# 2024年幼儿园手工活动方案设计 幼儿园手工活动方案(通用8篇)

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-06-05

*为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。...*

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

**幼儿园手工活动方案设计篇一**

1、学会认真观察图片，能按画面提示讲述小兔折纸帮助他人的故事。

2、通过角色转换，在情境中尝试按原故事发展的线索创编故事内容并大胆讲述。

3、体验帮助他人和得到他人帮助后的快乐心情。

1、教师用的“小兔教棒”一根、讲述图片四张、故事名字卡片“小兔折纸”。(图片按照左一、中二、右一的位置张贴在黑板上，并用白纸遮盖住。)

2、幼儿自主讲述的背景快乐音乐。(在电脑里搜索)

3、幼儿人手一个储物袋，内有：一个小兔头箍、一张讲述小图片、三张方形彩色纸。(储物袋挂在幼儿椅子的角上)

4、栏杆背景四个：取教室内角色游戏使用的隔断栏杆四个，并在栏杆上贴上各种动物或人物的小图片。

5、彩色爱心卡人手一张、彩笔人手一支、纸飞机人手一架。

一、轻松谈话，引起主题。

1、教师(出示一张彩色纸)：小朋友，你们会折纸吗?(会)如果你有一张纸，你会折什么?(幼儿自由回答)

2、(出示小兔教棒)教师：看来，折纸是一件让人开心又聪明的事。怪不得前几天，有一只小兔也高高兴兴地跑来告诉我，说它会折纸啦!那小兔会折什么呢?请大家来看一幅图画。

二、观察图一，在猜测、讲述、创编、角色互动中理解画面内容并尝试完整讲述。

1、小兔用纸折了什么?折好以后又是怎么做的?

2、小鸟不是有翅膀会飞吗?为什么还要坐在小兔折的纸飞机上呢?难道是小鸟……

(幼儿采用句式：“我想小鸟可能是……”来大胆讲述)

3、原来小兔折好纸后是去帮助有困难的小动物的\'，这真是一只有爱心的小兔，让我们一起把热烈的掌声送给小兔。

4、那小兔是怎样知道小鸟遇到了困难的?小鸟得到小兔的帮助后又会说什么?(在角色表演中创编动物之间的对话：教师扮演小兔，手拿纸飞机;一幼儿扮演有困难的小鸟。两遍以后全体孩子扮演小鸟，在大声表达自己的困难和谢意后，得到小兔的纸飞机。)

5、(把纸飞机放入自己的储物袋)我们真是越来越喜欢这只小兔了。现在请你来用自己的话完整地把小兔帮助小鸟的事情讲出来，让小兔也喜欢你们，好吗?(好)

三、幼儿自主讲述故事图片二、三，理解故事发展的线索。

1、教师：小兔帮助了小鸟，心里真开心啊!接下来小兔会来到哪里?遇到谁有困难了?小兔是怎样用折纸的本领帮助它们的呢?(把幼儿的半圆形座位变为马路队形：左边竖排八人、右边竖排八人。)现在，要请你们自己来看图讲故事了。轻轻地从储物袋里把小图片拿出来，先仔细观察后再用自己的话来讲一讲。讲完了，和你马路对面的朋友换一张图片。)

2、幼儿自主讲述，教师观察、倾听并适时给予轻声地指引和肯定。

四、看图讲述图二、图三的内容，进一步理解故事的主要发展内容。

教师：刚才你们讲了自己的小图片，现在我们来讲一讲黑板上的大图片，你喜欢讲哪一幅就讲哪一幅。(教师注意倾听孩子的自主故事，并及时点拨孩子的亮点之处，给全体孩子一个语言丰富的学习机会。)

五、完整讲述三幅画面，掌握一定的讲述技巧。

1、教师和孩子一起看图讲述，在对话部分，教师的声音可适当放轻，引导孩子大声讲述。

2、请2—3位孩子大胆地在集体面前完整讲述。

六、创编故事的延伸内容，体验帮助他人的快乐。

1、教师：小兔的爱心故事有很多很多，看!小兔手里的彩色纸全都用完了。现在，让我们一起变成爱心小兔，继续用折纸的本领去帮助有困难的人，好吗?(好)

2、幼儿从储物袋里拿出自己的小兔头箍、彩色纸，在快乐音乐的渲染下，蹦蹦跳跳地来到栏杆情境中，自由创编、自由讲述。(教师也以小兔的身份参与孩子的角色讲述)

3、集中，请幼儿独立讲述，并让爱心幼儿把自己的名字签在爱心卡上，贴到第四幅图中的“大爱心”中，在成功中充分体验帮助他人和得到他人帮助后的喜悦心情。

**幼儿园手工活动方案设计篇二**

活动名称：《奇妙的圆》 年龄班：大班 活动目标：

认知目标: 让幼儿认识各种不同材质的圆。使幼儿在添画过程中知道圆能变成各种有趣的东西。

技能目标：幼儿可以学习各种剪、贴、画、捏等各种手工技法，可以提高幼儿的动手能力。

创作目标：幼儿能运用不同技法和材质制作出不同造型的圆的模型。在颜色和造型上创新。

情感目标: 让幼儿和幼儿之间学会相互合作帮助。重难点: 幼儿能够正确的在圆形上运用各种添加和画法。

教学过程：

（一）导入部分

师：‘小朋友们，今天老师带来了一个图形宝宝，让我们来看看是什么吧！

用ppt播放图片：

幼儿回答：圆形宝宝

老师：小朋友们你们还知道有什么东西是圆的吗？ 幼儿回答：略

（二）示范讲解’

咦，变成了一个娃娃的脸，它是怎么变的呢？对是画的和粘的。我们在看看下一个圆吧！

这是一个鸡蛋，它是不是圆的呢！我们看看它可以变成什么样子，看看小朋友还认识它。

在家里看见过吗，现在我们看它变装吧，这是一些圆形的纸筒，你们

哇！变成各种可爱的娃娃了。他们是用各种颜色的纸剪出眼睛，头发，鼻子等把它粘在纸筒上，然后就成了可爱的娃娃了。

（三）布置作业

好了现在呢小朋友们用老师带的各种材料的圆来制作你喜欢的圆形宝宝，不过老师有要求哦，1、可以2个小朋友合作一起商量制作，也可以自己单独制作。

2、制作过程中不可以大声说话和吵闹。

3、不可以在别的小朋友的作品上制作。

4、可以自由选择不同的制作方法，比如绘画、剪纸、橡皮泥等方法。

（四）巡回指导

1、对能力好的幼儿在造型方面要求创新。

2、对能力中等的幼儿可以运用自己会的技法独立完成作品。

3、对能力弱的幼儿手把手的指导他们完成最基本的上色、剪贴和造型制作。

（五）评价小结

造型：造型美观、好看，材料运用恰当。

色彩：颜色搭配好看，色彩鲜明，与作品颜色要求合适。创意：作品制作大胆、有含义，构思新颖、有创造性。

构图：构图组合正确，构思与技巧达到意返天成、率真自然。态度：态度认真，积极。课程总结：

1、本节课可以让幼儿在生活中细心地观察不同事物的另一面。

2、可以提高幼儿的动手能力。

3、展示幼儿作品，教师与幼儿共同欣赏。并从造型、色彩、创意、构图、态度等方面评价幼儿作品。

4、幼儿与幼儿合作完成，可以让他们养成一个相互合作的习惯。

2024级31班

第五组：彭红玲

**幼儿园手工活动方案设计篇三**

1、利用提供的材料，通过剪、折、粘贴制作出各自喜爱的帽子。

2、在活动中体验亲子制作的乐趣，感受成功的喜悦。

皱纹纸、彩色卡纸、各色即时贴、双面胶、松紧带、钉书机。

教师讲解制作步骤：

1、将扇形卡纸变成圆锥形的帽子，边线用双面胶固定。

2、利用皱纹纸、彩色卡纸、即时贴，通过折、剪、撕等方法变成各种形状来装饰帽子，让帽子变得漂亮。

3、用钉书机将松紧带固定在帽子底部两端。

家长和幼儿共同制作，教师巡回指导，鼓励幼儿大胆创作。

幼儿戴上自制的节日快乐帽和家长共同跳起欢乐舞，体验成功的快乐。

幼儿园亲子手工活动方案，亲子之间的感情也是要培养的，很多家长觉得将孩子送入幼儿园，让老师来教育就可以了，自己什么都不需要做，这种思想是绝对错误的，亲子教育对于孩子来说才是最重要的。

**幼儿园手工活动方案设计篇四**

孩子们已经升入中班了，除了能说会道之外，动手能力也相对小班提高了不少，我们刚从小班升上来，除了上好每一堂计划中的课外，还非常需要提高的孩子的动手能力，而这个动手能力不仅是指孩子的自我服务能力，更多的是一种会使用剪刀，会剪、贴、撕、折等方面的动手操作能力。

幼儿的小手肌肉发育的比较慢，所以我们更加需要培养孩子的动手能力，经常安排一些手工活动，让孩子去锻炼。本学期，我们班已经开展了一系列的手工活动，其中主要是折和剪。折小帽子、折小狗、折小船、折小花……剪图形、剪动物轮廓等。还有很多是要求孩子多方面的能力折剪粘贴一起的。如趣味手工活动我们带着孩子做了转盘、做了小猫和小狗赛跑、做了数字娃娃、做了毛毛虫。从孩子们每次听我说要做手工时那喜悦的表情和在操作的过程中专注的神态，我发现了孩子们是那么喜欢手工活动。这使我回想起了在小班时上手工课时孩子们的迷茫，他们不会用剪刀，做事不专心，东张西望，甚至还有小朋友拿剪刀去剪小朋友的头发……常常一节手工课上完觉得有点乱。

我仔细思考了以后，慢慢的明白了孩子是不能被打扰的，孩子就是孩子，他们的注意力特别容易被分散，要让孩子集中注意力只有一个方法，那就是给孩子一个安静的环境，培养孩子们专注做事的习惯。本学期开始，只要一上手工课，我就要求孩子们必须安静下来，而且自己也说得比较少，除了基本的示范之外，我都保持安静，因为自己如果有很多琐碎的语言很容易使得孩子们分心。所以我试着每次示范完后保持安静。让孩子们静静地自己操作，我要求孩子们不可以打扰别人，只能做自己的事情，而我自己就是慢慢地在孩子中间观察，发现有不会的就蹲下来用很小的声音指导孩子，遇到多数孩子不懂的问题时才大声再次示范一下。这个方法真的很凑效，孩子们做手工很安静了，他们都投入在自己的创作中，没有孩子去东张希望，没有人去打扰别人，孩子们专注的习惯在慢慢养成。

孩子们在动手操作时除了必要的引导之外，我一般都不帮忙，都是孩子们自己动手，看着孩子们完成一件小作品之后的喜悦表情，我知道他们体验到了成就感。他们更喜欢手工课了，看着这些，我心里也有一点小喜悦，我想只要动脑筋，什么都是有方法的。

幼儿园手工活动小结（2）：

在幼儿园教学中无论什么活动都必须围绕\"促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展\"这个核心，手工活动也不例外，手工活动之所以深受孩子喜爱，这是因为在活动过程中孩子们人人可以动手，作品完成后又个个都有成就感。本学期我们主要开展了手工活动。手工材料五花八门，方法多种多样，一张纸、一块布、一盒子、一片树叶，都可人信手拈来，随意制作，而且其中蕴含了从观察到思维、从认识到操作、从想象到创造等多种教育契机。因此，从孩子们的兴趣入手，挖掘手工活动中的各种因素，引导孩子积极思维，大胆创造，对于培养\"心灵手巧\"的幼苗是有重要作用的。现在总结一下本学期的工作情况吧。

手工活动包括好多种，不管进行哪个活动我都会前准备好一切材料，运用恰当的方法让学生动手，由简到难，循序渐进，层层递进的开展活动，是学生在玩中学，做中学，每次活动孩子们都超兴奋。

一、在对材料的观察、思考、选择、裁剪中发展思维，启迪智慧。

手工活动的内容丰富多彩，有泥工、纸工、布贴、编织、刺绣、自然剪贴、自制玩具等。其中纸工又有撕纸、剪纸、折纸等、而自制玩具的内容更是不计其数，许许多多的废旧物都可以成为自制玩具的材料。在每种材料的性质和作品之间，都存在着一定的联系和规律，引导幼儿去发现，去运用这些联系和规律正是发挥幼儿思维能力，开启孩子智慧之门的钥匙。

在进行手工教学时，我并不急于给幼儿讲解制作的方法步骤，而是先让幼儿观察制作好的范例，看看作品是用什么材料制作，再思考用什么方法才能使这个材料成为作品；先做什么，后做什么等。通过这样的共同探讨，幼儿就顺利掌握了操作的要领。

二、教给制作的基本方法，把创造的余地留给幼儿。

幼儿掌握了一定的技能，积累了一定的感性经验，经过老师的启发和指点，他们便能插上想象的翅膀，让头脑中的童话世界尽自己的能力在手下展现出来。我常常确定一个主题，教给制作的方法，而让幼儿自己去设计内容，创造画面。在设计小纸偶活动，用硬纸板、毛线等材料制作最初的提线纸偶，但纸偶的胳膊和腿不能动，为了解决这个问题，孩子们进行了多次探索和尝试，最后总结出不用钉子之类的材料，用软一些的毛线系住，用正、反两头打结的方法，果然纸偶的关节轻松动了起来。

三、用丰富多彩的范例使孩子充分感受美进而表现美。

传统的手工教学总是出示一个范例，再根据范例逐步示范讲解。这有助于孩子对该作品技能的掌握。但就培养创造性而言，丰富多彩的范例更可以使孩子充分感觉美。积累感性经验，并从中受到启发。此外，难易程度各不相同的多种范例也有助于孩子根据自己的能力，和兴趣进行选择，制作。使孩子完成的作品各具特色，玩起来也特别开心。

四、提供动手的机会，重在参与。

对于手工活动的效果来说，如果教师给幼儿做好了一切准备，只要让孩子照样折折、画画、贴贴，孩子的作品可能会更整齐、更漂亮。但幼儿手工活动的最终目的不只是完成作品，还要发展幼儿的能力，培养其创造性。所以，手工活动最重要的是动手的过程而不是结果。俗话说，熟能生巧，只要幼儿愿意尝试，喜欢尝试，他就能在动手的过程中，发现纸可以贴成平面画，也可以做成立体教具。只要认真做的孩子，有创造性的作品，我都给予表扬，而不论作品好坏。

五、推陈出新，新生共同努力不断创造。

要培养有创造性的孩子，教师自己就要有创造的意识和才能。平时我总是注意书报杂志、衣着服饰、居室布置等，搜集手工制作的资料，并触类旁通，寻找灵感。在我们师生共同努力下，我们的手工教学效果就更上一个新台阶。

**幼儿园手工活动方案设计篇五**

教案目标：学习折纸桃子，了解桃子是一种水果，以及它的颜色。

教案准备：一张正方形折纸，提前折好的一只\"桃子\"。

教案过程：

1、请小朋友们欣赏折好的\"桃子\"，提问：\"这是什么?你们喜欢吃桃子吗?知道桃子是怎么折出来的吗?\"

2、老师按\"桃子折纸\"中的步骤图边讲解边进行示范。

3、展示小朋友们的桃子折纸作品，鼓励小朋友分享自己的折纸桃子。

桃子的折法：

步骤1、折出“米”字折痕

步骤2、折出双三角形

步骤3、斜边向中线折对齐聚巧网

步骤4、四边同样

最后，抻开整理好，手工折纸桃完成!

**幼儿园手工活动方案设计篇六**

1、培养幼儿的动手动脑的能力，发展幼儿的小肌肉灵活能力，增进亲子之间的\'情感。

2、尝试利用纸卡通过黏贴、组装制作摩天轮。

1、材料包：造型纸卡、毛根

2、自备材料：

胶棒、双面胶、剪刀、水彩笔

1、谈话导入。

2、出示已做好的摩天轮，讨论摩天轮的结构

教师：摩天轮有哪些部位？

3、出示纸卡，讨论制作方法。

教师：你看见了哪些材料？这些材料分别成为摩天轮的什么部位？

教师:摩天轮的底座可以怎么做？

教师：将大纸卡沿线折好。底座两端的边缘线分别用剪刀剪开，一直剪到沿虚线标明的位置就可以。将较短的边缘线那端用胶水固定好，底座就完成了。

教师：把两张卡纸十字交叉，纸卡上的圆孔重合。用毛根穿入长条纸卡上的圆孔和底座上的圆孔，并固定使其能够转动。

教师：最后可以将另一根毛根平均分成四段，将摩天轮的四个座位分别固定在旋转支架上。

3、亲子手工快乐的摩天轮，教师巡回指导。

4、活动评价。

**幼儿园手工活动方案设计篇七**

《美丽的帽子》是用于表演区让幼儿来进行表演、角色扮演的.道具。适用于3---6岁幼儿。

材料：方便面碗（废旧材料）皱纹纸海绵纸

方法：将方便面碗洗干净，用皱纹纸围一圈，要小心，用胶带粘好，再将事先准备好的海绵纸做的小花沿帽子粘一圈，作为装饰。

**幼儿园手工活动方案设计篇八**

《美丽的.帽子》是用于表演区让幼儿来进行表演、角色扮演的道具。适用于3---6岁幼儿。

材料：方便面碗（废旧材料）皱纹纸海绵纸

方法：将方便面碗洗干净，用皱纹纸围一圈，要小心，用胶带粘好，再将事先准备好的海绵纸做的小花沿帽子粘一圈，作为装饰。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn