# 最新蒙氏老师培训心得体会(优质12篇)

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2024-06-07

*心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。蒙氏老师培训心得体会篇一20xx二班英特尔未来教育的培训课程已接近尾声，紧张而忙碌的...*

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

**蒙氏老师培训心得体会篇一**

20xx二班英特尔未来教育的培训课程已接近尾声，紧张而忙碌的学习使我从完全不懂到深刻理解，感觉自己得到了很大的提升。这次的学习与往常的计算机培训不同，以往的计算机培训更注重计算机操作的技能，而此次培训强调的是信息技术与课程的整合，在学习中受益很多，包括怎么去引导学生更好的去接受知识，去探究问题，激发创新思维等。

整个课程的培训中，我们听不到太多的讲解，听到的只是教师简单提示和启发，体验到的是交流之后的自我创作。在培训过程中，作为学员的我们，要充分发挥自身的能力，动手动脑，构思探讨，修改、汇报，结对共享。这几天的学习，整个过程就是紧紧围绕单元计划的修改和完善而进行的.合作探究的过程，英特尔未来教育所倡导的自主、合作、探究的学习方式都得到很好体现，这是中国未来教育大的趋势。

英特尔未来教育的教育理念和教育思想告诉我们，教师要拓展创造思维，具有敏锐的观察力和丰富的想象力，突破传统观念的束缚，提高教学的基本技能以及查找资料能力，具有扎实而渊博的知识，广博的视野，还要掌握吸收新知识和创造新知识的方法，并善于综合、交叉、运用，从而达到让学生发挥创造力，摆脱课堂束缚，提高自主学习的能力。要从学生的认识经验，认识水平，学生的角度去思考问题，用学生的思维方式去寻求答案，充分的调动学生的思维能力和认识水平，让学生自主学习，自我评价。

我进一步认识到作为我们当代的教师，我们不仅要有扎实的教学基本功，较高的业务素养，更要不断尝试新的教学方法，充分利用现代教育技术和手段，在现有课程基础上改进教学，把计算机作为教师和学生学习与创造的工具。

这次学习虽然很辛苦，但有这么多收获还是很值得的。它让我感觉了团队的重要，团队的团结更重要。我们教师要紧跟时代步伐，不断学习，不断丰富我们的知识，更好地为我们的教育教学服务！

同学们团结协作，互相帮助，能者为师，共同享受克服困难后的喜悦，有利于提高学生非智力因素。信息技术与作文教学整合，革新了传统的语文作文教学模式。比如：有些作文任务不必让学生当堂完成，可以让学生到图书馆查资料，可以实地调查访问，可以浏览网络资料，给学生充分思考和准备的余地。

现代信息技术的使用，使传统的教学方法和教学手段发生了根本的变革，体现了现代教学的强大优势。但现代信息技术运用于教学仍处于一种初级阶段，还没有形成一套比较完整、严密的理论体系，因此，我们处在教学一线的教师，作为现代技术的真正使用者，应该敢于尝试、探索，为优化语文课堂教学，为促进素质教育的改革贡献自己的一份力量。

实践证明，“英特尔未来教育”项目的培训，不仅促进了教师教学理念的更新，也大大提高了教师应用信息技术的能力。这次培训，不仅仅是一门课程的学习，更重要的是陈旧教育观念更新和全新教育理念确立的过程。不仅学到了很多有用的知识与技能，计算机应用技术能力得到很大提高；更重要的是明白了怎样才能将计算机技术合理地融入自己的教学中，使之转化为教学工具，以进一步吸引学生激励学生，在拓展自己教学创造力的同时培养和发展学生的创造力。在教学实践中，能自觉地把全新的教学设计理念渗透到学科教学中，并加以创造性的应用，真正将信息技术整合于学科教学之中，培养学生创新精神与实践能力，取得了较好的成效。

总之，通过这次学习，虽然辛苦但快乐，快乐是因为又积累了许多新的经验和知识。

**蒙氏老师培训心得体会篇二**

职工教育培训工作按照学院职工教育培训计划的要求，在中心(学院)领导班子的正确领导下，在各部门的全力配合下，全面抓好教师队伍建设，提高管理人员的综合素质和管理水平，抓好专业技术人员的技术培训，抓好“双师型”教师队伍的建设，作好“教师转型”培训工作，提高专业技术人员的岗位适应能力，立足岗位全面推行全员培训工作，取得了良好的效果。以“争创学习型企业，争做知识型员工”为契机，以推行学时、学分管理办法为手段，加快了中心(学院)向学习型企业迈进的步伐。一年来我们主要开展了以下几方面的工作：

一、有计划、有重点地开展全员培训工作

(一)管理人员培训

1、a级管理人员

全年培训人数7人，培训合格率达100%。

2、b级管理人员

全年培训人数36人，培训合格率达100%。

3、c级管理人员

全年应培训人数为18人，16人完成c级管理人员公共必修课程培训，完成率为89%。

(二)专业技术人员的培训

全年培训人数30人，培训覆盖率达100%。

(三)一线员工全年培训人数88人，培训覆盖率达100%。

二、一线员工持证上岗与培训情况

(一)一线员工88人，其中81人持有技术技能等级资格证书，新进岗人数7人，7名员工岗前培训100%。

(二)教师转型培训

1、为加强中心(学院)“转型”师资队伍建设，提高教师技能训练和教学指导能力，一线教师88人，参加转型培训人数为50人，占一线员工教师的57%。其中20\_\_年4月和10月选派18名一线教师到宁波职业技术学院进行教师教学能力培训，培训结束后，18名老师均取得结业证书。7月15日—20日3名一线教师到西安参加高职高专精品课建设培训研讨班。5月和6月选派6名一线教师到六盘水供电局、贵阳供电局、安顺供电局、贵阳发电厂进行生产现场挂职实习。实习结束后各单位对其工作表现和专业能力做出综合考核评议，回单位上公开课。

2、为了充分发挥仿真部变电仿真和火电仿真系统运行的能力，\_\_年\_月\_日至\_日\_位一线教师利用暑假时间参加了岗位培训，成绩合格。

3、为了提高教师的业务水平与多元化发展需要，\_\_年\_月\_日—\_日动力系4名一线教师到新华电脑学校进行软件autocad应用培训。

(三)教师到生产单位实习

为了提高广大教师从事职业教育的教学能力我单位派出20名一线教师到生产单位现场实习锻炼。6人到贵阳发电厂进行发电厂运行、检修、调式实训，3人到六盘水供电局、贵阳供电局、都匀供电局进行电气设备调研调拨，2人到清镇供电局进行服务营销实习，其余老师根据自己所教授的专业分别到其他电厂和供电局进行实习。实习结束后，各实习单位对每个老师的工作表现和专业能力做出了综合考核评议，老师们回单位后按要求公开上课。老师们的感受很多，在实习过程中老师们学到了现场突发事件的处理方法，对一些实操也有了更进一步的认识和了解，受益匪浅，对他们今后的教学工作帮助很大。

**蒙氏老师培训心得体会篇三**

教了那么久的英语，今天和大家谈谈教学的心得，希望抛砖引玉，和大家共同来探讨。

作为体育学院毕业的我，当初受李阳疯狂英语的影响，在受到李阳本人的亲自指点后，开时发奋学习英语，两年后从英语不及格到做翻译，成为体院的一道风景线。而后也就开始了英语的教学历程。

作为上海疯狂英语口语讲师，面对着几十号人，上百人传授着疯狂英语的手势，三腔共振法，体会到英语教学需要激情，口语的练习需要不断的嘴巴刺激，那套方法对练口语的人如果能领会，真的很有用。

后来在类似沃尔得，新东方等高端英语培训中教学时，体会教学的严谨，教案编写的重要性。

而我今天主要是想和大家讨论的是少儿的英语教学，这是个非常好玩，同时又是斗智斗勇的过程。

以前以为少儿英语教学就那么点东西，不要太简单。可是当你真正开始教的时候，你就会明白一个道理。

在不懂得少儿心理基础的原则上， 很多东西基本上无从下手。

1，要走进孩子的内心世界

比如我在陪一个6岁孩子家教的时候，他吃完了饭就要吵着和我玩，本来他妈妈想和我说说话，可就是拗不过小男孩，孩子的淘气，很多妈妈应该领会到了。因为小男孩喜欢玩飞机，我就对他说，飞机装满了油，要让油先冷却一下，要不然突然飞起来要爆炸的，你说是不? 你现在也是个小飞机，现在你的肚子也装满了， 该怎么办? 小男孩听了，点点头，马上就躺在沙发上去一动不动。呵呵。所以教的任何科目首先要走进孩子的内心世界。

2。要懂的孩子的天性

小孩子的天性我们要知道，他们永远是那么的精力旺盛，他们永远有着超强的好齐心，(十万个为什么)而他们的学习的速度和忘记的速度又都是那么快，他们的好胜心是如此强烈，他们的情感是非常的丰富。

在英语的教学中如果你拿大人的一套来教小孩子，那会出现什么情况，孩子厌烦。

比如教动物的时候，对大人可以直接讲单词，对小孩子你可得把他揉脆了讲，如dog，你得会去扮演动物的声音，动作。这个时候孩子爱模仿的天性就来了，课堂气氛随之而来。出现的是一只只小狗的样子。和英文单词dog的声音。在玩中，孩子才能够领会到东西。

3，自己的发音一定要标准，不仅是单词还有那个语调

小孩子的语言能力有时让你吃惊，有时候教学的时候发现有些孩子突然冒出一句以前学的英文句子，听起来吓一跳。hands 读成 汉子的发音。apple 读成 爱破的发音。这个就象打乒乓球一样，刚开始的手势拿错，后来改的话可就麻烦拉。

所以老师在英语，语调上要下狠工夫。

4,要合理激发孩子的荣誉感

现在的孩子大都是独身子女,在幼儿大班的时候是以自身认识为主的,一年级到二年纪会过渡到集体上来,因此上课的时候可以适当以小组为单位,激发孩子的竞争意识,这也是人性的内在强烈需求,因此每次上课,我都把他们分好组,在少儿期间男孩喜欢和男孩玩,女孩喜欢和女孩在一起,男女竞争那可是教学的一大动力.同时让他们体会到集体的荣誉感.

5.要懂的一点性格学的知识

其实作为老师要懂的东西需要很全面,这需要不断的提升自我.我以前经常研究的性格学在教学中也起到了非常重要的作用. 有时发现有些小孩子特别好强,有些小孩子非常胆小,有些小孩子非常调皮.其实这和每个人的天生的性格相关.我们懂得这些心理学知识,就可以知道让好胜的孩子做抢答的表率,让温柔的孩子做纪律的表率,让调皮的孩子做表演的演员.整个课堂就会快乐不断.

心理教育老师培训心得2

**蒙氏老师培训心得体会篇四**

在过去的一个月里，我有幸参加了为期两周的老师培训教育项目。这个项目的目标是提升我们作为老师的专业能力，教育技巧，以及了解最新的教育发展趋势。在此，我将分享我的学习经历，总结我在培训过程中的所学所感，以及我对未来教育工作的展望。

在培训期间，我们通过理论学习和实践操作相结合的方式，深入了解了教育的核心要素。我们学习了如何制定有效的学习计划，如何使用创新的教学方法，如何评估学生的学习成果，以及如何处理常见的教育问题。同时，我们也参与了各种教育案例分析和讨论，从中汲取了宝贵的经验。

在培训过程中，我深刻体会到教育是一项艰巨而又充满挑战的任务。作为一名老师，我们需要具备扎实的专业知识和技能，同时也需要拥有良好的人际交往能力和情感智商。通过这次培训，我对自己的教学能力有了更清晰的认识，也发现了自己需要进一步提升的地方。例如，我意识到了我在课堂管理方面的不足，以及我在与学生沟通时的情感智商有待提高。

这次培训给我带来了许多收获。我学会了如何使用多种教学工具和策略，如何有效地激发学生的学习兴趣和主动性。同时，我也更加深入地了解了学生的学习心理和行为，从而能够更好地引导和帮助他们。最重要的是，我学会了如何与学生、同事以及家长建立良好的关系，从而形成了一个积极、健康的学习环境。

在总结报告的最后，我想强调这次培训给我带来的启示和反思。我认识到，作为一名老师，我们需要不断学习和进步，以适应教育的发展和变化。同时，我们也需要关注学生的需求和心理，尊重每一个学生的个体差异，以实现个性化教育。我相信，通过这次培训，我已经具备了更好地担任教育工作的能力和素质。未来，我将继续努力，将所学的知识和技能应用到实际教学中，不断提升自己的教学水平和质量。

总之，这次培训对我来说是一次宝贵的学习机会。我不仅提升了自己的专业能力，还建立了深厚的同事关系。我相信，通过这次培训，我已经具备了更好地担任教育工作的能力和素质。未来，我将继续努力，将所学的知识和技能应用到实际教学中，不断提升自己的教学水平和质量。同时，我也将积极参与到教育领域的各种活动中，为推动教育的发展贡献自己的力量。

**蒙氏老师培训心得体会篇五**

短短的培训使我有了很大的收获，这次培训活动，进一步提升教师的教育教学水平，促进教师专业化发展水平的提高，进一步培植健康、和谐的教育文化。本次培训中两位教师以她们深刻、睿智、幽默的见解和指导不时让我有豁然开朗的感悟，她们以鲜活的案例和丰富的知识内涵给了我具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到更新。在与学友们交流学习中，大家共同思考，发表自己的见解，从中也学到了不少东西，真是受益匪浅。下面我具体总结如下：

一、践行师德规范，履行教书育人职责，彰显为师的德性魅力

所谓“学高为师，身正为范”，即教师不但要传授知识还要通过自己的言行和示范去塑造、教育学生。其中“育人”是师德的终极目标。孩子是祖国的未来，我们不但要传授知识和技能，还要塑造她们人格、教她们学会做一个积极向上的时代新人。教师是种特殊的职业，不但要以自己的语言去传授知识，还要以自己的榜样的作用去影响、感化、引导她们。

现实生活中，孩子接触的社会越来越复杂多样，而她们此时正是人格塑造的关键期。教师作为一个对她们影响颇为深远的角色，若能在各个方面去以身作则，会给学生以巨大的的启迪和激励，甚至使学生终生难忘。苏联教育家加里宁有句名言：“如果一个教师很有威信，那么这个教师的影响就会在某些学生身上永远留下痕迹。”比如鲁迅先生能成为一个笔耕不辍的正义大文豪，，很大程度上与他在日本留学时受藤野先生的影响有关;而作家“三毛”的自杀，则很难说那个给她阴影的教师没有很大的责任。

教师是个特殊的、被赋予光辉责任的工作者，角色示范性是无法忽视和替代的，所以我们作为教师要在平时的工作中要展现良好的职业道德，奉公守法、爱岗敬业，在教学和平时的生活中做一个正直、富于爱心的人，从内心深处关爱学生，平等对待学生，真正地做到为人师表，用知识去传授、用言行去引导、感化她们。努力像陶行知一样去去为教育事业默默奉献自己，升华自己。

二、精心钻研、打造高效课堂

课堂教学是教学的主阵地，课堂教学是教育教学工作中的一个重要环节，课堂效率既是教学的生命线。教师只有深入钻研教材、认真备课、精心设计课堂教学，才能取得良好的教学效果。

为了提高课堂教学效率，我们应从备教材、备学生、备教学方法、创设课堂教学情境和准确把握课堂教学节奏这几个方面入手来提高自己课堂教学效率。教师作为课堂教学的主导，应精心准备、认真分析教材，对教学进程进行精心编排，设计中坚持在课堂上以学生为主，全方位、多渠道为学生创造学习条件，营造氛围，努力使课堂充满活力，让学生在教师设计的环节引导下，调动她们的积极性、主动性，激发学生的想象力、创造力，发展她们的发散思维，顺利完成教学任务，让学生确实学到了知识并提升了能力。

高效课堂的实现，不光靠教师自己设计，这样是闭门造车。备好课后应积极与本教研组同仁积极交流、探讨，及时改进，以使设计达到最优。另外，课下还应及时收集反馈信息，并及时结合自己的反思，不断优化。只有这样教师才能咋自己不断地成长的同时，上好每一节课，实现高效课堂，完成“三维”目标。

三、树立终身学习理念，永葆教师职业活力

时代不断进步，知识不断更新，教师必须树立终身学习的思想。自省之后我明白，作为一名教师，应不断学习，不断完善知识结构，不断充实自己。新课标下的教师，既是教者又是学者。我们的知识内存是有限的，通过对专业知识和其它相关知识的学习可以增加我们的知识储备，以使我们在教师的岗位上会更得心应手。

记得最早的说法是“要给学生一杯水，自己先要有一桶水”。而在新课改的今天，教师应有“一泓流淌不息的泉水”，我深切地感受到：必须应坚持“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”的终身学习的理念，只有不断地学习、更新观念和知识，不断地在实践中总结经验教训，吸取他人之长来补自己之短，才能使自己更加有竞争力和教育教学的能力。随着教学实践的增加，新问题、新矛盾也接连不断的出现，要想自己成为一名真正合格的教师，要学的东西还有很多很多，要走的路还有很长很长。所以，教师必须不断学习，从中总结更多经验，发扬优点，改进缺点，不断探索新的知识、教学方法和教学手段，提高教学质量，取得更好成绩。

现代远程教育为我们营造了一个崭新的学习环境，使我们的学习可以在社会的任何一个场所主动的进行学习。它正在逐步改变着我们的生活方式、工作方式，更是从根本上改变了我们原先的传统学习模式，给我们带来了新的学习观念和新的学习方式。因此我们教师来抓住这一富有挑战性的机遇，树立终身学习的新观念.要赶上发展地区就必须不停的学习新教育教学方法，更新自己，适应现实的社会。

通过这短短培训使我有了很大的收获，我的思维方法与思想方法都得到了转换。希望今后的我能够立足课堂，跨越时空，让我的课堂更能体现时代性和社会性。作为教师，我还体会到要终身学习，平时要勤读书、勤思考、勤动笔。只有及时地充实自己，提高自己。面对竞争和压力，我们才可能从容面对，才不会被社会所淘汰。通过学习掌握学习技巧、策略，最终学会学习。

老师家庭教育培训心得2

**蒙氏老师培训心得体会篇六**

我非常幸运地参加省级骨干教师培训学习。在学习中，聆听了专家与名师的报告，每一天都能感受到思想火花的冲击，也开阔了眼界;结交了一群优秀的同行朋友，探讨了疑惑。让我对我们的教育与新课程又有了一个新的认识，现将我的学习心得小结如下：

一、在读书中反思

本次课程学习，让我充分领略到专家与名师那份独特的魅力――广博的知识积累和深厚的文化底蕴。刘松老师完全通过自身的努力，从一个普通数学老师成长为一名全国著名特级教师，他从多方面的角度给我们阐述了“恰当把握教学生成，切实提高教学实效”，使我的心灵受到了很大的冲击。让我印象深刻的是刘良华教授的讲座：强调广泛的阅读是多么的重要。这些专家与名师都有一个共同的嗜好——读书，他们充满智慧和灵气的课堂正是得益于他们读书。读书，可以让自己从不同层面得到丰厚;读书，可以加深自身文化底蕴，提高自身专业素养。几乎每个专家在讲座结束之前都向我们推荐了几本好书，让我觉得自身知识的贫乏的可怜。知之而改之，今后我努力的方向就是每天要读书，只要坚持，哪怕读一点点都是好的。在读书的过程中，还必须要学会思考，在思考中进步。

二、在教学中反思

一定要在课堂教学中保证“教师主导”“学生主体”的地位，避免出现形式上的整合――教师跟着课件走，学生跟着鼠标走，教学跟着电脑走的现象。刘松老师的报告“恰当把握教学生成，切实提高教学实效”更直接的指我们在教学中所需要思考的方向：教学中预设与生成的矛盾。“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香。”作为骨干教师培训对象，在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。教师要想以高贵的姿态行走，就要在教学中学会反思，在反思中总结，真正提高教学能力，做一个智慧型的老师。

培训活动是短暂的，但无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。愿我们的教师像大海那样敞开胸怀容纳百川，像太阳那样，不断地进行新的核聚变，积蓄新能量，做一支永远燃烧不尽的蜡烛，去照亮人类，照亮未来。

**蒙氏老师培训心得体会篇七**

得有很多人说过，教师是天底下最光辉的职业，之前记得，如今懂得。很荣幸我成为了这一光辉职业中的一员。“十年育树，百年育人”踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。

怀着期待与欣喜，我参加了为期两天的“20xx新入职教师培训”。“期待”是因为步入新的工作岗位，对新的环境和美好的未来充满期待；“欣喜”是因为我感受着各级领导对新老师的深切关怀。入职培训的课程丰富而实用，包括北京教育学院迟希新教授的专题讲座《一线教师专业发展路向》。黄骅进校张荣华老师的专题讲座《教师心理健康教育》，黄骅进校李成武老师的信息技术培训《网络资源的收集与处理》，特级教师吕维智老师的专题讲座《在教育教学中修炼》。

短短两天的培训学习，让我受益匪浅，培训的这些老师的发言中没有太多华丽的词汇，却流露出一种朴实真诚，勤奋敬业的工作态度，他们讲授的都是实实在在的值得自己去细细体会与“消化”，下面就迟希新教授和吕维智老师的专题讲座谈一下自己的心得体会。

迟希新教授的讲座内容是《一线教师的专业发展路向》，谈到这个内容，他总结了四大方面，一是教师缘何关注自己身的专业发展：二是教师专业发展的内涵和特征；三是教师的角色定位与专业发展路径；四是设计最好的自己，成就幸福的自己。迟教授的每一句话都发人警醒，耐人寻味，就自己的理解，谈一下感受。在另一个方面我认为最让我受益的是提到的“职业倦怠问题”，这对我们新老师来说是提前打了预防针，让自己能够正确的对待工作。在提到专业发展的内涵和特征的问题上，迟教授总结的“教师”——1把握教育规律，通晓教学原则2了解学生心理发展和年龄特征3拥有丰富的教育教学经验，我认为给自己定了航标，沿着这个路向去前行，实现自身价值。在第三个方面专业发展路径中，让我学习的是教师专业发展的几个“一点”——多读一点书，多写一点东西，多参加一点竞赛，为外语学习投入一点时间，多一点自己学历提高的思考，这几个“一点”为新教师提出了要求，要做一名终身学习型教师，做一名能够不断适应新知识，新问题，新挑战的老师。

通过本次培训，我明白了，作为一个教师，不仅是个教书育人的老师，更应该成为一个研究者，我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明才智，争做教学发展的弄潮儿。

**蒙氏老师培训心得体会篇八**

在这次的教师培训教育活动中，我非常荣幸地参与了培训。这次培训的内容十分丰富，涵盖了许多教育方面的内容，包括教育理念、教学方法、课堂管理、评价方法等。通过这次培训，我收获颇丰，不仅对教育有了更深刻的认识，而且对自己的教学也有了很大的帮助。

首先，培训中的教育理念让我印象深刻。讲师们强调，教育应该以学生为中心，教师的工作不仅是传授知识，更重要的是激发学生的兴趣和潜力，培养他们独立思考和解决问题的能力。这种以学生为中心的教育理念，让我更加明白，教师应该营造一个积极、互动的学习环境，让学生主动参与到学习中，从而提高他们的学习效果。

其次，教学方法的培训也是此次培训的重头戏。讲师们介绍了多种教学方法，如合作学习、项目学习、翻转课堂等。这些新的教学方法让我更加了解到教育领域的变革和进步，也让我更加明白如何灵活运用各种教学方法，提高教学效果。

在课堂管理方面，讲师们也分享了很多实用的经验。他们强调，有效的课堂管理需要建立良好的师生关系，教师应该关注学生的需求，尊重学生的个性，鼓励学生积极参与课堂活动。这些经验让我更加明白，教师应该营造一个安全、舒适的学习环境，让学生敢于表达自己的观点和想法。

在评价方法方面，讲师们也介绍了多种评价方式，如形成性评价、过程性评价、总结性评价等。这些评价方式可以更加全面地评价学生的学习情况，从而让教师更好地调整教学策略，提高教学效果。

通过这次培训，我不仅对教育有了更深刻的认识，而且也学到了很多实用的教学方法和技巧。在未来的教学工作中，我将尝试运用这些知识和经验，提高自己的教学效果。同时，我也将努力学习和实践新的教育理念和教学方法，与时俱进，为学生的成长贡献自己的力量。最后，我相信，在教师们的共同努力下，我们的教育事业将会更加繁荣发展，培养出更多优秀的人才。

**蒙氏老师培训心得体会篇九**

教了那么久的英语，今天和大家谈谈教学的心得，希望抛砖引玉，和大家共同来探讨。

作为体育学院毕业的我，当初受李阳疯狂英语的影响，在受到李阳本人的亲自指点后，开时发奋学习英语，两年后从英语不及格到做翻译，成为体院的一道风景线。而后也就开始了英语的教学历程。

作为上海疯狂英语口语讲师，面对着几十号人，上百人传授着疯狂英语的手势，三腔共振法，体会到英语教学需要激情，口语的练习需要不断的嘴巴刺激，那套方法对练口语的人如果能领会，真的很有用。

后来在类似沃尔得，新东方等高端英语培训中教学时，体会教学的严谨，教案编写的重要性。

而我今天主要是想和大家讨论的是少儿的英语教学，这是个非常好玩，同时又是斗智斗勇的过程。

以前以为少儿英语教学就那么点东西，不要太简单。可是当你真正开始教的时候，你就会明白一个道理。

在不懂得少儿心理基础的原则上， 很多东西基本上无从下手。

1，要走进孩子的内心世界

比如我在陪一个6岁孩子家教的时候，他吃完了饭就要吵着和我玩，本来他妈妈想和我说说话，可就是拗不过小男孩，孩子的淘气，很多妈妈应该领会到了。因为小男孩喜欢玩飞机，我就对他说，飞机装满了油，要让油先冷却一下，要不然突然飞起来要爆炸的，你说是不? 你现在也是个小飞机，现在你的肚子也装满了， 该怎么办? 小男孩听了，点点头，马上就躺在沙发上去一动不动。呵呵。所以教的任何科目首先要走进孩子的内心世界。

2。要懂的孩子的天性

小孩子的天性我们要知道，他们永远是那么的精力旺盛，他们永远有着超强的好齐心，(十万个为什么)而他们的学习的速度和忘记的速度又都是那么快，他们的好胜心是如此强烈，他们的情感是非常的丰富。

在英语的教学中如果你拿大人的一套来教小孩子，那会出现什么情况，孩子厌烦。

比如教动物的时候，对大人可以直接讲单词，对小孩子你可得把他揉脆了讲，如dog，你得会去扮演动物的声音，动作。这个时候孩子爱模仿的天性就来了，课堂气氛随之而来。出现的是一只只小狗的样子。和英文单词dog的声音。在玩中，孩子才能够领会到东西。

3，自己的发音一定要标准，不仅是单词还有那个语调

小孩子的语言能力有时让你吃惊，有时候教学的时候发现有些孩子突然冒出一句以前学的英文句子，听起来吓一跳。hands 读成 汉子的发音。apple 读成 爱破的发音。这个就象打乒乓球一样，刚开始的手势拿错，后来改的话可就麻烦拉。

所以老师在英语，语调上要下狠工夫。

4,要合理激发孩子的荣誉感

现在的孩子大都是独身子女,在幼儿大班的时候是以自身认识为主的,一年级到二年纪会过渡到集体上来,因此上课的时候可以适当以小组为单位,激发孩子的竞争意识,这也是人性的内在强烈需求,因此每次上课,我都把他们分好组,在少儿期间男孩喜欢和男孩玩,女孩喜欢和女孩在一起,男女竞争那可是教学的一大动力.同时让他们体会到集体的荣誉感.

5.要懂的一点性格学的知识

其实作为老师要懂的东西需要很全面,这需要不断的提升自我.我以前经常研究的性格学在教学中也起到了非常重要的作用. 有时发现有些小孩子特别好强,有些小孩子非常胆小,有些小孩子非常调皮.其实这和每个人的天生的性格相关.我们懂得这些心理学知识,就可以知道让好胜的孩子做抢答的表率,让温柔的孩子做纪律的表率,让调皮的孩子做表演的演员.整个课堂就会快乐不断.

心理教育老师培训心得体会3

**蒙氏老师培训心得体会篇十**

在刚刚结束的一个月的集中培训中，我有幸参加了为期十天的教育机构组织的教育培训。这次培训的内容包括教育理念、教育方法、教育管理等方面的知识，主讲嘉宾都是教育界的专家和优秀教师。

这次培训给我留下了深刻的印象。我不仅学到了很多新的教育理念和方法，还对教育有了更深的理解。通过与主讲嘉宾和其他参训教师的交流，我认识到了教育中的一些共性问题，也找到了解决问题的方法。

在这次培训中，我特别关注以下几个方面：

首先，教育应该注重培养学生的创新精神和实践能力。传统的教学模式往往是教师讲授知识，学生被动接受。然而，新的教育理念强调学生的主动性和创造性，鼓励学生发现问题、解决问题，培养学生的创新精神和实践能力。

其次，教育应该注重学生的个体差异。每个学生都有自己的特点和优势，教育应该尊重学生的个性，发掘学生的潜力。

最后，教育应该注重教师的专业发展。教师是教育的关键因素之一，教师的专业发展对于提高教育质量具有重要意义。

通过这次培训，我学到了很多新的教育理念和方法，也认识到了教育中的一些问题。我深刻认识到，教育是一项重要的社会责任，需要我们不断探索和努力。同时，我也意识到，教育也需要不断地更新和改进，以适应时代的发展和学生的需求。

总之，这次培训让我受益匪浅，我会将所学应用到自己的教育实践中，不断提高教育质量。

**蒙氏老师培训心得体会篇十一**

作为一位初中语文教师，我最大的感受就是教学目标更明确了。新的课程标准明确提出了要培养学生的语文能力：主张实现教学上的主体性，强调发展学生的个性特长。

在实施新课程标准时我们的初中语文教学首先就是要由单纯传授知识向目标整合转变，弘扬人文精神。再就是要由研究教法向研究学法转变，唤醒主体意识。在这里谈谈学法指导，学法指导不应只看作是简单的传授方法，而应突出学生学习活动的主体地位。在教学中只有驱动学生自己去主动介入，历经注意、思考、生疑、解疑、创造等心理体验，才能使之理解和把握语文学习的规律，养成习惯，形成学力。其次，课堂设计要变“教”为“导”，形成教与学的互动推进。教师应充分了解“学情”营造使学生主动参与的教育情境，有针对性地进行学法训练，提高学法指导的自觉性，适时引导学生自悟学法，有意识地强化活用，加强能力迁移。

新课程下的语文教师，传授语文知识作为语文教师的全部职责，在教学活动中，要学习语文知识，注重培养学生学习语文的兴趣，要新奇感转化为未知欲。激发学生兴趣，培植学习语文的自信心。\"无论是条件好或差的学校，处处有课程资源，时时有课程资源。它是可以再生的，尤其是新教材的实施中，教师根据自身发展需要，开发利用课程资源，提升自己素质和能力。

新课程下的语文教学课程应致力于学生语文素养形成和发展。在课程的基本理论中提出要\"全面提高学生的语文素养\"。\"九年义务教育阶段的语文课程，必须面向全体学生，使学生获得基本的语文素养。

\"在这个\"素养\"是一个崭新的概念。教师在教学课堂评价中要采用科学的评价方法，挖掘教材中的\"文化蕴育点\"，培育学生热爱祖国语文的思想感情，指导学生正确地理解和运用祖国语言，丰富语言的积累，培养语感，发展思维，使学生具有适应实际需要的识字写字力、阅读能力、写作能力、口语交际能力的评价。

课程标准中还有一个值得注意的突出板块就是课程的评价。长期以来，语文课程的评价主要侧重在考查学生达到学习目标的程度，而评价的方式又大都采用试卷考核的方法，这种以“分”为本的评价严重地扭曲了语文教学的价值取向，使语文教学蒙上了强烈的功利色彩。其实，语文学科有着丰富的人文内涵，可以说它最能影响一个人的精神世界。新的课程标准在“评价建议”部分，就对语文课程的评价提出了新的实施原则、方法和策略，并为实施留下了一定的创造空间。

总之，一切的革新必须在实践中提高，在探索中前进，希望初中语文教学在新课程改革的大道上一路走好。

高职教育老师培训心得体会2

**蒙氏老师培训心得体会篇十二**

教学是一门艺术，一个优秀的教师绝对是一个合格的演员。在课堂教学中，教师的一个眼神、一个肢体动作有时候比起教师自身说一大段话效果要好得多。授课教师的教学艺术不得不让人叹服，他们的教学策略不得不让人大开眼界。

耐心、等待、欣赏

一个好的教师要有足够的耐心。课堂教学中有时候需要耐心地引导，更需要教师耐心地等待……，也许这一次引导、这一次等待、这一个欣赏的眼神、这一个表扬的动作将会激发出一个孩子奋发向上的学习热情。他们讲授的英语课注重读，耐心地倾听学生多样地读;他们讲授的语文课也注重读，耐心地倾听多种方式的读、有情感地读。几位老师精彩的课堂，无一不是耐心、等待、欣赏、表扬的综合。

他们的课堂注重学生的活动，利用歌谣、顺口溜、游戏吸引学生注意力，及时的表扬和评价贯穿于整个教学课堂，学生学习兴趣高昂，效果很好。

多媒体

课件

集图像、声音、交互于一体，更能使学生增强记忆。多媒体课件的精美制作、合理播放，收到了的良好效果。

精彩一词是听课老师们对授课专家的教学一致的评价，评价过后，感触颇多。就我而言，看到的不仅是差距，更看到了一个在教学实践中慢慢成长的我，一个崭新我。

有所触动，才有所进步。通过这次“阳光师训”活动，我体会到了教学犹如艺术，是一条漫长而艰辛的道路，人们时常说“要给别人一碗水，你就得备一桶水”、“台上一分钟，台下十年功”，这些易懂的话语却蕴含着深刻的道理。作为一名年青的乡村教师，教书育人的道路还很长，我需要学习的地方、需要掌握的现代教育技术还很多。从今天开始吧，充分利用好身边的资源、利用好现有的条件不断学习，不断提高。我虽然不能做的最好，但我可以做得更好。

今年十月，市教育局举办的“阳光师训”活动巡回到我县，这次“阳光师训”活动的最大特点就是对准课堂教学，来自全市十多个区县优秀教师精彩的课堂教学活动，这为我们提供了很多有益于提高课堂教学效果的宝贵经验。作为一名参参训教师，我感觉受益匪浅。

在我所听的这几节课中，有这样一节英语课。教者是北关中学的马文艳老师，教学内容是七年级上册中的第七单元“ how much are these pants? ”听完这节课，我最大的感受便是“新”，很受启示：

传道授业解惑乃教师的职责所在，然而，亲其师才能信其道。在教育教学过程中，教师与学生的关系直接影响教学效果，因此建立良好和谐的师生关系是非常必要的。在这节课一开始，马老师便面带微笑向学生做了

自我介绍

：“ my name is ma wenyan,i’m from beiguan middle school. ”简短的介绍以及招牌式的微笑，很快就拉近了师生间的距离，也为下面的师生教学互动铺平了交流的平台。俗话说，良好的开端是成功的一半。虽说这是一个微不足道的细节，但它在教学中的作用却不可小觑，可惜我们平时却很少有教师能够做到。由于开始便拉近了师生距离，再加上整个教学过程中，马老师始终与学生相互交流学习，即使纠错也是以商量的语气。比如在学生自学完单词后老师的检测中，“ example ”这个单词学生读得不够准确，马老师就将这个单词单独列出来，并配以音标，让学生再次根据音标逐个拼读。就这样，在老师的引导下，学生们即使改错，也认为是教师和自己共同学习的结果，丝毫没有出错的尴尬与难为情，同时自然将教师的提议欣然接受。不得不说，和谐融洽的师生关系在本节课的成功上起到了举足轻重的作用。而这节课中，维系师生融洽关系的则是马老师那自始至终的可人微笑。

由此我想到，教学是一个教师的教与学生的学双向互动的双边活动。学生乐于学，才能学得好。因此，对于我们教师而言，平时就应该与学生多做接触，了解学生的喜怒哀乐，兴趣爱好，多关心他们，不仅要成为他们的良师，更要成为他们的益友。只有这样，学生才能愿意学习并乐于学习。当然，在学习的过程中难免有学生会出错，这时一定不要训斥和指责，要注意纠错的技巧，保护学生学习的积极性。有的教师，容忍不了学生学习过程中一些小错误，动辄严词批评，对学生的学习兴趣大大挫伤，这是万万不可取的。

说这点新，是因为学生主体的教学理念虽然提了很长时间，但我们能真正应用到课堂上的教师却很少，特别是整个课堂能贯穿始终的就更是寥寥无几了。而马老师的这一做法无疑为我们提供了很好的示范。

例如在教学课文之前先进行的是新单词的学习。与传统的单词学习方式完全不同，马文艳老师并没有按部就班的教学生读写，而是让学生们先用几分钟的时间自学新单词。由于学生们有一定的英语基础，大部分新单词的学习还是比较容易的。几分钟的自学之后，像“ sweater,shorts,pants,shirt ”等这些单词学生很快就能够准确地读出来。当然也有个别单词学生读的不够准确。例如“ example ”这个单词，学生自学时就遇到了小小的困难。而这时候，马老师则只是一个循循善诱的引导者。她让学生根据已有的音标知识，先找出该单词中的元音字母，标出正确读音，然后再将与汉语字母发音相似的辅音加入其中依次拼读，很快的，“拦路虎”就被解决掉了。为了让学生们掌握更牢固，马老师让同学们以个人、小组、集体等不同形式分别朗读，以当堂消化。接下来的句型训练也是。先由教师扮演售货员，同学们扮演顾客，进行对话练习“ can i help you? ”“ i want a/an/a pair of….how much is/are it/they? ”“ it’s/they’re … dollars. ”在和几名同学对话之后，学生们便进行相互之间的练习。大量的对话，学生们的新知识不知不觉就掌握了。

纵观整个课堂，我们只能看到学生们饶有兴致地自己拼读识记单词，角色表演对话，学习的主体地位充分体现，丝毫没有学习的压力，而教师只是一个循循善诱的引导者，完全没有我们所谓的“教师权威”。这样宽松的课堂氛围，学生们如鱼得水，在知识的海洋中尽情遨游。

这节课中，马文艳老师无论是教学单词还是语法学习都采用了 “先学后教、当堂训练” 这种教学模式。 单词学习中是先让学生自己根据已有的音标知识来试读单词。有个别单词学生一时读得不够准确时，教师再加以修正。这样下来，学生大多数单词都是通过自己努力而获得的新知识，因此有着很强的成就感。再加上 是学生自己学习的成果，所以学习效果就比较好。在学习之后，马老师又利用多媒体，播放课文中有关单词的图片，对学生的单词掌握进行当堂训练和考查。有了直观教具的辅助，学生们更是情绪高涨，单词记忆也在很短的时间内得以完成。而在教学课文的时候， 马 老师则是先自己和学生互动练习，以作好示范，然后让学生两人之间，小组之间大量练习有关对话。待学生们熟练之后，再让部分学生来进行表演。所谓熟能生巧，由于学生之间已经进行了一定的训练，部分学生进行表演之后，大多数学生都表示出极大的热情，再加上教师的适时引导和鼓励，整个课堂呈现出浓浓的学习氛围。个人之间，小组内外，班级舞台上，学生们亦学亦乐，教学任务也在不知不觉中得以完成。在课堂最后，马老师再以多媒体方式出示几道有关本课内容的练习题，主要是针对学生易出错的地方，例如： how much \_\_\_(is/are)the pants? they \_\_(is/are) 30 \_\_(dollar/dollars). 通过这样当堂训练的方法，学生的知识再次得以巩固。

这是一节成功的课，如果没有平时的钻研和积累，是很难达到这样的效果的。对比自己平时的课堂教学，我深感要不断学习新的知识和理念，努力提高自身素质，才能取得更好的教学效果，感谢市教研所组织的这次阳光师训活动。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn