑容。通过家长活动的开展，家长看到了孩子的成绩，也能放心的把孩子交给我们，我们也会让孩子在各方面得到锻炼和提高。

今年我们还是像往年一样准备了丰富多彩的六一节目，但由于手足口病的影响，导致部分幼儿体质差怕被传染，经常请假，弄得老师不好排节目，本来想暂停不搞活动，但由于定了漂亮的服装，要是不搞活动就感觉孩子过节没气氛，所以还是硬着头皮上，活动当天，天公也不作美，早上下起了很大的雨，还好，到节目开始时雨停了，孩子们都兴高采烈的在舞台上展示他们的风采，家长们也冒雨前来观看孩子们的表现，我们较圆满的开完了庆祝会。孩子们在表演中也得到了喜悦和锻炼。

这学期我们两位老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在诸多不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做到更好，取得更大的进步!

**幼儿园中班下学期工作总结篇十**

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性结论的书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，为此要我们写一份总结。总结怎么写才不会流于形式呢？下面是小编精心整理的幼儿园中班下学期工作总结，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

时间飞快，我踏入幼教生活已经三个学期了，在这儿有愉快放松的时候也有烦恼紧张的时候，“愉快放松”是因为和孩子们的共同学习成长，是他们带给我愉快、放松，“烦恼紧张”是因为我要独自面对一个班级小朋友的生活学习和那些难以应付的家长及幼教内部的众多工作而烦恼、紧张，不过我不会松懈我的工作，我会认真对待自己的这份工作，希望以后的工作越来越顺利，加油！

这个学期的学习生活转眼过去了，在这个学期中我们班幼儿在原有基础上各方面能力都有一定的发展提高。现从生活、运动、学习、游戏等几方面做一个小结：

在日常活动中，我们注重幼儿生活各方面良好习惯培养。经过前一个学期的适应，他们各方面的生活习惯都已基本稳定下来。我们培养他们良好的作息习惯，能够自己作些力所能及的事情，大部分幼儿起床后都能主动学着折被子，能力强的孩子还能主动去帮助别人。在孩子们进餐时大部分幼儿能够不挑食吃完自己的饭菜。在我们开展“好吃的东西”主题活动中，我们和幼儿一起了解了好吃的东西有好多，而且各种菜肴都有丰富的营养。又比如在培养幼儿的自信心方面，我们给于幼儿更多地机会能够在大家面前表现自己。在“快乐周末”的活动中我们鼓励幼儿能够大胆表现。在体育活动中，幼儿知道热了、累了时，让我的小脚休息一下，让我的嘴巴喝点水。会在树阴下玩耍。孩子们的自我保护意识还不够强，能够躲避一些危险，不做危险的动作，但在说话是习惯还不够好，声音比较响不注意保护嗓子。在集体生活中的规则意识越来越强，有一定的次序性，会排队洗手喝水。物归原处的习惯还需要培养。

在本学期幼儿的活动量逐步增加，我们开展多种形式的活动。同时继续培养幼儿对危险的事情能及时做出反应，有一定的安全意识。我们共同一起还制作了安全标志，提醒要注意。幼儿能初步体验运动的方向，根据对象的空间位置调整自己的动作。在运动中幼儿大都能大胆进行各种身体运动，具有调整自己身体运动的能力。他们能借助各种材料和器械进行活动，尝试新的内容和玩法，获得身体运动的经验。多数幼儿在老师的暗示下学着控制自己的运动量，选择适合的运动器械进行活动。在集体游戏中，孩子的竞争意识，故事朗诵比赛”在六月中旬举行了。孩子们齐聚一堂，以诗歌、故事的形式演绎着自己对文明礼仪的理解。

“让幼儿园成为孩子生活、学习的乐园，让每一位孩子都能快乐地度过每一天”是我们的宗旨。它促使我们认真工作，更好地服务于每个孩子。当然，在我们的工作中还存在着许多的不足，特别是在教学研究方面还要不断地研讨、学习、总结经验，努力提高教学质量，开创更多的教学成果。我们坚信，我们中班年级组将在探索中不断成长。

**幼儿园中班下学期工作总结篇十一**

时间过得真快,转眼间,一学期又结束了。.回顾这学期,虽然很忙碌但很充实而愉快，在我们两位老师的团结协作,共同努力下,孩子也不断的在进步，教学也基本完善了，总结如下：

一、情况分析我班有幼儿44人，男孩22人，女孩22人。经过这学期的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步(1)优势表现：

**幼儿园中班下学期工作总结篇十二**

带着园长的信任和自己对幼教这份工作的热爱,这个学期,担任了中一班班主任一职，和刘老师搭配成一个新的组合，非常有默契并尽心尽责、圆满地完成了这个学期的工作。回顾这五个月的点点滴滴，虽然遍布艰辛，却也是有滋有味。重拾每一个过程，从总结中积累经验，期待下学期的我，能更加出色的在自己喜爱的岗位上做好本职工作。

一、抓好保育工作，重视幼儿健康、安全，让每一个孩子快快乐乐成长。

作为幼教工作者，最首要的责任是先保障好孩子的安全、照顾好孩子的健康，继而才是保教结合的去开展幼儿在园的一日生活。为了让孩子有一个健康、安全的生活环境，我们除了扎扎实实地做好班级卫生及消毒工作之外，还特别注重幼儿的日常护理。每天不厌其烦地提醒幼儿多喝水，并随时留意幼儿的衣服有没汗湿，随时协助他们更换。细心留意每个孩子的身体和情绪有什么反常状态，及时发现身体不适的孩子，配合医生做好护理工作，解决家长的后顾之忧。这学期，虽然我们班孩子较上学期多了12名幼儿，我们克服了很多困难，在大家细致、有序的工作方式下，一学期下来，家长由开学初的担忧变成放心，没有发生一次严重的投诉个案，保障了每一个孩子都能快快乐乐、健健康康的成长。

二、坚持多种教学方式并存，以孩子为主体地进行教育教学工作。

为了让每个孩子都有更多的机会不断的进步和发展，这学期，我们继续沿用了整合课程，围绕《我家和我家附近的》《交通工具博览会》《奇妙的蛋》《顽皮一夏》等主题，进行了教学探究活动。在实际教学工作中，我们配合主题开展的需要，灵活地对区域活动进行调整和设置;通过为幼儿提供各种操作材料，将主题目标含隐在个区域中，有时根据主题需要，将主题活动中其中的一个小主题，设为一个区域，并在区域中融入探索、操作、讲述和表演等内容，让幼儿在与材料的活动中得以宽松、自主、个性化的发展。

针对班级孩子年龄及能力的差异，我们营造了一个公平、竞争、激励为主的学习氛围。创设评比栏，留意每一个孩子的进步，通过奖励红星的环节，激励幼儿积极关注自己的每一个进步。效果非常的明显，孩子每天都会不厌其烦的去数自己到底得了多少颗红星，有的孩子甚至为自己立下要拿多少颗红星的目标。如：嘉锐说：“饶老师，我们想拿15颗星，这样，爸爸妈妈就会非常高兴了。”温一鸣小朋友还缠着妈妈也要在家给他做个评比栏，为他在家的表现做个肯定。在这种激励、竞争的氛围中，孩子变的懂事而有自信，也变的主动而乐观。

为了使本班的黄金英语和识字特色教学效果更加明显，我们除了正常的教学活动之外，还利用每天早上吃完早餐自休的环节，有组织的让幼儿听磁带来阅读课本，做做小律动、小游戏，帮助幼儿复习和巩固学过的知识。并通过环境创设的形式，将一些学习内容呈列、展示，更好地与幼儿互动。绝大部分的家长都非常满意孩子这学期的教学效果，这是值得我们欣慰的结果。

三、家园合作，充分利用教育资源，家园同步地教育孩子。

现在的家长，都非常的关注和紧张孩子的教育问题，尤其是这学期，我们班同时更换了两位老师，家长对老师都不熟悉和了解，刚开学的时候，很多家长都是抱着一种疑惑和不信任的态度。面对这中局面，作为老师的我们，压力是绝对有的。倒不是对自己工作没信心，而是担心自己的工作方式能否得到家长的认可。面对这些困难，我们没有退缩，也没有怯步，心中只有一个想法就是：只要我们做的一切都是为了孩子，为孩子更好地进步而营造环境，随时和家长保持密切沟通、联系，一定能慢慢得到家长的认可的。

首先，我们每周认真填写联系手册，将孩子在园情况及时反馈给家长，并建立自己的班级网页，鼓励家长积极到网上发言，将一些困惑和疑问大胆向我们老师提出;其次，我们还将每周的教学内容和一些需要家长配合的事项用电脑打印好，于周五和家园联系手册一起发放给家长，以便家长能更全面的了解孩子在幼儿园的学习情况。在学期中，我们还发放了一次家长问卷，通过问卷调查，及时了解家长对孩子的表现和教师的班级工作是否满意，以及有什么期望和意见。家长的回复率达99%，了解了家长的想法和心声后，我们对自己的工作更加有信心，扬长避短，不断的改善班级工作。开学初，还对班上三分之二的孩子进行了家长，通过家访，更好地促进老师和家长之间的沟通和了解;针对孩子在园的一些特殊情况，我们还经常用电话的形式和家长沟通、交流看法，争取家园一致地去教育好孩子。

四、合作与配合

这学期，我觉得班级老师之间的合作非常的默契和愉快。大家抱着一种为了孩子而共同努力工作的目标，分工、合作，用心的去做好每件一事。平时，我们随时都保持密切沟通，经常围绕怎样更利于孩子的学习而进行讨论，提出自己的看法。大家相互配合，不分彼此，营造一个团结、向上的气氛，为孩子做了一个表率。孩子也为我们老师之间的默契而备受感染，和同伴之间的交往也变的非常友好，整个班级处处洋溢着开心和快乐!

五、不足之处：

1、孩子生活常规还有待加强，如：纪律意识、学会等待和依赖性方面。

2、加强对孩子的安全教育，让幼儿学会自我保护。

3、给孩子提供更多动手操作的机会，在手工、制作方面，提供更多的材料，创造更好的条件。

其实，教师的工作是非常神圣而又辛苦的，很多老师工作时，常常会因为有顾虑而不敢大胆地去做。工作十年，我给自己总结的经验就是：工作是做出来的，只要你出发点是为了孩子好，坚持用“三心”(耐心、细心、爱心)去对待每一个孩子，即使面对不同看法的家长，我们也是问心无愧，始终是能得到理解和认可.

幼儿园中班班主任下学期工作总结

忙忙碌碌中，又一个学期过去了，回顾整个学期，我们班老师都能认真贯彻国家的教育方针政策，遵守本园的规章制度，热爱幼儿，热爱本职工作，在自己的岗位上踏踏实实地工作。在我们班三位老师的互相帮助、默契配合下，班务工作开展得井井有条。该学期，我班幼儿的生活自理能力明显提高，幼儿的智力水平也得到很好的发展。家长工作开展得比较顺利，家长都能积极支持配合。在家园共育下，幼儿在体、智、德、美劳等诸方面得到和谐发展。逐渐养成了良好的卫生习惯、学习习惯，有一定的生活自理能力，懂得礼貌待人，初步会遵守本班的常规纪律，特别是在绘画、语言方面，我班幼儿较感兴趣。在普通话表达能力方面也有明显进步。

现从以下几方面总结本班一学期来的班务工作情况。

一、加强卫生保健工作，预防各种传染疾病，保证幼儿健康成长。

一学期来，我班能配合保健老师做好每天晨检以及体检工作，每天密切观察幼儿的健康状况，并做好记录，每月依时上报幼儿疾病情况。积极开展各项户外活动，保证每天两小时的户外活动时间，提高幼儿身体的抵抗能力，增强幼儿的体质。同时加强对幼儿自理能力的培养，使幼儿学会了自己穿脱衣服、鞋袜，自己整理床铺，并通过轮流当“值日生”的形式，让幼儿学习擦桌子等。

这学期，我园两个大班都发现了几例手足口病，为防止其他孩子传染，把患病儿隔离，并全班放假两周。我们认真做好各种预防工作，加强晨检，教室、午睡室定期消毒通风等，经过大家的努力，很好地杜绝了手足口在我班的漫延。平时注意提醒孩子多喝开水，养成良好的喝水的习惯。并提醒幼儿根据天气变化及时穿脱衣服，预防感冒。

本学期，各地安全事件频发，安全工作列入了幼儿园头等重要的大事。我们配合园部组织幼儿拍摄照片，制作接送卡，并向家长解释各种安全措施，让他们认识到运用接送卡的必要性，家长们很是理解并积极配合。另外，安全教育课程也有系统地排进了日程，让幼儿掌握更多的安全知识。如《不要轻易相信陌生人的话》，《远离家中的电老虎》等，还结合夏季幼儿喜欢玩水的特点，教育幼儿一些玩水的安全知识。

二、认真按计划开展班务工作，保证完成教育教学任务。

1、加强常规教育，建立良好的班级常规习惯。

幼儿的一日生活都是学习，教育教学也贯穿于幼儿的一日生活中，幼儿一天生活是否能有序进行，当然取决于幼儿一日常规的建立。因此，我注重加强常规教育，把建立幼儿的良好常规放在班级管理的首位，在幼儿的一天生活各个环节中都提出具体的要求，并不断地提醒、督促幼儿按要求去做，在各位老师的共同努力下，我班幼儿的常规纪律、学习习惯、生活习惯都有了进步。

2、认真按计划组织活动，保证教学质量。

在教学上，我能认真制定各类教学计划，并按计划准备教玩具，认真实施计划，认真组织好幼儿每天各个环节的活动，使幼儿每天都过得愉快而充实。在教学方法上，我提倡做中学。它让幼儿有机会亲自探究自然奥秘，在观察、提问、设想，动手实验、表达和相互交流的探究活动中，体验科学探究过程，从而获得初步的探究能力。在活动中，幼儿对学习的兴趣越来越浓，爱动脑筋，积极发言，思维特别活跃。

3、注重加强个别教育，纠正孩子不良习惯。文明礼仪是我园的研究课题。我们通过开展主题教育活动，利用环境熏陶，创设氛围等方法把它贯穿于幼儿的一日活动中，收到了很好的效果。但还是有个别幼儿出现打同伴、不守纪律、不守规则的行为。针对这种现象，我加强幼儿的个别教育。如星宇，他是个调皮的孩子，总是管不好自己的小手。遇到什么事就举起小手，平时游戏时趁人不注意就推推这个，拍拍那个，惹得大家一直来告状。说起星宇，大家都有好多话要说，但似乎都不怎么喜欢他。但，怎样让孩子转变过来呢?我一时找不到方法。我深知，孩子的转变不可能立竿见影，特别是这种顽皮捣蛋的孩子，更需要时间去引导他。而在一次美术活动中，因为无意中听到星宇跟别的孩子的对话，我发现他也很有荣誉感。因此我从这方面着手，努力改掉星宇的不良习惯。在我坚持不懈的努力下，星宇逐渐开始转变了。现在，他已肯听从成人的教导，讲道理，打人现象已极少，在活动中变规矩多了，而且能认真上课，积极思考，踊跃发言。看着他在一天天的进步，我的心感到甜滋滋的。

4、积极参加教研活动，提高教研能力。本学期，中心考虑到各幼儿园师资情况都不甚理想，并不具备驾驭课程的能力，因此，有针对性地组织了部分教师对课程进行整理，再把它下发给各个幼儿园参照执行。拿到新的课程的时候，我们认真学习、吸收，渐渐把新的东西进行内化。特别是对于初次接触的水墨画，我们更是坐下来，一起研究。从鼓起勇气拿起笔到终于能和孩子一起完成一幅比较令人满意的作品，这从无到有的经验，一点一滴的摸索，能看到我们教师参与教研活动的积极性及教研能力的提高。对孩子来说，从一开始的“用毛笔画画真难啊!”到现在的“又能用毛笔画画了吗?”这其中的变化也能看出孩子对这一领域的理解从好奇到喜欢，从一无所知到充满兴趣。

本学期，我们还有针对性地进行了角色游戏的专门研讨。期初，市教研员王明珠老师来我园进行调研，对我们的课程安排进行了调整，角色游戏从区域活动中脱离出来，并增加了它的量。从分到合再到分，每一次的变动都对我们不断地提高了要求，如何很好地开展角色游戏成为当前摆在我们面前急需解决的难题。我们开始了认真地研讨及摸索，并进行了展示活动，再由大家对活动进行再次研讨，提出意见建议，最终总结出几点共识。

三、密切联系家长，努力做好家园同步教育工作。

在家长工作方面，我们坚持做到热情接待家长，主动与家长联系，通过多种途径开展家长工作。由于各地安全事件频发的原因，我园采取了家长接送幼儿时不能入园的措施，因此，老师与家长直接接触的机会减少，定期出版的家长园地也没有家长光顾，我们便抓住晚接的时间，多与家长勾通，并常常通过电话、家校路路通、《宝宝成长档案》的形式进行联系。本学期，我们进行了一次家长会，一次家长学校上课，向家长们传授了一些育儿理论及知识，并结合实际情况，向家长宣传幼儿园的教育教学内容、方法及保健知识。我们还组织了一次家园同乐的亲子游戏活动，让家长亲身体验孩子在园的愉快生活，并体验了亲子游戏的乐趣。每次活动我都能有计划、有组织地进行，在我与本班老师的发动下，家长非常重视，参与的积极性高，活动的出勤率达到100%。通过这些家园互动的活动，让家长更了解幼儿园、了解教师、了解自己孩子在园的学习、生活，进而更支持、配合我们的工作，达到家园同步教育的目的。

本学期，在我们班三位老师的共同努力下，我班的班务工作得以顺利完成，幼儿在体、智、德、美、劳等诸方面也有了不同程度的提高。今后我们将一如既往地继续团结协作，争取把本班的工作做得更好，让我班幼儿能更健康、活泼、快乐地成长。

幼儿园中班下学期班级工作总结

幼儿园中班下学期班务工作总结

幼儿园中班下学期评语-幼儿园中班评语

幼儿园中班下学期教学工作总结

幼儿园中班下学期评语

下学期幼儿园中班教师评语

中班下学期班级工作总结

中班下学期教师工作总结

幼儿中班下学期班级工作总结

中班下学期个人工作总结

**幼儿园中班下学期工作总结篇十三**

时间过的真快，一转眼一学期的工作接近了尾声。回顾这一学期，是劳碌、紧张又充实的，我们中班年级组继续深进学习《纲要》精神，学习各种教育理念，并把这些先进的教育理念有计划有目的地运用到工作实践中，在实践中进行反思，用理论去剖析实践存在的问题，使我们的理论水平宁教育行为得到了提升。年级组是一个不可分割的集体，我们组所有成员无论是在工作上，还是在生活上，都互相干心、互相帮助，荣辱与共，是一个联结的团队。年级组无论是开展教师活动，还是幼儿活动，大年夜家都鼎立撑持，竭力配合，较好地完本钱学期的各项工作任务。

面对着新的课程、新的理念，本学期，中心考虑到各幼儿园师资情况都不甚理想，并不具备驾驭课程的能力，因此，有针对性地组织了部分教师对课程进行整理，再把它下发给各个幼儿园参照执行。拿到新的课程的时候，我们年级组的都进行认真学习、吸收，渐渐把新的器械进行内化。特别是对于初次接触的水墨画，我们更是坐下来，一起研讨。从鼓起勇气拿起笔到终于能和孩子一起完成一幅比较令人满足的作品，这从无到有的经验，一点一滴的摸索，能看到我们教师参与教研活动的积极性及教研能力的.提高。对孩子来说，从一开始的“用毛笔画画真难啊!”到现在的“又能用毛笔画画了吗?”这其中的变化也能看出孩子对这一领域的理解从猎奇到喜欢，从一无所知到充满兴趣。

本学期，我们还有针对性地进行了角色游戏的专门研讨。期初，市教研员王明珠莱娄来我园进行调研，对我们的课程安排进行了调整，角色游戏从区域活动中脱离出来，并增加了它的量。从分到合再到分，每一次的变动都对我们不断地提高了要求，如何很好地开展角色游戏成为当前摆在我们面前急需解决的难题。对幼儿游戏材料的提供和教师的观察指导策略进行了认真学习，教师们结合各自在实践中观察到的幼儿具体表现展开了深进的剖析，在互动地交流中对幼儿游戏的内涵有了较为清晰的认识，并对教师介进游戏的不同形式进行了剖析，教师细致地了解幼儿在游戏中的各种表现，不是单一用介入游戏的形式化解各种问题，而是根据不同表现给予适时、适度地引导。我们认真地研讨及摸索，并进行了展示活动，再由大年夜家对活动进行再次研讨，提出意见建议，最终达成几点共识。

我园市级课题《农村幼儿文明交往习惯养成教育的实践与研究》在进行中。如何施行我们进行了认真的思考。

首先，我把礼仪教育安排到课程中，要求教师加强探索和研究，注重将礼仪教育渗透到各学科教学中，如：美术活动中，当有的幼儿没有油画棒时，就鼓励幼儿按照礼仪规范向同伴借用;语言活动中，创设情境让幼儿进行角色表演;健康、社会活动中，通过游戏让幼儿学习合作与谦让等。利用各种节日开展感恩教育、关爱他人、小手拉大手、好习惯伴我行、等主题活动。

其次，“环境是老师”。陈鹤琴先生认为：“每每可以给孩子刺激的都是他的环境。”幼儿园和家庭里有秩序的、整洁的、和谐欢乐的教育环境，有规律的生活制度以及人与人之间文明礼貌、联结友爱的相互关系，对幼儿使用礼貌用语有很大作用，是培养幼儿良好的礼仪习惯的重要条件。我们利用墙面文明礼仪教育的内容组织幼儿学习、强化，让他们的一言一行都符合礼仪规范。

第三，榜样的作用。幼儿对抽象的道理不易理解，模拟是他们学习的重要方式之一。幼儿对教师的高度崇拜心理，使他们对教师的各种行为表现都能认真地模拟和学习。因此，教师应特别注意自己的言行，每天到园主动向同事、家长问早，接待家长和来客宾至如归、礼貌热情，说话态度谦逊，处处为幼儿做出榜样。另外，表现好的孩子也是幼儿学习的榜样。如：刚入园的孩子有礼貌问“老师好”的，老师表扬奖励小红花，为幼儿树立了榜样，幼儿都会积极模仿，逐渐养成有礼貌的好习惯。

最后，家庭的重视，会对孩子文明礼仪习惯的养成起到关键作用。通过开家长会、家园宣传栏等方式加强家园之间的联系，向家长宣传幼儿礼仪教育的重要性，让家长从思想上重视礼仪教育，注意自己的言行要符合礼仪规范，为孩子树立良好的榜样，使幼儿园教育和家庭教育协调同步。

4月30日上午，我们进行了“迎五一幼儿模仿操比赛”，并请来了家长代表当比赛评委。与其说是比赛，还不如说是表演，孩子们稚嫩又可爱的动作，引来了家长们的欢笑声和赞叹声，更引来了同伴的掌声，把校园点缀得热闹非凡古诗词欢乐无限。这次比赛，不仅给了孩子们一个展示自我的平台，也给教师和家长提供了一次相互沟通、交流的机会。整个活动严谨有序，取得了圆满乐成。

另外，以“迎世博重环保”为主题的幼儿环保时装秀也如期进行。此次活动受到了广各人长的热情参与，一张张废弃的光盘，一张张破旧的挂历纸，甚至包括平时最常见的大大小小的塑料袋、包装盒、叉子等，经过家长和孩子们的精心设计和制作后，变成了漂亮新颖的休闲装、武士装、民族服装、帽子、裙子……虽然没有舞台灯光和专业的“t”型台，但孩子们出色的表演，加上服装的“炫”，吸引了在场所有人的目光，博得了各人阵阵掌声。最后，此次活动评出了最佳服装设计奖ppt、最佳表现奖、最佳活力奖等项目。本次活动不仅让孩子体验了与家长共同制作“时装”的乐趣，也让孩子们有了一个表现自己、展示自己的舞台。在炫彩时尚的服装中，在富有节奏的猫步中，孩子们的表现力、创造力以及自傲心得到了有力的提升，同时他们的环保意识也得到了进一步的提高。

“六一的歌儿是甜甜的，六一的鲜花是香香的，六一的小朋友个个都是美美的。”六一儿童节，是孩子们最期待、最高兴的日子。这天，我们的孩子个个脸上绽放着最甜蜜的笑容，在老师的组织下，他们带着爸爸妈妈和伙伴们一起做游戏，度过了一个快乐的节日。

“让幼儿园成为孩子生活、学习的乐园，让每一位孩子都能快乐地度过每一天”是我们的宗旨。它促使我们认真工作，更好地服务于每个孩子。当然，在我们的工作中还存在着许多的不足，特别是在教学研究方面还要不断地研讨、学习、总结经验，努力提高教学质量，开创更多的教学成果。我们深信，我们中班年级组将在探索中不断发展。

**幼儿园中班下学期工作总结篇十四**

下面就由范文小编来为大家带来了关于幼儿园中班下学期工作总结，希望能够帮助到各位老师!

《幼儿园教育指导纲要》指出:“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”“密切结合幼儿生活进行安全、营养和保健将于，提高幼儿的自我保护意识和能力。”……这些都一再地说明并强调了幼儿园安全工作的重要性与日常性。

我班在园领导的关心支持下，坚持预防为主、防治结合、加强教育的原则，结合每天的安全重点对幼儿进行安全教育，在增强幼儿自我防护意识的同时锻炼了幼儿自我保护能力。

1、每日安全检查，防范未然。

每天早晨，我们三位保教人员即对活动室内的环境和玩具材料进行安全检查，防止安全事故的发生。

而在进行户外活动前，更是注意检查户外活动器械的牢固性与安全性，确保幼儿各项活动的安全。

2、树立安全标志，警示幼儿。

在活动室的周围、楼梯过道、盥洗室都贴上必要的安全警示标志，提醒幼儿在这些地方活动时应该注意的安全事项。

3、提供安全书籍，学习常识。

让幼儿在阅读中学习安全常识，创设场景为幼儿搭建环境，让幼儿更进一步发现、探索，从而培养自我保护意识。

5、发现幼儿异常，及时处理。

平时的各个环节中，我们注意观察幼儿的异常行为，及时发现幼儿的异常情况，及时处理，防范安全事故与未然。

6、进行撤离演练，加强管理。

在最近地震时常发生，配合幼儿园进行安全撤离演练，教育幼儿冷静处理突发情况，有序撤离至安全地带，加强对幼儿的安全管理。

7、妥善管理药品，以防意外。

遇到幼儿生病带药入园时，我们及时与保健医生做好药品的交接，并妥善保管好药品，记清幼儿的药名、剂量、用法等。

服药时，核对药名、剂量、用法，并督促幼儿吃完，做好交接班记录。

班里的消毒药品，能放到幼儿够不到的地方，不让幼儿接触有毒药品和盛放有毒物品的容器，以免发生意外。

同时，也教育幼儿不乱吃药品，不乱动有毒物品。

8、坚持每天安全教育。

除了课本里面的安全知识，生活中发生的安全事故。

随时发生随时教育。

让幼儿更直观的了解安全知识。

9、安全宣传，家园配合。

我们充分利用安全电访、家访等多种形式，达成家园共识，加大安全教育的宣传力度。

10、把好入离园关，防止走失、。

每天下午离园时候是孩子最散漫老师又不好组织的时候，此时能组织好幼儿安静的集体活动。

不认识的人一律不接，先问清情况或者是与孩子父母取得联系确认无误后再放人，防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

12、离园做好检查，以防疏漏。

我们在离园时，会认真检查班内各处，如:水、电、门、窗、风扇{空调}，注意关水、关闭电源等，并将晚接的孩子和值班老师做好交接，交代其幼儿情况。

13 、对于社会出现的各种流行性疾病。

(如:手足口)我们将定期为幼儿做身体检查，出现异常及时治疗，马上隔离，防止感染。

安全，是落实在时时处处的，这样才能尽最大的可能保证幼儿、教师的人身安全，幼儿园的财产安全，才是最有现实意义的。

在紧张与忙碌之中，又一个学期过去了，回顾整个学期，我们班老师都能认真遵守本园的规章制度，热爱幼儿，热爱本职工作，在自己的岗位上踏踏实实地工作。

该学期，我班幼儿的生活自理能力明显提高，幼儿的智力水平也得到很好的发展。

家长工作开展得较顺利，家长积极支持各配合，在家园共育下，幼儿在体、智、德、美等诸方面得到和谐发展。

逐渐养成了良好的卫生习惯、学习习惯，有一定的生活自理能力，懂得礼貌待人，初步会遵守本班的常规纪律，特别是在绘画、音乐、英语等方面，我班幼儿较感兴趣。

在普通话表达能力方面也明显有进步，个别幼儿太任性、蛮不讲理也有所改善。

一学期来，我班能做好每天晨检和午检工作，每天密切观察幼儿的健康状况，并做好记录，积极开展各项户外活动，提高幼儿身体的抵抗能力，增强幼儿的体质。

同时加强对幼儿自理能力的培养，使幼儿学会了自己穿脱衣服、鞋袜，自己整理床铺，并通过轮流当“值日生”的形式，教会幼儿端菜、端饭、擦桌子等。

让幼儿掌握更多的卫生知识，我与本班老师一起，坚持保证每周一节健康教育活动，使幼儿掌握更多的安全知识，如上楼下楼不推不挤、不在马路上玩耍。

还结合夏季幼儿喜欢玩水的特点，教育幼儿一些玩水的安全知识。

1、加强常规教育，建立良好的班级常规习

幼儿的一天生活都是学习，教育教学也贯穿于幼儿一天的生活中，幼儿一天生活是否能有序进行，当然取决于幼儿一日常规的建立。

因此，作为班主任，我注重加强常规教育，把建立幼儿的良好常规放在管理班级的首位，在幼儿的一天生活各个环节中都提出具体的要求，并不断地提醒、督促幼儿按要求去做，同时还要求本班老师采取一致的要求去组织幼儿一天的生活，在本班老师的共同努力下，我班幼儿的常规纪律、学习习惯、生活习惯都较好，形成了良好的班纪班风。

2、认真按计划组织活动，保证教学质量。

在教学上，我能认真制定各项教学计划，并按计划准备教玩具，认真实施计划，做到以游戏为主，想方设法组织好幼儿每天各个环节的活动，使幼儿每天都过得愉快而充实。

在教学方法上，我更多地采用直观教学、启发式教学，引导幼儿多看、多想、多说、多动手，调动幼儿的多种感观参与活动，从而调动幼儿的参与积极性。

因此，我班幼儿对学习的兴趣越来越浓，活动中爱动脑筋，积极发言，思维特别活跃，智力水平明显提高。

3、注重加强个别教育，做好培优转差工作。

我班的幼儿特别活泼好动，其中有个别幼儿动过了头，常有打同伴、不守纪律、不守规则的行为。

针对这种现象，我加强幼儿的个别教育。

4、积极参加教研活动，提高教研能力。

本学期，我园进行了月末展示，老师之间互相学习，吸收好的经验，通过童话剧的形式，让孩子门对英语更加感兴趣。

在家长工作方面，我们坚持做到热情接待家长，主动与家长联系，通过多种途径开展家长工作。

由于春季各种传染病电热的到来，我园采取了家长送幼儿入园时不能入园措施，因此，老师与家长直接接触的机会减少，我们便抓住晚接的时间，多与家长勾通，还常常通过电话进行联系。

本学期，我们进行了一次家长会，一次家长学校上课，向家长们传授了一些育儿理论及知识，并结合我班实际情况，向家长宣传幼儿园的教育教学内容、方法。

每次活动我都能有计划、有组织地进行，在我与本班老师的发动下，家长非常重视，参与的积极性高，每次出勤率都在90%以上。

通过这些家园互动的活动，让家长更了解幼儿园、了解教师、了解自己孩子在园的学习、生活，进而更支持、配合我们的工作，达到家园同步教育的目的。

本学期，在老师的共同努力下，我班的班务工作得以顺利完成，幼儿在体、智、德、美、劳等诸方面也有了不同程度的提高。

今后我们将一如既往地继续团结协作，争取把本班的工作做得更好，让我班幼儿能更活泼、快乐地成长。

炎炎的夏日来到了，让所有人都盼望的暑假已在眼前， 一学期繁忙而紧张的工作也将结束了。

经过了一个美丽的春天，孩子们也像春天里的小树苗一样长高了，长大了，也更加懂事了，因为他们知道自己就要成为大班的哥哥姐姐了。

回顾这一学期的工作，回顾和孩子们相处的每一天，有辛勤付出的汗水，也有成功欣慰的快乐。

现将这点点滴滴做一个回顾总结，以此来反思不足，展望未来。

一、树立正确的健康观念，有重点的抓好幼儿保育工作，促进幼儿身心和谐健康的发展。

进入中班下学期后，大部分幼儿已经有了相当好的生活自理能力。

特别是过了新年，他们喜欢自己的事情自己完成，以次来向大家证明已经长大一岁了，更能干了。

抓住幼儿渴望长大的契机，我们在一日生活各环节中改变了以往指导帮助的做法，更多的是加以观察引导和鼓励，让幼儿在日常中学习锻炼、不断提高，体验自己的能力，对自己有自信。

针对孩子好表现的年龄特点，我们也经常组织一些小小的比赛，如午睡起床时我们开展穿衣服、叠被子比赛，放学前十分钟，我们也经常开展整理衣服比赛，孩子们非常有兴趣，在参与中能力也在不断提高。

一个班里孩子的`发展总是会有很大差异，我班也是如此。

有少数的幼儿由于家长的过分溺爱，习惯了衣来伸手、饭来张口，依赖性很强，在活动中往往和别的孩子有一定的差距。

对于这样的孩子，我们两位老师和阿姨付出了更多的关心，重点培养他们的能力，让他们也有所发展。

班上大部分孩子体质很好，但也有个别幼儿是过敏性体质，经常感冒咳嗽;邓涵小朋友生理发育不完善经常会尿床，午睡间时保育员张老师时时刻刻注意他，同时也向孩子们说明，让孩子们有一份同情心，一起来帮助关心他。

马晓宇是过敏性体质，并有轻微哮喘，在生活和学习上也给予较特殊的照顾，经常留心他在进餐、午睡时的表现，注意什么菜他们是不能吃的。

我们在面向全体的同时，对于这些体弱多病的特殊幼儿总是给予特殊的照顾。

在日常生活中我们也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极参与体育锻炼。

我们利用每天晨锻时间，组织丰富多彩集体游戏，有计划地锻炼各种基本动作，有目的的训练幼儿的一些基本技能。

我们与幼儿一起追逐奔跑，拍球扔飞盘，和幼儿一起跳，一起玩，我们的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能积极愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。

对于一些新的玩具玩法，我们老师总是带头先学，以此带动幼儿学习的积极性，我们还经常组织孩子开展集体游戏活动和小组竞赛游戏，让幼儿在参与中学习各种技能，学会遵守规则，锻炼身体，提高体质。

二、以幼儿生活为背景，预设、生成主题，有声有色地开展主题教育活动。

1、确立适合幼儿发展的主题活动。

学期初，我们根据幼儿的兴趣、年龄特点，以《幼儿园和谐发展课程》一书为主，有针对性的制定了本学期的主题内容，本学期我们从幼儿感兴趣的话题、游戏活动、生活环节和自然现象中开展了一系列的活动，积极引导幼儿置身于能产生探索行为的环境中，及时提供丰富的、操作性强的、符合幼儿探索需要的区域材料，支持和引发幼儿积极主动地与材料相互作用，从中体验发现的乐趣，使幼儿的探索活动更加丰富和深入。

2、主题游戏活动使幼儿各方面的能力有了提高。

在主题活动开展时，我们总会和孩子一起生成与主题相关的游戏，为幼儿提供丰富有效的材料，并且经常更新活动内容和材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。

幼儿每天都有活动机会和充裕的活动时间，活动中注重引导，不断增添相关内容，鼓励幼儿探索、发现，引导幼儿动手动脑积极地与材料相互作用，幼儿活动的兴趣很高。

3、结合主题，利用有价值的社区资源

幼儿可以通过自身与周围环境的相互作用建构他们的知识经验。

由此可见，周围环境对幼儿的影响是巨大的。

在开展主题活动时，充分挖掘和利用社区资源，是幼儿获得丰富知识经验的又一重要途径。

三、家园合作，拓展教育资源，让每个家庭都成为幼儿园的合作伙伴。

1 、切实做好常规性的家长工作，积极争取家长资源，丰富主题活动。

为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都以书面的形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务及需要配合的事项。

2、半日公开活动，拉近家园距离，增进亲子感情。

本学期我们举行了向家长开放半日活动，邀请全体家长参与了此次活动，观摩了孩子们在幼儿园的半日活动，使家长直观的了解了孩子在幼儿园生活、学习和游戏情况。

我们还组织了亲子游戏活动，家长们和孩子一起活动做游戏是那么开心，不仅锻炼了身体，还加深了与孩子之间的感情。

许多家长都这么说，这半天的时间实在是过得太快了，没想到我的孩子在幼儿园的活动是这么丰富多彩，他们在游戏学习中掌握了本领，锻炼了身体，把孩子放在幼儿园非常放心。

也有的家长从观摩中知道了自己孩子在班里的发展水平，取长补短，更好地配合老师教育好孩子。

四、巩固优势、找出不足，指明方向。

在我们两位老师和保育员的共同努力下，孩子们取得了一定的成绩，回顾整个学期，我们发现孩子在以下几个方面取了可喜的进步:

1、午餐进步较大，在老师的引导下，孩子们都能基本做到不掉饭菜在桌上，地上，用餐环境有了很大的改善。

2、本学期，几位攻击性较强的幼儿是我们老师和阿姨的重点关心对象，我们通过与家长的密切配合和联系，使这些幼儿有了不同程度的进步，阮国豪进步最大，现在打人推人的习惯基本改掉了，上课进步更大，非常积极。

邹顺天在这方面进步也很大。

3、几位胆小、动手能力差的幼儿如沈洁、谢良嘉、张泽诚等，在老师和家长共同关心鼓励下，有了很大的进步，建立了自信心，与其他孩子之间的差距越来越小了。

4、在游戏方面，由于我们开展了主题游戏，随着主题的开展，游戏内容、提供的材料一直在不断更新，而且许多游戏都是来源于幼儿日常的活动，使他们参与更积极了，通过主题游戏，幼儿各方面的能力都有很大提高。

但我们也发现班里还有许多不足之处，我们有必要在继续前进之前，来发现问题，找到更好的前进目标:

1、 在学习习惯上，依然有少数幼儿注意力不易集中，有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦;还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

象黄博、柯涵、朱明德、张子航几位孩子上课思想不集中，做作业时需要老师反复的教。

象陈彬彬、刘俊璋等几位幼儿虽然理解能力较好，但上课坐不住，经常影响课堂纪律。

2、 在课间或户外活动时，有些孩子自我保护能力差，过于调皮，存在着很大的安全隐患。

3、 不少幼儿阅读习惯差，不爱护图书，图书角的图书破损较严重，因此，下学期要加强阅读习惯的培养。

我们也将在今后的工作中发挥优势，重点抓不足之处，在前行中不断反思，相信通过我们的共同努力，孩子们会在大班更上一个台阶。

**幼儿园中班下学期工作总结篇十五**

昼夜交替，四季更迭，匆忙又充实的一学期又结束了。在过去的学期中，我们班级的三位老师，始终以“安全第一，预防为主”的思想指导着自己的工作。在幼儿一日生活中，我们坚持把“安全”放在首位，并随时对幼儿进行安全教育及常规教育，让幼儿养成良好的安全卫生的好习惯，加强自我保护意识和防范能力。现将一学期安全工作总结如下：

每天孩子来园，我们三位老师都要认真检查每个幼儿。首先看指甲，并帮助指甲长的幼儿马上剪掉，以免抓伤别人;其次是看身体状况，如有不适马上联系家长;最后看有没有带不安全的物品来园，如小刀、弹珠等，及早发现并没收。另外，一日生活中我们就容易出现的不安全因素进行排查，如：及时地对班级里的桌椅、床铺等，进行检查并修理;午睡时，提醒不带小玩具进午睡室;盥洗活动不吵闹，不推不挤等，排除身边不安全因素，防止一些不安全隐患的存在。

平时，我们会通过一些小故事，或是发生在我们身边的真实故事来告诫幼儿，安全工作是很重要的，每个小朋友都必须牢牢记在心里。通过一些谈话，如“哪些东西很危险”、“这样对吗?”、“你知道一些特殊的电话吗?”等，让幼儿用已有的经验来谈谈自己对安全的看法，说说哪些东西我们是不可以玩的，以此提升幼儿安全意识。

一方面，我们发动家长帮助孩子收集有关安全方面的书籍，孩子们通过观看书，都知道了在日常生活中应该注意哪些安全。我们还让孩子们进行安全标记的认识，从中学到了更多的安全标记。另一方面，为了让幼儿更好的了解关于地震安全方面的知识及逃生方法，我们还组织了一次“地震演习活动”，让幼儿感受身临其境的地震发生场面，学习勇敢地面对困境，学会如何逃离困境，逃离危险。

每月我们会结合相关节日，开展一些安全健康教育活动，如：三月，让孩子了解“爱耳日”，生成谈话“耳朵的作用”，学习保护耳朵的方法;四月结合“世界卫生日”，加强孩子在生活中讲卫生的意识;五月是我们的安全教育周，我们生成了安全教育内容，如：《各种各样的车》、《地震来了怎么办》等;六月，结合季节变化和“全国爱眼日”，开展《夏天饮食要注意》、《我爱我的眼睛》的教育活动，并且做好暑期前的生活指导，让孩子注意假期中的安全，能开心、安全地度过暑假。

另外，中班幼儿具有活泼好动、好奇、模仿力强等特点，同时观察力和辨别是非的能力较差，是最容易引发事故的群体。因此我班为孩子们组织了很多有关安全方面的游戏，如：《开车过马路》、《我一个人在家时》等游戏，通过活动使孩子们在轻松愉快的气氛中，懂得了许多安全方面的知识。

加强幼儿的教育，首先就要加强家长的安全意识。为此，我们利用了家长园地、网络、和家园联系本等联系方式，提醒孩子的家长要时刻把幼儿的安全放在第一位，并且还要求家长要孩子记好自己的联系号码，这样预防突发事件的发生。

作为教师，安全工作要常常提在日常的生活中。小朋友经过我们的细心教导，也比以前懂得保护自己了。我们还要坚持不懈的把安全教育工作做的更好，争取做到：让孩子在幼儿园安全、健康、幸福的成长!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn