# 2024年小学学校教学工作总结(实用15篇)

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2024-06-06

*当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注...*

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**小学学校教学工作总结篇一**

本学期龙腾希望小学在清河中心校的正确领导下，充分落实规范办学行为，深入实施素质教育，全面提高教育教学质量。学校坚持规范化办学和精细化管理，扎实推进课堂教学改革，不断提高教育教学质量。着力于提高教师运用现代化教学的能力，努力提升学校的办学品味。以强化学校精细化管理为切入点，以提高教师课堂教学水平，全面提升教育教学质量为中心。

一、加强领导班子建设，充分发挥新班子的主导作用

作为一名新校长的我来说，由于本人缺欠经验，加上教导主任是新提拔的，压力是很大的，我们通过学习，提高本人领导管理业务水平，经常请教一些兄弟学校的校长，学习一些好的经验和有效的管理方法。学校领导还经常带着问题学习现代教育理论，学习学校管理，学习外校先进办学经验和管理经验，不断提高理论水平和管理能力。

一年来，领导班子团结一致。上学期初，领导深入分析学校的教学情况，制订出各项工作计划，规章制度做到有章可循，心中有数。教导处能指导教师制订出切合本班实际的班务计划，行之有效的班级工作计划，并热心帮助、指导年轻教师工作，大胆进行了课堂教学尝试。一学年来，在中心校的直接指导下，全校教师业务能力及教学热心有所提高，教学风气等方面受到上级和周边村民群众的肯定和好评。

学校领导有强烈事业心和高度责任感，每天都是早到校、晚离校，以校为家，副校长黄勇虽然身患疾病，却以工作为重，把学校的后勤管理得井井有条。学校领导班子凡事能主动与中心校联系，经常向所在居委会反映、汇报学校工作开展情况。学校也要求和组织教师家访，深入了解家长对我校的工作意见，及有关教师的教学态度等情况，做到有机的学校、社会、家庭三结合。

流困惑，提高了教研组的凝聚力和研讨能力。

二、德育为先，抓好育人工作

1.加强德育队伍建设，强化年级管理主体地位

继续健全和完善班主任岗位职责、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面客观地评价班主任工作。注重发挥骨干班主任和优秀班主任的示范作用。

2.坚持常规教育阵地，加强养成教育导向

（1）明确养成教育工作任务。

组织学生认真学习《小学生守则》、《中小学生日常行为规范》完善师生值周检查制度，实行日检查、周评比、总结，培养学生良好行为习惯。

（2）充分利用课堂及课外等加强对学生学习习惯的培养。

我们着重在课堂上下工夫，培养学生上课认真听讲的习惯。认真听讲，注意力集中，积极思考是提高学习效率、成绩优异的必备条件。为了让整个班级在课堂上形成一种争先恐后，积极发言的良好氛围，积极做好班级干部的思想工作，让他们起好的带头作用。

（3）深入开展对学生的养成教育活动。

促进学生培养良好的品质与行为习惯，德育处组织各班级开展了争做“好少年”活动，通过评选活动，让好习惯在校园蔚然成风，激励引导学生自我约束、自我规范个人行为，塑造文明的形象。

三、坚持科研兴教，创新开展教科研工作

1.加强教科研理论培训。

组织教师外出学习的机会，将学习所得应用到个人的日常教学中来。

2.加强师资队伍建设。

学高为师，身正为范。为了提高教师队伍的整体素质，学校深入开展教育科研工作，以研促教，教研相长。

四、服务教学，做好后勤工作

1.做好教师教学用品及学生学习用品的分发工作。

开学初，教学用品和学生的课本、簿册及卫生用品，按时无误地发到每个班级和师生手中，及时添补课本簿册，保证教育教学工作顺利开展。

2.做好后勤保障工作。

学校的各项活动，总务处全力以赴，提前清理好场地、布置好环境、准备好器材，做好优质服务，保证各类活动正常有序进行。

3.加强安全保卫工作，规范门卫制度。

门卫是学校管理的一个重要环节，是学校安全保卫工作的第一关，责任重大,要加强门卫管理，提高门卫的责任感，认真履行门卫职责。做好学校的财产安全的管理，牢记安全重于泰山，安全工作常抓不懈。对不合格安全规范的设施及时进行整改，将一切安全隐患消灭在萌芽状态。

五、工作中存在的不足

在过去的工作中，我们也清醒地看到发展中存在的不足，主要有：

1、由于交通等多种原因，本校出现了生源不足的问题。

2、学校的教育现代化设备还有待于完善，校园文化的层次还需要提升。

3、部分教师的教育科研水平有待提高，教师的专业素养与学校教学存在明显的不协调现象，影响素质教育质量。

六、今后工作的思路：

回首过去，成绩有所提高，面对未来，倍感压力很大，我们相信，在中心校的正确领导下，在全体教师的大力支持下，面对新形势、新机遇、新挑战，我们将进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，努力谱写教育新篇！下一学期，我校将继续在中心校的正确领导下，继续深化教育教学改革，深入发展素质教育，创新师生评价体系，加强科研兴校力度，重点抓好学生德育工作，继续提高教育教学质量，促进学校各项工作全面、健康、快速发展。

**小学学校教学工作总结篇二**

过去的一学年，在教体局、中心校的关怀指导下，我校的教育教学工作有序推进，但由于努力程度不足，处理创强工作与教学工作的重点不到位，在中考、会考中没有取得令人满意的成绩，没能给\_\_人民交一份满意的答卷，就我负责的教导工作，也存在着一定的问题。

一、实际工作情况

1、教导处工作：搞好学籍管理，负责排课、调课，实行教案周审签、超前一周备课，落实教案、作业月检查、月评比、月通报制度，安排各类检测，每天早晚督促学生进教室自习，督促教师按时进班上课，检查教学效果，促进教育教学过程有序推进，教导工作事无巨细，做到了提前谋划，想方设法提高教育教学质量。

2、“创强”档案文书：规划档案的分类分工、辅导培训、审核检查、整理装订、装盒入柜，协助负责校园文化建设，制作画框标语、警示语、橱窗、设计制作展板、彩页、校徽、负责完成汇报等各类材料，创强档案受到了市、县领导好评，顺利通过了验收。

3、办公室工作：负责日常公文往来，上传下达，完成学校计划总结、汇报报告、合同协议等的撰写提交，完成教体局、中心校的各类工作任务，工作积极负责，未出现任何失误。

二、工作中存在的问题

由于事务繁杂，导致工作非常忙碌，虽然能理清思路，高效完成，没有延缓推迟现象，终因时间和精力有限，加之创强工作不能有丝毫马虎，所以未能全身心投入教学管理和校本研修工作，教育教学工作中投入精力过少，管理不够深入细致，导致成绩不理想。

个人缺乏对教育理论和新课改理念的系统学习，对新教法、新思路一知半解，没能走在教研教改的前列，不能引领全体教师在教育教学中推行新课改，致使很多教师的课堂依旧是老教法、旧思想，工作效率不高、成绩不理想。

由于事务较多，加之有很多私事需要处理，导致在教学管理方面思考的较少，没有深入分析问题的根源。学校对教育教学重视不够，常规管理没有切实落到实处，只注重了过程督查，没注意到实际效果，提高教育教学质量的措施不够具体，导致效果不明显，成绩低下。

对学校未来的发展缺乏先见性，大局意识、质量意识不强。对教育教学中出现的一些亟待解决的问题未能及时解决，及时汇报。

三、今后的工作思路

通过暑期学习整顿，个人及全体教师在思想上有了很大提高，工作作风得到了迅速转变。在新学年里，有县局张主任的亲切关怀，在陈校长的直接领导下，学校班子及全校教师有信心、有决心干好各项工作，把工作重心转移到提高教育教学质量上，以勤奋务实的工作态度，奋力扭转落后局面。

我个人甘愿面壁以求思过，痛下决心，一定会高标准、高质量的完成组织交给我的任务。未来的路上困难与希望同在，挑战与发展并存,我将以一颗赤诚之心，用汗水和热情谱写动人的乐章。

另外，恳请各位领导、各位同志帮忙动员在外上学的优秀学生返回\_\_中学读书，宣传我们的决心，帮助树立正面形象。我们将会顶住压力，凝心聚力，不懈努力，以真实行动回报\_\_人民。

**小学学校教学工作总结篇三**

本学期，我校坚持以教育教学改革为核心，深化教育教学改革，大力开展教育科研，全面推进素质教育，大力培养学生的创新精神和实践能力，扎扎实实地做好教学各项工作。现就本年度的工作总结如下：

学校坚持了“以教学为中心、以学生的主体、以质量求生存、以科研求进步、以机制求活力”的方向，进一步明确了“以人为本、自主发展”的教育理念，强化内部管理，，健全和完善了学校管理制度。

为了不断提高教育教学质量，学校领导亲自参加教学常规检查工作，对每位教师的教案、作业等日常工作进行了详细的检查，表扬优秀教师鞭策其他教师。坚持开展听课、教研活动，特别是在本学期，我校认真开展了多学科教研活动。李秋平、王景申等老师主动讲公开课，分别展示了语文、数学学科教学观摩，展现了教学新理念，凸现教学新举措，取得了良好的效果。

学本校积极围绕提高课堂教学质量的工作中心，面对学校教学改革的实际需要，将“以人为本、自主发展”教育理念与教学实际有机结合，针对课堂效率不很高的现状，开展了轰轰烈烈的课堂教学模式的研究活动。通过深入课堂听课评课，寻找存在的问题的症结，积极构建有效的学科教学模式。通过一系列活动，逐步改变了“以教师为中心、课堂为中心和书本为中心”的课堂教学局面，大多开始运用“自主、探索与合作”的学习方式，强调形成积极主动的学习态度，使学生主动参与、乐于探索、勤于动手，使获得基础知识和基本技能的过程同时成为学生学会学习的过程、形成正确价值观的过程和构建学生精神生命的过程。同时，通过组织集体备课、组织好教师之间的教学经验交流，抓好资源共享，智慧共享、强调了行动的全员化、多元化、提高了教师研讨的时效性，提高了教师适应新课改的水平。每位教师按自身优势来选择合适的教学行为、设计自己个性化的教学、创造独特的教学风格，为大面积提高教育教学质量寻找到了新的支撑点。

为了推进特色教育，凸显教学品牌，并培养学生的实践能力，提高学生人文素质和科学素养，学校在以课堂教学为主阵地的同时，认真开展学科竞赛和艺术特长教育，紧紧依托音乐、美术、英语、体育、信息、科学等特色科目，认真进行学生艺术、特长的培养，积极开展这些学科的兴趣小组活动。

第一高素质的教师队伍是学校持续发展、不断提高教育教学质量的关键。目前学校35岁以下的教师占教师总数的30%，针对教师素质对教师要求日益提高的现状，学校强化内部造血挖潜，提高师资素质。首先积极选派学科教师外出学习培训，获取先进的课改信息，学习先进的教育教学理念，学习优秀的教学实践经验。本学期30人次参加了市、县各类学科培训，教师业务素养有了很大提升。

第二，狠抓骨干教师队伍建设，充分发挥骨干教师的示范和带头作用，为同科教师上好指导课、示范课和组织好集体备课；积极推举优秀教师参加各种教学比武活动，打造名师；充分发挥有经验的老教师和优秀青年教师的传帮带作用。

当然，我们深知本年度工作的不足，由于学生生源和教学管理不力，我校在20xx年小考中进步甚微。我们深知各班教学成绩有待进一步提高。在下一学期，我校将紧紧围绕教育教学效益这个中心，迅速将硬件设施优势转变成教育质量强势，埋头苦干，克难制胜，开拓创新，走质量立校、科研兴校之路，以务实创新谋求发展，加大教育科研力度，强化教学工作各个环节的管理，提升教育教学水平，努力向“积淀文化底蕴、注重精细管理”的目标迈进，切实将我校教育教学迈上一个新的台阶！

**小学学校教学工作总结篇四**

本学期我校坚持以教学工作为中心，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真学习贯彻党的xx大精神，落实市区教育局工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，加强教学常规管理，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，抓好教学监控，大力推进素质教育，大面积提高教学质量，从而加速了学校发展。

一、加强学习，树立新的理念

1、我校紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构件新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。我校教师将一轮课程改革视为一次难得的历史机遇，将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，教师们逐步领会到教学的终极目标不是让受教育者适应现实，而是改造、创建新的现实，培育出有创造能力的人。从而形成了“实施新课程的成败在教师，教师的要务在于更新教学观念”的共识。确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。树立学生主体观，贯彻民主教学思想，构建一种民主和谐的师生关系，尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，相信学生都存在发展潜能，积极创造和提供满足不同学生学习成长的条件。树立学生发展观，将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。关注学生情感的体验，关注学生学习兴趣等非智力因素，重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，使获取知识，学会学习，掌握知识和技能的过程，成为学生丰富情感完善自我，学会合作，学会做人的过程。

3、加强了教育的开放性，加强了教学与学生生活，现代社会，现代科技的联系。教师教学中立足课堂而不受课堂局限，立足学科教材而不受其限制，善于捕捉现代社会，现代科技，其它学科的知识信息和最新成果，丰富教学内容，开阔学生视野，使教学活动始终充满活力。同时在教学中结合教学内容开展研究性学习等综合实践活动，为学生营造了学习、体验的实际情境，创设动手实践、创造的现实环境，将传统的课堂教学拓展到教师外、校外，加强了学校教育与社会的密切联系。

二、加强校本培训、提高教师素质

1、提高教师队伍的业务水平是提高师资素质和教学质量的关键，本学期我们在自修反思的基础上，加强案例式分析，参与分享教学诊断，强调合作等，使教师在做中学，在实践中领悟，使老师走上学习中研讨，实践中总结，总结中提高的成长历程。切实有效的由新课程的旁观者，变成新课改的组织者、参与者，投身到新课程中的改革中，并在实践中找出其中最关键、最困惑、最有价值的问题。针对自己的实际状况，制定出阶段性学习努力目标，提出具体的实施步骤，在自修自研的基础上对照自我发展目标，进行自我评价和自我总结，并在教师中进行交互式讨论、开放式探究，使教师既研究了自己，又分享了别人成长的经验，提高了反思能力，自觉调合教与学的行为，提高课堂的教学效能。

2、为了使我校教师能更好的适应新形势的需要，提高自身素质，本学期我校发挥英语教师能力强的优势，启动教师英语培训工程，分层次进行教师培训，每周定时上课，定期验收，优秀教师参加等级考试，使我校尽快走入双语教学。

3、本学期我们根据教师的实际情况，进行了系列基本功达标竞赛，突出9种能力：1、语言能力;2、板书能力;3、组织设计指导能力;4、新技术能力;5、反思改进能力;6、总结写作能力;7、创新能力;8、交际能力;9、合作能力。

这些活动的开展极大的调动了我校教师积极性和主动性，使我校教师的整体素质有了明显的提高。

三、转变学生的学习方式，教师的教学方式

1、学习方式的改革是本次课改的核心之一。不会学习的

人将是21世纪的新文盲。我校在教学过程中关注学生学习过程和方法，凸现发现、探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。

2、新课程向传统的教学方法提出了挑战。教师要走下高高的神坛，由居高临下的权威者变成学生学习的伙伴、学生发展的促进者。我们努力营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中与学生心灵碰撞、情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。

四、 狠抓教学常规工作，重务实，重实效

1、我校建立健全了教学管理制度和教学质量的综合评价

体系，加强了学校内部各项教学工作的科学管理。在宏观上体现管理的目标是“德、智、体、美、劳”全面发展，从微观上，对学校的授课计划、备课、教学、批改、辅导、复习、考试、成绩评定等项教学规章制度，做到严格要求，严格管理。同时提出具体的改革设想，以达到教学管理系统的整体优化。努力提高课堂教学效率。提高课堂教学效率的关键是教师，每位教师必须备好每一节课，积极从教材中挖掘出启迪学生，培养学生能力的因素，建立教学上的最佳工作点，充分调动学生的思维积极性，使大部分学生在克服一定困难的前提下学到更多知识，增长能力。

2、 坚持以学生为主体，教师为主导，训练为主线的

教学模式，教学中注意充分调动学生的积极性，活跃思维。在课堂上，教师要刻意创设问题的情景，积极引导学生对事物进行分析比较，培养概括和判断推理、综合的能力和运用知识的能力。教师在以学生为主体，认真研究教法。根据学科的性质和教材的特点、学生的年龄特点及班级的实际情况，选择恰当的教学方法，培养学生的逻辑思维能力、语言表达能力，动手操作能力及自学能力。努力改进教法的同时，也注意对学生进行学法的指导，以学法的优化推动教法的优化。

3、深入钻研教材。掌握教材体系、基本内容及其内在联系，抓住主线、明确重、难点，搞清肄点，把握关键。精心设计教案。每课教案要做到“五有”：有明确的教学目的;有具体的教学内容; 有连贯而清晰的教学步骤;有启发学生积极思维的教法;有合适精当的练习。要提前两天备课。

坚持写教后记。授课后及时记载本课教学的成功和失误;以便不断总结经验，吸取教训，改进教法，不断提高。

4、重视集体备课。各教研组坚持单周备课，双周教研活动制度。备课做到三定(定时间、定内容、定中心发言人)。四统一(统一教学目的的、统一重点、统一作业内容、统一教学进度)。按期初制定的教研活动计划正常开展教学研究活动 。教师应当将备课的主要精力放在明确教学目标，理清教材思路，规划教学流程，创设问题情境，化解教学疑问，促进学生心智发展上。单纯依赖教参，备课就缺少源头活水。备课应多方扩充信息，不断充实，完善备课资料，做到与时相和，与时俱进。创新教案，培养学生发现问题，解决问题能力，扩展思路，加强课改认识，重点反思一节课存在问题的解决。

5、本学期我们以讲理论，比干劲，讲大局，比贡献，讲团结，比进步为口号，开展争当“四星”活动，即工作时间不满5年的青年教师争当“希望之星”，中层干部、行政后勤人员争当积极为一线服好务的“服务之星”，教师师德要体现“四个一”。尊重关心每一个学生，认真上好每一节课，热情接待每一位家长，努力做好每一件工作，争当“师德之星”，全方位提高自身素质，在教改科研中建功立业，争当“教改之星”。 杜绝休罚和变相休罚学生现象，不许教师乱收费，乱订资料，乱办班。

学校要求教师毕业参加工作后一年上合格课，三年要上优秀课，五年争取上示范课。每位教师根据自己现在的教学水平，确定目标，校领导主任跟踪听课，学期未听课认定，不合格者不许上课。

五、开展校内教学比赛

xx小学每学期一次的教学比赛已初步形成特色，它为广大教师，特别是中青年教师提供了一个展示教学技能技巧的舞台，他们互相学习切磋，学习贯彻新课程标准，，更新思想，转变观念，培养适应新世纪发展要求的合格人才，从而推进我校落实新课程的步伐，发现培养人才，树立典型，推动教学工作向前发展。

本次校内教学比赛学校成立了比赛领导小组，研究、确定本次比赛的目标、任务、措施，并制定比赛方案。在“公开、公平、公正的原则下，力求突出两个特点：新：授课教师观念新，落实新课程标准，教学有创新;实：教学过程要真实，体现老师教学真功夫。

此次活动教师参加面广，成绩显著，在全校产生了广泛的影响。比赛期间，校级领导极为重视，多次在全体教师会上做动员，王丽红主任组织全体教师认真的学习了新课标。全体教师解放了思想，根据《课程标准》和学生实际设计教学方案。课后，所有老师又同时评课，从中找出先进的教学理念和方法，集体理解、消化、吸收，达到了提高教学能力的目的。

在本次大奖赛中，参赛教师课前又作了五分钟的说课，课后又作了自我教学反思。内容包括：

(1)、本节课教学设计是否合理;

(2)、是否给学生足够的空间，是否为学生提供了表现的机会;

(3)、是否改进了教学方法;

(4)、学生的创新精神是否得到了培养。

实践证明，每一次认真的反思和小结都是总结经验和自身提高的过程。这对所有的参赛教师无疑是一个极大的挑战，所有的教师经过这次大奖赛的锤炼，理论水平和教学水平都有了长足的进步。

在本次大奖赛前后，学校的教学之风吹遍了校园的各个角落。乘着大奖赛的东风，全校教师坚持不懈“理论充电”，形成一定理论思维。全体教师边教边学边研究。从而使学校教研氛围日趋浓厚，教师队伍整体素质明显提高，为提高学生素质提供了可靠的保证。

五、 积极参与，小花竞相开放

本学期，区市级的教学活动异常丰富，是对我校教学整体实力的一次检验，区c层赛我校有四位年轻教师参加，学校领导极为重视,骨干教师与他们结成对子，全面参与备课对教学中出现的问题及时予以纠正、评析，进而反复推敲教学中的每个环节，包括课件出示的时间，练习题的设计逐一进行了改进。学校领导反复听课，严格把关，李亮老师的数学课《统计》，通过大量的社会调查，使学生发现数学和生活的关系，诱发不同层次学生的学习热情，体现因材施教。同时创设情境，让学生认真思考、自行探索、积极参与知识的创建过程。教师适时点拨，循循善诱，充分发挥了主导作用。通过教师的搭桥引路，培养了学生的社会责任感，实现了认识上的飞跃，思维地拓展。王晓楠老师的英语课《颜色》，巧妙的设计，激发了学生合作探究意识，培养了学生的创新精神和实践能力。得到了学生的欢迎。另外我校的语文课和体育课也受到了好评。参加工作不到一年的夏冬梅老师，为全区英语教师做了一节观摩课，本节课教师和学生开展了丰富多彩的语言实践活动，学生在活动中学，在交际中创造，并把鼓励和竟争带进课堂。

孙静老师参加了市新课程选拔赛，让一年级孩子在游戏中尝试发现问题，小组合作研究解决问题，乐于应用，体会成功的快乐。

白飞雪一节语文课参加了省“注提”教学研讨课区级选拔赛，被选为省级课。

体育教师勾彦君代表香坊区参加了市第三届“希望杯”特殊教育教学大奖赛，独特的教学设计、充满爱心的课堂氛围，得到了所有评委的认可，一致决定第五节再做一次观摩。我们就是这样为老师创设平台，在我们的精心培育下，使我校这些小花竞相开放。

七、开发校本课程

我国基础教育已走向多元化的轨道，实行国家、地方、学校三级课程管理，这为我们创办特色学校，培养多元化人才开辟出一条重要途径，随着新一轮课程改革的推进，我们更清楚认识到开发适合自己学校的校本课程的重要性和紧迫性。

本学期，我校校本课程的建立立足于学生的需求、社会的需求、学生的兴趣爱好、家长的愿望、教师的特长、学校的办学理念等实际情况构思了校本课程体系。开学初，学校成立了校本课程开发组，以校长为首、由中青多学科代表组成。学校领导班子先学习，接着，校长给教师就新课程开发的目的、意义及原则进行讲座，通过集中学习与自学相结合，教师们掌握校本课程开发的理论，然后通过调查、了解，开设了礼仪课、法制教育、英语口语交际课、佳篇赏析课、足球训练课。各班设一个实验点，经过半个学期实验可行后再推开。每周安排一节课。每位任课教师编写本学科方案，为了做到办法可行，我们对每项课程开发的方案都在广泛听取意见的基础上，再通过“课程开发”。如遇到新情况再加工。

教师的选用根据教师的专长，结合学生的需求，发挥骨干教师作用，通过自荐、学校推荐、选出孙晶、勾彦军、曹冰等教师任教。

校本课程开发还刚刚开始，我们感到它得到学生、家长的热烈欢迎和认可，它对发展学生兴趣、培养特长有重要作用，是对小学校现行课程的必要的补充。同时对教师提出了挑战，教师由过去的课程被动执行转变为课程的创造者、成为校本课程的积极参与者、开发者、利用者.

八、毕业班工作

毕业班工作是学校教学工作的重点，为了让每一名学生都顺利毕业，合格升入初中，完成区教育局要求的合格率达100%的任务。学校领导高度重视，开学初，学校领导班子经过认真研究，加强了教师的力量，用具有丰富教学经验的老教师带青年骨干的教师来担任五年级的班主任，并把毕业班工作列入重点工作之一，及时召开毕业班教师工作会议，了解学生状况，要求教师以教材为主，打好学生双基，制定系统的、科学的、周密合理的复习计划，采用抓两头带中间的办法，认真上好每一节课，做到段段清、课课结、特别对过去学习底子薄的孩子，更要关心照顾，保证完成教育局布置的任务。

五月份我校就进入全面复习阶段，毕业班分门别类进行语文识字、朗读、背诵等能力验收，一次不合格，还有下一次，经过几次后，学生优秀率达100%。数学分类进行系统复习，单元测试,以书和区进修的测试卷为准，我们整理出80道应用题反复练习，逐个过关，提高了学生分析问题和解决问题的能力。

六月进入综合练习，对于过去底子薄的孩子，班主任早来晚走，利用星期日不计报酬为他们无偿补习，。学校召开家长会时，家长动情地说：“毕业班老师这么认真负责，让我们感动，我们只能在心底说钦佩这样的好老师。”实践证明我校的毕业班工作策略是正确的，我校将在今后的教学工作中借鉴和采用，打好教学翻身仗，大面积巩固和提高教学质量。

我们xx小学全体师生有信心和决心在区教育局、进修学校的领导下，不负众望，把握机遇，营造明天，使学校的教学质量迈上新的台阶。

**小学学校教学工作总结篇五**

开学初，结合学校科研重点和主攻方向，通过有计划的、科学规范的组织管理，提高教育科研质量，推动教育改革和发展的效益，从而唱响科研兴校，科研兴教的主旋律，把我校的教科研提升到新的高度。

如何增强教育科研的活力？以课题研究为抓手，不仅有利于保证整个教育科研工作能有计划、有步骤、持续、稳定、深入地进行，而且易于把广大教师组织起来，一起搞科研，增强教育科研的吸引力和群众性，使教育科研充满勃勃生机。为了使教科研更加正规，我不仅与本校教师互相沟通，还积极参加学校的教科研交流会，认真听取教师的经验总结，取长补短。我致力于课题研究的过程管理，而不仅仅把精力放在“播种”与“收获”上。课题在期初都必须有学期研究计划，在期中有课题研究活动，在期末有学期研究小结。这样，几个研究课题都能在每学期有量的积累，从而为最后质的飞跃即课题研究的结题工作打下良好的基础。在课题研究过程中。我吸取别人先进的科研经验，大胆探索，积累经验，提高科研能力。

教师学历是教师文化素养、业务能力的一个标志。为了更好的进行教育科研工作，提高自身业务水平，本人积极参加进修。除此以外，我还继续进行信息技术培训，努力提高自身的专业化进程，并通过学校教育网站，拓展教育空间，拓展信息渠道，学习别人的先进经验。

课堂教学是教育科研的主阵地，我将继续深化课堂教学改革活动，形成重视课堂，研究课堂的热潮。

1、认真学习“标准”，找准“标准”

认真学习《全日制义务教育课程标准》（实验稿），做到心中有标准，心中有学生，创造性地理解和使用教材，积极开发课程资源，灵活运用多种教学策略，引导学生在实践中学会学习，充分发挥师生双方在教学中的主动性和创造性。

2、严格管理，优化过程

在开展课堂教学改革过程中，更新教育观念，构建平等合作

和谐的师生关系，营造宽松丰富生动的教育环境。通过各种课堂教学的尝试与探索，重视教学过程的每一个环节，渗透思维策略训练，优化教学过程，提高课堂时效。上好“特色课”、“研究课”，多出“示范课”。

回顾一年来的工作，还有许多不足之处，力争今后进一步坚持有所为，有所不为。集中力量加强亟待解决和教育教学前沿问题的研究，与时俱进，务实创新，全方位推进素质教育，把教科研工作做得更好。从而真正实现历史性跨越。

**小学学校教学工作总结篇六**

本学期我校体育教学工作从全面落实“健康第一”的思想出发，牢固树立了坚持教育面向全体学生的原则，进一步从观念上理解和认识了实施素质教育、改革课堂教学模式的关键性和重要性，在全面提高学生素质的思想指导下，我校体育工作始终把提高学生素质、培养学生良好品质和健康心理做为工作的出发点。我根据学期工作计划的要点，很好地完成了各项工作目标，并取得优异成绩。现将体育工作做一总结：

学习落实“课标”的教育理念，改革学习方式，教学方法和评价方式，这就需要每一位老师在教学实践中认真反思，努力钻研，不断地更新教育观念，才能准确地理解“课标”精神，才能恰当地选用新的教法和新的学法。在教学中，各教师从现代课堂教学要求出发，加强教育教学理论的学习，并进行有目的、有计划的教学实践，增强了科研意识，提高了教学质量，并做到经常性的对教学工作进行检查、总结，及时发现问题解决问题，逐步认识和掌握新课程标准下体育教学新的规律。根据所制定的体育教学工作计划教学进度，结合教学的实际情况上好每节课。

有效地开展“两操一活动”是反映学生整体面貌的形象工程，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”也是学校管理工作方面的一项重要内容，同时抓好两操更能促进学校的全民健身活动的开展。一学期来，体育组继续严格规范广播操的进出场纪律及做操质量，做到做操时静、快、齐，动作规范、美观，为督促两操一活动的正常开展，进一步落实了体育检查结果每周点评制度。大大地改进了全校做操质量及组织纪律性。

《学生体质健康标准的测试》是促进学生体质健康发展，激励学生积极进行身体锻炼的教育手段，是学生体质健康的个体评价标准，是《国家体育锻炼标准》在学校的具体实施，也是学生毕业的基本条件之一。为了顺利完成体育《标准》测试工作，提高我校体育标准成绩，我组人员一一把关，利用课间及活动时间，由校长领导，体育组组织一至六年级的学生进行了肺活量、立定跳远、50米等项目的测试，经过多方努力，齐抓共管，共同组织实施，积极发动全体适龄健康儿童踊跃参加体育锻炼，高要求、高质量地完成推行《学生体质健康标准》活动。通过多方面的努力，本学期的测试顺利进行，成绩优良。

为更好地统筹安排各教师资源，做到教练员，运动员，训练时间训练场地器材的落实，并且在教学中引进了篮球、武术。教学中完善自己的教育博客。

**小学学校教学工作总结篇七**

20xx小学学校教学工作总结光阴荏苒，日月如梭。20xx年学年度工作即将结束了。本学期认真落实了镇小学中心校的工作目标和本校的教育教学，继续突出抓好教学这一中心工作，重心工作，圆满地完成了上级交给我校的四配套工程的实施工作。全体教师同心同德，与时俱进，较好的完成自己的教育教学任务。本学期我校主要做好了以下几方面的工作：

我们要做好当前教育教学工作的理论依据，是提高教育教学质量的保证，学习时间周周得到落实，我校采取集体学习和分散学习相结合的方法，每周坚持集中学习2小时，其余时间自学，边学习边写，每人本学期不少于18次。通过学习增强了教师的使命感和责任感，培养了教师创新意识、创新能力、主人翁意识和育人意识。

1、xx大前组织教师认真学习《教师职业道德规范》，加强教育，并将规范的内容进行细化考核。

2、严格升降国旗制度，充分利用国旗下讲话，对学生进行爱祖国、爱人民、爱家乡、爱社会主义教育，教育学生诚实守信，做一个诚实守信的好学生。

3、充分利用班会、校会，落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，本校在10月28日开展了一次《小学生日常行为规范》讲座。11月初我校举行了“感恩”活动演讲比赛。

4、学校举行了丰富多彩的课外活动。举行了跳绳、踢毽子、拔河、冬季长跑等比赛。让学生参加一次次有意义的课外活动，受到一次集体主义教育，培养学生吃苦耐劳、团结合作的精神，同时锻炼了学生的体能。

5、安全工作常抓不懈，20xx年9月5日，我们校开展了一次法制安全讲座，教育学生平时要自我保护，提高了学生安全自我防范能力，特别是家长不在的时候，学生要有自我保护意识，不做一些危险的事情。同时又利用板报、班会、校会等各种形式对学生进行安全教育。

学管理过程中的重要一环，业务主任两周一检查教师备课作业，发现问题及时整改，并将每次的检查结果进行量化积分，作为年终考核的依据。

2、坚持集体备课制度，每次集中备课定中心发言人，根据本校教科研课题定内容，定教材，使集体备课真正能成为提高教师业务素质的方法。

4、加强安全教育，做到警钟长鸣，常抓不懈。安全工作是学校工作的重中之重。要求师生牢固树立“安全第一”的思想，增强安全防范意识，坚持谁班的学生谁是第一责任人，放学路队哪队学生出问题，由包队教师负责，学校领导经常检查校园的安全隐患，及时上报检查情况，我校实行关大门封闭式的学生管理方法，对往来人员要登记入册，本学期我校没有一起学生事故的发生。没有一起失盗现象，确保了学校师生的人身安全，确保了国家的财产不受损失。

5、后勤管理进行了从严要求，按上级指示做，有事先，精打细算，把钱用在刀刃上。本学期我校学生收费严格按上级的要求，不乱收乱支，做到收费公开，接受社会的监督。把特困学生免的课本费及时送到家长们的手中，使他们感受到党的关怀，党的温暖。

1、开展教师读书活动，提高教师理论素养。只有不断的学习，才能不断的更新教育观念。本学期我校教师人人读一本理论教育书籍，并做出一本，每篇内容不少于400字，且有感想，学校定期检查，指出优缺点，改正错误。

2、开展五个一学习，人人做研究型的教师，我校教师人人读了一本教育理论书籍，记了一本学习笔记，做了一项小课题研究，开了一次研究课，写了一至两篇教育论文。在此基础上，人人参与写《教师专业日记》，真实详细的记录了教学中的所见、所闻、所感。本学期我校教师写教育、教学论文达10余篇。

3、教育科研“手拉手”，以科研兴校10月份，我校教师到郑集实验小学、柳新实小、马坡小学、何桥小学、参加了听课共派出30多人次。他们认真地聆听精彩的报告仔细地观看，专心的思考，刻苦的钻研，深刻的感悟，他们感悟颇多，学习借鉴了他们的优秀经验。回到学校后，我校也组织了“我的研究课”的专题活动，人人参与。通过这一活动，提高了我校教师的教学水平。使得全体教师如身临其境的学习，受益匪浅。

本学期我校认真组织学生学习了校园集体舞。特别是11月7号我校积极参加镇小学中心校组织的足球比赛，在教练员张辉的指导下我校取得了前所未有的好成绩，获得了镇小学比赛第二名。

本学期我校工作虽取得了一定的成绩，但是成绩面前也有不足的地方，问题有如下不足之处：

1、由于学校我校师资力量不足。制约了正常的教学活动不能正常地开展。

2、班级管理方面，个别班主任责任心不强。

3、教科研方面，教师跟不上形势，存在怕吃苦的现象。改进措施：加强班级、学生管理，加强对学生进行思想教育。时时讲安全。加强教科研工作，鼓励教师开动脑筋，把精力投入教科研工作中去。力争在教科研课题上重大的突破。个别教师认为我的任务只是教书，其他的任务都是附带的。

**小学学校教学工作总结篇八**

本学期我担任四年级音乐课。

为了能更好地完成教学任务，达到教学目的，我努力培养学生有理解、有表情地歌唱和感受音乐的能力。

通过音乐的艺术形象，培养学生的革命理想，陶冶高尚情操，启迪智慧，使他们的身心得到健康的发展。

现将这一学期的教学工作总结如下，以便今后更好地开展工作，弥补不足，精益求精。

坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。

努力做到通过音乐教育陶冶情操、启迪智慧、激发学生对美的爱好与追求。

注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动（听、看、唱，讨论、联想、想象及律动）中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。

在音乐欣赏课中还加入了一项让学生自己介绍音乐，表达自己艺术见解的实践活动，这也使学生的能力得到了锻炼。

1、在教学中，认真备课的基础上，运用范唱方式于音乐艺术形象感染学生启发学生的艺术形象思维，使他们做到有感情地歌唱，通过艺术形象的感染来完成思想教育。

2、在唱歌教学中，一方面引导学生演唱要有良好的姿势，正确的呼吸准确的发音，清晰的咬字，吐词，另一方面是逐步要求学生做到自然音色圆润，不断提高唱歌的艺术技巧，在懂得音准和节奏的基础上提高对音乐形象的理解能力，培养良好的听觉和造就音乐的“耳乐“。

3、在教唱一首新歌，为了使学生能达到学会全歌，利用示范教学法，都是先将全歌唱一遍，作为一次示范，然后教唱歌谱，最后讲解歌词大意，教唱歌词，这样利于音乐程度的提高，利于复杂歌曲的学习，培养学生以后自学的能力。

1、为了使学生能轻松、愉快地上音乐课，多用鼓励的方式使学生表现出良好的品质。

努力做到用好的设计抓住学生的注意力。

对于破坏课堂秩序的行为也进行了善意的批评与纠正。

2、更好地培养学生对音乐的兴趣。

3、给他们的环境较为宽松。

4、我经常利用休息时间去自费收集各种音乐文化资料，以便让学生能多听、多看、多接触优秀的作品，从而增长见识，并获得更多美的感悟。

毕竟三者是相互作用、相互促进的。

掌握了乐理知识才能更深层次地感受、理解音乐。

**小学学校教学工作总结篇九**

xx镇小学确立了“以学生为主体，以质量为根本，以素质为目的”的办学理念，明确了“打造特色学校，创办优质教育”的办学目标。为达此目的，xx镇小学在狠抓教学过程管理方面下足了工夫，促进了本期教学质量的跃升。

本校通过广泛的民主讨论制定出了完整的教育教学常规管理制度，使管理系统科学有章可循，不因人因时而异。

我校非常重视过程管理，特别是六环节过程管理，每月按时由学校主要领导主持认真评估检查，并写出详尽的书面汇报材料，在教师大会上先进通报，对形成的经验进行推广，对出现的犯错误及时纠正。同时进行量化打分，纳入绩效工资考核内容之一。

1、严把备课关，做到有备无患。教导处不定期地抽查每位老师的教案，杜绝无案上课和抄案应付的现象发生，要求每个人的教案明了、实用，并有一定的针对性与创新性。对备案中出现的共同困难，采取集体讨论，共克难关，形成共识。对个别备案经验不足的老师，采取结对帮扶共同进步。每期将把集体备课作为教研活动的主要内容，促使教师认真钻研教材，做到有的放矢。

2、跟踪上课关，做到心中有数。我校领导经常深入课堂听课或在教室外傍听，发现问题，及时纠正，发现闪光点，组织示范课，交流推广，取长补短。要求领导听课不少于20节/期，教师听课不少于15/节，同时，不定期开展示范课、公开课、研究课活动。做到新教师过关，中老教师引路。

**小学学校教学工作总结篇十**

本学期，我校坚持以教育教学改革为核心，深化教育教学改革，大力开展教育科研、教改实验，全面推进素质教育，大力培养学生的创新精神和实践能力，扎扎实实地做好教学各项工作。现就本学期的工作总结如下：

一、强化教学内部管理，以制度强化教学管理

学校着力构建符合学校实际和现代教育思想的教育管理体制，努力实践“以情感管理为基础，以制度管理促规范，以目标管理为导向，以过程管理为关键”的管理思路，坚持了“以教学为中心、以学生的主体、以质量求生存、以科研求进步、以机制求活力”的方向，进一步明确了“以人为本、快乐生活”的教育理念，强化内部管理，健全和完善了学校管理制度。

2、强化教学常规管理，认真学习《八一小学教学常规管理基本要求》；

5、加大培优补差的力度。根据学生月考实情分析，我校要求教师认真落实，制定具体可行的措施，有针对的进行辅导，确实不断提高让学生的成绩有进步。

6、坚持开展备课、听课、教研和集体备课活动活动，特别是在本学期，我校认真开展落实市局布置的教师课堂教学晒课以及青年教师教学公开课、互听互评。颜自明、黄灿、王芳、余中春、王艺璇等老师展示的公开课，展现了226有效教学新理念，凸现教学新举措，取得了良好的效果。

7、狠抓毕业班的教学管理。加强毕业班教师资源，组织复习，进行模拟性练习，夯实基础，提高能力，提高毕业班的教学质量。

二、积极优化课堂教学，以实效提高教学质量

1、构建教学模式，优化课堂教学

本校积极围绕提高课堂教学质量的工作中心，面对学校教学改革的实际需要，将“以人为本、自主发展”教育理念与教学实际有机结合，针对课堂效率不很高的现状，开展了轰轰烈烈的226+1有效教学课堂教学模式的研究活动。通过深入课堂听课评课，寻找存在的问题的症结，积极构建有效的学科教学模式。通过一系列活动，逐步改变了“以教师为中心、课堂为中心和书本为中心”的课堂教学局面，大多开始运用“自主、探索与合作”的学习方式，强调形成积极主动的学习态度，使学生主动参与、乐于探索、勤于动手，使获得基础知识和基本技能的过程同时成为学生学会学习的过程、形成正确价值观的过程和构建学生精神生命的过程。同时，通过组织集体备课、组织好教师之间的教学经验交流，抓好资源共享，智慧共享、强调了行动的全员化、多元化、提高了教师研讨的时效性，提高了教师适应新课程的水平。每位教师按自身优势来选择合适的教学行为、设计自己个性化的教学、创造独特的教学风格，为大面积提高教育教学质量寻找到了新的支撑点。

2、推进特色教育，凸显教学品牌

为了推进特色教育，凸显教学品牌，并培养学生的实践能力，提高学生人文素质和科学素养，学校在以课堂教学为主阵地的同时，认真开展阅读进校园和艺术特长教育，紧紧依托音乐、美术、英语、体育、主持等特色科目，认真进行学生艺术、特长的培养，积极开展这些学科的活动。

三、打造科研型教师队伍，以师资促进持续发展

高素质的教师队伍是学校持续发展、不断提高教育教学质量的关键。目前学校中青年教师针多、素质教育对教师要求日益提高的现状，学校强化内部造血挖潜，提高师资素质。

首先积极选派学科教师外出学习培训，获取先进的课改信息，学习先进的教育教学理念，学习优秀的教学实践经验。本学期有曾卫红校长、张艳副校长、陈积维副校长、张桂芳教导、郑巧玲老师在市局组织下赴外省培训学习，其他许多老师也赴海口或市里参加培训，学校将近80%的老师自愿参加了市组织的继续教育网络培训。通过培训，教师业务素养有了很大提升。

**小学学校教学工作总结篇十一**

本学期我校坚持以教学工作为中心，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，加强教学常规管理，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，抓好教学监控，大力推进素质教育，大面积提高教学质量，从而加速了学校发展。

1、加强师徳建设，全面提高教师素质。继续打造合格、过硬的教师队伍，把它放在各项工作的首位。组织教师们集中学习，培养教师具有奉献的意识，创新的意识，提高自身的思想素质，处处做学生的表率。建设读书文化，开展“让读书成为习惯”的主题读书活动。让学校以真正养成师生多读书的好习惯为出发点，积极倡导师生“多读书，读好书，好读书。”博览群书，做到与书为伴，与书对话，与书同行，促进教师知识和专业发展走向社会化、生活化与现实化。

2、通过学习新的《课程标准》，教师们逐步领会到教学的终极目标不是让受教育者适应现实，而是改造、创建新的现实，培育出有创造能力的人。从而形成了“实施新课程的成败在教师，教师的要务在于更新教学观念”的共识。确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。树立学生主体观，贯彻民主教学思想，构建一种民主和谐的师生关系，尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，相信学生都存在发展潜能，积极创造和提供满足不同学生学习成长的条件。树立学生发展观，将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。关注学生情感的体验，关注学生学习兴趣等非智力因素，重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，使获取知识，学会学习，掌握知识和技能的过程，成为学生丰富情感完善自我，学会合作，学会做人的过程。

3、抓好青年教师的培养工作，重在全程管理。本学期有计划地做好了新上岗教师的培训工作，组织江岚老师到扬州教育学院参加新教师培训班。积极鼓励教师参加各种形式的进修、培训和自学考试。

4、抓好骨干教师的培养工作。本学期，把骨干教师安排到教学的重要岗位上去挑大梁、压担子。通过组织理论学习，处出观摩，听取专家报告、进行学术交流等活动，为他们“充电加油”。

2、坚持以学生为主体，教师为主导，训练为主线的教学模式，教学中注意充分调动学生的积极性，活跃思维。在课堂上，教师要刻意创设问题的情景，积极引导学生对事物进行分析比较，培养概括和判断推理、综合的能力和运用知识的能力。教师在以学生为主体，认真研究教法。根据学科的性质和教材的特点、学生的年龄特点及班级的实际情况，选择恰当的教学方法，培养学生的逻辑思维能力、语言表达能力，动手操作能力及自学能力。努力改进教法的同时，也注意对学生进行学法的指导，以学法的优化推动教法的优化。

3、开学初，教导处主持召开了以“认真总结提高质量”为主题的上年度教学质量分析会，帮助教师寻找存在的问题，寻求科学合理、切实有效的提高教学质量的对策。在分析会上，各班科任教师认真深入地分析了本班现状，都找到了存在的问题，并提出了新学年的努力方向，在此基础上，教导处向全体教师提出了新学年的工作目标，促使全体教师的质量意识不断增强。

4、严抓各科教学计划的落实。学期开学后，我们便严抓各类计划的制订，要求各部门、科任教师在一周内制订好本学期的各项工作计划，要保证教学工作具有科学性、计划性、可行性，做到每项工作开展时有目标、有方案、有规划、有管理。制定各类教学计划时，要注意和加强可操作性，保证目标明确，计划合理，管理到位。通过反复研究协调，各类计划清楚地反映了各项工作，从而确保了本学期教学工作有条不紊地进行。

5、严格按《新课程设置方案》，开齐、上足，教好每一门课程，不随意增减，严禁语数科占用艺体科。每一科到期末都有考核并把成绩上交教导处。

6、进一步完善了教学常规检查制度。本学期，我们根据教研室和中心学校的指导精神，结合学校具体实际，以“讲实用、讲效益”为原则，努力使全体教师的各项教学常规工作做到制度化、规范化、科学化。本学期我们推行了教学工作的“十字方针”，即要求教师做到备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，要求要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”，并从课前准备、课堂教学、作业与辅导、教学评价等方面对教师的常规教学进行指导性管理。并组织全体教师进行质量分析，帮助教师寻找问题的根源，明确下一步努力方向，促使各学科教师向课堂40分钟要质量，提高单位时间效益。

7、抓实各个环节，保证教学质量逐步提高。

（1）抓备课。如何提高备课质量是教师上好每一堂课的关键。开学初，教导处结合第三轮继续教育“备好课”这一主题，根据本校实际，明确提出备课的具体要求，要求做到：环节齐全、目标明确、重点突出、难点突破、设计合理、板书规范、习题适当、反思跟上。每一堂课，都力求做到“掌握课标，吃透教材，挖掘到位，知识准确。”每月精备一课教案交教导处进行评选，优秀教案在全校推广展览，并给予奖励。

（2）抓课堂。如何上好一堂课，教导处向全体教师提出了“主导作用到位，主体全员参与，讲究课堂艺术，师生配合默契，精讲多练，层次分明，因材施教，各有所得。”以及课堂上要讲究语言艺术，板书规范工整，电教手段、教具使用合理等具体目标。要求教师在平时要严格要求自己，狠练课堂教学基本功，不断提高课堂教学能力。教导处组织开展了全员听课活动，让大家听，大家评，“说长道短”，“评头论足”，帮助寻找不足，帮助改进，促使每一位教师的课堂教学质量不断提高。

（3）抓反馈。主要抓作业，开学初，教导处对作业作了明确要求：语文每课有作业，数学每天有作业，英语每周要有两次作业，作业布置要做到内容精、形式活、质量高，提倡分层布置，所布置的作业要以培养和提高学生的各方面的能力为基点，作业批改做到及时，认真。

8、加强教师间的交流与合作。本学期，我们继续推行推门听课制度，要求教师间要开展互相听课，互相评课活动。每位教师听同校教师的课不得少于10节。一学期来每位教师听课都超过了10节，学校领导的听课均在20节以上，而且听课的范围也较广，不再局限于语数两科。此举为全校教师创造了一种改进，提高的机会。对于提高教师队伍的根本素质会其到重要作用。

1、进一步完善教教育科研管理的制度，通过有计划地开展教研活动，有效地促进教师的成长。通过组织教师互相听课，不断提高教师的教研能力。一学期来每位教师听课不少于13节，每位领导的听课不少于20节。

2、抓好教研组建设，选配好教研组长，共同来参与、协调学校教学管理工作。各教研组长能认真组织教研活动，做到时间、地点、人员、内容、主持人“五落实”。

3、坚持写教后记。授课后及时记载本课教学的成功和失误；以便不断总结经验，吸取教训，改进教法，不断提高。

4、积极组织教师参加省，市各学科的论文，案例等各种比赛，使教师在参加比赛的过程中有所收获，得到提高。

1、进行感恩教育活动

在教导处的组织下，各班利用班队活动开展了朗诵、演讲、讲故事、参观、访问、写作等形式，丰富了学生的学生的学习生活，端正了学生的学习态度，提高了学生的学习动力。2、本学期，教导处部署了各年级开展古诗文背诵、默写、硬笔字练习等工作，并加强督促，儿童节开展了美诗文朗诵、文艺节目表演等，做到让学生学有所用，增强学生学习的积极性，丰富了学生的文化生活。

3、加强学法指导，帮助学生提高学习效率。农村学生学习大都很勤奋，但往往忽视学习方法，因此，本学期初，教导处向全体教师提出了要重视学习方法指导的要求，要正确引导学生把苦干和巧干结合起来，以求收到事半功倍的效果。在平时抽查中我们发现，我校教师都很重视对学生的学法指导，课堂教学、作业批改、试卷评讲等环节都能充分体现出来。为提高效果，教导处要求各教研组要经常组织教师会对某一教学专题或学生在学习中存在的带有普遍性的问题进行研讨，结合学生的出错规律，对学生进行专题讲座和专项训练，帮助学生提高学习效率。

1、在平时的学校管理工作中，工作还不够细腻，方法还缺乏灵活性。个性比较率直，缺乏刚柔并济。

2、领导艺术和领导水平有待进一步提高，特别是要不断提高理论水平和管理水平。一是自己感到站在全局的角度看问题，思想认识还没有完全到位。二是自己感到在工作中领导方法较简单，技巧性不够，缺乏工作方法的丰富多样性。

1、进一步增强全局观念，提高领导艺术和水平。要善于站在全局的角度看问题，加强上下沟通，交流看法认识，丰富工作方法和技巧。

2、强化激励机制，努力提高广大教师的终身学习热情。

**小学学校教学工作总结篇十二**

1、学校作为培养人才的基地,培养出什么样的人,这与开展德育教育是十分重要。因此,学校把德育工作放在学校工作的重要位置上。在开展工作的过程中,我们不断进行自我完善,自我提高,我们结合自身的实际,制订了相关的规章制度和工作措施,进一步规范要求。强调师爱的深层次是理解、尊重、信任和包容学生。在以人为本,以爱育人的教育思想指导下,我们全体的老师们都能把育人放在工作的首要位置上。对学生尊重、平等、民主、关心。各班主任及科任教师能以身作则,做好学生的表率。

2、开学初学校对师德师风工作提出了具体要求,各班能结合实际扎实开展工作。全体教师严谨的教风,带动了学生学风,学校校风的根本好转,为学校各项教育教学工作的开展奠定了良好的基础。

3、学校经常利用晨会、国旗下的讲话和班队会课加强学生的个人修养、前途理想、人生价值观、心理健康等教育。同时,结合当前时事形势的发展和新人新事的典型事例让师生与时俱进,为适应社会发展的需要。使学生认识学习的重要性和必要性。为培养学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义接班人奠定良好的基础。

4、抓好学生养成教育。以开展文明班级、卫生清洁标兵评比等一系列活动,扎实地推动师生各方面规范化的养成,使学校基本上形成了一个诚信、文明和谐、安全的校园。在这方面做得比较好的有三、五、六年级。全体老师工作做得细致、卓有成效。

5、抓好班级工作。各班主任和科任基本上形成自主管理、协调发展、诚信互助、亲力亲为的局面。在本学期老师们都能本着对学生负责、对家长负责、对学校负责,对社会负责的工作责任感和事业心开展工作的。能密切注意抓好学生的思想教育。做好后进生的转化辅导工作。

6、强化了德育网络,建立家校联系卡,通过召开家长会,沟通了学校、家庭、社会的联系。为学生的全面发展创造出一个健康、文明、舒适的学习生活环境。通过家长座谈会、家访等多种形式,加强了学生的校外管理。

7、继续抓好爱国主义教育这个主旋律,切实抓好学生的行为养成教育,培养学生良好行为习惯。使爱国主义、养成教育均结硕果、赞英雄,爱英雄,良好的行为习惯深入人心。具体来说,通过\"三热爱\"教育、学校国旗下演讲、法纪教育、安全教育和国防知识教育,并开展了朗诵会、演讲会等活动,培养激发了学生的爱国热情。

8、从日常小事做起,培养学生良好习惯。本学期,学校开展了\"讲文明,讲礼貌,争做环保小卫士\"和“伸手弯腰捡废纸”活动,各班利用班会、晨会等形式,引导学生遵守《小学生日常行为规范》,从日常小事做起,从今天做起,文明守纪、积极进取,争做一个合格的小学生。一学期来,语言文明、礼貌待人的多了,骂人、捣乱的.少了,保持环境卫生的多了,破坏环境卫生的少了,认真学习的多了,贪玩胡闹的少了。

提高教学质量,关键是师资队伍的建设。学校的发展,归根到底决定于教师队伍的素质。这学期,我们以\"学习实践科学发展观活动\"和\"师德师风建设活动\"为契机,狠抓教师队伍建设,努力打造一支甘于奉献、团结和谐的教师队伍。

1、加强学习,努力创建教师终身学习机制。我们集中学习了\"科学发展观\"的有关文献、《教师职业道德规范》、《中小学教师行为十不准》、《教育法》等法律法规,提高教师依法执教的能力。

2、严于律己,引导教师用自己端正的品行教育影响学生。要求全体教师要树立服务意识;责任、形象、能力、为人师表意识;廉洁从教意识;教学质量意识;团结、协调、凝聚的意识。形成健康的工作心态,用自己端正的品行教育影响学生。

3、开展教科研提高教师驾驭教学、驾驭学生的能力。9、10月份学校开展了素质教育公开课活动,优秀教师何爱惠、张太龙、杨腊奎、郭秋香积极主动承担学校素质教育公开课活动。通过全体老师的相互交流,极大的促进了我校教师的教学水平。

4、加强教学研究。教研工作是决定学校教学质量的一个重要方面。本期学校教导处加强了教研组建设和教研活动的管理,使每次活动有目的、有计划、有记录、有实效,真正发挥其应有的作用。各教研组对开学初确定的专题进行了研讨,做到了每组不少于3个专题。每个专题有专人负责,不断研究总结。

教学质量是学校的生命线,我们老师一丝不苟抓教学,千方百计提成绩。本学期,为了更好地提高教育教学质量,我们主要采取了以下措施。

1、努力提高教学质量。

我校教师充分认识到了教学质量的重要性,深知教学质量是学校发展的内因。

2、合理分配课程,力求人人发挥最大能量。

我校选择业务能力强的年轻老师担任毕业班的教学工作,对综合科(品社和科学)和英语课程进行合理分配,从教学工作和上学期期末考试来看,这种做法是对的。

3、狠抓教学常规,强化过程管理。

教学常规的落实是提高教学质量的保证。因此,我们在教学管理中,要求教师严格按照《小学部教学常规基本要求》中的规定,认真备课、讲课、布置批改作业、单元测试等各个环节。学校对任课教师从这几方面进行必要的引导和严格的检查。

4、坚持校本教研,提高课堂效率。

课堂教学的优劣是反映教学质量高低的主要因素,而提高课堂教学效率关键是依靠教师的业务素质。教师在公开课过程中,讲课老师认真备课,听课老师开诚布公,研讨气氛热烈和谐。我们这样做的目的,就是要使全体教师遵循教育规律,钻研业务,提高业务能力。

5、扎实抓好\"培优转差\"工作。

由于种种原因,我校各个班级都不同程度地存在\"学困生较多、优生群体小\"的现象,这对期末考试的影响很大。但是,我们教师坚持\"只讲主观,不谈客观\"的原则,树立\"没有教不好的学生,只有教不好的老师\"的观念,努力做好作业设计和批改,做好单元测试工作,一手抓学困生转化,一手抓优生培养,最大限度地提高学生的学科成绩。我校老师吉晓英、解良芳、郭秋香、侯春平、闫春虎、张太龙为了辅导学困生,经常利用饭后的课余时间,对学生进行辅导。

班级是学校工作的最小的一级管理单位,也是最重要的管理单位。我们以\"纪律、安全、卫生教育\"为抓手,强化班级管理。我校要求教师,尤其是班主任教师在工作中要把握\"教学、安全、卫生\"这三个方面每个班都制定《安全卫生公约》,着力培养学生的良好的行为习惯。

1、加强学生常规管理,进行良好的行为习惯教育。

班主任从进校、课间、就餐、纪律、卫生等学校生活的各个层面对学生、班级检查、记录,使学校呈现出了团结紧张、严肃活泼、举止言行规范文明的大好局面。

以贯彻实施新《小学生守则》和《小学生日常行为规范》为准则,对学生进行文明礼仪教育。由于德育工作抓得扎实有力,学风、班风、校风明显好转,绝大部分学生养成了爱学习、守纪律、讲文明、有礼貌的良好行为习惯,真真正正成为班级小主人,学校的小主人。

2.从点滴入手,抓好卫生工作。

卫生教育包括环境卫生、饮食卫生、生理和心理卫生。我们教育学生爱校如家,管好自己的手,管好自己的嘴,不乱丢一片纸屑,不随地吐痰,不吃来历不明或不卫生的食物,学校将卫生区划分到各个班级,各班在早上上课前和下午活动时间分别打扫一次,若发现明显的不干净要及时处理,努力做到在校园里看不到白色垃圾。此外,学校建议少先队成立红领巾卫生督查小组,负责检查各班卫生,引导学生自己管理自己。

3.踏实开展传染病防控工作。

学校制定实施方案和工作细则,与老师签订责任书,明确职责。具体操作主要做了三点--健康知识宣传教育、晨检午检、环境卫生和消毒。

4.以预防为主,加强安全管理。

我校成立了以校长为组长,政教主任为副组长，各班主任为成员的安全工作领导小组,以及安全巡查。并组织教师学习有关的法律法规和学校安全制度,进一步提高安全意识。其次,利用晨会、班会等时间,向学生强调安全的重要性,向学生讲解一些必要的安全自卫常识,培养一定的自护能力。另外,坚持安全周检和月报制度,确保各个方面的安全。

这学期我们根据实际开展了以下活动:

1、结合庆元旦和其他重要时日,因地制宜地开展庆祝或教育活动。

2、写规范字比赛。

为了\"发扬传统文化,培养学生的良好书写习惯\",我校严格要求,精心指导,使学生初步形成了良好的书写习惯。以上就是我校在教学方面的简单总结，我们将继续本着“一切为了学生”的办学理念，提高我们的教学质量，埋头苦干，克难制胜，开拓创新，走质量立校、科研兴校之路，以务实创新谋求发展，加大教育科研力度，强化教学工作各个环节的管理，提升教育教学水平，努力向“积淀文化底蕴、注重精细管理、打造名校品牌、培育一流人才”的目标迈进，切实将我校教育教学迈上一个新的台阶！为让我们的孩子的明天更美好而努力！

**小学学校教学工作总结篇十三**

紧张忙碌的一学期即将结束，回顾一学期的教学工作，本学期我校重点工作继续以教学为中心，辅以校园文化建设，以重实际、抓实事、求实效为原则，加强教学常规管理，以高效课堂为教学工作突破口，抓好教学监控。同时又进一步抓好校园文化建设和平安校园建设。依照预定计划圆满地完成了本学期教学工作任务，现将本学期教学工作总结如下：

一所学校，能有新的发展和跨越关键在于全体教师。因此，我们求真务实，继续抓好教师队伍建设。

1．认真抓好政治理论学习，不断提高教师的思想觉悟和政治理论水平，提高贯彻执行党的教育方针和国家各项法规、政策的自觉性。我校能够组织教师认真学习教师职业道德规范，并与每位教师签订师德承诺书。认真学习实践科学发展观有关理论知识，并要求党员干部结合工作实际写出学习体会。

2．重视教师培训及进修，不断提高教师的综合素质。在知识快速更新与教育观念快速变革的形势下，教师树立终身教育的观念至关重要。本学期，我校教师外出学习、听课达20余人次。积极组织好教师继续教育，参加海西网心理健康培训，ntet电脑考试，教师们均合格过关。

3．重视班主任队伍建设。学校工作的最后落脚点是教育培养好学生，而班主任这一角色又处在一个非常重要的位置上，期初，学校制定了班主任考核方案和优秀班主任考核奖励办法，我们除了要求班主任做好常规工作外，还通过各种活动提升他们的育人能力。

坚持学校常规自查活动，本学期班主任基本功比赛内容为：1.资料检查，重点查阅《班主任工作手册》；2.论文评比，即“育人一得”论文评比；3.口头表达，每位班主任口头交流经验；4、期末按照思想政治素质、业务素质、管理能力和管理绩效四方面采取听、查、议、访等方式进行量化考核，根据考核结果评定出优秀班主任，并上报中心校。

全面实施素质教育，全面提高教育质量，既是学校工作的基本点，也是最关键的部分。我校坚持以德育工作为核心，以强化教科研、推进课程改革为重点，全力以赴地抓好教育教学工作。

（一）开展丰富多采的活动，德育工作成效显著

校内教育阵地是主渠道。国旗下讲话、班级晨会、班队活动、品德课、板报、学习园地、中队角是德育教育的主阵地。学校各学科、各岗位渗透德育教育，每一位成员都是德育工作者。学校还积极开展丰富多彩的少先队活动。

1.加强学生的行为规范养成教育。

（1）校园宣传展示板、班级黑板报、学习园地等每月更换一次。

（2）组织好周一升旗仪式和国旗下讲话活动。

（3）强化未成年人的行为养成教育。加强的德育教育。学生行为规范合格率为100%。

（4）开展弘扬和培育民族精神和诚信教育。开展德育基地建设和社会实践活动，利用各种传统节日加强学生礼仪、社会公德、家庭美德教育。

2.加强法制、安全教育。

开展法制宣传教育，实现师生违法犯罪率为零。组织全校学生收看法制教育专题片。每学期组织师生开展防震、消防应急疏散演练。

（1）建立学校、家长、家庭三结合的联系网络。班主任发挥家长的积极性，及时与家长沟通，协同教育，形成学校、家庭、社会共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。办好家长学校，提高家教水平。通过家长会、家教培训会、告家长书等形式对家庭教育的内容、方式、方法进行指导，及时向家长通报学校各方面的情况，宣传当前教育新理念，新方法，积极详细解释我校的新措施，新做法。

（2）不定期举办法制专题讲座和安全知识讲座，提高学生辨别是非能力和安全意识，掌握防范突发事故的技能和技巧。把道德教育与法纪教育结合起来，切实增强学生的法纪观念使学生懂得遵纪守法的道理。开展“远离毒品，珍爱生命”活动，通过图片展览、观看碟片、专题广播等渠道对师生进行宣讲和教育。

（二）、落实与强化教学常规，使教学行为规范、有序

1、一是认真制定教学计划，开学初，教导处设计各种教学计划表格、完善项目，使各种机会规范实用，对教师上交的教学计划认真的进行了检查，凡是有不合格和不认真的均及时反馈给任课教师，并限期整改，效果较好。二是教导处对教师的教案认真进行检查，做到了每周一检查，发现问题及时反馈，做到了教师教案优良率达到了90%以上，彻底杜绝无教案上课的情况。三是坚持每天巡课，对发现的问题及时反馈，本学期调整学校校园广播系统铃声，加入候课铃，督促教师的提前侯课，提前候课教师达到95%以上。四是进行了全校性的学生作业调查，并及时将学生反馈出来的情况向任课教师反馈。同时教导处进行了2次大型的作业检查，通过进入班级，对学生的各科作业认真的检查，包括堂清、周清，并将问题进行公示。五是认真组织每次活动，包括学生听写比赛、计算能力测试，期中考试，五年级英语词句竞赛、期末考试等，从考场安排、评卷、质量分析等，都有方案，有安排，有总结。在大型的期中、期末考试后，及时进行全校性的质量分析，使每位教师明确差距，盯准目标，确保质量稳步提升。

2、进一步落实了每天三项活动。坚持每天早上的5分钟安全教育，课间操后的30分钟体育活动，每天10分钟眼保健操（早上、下午各一次5分钟）。

(三)、教学主体活动有成效，教师基本技能有提高。

1、教学活动：每周一节课活动进一步优化课堂教学，提高课堂教学效率。本学期深入推进课堂最优化进程，组织了每位老师开一节课，通过课堂教学活动，教师们的课堂自我检测意识加强了，课堂教学效率提高了，教师们的教学能力和教学水平都得到了很大地提高。

2、教研教改：一是积极实行集体备课，减轻了老师负担，实现了资源共享，提高了教学设计的质量，每位教师都积极参加学区组织的集体备课活动。二是继续教育培训制度。通过听课，老师进行评课，总结归纳，将听课教师的意见反馈给开课教师。

（四）重视体育工作，使学生健康成长。

一是坚持上好“两课一操”，保证学生每天不少于1小时的体育活动。二是开展广播体操的训练，并积极与大课间相结合，既增强了学生体质，又凝聚了团队力量。

1．在期初我们就认真贯彻落实上级关于学校安全工作的一系列精神，坚持“安全第一，预防为主”的方针，围绕建设平安校园，进一步建立健全了学校安全工作的各项规章制度，深入细致地宣传贯彻有关学校安全工作的法律法规，抓好学校安全保卫工作目标责任制的落实，切实做到了层层有目标，人人有责任。

2．充分利用国旗讲话、班会、队会、板报、手抄报等形式，加强安全教育，进行安全知识和安全技能的培训，增强学生的安全防范意识；以防盗窃、防火灾、防食物中毒、防交通事故、防各种意外事故为重点，广泛开展了安全教育活动。

3．加大了安全工作的检查和整改力度。本学期，学校安装了并配齐了校园摄像安全系统。坚持学校领导轮流带年级教师值班制度，经常检查校舍、围墙等校园设施，认真做好记录，发现隐患及时报告并尽快排除。

本学期，在上级领导的指导和支持下，在全体师生的共同努力下，学校工作虽然取得了一些成绩，但我们也清醒地认识到，我们的工作距离上级的要求，还有一定的差距，主要有以下几点：

今后，我们将进一步加强领导的自身建设，努力提高领导的管理水平，建立健全各项管理制度，加强学校日常管理。我们相信，在上级领导的正确领导和大力支持下，在学校全体师生的通力合作下，我们学校的明天会更美好！

**小学学校教学工作总结篇十四**

时光飞逝，岁月匆匆，20xx伴着新一轮严寒与飞雪如约而至，回顾过去的2024年，在学校办学理念的统一引领下，教学方面严格执行学校的工作计划，按照学期校历安排，在教务处和其他部门的合作下，通过全体教师共同努力，各项工作有序开展，高效完成，现在一一盘点，总结如下：

1.开学第一周，学校开展了以解读交流教学工作计划为主要内容的各科教研活动。

2.作业、教案的检查。

3.科学合理地组织了语数英期中、期末考试及能力测试和发展科素养检测。

4.做好毕业年级、抽检年级的教学管理工作。

5.成功组织了家长开放日活动。

1.前置性学习研讨课

2.拔尖教师、学科带头人示范课。

本年度安排语数英三科共16位拔尖、骨干教师先后讲了课改示范课，发挥了很好的示范引领作用。

3.优秀合作学习小组联评

六月份进行了五年级语数英优秀合作学习小组联评研讨课。十月份安排了四、五年级语文、英语“优秀合作学习小组联评研讨课”共29节。

4.集体备课汇报课

本年度共有各学科教师91人次讲了集体备课汇报课，通过教研组内老师集体分析教材、编制学案和反复研磨课堂，使老师们对教材的理解、把控能力、对小组合作学习课堂的操作能力有了明显提升。

5.组织开展第三、四届课改之星大赛。

本年度组织了第三届和第四届“课堂教学改革之星”大赛，共有37位教师参赛，课堂初步彰显教师个性和风格，教与学的方式有了明显改变，全面展示了我校课改成果。

(一)本年度按照学校工作计划，开展了丰富多彩的文化艺术活动课程。

1.四月份第五届读书节活动

读书节的主题是“阅读，给我们成长的力量”。

2.五月份第23届科技艺术节

(1)组织了以“踏艺术之旅，扬科技之帆——我的书画梦”为主题的师生书画作品比赛。

(2)组织了科技创新大赛。

(3)举办庆“六一”文艺晚会

3.六月份英语节活动

开展了英语书法大赛和阅读能力测试。

4.九月份第23届体育节

5.十月份组织第四届语文节活动

6.十一月份第三届数学节

8.元月份第四届新年音乐会

29日下午，“第四届新年音乐会暨2024年度乡村学校少年宫汇报演出”在体育馆隆重上演。

(二)国学经典诵读和晨诵和午写

1.继续重视国学和经典诵读，开学初合理安排了一学期的背诵篇目，课间操和路队巩固背诵《声律启蒙》《弟子规》《成语接龙》和《小学生必背古诗词160首》，利用每周升旗仪式上半年进行了五、三、一、下半年进行了二经典诵读展示，并及时对班级展示情况进行评比公示。

2.强化书写训练。

3.举办“优学派”汉字听写大赛。

(一)校本培训

1.师德师风培训

2.安全培训

3.新教师培训

4.一年级教师培训

5.班主任培训

(二)完成了上级要求的各类培训任务

按时选派人员参加上级部门组织的各级各类培训，凡是培训，都要求参训人员做好记录，外出培训的教师要做学习汇报。

本学年共计424人次参与了上级部门组织的各级各类培训。

(三)扎实有效地开展“师带徒”工作

(四)教师读书活动

1.考勤工作。严格按照我校考勤管理制度屡行请销假制度，及时反馈每周请销假情况，做到周周清、月月清。并为我校绩效考核提供详实的考绩资料。

2.档案整理工作。按照督导评估方案整理了各类材料，确保每一次教学活动都有详实纪录，在验收工作中得到专家认可。

3.教师量化考核。遵照我校量化考核方案，对每一项考核都做了深入研究，科学计算，力争细节不出现任何问题。放假前完善各类考核项目，放假后汇总计算。

1.在全旗六年级普检中，荣获总分第三的好成绩。五年级科学、三年级体育抽考荣获全旗第一。

2.甄珍、云彩霞、王二连被评为旗级教学能手。秦晓燕、孟祥艳、石美凤荣获旗级基本功大赛一等奖，刘晓娟、贾琴、陈林芳荣获二等奖，姚凤林获得优秀奖。

3.在“一师一优课，一课一名师”活动中，郝小军、邬琴、张帆获得部级优课，刘晓娟、李秀峰、石美凤、李靖艳获得省级优课，甄珍、闫广兰、吕丽梅、樊艳梅、祁艳、李金鑫、白俊红、王霞、何玲获得市级优课，潘俊英、李静、姚凤林、许磊获得旗级优课。

4.赵桂英老师获得市级基本功大赛二等奖。

5.微课制作大赛中孟祥艳、李静、秦晓燕、张耀林、甄珍、贾琴分别获得一等奖二等奖和优秀奖。

6.在鄂尔多斯市教育局举办的第四届岗位技能大赛中，高喧、许磊、张国华分别获得一、二等奖。

7.在全旗青少年科技创新大赛中，张艳伟、杨子轩、谢槟冰、闫靖东、郭宇分别获得科技制作和科幻画不同奖项。

8.在刚刚结束的全旗男女篮比赛中，女篮、男篮分获冠亚军。

9.我校男子足球队代表准格尔旗参加鄂尔多斯市“市长杯”u11男子足球赛，荣获第三名。

10.我校所承担的国家级“十二五”教科研立项课题《小学阶段小组合作学习有效策略研究》经过96位教师三年的实践，八个子课题结题。其中，杜良裕等10人荣获国家级教科研先进个人奖。吕丽梅、王霞等4人获国家级课题研究论文二等奖，王玉萍、乔林等4人获国家级课题研究论文三等奖，潘俊英获国家级课题研究论文优秀奖，乔林获国家级课题研究优秀课例二等奖。

梳理工作和总结经验令我们感到振奋，因为我们又踏踏实实地前进了一大步。在肯定成绩的同时，我们还应该认识到，前行的路依旧需要我们发挥才能与智慧，全力付出，让我们不忘初心，砥砺前行。

**小学学校教学工作总结篇十五**

一学期忙忙碌碌的过去了，渤海所小学的教学工作告一段落，现将这一学期所作的零碎工作汇报如下：

为了提高教育教学质量，我们曾经特别重视教育教学工作的结果管理，以最终的一次结果决定对教师的奖惩。事实上，教育教学工作有其固有的特殊性，这种方法衡量教师的工作效果是缺乏准确性和公正性的，而且，由于结果的不可逆转性，只重结果并不能有效保证每个人的工作都能尽力做好。所以，我们高度重视过程管理，努力形成勤谨工作的精神。

组织教师认真学习学校的教学常规管理制度，使教师们对每项的要求都做到心知肚明，在教学工作中自觉的遵照执行，并建立了教师业务档案制度，开学初制定出每周的监控重点，充分利用监控的功能作用，加强教学常规的过程管理，并把每次的监控结果及时在网上发布，做到公开、公平、公正，教师们可以随时查阅全校教师的各项工作情况，学校定期对检测结果进行分析，召开教师会对好的表扬，对存在的不足点明，引起教师们重视。学期末把各项的监控结果统计，作为评定教师工作的依据。通过过程管理的实施，教师们平时的工作积极性提高了，工作态度严谨了，教学秩序井然有序。

在深化教育改革，全面推进素质教育的今天，我们只有时时保持进取的精神，把学习与研究作为永恒的主题，方能适应新的形势。为促进业务学习和研究，我们做了三方面工作：

一是制定业务学习研究制度。学校分别在每月、每双周集中业务培训或者教学研究活动，要求教师个人在每周时间阅读一篇教育教学理论文章，每两个月撰写一篇教学案例，在教师集中学习时间交流，每学期写一篇高质量的专题总结或教学小论文。

三是实行教研成果奖励制度。对在校级以上论文评比、竞赛课活动中获奖或者报刊上发表文章作为工作评价的重要内容，加入教师工作评价中，作为评优晋级的重要依据。本学期对教师进行了育典校园使用的培训。

教导处的主要职责是为教学服务，要保证教学工作的正常开展，并为取得高质量教学的效果实施相应的管理。新课标的出台为课堂教学指明了方向，上学期五年级的市级抽测和质量评价方案的出台，也为我们教师的提供了更具体的蓝本，开学初我校抓住这个契机，组织语数和课任教师对抽测试卷和质量评价方案进行了深入的学习和研讨，从研究题型入手，到讨论考核的内容从五年级联系到各自的年级及学科，从研讨中教师们明确了教学中该抓什么，该怎么抓，明确的教学的内容和方向。

俗话说，知己知彼方能百战百胜，为了让教师们及时了解我校各班的教学动态，在本学期结合我校的活动，开展了多次教学研讨活动。三月份的作文演讲赛之后，结合活动进行了学生素质现状的分析研讨活动，在研讨会上，李艳荣老师结合自己班的接待德国朋友的活动为大家进行了精彩的演说，是大家受益匪浅，这次活动加深了教育教学间的联系，是教师们更深刻认识到教育教学是不可分割的的整体；四月份结合我校对1—6年级的语数全面抽测，大家一起召开了抽测情况分析会，与会教师对自己班级的情况进行了深入的分析，找出不足，提出了切实可行的改进措施；期中考试后，中心校抽测后，我们都对情况进行了及时的分析，使每一个年级，每一学科都能够融会贯通。为下一步的工作明确方向。

在那样的特殊情况下，我体验到了一种以前从未体验到的精神——不甘落后、面对困难不低头，发愤图强、精益求精——真正的进取精神。在听课时，在检查时，在交谈时，我常常被这种精神感动。

由于我校各项管理措施和评价措施比较完善，教师们工作严谨，单元过关工作做得精细扎实，教师们精诚合作，在中心校的抽测中，取得了较满意的成绩。

在新课程理念实实在在地走入了操作层面的同时，在工作中我发现了一个问题，我校的教师骨干不少，整体水平不低，但是在交流研讨时不喜欢发言，讨论是个很好的取长补短的过程，怎么办？在思考中我感觉到一是我们教师的理论水平不到位，二是教师们没有交流的习惯，三是学生们需要展示的舞台，教师们更需要展示的舞台。基于这样的思考，在平时的监控过程中发现好的做法，好的案例就让教师们做好交流的准备，给他们创设时机在学校交流，先后进行了宋学勤老师的作文经验介绍交流，徐名存老师的作业批改交流，葛燕花老师的电教手段在课堂教学中的运用交流，马宗玉、李艳荣、于海花、徐名存等教师的学生学业水平档案的使用交流。宋学勤、王银铃、孙自茹老师的研究课交流。

本学期我校开展了第一课时如何上的研讨，大家在网上研讨后，进入了实际的研究阶段，宋学勤老师的班级基本形成了课下预习，课上随机练习的深化的教学方法。学期末进行了教学展示课。

开学初在听课时我发现了王银铃老师的听说读写训练课的独到之处，就对其不足之处进行了指导，并鼓励他继续研究，形成自己的特色，通过这一学期的研究，他的研究成果很显著，并形成了自己的教学思路，学期末他把自己这一学期的成果向大家进行了展示，并作了讲座，为大家做了很好的示范。参加了北京的课程研讨之后，孙自茹老师为大家上了一节汇报课，展示了新型的师生关系，三维目标的体现和数学情境的创设的观点，效果很好。

学校为教师们创设活动的时间和空间，教研活动锻炼了一批老师，课堂教学中，他们大胆尝试，有思想，有观点，更为可贵的是他们对待学术襟怀坦荡的态度，对别人存在的问题毫无保留地真诚地指出，对别人提出的不同意见和建议也非常乐意接受。在这样一个良好的学术氛围中，老师们认识问题、发现问题和解决问题的能力提高了，教研活动的实效性也渐渐提高。

汇报课是我校这学期开展的一次较大的教学活动，这次活动请家长进课堂，参与评课，并与教学评优相结合。活动中教师们参与的积极性很高，有24位教师参与，将自己一学期的研究成果进行了展示汇报。这次评优课突出了以下几个特点：

一是注重课堂情境的创设；

二是注重学生动手操作能力的培养；

三是重视培养学生问题意识；

四是注重让学生主动进行探究；

五是注重使用小而实用的课件。

一是情境创设如何与教学内容有机的结合。

二是师生关系的定位在个别教师身上还存在明显的不足。

三是在课堂如何给学生创设展示的平台，在展示的过程中，让学生学会交流、学会倾听、学会反思。在这次活动中，徐名存、王银铃、马宗玉、黄海玲老师的汇报课特色鲜明，研究的进展很大，孙自茹老师的课进步相当大。

本学期学校组织了几次大型的学生活动，与三八妇女节结合，开展了全校学生参加的作文演讲赛、以诗词积累为主开展了低、中、高年级的语文知识竞赛、古诗词朗诵赛等，以促进学生进行单词积累和激发学习兴趣为目的开展了英语单词对抗赛，二年级的学生一试身手，和五年级的学生进行对抗，活动完后反映良好，很多的学生表示要好好学习英语，高年级的孩子说低年级的学生真了不起，我们要加倍努力，不能让他们超过我们，低年级的学生更是信誓旦旦要超越高年级，当他们听说下学期还要进行第二次英语竞赛时，更是欢呼雀跃，从这里我能感受到学生心理的那份跃跃欲试，那份期待，及这次活动对它们的震撼，我也更相信他们在今后的学习中会更加努力。为学生创设展示才能的平台，我们看到了学生的才智，在展示的同时对学生是一种提高，更是一种全新的触动。通过各项活动，有力的推进了我校业务学习和研究工作，全面提高了我们的业务素质，使我们在教育教学研究方面取得了阶段性成果。在这半年里，澳门教师培训团40多人来我校参观学习，我校的8名语文教师为他们做了展示课，市教委的带队领导给与了高度的肯定。我校还为退休老教师们作了5节公开课，让他们了解教学改革的现状及现在学校的工作。怀柔五小的教师30来人来我校参观学习，我们为他们上了一节网络教室环境下的语文课。我校的大合唱在区艺术节上获得一等奖，我校还迎接了美国旅游团到我校参观，我们的学生为他们献上了一台精彩的文艺节目。德国旅游团来我校参观，我校的学生表现自然大方，彬彬有礼，给外国朋友留下了深刻的印象结下了深厚的友谊。

回顾我们一学期来走过的历程，当我们为自己在确保安全与稳定，谋求发展和效益方面所取得的些许成绩而感到欣慰的时候，我们也清醒地认识到，我们的工作还有太多的不足之处，要想有一个实质的突破，必须并且首先依托教育科研。虽然过去我们也曾经申言抓好教研工作，也曾经身体力行组织和参与了一些教育教学研究活动，但是，距规范的科研相差还很远。在今后的工作中，我们只能是沉下去，再沉下去，老老实实学习，认认真真思考，勤勤谨谨探索。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn