# 少先队工作总结第一学期(大全13篇)

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-06-07

*总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。少先队工作总结第一学期篇一昨夜秋风起，紧急集合的哨子一般，一声比一声高，一声比一声急...*

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**少先队工作总结第一学期篇一**

昨夜秋风起，紧急集合的哨子一般，一声比一声高，一声比一声急。怒吼的秋风，惹得我有些惊恐。蓦然想起，这是国庆节的前夜，许是无数革命先烈将无限的期望寄托在风中，让我们时刻铭记昨日的血雨腥风，珍惜今日的幸福安康。

今早上起来，也是被呼啸的秋风叫起的。天空湛蓝，白云朵朵。

在不绝于耳的风声里，来到学校。要求八点整升国旗，时间还早，才七点十分。有不少学生，已经集结在校门口。按照惯例，学校七点开门。早来的学生，有的缩着脖子抱着膀子，有些高举国旗追逐打闹。在家里我就寻思着，昨天下午没来学校，不清楚学校安排值班没有，就决定早些到学校。我组织他们排队，等候。（学校对值班一直安排周密，我这样的担心实属多余。只是今天犯了拧劲儿，没心没肺的我，还挺喜欢操心。）

今日，不是我值班。可是，这有什么关系呢？学校的事情，人人有责。没想到，我的这点主动，换来同事的疑问：“今天不是你值班吧！”迎来大队辅导员的称赞：“自愿做志愿者，赞！”没过多久，值班的老师到岗。“是学校安排你来值班吗？我和大队辅导员一班，他说要忙着升旗，不能在门口值班。”值班的老师询问。“没有安排我呀！我只是来得早，看没有老师到，就站在这里了。”我解释道。原来学校规定今天七点半开大门，怪不得值班老师的晚到。我的一点点责任心，有些哗众取宠，竟换来大家的赞扬，真让人难为情。

整齐的队伍，鲜艳的国旗，雄壮的国歌，全校师生庄严肃穆，洋溢着浓浓的爱国情怀。大队辅导员领着大家高声呼号：“感谢伟大的祖国，给我们和平安康的生活。祖国万岁！祖国万岁！祖国万岁！”我的双眼，禁不住湿润了。从小，老师就教育我要热爱祖国，热爱人民，热爱中国共产党。那时候，我只是当作口号，不明其理。如今，在岁月的打磨中，我渐渐懂得了有国才有家，众人拾柴火焰高。是中国共产党，带领中国人民艰难的爬出痛苦的深渊，创造出今天的幸福生活。所以，面对冉冉升起的五星红旗，听着雄壮的国歌，我心潮澎湃，感激、感恩、感动夹杂在一起。同时，我一次次的告诫自己，一定要用行动爱国，影响教育学生爱国。

中队辅导员代表讲话：“十月一日，它代表的是中华民族傲然屹立于世界民族之林的里程碑，是炎黄子孙几千年文明走向新的辉煌的起点。作为新世纪的学生，祖国和人民的希望寄托在你们身上。大家要牢记使命，担负起建设祖国的重任。”百年大计，教育为本，教育决定祖国的未来。学生身上寄托着祖国和人民的希望，教师身上担负着民族复兴的巨大责任。学生要树立远大理想，勇往直前；教师要满腔热情洒讲台，爱岗敬业。这样，学生和教师打出组合拳，教育才有希望，祖国才有明天。

升国旗仪式结束后，大多数学生将国旗送给我，握在手中一大簇，如燃烧的火焰一般。孩子们太小，不懂得国旗的含义，不怪他们，慢慢长大了会明白的。

今天是祖国母亲六十六岁的生日，今天注定成为明天记忆中的昨天。五星红旗，在怒吼的秋风里高高飘扬，像是在提醒我：时光易逝，初心不改。面对国旗，我再次庄严宣誓：从小事做起，做一名好共产党员，做一名好老师。

誓言铭记心中，路在脚下，就用脚踏实地来走出美丽的教育人生吧！

**少先队工作总结第一学期篇二**

本学期圆满地结束了，少先队工作在学校的直接领导下，在全体少先队员的`共同努力下，出色地完成了这学期各种任务以及学校安排的各项活动。学生的学习及其它素质在原有基础上有很大的提高，现将本学期的工作总结如下:

本学期主要做好了以下几方面工作：

一、继续进行《中国少年先锋队活动章程教育》，对全体同学进行少先队基本知识的教育和队史教育，知道队的名称，性质，任务及作风。了解少先队在党的领导下在各个时期所发挥的作用。

二、开展向英雄人物学习的同时，教育学生遵守《小学生守则》按《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的要求去做。并且对学生进行《基本国情》和《基本路线》的教育，使他们明确我们的国情，端正思想。

三、搞好班队建设

对学生进行升降国旗的教育，进行国旗下讲话，唱《国歌》、《中国少年先锋队队歌》的教育，对学生进行爱国主义教育，和革命传统教育，结合本校的实际情况，抓好每周一早晨的升旗仪式和周五晚的降旗仪式，唱好《国歌》，敬好队礼，抓好红领巾的佩戴。

四、参加了一些有教育意义的活动，提高他们的自觉性和学习兴趣，同时通过活动扩大他们的知识面，开动他们的脑筋，学习科学文化知识，培养他们参加各种活动的兴趣和爱好。

五、校园广播站

校园广播站是少先队活动得主要平台，通过形式多样的广播内容，使学生们获得有益的课外知识，也锻炼了部分学生讲普通话的能力，也使得校园充满了生机。

总之、本学期的少先队工作，有得有失，对好的方面，我们会继续保持，对不足之外，我们会努力吸取经验，积极改正。

**少先队工作总结第一学期篇三**

侯庄中学小学部20xx—20xx学年少先队工作总结火红的队旗迎风招展，艳丽的红领巾依附着一张张童真的笑脸，飘扬在国旗下，队旗旁，校园中，课堂上。这个学期即将结束，回顾我校少先队工作走过的历程，可具体的概括为：以活动促素质，以核心带整体。“诚实、勇敢、团结、活泼”从总体上确保了少先队工作的领导方向。使每一名队员体验到红领巾的珍贵，品尝到团队精神带来的累累硕果。

一、重视核心力量

1、加强辅导员的队伍建设。

我校少先队组织始终不渝地抓好辅导员的配备、培训工作，落实辅导员的有关政策，为辅导员的学习、工作、创造良好的环境和条件。学校每月都定期召开辅导员会议，鼓励中队辅导员创新活动形式，组织辅导员每个星期学习《少先队活动》《辅导员》等杂志，积极参加辅导员培训，提高中队辅导员的整体素质。

2、壮大组织，提高认识

10月13是中国少年先锋队建队的日子，是每一名少先队员的节日，星星火炬已经经历了六十三个春秋。为了让每一个队员体会到队旗的崇高，红领巾的重任，我们举行了一次大规模的新生入队仪式。

二、抓好常规工作

1、大队部每月召开一次大队委、督导员会议。定期组织队干学习少先队新学期的工作，明确新学期的任务，并做好会议记录，加强了少先队组织建设，同时增强全体少先队员的组织意识。

2、切实抓好《规范》的落实、实施。本学期大队部继续进行每天的常规检查，每周对检查结果进行评比、公布，根据结果分别颁发卫生、纪律流动红旗。并保留好原始数据及资料，建立档案，和每月的活动主题结合，评选出每月的文明班级。

这一学期里，在团委的帮助下，在校领导的关心支持下，在我校师生的共同努力下，取得了卓有成效的教育效果。但是，由于我自己是一个新上任的大队辅导员，对有些细节学习的还是不到位，还存在着很多问题与不足，需要改正和改进。因此，今后的少先队工作还需不断努力，不断创新，不断提升。我会一如既往的扎实开展工作，利用少先队的阵地优势为在校园中营造一种积极向上的氛围而不懈努力。记得克鲁普斯卡娅说过：“要当好辅导员关键在于提高自己的素养。”我会不断学习，提高自己的知识、能力、水平，提高少先队工作成绩，把我校少先队工作搞得更好、更有色、更完善。最后，愿春晖洒向每一片绿叶，愿我校的少先队工作一年一个新台阶。

**少先队工作总结第一学期篇四**

本学期，我校少先队工作深入贯彻落实总书记致少先队建队60周年贺信要求，认真学习第六届全国少代会精神，以“从心开始，有效育人”为宗旨，以丰富多彩的活动为教育渠道，有计划有创新地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的教育活动，确保我校少先队工作文明、健康、持续、和谐发展。现将一学期的具体工作总结如下：

1、强化常规要求

期初，大队部与德育处共同制定了本学期每周的常规训练重点，利用辅导员会将其印发给了每位辅导员。先由辅导员老师学习内化，明确每周的训练重点。再利用每周二的晨会，辅导员进行全班的教育辅导，组织队员学习一周常规训练重点。并在以后的几天时间里，督促本中队队员在礼纪、卫生、路队、两操等方面努力实践常规要求。

2、细化常规检查

（1）队员自主检查。本学期，大队部继续组织常规检查成员对各中队的礼纪、卫生、路队、两操等进行每日的检查。

（2）教师随机抽查。除常规检查成员的定期与不定期检查外，大队部还与德育处联合，组织行政值日的教师进行不定期抽查，主要内容为各班教室、包干区卫生。

（3）定期公布检查情况。根据检查情况，德育处与大队部采用书面文字的形式将结果反馈给每个辅导员老师，让老师们能在第一时间了解自己中队的常规情况，以此督促和提高各班常规管理的力度和效度。

3、量化常规评比

本学期实施“三星中队”的常规评比制度，若各项常规考核均为优秀，则获得“三星中队”荣誉称号，若在常规考核项目中有欠缺之处，则被评为“二星中队”和“一星中队”。量化评比，对于提高老师和队员的积极性，改善班级常规管理起到了积极的作用。

1、完善组织建设，夯实工作基础。

本学期，学校少先队通过民主推荐、竞赛演说、知识答辩等方式选拔、组织精干的大队委，建立“红领巾监督岗”、实现队员的自我管理、自我服务。形成了以学校领导为核心、中队辅导员、中队长为骨干的多方位、多层次领导网络，确保少先队工作顺利开展。

2、合理利用阵地，树立学习典型。

充分利用集体晨会的宣传力度。升旗仪式除精心组织安排我校的部分教师作有关礼仪、诚信、法制、民族精神、心理健康等内容的国旗下讲话外，还及时向全校队员宣布队员近期在各类校级以上比赛中取得的荣誉。通过颁发证书奖品，合影留念等形式，在队员中间树立榜样，表彰先进。在队员中形成赶争超的良好学习态势。

3、打造校园广播，发挥教育实效。

学校的红领巾小广播历来是锻炼学生能力、提高学生才干的舞台。本学期又有一批小播音员走上了这个舞台。每周三的清晨，我们都能在广播中看到队员们活跃的身影和甜美的语音，这使一批批队员不仅体验到了当播音员、当主持人的感受，更是在小小的岗位中感受着小主人的一份荣耀与责任。

“情系灾区，爱向舟曲”开学典礼真情涌动。

**少先队工作总结第一学期篇五**

回首这一学年以来，在学校领导重视直接部署督导下，在各中队辅导员的大力支持。少先队工作得以顺利的开展，在这一学年中我们在忙碌中充实着自己，少先队员也在忙碌中成长着。现将本学年少先队工作做以下总结:

1.计划扎实、工作规范

大队部工作千头万绪，日常事务极其繁琐，因此，开学之前的假期中，大队部就根据市少工委和学校工作酝酿活动重点。学期一开始就制定好工作计划，明确辅导员职责，统筹安排好各项日常的规范工作：每周一举行升旗仪式、国旗下讲话等，各项分工责任到人，使得大队部工作规范而且井然有序地开展起来。

2.规范教室布置，中队角、图书角、学习园地等，较好地营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的育人氛围。坚持“班级常规管理”的检查制度，每天检查，每天通报，督促队员的一言一行，检查校园的清洁美丽，使校园“文明之花”常开。

3.加强少先队阵地建设，每年9月份的少先队大队委竞选，一批批优秀的少先队大队委干部脱颖而出。他们不仅认真工作，努力学习，还以自身的行动影响着学校的其他学生，充分发挥大队委得监督岗功能和作用，使之成为学校的得力助手。

4.加强辅导员的队伍建设。我校少先队组织始终不渝地抓好辅导员的配备、选拔、培训工作，为辅导员的学习、工作、创造良好的环境和条件。定期召开班主任(辅导员)会议，组织学习研究工作，提高辅导员的少先队工作水平。

1.以班级建设活动为载体，开展少先队活动。开足、开好队会课。班级是广大少先队员学习、成长、成才的主要活动场所，是少年儿童塑造良好品德、提升文明修养的主要途径。一学年来，各班辅导员都能认真开展好队会活动，做到队会有针对性、教育性、实效性。

2.加强班级文化建设。用美好环境激发学生求知欲望，让班级的每一面墙壁都活起来，都成为学生展示自己的一面镜子，各班都能根据自己的实际，认真组织队员参与班级设置，及时出好板报，及时展评学生具有感染力、代表性的优秀作品。如“中队角”、“图书角”、“学习园地”等都是比较有成效的。

少先队主题活动是红领巾领域的生命线。一直以来，学校的主题活动始终坚持“实、小、新”的原则，一月一主题，旨在让活动融进辅导员与队员们的情感世界，促进队员各方面能力的同步发展。我们能坚持以社会主义核心价值观等主题为主，安排好校中队主题观摩活动，我们从学生实际出发，根据学生身心发展需要，选择反映当前学生存在问题，有针对性，教育性强的主题。《学会感恩》、《微笑面对生活》、《读书好、读好书、好读书》等系列感恩、实践、文明修养等活动主题。

回顾这一年的工作，我们一步一个脚印地走了过来。回顾过去，展望未来，成绩已成为历史，迎接我们的将是新的起点、新的挑战！我们会更加努力让我校的少先队工作一年一个新台阶。

xx少先队大队部

20xxx年12月

**少先队工作总结第一学期篇六**

一学期来,我校少先队紧紧围绕工作目标,摆正少先队位置,加强少先队工作,带动少先队员们全面加强思想道德建设,深入开展丰富多彩的主题教育活动,继续加强养成教育、诚信教育及行为习惯等的培养,同时也加强基础教育的阵地建设,使少先队工作有了进一步的提高,也使少先队员在这个大家庭里健康成长。现将工作情况总结如下:

1、计划扎实、工作规范

大队部工作千头万绪,日常事务极其繁琐,因此,学期一开始就制定好工作计划,明确辅导员职责,统筹安排好各项日常的规范工作。

2、规范教室布置,图书角、学习园地、信息栏等,较好地营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的育人氛围。

3、做好国旗下讲话工作。

抓好学生行为常规是少先队工作的重点,加强对学生行为习惯的教育就成为了重中之重。一学期来,各班主任、辅导员充分利用晨会课、班队课,对学生的行为习惯加以正面宣传和教育。

1、每日常规检查:坚持小学生常规管理的检查制度,由各班代表组成的督察队实行落实,每日检查,每周通报,督促全校学生的一言一行,检查校园的清洁美丽,使校园“文明之花”常开。

2、重视日常安全教育。为切实消除校园安全故事的发生,少先队积极开展安全教育工作,值周教师、学生督察队认真开展学生在校纪律维护,防止学生发生意外伤害事故。本学期,我们还利用防震演练对学生加强宣传教育。

为提高德育工作效果,本学期,少先队通过举行内容丰富、形式多样的德育教育活动,努力促进校园文化建设。

九月份,我校结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》对学生进行行为习惯的养成教育,让学生不仅在口头上能熟背于心,而且能落实在实处,真正培养了学生的良好习惯。

十月份,结合少先队建队周年纪念日,我们开展了系列建队节活动,进行少先队知识学习,唱队歌,黑板报评选,开展班级中队委员竞选活动。

十一月份,我校积极开展“感恩于心,回报于行”活动,坚持对学生的感恩教育。

十二月份,少先队重点开展了“诵经典”读书活动和元旦庆祝活动。

1、开展丰富多彩的大课间活动,保证学生的健康锻炼。一直以来,我校结合各年级学生的性格和体力特点,各班开展了不同的活动项目。如,低年级学生有提毽子、滚铁环、跳绳,中年级学生进行踢毽子、跳长绳,高年级学生进行篮球、长跑等,大大促进了学生的健康锻炼。

2、开展兴趣小组活动,培养优秀人才。每周三下午是兴趣小组组员的学习与交流时间,队员在老师的指导下,认真进行练习。

众所周知,辅导员工作能力的高低对少先队组织教育作用的发挥及活动的质量起着决定性作用。在实践中,我们也体会到,没有一支过硬的辅导员队伍,学校的少先队组织就不会有生机与活力。因此,本学期,少先队大队部认真组织各辅导员参加网络培训,号召辅导员认真学习少先队理论知识,极做好少先队的工作。

德育工作离不社会、家庭的配合,为此学校积极构建社区、家庭、学校德育工作网络,做到相互支持,共同促进。此外,各班主任还通过多种形式开展好家访工作,使家长能随时了解学生的在校情况。

总之,一个学期以来,少先队在上级部门领导的关心和各位班主任的大力支持下,做了一些工作,取得了一定成绩。然而,掩卷深思,还存在着很多问题与不足,需要改正和改进。因此,今后的少先队工作还需不断努力,不断创新,不断提升。我会一如既往的扎实开展工作,利用少先队的阵地优势,为在校园中营造一种积极向上的氛围而不懈努力。记得克鲁普斯卡娅说过:“要当好辅导员关键在于提高自己的素养。”我会不断学习,提高自己的知识、能力、水平,提高少先队工作成绩,把我校少先队工作搞得更出色、更完善。最后,愿我校的少先队工作更加精彩!

**少先队工作总结第一学期篇七**

光阴荏苒，回首这一学期，我校在上级部门的领导下，在学校领导的大力支持下在全体班主任和少先队员的共同努力下开展多姿多彩着少先队活动,我校少先队工作以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，切实加强青少年的思想道德教育，结合我校实际，以爱国主义教育为主线，以体验教育为基本途径，以养成教育为重点，开展了各项工作，在少先队基础建设，学生良好行为习惯的养成，班风、学风、校风的形成方面取得了可喜的成绩。

现将本学期工作总结如下：

一学期来，我校坚持做好少先队的各项常规工作，促使少先队组织充满活力。

1、坚持规范的升旗仪式。

（1）我校的少先队工作重视每星期的升降旗仪式，由7——9年级各班轮流负责，每星期一的升旗手、主持人、演讲人由各中队气质较好的少先队员担任，那雄壮的国歌声震撼了学生的心灵，让学生感受到做为一个中国人的.骄傲，从而更自觉地爱祖国。

（2）每次国旗下的讲话结合月教育重点规定发言的主题，让学生每星期都能明确自己应达到的要求。（3）每个星期一，在升旗仪式上都小结前一周安全、卫生、纪律方面的成绩与问题，着重表扬表现比较突出的人和事，旨在号召其他学生向他们学习，激发他们的进取心。同时还宣布在前一周常规评比中获得流动红旗的中队，给其他中队树立学习的榜样。

2、定期召开大队委员会议，让他们在各方面都起到带头作用，坚持在队员中贯彻执行《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，及时纠正学生中的不良风气，激发学生的五爱热情。

3、根据各节庆日开展少先队主题活动。各班级可根据节庆或者有意义的主题来布置、落实、开展主题班会。

4、加强少先队宣传建设，继续办好学校红领巾广播站，完善各个栏目，发动全校各班学生投稿，极大地推动了学生的写稿积极性，每周的红领巾广播站都能坚持力求规范有序,定时定点播出,责任落实到班级,内容丰富,形式多样,语音优美,充分发挥了学生主体作用。

日常管理是学校德育工作最基本的组成部分,也是安定学生学习生活环境,使学生养成良好的行为习惯的保障，也是组织和开展少先队活动的必要前提。

日常管理工作包括学生良好的生活习惯,学习习惯、文明行为习惯的养成。少先队大队部的红领巾监督岗每天都对学生的考勤、日常纪律、仪容仪表、班级卫生每天的早读和两操等一系列学生日常管理工作,进行“落实、检查、通报”。每天的检查结果累计作为班级考核的一项依据,进一步加强学生集体荣誉感,班级凝聚力,并大力加强学生文明礼仪习惯教育,集体问候等文明习惯的检查,树立了学生的良好的文明礼仪习惯。

少先队活动是少先队的生命，只有通过各种形式的活动来进行教育，才能取到事半功倍的教育效果。充满时代气息的活动，是少先队的灵魂所在。随着时代的进步，少年儿童的时代特征和教育环境发生了重大而深刻的变化。作为新世纪的少先队，必须顺应时代进步的潮流，站在时代的前列和实践前沿，解放思想，与时俱进，以创新开拓的思想观念和奋发有为的精神状态开展工作。本期开展了以下一系列的活动：

1、办好新学期第一期主题版报“生命与安全”。

2、组织了各班的读书活动。

3、开展为“舟曲爱心捐款活动”坚持学生爱心教育。

1、办好第二期主题版报“欢庆国庆”。

2、举行了“中小学生体操比赛”活动。

3．组织了新少先队员入队活动。

4、重新规范、落实一日常规评比检查细则，组织检查人员进行培训并开展工作。

1、办好第三期主题版报“遵纪守法，爱护花草树木、养成良好习惯”主题班会。

2、开展百科知识教育活动。

3、办好了“生命与安全”的主题班会活动。

1、办好第四期主题版报“喜迎元旦”主题版报。

2、少先队大、中、小队工作小结以及评优活动。

3、举办了“感恩、奋进”歌咏比赛活动。

元月：拟写工作总结。

1、在这一年里，少先队大队部在各类教育少先队工作中有效实施主体教育，活动设计体现了主体性、趣味性、实践性、科学性、人文性，通过活动的有效开展，使学生的主体性得到充分的发挥，使教育少先队活动成为孩子们童年最美的回忆。

2、存在问题。

这一学期以来，我们虽然取得了一些成绩，但还存在许多不足：其一，少先队工作只重表面；对工作热情不够；其二，由于受安全等因素的制约，队员们走出校门参加社会实践的机会够丰富。其三，少先队活动形式陈旧，创新意识不强，部分大队部开展少先队活动拘泥于上级部署或是以常规活动为主，纯粹把“达标”看成是活动的主要目的，重结果，轻过程。其四，少先队活动各方认识不足，没有摆上应有的位置。少先队工作需要学校、少先队组织、家长及社会等各方支持和重视。目前，从调查的情况来看，少先队工作的总体社会关注度不高。

3、改进措施。

我们将反思总结，将活动过程中的成功经验和存在的不足以会议、书面等不同形式及时反馈，全面总结剖析，取其精华，去其糟粕。我们坚信五宝镇学校少先队工作的明天将一片光明。

回顾这一学期以来的工作，有成功，有失败。我们知道，对教育而言，只有创造性的教育，才是有质量和效益的教育；而素质型的辅导员是教育内在本质的要求，也是我们教育的希望。“逆水行舟，不进则退”，“百舸争流，勇者为先”，我校的少先队工作将紧跟时代的步伐，继续深入开展各项有意义的教育活动，面向未来，群策群力，再创辉煌，我们满怀信心，力争把五宝镇学校的少先队工作推向新的高峰。

**少先队工作总结第一学期篇八**

随着冬姑娘的到来，本学期的少先队工作即将接近尾声，在此就本期大队所开展的各项工作做以总结汇报，请予审核指导。

我校现有一百多名少先队员，大队委成员17人。本期中的各项活动有：一大亮点、两项坚持、三项特色活动。

“一大亮点”

为了优化我校的校园环境，在本学期初始，经行政成员讨论研究，制定了适合本校的卫生检查制度。

每天一小扫，一周两大扫（星期二、五）并进行卫生评比。评比成员由大队辅导员带领大队委成员进行卫生检查登记。评比情况每周一升旗时进行公布，并对前5名的优胜班级颁发卫生流动红旗进行鼓励（卫生流动红旗每周流动一次）。本期进行此项卫生评比以后，全校的环境卫生得到根本性的改善，除了卫生评比外，每天还安排了大队委成员轮流值日，对卫生、纪律情况进行督查。本期来卫生情况都有明显提高，表现优异的班级有93班、94班、95班、96班、97班、四甲班等。

本期来开展的卫生评比活动不仅改善了校园环境，还增强了学生们的讲卫生、保护环境的意识。因此项工作刚开展，制度尚未完善，望下学期能与全体师生共同努力，把我校的校园环境，建设得更整洁、更美好！

“两项坚持”

1、少先队队员每天佩戴好红领巾及标志进校。

以前，由于少先队对队历史、红领巾及标志一无所知，没有养成佩戴红领巾及标志的习惯。经过对实际情况的摸索调查后，及时采取了一系列补救措施：利用中午休息、课后时间给学生讲解队历史、队基本知识，认识我们中国少年先锋队的曲折历史，让学生意识到作为少先队员的光荣，掌握少先队的基本知识，手把手的教他们行队礼，正确的佩戴红领巾，认真的学唱队歌，熟记队的口号等。

2、坚持每周星期一早晨升旗。

每周星期一利用晨读课举行庄严的升旗仪式（除恶劣天气外）。升旗仪式一般程序：1、整队入场；2、奏国歌、升旗；3、国旗下的讲话；4、其它补充（如：公布卫生评比情况等）5、有序退场。

每周一的升旗仪式是庄严神圣的一项活动。在每次的升旗仪式上，我都会提前一周准备好国旗下的讲话资料，根据本校的实际情况，对学生进行思想道德教育以及正确的引导、鼓励。在这个活动中让学生感受到祖国的温暖、伟大。神圣的国旗、催人奋进的国歌、还有耐人寻味的国旗下的讲话。在本学期中收到不同年级的学生写给我的信，他们都说到在每周一的升旗上，他们感受颇深，能学到不少东西，并还希望能多开展诸如此类有益的集体活动。

“三项特色活动”

1、少先队员进行争夺“小雏鹰”奖章活动。

本学期在少先队员中开展了争夺“小雏鹰”奖章活动，分别从少先队员的行为举止、学习、纪律、是否对工作负责等各方面进行考核评比，表现优秀的大队委成员有：吕湘、周海燕、吕婉、周前胜、肖婷、周彦彤、肖昊；优秀的中队长有：周欣、蒋红霞、肖青青、黄媛媛等。希望在下学期中能在更多的方面展开争夺“小雏鹰”奖章活动。

2、具有校园特色的语文朗读竞赛。

在11月份，我校大队委与教导处共同组织开展了1至6年级语文朗读比赛，各班选派了3位选手，分年级进行竞赛，评委老师随机抽取一篇本期所学过的课文，学生上台进行有感情的朗读。

3、丰富有趣的英语对话、翻译竞赛。

在寒风凛冽的12月，我校大队委与教导处共同组织（3至6年级）举行了丰富有趣的英语竞赛活动，在比赛过程中有丰富单词检测、还有精彩的师生日常英语交流。

以上是本期来大队所开展的各项工作的总结，请给予审核指导。

**少先队工作总结第一学期篇九**

本学期我校少先队工作在县少工委的领导下，结合学校的`实际，充分发挥少先队的组织和教育功能，教育学生要面向世界、面向未来、面向现代化。树立创造志向，培养创新人才，开展创造性的活动，为培养他们成为有理想、有道德、有知识、有体力、立志为人民、为祖国、为人类作贡献的一代新人。

1、学习先锋，热爱祖国。

（1）、教育队员珍惜中国少年少锋队的光荣名称：学习、继承中国共产党的光荣传统；向革命先辈、英雄模范、先进人物学习，学习先锋们献身祖国和人民的崇高精神和追求真理、探求新知、实事求是、勇于创新的科学精神。

（2）教育少先队员爱学校、爱家乡、爱祖国、爱社会主义现代化建设事业，知道党的改革开放政策好，拥护社会主义制度；教育少先队员维护民族大团结，关心祖国的统一大业，关心世界大事，热爱和平，从小立志，振兴中华。

（3）增强改革意识，树立做接班人的思想，使我校的少先队活动进一步走向开放，面向现代化、面想未来，培养造就合格的社会主义建设人才，迎接新的竞争和挑战，继续抓好少先队的基础建设，全面提高少先队的工作水平，学回生存、学会服务、学会创造。

2、开展文明礼貌活动和学雷锋活动。

在少先队活动中倡导社会主义和共产主义道德风尚，使少先队员从小养成文明礼貌、团结友爱、助人为乐、遵纪守法、尊老爱幼。在活动中，被评为悦城中心学校“好儿童”的有30人，“优秀少先队员”的有52人，“文明学生”的有42人。

3、配合学校，组织丰富多彩的班队活动。广泛开展“创建诚心校园”活动，教育少先队员做到在校做诚心学生，在家做诚心孩子，在社会做诚心公民。

4、开展学雷锋，学赖宁活动，开展争创“先进中队”活动，鼓励队员为创建“先进中队”作出努力，本学期全校队员做好人好事1200人次，班集体有500人次，被评为“先进中队”的有六（1）班、六（3）班、五（1）班。

5、开展强壮体魄，培养美感的活动。

（1）积极配合学校进行“为了祖国、锻炼身体、增强体质”的思想教育，提高少先队员为祖国而锻炼身体的责任感。培养坚强的意志和勇敢活泼、不怕困难挫折的性格，以及文明的体育道德，养成坚持锻炼身体的好习惯。

（2）积极开展少先队传统的体育活动，定期召开运动会。如：高年级班际篮球赛等，低年级的跳绳、拔河等比赛活动。

6、开展热爱劳动、爱护公物的教育活动。

和体力劳动者，学习他们的好品质。

（2）积极配合学校劳动教育。建立少先队的劳动阵地和岗位，培养热爱劳动的良好习惯，引导少先队员参加自我服务劳动、家务劳动、力所能及的社会公益劳动和种植、饲养、修理、采集等简单的生产劳动，把学习科学知识和劳动实践结合起来，掌握一定的劳动技能，培养勤巧双手，让高年级队员懂得一些生产和经营的初步知识，培养队员的时间观念、效益观念、信息观念。

（3）开展少先队员珍惜劳动成果活动，要求每个队员定期检查自己坐的台椅，并进行维修，爱护公共财物，养成勤俭节约的习惯。

1、积极做好队伍建设，完善大队部的机构，设立少先队大队干部和中队干部，认真贯彻落实各职务的责任和工作要求。

2、加强队部室的制度建设，全面实施“少先队奖励细则和处理条例”，做到管理规范化、制度化，并大力配合学校做好值日工作，各中队有督导成员，学生与学生之间起到互相督导的作用，为搞好学校整体校风、学风起到一定的作用。

本学期得到全体师生的共同努力，以及各中队的大力配合，少先队工作得以顺利进行并取得了一定的成绩，但距离上级的要还差一点，希望今后能继续努力工作，争取更大的进步。

**少先队工作总结第一学期篇十**

我接受了学校的工作，总体来说，少先队工作是有序地进行着：九月份的学校、学区的中队仪式比赛，让全体少先队员在队仪式的训练中受到队组织的教育；十月份的主题大队会，让少先队员在鲜艳的队旗下，受到爱国爱党的教育；十一月的“永远的丰碑”主题诗歌朗诵比赛，让少先队员们在形式多样的诗歌朗诵中受到革命主义思想的教育；十二月的“迎新杯”学区小歌手比赛，让少先队员在愉快的氛围中迎接新的一年的到来。回顾这一个学期来，许多工作还是存在着欠缺和不足，未完成的任务有：学校升旗班和学校鼓号队的组织与训练，这两项工作将作为来期工作的重点。

本学期，在各项少先队工作的开展中，我有很深的体会和感慨：作为学校的大队辅导员，我在对各中队辅导员开展少先队活动的知道尚缺乏理论上的指导，尤其是在组织少先队活动时，对于其应遵循的原则有必要加强，，来期将对各中队辅导员进行一些理论上和工作方法上的学习与指导，在征求了校长意见的前提下，征订了《辅导员》、《班主任工作》等刊物，下学期，将利用班主任会议进行有组织，有计划，有目的的学习，并付诸行动。本人通过自己的学习，认为开展少先队活动应遵循以下基本原则：

1．教育性与趣味性相结合的原则

少先队活动要从少先队员的思想、学习和生活实践出发，以共产主义精神教育、引导他们，体现社会主义方向，使他们树立崇高的理想。少先队活动的主题、内容、方式、方法乃至时间、地点都要充分考虑其教育意义，使教育性体现在活动的整个过程中。同时，少先队活动又应避免单纯政治教化的倾向，要适应少年儿童的年龄特点，从儿童全面发展的需要出发，使活动开展得丰富多采、生动活泼、趣味横生，具有吸引力和感染力，为少年儿童所喜欢、所接受，真正进入少年儿童的思想、情感和生活中去。但趣味性应服从教育性，要努力提高少年儿童的趣味水平，培养其高雅的情趣。

2．自主性与指导性结合的原则

如果说少先队活动是少先队的生命，那么自主性则是少先队活动的生命线。少先队活动要充分发扬民主，让少先队员学习自己管理自己、自己教育自己，发挥主动性、积极性，充分尊重队员在活动中的小主人地位，使队员成为活动的主体，真正动起来。辅导员切忌包办代替、强迫命令，将队员置于从属地位。但这并不意味着否定辅导员的作用。相反，辅导员在活动中应当起到不可或缺的参谋、服务、顾问、支撑作用，从而把自己的精心辅导与充分发扬队员的主人翁精神有机结合和统一起来。

3．实践性与创造性结合的原则

少年儿童活泼、好动、合群，思维具体，乐于参加趣味性强、富有教育意义的集体活动。为此，辅导员应带领队员经常接触社会、接触大自然、接触现代科学技术，寓教育于生动活泼的实践活动之中，在实践中求真知，长才干。同时少先队活动应主动适应社会发展和少年儿童的新特点、新要求，力求活动主题、内容和形式推陈出新、富有创意，充分发挥少先队在实施素质教育、培养少年儿童的创新精神和实践能力过程中的特殊作用和功能。

**少先队工作总结第一学期篇十一**

2024年秋季少先队工作以“三个代表”重要思想为指导，培育民族精神，培养学生良好的文明素质为重点，全面加强少先队工作，全面提高学生思想道德素质。在校少先队辅导员与全体少先队员的共同努力下，少先队工作得到了全面、健康地发展。

一个学期来，我校坚持做好少先队的各项常规工作，促使少先队组织充满活力。

1、以争当“四个好少年”为契机，坚持规范的升旗仪式。每周一全体师生肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听着国旗下讲话，及时纠正学生中的不良风气，激发学生的五爱热情，使师生受到了一次又一次的教育。

2、坚持“五评比”的检查评比制度，每天检查，每周评比，督促队员的一言一行，检查校园的清洁美丽，使校园“文明之花”常开。

3.加强少先队阵地建设，办好学校红领巾广播站，开设了“平安校园”、“心理健康”等栏目，有队员们自己投稿、采编，广播站为培养队员们的创新实践能力创造了良好的条件,丰富了校园文化生活，创设浓厚的生活氛围。充分发挥大队委、值日队干、文明劝导员的功能和作用，使之成为学校的得力助手。抓好少先队的标志、用品管理和使用，使其发挥作用。继续训练，为每周的升旗仪式等活动做好充分的准备。

活、形式新颖、吸引力强的道德实践活动，教育引导少年儿童从增强爱国爱乡情感、树立远大志向、规范行为习惯、提高基本素质。

2.学校根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道，多层面，全方位对队员进行思想教育，并寓教育于活动之中。学校利用教师节、国庆节、元旦等有利契机，通过国旗下的讲话，培养他们热爱祖国、热爱人民、热爱家乡的情感，树立起建设祖国、建设家乡而努力学习的远大志向。

3、引导少年儿童树立可持续发展观，参与节约型社会建设。组织和引导少年儿童从身边做起，从点滴小事做起，从小养成节约资源、爱护环境的环保意识和良好行为习惯。

4.加强队员的卫生意识。通过红领巾广播站，黑板报、宣传资料的张贴，开展队活动使队员认识病毒，了解症状，做到饭前饭后要洗手，讲究个人卫生，养成良好的卫生习惯。培养一批卫生督导员，时时关注校园动态，并以“雏鹰行动”为载体，培养创新精神，全面提高少年儿童整体素质。

5.加强队员的环保意识教育。通过专题讲座和出版专栏，美化校园的活动，美化家园的社区清洁活动，美化教室的墙室布置活动等形式多样的教育活动，对队员进行环保教育，提高队员的环保意识和社会公德意识。

6、加强队员的法制意识。1月5日学校组织全体师生参加以防盗、防犯罪为主要内容的法制教育讲座活动，并在校园展览了法制教育宣传图片。通过讲座和图片展，进一步增强学生法制意识，提高学生自我防范能力。

少先队活动是少先队的生命，只有通过各种形式的活动来进行教育。

1.通过教师节对学生进行尊师重教的教育，注重学生行为习惯的培养，开展各种征文评比活动。

2.对学生进行爱国主义教育，从小要努力学习，学好本领，将来为建设祖国出一份力量。加强了阵地建设和辅导员队伍建设。举行了“地震常识知多少”、“庆祝中国少年先锋队建队60周年”为主题的大队活动，健全了少先队体制。

3.抓好大、中队黑板报建设，各班板报每月更换一次，内容丰富新颖，形式多样灵活，版面美观大方。大队部每月组织进行检查评比。定期检查各中队基本阵地，卫生角、图书角、学习园地等能结合本班和学校实际布置，做到有特色、有创新。

4、期末评选出“优秀广播员”4名、“优秀学生会干部”12名，激发学生参与学校的管理的兴趣。

回顾本学期的.少先队工作，我们一步一个脚印地走了过来，取得了一些成绩，在创新中求实，在求实中创新，面临挑战，我们将一如既往的踏实工作，只有不断总结，不断挑战，才会不断有收获。在今后的工作中，我们会更加努力，力争再创新辉煌。

**少先队工作总结第一学期篇十二**

20xx年秋季开始，本人开始接手学校的少先队工作，在校领导和各位同事特别是班主任老师的关心和指导下，基本完成了各项工作，现将一年来的少先队工作做如下总结：

为了能将少先队工作开展的更好，我从多方面尝试进行了组织建设。首先我个人主动参加各级各类少先队辅导员培训，学习相关知识，更新自己的观念，虚心向李传华等老教师学习，确保自己能够尽快胜任辅导员工作。其次，在校长室、德育处的配合下对各位班主任进行了培训，特别是起始年级班主任和新班主任，让他们熟悉班级管理、明确少先队工作思路，促进学校少先队工作有序开展。最后，结合“蓝天工程”和“普法教育工程”对全校少先队员进行教育，规范行为习惯，自觉遵纪守法，做合格的少先队员。

1、一日常规检查评比工作。精心挑选学校3—8年级的优秀少先队员担任检查评比的值日生，加上值周领导和教师，共同对各班级进行一日常规检查评比，及时记录反馈，整理在案。

2、周一升旗仪式和国旗下讲话工作。配合学校各项工作开展有针对性的周一升旗仪式，原则上两周安排值周领导讲话并宣布一日常规检查结果。同时，结合纪念日、节日等契机，安排学生进行国旗下讲话。

3、跳绳踢毽子、手抄报等比赛。元旦来临前开展全校范围的跳绳踢毽子比赛，丰富学生课余文化生活，得到了全体老师的帮助。寒暑假结束后、国庆节来临前，开展主题手抄报评比。

4、六一文艺演出。“法律护航，放飞梦想”文艺演出在今年六一前夕举行，同时下午安排了二台节目，全体师生共庆节日。从挑选节目、舞台布置、人员安排、音响调试等都得到了领导和老师们的关心和帮助。

5、远足踏青活动。磨练意志、锻炼体魄，学生远足踏青活动在肥西紫蓬山、欢乐岛等地举行，各部门尤其是班主任和带队老师付出颇多，学生也从中体验到了亲近大自然的乐趣。

1、普法教育正文、书信比赛。先后配合校普法办、教导处等开展普法教育征文和书信比赛。学生参与热情高涨，顺利达到了教育目的。

2、各学科竞赛活动。在过去的20xx-2024学年里，中小学各学科开展了各项学科竞赛，少先队鼎力支持，成效明显，学生也在潜移默化中得到了锻炼提高。

3、配合街道开展的未成年人思想道德建设。先后组织学生参加了由街道组织的“迎国庆爱国诗歌朗诵比赛”、“小小志愿者进社区”、“防艾广场宣传”等活动，不仅完成了上级布置的任务，对我校未成年人思想道德建设工作予以了补充。

4、学校其他各项活动。在专项、常规活动外，还及时顺应学校工作需要开展了其他各项活动，如体育运动会、感恩主题报告会、普法进校园等。

一年来，学校的少先队工作基本良好，学生的养成教育初见成效，秩序井然，校园内环境基本能做到整洁有序。

由于工作经验的匮乏，只能算基本完成任务，今后一定要继续加强，不断学习，紧紧依靠广大师生，开创少先队工作新局面。

**少先队工作总结第一学期篇十三**

1、沟通思想，相互理解。

学生与辅导员是矛盾的统一，如果处理不好，可能会出现矛盾的对立。我们班学生绝大多数来自农村、外地，有的同学见到中队辅导员会显得拘束，貌似接近，实则陌生;个别同学一听到加强管理，严格要求之类的话，心里就紧张，有心理话不愿也不敢向中队辅导员吐露。在这种情况下，作为中队辅导员若以“我说了算”来正班风，那将事与愿违。中队辅导员不仅是同学们的师长，而且也是同学们思想上的朋友。本人充分注意到了这个问题，就不失时机地开展工作。抱着这样一种真诚的态度，和同学们交流思想，打开了同学们心扉，消除师生间隔阂，缩小了感情距离，建立了师生间友好、和谐的关系，有利于充分发挥他们的积极性，提高同学们的自觉性，使其能主动地与老师配合，共同搞好班级管理工作，增强了班级的凝聚力、创造力。

2、尊重、信任、平等地对待学生。

学生是班级的主人，班级建设人人有义务，班级荣誉个个有责任。在日常生活和学习中，只有增强学生的主人翁责任感，才能充分发挥他们的主观能动性。平时，我总是有事和同学们商量，广泛听取大家意见，从不把个人意志强加在他们头上。班内的建设目标、工作计划、班级规章制度、开展每项活动，从开展活动的目的意义到活动的具体实施步骤，都是由同学们自己充分讨论决定的，为他们提供锻炼的机会，中队辅导员只在其中起参谋作用，培养了同学们参政议政的意识。

我在中队辅导员的工作中，始终坚持把思想品德教育放在首位，通过开展立志成才、革命传统教育、开展学雷锋创先争优等系列活动，引导学生树立远大理想，努力培养“四有”新人。一年来，为巩固和提高学生的学习热情，在班级里掀起比、学、赶、帮、超的学习热潮，这种教育方式，使同学们学有目标，赶有方向，实在、具体、生动，容易被同学们接受。

一个后进生，除了需要批评、教育，还需要温暖、关心、理解和尊重。如果一味地训斥，或就事论事，往往是解决不了思想问题的。

这学期来，在老师和同学们的共同努力下，班级的各项工作取得了一些成绩。

在今后的工作中，我要不断改进中队辅导员的工作方法和工作方式，多向富有经验的中队辅导员、老师学习请教，不断探索中队辅导员工作的规律，为把学生培养成为有用人才而不懈努力。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn