# 2024年个人教学工作计划小学数学 小学教学个人工作计划(通用9篇)

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-06-08

*在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。我们该怎么拟定计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。个人教学工作计划小学数学篇一本教材由“培养良好的学习习惯(...*

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。我们该怎么拟定计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**个人教学工作计划小学数学篇一**

本教材由“培养良好的学习习惯(5)”、“课文”、“习题”和“习题”组成。教学目标集中，重点突出，文字简洁明了，内容贴近学生实际生活，练习方式少，数量适中。这本教材仍然注重让学生在学习语文的过程中提高人文素质和科学素质。此外，该教材有近百幅精美的插图，以加强与课文的联系，增加兴趣，调动学生的积极性，提高学习效果。

二、本学期的教学目标

学习习惯。

(1)继续掌握正确的读写姿势，养成习惯;养成爱护学习用品的习惯。

(2)继续培养主动说、用心听的习惯。培养认真用钢笔和毛笔写字的习惯。

(3)继续培养勤于朗读背诵，愿意课后阅读的习惯。

(4)继续培养经常，积极阅读的习惯。

(5)培养用钢笔和毛笔写字的习惯。

2、汉语拼音。

(1)继续巩固汉语拼音，用汉语拼音帮助阅读和学习普通话。

(2)能够记忆《汉语拼音字母表》，了解隔音符号。

3、读写。

(1)459个新单词可以肯定地阅读。

(2)根据书写顺序，可以正确地书写和记忆272个新单词。能够根据单词的结构正确对称地书写单词。

(3)练习用钢笔、毛笔写字，书写要正确、直、工整。

4、口头交流。

(1)能认真听别人说话，听懂别人说的一段话和一件简单的事，能意译基本内容，能说出文中写的故事。

(2)看图或观察事物后，能用普通话说几句意思完整连贯的话。

(3)能够就所听所读用普通话回答问题，做到句子完整，意思连贯。

(4)愿意用英语口语与人交流，态度大方，口齿伶俐，有礼貌。

5、阅读。

(1)继续练习正确、流利、感性地阅读课文。能够背诵指定的课文;可以重复课文;会分角色看课文。

(2)继续学习默读课文，不出声，不参考阅读，对课文中不理解的地方进行初步提问。

(3)能够结合语言环境和生活实践理解常用词的含义。

(4)能够理解课文内容，想象课文所描绘的情景，了解课文大意。

6、运动。

(1)关注身边的事情，开始学习作业，愿意用文字表达。

(2)能够写清楚自己的所见所闻所想所做。

(3)学会写“留言”、“留言”。

(4)可以用逗号、句号、问号、感叹号。学习冒号和引号。

三、教学重点和难点

1、注意培养学生良好的学习习惯，如正确的写作、爱读书、提前预习、认真听讲、及时作业等。

2、注意和学生一起阅读，加强对学生课外阅读的指导，养成阅读和写单词的习惯。

3、注意rea的有机结合。

4、优化教学方法，巩固游戏、活动和特定语言环境中的素养。通过书法比赛、颁奖等形式培养良好的写作习惯和兴趣。

5、注意朗读的指导，采取各种方法，给学生足够的时间朗读，培养语感。将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引入课堂，让学生在实践中学习和使用汉语。

6、根据教材内容，努力深挖教材，重组教材，以学生为主体，创造性地开发和利用教学资源。鼓励学生积极参与课堂教学讨论，增强口头表达和沟通意识，培养学生口才。

7、指导学生养成课外阅读的良好习惯，通过大量的课外阅读，增强学生的阅读量，提高学生的阅读能力。

8、注意阅读教学和写作教学的有机结合，正确处理阅读和写作的关系。坚持写作，选择学生感兴趣的话题，训练观察和写词的敏感度，积累素材，培养写词兴趣，为作文打好基础。

**个人教学工作计划小学数学篇二**

强化管理，向管理要质量，是抓好教学工作的主要环节，提前制定各项规章制度，严格按制度办事。鼓励教师爱岗敬业，甘于奉献，努力培养新世纪的合格人才。

二、抓好师资队伍建设努力提高教师素质

1、加强学习，使教师树立起先进的教育观、学生观和质量观，本学期采取学校定期组织和教师自学相结合的形式，学习《河北教育》、《河北教研》、《基础教育课程改革》等先进的教育理论和教育经验，以提高教师的教育教学理论水平，更好地实施教学实践。

2、注重业务培训，切实提高每位教师的业务水平和教学技能。积极参加各级部门组织的教师培训并组织好校内培训。

3、强化课改教师的素质培养，每位课改教师要不断丰富自己的教学实践智慧，勇于探索教学新思路，及时总结教学中典型案例。教务处随时对课改教师进行听课视察。

4、提倡教师充分利用现代化手段(如：多媒体教室)进行教学，使用前，到教务处做好登记。

5、各教研组、同科进行相互听课，以老带新，取长补短。

6、加强普通话的培训工作。

三、搞好常规教学管理全面提高教学质量

全面提高教学质量，必须依靠教师的认真工作，所以每位教师钻研教材要深，课堂教学要实，作业练习要精，个别辅导要细，测试方法要活，具体要求如下：

1、加强教研活动，制定教研活动计划，内容要充实，可操作性要强，并严格按照教研计划安排进行活动。

2、加强素质教学，巩固学生基础知识，提高学生的素质，既重开发智力，又重培养能力。

3、备课，要求语、数及综合教师做到超周备课，兼课教师以一科为主，掌握大纲要求，明确教学目的，反复熟悉教材，抓住重难点。不但要备内容，还要备方法、备学生。同科之间多研究，遇到问题多探讨，创集体备课新思路，结合学生实际，写出规范、详尽、实用的教案。教务处随时对教案进行检查。

4、要立足于改革创新，各科教学都要体现培养学生的创新意识和创新能力，兼顾各类学生，每一节课要关心到每一个学生，让他们各尽所能。严禁晚进课堂、拖堂或上其它课留学生的现象。上课前一分钟到教室候课，上课一律关闭手机。

5、作业是检查教学质量的重要方面。各科作业留的要适当、最佳。语、数及综合互相照应，不要互相排斥，作业量要符合规定，做到不留重复作业、家长作业、惩罚性作业，作业形式要多样化。作业批改要细致、准确、一般做到当堂批改，后进生面批面改。

6、新学期开始，要认真观察、了解、分析本班学生的学习、思想等方面能力状况，找出差的原因。对他们进行赏识教育，通过ji励表扬，肯定学生的优点，要善于发现并充分利用每个学生的优势所在，采用多种形式与家长沟通。

8、学前教育。根据现在入学儿童低龄趋势化特点，要采取灵活适当的教学方法，耐心教育，特别是运用愉快教学法，让学生在玩中、游戏中学会知识，既容易学，又记得牢。

9、突出重点，强化毕业班。毕业班是全校的重点班，面临着升学考试，也决定着学校的声誉，教师工作量大，任务繁重。压力较大。因此大家要齐心协力，对学生因材施教，加强学习方法指导，提倡精讲，巧练、善问。经常沟通师生情感，耐心细致地做好学生思想工作，增强毕业意识，养成勤奋、刻苦、踏实的学风。每位教师在狠抓基础知识不放松的同时，扩大学生的知识面。老师之间沟通，广泛搜集题型。坚持单元、章节测试训练。增强学生考试意识，在保障学生身心健康的情况下，大面积提高教学质量。

四、兴科研之风，提高科研水平。

全体教师要立足教育教学实践,积极开展教育科研，使教育科研与教育教学工作结合起来。各科教师要围绕我校创新教育总课题，寻找体现教学改革的小课题，遵循“工作问题课题研究成果解决问题改进工作”的科研流程，进行研究实验，平时做好实验记录，期末形成总结。本学期第十五周进行“教学反思交流会”。

**个人教学工作计划小学数学篇三**

1.贯彻落实上级关于课程设置的要求，开齐课程，开足课时。

2.结合新课改要求，遵循教学规律，贯彻落实《民族小学教学常规管理基本要求》。重视和加强对每一位教师在计划、备课、上课、作业布置与批改、辅导、活动、成绩考查与评价、教学研究等八个教学基本环节的规范要求、检查监督和反馈矫正。

3.继续贯彻落实市、区关于减轻学生过重负担的文件精神，做到“三严格两禁止”(严格执行课程计划，严格控制作业总量和时间，严格控制简单重复性作业，禁止给家长留作业，禁止留惩罚性作业)。引导教师做好“小学生合理作业量的研究与探索”的经验、材料的积累，积极组织教师参与小教科相关论文、案例的征集活动。

4.巩固校本课程建设成果。按照小教科“三结合一加强”的要求，深化“校本课程建设与学校特色发展”的研究活动，围绕本校校本课程建设目录，不断完善校本课程体系，打造精品特色课程;重点研究校本课程有效实施的方法和策略，提高校本课程教学的实效性，真正服务于学生发展。

5.加强学籍管理工作，做好与全国中小学生学籍数据库的对接，规范学生转入转出程序和手续，提高学籍管理工作的规范化、科学化水平。同时注意不断总结管理经验，准备参加小教科关于学籍管理的研讨交流会。

二、加强学生学习常规管理，促使学生养成良好学习习惯

1.抓好一年级新生的入学工作，开学前召开新生家长会，做好学前培训，使新生逐渐适应学校学习生活。

2.各科教师联手，致力于培养孩子勤奋学习方面的十个好习惯，即：专心听讲、认真预习、积极发言、认真审题、认真作业、写好汉字、勤于动笔、多读多背、学会质疑、实践创新。科任老师要与班主任及时做好沟通工作，形成学科教育合力。

建议：班主任开学初要对学生进行教育，并利用板报、壁报等途径进行宣传，同时本班实际情况，分阶段进行学习好习惯养成评比。

3.重视书法教学，根据区教委下发方案，抓好写字课教学，落实我校勤奋学习好习惯中“写好汉字”的好习惯要求，11月组织全体学生开展写字比赛活动，促进学生良好写字习惯的养成。

4.加强学生基本学科技能训练。如朗读、口语交际、口算与计算等，保证每节课3分钟的专项能力训练时间。

5.做好毕业班管理工作，学校领导将与毕业班任课教师共同做好各项工作，保证毕业班的教学质量，为中学输送优秀学生。

三、加强课题研究监控，提高教师研究能力

(一)重点研究课题与项目

1.市教育学院“教与学策略”研究项目

(1)充分利用项目专家与联盟校资源，拓展研究思路，不断提高科研水平。

(2)组织专题校本培训，进一步了解本项目研究内容，提升理论水平，更新教育教学理念。

(3)注重学习与反思，不断总结研究经验，提高科研成果意识。

(4)注重交流与宣传，为教师搭建展示平台，促进教师队伍整体素质的提升。

2.通州区可持续发展教育项目

(1)成立esd研究项目小组，制定专题，深入进行研究。

(2)积极参加市区级学习与培训、交流与征文活动，不断更新理念。

(3)请专家进行教学视导，不断提高认识与教育教学水平。

备注：注重与学校重点研究课题、教研组研究专题、区里学科研究专题等相融合，相互促进，资源共享，逐步提升研究能力。

3.随班就读工作

(1)成立随班就读研究小组，围绕专题进行探究。

(2)准确制定个别训练计划。

(3)研究对随班就读学生的有效关注策略，提高随读工作质量。

(4)本学期我校将要建立资源教室，届时将发挥资源教室的作用，使随读孩子得到更好的矫正训练与能力发展。

(5)做好随读工作过程性资料存档工作。

(二)教科研管理常规工作

1.重视常态课，坚持零起点教学(要求了解学情到位、教学目标清晰、教材钻研深入、知识传授扎实、课堂以学定教，训练内容充实)。

2.组织开展观摩课、跟踪课等课堂教学研究活动和专题研讨活动。促使课题研究取得实效。

3.组织教师认真做好经验总结工作，鼓励课题组教师积极参加市区级以上的论文评优和各项征文活动，使科研之风深入人心。

4.建立教师个人课题研究成长档案袋做好课题研究的资料积累、经验总结工作，同时助推教师教科研素养的培养。建立教师个人课题研究成长档案袋做好课题研究的资料积累、经验总结工作，提升教师教科研素养。

四、创新校本教研方式，充分发挥教研组基地作用

(一)教研思路：

本学期，我校遵循的教研思路是：专题引领——任务驱动——学习反思——同伴互助——成果交流——资源共享。

(二)教研工作重点

1.不断更新教育教学理念，总结出具有我校特色的课题研究项目成果。

2.深入进行学习与探索，促进教师早日成熟起来，建立一支科研骨干教师队伍。

(三)教研组工作：

1.请教研组长根据本组教师实际情况，结合学科特点以及学校重点工作，制定教研组研究专题与计划，开学第2周进行计划交流。

2.注重组内专题学习。每次教研活动要有学习理论或反思交流环节，请组长记录学习与反思内容。

3.加强对青年教师的培养，注重“追踪课”的反思与指导。

4.开展教研组汇报课的研究与评价活动。

5.推荐优秀教师参加“秋实杯”课堂教学评优活动。

6.进行基本功训练与评比，单项考核包括普通话、三笔字、简笔画、课堂教学技能。

7.组长注意过程性研究资料的留存，同时学期末撰写教研组专题研究总结。

8.加强信息技术学科教学的研究与管理，保证教学质量。提高教师在课堂教学中运用信息技术手段的能力，发挥各教室多媒体教学设备的作用。

(四)研修中心小学部重点工作

语文学科研究重点：促进教师专业发展，提高课堂教学质量。准备开展教师基本功培训，举行学科竞赛、征文以及说课活动。

数学学科工作重点：以“研修一体，促教师专业发展”为工作主线，以“读懂学生、读懂教材、读懂课堂”为重点，开展基本功培训与展示、论文评比活动。

英语学科研究重点：课堂教学研究为核心，开展教师教学设计撰写、课件培训、教师基本功竞赛展示活动。

科任学科：以课堂教学研究为落脚点，进行教材教法和基本功培训，开展课堂教学研究，品生、品社、科学“学科联动说课展示”现场研讨活动。

(五)区中心组教师要求

第一，认真参加教研组组织的各项培训与研修活动。

第二，积极争取研究课等机会。

第三，积极参加征文、学科竞赛等评优活动。

(六)听课与说课要求

9月进行教学普听课，听课重点是：

第一，注意组织教学，运用评价等手段加强学生学习习惯培养;

第二，按照备课笔记上课。届时，请老师上交备课本，学校对照检查。

教师说课：重点说明三点，即教学目标、教学重难点、目标如何落实。

五、加强教师队伍建设，不断提高师资整体水平

(一)骨干教师队伍建设

1.开展骨干教师教学技能展示活动。

2.骨干教师与年轻教师结对助教，促进青年教师专业发展。

3.注重学习，每学期要读两本以上教学著作，撰写读书笔记与读后感。

4.积极参加上级组织的各项征文评优活动。每学期要有研究成果或论文获得区级及以上奖励。

(二)青年教师队伍建设

小教科提倡青年教师做到六个一：每月读一本以上教育专著、每月整理一篇优秀教学设计、每学期上一节汇报课、拜一位师傅、练一手好硬笔字、培养一种健康的兴趣爱好。

1.指导新教师认真制定三年发展规划，明确发展目标与努力方向。

2.在师徒结对子活动中，积极向师傅学习请教，争取早日站稳讲台。

3.认真参加各级组织的学习培训活动，做好笔记，学校将要进行检查。

4.努力完成学校交给的各项教育教学常规工作，保质保量。

六、注重教学质量监控，不断提高学生学业水平

1.充分发挥监测的四项功能，完善四级监控机制。探索定期与随机监测相结合、专项与综合监测相结合、全员与部分监测相结合等监控方式;在减轻学生过重负担的同时，分析学校教学质量现状，查找不足，促进学生全面发展。

12月，学校将组织进行学生专项能力检测。

2.积极落实区检测会精神，全面分析本校教学质量，查找不足，分析原因，制定改进措施，不断提高教学质量。

3.注重研修中心单元试卷的使用与分析，促进学生能力提升。

七、强化体卫工作，切实提高学生身体素质

1.进一步贯彻落实贯彻《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》要求，落实“学校体育工作条例”，完善学校体育工作制度。强化课程意识，开足开齐上好体育课，按时间和质量要求做好“两操”，开展课外体育活动，确保学生每天不少于1小时体育活动时间，学生养成良好的体育锻炼习惯。继续做好《学生体质健康标准》的实施、测试工作，切实发挥体质健康标准对青少年身体健康的促进和监督作用。组织跳长绳、踢花键、柔力球等各种形式的体育竞赛活动，努力提高学生体育竞技水平。

2.卫生工作继续贯彻健康第一的指导思想。贯彻落实《学校卫生工作条例》，重视对学生良好卫生习惯的养成教育，做好学生常见病、传染病的防控及预防接种等工作，学校卫生管理符合要求，关注营养过剩和营养不良儿童少年的成长。做好“六病”的防治宣传工作，，以预防学生视力低下和肥胖为重点，广泛开展健康教育活动。定期对学生健康情况进行测量及健康知识抽查，建立健全学生健康档案，做好学生常规体检工作，为确保学生身心健康发展奠定基础。

3.做好学生《国家学生体质健康标准》达标测试记录、年度体检记录。规范、完整地做好学生健康档案的整理。

4.依据有关规定，开展课内外、校内外相结合的美育、科技教育活动，培养学生健康的审美情趣、科学态度和创新精神。

**个人教学工作计划小学数学篇四**

教材包括以下内容：100以内的加、减法笔算，表内乘法，认识长度单位厘米和米，初步认识角，从不同的位置观察物体和简单的对称现象，简单的数据整理方法和以一当二的条形统计图，数学广角和数学实践活动等。

计算教学是100以内的加、减法笔算和表内乘法。是进一步学习计算的重要基础。特别是表内乘法是学习多位数乘法的基础。因为任何一个多位数乘法，在计算时都要分成若干个一位数和一位数相乘。因此，表内乘法同20以内的加、减法一样，是小学数学的重要基础知识，是小学生需要掌握的基本技能之一，必须达到计算正确、迅速。同时，100以内的加、减法笔算和表内乘法是人们在日常生活中解决问题时经常用到的数学知识与技能。因此，教材安排了运用这些知识解决问题的教学，使计算教学与解决问题教学有机的结合在一起。这不仅有助于学生了解数学知识与现实生活的联系，也有助于培养学生应用所学数学知识解决实际问题的能力。

在量的计量方面，教材出现厘米和米的认识，让学生通过各种自主探索的学习活动，理解使用统一的长度单位进行测量的必要性，建立1厘米和1米的长度观念，初步学会用尺量物体的长度。

在空间与图形方面，教材安排了初步认识线段与角、从不同的位置观察物体和简单的对称现象等教学内容，使学生通过观察、操作，初步认识线段，角和直角，轴对称和镜面对称现象，能辨认从不同位置观察到的简单物体的形状，形成初步的空间观念。

在统计知识方面，教材安排的是简单的数据收集和整理的方法，认识以一当二的条形统计图，让学生经历用统计方法解决问题的过程。

“数学广角”是新的教学内容，介绍了简单的组合思想和逻辑推理方法，培养学生初步的观察、分析及推理能力，以及有顺序地、全面地思考问题的意识。

教材还根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

二、教学重点、难点：

100以内的加、减法笔算和表内乘法。

三、教学目标

1、掌握100以内笔算加、减法的计算方法，能够正确地进行计算。初步掌握100以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。

2、知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。

3、初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，知道1米=100厘米;初步学会用刻度尺量物体的长度(限整厘米);初步形成估计物体长度的意识。

4、初步认识线段，会量整厘米线段的长度;初步认识角和直角，知道角的各部分名称，会用三角板判断一个角是不是直角;初步学会画线段、角和直角。

5、能辨认从不同位置观察到的简单物体的形状;初步认识轴对称现象，并能在方格纸上画出简单图形的轴对称图形;初步认识镜面对称现象。

6、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。初步认识条形统计图(1格表示2个单位)和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

**个人教学工作计划小学数学篇五**

充满希望的20xx-20xx学年第二个学期即将开始，怀着对未来日子的美好憧憬，面对即将接手的新班级和一张张崭新的面孔，自己不仅感觉责任重大。如何才能履行好职责，带好班级，教好学生，不辜负学校和家长以及学生们的重托，是我经常思考的核心问题。

自从20xx年走上教师岗位以来，虽然自己在日常教学和管理工作中，能够把在师范学校学习的一些教育学、教育心理学方面的知识运用到实践当中，也注意加强自学，不断充实提高自己的教学水平，但与其他优秀教师相比，自己还存有很大的差距。自去年起，学校每年都组织举办青年教师培训会，为我们青年教师搭建起相互交流、探讨、学习的平台，我个人感觉受益匪浅。我认为，如果缺乏了交流沟通，一个教师的教学活动就如同暗夜行路，自己边摸索边实践，结果往往是力气花了不少，但教学效果并不一定理想。连续两年参加了培训，我体会，学校举办这类培训是非常必要的，尤其对于加强青年老师之间的交流沟通，有针对性的提高青年教师的教学基本功，开阔青年老师的教学思路，培训青年教师的开拓创新精神，具有重要的作用。

按照学校领导对教师的要求，结合自己的实际工作能力和风格，本学期将从以下几个方面入手，以不断提高自己的教学质量，努力争做一名优秀教师。

备课是上好课的基础，要认真备课，做到上课必须备课，充分利用校园网络优势，获取更多的信息，进行重组，为教学服务。让学生在有限的时间内获取无限的知识。积极参加集体备课，在集体备课时，主动发言，充分发挥老教师的作用。根据大纲要求分析教材内容的前后联系。具体说明本节课的重难点、教学方法，概括内容揭示思想，理清结构层次，力求透彻。

课堂教学是整个教学过程的中心环节，上好课是提高教学质量的关键，教学过程要和谐，体现教为主导，学为主体的原则，教学内容科学、严谨、着力突出重点，突破难点，首先要明确讲的路子，要创造问题情景，老师不能代替学生，老师一定要做组织者，教学方法既符合授课内容的要求，又能激发学生的学习兴趣，调动学生的积极性，启发诱导学生有效的学习。通过计算机辅助教学大面积提高教学质量，重视过程教学，重视创新能力的培养，从而提高学生解决实际问题的能力。

我体会，我现在是摸着石头过河，虚心向老教师学习是提高自身教学水平的一个捷径，所以要经常随堂听优秀教师的课。

积极响应校长提出的“每周读一文，没月集一文，没学期写一文，没年发一文”的口号，利用网络资源和学校图书室，不断提高自身业务素质。

【精选】小学教学工作计划四篇

精选小学教学工作计划三篇

【精选】小学教学工作计划三篇

精选小学教学工作计划四篇

精选小学教学工作计划汇编六篇

**个人教学工作计划小学数学篇六**

教师发展是教师人生价值实现的过程，是教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程，我相信有眼界才有境界，有思路才有出路，在认真学习了校长开学初的工作计划后，我作为一个数学老师，针对自身的特点制定个人工作计划如下：

1、读书学思想。

2、师德——教师职业作为一种以人育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，作为一名教师，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力、情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业，我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。我要使自己具备更强烈的事业心和责任心，当好人梯，对教育事业忠诚不二，矢志不渝，无怨无悔。要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

3、教育教研：教育教学离不开教学研究，为了提高自己的教学，我要积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，并积极完成每周的教研，把握组内开展的各种学习机会，向同组教师学习.在同伴互助的基础上提高自己的教学质量.尝试课堂创新，改革传统的教学方式---教师教，学生学，学生的学习兴趣不高，而且不能充分培养学生的探究能力.在本学期中，我将运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣，在教学中对教材要认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂中出现的问题，并及时进行反思记录.充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。

4、自我管理：作为一名教师，我要时刻提醒自己，我服务的对象是很多的孩子，不能以自己的利益去牺牲孩子们的利益。本学期，我将严格遵守劳动纪律，不迟到，不早退，不随便串课要课。

＂路漫漫其修远兮，吾将上下而求索＂。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**个人教学工作计划小学数学篇七**

强化管理，向管理要质量，是抓好教学工作的主要环节，提前制定各项规章制度，严格按制度办事。鼓励教师爱岗敬业，甘于奉献，努力培养新世纪的合格人才。

二、抓好师资队伍建设努力提高教师素质

1、加强学习，使教师树立起先进的教育观、学生观和质量观，本学期采取学校定期组织和教师自学相结合的形式，学习《河北教育》、《河北教研》、《基础教育课程改革》等先进的教育理论和教育经验，以提高教师的教育教学理论水平，更好地实施教学实践。

2、注重业务培训，切实提高每位教师的业务水平和教学技能。积极参加各级部门组织的教师培训并组织好校内培训。

3、强化课改教师的素质培养，每位课改教师要不断丰富自己的教学实践智慧，勇于探索教学新思路，及时总结教学中典型案例。教务处随时对课改教师进行听课视察。

4、提倡教师充分利用现代化手段(如：多媒体教室)进行教学，使用前，到教务处做好登记。

5、各教研组、同科进行相互听课，以老带新，取长补短。

6、加强普通话的培训工作。

三、搞好常规教学管理全面提高教学质量

全面提高教学质量，必须依靠教师的认真工作，所以每位教师钻研教材要深，课堂教学要实，作业练习要精，个别辅导要细，测试方法要活，具体要求如下：

1、加强教研活动，制定教研活动计划，内容要充实，可操作性要强，并严格按照教研计划安排进行活动。

2、加强素质教学，巩固学生基础知识，提高学生的素质，既重开发智力，又重培养能力。

3、备课，要求语、数及综合教师做到超周备课，兼课教师以一科为主，掌握大纲要求，明确教学目的，反复熟悉教材，抓住重难点。不但要备内容，还要备方法、备学生。同科之间多研究，遇到问题多探讨，创集体备课新思路，结合学生实际，写出规范、详尽、实用的教案。教务处随时对教案进行检查。

4、要立足于改革创新，各科教学都要体现培养学生的创新意识和创新能力，兼顾各类学生，每一节课要关心到每一个学生，让他们各尽所能。严禁晚进课堂、拖堂或上其它课留学生的现象。上课前一分钟到教室候课，上课一律关闭手机。

5、作业是检查教学质量的重要方面。各科作业留的要适当、最佳。语、数及综合互相照应，不要互相排斥，作业量要符合规定，做到不留重复作业、家长作业、惩罚性作业，作业形式要多样化。作业批改要细致、准确、一般做到当堂批改，后进生面批面改。

6、新学期开始，要认真观察、了解、分析本班学生的学习、思想等方面能力状况，找出差的原因。对他们进行赏识教育，通过ji励表扬，肯定学生的优点，要善于发现并充分利用每个学生的优势所在，采用多种形式与家长沟通。

8、学前教育。根据现在入学儿童低龄趋势化特点，要采取灵活适当的教学方法，耐心教育，特别是运用愉快教学法，让学生在玩中、游戏中学会知识，既容易学，又记得牢。

9、突出重点，强化毕业班。毕业班是全校的重点班，面临着升学考试，也决定着学校的声誉，教师工作量大，任务繁重。压力较大。因此大家要齐心协力，对学生因材施教，加强学习方法指导，提倡精讲，巧练、善问。经常沟通师生情感，耐心细致地做好学生思想工作，增强毕业意识，养成勤奋、刻苦、踏实的学风。每位教师在狠抓基础知识不放松的同时，扩大学生的知识面。老师之间沟通，广泛搜集题型。坚持单元、章节测试训练。增强学生考试意识，在保障学生身心健康的情况下，大面积提高教学质量。

四、兴科研之风，提高科研水平。

全体教师要立足教育教学实践,积极开展教育科研，使教育科研与教育教学工作结合起来。各科教师要围绕我校创新教育总课题，寻找体现教学改革的小课题，遵循“工作问题 课题研究 成果 解决问题 改进工作”的科研流程，进行研究实验，平时做好实验记录，期末形成总结。本学期第十五周进行“教学反思交流会”。

**个人教学工作计划小学数学篇八**

今年有幸调入二实小，并担任一年级四班的班主任，虽然觉得压力很大，但在我的内心同时也产生了动力，所以我不怕苦，力争把这个班搞好，为此我制定了一个计划。计划如下：

由于我刚刚走上新的工作岗位改教新的课程，和老教师比起来在教材理解方面会存在一些疑问，也不十分了解学生，所以，我会积极向老教师们尤其是董海秀老师学习，探讨，来丰富自己对业务水平的知识渗透。

俗话说：\"学海无涯\"，因此，在日常生活中要处处留心，不断反思与积累教学方面的心得与见解。勤于学习，树立终身学习的观念。

他山之石，可以攻玉；他山之玉，可以剖金、学习，可以使我们了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成、所以，我觉得要做到\"三学\"。

（1）坚持不懈地学、活到老，学到老，树立终身学习的观念。

（2）多渠道地学、要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论，教育学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在\"无字处\"学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的，我认为不论从事什么工作，都要尽心尽力，都要为学生着想，要努力工作，应当兢兢业业，忘我的工作。

（3）广泛地学、广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识，技能，不断构建，丰富自己的知识结构。

我将积极熟悉教材，不懂就问，虚心向老教师请教，学习他们的经验，从而内华和提升自己，积极参加教研活动，认真学习《新课标》，领会新的教学理念，转变角色，把微笑带进课堂，注重学生的全面发展。认真，耐心的教好每一个学生，上好每一节课使我在以后的`教学过程中能做到扬长避短，争取一次比一次有进步，以夯实基础。认真工作，计划的工作按时做，临时的工作及时做，力争在实践中不断提高和不断走向成熟；时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作、在教学方法的改革探索中，我将积极发挥学生的主体能动性，改变以往传统式的教学方式。使自己更适应教育改革的大潮流。

由于我要面对的是小学一年级的孩子他们有其特有的个性习惯，这还需教师来耐心调教，所以工作方法上，也应如同当今的教育改革理念一样，用新的教育理念去教育学生，争取改变以往的传统教育方法、逐步对学生进行渗透德育教育。

家长是孩子的第一任老师，家长对孩子的影响随处可见。因此，我将利用家长会、家长沙龙等活动和家长共同探讨关于孩子成长中遇到的各种问题。作为班主任我将细心观察每一个孩子的细微变化，利用家访等形式与家长沟通，做让家长们认可和值得信赖的班主任。

综上所述是我在新学期的工作，学习计划制定的虽然简单了一些，但我个人认为，有很多事情与问题是在工作过程中产生的，并要在工作中进行解决的，在工作计划中不一定十分全面的写进去、所以，唯有努力才是做好工作与解决问题的最好方法、对于我现有的工作，我会很珍惜，也有信心把它干好，力争发挥最高水平，把这个班办好。

**个人教学工作计划小学数学篇九**

教学中尽量采用\"变魔术\"、\"做游戏\"、\"实验质疑\"等方式创设学生感兴趣的教学情境，引导学生亲身经历丰富多彩的探究活动，使学生知道与周围常见事物有关的浅显的科学知识，并能应用与日常生活，同时在活动中逐渐培养学生的观察能力，养成学生的观察习惯。高年级学生将继续发展他们的识别和控制变量的能力，使他们进一步了解科学探究的过程和方法，激发他们的问题意识和探究欲望，引导他们大胆地看问题、想问题，培养他们养成勤于动脑的习惯。同时，在教学中将进一步培养学生搜集资料的能力，达到扩充学生的科学视野的目的。此外，在教学中养成\"静\"与\"净\"的习惯。

(一)、课堂终是教学的主阵地，所以本学期我将在课堂教学上下工夫。

1、课前备课。做好备课工作。、认真钻研教材与教滤布参，了解教材的基本思想及框架结构、重点与难点，同时参阅教学课标，掌握知识的逻辑，此外，上网查找一些优秀的教学案例，选取其中优秀的环节与片断实际应用到自己的教学中，取人之长，弥己之短，做到能运用自如。、备学生。了解学生原有的知识与技能，思考学生学习新知会遇到哪些困难，做好预设，并采取相应的应对措施。、备方法、手段。教学中，采用灵活多样的教法、学法，如实验课可以创设学生感兴趣的质疑情境引导学生自主进行假说与探究；非实验课可以相应采用学生课外搜集资料、课上交流展示，进行信息发布会、报告会、交流会等活动。、课上。组织好教学，面向全体学生，关注学生的特长，引导学生富有个性的学习。同时一如既往地培养学生的良好习惯：端正的坐姿与站姿；倾听与交流的习惯；与他人友好合作的习惯；善于思考、勤于动脑的习惯；有条不紊地进行实验的习惯等。

2、课外拓展是教学活动的延续。教学并不因铃声的敲响而结束，课外也是教学活动的大舞台。本学期，我将利用课外时间开展一些科技小制作、种植饲养、科学欣赏、观察调查等活动，拓展学生的科学学习空间，发展学生对科学的兴趣，逐步培养他们的科学素养。

3、关注与帮助差生是教学重要的辅助手段。教学中多多关注差生，多给差生机会，帮助他们提高学习兴趣，同时在小组中采用\"组内异质，组间同质\"的方式，采取优等生带差等生的形式帮助差生提高学习质量。

1、不断加强自身修养，学习相关师德文献，严格要求自己，注重言行提高自身师德素养和精神境界。

2、多读书，多学习，不断完善自己的知识、能力结构，向教学注入新鲜血液。

3、虚心向有经验、有特长的教师请教，汲取新思想、新方法。

4、认真进行教学反思，做到边学习、边实践、边交流、边总结，在不断的反思中审视自我、提升自我。

5、提高计算机应用能力，将网络融入与教学中，提高教学魅力。

6、多发挥骨干教师的带头作用，事事严格要求自己，起到表率作用。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn