# 班主任个人主要事迹材料(实用9篇)

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2024-06-07

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧班主任个人主要事迹材料篇一我叫杨xx，这一年来，我所带的6(2)班班...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**班主任个人主要事迹材料篇一**

我叫杨xx，这一年来，我所带的6(2)班班风正、学风浓，精神面貌昂仰向上，日常行为规范表里如一。班级成绩，县统测取得优异成绩，居全乡第一名，关爱学生，爱岗敬业，尽职尽责，严于律己是我的天职，一年来没有旷过一天课，均为全勤。每天的早操、课间操与同学们一起出操喊口号，每周值日大扫除，自己也作为班级一员参与劳动，学生在校时，每天晚寝时，我必到学生宿舍察看，为学生排忧解难，在教室内，只要见到地上有纸屑就捡起来丢到垃圾箱内，在学生面前既不严苛，又不放诞。我作为一名班主任、在生活上、学习上、心理上关爱每一学生，心鼓起了他们学习的勇气，正是由于这样关爱学生，每个学生都是以饱满热情投入学习生活之中。班级中我民主管理，信任学生，充分相信学生是民主管理的前提。班级组建之始，民主产生强有力的班委，并制定以小组为单位的学习优胜、行为规范和卫生纪律评比制度。以民主决策、尊重信心学生为教育理念，极大调动了学生学习的积极性、在班级管理中，我能积极实践“正面教育理论”，注重用爱心和耐心感染学生，因材施教，主动热情地帮助学生，促使学生形成团结、勤奋、道德的良好品质。我从不带有教师或者班主任的心态和学生为往来，而是用朋友的眼光和学生交好友。我积极要求进步，同时也撰写10篇文章在“百度”中奉献。

我就是这样一个普普通通的班主任，勤勤垦垦地工作,孜孜不倦地追求着，用自己坚实的肩膀托起学生明天的太阳，用汗水浇艳祖国美丽的花朵。

**班主任个人主要事迹材料篇二**

xx，男，1982年12月生，山西河曲人。20xx年9月到东胜工作迄今，他是学生的良师，同志们的益友。

从教六年多来，武老师一直担任班主任工作，他从中体会到了教育的快乐。班主任工作中，他爱护学生，尊重学生，想学生之所想，积极为学生排忧解难；所带班级管理稳定有序，师生情感相融，思想健康向上，学习气氛浓厚。他本人曾被被学校评为“优秀教师”、“师德标兵”“优秀班主任”“五好家庭”等光荣称号，所带班级先后被评为“东胜区温馨教室”“鄂尔多斯市温馨教室”。现将其班主任工作主要事迹作如下介绍：

在来东胜工作之前，武老师其实已有过三年的大专辅导员工作经验。他深知良好的班级文化，是育人的法宝。其所带班级，教室物质环境布置温馨怡人，起到了“润物细无声”的作用。在班级精神文化建设方面，他除了要求本班在学校集体性活动中树立班级的形象外，还经常对学生进行“班兴我荣，班落我耻，以班为家，荣辱与共”的教育。他能够善做伯乐，知人善任，精心培育，激发学生的工作热情，让班干部愿管、乐管、会管、善管。班级各项活动生动活泼，个性发展，百花齐放。得益于这一原则，班级形成了“后进赶先进，先进带全面”的学习风尚。大家互相切磋，取长补短，互相促进，共同提高，使个性特长充分得到发展，班级充满了凝聚力、向心力。生活在这个班级中的每一位师生都体验到了成长、温馨、幸福的滋味！

一个教师相信学生，尊重学生，对于优秀的学生容易做到，对于学习、品质差的学生，要做到就比较困难，可班务工作的重要方面就在这部分学生身上。他现在所教班级的小花同学就曾经有过这样的小毛病，偷拿别人的东西。证实此事后，武老师并没有大发雷霆，当众训斥她，而是把她带到了一个无人的角落对她进行了耐心的教育。看到孩子有些后悔了，就在谈话结束的时候他对孩子说：“小花，一定要让大家喜欢你，我们是一家人，希望这是最后一次，老师相信你。”从此，班里再没有出现偷拿别人东西的现象。他觉得小孩子犯错在所难免，有错能及时认识并改正还是好的。作为老师，最主要的是你怎样去帮助犯错的孩子，怎样去解决问题，这就要求班主任要信任学生，尊重学生，有一颗爱心和宽容的心，做学生的引路人。

课堂上的他很严厉，课下的他总是能和学生融成一片，打打闹闹，说说笑笑，一个鼓励的微笑，一记肩背上善意的轻拍，一次心与心的谈话，他都毫不吝啬地面向每一个学生，用他的话来说就是让孩子们都有做人的需要和前进的动力。

在对待差生和好生时，武老师始终能做到坚持平等原则。他认为，只有对孩子们真诚相待，耐心相帮，才能赢得学生的信赖。他们班的小李同学平时经常迟到且生性好动，完全坐不住，习惯非常差，但他有强烈的班级荣誉感，班上的桌椅坏了，他就主动修理；班上的卫生不到位，他就主动扫干净等。为此武老师充分肯定其优点，鼓励他改正缺点，发挥优点，使他在行为习惯、约束自己方面有着明显的进步，随着时间的推移，孩子的成绩也上了新台阶。

班主任要尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。要关心爱护学生，积极深入学生当中，了解他们的学习、生活等各方面，用亲近和信任来沟通与学生之间的感情，用爱的暖流去开启学生的心扉，使之乐于接受教师的教诲，武老师一直是这样与学生相处的。他们班的小娜是个单亲孩子，家庭非常困难，这就塑造了她内向、孤僻的性格。针对她这些特点，他主动找孩子聊天、谈心，并在物质上给予帮助，在学习、生活上时刻注意、提醒她。后来在一次班主任工作调查中，孩子说，她原来以为班主任老师很凶，所以都不敢跟他说话，其实老师很亲切；小琳是个成绩较差的学生，她曾经在笔记里这样写“我讨厌班主任，只对好学生偏心，当我看到班主任为生病的差生操心劳累时，我知道我错了，我要认真学习，让老师看到一个全新的我。”看到和听到这些肺腑之言，我们不禁为班主任老师点赞，我们也深刻地认识到一位班主任“身正为范”的重要性。

在班级的集体生活方面，武老师坚持以少先队为核心精心设计和开展丰富多彩的活动。让每位学生在实践中多锻炼，发挥自己的才能。使整个班集体团结起来像一个大家庭，大家每个人都在不断的进步，整个集体也就跟着不断完善。学生在集体中互相帮助，共同切磋，相互鼓励，提高了学习成绩，形成了良好的学风和班风。

脚踏实地的班主任工作，让他受到了学生们的喜爱，赢得了家长的赞同，得到了领导和同事们的认可。当一名班主任不容易，他说他无悔，他倍感作为班主任的光荣和自豪，他愿努力做好今后的工作，为学生健康成长献出满腔的爱！

**班主任个人主要事迹材料篇三**

小张，男，现年三十岁，毕业于琼台师范学院。于20xx年参加工作，担任班主任已经有20xx年了。在这十年的班主任工作中，我从不挑三拣四，勤勤恳恳。始终以一颗火热的心、无尽的爱投入到教育事业当中去。现将我的事迹概述如下：

教师一定要对教育事业的热爱，才能全身心的投入到现实的工作中。只有拥有一颗仁爱之心平等地对待每一个学生，才能和学生做朋友，才能走进他们的心灵。我对学生倾注了无限的热情和关爱，尊重他们并以诚相待。

20xx年9月，我走上了教育岗位，担任一所乡下小学六年级的班主任。乡下孩子学习语文困难，学生没有几本课外书，我跑遍文昌的书店，为学生买课外书。学生的基础不好，我利用周六上午的时间，无偿补课。小考的成绩出来了，一位学生考上了文昌中学，打破了当地30年没有文中生“尴尬”。学生的平均分全学区第一名，本人被评为镇级优秀教师。第二年竟然当上了中心小学的教导。

书武是个弱智的学生，同学总是欺负他。有一天，下雨了，书武的上衣被淋湿了。看着有些发抖的书武，我说：“住校的同学，谁给一条衣服于书武穿？”其他学生鸦雀无声，我没有多说，回到宿舍取来自己的一条运动外套给书武穿上。其他学生默默地底下了头。又是一个下雨的下午，有些住校的学生没有雨伞，不能赶过来上课。书武同学跟其他同学借了几把雨伞，独自跑到宿舍，把同学接了上来。当时不少同学被他的举动感动了。从那以后，书武融入了同学们的游戏当中。

人们常说：“教师无小节，处处是楷模”。学校是每个学生的栖身与学习之地，教师行为对学生的影响极大。教师要树立为人师表，教书育人的思想，把言教与身教结合起来，只有以身作则，才能使教师的言教发挥更大的作用，只有为人师表，才能使学生从教师的形象中感受到所学道德准则的可信，从而愿意积极行动，促成学生的言行统一。例如：要求学生不迟到，他自己不迟到。要求学生不乱丢果皮纸屑，自己就不要乱丢果皮纸屑。教育学生讲文明礼貌，他会主动向学生问好，说谢谢你之类用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答他。由于工作能深入细微处，本班的学生都养成了良好的行为习惯，几乎没有迟到等不良习惯。我所带的班级曾多次被校评为“优秀班级集”、“文明我先行先进集体”。

我在班主任工作中，有选择地吸收别人的成功和经验，从班级实际出发，努力创建特色的班级管理体系，根据本班学生，讨论制定班规。创建班级书架，开拓学生的视野。创建实用性的学习园地。学习园地不是壁画，而是学生学习与生活的见证。其中必不可少的栏目有：“优秀作文栏”，单元优秀作文，考试优秀作文，摘抄下来粘贴于栏目中，供学生学习。“榜上有名栏”每次考试前五名的同学会获得积分。第一名5分，第二名4分，第三名3分……期末考试奖励总积分前五名。有了积分作为排名，学生会更加积极。“好人好事栏”，学生把自己发现的好人好事登记在栏目里，比较谁发现的多，谁被发现的多。学会发现美，才能创造美。此栏目开设的好，班级会其乐融融。

在班级集体活动方面，我坚持以少先队为核心设计和开展丰富的班队活动，如：主题班会、乒乓球比赛、作文比赛、讲故事比赛等一系列活动。让每位学生在实践中多锻炼，发挥自己的才能。学生积极参加各种比赛，其中“零分大王”——黎天星，在参加乒乓球比赛中获得第二名后，从此告别了零分。有自杀倾向的严居友，在参加班级朗读比赛中获得第三名后，还登上了“庆六一”的舞台。何瑞竹，在参加班级作文比赛中获得第一名，其诗歌《醒来吧妈妈》在海南法制报上刊登。

后进生更渴望得到老师的关爱，只要老师不离不弃，他们一定能进步的！他们往往集许多缺点于一身，给班主任工作带来很多麻烦。针对这样的情况，我总是以“宽容”之心去温暖学生的心灵，用爱心、诚心去感化他们，接近他们跟他们说心里话。并号召优等生帮助后进生，让后进生不断缩短与中等生、优等生的距离。比如：朱允乐是个调皮的学生，五年级考试的时候，从不写作文。要想改变他，打骂是行不通了，自己感悟是关键。犯错的时候，我都会叫他到我的宿舍，让他自己好好想想，错在哪里。周一到周五，11：30到12：30他会约上两个同学到我的宿舍学习，有时候做点练习，有时候他看着看着就睡着了，有时候跟我谈心。如今的他已经是华侨中学的高中生了。邢灿是个单亲家庭的孩子，英语成绩不理想。三科不平衡的学生考取重点中学，机会十分渺茫。英语老师怎么调，他的成绩就是上不去。第一次模拟考试，英语还是不及格。他的理解能力全班最好，记忆能力超好，应该是学习英语的料。我让邢灿找搭档，找个英语好的，数学一般的学生，两人互相交流。这一办法果然见效，第二次模拟考试英语获得七十几分。毕业考试的那天，我问他：“英语考得怎样？”他自信地说：“没有问题！”

家长是孩子的第一任老师，身为老师的我们必须学会与家长沟通。沟通能增进了解，沟通能更好地合作。只有学校和家庭联合起来，扎实地开展家校联系，拉近了学校老师与家长的距离，赢得了家长对学校工作的支持，使教师在广大家长中有了教好的口碑，有效的提高了教育的效果，才能起到事半功倍的效果。陈文龙，是从大陆来海南上学的孩子。高个子，沉默寡言。第二学期报名的时候，唯有他不来报名。有的同学说，他不想来上学了。得知情况，我赶到了文龙家，找到了他的父母。家长说：“他说要去打工了，不想上学了，我们怎么劝他也不去。”长谈一番还是不起作用。第二天，我派上几个跟他关系较好的同学去劝他，可还是不起作用。发课本了，我还是留下一份给他，叫学生为他送去。我再次去家访。第三天，文龙终于来了。

我就是这样，凭着对事业的痴心，对学生的爱心，对工作的热心，对未来的信心，在教育岗位上兢兢业业，无私奉献，我也相信，在自己的不断努力与探索下，自己的工作也会越做越出色！

**班主任个人主要事迹材料篇四**

景xx，达拉特旗第一中学物理教师、物理教研组长、高三12班班主任，自参加工作以来一直担任班主任工作，工作期间爱岗敬业、关爱学生、严于律己，团结同事。所带班级成绩突出，特别是近六年来，所带班级班风正、学风浓，班级学生在各项教学和活动评比中成绩优异。因班级成绩突出，被评为旗级先进班集体。

要想管理好班级，班主任首先要树立良好的形象，不断提高自身的思想素质和工作能力，做到爱岗敬业、严于律己，给学生起到好的榜样作用。班级中放置的垃圾桶脏了，我亲自带领孩子们洗刷垃圾桶，高三周日有时也需要训练做题能力，孩子们起的比较迟，来到班级时间已经不多，做值日就会耽误做题，这时我就会教育孩子不论任何时候都要打扫班级卫生，一个卫生都搞不好的班级，在任何方面包括高考也不可能取得成功，教育之后我亲自给班级浇花、拖地、倒洗涤水，孩子们看在眼里记在心里，这样班级卫生永远保持干净整洁。作为一名教师，在业务上我也从不放松对自己的要求，每天送完自己孩子上学，我必定先来到班级看一看，观察上课情况和卫生状况，然后回到办公室认真备课，认真选题，这样在授课过程中才能有的放矢，收放自如，因此我所带的两个班的孩子特别爱叫我“男神”，其实我不喜欢孩子们这么叫我，但却反映出他们是真正的喜爱我。

爱，是教育的根基；爱是教育的归宿。从教18年来，我一直是这么做的，人们都说每个人身上都有优点和闪光点，就看你愿不愿意去发现，去利用，教育学生切记空洞的说教。作为一个班主任我们在教育孩子的时候，要想方设法让孩子接受你的教育，而不是教育之后的反感和敌对，都说师生不是天生的敌人，但是你每天说他的不是和不足，这个不论是谁，恐怕都不好接受，所以做班主任真的是一门艺术，因此我看过卡耐基的人性的优点和弱点，研究人才能更好的走进人，才能更好的管理好一个班级乃至更多的人。

要想管理好一个班级需要制定一些必要的班规和约定，没有规矩不成方圆，这些规定和约定都是孩子们自己设计，所以实施起来都比较容易遵守，精细化管理也是减少班级矛盾、增强班级凝聚力的必要措施，值日表制定时必须值日项目详细到个人，班级座位实行大组轮换制，这些公平和民主的举措使得孩子们都很规范很团结。

班级管理工作不仅仅是班主任一个人在孤军奋战，它需要各科教师共同的努力。因此，我积极主动地与各科教师沟通，主动地同任课教师协商、倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免激化矛盾。在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师，增进师生情谊，因而创造一个师生关系和谐融洽的班级氛围，几年来我所带班级没发生一起顶撞老师和不尊敬老师的行为，所以我们班的老师也都觉得教书很幸福。

一个班级的管理和教育不应该缺失家庭教育，班级举行的一切活动都必须获得家长的同意和支持，我们高中三年分别举行了代表性的`几次活动，得到了家长的大力支持和参与，意义很大，对孩子的一生影响都很深远。比如高一的穿越库布齐沙漠活动，高二的成人礼活动，高三的百天宣誓活动，举办的都很成功，对孩子各种优秀品格的培养起到了强大的促进作用。

在全体老师的共同努力下，届所带高三15班高考一本生27名，二本生24名，本科升学率100%。届所带高三12班高考一本生41名，二本生26人，本科升学率100%，并且所带班级在高考同类班级中一本人数最多。所带班级先后获得旗级、市级“温馨教室”，本人被评为旗级优秀教师。

教育的路新奇而漫长，吾将上下而求索，带着对孩子满满的爱，在教育的这片天地里，我将孜孜不倦。

**班主任个人主要事迹材料篇五**

阿提坎木、买米提力，现年39岁，1991年9月参加工作，本科学历，初中一级教师。该同志参加工作二十二载，始终坚持以教师的道德规范严格要求自己，成为一名光荣的人民教师，工作上顾全大局、勇挑重担，为了教好每一位学生，无愧于“教师”这一伟大的称号，她勤勤恳恳，努力工作，力争做到既教书又育人。业务上兢兢业业，不断追求。教育教学成绩一向显著，她十分热爱教师这一职业，担任多年班主任她，以学生为本，敬业修德，无私奉献，不仅受到家长和学生的衷心爱戴，更受到领导，同事的一致好评，家长信任的优秀教师，特别是在以下几个方面显得尤为突出：

有人说，班主任是世界上最小的主任，也是学校里最艰辛的工作岗位。主任虽小，责任却大。岗位虽苦，苦中有乐。班主任老师担负着全班学生的学习、生活、思想教育、劳动纪律、安全等诸多方面的管理教育工作，肩负着家长们的殷切期望，也寄托着孩子们的美好愿望。

初级中学阶段，是学生们发育未全，思想不定的时期，也是他们容易偏离人生方向的时期。他们这一时期的学习生活、思想教育等重任都落在我们老师身上，班主任更是责任重大。作为班主任即是他们的教师，也是他们的父母，什么都得管，包括吃喝啦撒，还得形影不离。我在奎溪中学工作15年，当了8年班主任，其中的酸甜苦辣，几尽偿遍。从清早进校一直到晚上学生就寝，一天十几个小时我都和学生在一起。因为我知道只有跟紧学生，才能随时了解掌握学生的学习生活情况和思想动态。去年上期，正值我儿子高考，看到别人去照顾自己的孩子，我作为孩子的妈妈多么想请假去照顾他，但是我不能，因为我带的是毕业班，他们也即将参加中考，我不能因为我一个人的孩子，影响几十个孩子，我只能在心里对儿子说一声：“对不起”。

其实每一位老师都有一个美好的愿望，希望自己的学生爱学习，听教育。但我们必须知道，你只有亲近学生，象父母一样对待他们，象兄弟姐妹一样真心相处，以平等之心对待每一个学生，他们才能贴近你，敬重你，信服你。记得阿依巴格乡中学带班主任的时候，该班是由三个学期四个班主任换成的初中二年级班，他们的学习成绩参差不齐，部分学生更是调皮倒蛋，违反校纪班规，严重影响其他学生的学习。我并没有因为这部分学生成绩差，不守纪律而另眼相看，相反，在他们身上，我花了更多的时间和精力。我通过全面掌握每个学生的情况后，对他们对症下药，分别教育，一分耕耘，一份收获，我所带的班基本上期期被评为先进班级。第二次，双语骨干培训回来县第一中学任教初中双语数学课，2024年双语班当班主任是，学校双语四个班，给我分配46名学生内有乡下小学普通班毕业的21名学生，汉语能力低，数学等汉语授课听不懂，学校双语班内最差的一个班，“怎么管理这个班能搞好的成绩，我的娃娃也是初中上学，我怎么想的，就我班的学生家长希望好成绩，他们相信我呀”，我心里越想越听，我通过全面掌握每个学生的情况后，经常利用中午、晚餐后休息时间，和他们谈心，给他们补课，提高他们的学习积极性，对个别进步慢的采取师生共同监督，紧跟不放，直到他们走上正轨。龚雨金老师经常笑我的：只要有学生违纪，你就来了“劲”。虽然是一句笑话，也说明我们班主任工作在任何时候都是不能放松的。2024年他们初中毕业一个学期，我班里学校最好的一个班，其他班的学生都想我班里调入，中考时全县成绩最好的一个班，在11年中考中这个班的及格率达到了100%。一分耕耘，一份收获，我所带的班学校被评为先进班级。

教师的爱心是成功教育的原动力。陶行知先生说得好：“捧着一颗心来，不带半根草去”。这正是教师无私奉献爱心的典范。所有的学生，无论是智商高的还是智商低的，无论是家庭条件好的还是家庭条件差的，无论是安静听话的还是调皮的，都十分需要老师的关爱。教育家苏霍姆林斯基也说过：“热爱孩子是教师生活中最主要的东西。”“没有爱，就没有教育。”阿提坎木老师认为爱学生就应该像爱自己的孩子一样，用爱心帮助学生健康地成长。她班有个女生，学习成绩科科都差。她父母离异，跟父亲一起生活，她父亲由于开饭店，很少抽时间照顾她。武老师利用假期给她义务补课，中午还留她在家吃饭。她们之间就像母女，无话不说。这个学生对她说：“我要是您的女儿多好啊！我的学习一定会很好的”。听着孩子这些肺腑之言，武老师很激动，因为她知道这些学生像爱他们的妈妈一样的爱她。这让她深刻感受即使付出的再多，也是值得的，因为情感就是学生学习的动力。

为了带好毕业班，她拒绝当家教，却用休息时间给自己班的学生义务补课。就是这个女生董某，阿提坎木老师除了在生活上关心照顾她，还在假期里把她带到家里补习功课，一补就是一天，并且留她一起吃饭，这才有了上文这一幕。补课取得了很好的效果，这个女孩的成绩达到了及格，而且其他科目也有了很大进步，她不仅学习进步了，而且还主动帮助其他同学，成为班里一名班干部，协助老师管理班级，成为老师的得力助手。阿提坎木老师因此受到家长和学生的好评。

做操不认真，在学生中就是一个小霸王。武老师先从他抓起，她了解到刘某某是父母离异，跟着父亲过，而他父亲长年在外，对他的关爱也很少。阿提坎木老师常从生活上关心他，一有时间就和他谈心，为了约束他，还让他当了体委，从那以后这个学生有了很大进步。武老师在她的另一篇论文《尊重学生，才能使教育教学取得良好的效果》中这样认识：要想建立良好的师生关系，就要尊重学生，才能取得好的教学效果。学生与老师之间是否能建立起真挚的感情与正常的尊师爱生的关系，对学生的学习有直接的影响。如果师生之间亲密融洽，关系正常，教师能较好地了解学生情况，有针对性地进行教学与指导，学生的进步自然就快。

每个学生都有自尊心，他们最怕老师当众训斥他们，他们觉得，在同学面前很没面子，不管你说得多对多好，他也不会接受，有的还会故意和你做对，影响教学。武老师觉得解决问题最好的时机应该是课下。跟学生讲话我们不应有居高临下的态度，不能用伤学生自尊心的语言，这样才能收到好的教育效果。

所以有人说：“一分严格之水，要加九分感情之蜜，才能变成甘露。”只有像武老师这样用这种含有九分感情之蜜的甘露去滋润“幼苗”，“病苗”，他们才能茁壮成长，成为对国家有用之人。

“亲其师，而信其道”，这句话说明了良好的师生关系在教学中的重要性。我们都有这样的体验，当你遇到不顺心的事时，你就愿意找你的好朋友诉说，而他对你的劝解你最容易接受。融洽的师生关系会使你的教学取得好的效果。为了与学生建立良好的师生关系，武老师课间十分钟常常和学生们坐在一起聊天，批改作业和试卷时，常常写一些鼓励学生的话：你这次作业做得很好，要再接再厉；你是个聪明的男孩，理解能力很强，你的学习一定很棒等等，虽然只是短短的一句话，却可以增进老师和学生的感情。到了初四，学生的学习很紧张，没有时间和他们交流，她就给全班每个学生买了一个笔记本，针对不同的学生写上不同的祝福。这个本就成了师生沟通的桥梁，他们有什么话要对老师说就写在里面，武老师会亲自收这个本，看完后再亲自送到学生们的手里。每天都有几个学生交上来，她也每天给他们写回话。就是这个小小的本，在她和学生之间架起一座心桥，使她和同学们的感情更深了，也使她的教育教学取得了良好的效果，学生的成绩有了大幅度的提高。

有一次在教师节那天，一个学生送给武老师一个笔架，她回到办公室里拿了一个新的笔记本转送给这个学生，并在本的第一页上写道：谢谢你送我的礼物，但是老师最希望看到你的好成绩。这个学生回家对他的母亲说：“妈妈我没想到我们班主任会送我一个笔记本，还写着希望我能取得好成绩，我一定努力学习。”接下来的多次考试中他都取得年级第三名的好成绩。他母亲高兴地说：“这孩子的变化真大，竟然取得了这么好的成绩，这都是武老师的功劳呀！”

这么个小小的笔记本，竟起了这么大的作用。这件事使她深受启发，为什么总是节日学生送老师贺卡，老师不能送他们呢？在元旦，她就给班里每个学生买了一张贺卡，并针对学生的不同情况，写上祝福语和对他们的希望。当她把贺卡送给学生时，看到了一张张笑脸，听到了一声声谢谢，她心里有说不出的高兴。有个女生特别爱生气，任课教师也说：“你们班的李某可是批评不得。”武老师也找她谈过话，收效不大。在她的贺卡里写到，微笑会使你更美丽。后来她变得开朗爱笑了，也能接受老师的教育了。她把学生不易接受的批评，写到贺卡里，变成了对他们的祝福和希望，这样学生很容易接受。

建立良好的师生关系，要尊重学生，平等公证的对待每个学生。师生之间建立起真挚的感情与正常的尊师爱生的关系，才能取得好的教学效果。师生间关系亲密融洽，和他们交朋友，教师能及时地了解学生情况，有针对性地进行教学与指导，学生的进步自然就快，我们的教育教学一定会收到良好的效果。

**班主任个人主要事迹材料篇六**

我叫小赵，自担任班主任以来，关爱学生，爱岗敬业，尽职尽责，严于律己，班级教育教学管理成绩突出。特别是近一年来，所带理科四班班风正、学风浓，精神面貌昂仰向上，日常行为规范表里如一。班级成绩，无论是在巩义市统考中，还是在xxx市一质测、二质测、三质测中，均取得优异成绩；班级行为规范评比位居全校第二名。因班级教育教学管理成绩突出，所带班级多次被评为优秀班集体，本人也被评为优秀班主任。我的优秀班主任事迹如下：

人们常说：“教师无小节，处处是楷模”。学校是每个学生的栖身与学习之地，教师行为对学生的影响极大。教师要树立为人师表，教书育人的思想，把言教与身教结合起来，只有以身作则，才能使教师的言教发挥更大的作用，只有为人师表，才能使学生从教师的形象中感受到所学道德准则的可信，从而愿意积极行动，促成学生的言行统一。例如：要求学生不迟到，他自己不迟到。要求学生不乱丢果皮纸屑，自己就不要乱丢果皮纸屑。教育学生讲文明礼貌，他会主动向学生问好，说谢谢你之类用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答他。由于工作能深入细微处和我的影响，本班的学生都养成了良好的行为习惯，几乎没有迟到等不良习惯。我所带的班级曾多次被校评为“优秀班级集”、“文明我先行先进集体”。

爱，是教育的根基；爱是教育的归宿。作为一名班主任，必须关爱每一位学生。首先要在生活上关爱学生。我发现学生陈廷擘好几次晚饭不吃，通过了解才知，家庭困难，当月生活费不够，于是资助其生活费；其次学习上关心学生，一天学生邱泽一满含泪水找到我说不想上了，了解才知考试成绩不理想，想在下一年复习，通过一下午谈心鼓起了他学习的勇气；在心理上关注学生，学习是个艰苦的过程，毕业班学生承受很大的心理压力。作为班主任时刻关注学生的心理，学生张铎有一段时间，始终不在学习状态，问之，他说出了心中的苦恼：不能完成父亲交给的学习任务。于是及时与其家长交流，让学生放下思想包袱，之后成绩直线上升；同时还要关心学生的体魄，高考不仅考学生的智力，还要考学生的身体，每当下午自由活动时间，就要求不经常煅炼的同学一起跑步。正是由于这样关爱学生，每个学生都是以饱满的热情投入学习生活之中，师生关系成为朋友关系，学生关系亲如兄弟姐妹。

真正的优秀班主任事迹要求，民主管理，有利于决策的科学化，信任学生，充分相信学生是民主管理的前提。班级组建之始，民主产生强有力的班委和团委，班委团委集思广益，民主决策形成了以“月”为单位的意见征询制度，根据教学进度，于每月月底制定出下一个月的“月活动”主题。先后进行了“心向云天树理想，脚踏实地搞学习”、“举国欢度过国庆，目标一致向前冲”、“别人经验我吸收，虚心学习我风流”、“一元之始于元旦，一质测后尽开颜”、“奋斗一百天，敢教日月换新颜”、“规范细心与创新，泰山之顶我独尊”、“别人放松我不松，父母在家等成功”、“七分士气三分拼，每天提高一大分”等活动。同时开展了“学习互助小组”、“一对一结对子“活动；制定了以宿舍为单位的学习优胜、行为规范、卫生纪律评比制度。以民主决策、尊重信心学生为教育理念，极大调动了学生学习的积极性、管理的积极性，在一年中的历次考试中，我班成绩均居年级前两名，学生的纪律卫生、行为规范等综合评比位居学校第二名。我所带的班级四次夺得流动红旗和优秀班集体荣誉称号。

一个优秀班主任先进事迹代表，不仅需要很强的责任心，还要有更好的工作方法。本人所带的理科四班学生基础薄弱、自制力不强、差别很大，如何让学生大面积提高自己的的学为成绩成为我教育教学管理的中心和重心。经过与课任教师与全班同学的共同摸索，形成了“典型引路，梯度推进”的指导方法。每周班会，精心选择比如《我为什么在三流学校考上北大》《高三，不只是传说》等励志故事给学生朗读，以此来增强同学们的自信心；每次考试进步最大的同学做典型发言，以帮助他样树立信心；根据学科兴趣建立起来的互助小组各自形成“三人指导小组”解答学生的问题；要求课任教师每次小考出难、中、易三个层次的试卷，分别给优、良、差的学生做，运用梯度推进、分数同一来评价学生。三次郑州市统考中，只有我所带的普通班中均有进入年级前20名，其中三人次进入过年级前10名。通过典型引路、梯度推进的方法指导，极大地提高了学生的自信心，让每个同学看到了自己的优势和前进的方向，也让课任教师看到了学生的进步。我所带理科四班的所有学科，科科成绩均为优异，在郑州市一、二、三质测统考中，所有任课教师个个评为优秀教师。

家长是孩子的第一任老师，身为老师的我们必须学会与家长沟通。沟通能增进了解，沟通能更好地合作。只有学校和家庭联合起来，扎实地开展家校联系，拉近了学校老师与家长的距离，赢得了家长对学校工作的支持，使教师在广大家长中有了教好的口碑，有效的提高了教育的效果，才能起到事半功倍的效果。

我就是这样，凭着对事业的痴心，对学生的爱心，对工作的热心，对未来的信心，在教育岗位上兢兢业业，无私奉献，我也相信，在自己的不断努力与探索下，自己的工作也会越做越出色！

**班主任个人主要事迹材料篇七**

xxx，女，中共党员，20xx年10月进入国际交流学院工作，20xx年9月转入经济管理学院。现任经济管理学院团委书记，负责20xx级全体学生，现有学生人数368人。并兼任学院学生第三党支部书记。

作为一名辅导员，处处严格要求自己，认真参加学校组织的政治学习和党员组织活动，认真完成学习任务。在工作中不断尝试，不断改进，不断总结提高自己，以自己的实际行动影响学生，要求学生做到的，自己首先要做到，而且做得更好，达到言传与身教相结合的效果，使辅导员的教育工作更具有说服力和感染力。长期以来，一直坚持“一个工作理念”、“四个工作原则”、“两个工作要求”和“三个一教育工作思路”，认真执行工作计划、落实工作目标，顺利圆完成了领导的各项工作部署和工作任务。

自20xx年进入学校从事辅导员工作以来，认真抓好班干部和团干部建设，积极组建民主高效的团支部、班委会，建立班长、支书和班委例会制度。坚持深入班级宿舍了解学生上课和自习情况，坚持在期末考试和等级考试前到班级对学生进行诚信考试教育。通过努力，其所带班级，没有发生任何学生考试作弊行为；能够按照学工部要求积极开展学生节假日安全教育。在20xx-2024年度被评为校优秀班主任、20xx-2024东北电力大学优秀班主任。

回想六年前选拔辅导员时的精心准备、认识深刻、激情四射、豪言壮语，愿意把这份工作当成自己的职业来做，现在自己做到了。六年里，经历了风雨的洗礼、工作的磨合、职业的锻炼、专业的培训、领导的培养、同事的配合、学生的支持、父母的`鼓励和自己的努力，取得了一定的成绩。但是，最让自己满意和高兴的就是学生一天天的成熟和进步。

**班主任个人主要事迹材料篇八**

祁xx。从20xx年8月份任教以来，有12年担任班主任工作经历。做为一名班主任老师，他工作踏实认真，方法得当，得到学生和领导的一致好评。同时，从担任班主任的那天起，他就品尝了班主任的酸甜与苦辣。

他在工作中特别注意自己的一言一行，要求学生做到的，自己就要先行一步，给学生一个榜样。比如，就上课而言，要求学生不迟到，他一定会在打铃的时候站在教室门口或者已经站在讲台上，这样学生就没有理由迟到了。这么多年以来，不管天气多么恶劣，他都会每天7:00准时站在教室，学生已习惯，不会迟到了。所以在班主任工作中，与其说要学生照他说的去做，不如改为照他做的去做。并且多次在市里获荣誉。如20xx年6月15日其所带的高三（8）班被评为市级优秀班集体；20xx年3月其所带的高三（8）班被评为市级优秀班集体；20xx年11月其所带的高三（8）班被评为市级优秀班集体。

要让学生成材，把他们带到理想的境地，就必须关心爱护他们，做他们的知心人，祁润飞同志把“动之以情、导之以行、晓之以理、持之以恒”作为关心学生的座右铭。做班主任工作以来，他从没有体罚过学生，即使学生犯了错误，也能心平气和，对症下药。班上农村进城务工、父母离异家庭的孩子有几十个，在他细致、耐心地工作下，他们都能自强、愉快地在这个和谐的大家庭中生活、学习。

一个教师相信学生，尊重学生，对于优秀的学生容易做到，对于学习、品质差的学生，要做到就比较困难，可班务工作的重要方面就在这部分学生身上。他相信每一位学生都有自己的创造强项，要允许有差异，耐心指导。另外每个学生都有一定的长处和闪光点，要善于发现学生的长项，抓住每一个教育良机，适时表扬、鼓励。体贴后进生，培养他们的自信心、自尊心、自强心，让后进生不成为掉队的孤雁。

祁润飞同志十分注重每次主题班会与主题团会的实效性，使每次活动都让学生留下深刻印象并指导以后的言行。他们班每周定期举行两次跟教学及生活安全有关的班团会活动。如：周一的班会，强调及表扬某些事情或说明安全教育的必要性，周二的主题团会、谈心得体会以及参加读书活动。通过开展丰富多彩的班级文化活动，优化班级文化环境，丰富学生精神生活，来促进学生综合素质的全面发展。另外，他还积极组织开展知识竞赛、演讲比赛、文娱表演等形式的主题班团会，展示学生各方面的才能，发展个性。让学生自己组织、自己管理、自己发展，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

总之，在他做班主任工作时，从思想教育入手，以提高学习方法为核心，以纪律管理为手段，达到了全方位调动学生学习积极性的目的。

**班主任个人主要事迹材料篇九**

xxx，男，汉族，1973年8月出生于安徽明光市，现为经济管理学院综合实验室副主任。xx年被聘为工商管理062班班主任。xx年度连续两学期学院班主任考核优秀、学院专业技术职务考核优秀。

xxx老师一直认为班主任是一项光荣而艰巨的岗位，同时又是一个长期而艰巨的工作。大学生的专业知识和技能的传授主要依靠教师的教学过程来实现，而学生们的优良品德的培养正是依靠班主任的教育管理来实现。作为一名班主任，对创建良好的班级集体，全面提高学生素质，培养学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的全面发展的社会主义建设者，具有举足轻重的地位和作用。

xxx老师所带的06工商2班是一个积极向上，努力学习，团结和睦的集体，在这一年半的大学生涯中，有多名学生获得“先进个人”、“优秀学生干部”、“标兵”等称号，同时班级体荣获“院优良学风示范班”称号，这些成绩是同学们通过辛勤的努力、坚强的意志，顽强的拼搏换来的，他热爱并尊重他们。xxx老师认为，做一名合格的班主任，要善于接近学生，体贴和关心学生，和他们进行思想交流，让他们真正感受到班主任老师对他们的关心和真诚，这是班主任顺利开展一切工作的基础。通过几届班主任工作经验的积累，结合本年度学校和学院对学生管理工作的相关精神，xxx老师以饱满的工作热情，重点做好了以下几点工作：

刚入校的新生，没有了考试的压力，没有了老师的监督，没有了家长的唠叨，彻底放松了。在这个关键时期，xxx老师及时深入学生宿舍，带领学生认真学习，明确学校的各项规章制度，学校的办学宗旨，学校的管理方法，专业课程的设置情况等，鼓励学生珍惜时间，多向高年级学生学习各种经验，不能让宝贵的大学四年虚度。

针对本班同学家庭条件普遍较差的情况，xxx老师尽可能的给学生创造一些勤工助学的机会，在锻炼工作能力的同时解决一些生活费用的问题；经常深入学生宿舍，通过开班会、与学生交谈等形式与学生广泛接触，进一步了解学生的思想动态和遇到的种种困难；在充分了解学生基本情况的前提下，帮助学生树立人生目标，规划大学生涯，在时间利用、能力锻炼等方面提供建议。

班主任是班集体的组织者，要有高度的敬业精神。作为班主任首先要树立自己的良好形象，所谓“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”只有这样才能赢得学生的尊敬和信赖，这是搞好班主任与学生关系的重要环节。

xxx老师十分重视与学生的约谈制度，他认为这是了解学生家庭状况、思想动态、学习情况的最好机会，同时要做好约谈记录，这项工作的完成对于xxx老师建立班级成员信息分类档案，为以后的困难学生补助、奖助学金的发放等工作提供了第一手资料。每逢新学期开始时，xxx老师都要到学生宿舍，针对上学期学生成绩及表现及时进行开学教育，正确引导，积极鼓励他们建立科学的世界观、人生观和道德观。他认为作为一名班主任，在平常的生活学习过程中，只有奉献真情，将心比心，宽容大度，经常开展交流沟通，设身处地的为学生着想，才能使学生自发的对班主任产生敬重感，才能建立起师生间的信任，才能达到事半功倍的效果。

xxx老师认为班级学风建设、提高班委竞争力、增强班级凝聚力是班主任的工作重心所在。要想组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。对待班干部，他经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。对于班干部中出现的一些错误思想和做法，要具备敏锐的洞察能力，及时发现问题，积极交流解决问题。因此他要求所带的\'班每两周例行一次班委会，班干部之间要做到及时交流和总结，及时开展批评与自我批评，只有这样，班委之间才能做到以诚相待，才能做到高度统一，在他们的带动下，班级的凝聚力才能得到增强。

xxx老师所带的班是新生班级，他充分的认识到班主任工作是高校教育管理中十分重要的环节，要了解学生的心理状态，掌握学生的思想脉搏，只要加强责任心，就能被动变主动，消极变积极，激发学生的学习热情，完成学业。为此，他经常深入学生宿舍，或通过个别谈话的形式与学生广泛接触，或加入到学生班级qq群中通过网络进一步了解学生的思想动态，帮助学生总结自己的长处，找出自己的不足，从而做好人生规划。在对待本班学生要求转专业的情况下，他耐心倾听学生的想法，学生家长的想法，结合两个专业的实际情况，帮助他们分析选择适合自己的专业和规划好自己的专业学习生涯；该同学在转入新专业学习后，还经常与他交流，谈感受，谈未来，保持着很好的师生关系。

要建设好一个班级，光靠班主任一人的力量是远远不够的，需要任课教师和同学们的共同努力。因此xxx老师非常注重与班级各任课教师的联系，不定期地向他们了解对学生的学习要求、学生的课堂表现等方面的意见。同时经常到班级了解学生对任课教师的教学意见、要求、学习上有无困难并及时反馈给任课教师。对任课老师反映上课经常迟到的学生，他会及时找到他们并指出存在的问题，以保证班级课堂教学秩序的顺利进行。通过这种交流和反馈，任课教师可以尽量做到因材施教，有的放矢，使学生真正地掌握相关的知识，特别是重点、难点、疑点，困难解决了，成绩提高了，学生内心的喜悦油然而生，从而就会对教师更加理解和尊重，进而使得全班的学风建设有了一个显著的提高。

望子成龙是每一位家长的心愿，作为家长，能把孩子交给我们学校，因为他们相信我校能把他们的孩子培养成材。但是xxx老师认为学生的教育离不开学校和家长的配合，因此，为了能够促进一些特殊学生的学习，他想方设法“广开言路”，随时和学生家长进行联络和沟通。一方面可以多了解学生的成长情况、家庭环境，另一方面也能进一步促进家长对学校的了解，对班主任工作的了解，对自己孩子的了解。在这种相互理解、相互信任和相互支持的基础上，家长和他双管齐下，一起督促学生学习，取得了不错的效果。

xxx老师一直认为班级是学校教育和管理的基本组成单位，班主任要按照学校的教育要求和教育目标，充分利用和调动班级内外一切教育力量，做好班级的教育管理工作。同时他认为只要有责任心，有爱心，只要通过努力，能够确立班级的学习奋斗目标，培养正确舆论和良好的班风，促进学生之间的相互了解、相互关心，就可以建立一个学习气氛浓厚、相互之间和谐团结的优秀班集体。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn