# 小学教育的自我鉴定专科(实用15篇)

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-06-04

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧小学教育的自我鉴定专科篇一本人于xx年xx月...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**小学教育的自我鉴定专科篇一**

本人于xx年xx月参加xx小教专科学习，在x年的学习中，我严格遵守学校各项规章制度，按时参加面授，保质保量完成了各科作业，期末考试严肃认真，独立完成答卷，论文准备充分，答辩自如，以优异的成绩顺利地完成了x年来的学业。

没有严明的纪律，就没有成功的保证。在x年的xx学习中，我坚持参加学校组织的集中面授学习，做到不迟到、不早退、不缺席，上课时认真听讲，积极参与课堂讨论，细心地做好学习笔记，及时写出心得体会。在课下，我能及时复习巩固所学的专业知识，认真完成课任老师布置的作业，作业做到认真、工整、正确。另外我还充分利用中央电大庞大完善的远程教育网络，参与在线学习，解决学业中遇到的疑难问题。

作为一名小学教师，我坚持将学到的专业理论知识运用到教学实践中，指导教学工作，获得了显着的教育教学成果。例如在学习了《小学儿童教育心理学》之后，我了解到小学儿童在心理发展过程中，既呈现出了发展的共同规律，又存在着明显的群体差异和个体差异，这就为我们从事教育教学实践工作和对学生的因材施教提供了理论的指导思想。通过对所任年级学生的个体差异性分析、研究和总结，我撰写并成功地发表了教学论文《x》。通过对《现代教育思想》的学习，我彻底地转变了旧的教育思想、教育观念，领会到新课程改革下实施素质教育的重要性和迫切性。针对性的专业课程设置给我们自身专业素质的提高提供了极为平稳的成长平台。在x年的学习中，我逐渐成长为一名专业合格、素质过硬的人民教师。

毕业论文是对我们x年来所学专业知识学习效果的综合考查。在认真做好资料的同时，我加强了专业理论知识与教学实践的结合性研究，针对新课改理念下小学语文教学观念的转变问题，撰写了《xx》一文，受到了指导老师的好评。在论文答辩时，我结合平时的教学实践，沉着应对，深入浅出地阐述了论文观点和理论依据，顺利地通过了毕业论文答辩。凭着扎实的专业知识基础，我轻松地跨过了专科学业考查的最后一道门槛。

x年来的大学生活使我深深懂得了学习的重要性，在社会高速发展的今天，如何坚持学习已成为我们每个人都应慎重思考的问题，而电大灵活的在职学习方式、学业考查方式给我们的专业学习提供了极大的自由选择空间，让我们做到工作、学习两不误，在教学工作取得优异成绩的同时，也提升了自身的专业文化素质。

x大，我要感谢你！我们继续成长的专业知识的加油站，是你给了我们源源不断的前进动力！是你让我们在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩！

**小学教育的自我鉴定专科篇二**

自20xx年xx月至20xx年xx月，我的小学教育专业学习圆满结束。又到了毕业大学生自我鉴定的时候了，三年的大专生活，使我的文学水平提高了一个大的层次，这样对以后进行小学教育行业有了很好的根基。时间虽飞快，但我还是为我的小学教育专业自我鉴定详细的制定。

我叫xx，是xx学院小学教育专业xx届即将毕业的一名专科生，我怀着一颗赤诚的心和对事业的执著追求，真诚地向您推荐自己。

在校的x年里，我不断充实自己，全面发展，以锐意进取和踏实诚信的作风及表现赢得了老师和同学的信任和赞誉。我有较强的管理能力，活动组织策划能力和人际交往能力。从xx年起我一直担任年段学生会主席，曾担任班长，副班长，校学生会委员等职务，作为学生干部，我工作认真，学习刻苦，成绩优异，得到学校领导、老师、同学的一致认可和好评，先后获得校\"优秀共青团员\"，\"三好学生\"，\"优秀学生干部\"，市\"优秀学生干部\"等荣誉称号。作为师范生，我对基本功尤为重视，平时坚持勤练书法，钢笔字、粉笔，基本功扎实，三笔一画考核全部过关；通过努力，我顺利通过了全国普通话等级考试，并以优异的成绩获得二级甲等证书；国家计算机水平一级考试成绩优异。大专期间，我表现突出，成绩优异，评得一等补贴金，二等奖学金。作为学校文学社的社员，我认真写作，积极投稿，20xx年xx月获得拾陶行知征文\"比赛第三名。xx年光荣的成为入党积极分子。

大学里，丰富多彩的社会生活和井然有序而又紧张的学习气氛，使我得到多方面不同程度的锻炼和考验；正直和努力是我做人的原则；沉着和冷静是我遇事的态度；爱好广泛使我非常充实；众多的朋友使我倍感富有！我很强的\'事业心和责任感使我能够面对任何困难和挑战。

作为一名即将毕业的学生，我的经验不足，但我相信我的干劲与努力将弥补这暂时的不足，也许我不是最好的，但我绝对是最努力的。我相信：用心一定能赢得精彩！我奋斗，所以我不断成功。五年精彩的师范生活使我成长了不少，在各不方面都取得了很大进步。在学习上，我勤奋刻苦，努力学习，取得了优异的成绩，同时获得了\"三好学生\"荣誉称号。在生活上，我勤俭节约，处事热情，侍人诚恳，由于从人生活在农村，也培养了我吃苦耐劳的精神。在思想上，受到文学思想的熏陶，我\"不以物喜，不以己悲\"始终以积极乐观的态度面对生活，我的人生格言是\"命运就像掌纹，虽然弯弯曲曲，但都掌握在自己手中\"。我相信自己会走好人生的每一步！

**小学教育的自我鉴定专科篇三**

如行云流水般，时间说过了就过了。我叫xxx，是xx师范学院小学教育专业20xx年本科毕业的一名大学生，我怀着一颗赤诚的心和对事业的执著追求。

严格要求自己，凭着对成为一名优秀教师使的目标和知识的强烈追求，刻苦钻研，勤奋好学，态度端正，目标明确，积极参加学习，理解和掌握有利于儿童教育的方法与经验，虚心接受老教师的帮助，在儿童教育这一块领悟了许多，做到了理论联系实际还注意各方面知识的扩展，广泛的涉猎其他学科的知识，从而提高了自身的思想文化素质。

养成了良好的生活习惯，生活充实而有条理，有严谨的生活态度和良好的生活态度和生活作风，为人热情大方，诚实守信，乐于助人，拥有自己的良好出事原则，能与同事们和睦相处；积极参加各项课外活动，从而不断的丰富自己的阅历。

大学丰富多彩的社会生活和井然有序而又紧张的学习气氛，使我得到多方面不同程度的锻炼和考验，正直和努力是我做人的原则，沉着和冷静是我遇事的态度，爱好广泛使我非常充实，众多的朋友使我倍感富有。我很强的事业心和责任感使我能够面对任何困难和挑战。

用有限的生命投入到无限的工作中。我会在今后的工作中更加不断努力地学习，以不断提高自身能力。从而使自己的理论知识及操作技能更上一个台阶，争取做一名既有思想修养、有科学文化知识的的教师，以无愧于人类灵魂工程师的光荣称号！

**小学教育的自我鉴定专科篇四**

本人是一名应届毕业生，就读于xx大学教育专业。

暮然回首，时光已悄悄流走。我的大学并没有像四年前所憧憬的那样走过。在同学们为找工作而忙忙碌碌的时候，把自己当成一件简单的工具推向社会的时候，我沉思，庆幸，随着时光的流逝，大学这个埋没无数人也成就无数人的大炼炉，除了洗去我一身稚气，并没能带走我的天真与豪情，我依然骄傲！

面对建设有中国特色的社会主义市场经济的浪潮，作为跨世纪的大学生，为了更好地适应社会的需要，我在掌握好学校课程的前提下，充分利用课余时间，阅读了大量的课外读物，拓宽了自己的知识面。在校期间，我一直致力于将自己培养成一专多能的复合型人才。平时学习勤奋刻苦，专业基础扎实，所学专业成绩优秀，曾经获得学校雷锋奖及优秀团员等奖。

通过专业课程的学习，我现已具有较强的讲课授课能力。我深知未来是计算机网络时代，因此，在校期间熟知计算机基本知识。熟悉多媒体教学，以便以后可以更好的进行教学。

“学问未必全在书本上。”学好书本上的东西是远远不够的。在我的思维中，学历与能力并重。所以，我很注重在全方位锻炼自己。所以在假期中，我参加了各种社会实践，为我以后踏入社会与人良好的沟通打下了良好的基础。

作为一名即将毕业的大学生，我深知四年的大学生活所奠定的只是走向社会的基础，在未来我将面对着及在的挑战。但我会以实力和热诚的心面对这些挑战，从中吸取经验，丰富自我，从而更好的实现人生价值。以上是本人的自我鉴定。

**小学教育的自我鉴定专科篇五**

如行云流水般，时间说过了就过了。我叫xxx，是xx师范学院小学教育专业20xx年毕业的一名专科生，我怀着一颗赤诚的心和对事业的执著追求，真诚地向您推荐自己。仅次以下是我的自己鉴定。

在学校的x年里，本人不断充实自己，全面发展，以锐意进取和踏实诚信的作风及表现赢得了老师和同学的信任和赞誉。我有较强的组织管理能力，活动组织策划能力和人际交往能力。从20xx年起我一直担任年段学生会主席，曾担任班长，副班长，校学生会委员等职务，作为学生干部，我工作认真，学习刻苦，成绩优异，得到学校领导、老师、同学的一致认可和好评，先后获得校“优秀共青团员”，“三好学生”，“优秀学生干部”，市“优秀学生干部”等荣誉称号。作为师范生，我对基本功尤为重视，平时坚持勤练书法，钢笔字、粉笔，基本功扎实，三笔一画考核全部过关；通过努力，我顺利通过了全国普通话等级考试，中国人才指南网并以优异的成绩获得二级甲等证书；国家计算机水平一级考试成绩优异。大专期间，我表现突出，成绩优异，评得一等补贴金，二等奖学金。作为学校《xx》文学社的社员，我认真写作，积极投稿。20xx年光荣的成为入党积极分子。

小学丰富多彩的`社会生活和井然有序而又紧张的学习气氛，使我得到多方面不同程度的锻炼和考验；正直和努力是我做人的原则；沉着和冷静是我遇事的态度；爱好广泛使我非常充实；众多的朋友使我倍感富有。我很强的事业心和责任感使我能够面对任何困难和挑战。

作为一名即将毕业的学生，深知自己的经验不足,但我相信我的干劲与努力将弥补这暂时的不足，也许我不是最好的，但我绝对是最努力的。我相信：积极一定能活得更精彩。

**小学教育的自我鉴定专科篇六**

伴随着实习的到来，我们也终于能从校园走向社会！当然，对于我们这些师范生而言，虽然来到了社会，但同样也是回到了“校园”。

此次实习，我有幸来到了xxx小学xx班，担任语文实习教师。小学语文科目的重要性是不言而喻的，虽然只是一场实习，但我仍抱着十二分的精神去努力做好自己负责的教导。并从负责语文的班主任xx老师身上学习到了很多教育以及管理的技巧。以下是我对自己这段实习工作的自我鉴定：

这次的实习，给我带来了很大的震撼和改变。我作为一名师范生，一直以为自己处于学生和教师的模糊区，应该对两边都有一些了解才是。但在的走向真正的教育工作后，我却发现，作为教师，并不能以这样的.半吊子思想来面对班级和教育。作为语文老师，同时也是一名实习班主任，要负责好这份工作，无论是作为老师的一半，还是为学生着想的一半，都是完全不够的！为此，我要做到让自己全心全意的投入到教育工作中，让自己能成为“一个完整的教师”，更要是“一个为学生着想的人”！

这份体会，让我在思想上锻炼并改进了自己，不仅加强了自我的管理，更让我有了对师风师德更明确的认识！

在实习开始之前，我就已经在积极的为自己的和实习课程准备材料和教案。但毕竟是第一次正式上台，很快，我就发现了自己的准备并没有很好的抓住所有同学的注意力。但好在xx老师一直在旁边协助我，不时也会补充一些相关的事情，吸引班级的注意力，让我的课堂顺利进行。

在进行了正式的课堂后，我越发的认识到自己在教育和课堂管理上的一些不足之处，但也因此，让我有了对自己的改进方向。并且还在后来通过对老师的听课，以及请教学习，吸收了不少的经验，并完善了自我的教案和计划。

在教育中，我感受到自己思想上的很多误区，尤其是课堂上。作为实习教师，我们的突然加入对学生们而言是十分特别的感受，但如果在这个时候直接讲课，却只会让学生感到学习节奏的不适应。

为此，面对新学生和新课堂的时候，我也许应该更多的花费时间在接触和沟通上，让学生们认识自己，自己也更多的了解学生，这样才能更好，更有效率的展开教学工作。

**小学教育的自我鉴定专科篇七**

日月如梭，光阴似箭，为期两个多月的实习生活转眼即逝。这是我学生生涯中唯一的一次实习生活，也是对我四年来所学师范专业知识的大检验。在美的小学实习的每一天，我努力地做好从学生到教师的主角转换，为人师表。在穿着上大方得体，言谈举止，自然端庄，尽力给学生一种道德修养好，文化水平高的印象。

在教学工作方面，我大概上了40节课。这期间，我认真备课，用心修改教案，确保教案、教学课件规范，资料准确。了解学生的学习情景，针对不一样的特点进行教学，课堂上进取应对，教学语言表达清晰流畅，虚心听取指导教师廖洪毅教师及我们湛师指导教师铁新城教师和1的意见，弥补自我在教学工作上的不足。

在班主任工作方面，与学生构成良好的师生关系，热心真诚应对每位学生，尊重他们，深入细致了解他们。在班级管理上，进取负责。从早自习的监督，每位学生是否按时到校，是否有认真读课文；到课间操、课间餐、眼保健操的监督；课堂纪律，课间纪律，通知班级规定的日常事务等，都予以高度的职责，认真对待，细致入微，保证各项工作到位。同时，组织“团结与自律”的主题班会，并且得到原班主任袁永华教师“准备充分，贴合小学生心理”的高度评价。

在宿舍管理工作方面，认真做好宿舍管理工作，以团结友爱文化、道德的第六阶段为策略让学生养成良好的作息习惯为目标。对每一天的检查结果及时告知原宿舍管理教师——曹教师，对违纪学生及时通报，使宿舍工作能够正常进行。保证了学生的正常休息。

在实习过程中，我也发现了自身在教学工作上的不足。如粉笔字写得不够好，未能在学生中建立起足够的威信等，教学的基本功不扎实。经过本次实习，使我明白，在未来，我还得加倍努力，不断改善，完善自我。争取做一名合格的人民教师。

小学教育实习的自我鉴定

教育实习自我鉴定

教育实习工作自我鉴定

教育实习的自我鉴定

教育实习自我鉴定【热门】

【推荐】教育实习自我鉴定

【热门】教育实习自我鉴定

教育实习自我鉴定【精】

**小学教育的自我鉴定专科篇八**

和每个教师一样，我认真备课、认真上课、认真批改作业、认真辅导后进生，老老实实做人，踏踏实实做事。尽自我最大的努力做好每一件事。下头我鉴定一下自我在本学期的点滴收获：

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。在渭小大家园里，也深受各位领导、同事的熏陶，使我更加热爱和忠诚党的教育事业，自觉遵守教师职业道德，把培养高素质的建设人才作为自我义不容辞的职责，甘为园丁，全心全意为教育事业服务。本学期我没有因个人私事而耽误学生一节课。能主动、认真地服从和配合学校各级领导安排的工作。

教学方面，学校十分重视教学常规管理，扎实有效地开展教学工作。强化教学常规管理，以“四微、四平台”为抓手，以课堂教学研究为重点，立足校本，努力提高课堂教学质量。作为渭小的一员，本学期我能积极参加数学组的听课、评课活动。虚心向有经验的教师学习教学方法，博采众长，提高教学水平。每次讲完课，我都认真写好教学反思，经过一次次的反思积累，改善自我教学中的不足。特别在微培学习上，进取争取学习的机会。努力学习别人先进的教学经验，突破自我的教学模式，把新的教学理念运用在自我教育教学中去。

另外，利用课外进行专业知识的阅读，本学期我主要阅读《名师备课新思维》、《前行的力量》两本书，认真做好读书笔记。教学工作之余，我喜欢坐下来静静的思考，反思自我教育教学中出现的问题，思考学生的管理问题，品味工作中的苦与乐。用自我笨拙的笔法认真书写“渭爱”、“教育札记”，用实际的行动，不断的充实自我。

本学期我担任一年级一班的班主任工作。初次上任，心里有些恐慌，我深知班主任工作是琐碎，繁忙的，同时也是极其重要的工作。每一天除了对学生的学习负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情景。在一个学期的摸索及同事的热心帮忙下，顺利完成学校组织的各项活动，并取得良好的成绩。鉴定反思我的一些做法：

1.常规习惯，常抓不懈。学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。于是我制定出详细的班规，要求学生对照执行，使学生做到有规可循，有章可依。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，所以这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。

2.细处关爱，亲近学生。爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生。工作中，我努力做到于细微处见真情，真诚的关心孩子，热心的帮忙孩子。我深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱!

3.具体要求，指导到位。我认为，首先要蹲下来，以孩子的视角观察事物，用孩子能听懂的话和他们交流。其次，要注重细节教育，把该做的事指导到位，因为他们很想按照教师的要求去做，很想把事情做好。

4.示范带头，直观引导。低年级的学生对自我的班主任是一个怎样的教师，他们会留心观察班主任的每一个动作、每一个眼神、每一种表情，会细心倾听班主任的`每一句话，他们对班主任有着一种特殊的信任和依靠情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。所以，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化的影响着我的学生。凡要求学生做到的，教师首先自我做到，并且做得更好。

本学期，我担任的是一年级的数学教学工作。我认真地备好每一节课，在备课中，我认真钻研教材，力求吃透教材，上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的进取性和创造性思维。根据学校教研安排，本学期我听课30余节，每一次的听课都是一次课堂理念的重新定位，在听课中学习优秀教师的教法，不断完善自我在教学中的不足，收获良多。另外，本学期我经过培训归来汇报课、王艳教师工作室展示课的磨练，收获颇多，使自我的课堂教学有了很大的转变，自身专业素养也有了很大的提高。我的小课题——《小学低段数学小组合作学习中小组长的培训研究策略》，经过后期的一系列研究探索，顺利结题。此刻课堂小组合作基本能有序进行，我的数学课堂逐渐活了起来，学生普遍都乐于上数学课，教学成绩也稳步提升。

反思这一学期，我的工作虽然很努力，但仍然还存在很多不足，如：个人本事还有待提高、班主任工作中学习的地方还很多。同时，我也深切感受到了一份耕耘，一份收获。今后，我必须加强学习，不断提高工作本事，使自我的思想和工作都能更上一个台阶!

**小学教育的自我鉴定专科篇九**

期待已久的见习周已经结束了，虽然只是短短的一个星期，但感触还是很深的，上一年为期几周的见习让我对教育见习有了初步了解，但这连续五天的教育见习，加深了我对教师、教育、学生的最初浅显想法。这些日子里让我感受到了作为教师的荣耀，同时也体会到了作为一个园丁的辛劳，要做好一个普通的小学教师并不是一件简单的事。

我知道，教育见习是师范教育一个极为重要的教育教学实践活动，是理论联系实际的重要途径。在教学方面，通过见习，我们将书本学到的知识运用到教学实际中，发现了自己在教学工作方面的优缺点，积累了实践的经验，争取在以后的教育实践中发挥利用自己的长处，克服自己的不足，从而不断改进自己的教学，提高教学质量，使我们更好地胜任教师这个角色。

在班主任工作方面，通过见习，使我们对班主任工作有了一个初步的了解和认识，对什么是班主任工作、如何做好班主任工作有了一个朦胧的概念，这对于我们以后的工作都有着极大的帮助。见习，让我们收获，让我们成长，更让我们明白：成为一名老师，一名合格、优秀的老师，我们仍需不断地学习、不断地努力，在实践中摸索、在实践中进步！

我知道，作为一个见习老师，不主动的话是很难融进班级里的，所以我在他们下课就开始跟他们聊起来了，现在这个年纪的小孩子都很活泼、乐于表现，所以我们如果要了解他们，跟他们好好相处，我们需要主动接近他们并鼓励他们去表现，然后慢慢融进他们的世界。因为班里才35个人，所以这样一天下来，我已经认识了不少同学了，为了更好地记得他们的名字，我自己做了一张座位表。

在一些课堂上，我看到教学改革正悄然进行，有意识的教师正在努力体会“以学生为主体”的课堂模式，他们选择的教学方法能激发学生的学习兴趣和促进学生的思维活动，能注意因材施教、因人施教，有效的调动了学生学习的主动性，使学生在课堂上逐步养成了认真学习的良好习惯，让每一位学生都能够在“乐”中练，在练习“乐”，课堂气氛充满活力，有效地提高了课堂教学质量。同时，这里的教师也都在适应着多媒体教学，信息化教学，使得课堂更生动，资源更丰富，学生获取学习资源的渠道也就更多。这是我在铁军小学小学感受最深，收获最多的。同时在指导老师的指导下，我对学校的网络系统也有了大概的了解，懂得学校投影仪等教学仪器的使用。

**小学教育的自我鉴定专科篇十**

老师的职责就是把自己会的东西传授给学生，除了教会他们知识还要教会他们一些做人的道理。让学生理解，让学生掌握。这不仅要求老师对所讲的知识理解透彻，更重要的是学会怎样与学生沟通，怎样让学生掌握，怎样把自己的意图更尽可能准确的表达出来。作为一名新教师的我，初来乍到，总会有些同学表现出“懒散”的态度。经过一个多月的磨合，通过不断的找同学谈心，主动去了解他们的情况，慢慢的我和学生之间开始互相了解了。在实习过程中，我深刻的感受到：上一堂课很容易，但要想上一堂精彩的课却难!需要下很大的工夫。在教学之前，我都认真听了很多其他老师的课。从他们的教学中我也学到了很多教学方法和技巧!同时我在每上一节课前都会备课，划出重点，详细讲解。对于不明的地方，我还会虚心向其他老师请教。我有时候还会把自己准备好每次上课的详细教案和课件资料，全部交给教导主任检查和修改。

实习期间，作为实习班主任，每天课间操时维持秩序，监督到位，耐心地做的思想工作。教师节期间，我在原班主任老师的指导支持以及学生的积极配合下，筹办了以“尊师重教”为主题的班刊展览活动，得到了老师和学生的极大肯定。

在整个实习生涯中，我本着对学生负责的态度尽心尽力做好每一件事情。自己在实践活动中得到了极大的提升，学到了很多书本上根学不到的.东西，真的受益匪浅，这让我以后做一名光荣的人民教师积累了宝贵的教学经验。同时也让我认识到，在教学过程中，如果时间把握不当，不能在有限的40分钟内完成教学目标任务，教学过程和教学环节常常会出现疏漏的地方，给学生造成一定的理解困难。所以，我想，作为一名师范生，要真正走向了工作岗位，还需要自己以后不断地努力来实践，追求一路进步。

实习期间尽管有些辛苦和忙碌，但却是对我人生的一大有益的尝试和磨练。我深深地体会到教师必须不断地学习，不断地提高自身的科学文化否和素养。在平时的工作中，我边教边学，利用学校为我安排的外出听课的机会，向其他学校的老师学习，吸取他人先进的教育教学经验，了解现代教育教学的新理念。学习现代教育教学理论，学习新课程标准，根据学生的实际情况组织教学。尽量做到面向全体学生，因材施教，让每个学生真正成为学习的主人。

版面整齐。

从20xx年进厂实习到现在，已经两年了。在这两年时间里，我由一个刚出学校的毕业生转换为一个在生产岗位上的一个青年技术工人。

这一年的工作生活是我人生的一大转折点。我于20xx年8月进入单位。这一年的工作经历和实践我不断的挑战自我、充实自己，为实现人生的价值打下坚实的基础。一直都认为人应该是活到老学到老的我对知识、对本专业一丝不苟，因而在化工技术和设备管理方面的理论知识一直不断的学习，并且不满足于学好理论课，同时也注重于把理论和实际生产相结合，下到一线，和有经验的老师傅们学习，把理论不断消化，运用于实践中。

在这一年中，我在厂长和师傅的帮助下，在不断学习和摸索中完成了我们部里几个大修以及技术改造项目的编制以及实施，例如母液罐系统改造项目，氯化系统试用石墨冷凝器项目，醋酸槽搬迁等等，虽然在项目编制过程中没有做到完美，出现了一点小问题。但是在领导的帮助下很快的就解决了问题，使我取得了很多宝贵的经验。

本人具有热爱祖国等的优良传统，积极向上的生活态度和广泛的兴趣爱好，对工作责任心强、勤恳踏实，，注重团队合作精神和集体观念，遵守单位的规章制度，对领导交办工作都能积极踏实的做好。敢于阐明自己的观点，为人正直，作风正派，有较强的事业心和责任心。

**小学教育的自我鉴定专科篇十一**

我觉得我很幸运。xx镇第三小学这里的工作人员都非常友善。他们已经成为我的良师益友。在实习期间，我常常和他们倾谈，他们教授我许多做人做事的原则，包括教育工作上和生活上。对此我万分感激。

20xx年2月28日至4月13日，我在xx镇第三小学实习了45天。在45天内，我上了64节课。我做了那么久的学生，第一次以老师的身份踏进校园，每个同学都露出一脸的紧张、兴奋。在整个实习期间，我主要有两个任务：一.听原任老师的信息技术课。二.做好教学工作。由于我没有跟班做班主任，所以我有足够的时间去了解我的学生和钻研教学方法。

听课时，我是坐在后面听原任老师讲课。这种听课和我以往的听课不一样，这种听课并不是为了学习老师所讲的知识，而是学习老师怎么样讲课，学习如何传授知识，如何驾驭课堂，如何控制授课时间等。信息技术课其实不同于其他的科目，它需要的是更多的时间给学生自己操作，要控制好整个教学过程并非是件易事，所以要学习的知识真的很多很多。

讲课时，要做到在快乐中学习，不能孤立地营造活跃的课堂气氛、搞花样，而应该从教学内容中找到学生的兴趣点。课前准备一定要充分，所以我花许多时间去制作教案、课件，但是这些都只是事前的准备。当我们第一次上台面对一整班的小朋友授课时，心中的感觉更是紧张到一个极点。但是在原任老师的教导帮助下，我的课一节上得比一节好，越讲越熟练，越讲越流畅，都能做到突出重难点，自己的课堂驾驭能力有了很大提高，不但可以良好地控制授课时间，也能够适时地调动起学生的积极性，使课堂气氛活跃起来。对上课时的课堂纪律也能完全在掌握之中。可是做个好老师并不是只要做好这几点，还有教学方法、授课形式等方面都需要我们有所突破。

在这片纯净的土地上,我感受到当一名老师的自豪感!

小学教育实习的自我鉴定

教育实习自我鉴定

个人教育实习自我鉴定

教育教学实习自我鉴定

教育实习自我鉴定【热门】

教育实习自我鉴定【荐】

【推荐】教育实习自我鉴定

教育实习自我鉴定【热】

**小学教育的自我鉴定专科篇十二**

教学上我力求做到细节与艺术的结合。因为我深知一节准备充分的好课，会令学生和教师都获益不浅。所以，每一天我都花费很多的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明这样辛苦是值得的。之后在反思中我渐渐发现，其实听课也是提高自身教学本事的一个好方法，因为新教师仅有多听课才能够逐渐积累经验，才能逐步掌握那些驾驭课堂的方法和技巧。

个人学习方面，我经过进取学习各种教育理论来充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我们常说给学生一杯水，教师就要有一桶水，时代在不断的发展，知识也在不断的变化，为了使自己的这一桶水不会陈旧、不会用竭，我仍旧努力学习英语，给自己充电，并利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，上网查找资料等等。就这样，我教学上躬亲示范，以自身的实际行动唤醒孩子们学习的进取意识，锻炼他们勤奋努力的坚强意志。这短短的\'一年里，我在辛勤的工作中领会到了充实真正的含义，收获了硕果累累的喜悦;体验到了繁忙之中蕴含的无限乐趣;更赢得了家长的赞赏与孩子们的拥戴。

一份耕耘就有一份收获。在这学期一系列的校内校外听课，家长开放日及教研员组织的观摩课等教学教研等活动之后，我无论是在自己日常的教学上，还是在思想和理念上都有了新的突破。这些不但对我的自信心是一种无形的鼓舞，也是对我各方面本事的一次次考验。经过悉心的鉴定归纳和不断地的尝试创新，渐渐地我己经构成了自己的一套行之有效的教学方法。

**小学教育的自我鉴定专科篇十三**

xxxx年xx月xx日到x月xx日期间，我在xx县第五小学部进行了为期两个月的教育实习。回顾这两个月，虽然实习生活比起以前的任何工作来说都要辛苦，但很有意义。短短两个月的实习，这里热心的老师、热情的同学，都让我体验了许多，感受了许多，成长了许多。使我的实习工作取得了比较圆满的成功。我向前辈老师们学习他们的教学经验和班主任工作的管理艺术，从中体会到教师的喜悦和烦恼，体会到我未来工作的快乐，也有了新的追求。

实习第一天，带着期待，带着不安，在xx县第五中学小学部领导支持和指导下，我见到了我的实习指导老师，同时也是我的实习班主任老师，一位有魄力、教学经验丰富对我这名实习生指导热心细致、负责到位的女老师——吴琳老师，在以后的实习中，她身上所表现出来的认真与魄力，确实深深地触动了我、影响了我。在她的指引下，我很快认识了我的实习班级二（1）班，认识了48个聪明、天真的孩子，他们充满了活力，充满了生机，一张张稚气的小脸庞给予人一种充满希望的感动。很简短甚至有些仓促的自我介绍，让他们认识我这位新来的实习老师。在实习的最初，吴老师总是刻意地提醒孩子，我的存在。在平时的课堂练习讲解与批改中，吴老师让我参与到课堂中，参与到孩子当中去，让我少了几分局促、少了几分隔阂，很快地融入到这个班级。前一个星期，实习的主要任务就是听课，看其他老师是怎样讲课的\'。这种听课和我们上学时听课是不一样的，因为这种听课的重点是观察老师怎样讲课，学习如何传授知识，如何驾驭课堂，如何控制授课时间，而并不是学习老师所讲的知识。

刻育实习是师范教育一个极为重要的教育教学实践活动，是理论联系实际的重要途径。在教学方面，通过实习，我们将书本学到的知识运用到教学实际中，发现了自己在教学工作方面的优缺点，积累了实践的经验，争取在以后的教育实践中发挥利用自己的长处，克服自己的不足，从而不断改进自己的教学，提高教学质量，使我们更好地胜任教师这个角色。在班主任工作方面，通过实习，我们对班主任工作有了一个初步的了解和认识，对什么是班主任工作、如何做好班主任工作有了一个朦胧的概念，这对于我们以后的工作都有着极大的帮助。实习，让我们收获，让我们成长，更让我们明白：成为一名老师，一名合格、优秀的老师，我们仍需不断地学习、不断地努力，在实践中摸索、在实践中进步！

**小学教育的自我鉴定专科篇十四**

20xx年9月17日至20xx年11月28日，我在xx小学进行了为期两个多月的实习。我实习的主要内容包括两个部分：课堂教学和班主任工作。我在二完小实习分为前后两个阶段，9月16日至9月30日为第一阶段，我主要从事的是五年级98班数学和一年级119、120、121班音乐教学;10月8日至11月27日为第二阶段，这期间我主要任务是二年级112班语文教学以及二年级112班的班主任工作。在实习期间，在办公室老师、原任课老师和班主任以及指导老师梁老师的耐心指导、帮助下，我较好的完成了教育实习任务。

实习期间，在老师的指导和支持下，我总共听了21堂课，上了108节课。教学实习中，总的来说，我能认真备课，所设计的教案规范准确。课堂教学中，教学效果好，教学内容能当堂消化、巩固，教学重点突出，明确，能够顺利地完成教学任务.同时，课外辅导耐心细致，批改作业仔细认真，还经常请教指导梁老师，以不断地提升自己。在实习过程中，我深刻的感受到：上一堂课容易，但要想上一堂精彩的课很难!需要下很大的功夫。在教学之前，我都认真听了很多课。从中我也学到了很多教学方法和技巧!同时我都准备好每次课的.详细教案，做好万全准备。

实习期间，作为实习班主任，班级的日常工作都得认真履行，每天的大课间活动都认真维持秩序，监督到位，学生有问题，出现矛盾，我耐心做好思想工作，化解矛盾，平时也经常和家长联系，就学生的情况进行交流。每周一次的班会，对上周工作进行总结，并对学生提出新的要求及任务。在担任实习班主任期间，配合学校工作，组织学生参加了朗诵比赛、大型感恩教育、防空演习、校运会，在校运会中，我班取得了总分第一的好成绩，朗诵比赛也获得了三等奖。中考后，召开了家长会，而且我负责的中考专刊也获得了三等奖。

在整个实习生涯中，我本着对学生负责的态度尽心尽力做好每一件事情。自己在实践活动中得到了极大的提升，学到了许多书本上根本学不到的东西，受益匪浅，为以后做一名光荣的人民教师积累了宝贵的教学经验。

实习尽管辛苦忙碌，但却是对我人生的一大有益的尝试和磨练。最后，我要特别感谢辛勤指导我的李老师和梁老师，是她们让我学到了很多的教学知识，使我从稚嫩逐渐走向了成熟。

**小学教育的自我鉴定专科篇十五**

在小学教育实习过程中，进行

实习自我鉴定

相当于一次阶段性

工作总结

。今天，本站小编为大家带来了小学教育实习

自我鉴定范文

，希望大家喜欢!

“十年树木，百年树人。”三年来，我以做一名高素质的优秀师范大学生为目标，全面严格要求自己，不断追求进步，不断完善自己，不断超越自己。

近两个月的实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣，同时，它使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变为真正的面对面的教学。近两个月的实习，现在回想起来，短短的实习生活，感觉可以说不错，真的很不错。当我漫步在实习的校园里，那出自学生的一声声“老师好。”“老师好”的感觉真好，我有时觉得自己是不是被叫上瘾了。呵呵。

近两个月的实习，令我感慨颇多。我实习的班级是四年级，一大群九---十一岁的小孩子，又可爱，又活泼，又好动，又调皮。记得我刚到课室的第一天，下午就有的同学送了自己画的画给我。我非常感动。

听了一周的课之后，我开始走上讲台，开始了自己的第一篇“处女作”。当然，刚开始心情特别紧张，由于经验不足和应变能力不强，课堂出现了“讲课重点不突出，讲课顺序不清，师生配合不够默契”等等。针对出现的问题，指导老师要求我多听课，多向经验丰富的教师学习，并且面对面地指出

教案

的不足以及上课时存在的缺点。帮助修改教案，她们没有丝毫的架子，有更多的是朋友般的亲切交谈。

为了弥补自己的不足，我严格按照学校和指导老师的要求，认真仔细地备好课，写好教案，积极向其他同学和老师学习，多多向人请教，把握好每次上课的机会，锻炼和培养自己的授课能力。

小学四年级的学生喜欢炫耀自己，于是我根据他们的个性和年龄特点，非常注重鼓励他们。只要他们答完问题，我都用鼓励性的语言对他们说:“真好”、“真响亮”、“还不错”等等。他们得到老师的赞扬，积极性提高了，久而久之，就养成了敢于举手回答问题的习惯了，而且，同学回答问题很好的，我就叫所有的同学用“棒、棒、你真棒!”的激励话语来鼓励他们，这样，充分活跃了课堂气氛，学生情绪饱满，起到了很好的教学效果。

批改作业，纠正学生的错误是非常重要的。我在纠正学生每个错误的时候，写上激励的

评语

，并在评语中强调订正的重要性，并根据各个学生的情况加以勉励之，开导之。对那些在我要求订正之后依然不订正的学生，我在作业上写明。我的指导思想是不断给学生纠正错误的机会，直至认识了错误并改正为止。对于个别情况的学生，我会辅导他们，直到他们主动改正错误。身为一位教育工作者，就是要有这样的耐心，才能把学生的缺点纠正过来。

整个实习期间，我觉得班主任的工作最令我难以忘怀。由于学生都还小，自我组织和约束能力都还很差，特别是后进生更差。这就需要老师牵着他们走，告诉他们应该怎样做。我特别注重对后进生的工作，要实现“没有教不好的学生”的教育理想，因为我相信没有教不好的学生，只有教不好的老师，因此，我非常注重我自身素质的提高。在这方面，我绝不训斥他们，而是耐心地教育他们，跟他们聊天，了解他们，对症下药。制造机会让他们参加班里的活动，让他们知道，老师是重视他们的。学习成绩好只是孩子健康成长的一个方面，不能因为成绩不理想就怀疑孩子的能力，因为才能是多方面的。在我的悉心努力下，班里的几位后进生成绩都有了显著的进步，他们以前考试从不及格的，在接下来的语文和数学2个单元测验都及格了。从中我深深体会到，对那些后进生不能只是一味地训斥，罚站，罚蹲，而要了解他们的内心世界，对症下药。

时间过得真快，短短的近两个月实习生活已经结束了。这近两个月的实习使我的教学经验得到了一个质的飞跃，我学到了很多书本上学不到的知识。“知识是永无止境的。”在取得好成绩的同时，我时刻不忘超越自己，面对教育事业的满腔热情，将鼓舞着我不断前进。

在上课的过程中，我遇到了许多困难:譬如学生的不配合就常常令我痛心疾首。当时有人建议我使用强制的方法。如罚站、罚蹲等。诚然，这种方法可以勉强维持课堂秩序。然而，这也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至使学生产生厌学的心理。作为教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。而且教师要把自己当成活动中的一员，是学生们的良师益友。我取得的教学效果还不错，有几个很调皮的学生在上我的课时认真多了，还积极举手回答问题。

四年级的小孩子很好动，而且注意力非常容易分散，这样很容易开小差，影响教学效果。为了改善这种情况，我给每个小组在黑板上加小红花，哪个小组认真听课，就给哪个小组加小红花，这种方法取得的效果果然好。以前常常因为学生在下面开小差，我喊破嗓子都没办法控制，现在却可以很好地控制课堂，直接向课堂要效益了。

俗话说:“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”兴趣对于一个小学生来说是至关重要的。我的体会是必须把学生的学习兴趣调动起来，使他们在快乐中主动学习。无论是上语文还是数学，我都采取以学生为主，老师为辅的教学方式，课堂只要是以学生的朗读和提问为主，然后让学生充当小老师的角色讲评，我再加以补充、纠正。因为课堂都是以学生讲为主，充分调动了他们学习的主动性和积极性，由“要我学”转化为“我要学”的教学方式。激发了学生浓厚的学习兴趣。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn