# 最新化学教研组工作计划及主要工作安排 化学教研组工作计划(实用12篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-06-04

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。化学教研组工作计划及主要工作安排篇一本教研组是中青...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**化学教研组工作计划及主要工作安排篇一**

本教研组是中青年教师结合的队伍，平均年龄30周岁左右，正处于事业发展的黄金时期，但问题是为什么本校的化学教学质量，始终无法提升呢？主要原因我想是除个别教师外，其余的教师的敬业精神和奉献精神还不够。此外，本组教师仍处于单兵作战的状态，而不是相互团结，拧成一股绳。因而也就失去了教学相长的作用。最后是本组教师对专业的学习和研究缺乏力度，教研工作始终出于低水平状态，当然也就无从谈专业发展水平。因此为改变本组目前的状况，在新学期以崭新的精神面貌，拟定如下工作方针和计划。

团结协作，加强交流，以研促教，共同进步

一、加强教研组建设力度，提升教研组的品位，具体措施。首先强化办公室的文化氛围，其次，完善教研组的制度（将制定的制度张贴上墙）并加强学习和落实。从而督促本组成员形成良好的工作态度。

二、加强组员之间的交流，做到取长补短，制定相应的听课制度和评课体系（能用课改的理念加以评价）提升自己的专业理论水平和课堂教学水平，从而促进本教研组的整体教学水平。

**化学教研组工作计划及主要工作安排篇二**

时间飞逝，转眼间我一个学期已经过去了。一学期来，本教研组在学校领导班子、教务处的正确领导和帮助下，在组内全体同志的齐心努力下，较为圆满地完成了学校交给的各项工作任务，也取得了一定的成绩。现将本学期的工作总结如下：

本组每一位老师都做到认真备课，认真改作，顺利完成教学常规工作。遵照学校对教研组工作的要求，每双周定期在校茶吧室召开化学教研组工作会议，检查和督促各备课组及组上所有教师的教学常规的完成情况，加强了教学方法、教学内容和教学进度的了解。每周在茶吧室进行备课组活动，开展集体备课、公开课议课评课活动。根据学校教务处的要求，本学期组内每一位成员都开出了一节校级公开课，其中黄晓杰老师的市级调研课和郑苏平老师开出市级公开课均受到听课专家的好评。

本学期为了响应市、校课堂改革，组内的全体教师认真学习现代教育教学理论有关著作，如：《今天可以这样当教师》，《你怎么知道学生学会了》等著作，一提高自己的课堂改革能力。学习了裴娣娜教授“提升学生学习力”有关理论知识，组内积极尝试课堂改革。在学校领导的关心支持下，通过大量的外出考察学习，经过了全组老师的共同努力，编写了《高中化学促进有效学习课堂变革实施方案》。根据方案编写了必修1和必修2的学生学习学案，采用合作学习的模式实施课堂变革，为提升学生的学习力做出了努力，取得了一定的效果。

开展教学研究是教师促进专业发展，教学、教研水平提高的有效途径。本组研究热情高。化学教研组关注教学实际，开展教学、教研活动，以期形成具有本校特色的化学课堂教学新模式。教学过程中大家相互学习、取长补短，受到很好的效果。在各种研究中，我们每个老师都是在反思中更新，发展，再反思，再更新，再发展，得到了提高和成长，使自己不断向研究型的教师迈进。

本组在校本课程开发方面，也取得不错的成绩。由金文怡老师主编的《舌尖上的化学》参加市第五届精品课程评比获得了一等奖的好成绩。

课堂改革以关注学生的需求，因此我组在不但在课堂中采用分组学习方式关

注每一位学生的\'学习情况，课后也很关心学生的掌握情况。对于掌握较差的学生及时面授，查漏补缺；对于层次较高的学生则进行拓展辅导。还通过微课程的手段制作各种视频满足不同学生的需要。因此在竞赛中也取得了一定的成绩。

总之，化学组在过去的以学期中虽然取得一点成绩，但成绩任然很不够。化学组仍是一支成长中的队伍，在走向成熟的过程中，我们希望在学校领导的关怀下，在其他各组同仁的帮助，不断自我完善，克服现存的缺点和不足，取人之长，补己之短，为学校的发展再上新台阶，做出我们应尽的努力。

**化学教研组工作计划及主要工作安排篇三**

全面贯彻学校以学生为本，一切为了学生，为学生的终身发展奠定基础的办学目标。

大力推进教育创新，扎扎实实进行素质教育，全面提升化学教学质量。进一步全面落实新课程的改革对教研组的要求，继续抓好青年教师的培养。

1、每周的教研组和备课组活动必须定时（下午第六节课开始）定地点进行，每次都要扎扎实实地解决一些教学中存在的问题，不能走过场，要有详细的活动记录。

2、加强组内的\'教研工作，教研组和备课组内经常相互听课和评课，互相促进和提高。

3、鼓励青年教师多上公开课，骨干教师多上示范课。认真钻研教材，研究教学方法。

4、教研组内积极参与课题申报，围绕课题进行教学实践的研究多写论文。

5、加强各年级的竞赛培训，特别是抓好理科班的培训，强化培训的效果，扎扎实实迎接今年的全国化学竞赛考试。

随着学校学生的人数的增加，化学教师的负担有了明显的增加，对老师的要求也有了一定的提高。

充分调动骨干教师的工作积极性，为年轻教师做好示范作用。化学组年轻教师较多，

对教师的锻炼和培养尤为重要，现在部分年轻教师在锻炼中已比较成熟，有的已走向了非常重要的教学岗位。

1、继续加强各年级备课组建设，充分发挥备课组的积极性。

2、教研组内每人都能上公开课，将示范课向全校推出。

3、每周的教研组和备课组活动都必须认真组织，每次都要解决一些教学中存在的问题，不能走过场，要有详细的活动记录。

4、教研组内对上一年的课件、教案、考试试卷和作业练习等进行整理，资源共享。

5、编写统一的选修课教材。

6、继续抓好化学竞赛的培训工作，力争取得更好成绩。

7、继续加强对青年教师的培养，鼓励青年教师多参加学校和省市的各种教学比武。多进行教学方面的研究。

8、加强和兄弟学校的联系和交流，本学期组织好教师参加初中教学竞赛和星城杯教学比武。

时间内容参加人员

9月6日（第一周）布置开学工作全组教师

9月13日（第二周）各备课组集体备课备课组

9月20日（第三周）z老师全校公开课（初三）全组教师

9月27日（第四周）各备课组集体备课备课组

10月4日（第五周）国庆放假

10月11日（第六周）z老师学校公开课（高二）全组教师

10月18日（第七周）各备课组集体备课备课组

10月25日（第八周）z老师学校公开课（高三）全组教师

11月1日（第九周）各备课组集体备课备课组

11月8日（第十周）期中考试备课组

11月15日（第十一周）z可老师学校公开课（高一）全组教师

11月22日（第十二周）各备课组集体备课备课组

11月29日（第十三周）z老师学校公开课（初三）全组教师

12月6日（第十四周）各备课组集体备课备课组

12月13日（第十五周）与外校交流活动全组教师

12月20日（第十六周）各备课组集体备课备课组

12月27日（第十七周）教研组外出活动全组教师

1月3日（第十八周）各备课组集体备课备课组

1月10日（第十九周）复习备考备课组

1月17日（第二十周）期末总结全组教师

教研组统一活动时间：公开课均为周四下午第六节，第七节评课。备课组长：xx。

**化学教研组工作计划及主要工作安排篇四**

认真学习、贯彻有关教育理论和教育工作会议精神，结合学校实际，体现“锐意进取，求真务实，争创名校”教育理念，为学生提供优质的教育服务。

在化学教学中，以科学探究作为课程改革的突破口，激发学生的主动性和创新意识，促使学生积极主动地学习，使学生获得化学知识和技能的过程成为理解化学、进行科学探究、联系社会生活实际和形成科学价值观的过程。加强教研组建设，以先进教研组为榜样，学习经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使化学教研组在原有的基础上焕发出新的生机和活力。

二、工作要点

1、“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教研组各成员将加强学习现代教育教学理论，学习信息技术的应用，了解教研信息，使“善学才能善研，善研才能善教”为全组教师的共识，更新教学观念，以先进的教学理念武装自己，指导日常的教学工作。

2、确保每两周一次的教研活动且做好记录，在活动中对课程标准进行再学习，以进一步明确教学目标，确保教学的正常有序进行。发挥教研组对本学科的教学质量、教学过程的管理。

3、确保至少每周一次的集体备课的正常开展。集体备课活动时间以确定的和不确定的时间相互结合为主。做到“目的、进度、内容、重点、难点、基本例题、基本作业”的统一，提高集体备课的质量。

4、教师要加强相互听课、上课前认真备课，设计教案，相互切磋。听课后人证评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用、教学思想的渗透等进行反思。鼓励教师积极申报校级、县级、州级公开课、组织教师外出听课，以博采众长。

5、加强实验室的管理和建设。搞好卫生工作，做好实验室仪器借用、破损、赔偿、开放等台帐资料，让化学实验室成为学校的窗口。做足、做好初三化学实验，体现化学是一门以实验为基础的学科，培养学生探究问题、动手实验的能力。

6、重视抓好教科研工作。继续组织实施本组《关于九年级化学与“衣食住行”的相互渗透的研究》的课题，利用课余时间积极撰写教育、教学论文。

7、认真组织好初中化学的竞赛活动。

8、统一、完善化学作业，批、评及时有针对性。积极配合，努力提高教学质量，力争在化学教学质量上取得新的突破，努力使之成为我校的优势学科。本学期本组重点解决问题：提高课堂教学效果，争取较好教学质量。

三、教研组活动计划

1、学期初制定教研组工作计划，期终进行教研组工作总结。

2、正常开展教研组活动、备课组活动、课题活动，并作好台帐记录。

3、每位成员每学期至少上好一节以上公开课。

4、组织好学生进行化竞赛。

5、认真组织出好每一次的阶段性测试卷，认真进行考试质量分析，针对各班级可能出现的成绩落差，进行分析、研究对策。

**化学教研组工作计划及主要工作安排篇五**

以教研室教研活动计划和教务处工作计划为工作指导思想，明确要求全组要严格教学常规管理，深化开展优化教学全过程活动，努力开展教学策略研究，抓好优化课堂教学，注重新课程标准的学习与教研，突出课堂管理，加强听课互评活动，确实能从课堂要效益，落实学校、教务处、备课组的各种工作要求，促进教师个人业务素质提高提高本教研组整体教学效果。

化学教研组一共有教师12人，初中3人、高中9人，王艳同志担任化学实验员；本组共有高级教师4人（初中1人、高中3人）一级教师一人，二级教师3人，新毕业教师2人；其中教改标兵教师教师3人，教改推进教师2人。

1、加强集体备课活动，结合新课改研究，课的针对性、实效性。针对课堂教学和总复习的研究指导，组织教师总结经验。

2、加强对教师的培养，提高教师的业务水平；开展相互听课，组内多讨论，多交流。撰写教学论文，教学经验和总结。

3、教师积极参加业务培训，学习现代教学理论，现代教学技术。通过举行化学新课程课堂教学研讨课、新课程教学案例评比、新程教学理论的学习、优质课评比、校教师基本功比赛等活动，使教师更早、更好的适应新课改的教学工作，推动我校化学教师的专业成长。

4、加强高中学年学分管理，以学分促学习，提高学生学习的积极性与紧迫性。

1、教研活动在没有特殊情况下全员全程参加，保证活动效率。

2、教学常规无教学事故，全组人员保证提前一周备好课，按新课改模式上好课，课堂安排合理，当堂检测有针对性、实效性并能及时完成教学随笔。

3、认真听评课以听评课促进教师发展，最终目标是全组成员能熟练掌握新课程教学模式，能在全校展示，并能总结出具有化学组特色的教学模式。

4、教学科研以科研课题为指导促进教师成长，全组成员每人都有科研课题并能按计划及时交流、总结，本学期能完成第一阶段总结形成文字材料。

**化学教研组工作计划及主要工作安排篇六**

1、开学初，开了全组教师会议，学习了学校在本学期的工作计划和校教导处的工作设想，明确了工作目标，制订了化学组在本学年度的工作计划。

2、科组内教研气氛浓厚，年轻老师虚心向老教师请教，老教师热情辅导青年教师。科组活动开展正常，本学期科组活动达11次，扎扎实实落实教学常规。认真钻研教材，认真备课，每单元新课都坚持集体备课，每周二上午的第3、4节课是我们科组的定期备课时间。老师们充分利用这一时间，碰撞出智慧的火花，大大提高了教学效益。这一学期使用的是改版后的新教材，在科组活动中统一对学生的要求，注重培养学生学习化学的兴趣。备一个问题的理解，备课堂上的教法，也备学生、备作业。每星期出好试卷、练习，使测验较好发挥了学情诊断、学习导向作用。在期末教学检查中体现出，教师们备课认真，作业批改较好，学生们普遍反映本科组老师教学认真负责，能耐心辅导学生，学生们比较满意。

3、本学期全科组教师参加了石龙片化学教研活动，到石碣崇焕中学听课学习。教师们都觉得收获很大，对提高教学水平很有帮助，特别在教研方面得到很大的启发，以后我们会加强这方面的研讨，力争在教研取得更好的成绩。本科组开展各类研讨课、公开课也是有计划、有组织的开展。本学期组内公开课有黄泽鑫，公开课准备充分，经备课组的集体的备课，科组教师认真听课、评课，上课质量较高。陈佩霞教师参加xx市化学青年教师技能大赛获石龙片第一名，正积极准备继续参加省的比赛。

4、教师们认真做好教学的常规工作，各班统一教学进度，统一练习，本学期的分层教学工作开展正常，每周三第8节、周五晚进行化学奥林匹克竞赛辅导。

7、加强环境教育，除了组织教师编写化学环境知识渗透计划，平时上课十分注重培养学生环保意识，例如如何防止大气污染、水污染、科组老师还让学生动手做水过滤器，学生兴致很高。

**化学教研组工作计划及主要工作安排篇七**

1、加强教学研究。在“五严”背景下认真学习考试说明，确保20xx年学业水平测试和高考取得优异成绩；科学安排时间，广泛收集信息，继续抓好竞赛辅导工作；继续修改教学案，提高课堂教学的有效性；不断总结教学实践经验，撰写高质量教学论文。结合课题研究，上好组内公开课和学校“百花奖”评优课。

2、加强组风建设。以和谐的人际关系营造教研组积极向上的工作环境，以备课组全体成员的精诚团结营造扎实有效的教学环境，以课题研究、论文发表等教科研活动营造浓厚的学术环境，坚持“大成教育”理念，以创建“拔尖创新人才”丹中特色为重点，继续提升团队合作意识和专业水平。

1、进一步加强教师队伍建设，以爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习为重点，全面提高师德素养，做人民满意的教师。

2、确立奉献精神、创新意识，通过制定个人的奋斗目标，加强业务进修，更新教育观念，开阔知识视野，提高专业水平，不断追求成功。

3、深入开展“名师工程”，培养更多在省内外有影响的名教师。要严格拜师结对的考核，发挥老教师的“传帮带”作用，加速青年教师成长。充分挖掘名优教师资源，发挥名师工作室的作用，开展“名师名课”专题研讨活动，分享教学经验。

4、各备课组要认真按计划开好每人每学期一次的组内公开课。上完公开课后要及时组织开课与听课教师研讨、交流。开课要按时，尽量靠前。

5、认真贯彻听课制度。听课是教师互相学习、互相交流、共同提高的重要形式。本学期听课节数统计方式继续以在听课记录本上签名为准。教务处每周将公示听课情况，一个月汇总一次。

6、35周岁以下的青年教师要坚持写教学反思。每位教师特别是青年教师要积极参与课题研究，积极主动撰写教育教学论文，不断提高自己的教科研能力。通过组织部分青年教师参加“百花奖”评优课、高考模考，促进部分青年教师专业化成长。

学校要求每位教师每学年必须有一篇论文在省级以上发表或获奖。凡论文获奖者均需交获奖证书的复印件，凡论文发表者均需交发表论文的复印件和稿费汇款单的复印件。

进一步抓好、抓实课题研究。积极倡导“问题即课题，教学即研究”的务实精神，使课题研究能真正为提高教学质量服务。课题实验课要请教科员或教研组长听课，并由他们签写听课意见。

7、坚持每周一次时间为两节课的集备制度，倡导经常性的小集备。充分利用好集体备课时间，发挥备课组集体的智慧，将集备活动延伸为教学研究的平台，着重抓好“五认真”和 “四统一”。 备课组要做好教学过程的台帐建设，如上学期期末考试成绩分析表、集备记录本，本学期含有公开课安排的备课组工作计划等（电子稿上传到“ftp”教务室相应文件夹内）。上学期预备班和高一没有及时上交期末考试成绩分析表。

8、加强各年级的教学研究，引领学生全面发展。

高三年级要积极组织好自主招生辅导，力争在拔尖学生培养上取得更好的成绩（镇江一中通过保送生考试，已有2人被清华北大直接录取，我校压力很大）。同时要多方面收集高考信息，加强高考研究，并根据学生复习情况，把握复习节奏，提高备考的针对性、实效性，争取20xx年高考大面积丰收。

高二年级要抓紧小高考复习，引导学生处理好各科教学和“小高考”的关系，争取有更多的学生通过小高考以达到“4a”水平，通过加分赢得高考先机（现在拿a的难度以及高校录取对a的要求都在加大）。同时认真开展竞赛辅导工作，抓好竞赛教练队伍建设，克服困难，争取获得高层次奖项（达到保送生资格），保持在镇江市的领先地位。

高一年级面上教学要吃透学生，选准起点，夯实基础，培养良好的学习习惯，帮助学困生取得进步，防止过早分化。同时加强高一拔尖创新班的研究和指导工作，积极探索提高学生创新能力的途径和方法（现在镇江市区高一竞赛已经起步）。

预备年级要认真研究初高中的衔接，统筹安排中考复习，同时积极组织研究性活动与校本课程的开设，通过开展各类科技活动、社会实践等形式，着力激发学生创新意识，提高创新能力（3个预备班是新生事物，大家要共同关注。半年初中、三年半高中后清华北大的考上人数就不是3、4个的要求了，所以预备班教师教学周期长，跨度大，要求高）。其他年级的骨干教师要积极参与其中，承担一些短平快的特色专题的讲座任务。

9、继续推进“智慧课堂”的研究。本学期将“智慧课堂”的研究落到实处：请2名左右的外校名师现场进行示范展示，同时以教研组为单位进行教学百花奖评比活动。

10、加强对教师代课的管理。及时填写代课单，学期结束后直接由教务处统计。

11、严格对教辅资料使用的管理。先由备课组长将看重的几本样书送到教务处，再由学科评价专家组定夺，保证质量。禁止组织学生统一购买教辅资料。原则上一本教材允许订一本教辅。

12、进一步规范实验室管理，提高实验的开课率。在目前课时少、班级多的前提下增加学生实验的次数，培养学生的动手能力和学习兴趣。实验室同志要督促各位做演示实验的教师认真填写好“实验通知书”，以备存档，督促所有做学生实验的学生认真填写好“实验记录书”，以备存档。

13、可上下载资料。

14、积极做好个人资料的整理和上报工作（建议青年教师及时将个人资料进行彩色扫描，因为以后评职称或申报拔尖人才称号都是网络提交材料，而且催得非常急）。叶书林为化学组信息员，及时将我组重大活动上报到信息组（荆晓红），支持学校校园网建设。

15、挖掘教材中绿色实验素材，在课堂教学中渗透环保教育，增强学生环保意识。

高一举行“环境保护与绿色化学”宣传板报评比。高二举行学生实验理论与操作两轮比赛。结合教材环保内容，全校进行 “环保知识知多少”的问卷调查。组织班级召开“环境保护与绿色化学”主题班会。在校庆活动中举行专题化学游艺活动。教师开设专题系列讲座、布置家庭小实验、“绿色化学”小论文评比等。带领学生参观化工厂、自然水厂、环境检测站，利用假期对乡镇化工企业开展社会实践调查，了解所学化学知识在实际生活生产中的应用，并让学生完成调查报告。通过这些系列课外活动，宣传绿色化学，使学生的实验态度由被动型变为兴趣型、自觉型，使学生的实验兴趣由感觉兴趣变为操作兴趣、探究兴趣、创造兴趣，逐步由低级向高级发展演变。

**化学教研组工作计划及主要工作安排篇八**

为进一步提高化学教研组的教学质量，加强化学教研组的管理和教师队伍建设，全面提高教学质量，在教务处、科研处的直接领导下，制定本工作计划。

1、组织本组教师进一步学习教育教学理论，积极学习、钻研新教材、新大纲和考试说明，重视高中新课程标准的学习、研究，树立正确的教育思想，更新课程观念，提升教师的教学水平和能力。在教研组会上，有目的有计划地组织学习先进的教学模式和新教学理念，形成先进的教学思想，切实改革课堂教学，以达到真正提高教师的教学理论水平和业务水平。

2、组织好新教师的培训活动，在参加教研组活动时，他们优先进行听课、评课，以促进新教师的快速成长。在听评课中，首先由授课教师进行简要的教学设计说明，再交流看法和提出建议，最后总结，取长补短。鼓励新教师认真钻研历年高考题，使新教师的日常教学工作更有针对性。

3、为更好帮助新教师成长，我们将按照学校的统一安排，由老教师帮助指导新教师的教学工作，指导教师从新授课、练习课、复习课、试卷讲评课等各种课型进行指导，对新教师建立教学业务档案，每学期应互听8节以上，期中考试前要完成一半，每次听课后应相互交流，指导教师应认真提出指导意见。

1、坚持每周一至二次的备课组活动， 加强集体备课，针对学生实际，备教材，备教法、学法，备作业，备实验，做到四统一的基础上，实施“集体备课——个性修改——教后反思”策略。教案的撰写要有针对性，不同教学层次要有不同；试卷讲评课教案，要有学生得分情况的统计，要有拓展和总结；教案课后要有学生反馈或心得体会。

2、抓实课堂教学，向45分钟要效率。潜心研究教材和试题，联系社会生活实际，精心创设问题情景，积极开展质疑问难，认真组织探讨交流，注重作业的质与量，在训练的有效性上狠下苦功。加强命题研究，精心设计试题，强化责任意识。试题尽可能做到：保证试题无错有答案，难易适中并有区分度，知识覆盖面广无偏题怪题。

3、加强教学交流，鼓励相互听、评课。本学期采用新的听课记录，教务处、科研处副主任以上、教研组长、备课组长第学期听课16节以上（每月3-4节），一般老师每学期12节以上。每位教师在前半学期前应完成6节以上（每月2-3节），未按要求完成的从评估中扣分。

1、认真实施市级课题《“讲学合一”教学模式的构建与实践》的研究，望全体老师积极参于研究。本学期在认真抓好已立项课的题研究，并积极准备好3月份的课题申报工作。

2、积极撰写教学总结、教学论文，参加省、市的论文评比，至少 本学期每人完成一篇教育教学经验总结或撰写一篇具有特色的教研论文，倡导具有科研素质的学者型教师。

采取切实可行的有力措施，加强学科竞赛的辅导工作。每星期辅导两个晚上，每次两节课。高一高二的辅导教师在学生自愿的基础上选好学科尖子，确定好辅导对像，保证学科尖子高一年级20名，高二年级至少10名，保证竞赛辅导的时间和质量，争取优异的竞赛成绩，以此推动学科的教学深化，提高教学成绩，打造强势学科。

建立试题库最直观的作用就是可以减少我们出题的盲目和辛劳，若再进行试题分析、统计，对我们加强学生的研究、了解学生的实际情况有着重要作用，可使我们的教学更具目的性，也更有针对性，从中发现学生的易错点和难点，可以检查我们的教学效果，以便更准确地把握难点，并改进教学方法，从而达到提高教学水平的目的。

为使我们的试题库快速充实完善，对全教研组教师作一个要求。每次出题教师（包括周训练、章节检测、段考试题）都要有word格式打印，并附上答案，最好还有试题得分情况分析及评价，存在电脑室化学试题库中。

**化学教研组工作计划及主要工作安排篇九**

(1)按照学校要求，认真落实好常规教学的各个环节，做到上课不迟到，精心准备上好每一节课。

(2)落实集体备课

以备课组为单位，确定中心发言人，讨论教材内容，授课方式，确定重难点，统一进度，统一考试，统一分析。及时周教学计划。

2、加强新课标及课改的研究

(1)根据新教材网上培训和集中培训的精神，加强理论学习，转变教学观念和教学方式，提高教学效果。

(2)落实课改与高考要求结合起来

(3)加强新教材实验探究

(4)结合七中学生实际水平，探究新教材教学方法、教学模式。

3、高三备考

(1)按照教学计划，进入第一轮复习。抓主干，重要知识点落实;选题做到典型性、针对性，前瞻性。

(2)专题复习要能够与新科技、新材料，国家政策方向所联系的知识结合起来。

(3)加强学生错题分析，集中训练，提高学生应试水平。

4、学生化学竞赛

5、准备青年教师化学说课比赛

6、以备课组为单位，加强研究课活动。

**化学教研组工作计划及主要工作安排篇十**

我组结合学校稳定、发展、创新的发展思路，本学期工作计划如下：

化学组素有团结、合作、上进的好传统，这也是我们引以为荣的风气，但在教学研究及论文发表、争创更高层次上还要更上一层楼，所以本学期我们针对这方面做如下计划：

1、每位老师在思想上以高尚人格标准和职业道德要求自己，立足现实，爱岗敬业，在形象年中有个更好的形象。

2、积极进行研究和实践提高课堂效率的途径，不断积累经验，提高有效教学的有效性，在备课组内相互交流，每两星期探讨一次，做到有内容、有计划。

3、将教学教育实践的经验和体会进行总结，提升成文字，提高教科研水平，形成良性循环。

4、中青年教师积极参加学校和市教研室举办的各种竞赛，在竞赛中得以迅速成长，真正成为可依靠的力量。

1、各备课组进行同题开课。具体工作是在三个年级中每个年级开2—3节课，共8—12节课，三种类型：进校一年的教师开汇报课，进校2—5年的教师开研究课，进校5年以上的开示范课。

2、半学期检查一次青年教师的教学笔记，并请资深教师给予点评。

3、让青年教师积极参加校、市级的各种教学比赛，以积极向上的心态和热情有意识地锻炼自己。

4、继续发挥老教师的“传、帮、带”的作用，由师傅把好平时的教学关。

1、本学期教研活动每二周一次。要以开课、听课、评课和探讨如何提高课堂教学效率为主，相互交流学习，全面提高教育教学水平。

2、组织学习研究新课程标准，在思想意识层次上，领悟新课程对每位老师的高标准要求，在新课程实施前完成观念转变，以更好、更快地适应新的教学模式和要求。

3、各备课组每周活动一次，加强集体备课，积极发挥集体的力量和智慧，统一课时进度，统一教学的深度和广度，统一教辅材料和测试的试卷，同时把握好试题的难度，使每次测试达到有效的目标。

1、抓紧高三、教学工作，全组齐心协力，为高考出点子想办法，力争能打好、打胜这一仗。

2、抓紧高一这一起始年级的教学工作，将补差、提优工作落到实处。

3、抓实高二年级的教学工作，展开补差提优，进入准高三的学习状态，关注学生的心态，使教育教学工作稳定、有效地进行。

高中教研组

20xx年8月

**化学教研组工作计划及主要工作安排篇十一**

为圆满完成本学期的各项教学教研工作，切实转变教育教学理念特制定下计划:

继续贯彻国家课程改革的指导思想,全面推进素质教育。认真研究高考改革的方向和命题改革趋势对高中教学提出的要求,加强教学的集体攻关,确保教学质量的全面提高。坚持以提高课堂教学质量为重点,紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心,狠抓教学常规的落实,全面提高本组教师素质和课堂教学水平,深化课堂教学改革,制订切实可行的改进措施和实施方案,确保我校的化学教学效果。

1．注重发挥教研组的职能作用，加强组风建设:

加强教研组各项常规管理工作，充分利用教研组会时间组织本组教师认真学习四环节高效课堂的教学模式充分调动教师的教学积极性和创造性，互帮互助、团结协作，形成良好的教研风气和教研规范，进一步提高教师的教科研能力，追求本学科高水平的教学质量。

2．加强年级备课组的关键作用

各备课组是学校教学教研活动的基本的单位，备课组内的教师都具有相同的教学内容和相似的教学对象，因此，每个备课组必须要认真做好组内活动，积极充推行学科组长负责，“一人主备——集体研讨——个人完善——教后反思”的集体备课模式，充分发挥备课组的集体智慧，提高教学效果。各备课组的活动要规范化，做到“四确定”（确定时间，确定地点，确定内容，确定主讲）和“四统一”（统一进度，统一作业，统一练习，统一重、难点）。备课组长要积极配合年级组长，把好本年级化学学科的教学关，充分运用备课组全体教师的智慧和力量，使集体备课活动成为加强教研的有力手段，保证学科教学整体水平的提高。定时、认真、有一定目标的开好备课组会，发挥所有教师的智能、潜质，精心研究设计每一节课。

3．发挥骨于教师的示范作用。

化学组是一个具有优良传统的教师队伍，教师之间团结互助。很多教师已经形成的自己的教学风格。充分发挥这些教师的传帮带的作用，同时发挥骨干教师的力量，上好示范课，为青年教师健康成长形成良好的环境。

**化学教研组工作计划及主要工作安排篇十二**

根据武进区教研室工作计划和常州市教研室化学学科工作意见，本学期化学教研组工作计划继续以“三个面向”为指针，全面贯彻新课程理念，深化课程改革，围绕课程实施中实际问题的解决而展开行之有效的`教研活动，力争做到专业指导与学术性、群众性研讨并行，面与点共进。本组教师要以课程改革为重点，课题研究为先导，加强理论学习，用新课程的理念改进自己的教法，特别要在为学生学好化学提供优质服务方面多做一些具体工作。本组教师开展教研活动时，力争高效、务实，以提高自身的化学教学质量。

1、继续做好初、高中的新课程实施工作，加强教材教法和课堂教学研究，进一步发掘、完善与推广成功课堂教学的典型经验，更进一步拓宽课堂改革与课程改革思路，强化课堂改革与教学改革措施和力度。

2、组织本校高中化学老师学习和研究“高中化学课程标准”，及早熟悉即将使用的新教材选修本，为使用高中化学选修教材做好准备，积极开展高中新课程会课活动。

3、加强初、高中毕业班的复习教学研究工作，及早制定好本学期详细的复习计划，各毕业班的复习工作力争在提高效率、讲究策略，帮助学生建立自信系统，减轻学生过重负担方面开展研究活动。

4、加强课题研究，继续在化学探究学习、研究性学习、校本开发方面作一些工作。

5、加强各备课组的集体备课力度，使集体备课高效、务实。

6、组织初、高中学生参加市、区化学竞赛。

二月份：学习新课程理论，开设新课程研究课，xx老师公开课。

三月份：高三老师一模后研讨活动，初三化学竞赛报名，xx老师公开课。

四月份：片初中化学复习研讨活动，初三学生化学竞赛，xx老师公开课。

五月份：高中化学竞赛报名和预赛，新课程研讨活动，高一、高二学生化学竞赛（校级），xx老师公开课。

六月份：迎接各类考试，教研组工作总结。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn