# 幼儿园骨干教师培训心得体会和感悟一千字 幼儿园骨干教师培训心得(优质9篇)

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-06-04

*当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。幼儿园骨干教师培训心...*

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

**幼儿园骨干教师培训心得体会和感悟一千字篇一**

\*\*年底，接到学校通知，参加国培计划——中小学骨干教师培训。我有些不情愿，原因有两点，第一、专业不对口，我是语文老师，却培训科学学科。第二、我家没安装网线，上不了网。当我想推拖时，校长的一番话让我打消了推拖的念头，校长说，很难得的机会，网上远程培训是这些年的发展趋势，许多农村都实现了，我们为什么不能，增长见识，提升能力，没有坏处。我抱着克服困难，尽力而为的态度开始了骨干教师培训。

首先，我解决了没有网路的问题，接着就按学校给的地址去登陆报名。没想到三天都无法进入，好在有一起参加培训的同事帮了忙，终于打开了国培的网页大门。当我看到专家的讲座视频时，我更加兴奋，并拿起纸笔，认真地做起笔记。小学科学的内容相对简单，我能理解。此次培训内容是八个专题，每一专题都有专家的讲座，示范课及一两道作业。第一次登陆后，我熟悉了这种培训形式，并试着用鼠标点点这儿，点点那儿，打开了一些其他的相关内容，有专家文稿，有疑难问答。我还看到了许多来自各区的同行们，他们有的在留言栏上留下了自己的感受。我感受到网络的神奇，感受到了集体的温暖和力量。

在接下来的一个月里，我一有时间就坐在电脑前，看课例，听讲座，做笔记，写作业。当我的作业被老师批阅并打出成绩时，我尤其的高兴，我的辛苦没有白费，得到了老师的肯定。虽然我不知老师的容貌和性别，但我还是非常尊敬他|她，非常感谢他|她。我感觉自己有变为了一名学生，写作业只为等老师的100分，这种感受已经消失了几年了，当学生真的很好!

有一次，我好不容易打出了一份作业，当我交出后，却发现网页上没有显示，我不知问题出在哪里，一晚上一个多小时就白费了，虽然有些气恼，但我没有灰心放弃，第二天我又重打了一份，很谨慎的交了出去，并急切的查看结果，我露出了会心的笑容，成功了!体验成功和失败也是一种幸福啊!

此次骨干教师培训，我最大的培训心得体会有两点，一是提高了科学学科的专业知识水平。经过专家名师的指点示范，我明白了科学课如何去上好，如何引起学生的注意力，改变以前旧的模式，即老师一味的讲授，灌输模式。科学课应该尽量走进实验室;应该让学生多多的动手操作;应该让学生自主探究现象背后的\'原理。第二个收获，通过每天的上网，操作键盘，我更加熟练运用电脑去查资料，学知识。电脑是个很好的工具，就看你会用与否。利用电脑去看名家课例，去查教学疑问，去放松休闲，去制作课件都很方便，有了电脑，生活变得轻松自在，丰富多彩!

有了这次骨干教师培训的可贵经历，我认为努力提升自身修养，和专业水平是很有必要的，是迫在眉睫的，是不容忽视的。我们身上担负的责任很重，学校就好比一个个造人才的大工厂，老师就好比技艺高超的雕刻家，我们雕刻的对象是一颗颗天真无邪的童心，孩子们在我们手下健康成长的过程，也就是我们将他们雕琢成型的过程。每想到这些，我不敢有丝毫懈怠，我得钻研好每个知识点，设计好每节常规课，教育好每个小学生，不管教授的是语文还是科学，我不能让他们在我的手里枯萎、凋零。我要把我的收获与经历和我的同事们分享，让他们也能行动起来，更加努力地投身于祖国的教育事业中。

总而言之，感谢教育部开展中小学骨干教师培训项目。更得感谢学校领导给予的大力支持与信任。但愿这样的培训能多一些，尤其是在不发达的中西部地区，希望下次能参加语文培训，尽快让自己成长起来。经历国培，发展自我，只要教师心中有爱，胸中有志，团结齐心，祖国的明天一定会结出丰硕的教育之花!

**幼儿园骨干教师培训心得体会和感悟一千字篇二**

七天里，我们每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。七天的时间虽然很短暂，但市教育局何老师和广东第二师范学院的教授、院长、老师们兢兢业业的工作作风和紧凑的课程安排，授课老师广博丰富的学识和严谨敬业的精神，令人感佩，更让我受益匪浅、收获颇丰。特别是北大附幼张玉芝教授《幼儿园园长必须具备的基本素质》、佛山的赵思敏园长《幼儿园环境创设与文化建设》、深圳的阴志勤园长《创建特色、走可持续发展道路》的课程，她们结合自己从教三十多年的教育教学经历和经验，讲述了自己在幼儿园教育中碰到的或遇到的种种问题，还有自己的解决方式和方法，让我深受教育，并感受到了她们对幼教事业的那一份奉献精神、热爱之情。也学到了她们很多很多的工作经验。还有李正桂所长《全脑开发与幼儿园语言教育》、《幼儿园核心竞争力与特色教育》、广二师李博老师的《学前儿童心理健康与教育》、高慎英《幼儿园家校合作》等等。通过这七天的培训，我开阔了视野，学到了很多教育教学方面的新理念、新思想，在思想上受到了极大鼓舞，在业务知识上得到了进一步提高，这必将为我今后的教育教学工作起到很好的推动作用。下面，将七天来的学习体会汇报如下：

一、做好幼儿教育工作，必须不断更新教学理念。

俗话说：思想是行动的先导。几天的学习让我深深体会到，现在幼儿教育事业已经进入到了一个更加以人为本、以幼儿为本的时代。

我感到，作为幼儿老师，要更好地从事好幼儿教育事业，必须在以下几个方面下功夫：首先要树立新的师幼关系观，构建教与学、老师与孩子之间相互理解、相互尊重、相互信任的新型的平等、合作的关系。老师应熟悉每个孩子的个性特点，主动和孩子交流、合作，在平等互动中促进孩子的身心更健康地发展。其次是教师要理解孩子、尊重孩子。孩子是具有独立人格的人。作为老师，要尊重孩子，平等地对待孩子。对孩子说话的音量要适中，用商量的口吻提出建议。如“我认为你这样做比较好”，让孩子明白这样做的理由和益处，孩子就会自觉地按你的要求去做。要尊重孩子探究和认识周围世界的特点，给予他们更多的独立和自由，关爱和接纳每一个孩子，使孩子不断感受和体验到老师对自己的关注、喜爱、鼓励和支持。三是教师要学会宽容孩子。如果说尊重、理解幼儿需要教师有较高的素养，宽容幼儿则需要勇气和更大的投入。宽容，是理解的继续，也是理解最真实、最具体的体现。同时，要因势利导，用爱心感染幼儿。在与幼儿一起相处的日子，要多一份爱心、耐心，少一点指责、批评，这样会让教师的职业道路更加美好。

二、做好幼儿教育工作，必须注重自身素质的提高。

通过几天的学习，我深深感到，只有与时俱进，努力做一名终身学习型教师，才能成为一名合格的教师。所谓终身学习型教师，就是要坚持思考和学习，要不断更新储备知识，摸索教学方法，尤其要加强学习并熟练运用现代化教学技术和手段，这样才会厚积薄发，得心应手，才能更地担负起肩负的重任。提高自身素质，首先要加强师德修养。幼儿教师作为社会的一分子，其身份的特殊性，师德如何对幼儿今后的发展必然产生极大影响。德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。作为幼儿教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神，为人师表，为孩子们作出榜样和示范。其次是要学会终身学习。要把不断学习作为自身发展的源泉和动力，在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应学前儿童的需要。同时，要充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，以适应教育改革的浪潮。

三、做好幼儿教育工作，必须进一步提升工作质量。

参加这次培训后，我感到，要提升工作质量，首先要学会反思。应该说，反思对于激发教师的自我提高意识，是一种比较有效的方法。作为老师，要善于自我思考、审视和反省，要概括、总结出能使自己在今后的教学活动中更灵活地调整自己的教育策略，使自身的专业素质在反思中得到不断提高和成长。其次要改进幼儿教育评价工作。对照这次学习培训老师的讲解，反思以前自己的教学活动，感觉幼儿教育评价、教学评价在实际教学中运用的不够充分。在今后的教学活动中，自己应注意加强这方面的实践，使之既有目的性又有随机性，既追求科学性又体现灵活性。尤其要注意综合各领域的知识进行活动设计，尽可能使不同的课程内容产生联系，力求帮助幼儿获得更加丰富的知识，接受更加系统的教育。

总之，通过这七天的培训，我的收获非常大。

**幼儿园骨干教师培训心得体会和感悟一千字篇三**

7月30日至8月3日，我非常荣幸地参加了杨凌示范区教育局组织的园长、骨干教师高级研修班培训学习。远赴长春，来到了东北师范大学，当我走进学校大门时，心情是澎湃的，也深知这次学习的来之不易和身负的责任。在短短的五天学习中，既聆听了专家的精彩报告，也参观了长春市两所幼儿园的园所环境。每一天都让我感受到思想火花的冲击，开阔了眼界。在充分领略到专家与名师那份独特的魅力、广博的知识积累和深厚的文化底蕴的同时，也和一群优秀的同行朋友探讨了教学中的疑惑。而作为此次学习的我们这些幼儿园的教师，更应该把专家、名师的教学理念内化为自己的教学行为，以便更好地指引我们走向教学成功的彼岸。

此次学习使我在教学理论和教育观念上得到了大量的补充。如：王凌皓教授的“外国教育家的教育思想及方式”、姚伟教授的“世界学前教育发展趋势”、王萍老师的“幼儿园区域活动的设计与指导”、等这几个专题，为教师们开辟了新视野，使我们改正并更新了头脑中原有的死板的观念。同时体会到了幼儿园教师专业标准的重要性。幼儿教育要面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持积极鼓励，启发诱导。合理地综合组织各方面的教育内容，并渗透于幼儿一日生活的\'各项活动中，充分发挥各种教育手段的交互作用。创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件。以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中。

有一种精神叫钻研、有一种精彩叫专业，授课老师们用自己的专业能力向我们详细阐述了幼儿教师应具备怎样的最基本专业能力。老师们用清晰地教育观点和经历向我们阐述了教师成长的必要性和成长策略，给我们的成长树立了信心，又指明了前进的方向。

一、转变思想、更新理念 先进的教育思想、理念是我们基层幼儿教师必须思考的问题。在活动中，教育思想直接促进或制约着我们教学方法的选定和设计，同时决定着活动的质量和效果。在设计活动的时候，往往我们考虑到的只是“我该如何教”，而忽视了“幼儿如何去学”的问题。其实作为幼儿教师，引导作用是要充分发挥的，但引导的目的主要是为了幼儿，通过这种引导，让幼儿学会自己去学习，去探索。有人说过：开展好一次活动，不仅是知识信息的传播过程，更是一个心灵交汇的心理场。如果教师在活动中的表现只是平平淡淡，没有激情，那么幼儿的情绪也不会特别高涨。因此我觉得在活动中激发幼儿的情感，教师自我的情感体现是非常重要的，这直接影响到了活动的成功与否。

二、善于观察幼儿、做一个能够等待的教师 观察不是单单的看着幼儿，在会看的基础上还要会记、会听、会说、会解读幼儿。 会看： 1、站准位置，巡视有径 2、看幼儿的行为举止，社会互动，作品建构。 会记： 1、使用与方法相匹配的记录表 2、规范观察基本信息。 会听、会说： 案例中教师通过开放性的问题了解幼儿的真实想法 1、提供开放性问题 2、教师不把幼儿拉出情景。 会解读： 1、不抱任何成见 2、分析行为背后的含义 3、参照工具判定目标幼儿目前已有或已达到各方面的要求。

三、自我反思，促进成长 教师是教学活动的“导航者”，提升教师的专业成长是参加本次培训活动的初衷。而在理论与实践的交融下，教师只有进行自我反思，才能内化为自我的教学行为。因此，在丰富多彩的内容学习之后，我进行了有效地自我反思，有对专家报告的反思;有对教学活动观摩后的反思等。反思是激发教师的自我提高动机，调动教师积极的自我思考与实践，使其以主体身份投入其中，使得教师的教育教学观念、教育教学行为和能力有本质性的提高。教师的自我思考、审视、反省、判断、分析、概括、总结能使自己在今后的教学活动中更灵活的调整自己的教育策略，使教师的专业素质在反思中不断的，有效的提高和成长，从而形成教师的个性化教学。

四、终身学习，提升素质 在教师专业标准里明确提出教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。学习不仅仅指专业方面，要扩充到各个领域，不断地提升自身的修养和素质。首先必须树立终身学习的意识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。其次，教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。再次，在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应教学的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。最后，要充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，教师要秉承终身学习的教育理念，以适应教育改革的新形势。

这几天，既忙碌又充实，既疲惫又紧张。但值得欣慰的是，我们的收获是丰硕的：我们进一步掌握了幼儿教师专业标准的精神，知道怎样进行园本课程、增强了解决问题的能力;学会观察幼儿，通过设计实操的小组研讨活动来了解不同园所游戏开展情况;强化了我们的专业意识，阐明了我们专业发展的途径与方法。 看着自己记录的听课笔记，翻着自己随手记下的的批注，心中感到十分的高兴和充实。我深深地知道外在的知识要内化为自己的能力，就必须用理性的思维，挑战的眼光去审视、吸收、创新。本次培训老师们的“点化”和“引领”，就像教师成长道路上的那盏明灯，使我豁然开朗。作为骨干教师培训对象，在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。

通过这次培训我对园本教研有了更深的认识，对教师专业发展有了全新的理解。曾几何时我在忙碌中逐渐放弃了自己对专业的刻苦钻研;在忙碌中开始麻木倦怠;在忙碌中给自己找借口。这次骨干教师培训就是为我及时点亮前进方向的灯塔，专家的精彩介绍，又一次点燃我专业学习热情，激发了我在专业发展之路中的追求。应该感谢所有的授课老师，是他们针对一线教师的需求用心良苦，精心设计的课程，让我对自己有了全新的认识，对幼儿教育有了全新的认识。作为骨干教师，不仅要踏实认真地埋头苦干，同时要勤于笔耕、及时反思，提升自己的理论知识和教学层次。 研究对一线教师而言就是意味着学习，有了不断的学习，教师就有了不断获得新知、不断更新观念，从而不断地促进其专业的发展的可能。事实表明，优秀的幼儿教师都是在教育教学的同时积极地开展着教育教学的研究，使自己从经验型逐渐成长为研究型、专家型教师。在以后的工作中我要继续大胆实践敢于创新、从注重研究的形式到关注研究。 作为一名幼儿教师，任重道远，我愿用心铸辉煌!

**幼儿园骨干教师培训心得体会和感悟一千字篇四**

转眼间，这次的幼儿园教师培训已经结束，很荣幸自己能够参加这次的培训学习，这次的培训充实而富有意义，使我syfq，让我如幼苗般得到了滋养。此次培训理论与实例结合，课程丰富多样，从全方位地精心诠释了成为一名优秀的幼儿教师。

在张宇和陈明荣老师的讲座中，我了解了幼儿一日常规的要求，张宇老师的讲座内容非常详细，分别对幼儿园教学活动设计与指导、幼儿园班级管理等方面做了细致的讲解，还指导老师们如何组织教育活动以及教育活动应注意的问题和遵循的原则，指导教师如何对幼儿进行管理，如何建立良好的家长关系。俗话说的好，一年之计在于春，一日之计在于晨，晨间活动在一天的活动中显得非常重要。两位老师的讲座针对幼儿园的育人环境提了很多好的建议，还指导老师们如何进行区域活动等等。

方堃老师的讲座更是让我深有感触，她编的幼儿舞蹈曾多次获奖，是一位了不起的幼儿教师，她向我们介绍了幼儿舞蹈的欣赏与创编，跟我们分享了她的作品和经验，让我震惊的同时更是深深的反思。

通过这次培训，我更加深刻体会到幼儿园工作应该坚持体、智、德、美诸多方面的教育互相渗透，有机结合。遵循幼儿身心发展的规律，符合幼儿的年龄特点，注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。幼儿教育要面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持积极鼓励，启发诱导。合理地综合组织各方面的教育内容，并渗透于幼儿一日生活的各项活动中，充分发挥各种教育手段的交互作用。创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件。以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中。幼儿教育，热爱孩子是第一位的。幼儿不同于小学，孩子的自己保护能力差，是一生品德行为形成的最佳时期，好模仿，是非观念在萌芽时期等特点要求我们幼儿教师要有高尚的人格魅力，要正直，和善，温柔，可爱，要因可爱而美丽动人。

总之在这次的培训中，听到了各位同行前辈及各位专家的经验之谈，我收获太多太多，在今后的工作中，我会努力学习，加强自己的专业素养，丰富自己的实践经验，我相信在不久的将来，我将会成为一名更优秀的幼儿教师。

最后，分享一下我的座右铭：没有最好，只有更好！

**幼儿园骨干教师培训心得体会和感悟一千字篇五**

xx年底，接到学校通知，参加国培计划——中小学骨干教师培训。我有些不情愿，原因有两点，第一、专业不对口，我是语文老师，却培训科学学科。第二、我家没安装网线，上不了网。当我想推拖时，校长的一番话让我打消了推拖的念头，校长说，很难得的机会，网上远程培训是这些年的发展趋势，许多农村都实现了，我们为什么不能，增长见识，提升能力，没有坏处。我抱着克服困难，尽力而为的态度开始了骨干教师培训。

首先，我解决了没有网路的问题，接着就按学校给的地址去登陆报名。没想到三天都无法进入，好在有一起参加培训的同事帮了忙，终于打开了国培的网页大门。当我看到专家的讲座视频时，我更加兴奋，并拿起纸笔，认真地做起笔记。小学科学的内容相对简单，我能理解。此次培训内容是八个专题，每一专题都有专家的讲座，示范课及一两道作业。第一次登陆后，我熟悉了这种培训形式，并试着用鼠标点点这儿，点点那儿，打开了一些其他的相关内容，有专家文稿，有疑难问答。我还看到了许多来自各区的同行们，他们有的在留言栏上留下了自己的感受。我感受到网络的神奇，感受到了集体的温暖和力量。

在接下来的一个月里，我一有时间就坐在电脑前，看课例，听讲座，做笔记，写作业。当我的作业被老师批阅并打出成绩时，我尤其的高兴，我的辛苦没有白费，得到了老师的肯定。虽然我不知老师的.容貌和性别，但我还是非常尊敬他|她，非常感谢他|她。我感觉自己有变为了一名学生，写作业只为等老师的100分，这种感受已经消失了几年了，当学生真的很好！

有一次，我好不容易打出了一份作业，当我交出后，却发现网页上没有显示，我不知问题出在哪里，一晚上一个多小时就白费了，虽然有些气恼，但我没有灰心放弃，第二天我又重打了一份，很谨慎的交了出去，并急切的查看结果，我露出了会心的笑容，成功了！体验成功和失败也是一种幸福啊！

此次骨干教师培训，我最大的培训心得体会有两点，一是提高了科学学科的专业知识水平。经过专家名师的指点示范，我明白了科学课如何去上好，如何引起学生的注意力，改变以前旧的模式，即老师一味的讲授，灌输模式。科学课应该尽量走进实验室；应该让学生多多的动手操作；应该让学生自主探究现象背后的原理。第二个收获，通过每天的上网，操作键盘，我更加熟练运用电脑去查资料，学知识。电脑是个很好的工具，就看你会用与否。利用电脑去看名家课例，去查教学疑问，去放松休闲，去制作课件都很方便，有了电脑，生活变得轻松自在，丰富多彩！

有了这次骨干教师培训的可贵经历，我认为努力提升自身修养，和专业水平是很有必要的，是迫在眉睫的，是不容忽视的。我们身上担负的责任很重，学校就好比一个个造人才的大工厂，老师就好比技艺高超的雕刻家，我们雕刻的对象是一颗颗天真无邪的童心，孩子们在我们手下健康成长的过程，也就是我们将他们雕琢成型的过程。每想到这些，我不敢有丝毫懈怠，我得钻研好每个知识点，设计好每节常规课，教育好每个小学生，不管教授的是语文还是科学，我不能让他们在我的手里枯萎、凋零。我要把我的收获与经历和我的同事们分享，让他们也能行动起来，更加努力地投身于祖国的教育事业中。

总而言之，感谢教育部开展中小学骨干教师培训项目。更得感谢学校领导给予的大力支持与信任。但愿这样的培训能多一些，尤其是在不发达的中西部地区，希望下次能参加语文培训，尽快让自己成长起来。经历国培，发展自我，只要教师心中有爱，胸中有志，团结齐心，祖国的明天一定会结出丰硕的教育之花！

**幼儿园骨干教师培训心得体会和感悟一千字篇六**

虽然学习时间不长，但通过这次培训我感悟很多，收获很多，我从以下几方面来说明：

在短短几天时间里，我们从各领域活动、师幼互动、体操、园本教育、环境创设、音乐、观察工具、美术、教玩具制作等几方面聆听了专家实践研究的理论，进行了较深层次的学习，进一步把握了纲要的精神，领会了各个领域活动的指导内容，提高了各种技能技巧的理论水平，增强了解决问题的能力。

学习后，我认为身为一名优秀的幼师应该做到：

1、广泛学习幼儿教育教学理论，提升教学技能；

2、具备良好的师德和职业道德

3、具备较高的业务素质。

通过聆听这几位学科带头人培养导师的讲课，我发现他们所得的理论都是通过在一线教学实践，经过本身的反思、总结内化为自己的教学经验，形成理论基础，反过来以理论基础指导实践，在实践中反复的验证、批判，最终形成正确的理论。

所以我努力的做到每节课后，我都做了系统而详细的教学反思，并把自己的成功经验、学习所获及不足之处以文字的形式记录下来，这些都是我教学获得的直接经验，都将为我以后的教育教学工作提供宝贵的参考依据。

这一周感觉幸福而又充实。现在看着自己记录的厚厚一本听课笔记，翻一翻自己随手记下的的批注，心中感到十分的高兴和充实。耳濡目染的东西很多，但要采他山之玉为我所用，纳百家之长解我所困却需要一个消化吸收的过程，这个过程也许会很漫长，也许会走得很累，但我相信只要我坚持不懈的努力，一定会有所感悟，有所收获。虽然我不能走到最前沿，但我会朝这个目标去努力。所谓“高山仰止，景行行止，虽不能至，心向往之”这是我一生的追求。

**幼儿园骨干教师培训心得体会和感悟一千字篇七**

\"问渠哪得清如许，为有源头活水来”教育有法而无定法，教学上的探索和改革永无止境。

20xx年3月31日我有幸参加了有关活动设计和区域活动《我的年货大集案例分析》一天的培训。此次培训宁园长理论与实践知识相结合，深入浅出给我们做了相关知识培训，我受益匪浅收获颇多。

“幼儿为本，师德为先，能力为重，终身学习”是幼儿教师教师专业发展的健康路径。宁园长以幼儿教师专业标准的基本理念展开了培训。

驾驭教材能力不够过硬、学科知识逻辑经验不足、教学目标定位不明确教学重难点把握不到位、教学设计模式化缺乏有效性等宁园长从多个角度分析了现阶段教师在活动设计方面存在的诸多问题。

从教师对教学活动内容性质界定、活动内容的核心价值、分析不同年龄段幼儿的学习特点与学习内容之间的关系、学会把握教育内容的重点和预设难点、科学有效的教育的过程、提问的技巧等多方面宁园长深入浅出的谈了教师在教育活动设计中应把握的要素。

最后x园长结合小班《好朋友生病了》、大班语言《皮鞋车》、大班社会《男孩女孩》对教学活动应该如何设计做了详细解读。

《我们的年货大集》案例分析，她主张活动区教育，这是她的开放教育课程实施的主渠道，提出这样一个理念和策略之后，开放教育拥有了强大的生命源动力。“把孩子带到大自然中去，大自然就会还你一个健康活泼的孩子。”“让每一平方米的环境都产生教育价值”。”教育要顺应幼儿认知发展规律，遵循幼儿的年龄特点，要站到幼儿的角度去思考等教育理念再次夯实了我的.教育思想。

宁园长结合自身多年的教育经验，给我们做了深入浅出的培训，让我们深刻的意识到一个团队想要做的更精湛，必须不断学习，开拓创新。作为一名幼儿教育者应不断求知进取、勇于探索在业务方面不断锻炼、不断学习，加强自己的专业素养，丰富自己的实践经验，努力成长为一名优秀的的幼儿教师。

**幼儿园骨干教师培训心得体会和感悟一千字篇八**

20xx年3月至7月期间，我有幸参加了xx市幼儿园骨干教师培训工程第三期培训。回忆近半年的培训收获颇多，使我在思想上、业务理论上、工作实践上都获益匪浅。通过培训班的学习，让我在专业理论知识上有了进一步的学习与提高，老师精彩的讲座和耐心的讲解，使本来枯燥无趣的理论变得深入浅出，而通过专题讲座、参与式培训、小组研修等形式又让我更多的吸取其他幼儿园的实践经验，以达到自我提高。我在学习专业理论的同时，老师们的敬业、谦虚、乐观、朴实的`精神与品质，深深地感染了我。通过培训主要有以下几方面收获。

一名骨干教师，要有高尚的师德，较高的专业素质，相对的学科知识；要有一定的示范作用，即骨干教师要做到：有思想、有智慧；有风格、有特色；能研究、善思考；勤学习、能创造。这样才称得上是骨干教师，对比之下我有很多差距，我会积极发挥自己的作用，不断地努力，真正成为一名优秀的骨干教师。通过学习，我也明确了自己今后的发展方向，我要通过培训，通过努力，成为一名优秀的幼儿教师。

作为一名骨干教师，要在教学方面深入研究，有独到的教学风格。

通过学习，我才知道，我们一天不学习，就会被时代淘汰。所以我们要树立终身学习的思想，制定学习计划，不断地更新自己，超越自己，使自己站在教育教学的最前沿。使自己永远充实。我要扎扎实实地学习，每年要看两本杂志，虚心地向专家、同行学习，使自己不断上进，成为学识渊博、教学理论丰富的骨干教师。积极在教育教学工作中，做出自己的贡献。

**幼儿园骨干教师培训心得体会和感悟一千字篇九**

我有幸参加了幼儿园骨干教师培训，在这短短七日的远程培训中，我聆听了多位专家的精彩讲座，如：荆建华教授，张家森校长，陈玉秀老师，李佳宾老师等，他们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我们强烈的感染与深深的理论引领。下面是我通过培训获得的几个方面的体会,也将给我以后的工作道路有打开了一条新的大道！

在我从教的十一年期间，我对幼儿在常规方面要求都不是很严格，通过李佳宾老师的关于《幼儿心理健康教育》培训，使我深刻地意识到规矩对于一个孩子的重要性，只要孩子有做的不太合适的地方，就必须指出，并根据规矩实施一定的制止措施，这样能让幼儿懂得该如何去做，让他们知道做了错事时有怎样的后果。

通过陈玉秀老师的《纲要》《指南》引领下的教学活动设计与分析，在教学上，更是自己要加快自己的专业成长步伐，就必须以教育教学理论为指导，结合理论反思自己的实践，在反思中真正做到理论联系实际，在实践中不断总结与升华自己的理论水平和实践能力，不断提高自己的教育教学水平。

教学反思不是一般意义上的“回顾”，而是反盛思考、探索和解决教育教学过程中各个方面存在的问题。如果一个教师仅仅满足于获得经验而不对经验进行深入的思考，那将永远不会上升到一定的理论高度，只能做一个“教书匠”，而不可能成为教育专家。所以写教育笔记成了我每天的必修课！

搞好教学工作，我需要有扎实基本功。俗话说得好：打铁先得自身硬。对教师来说，刻苦钻研，炼就一身过硬的本领是根本。

这次培训为我提供了一个学习先进教学方法的平台。在这些培训的日子里，我观看了专家讲座的视频：整体的了解了教育的四本必修课本；每一专题都清晰透彻的把编排讲解清楚，每一个的讲解都使我们老师受益匪浅，使我体会到教学也是一种艺术，它需要根据学科调整自己的教学方法，从而使学生最大限度地掌握所学知识。专家们精辟独到的分析又使我知道了教学中该注意什么，怎样因材施教，怎样运用自主、合作、探究的学习方式。虽然听讲座不乏辛苦，可是我的心里是充实的，甜蜜的。因为我分享着智慧，享受成长的喜悦。在这次培训中，我获得一个个的灵感，并光荣的被评为优秀学员，给自己以鼓励，使自己更加充满机智，充满活力。我的视野开阔了，我的见识深广了，我的思想活跃了。一定将这次的收获带回自己的工作中，并努力用这先进的教育理念影响祖国的下一代！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn