# 最新读书计划教师幼儿园(优秀12篇)

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-06-03

*在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比...*

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**读书计划教师幼儿园篇一**

在教育理论改革的大潮下，在新纲要精神的指导下，在园领导精心的培养下，为了自己更好的工作，并在学习工作中得到成长，孩子园新教师成长计划。特制定教师自我成长计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有的素质。

作为一名年轻的班组长，对于班组长的工作还需要不断的努力与学习。

首先，我将继续本着理解、关心、支持的态度与班级各位教师合作，统一工作思想、教育的一致，发挥教育的合力。

其次，作为班组长对孩子的发展充满信心，更要以此来感染班组没一位教师，并以巨大的热情投身于幼教事业，运用内在的激励方式凝聚人心，以成就感、事业感去驱使班组成员在岗位上展示自己的才能，让他们都有自尊与自信。

再次，善于接受每个人提供的最好方法，并在工作中不断修正自己的计划、行为，以适应新的需要与新发展。

再次，定时召开班务会，商讨、交流班级工作中的问题及解决方法，寻求集体智慧的最大化。

最后，深入学习开展家长工作。有针对性的做好家长工作，积极主动地争取家长配合;根据不同类型的家长的需要，指导家庭教育和家庭亲子游戏活动。

首先，在理论学习中成长:

1、主动关心国内外学前教育信息和专业理论。

2、通过多种途径:幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

3、自学有关托班孩子的年龄特点和托班教育内容，工作计划《孩子园新教师成长计划》。

4、利用寒暑假和节假日，进行教育学函授学习。

5、进一步学习课题研究方法，积极参与课题的研究。

其次，在实践中成长:

1、积极参加专业学习培训和教研活动。

2、尊重孩子、走进孩子，用一百中语言去诠释孩子在日常生活中的想法和做法。

3、探索适合托班的教育内容、教育方法。

4、学习在工作中发现问题、反思自己的教学，每周记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思。

5、在活动中学习观察孩子的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，并进行一些记录，提高教师的观察、记录技能。

6、认真做好教养和阅读笔记，积累自己一些学习或工作上的经验。

首先，关心和热爱每一个孩子，关注每一个孩子的点滴成长，尽自己最大的努力满足孩子发展的需求，树立起“一切为孩子”的崇高思想。

其次，为人师表，在日常生活中时刻提醒自己，加强自身修养，为孩子做表率。再次，关心集体、关心他人，团结协作，进一步提高自己为人处事的能力。最后，为自己树立正确的人生观、教育观、质量观和道德观。

1、学习纲要的内容，领会《纲要》中的精神。

2、学习教育论文的写作。准备孩子教育论文的选题、收集有关资料。

3、制定有关教育教学计划、各类活动计划。

4、学习托班课程目标、内容。

1、学习教师观察技能。

2、确定孩子教育论文的提纲，收集论文的资料。

3、写好一篇孩子观察记录。

1、学习创造性美术活动的方法，阅读有关孩子创造性美术活动的书籍。

2、书写有关阅读笔记一篇。

:

1、学习教师的师德，书写一篇心得。

2、对各别孩子进行有针对性家访。

3、教研组对有关创造性美术教育活动进行开课、研讨。

**读书计划教师幼儿园篇二**

作为一名教师，在一定意义上说，读书就意味着教育。学校就是一个学生在教师指导下读书的空间，而学生读书的兴趣与水平又直接受教师的读书兴趣与水平的影响。下面是小编收集整理的教师读书计划范文，欢迎借鉴参考。

一.读书指导思想：

积极参与学校的读书活动，把读书活动融入到自己的教育教学工作当中，进教学实践与理论的结合与反思，提高师德素质和自身修养，满足学校建设学习型组织的需要。

二.读书目标:

1. 让自己成为更富内涵的老师.通过学习教育经典理论，丰富自己的人生，提升自己的理论和实践水平，提高自己教育教学的质量和效益。

2. 在读书中提高自己的思想境界。通过品读美文，多沾书气，多闻书香，成为与书为友的“书虫”。在读书中成长，使自己融到我校学习型学校的建设之中。

三、读书内容：

1、经典阅读《教育的理想与信念》 《给教师的100条新建议》《陶行知教育名篇》

2、一般阅读： 《小学数学教育》《小学教学》

四、我的读书措施：

1、根据学校读书活动规划和教研组的计划制定个人切实可行的读书计划。

2. 充分利用课余时间阅读有关书目，做好，写好

心得体会

。

3. 读书活动与课堂教学相结合。边学习教育理论，边总结自己的教育教学经验，进行自我反思。

4. 主动与同事交流，讨论读书体会心得。利用集体备课、业务学习、教研活动的时间，积极和其他老师交流好书，感悟读书心得。

5、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。抓住培训、听课、博客等机会，努力向专家、名师、优秀教师学习，使自己的教学方式、方法有更大的发展和成功。多学习他人经验，经常反思自己的不足，一步一个脚印，踏踏实实地去实现目标。

6、坚持读书与反思相结合，带着问题读书，寻求解决问题的方法，潜心写好读书心得。坚持读书与课程改革相结合，充分理解新课程，在课堂教学中融入新课程理念，实施新课程。

认真贯彻落实制定的读书计划，完成相关书籍的阅读，做到理论联系实际，不断提高理论及实践能力作好，认真完成一份读书心得。通过读书活动逐步提升自己的文化内涵和修养，逐步培养自身良好的阅读习惯。

曾经有位教育家说过：“只读两本书(教材、教参)的教师无论如何是不能成为优秀教师的。读书可以提升自己的教育的爱心和社会的良心。这是作一个‘真正的教师’所不可缺的精神底蕴”.“有人说,没时间读书,关键还是他不想读书……”我完全赞成这句话，并深有同感,因为我就属于这种类型。因为我老是想：“老师也是人，老师的压力也是相当大的，应付学校各种各样的检查，评职称、提高教学质量、白天要上课，晚上有时还要加班……忙了一天，只想坐下来看看电视、聊聊天，放松放松，哪有精力读书?”苏霍姆林斯基说过：“一个真正的人应当在灵魂深处有一份精神宝藏，这就是他通宵达旦地读过一二百本书。”所以我要积极参与这个活动，把读书活动融入到自己的教育教学工作当中，促进教学实践与理论的结合与反思，提高师德素质和自身修养。

一、我的读书目标：

1、通过读书活动，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力。积累教学经验，促进自己教育教学风格的早日形成。使自己业务精良，胜任新课程教学，成为符合素质教育要求的充满生机活力的小学教师。

2、每天坚持读书，养成每日必看的读书的习惯。通过读书活动，丰富自身人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

3、通过读书开阔视野，通过读书活动，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象。

二、读书活动的主要措施：

1、边阅读边摘录、记录，形成学习笔记。

2、主动与同事交流，讨论读书体会心得。

3、每天确保半小时的读书时间，让阅读成为一种习惯。

4、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。

5、坚持读书与反思相结合，带着问题读书，寻求解决问题的方法，潜心写好读书心得。坚持读书与课程改革相结合，充分理解新课程，在课堂教学中融入新课程理念，实施新课程。

6、勤于动笔。要用心读书，联系教育、教学以及学校管理实际，勤写读书心得。参与交流。认真参加学校组织的各项读书活动，在合作、交流、互动中共同提高。

三、读书内容

《如何成为一名良师》、《目送》、学校订购的各类报刊杂志等。

以上就是我的个人读书计划，只有读书，并且在读书的同时进行实践研究、反思和写作，才能促进我的成长。

苏霍姆林斯基说过：“无限相信书籍的力量，是我的教育信仰的真谛之一。”教师这种特殊的职业就决定了每一位教师成为“读书人”是一种职业召唤，一种义务，一种责任，因此营造书香校园，教师必须成为学生读书的楷模。为了加强“书香校园”的建设，增强教师的读书意识，促进教师的快速成长，我校根据根据自己读书工作安排和学校实际，特制定教师读书计划如下：

一、读书活动目标：

1、通过读书活动，在教师中形成积极进取、努力学习的氛围。

2、通过读书活动，使教师提高理论和实践水平，推进课程改革进程，全面提高教育教学质量，构建一支师德高尚、素质优良、结构合理的学习型教师队伍。

3、以读书构建教师专业成长的平台，成为教师成长的主要途径。

二、读书

口号

：

让阅读成为一种习惯。

三、读书要求及措施：

1、个人自学为主，充分利用课余时间阅读，养成不动笔墨不读书的习惯，勤于做

读书笔记

，写好心得体会。每天确保半小时的读书时间。

2、学而不用，则不如不学。认真学习教育理论的同时，认真地进行教学反思，真正做到读有所悟，悟有所用，用有所得。

3、充分利用网络，进行网上阅读，利用校园网站及个人博客努力向名师、优秀教师学习，学习他人经验，经常反思自己的不足，一步一个脚印，踏踏实实地去实现目标。

4、每个专题的读书学习，一定要记好学习笔记，并结合教育教学实际和教师职业道德教育，每月撰写一篇心得体会或论文发表在个人博客中，以供与同行们进行交流。

厚学以载学，读书，能够改变教师的精神、气质和品性;读书，能够使教师不断增长智慧;读书，能够改变教师的人生，而且能促使教师去不断地思考。

我曾有幸聆听过一些特级教师、明星教师的课堂教学，他们的课给我的感觉就是一篇篇优美的

散文

，形散而神不散。我钦佩，我赞叹，我在思考，大师们如此简朴的教学结构，为何能变幻出具有如此丰富内涵的过程呢?课可以上得如此简单，但简单的背后难道就没有什么了?我发现，每一位特级教师教学风格不同，但他们之间却有相通之处。如朗读声情并茂，如对文本的挖掘有深度有广度有个性化的理解，如读书广而精等。所有这些，都昭示着他们丰厚的人文底蕴。正是具备了深厚的文化底蕴才使他们在课堂上能得法于无法，从而“无法无天”。

这使我懂得，比学习大师教学艺术更重要的是多读书，读好书，好读书。苏霍姆林斯基说：“要天天看书，要终身以书为友，这是一天也不能断流的潺潺小溪，它充实着思想。”为了促进自己的专业发展，使自己能胜任自己的教学工作，我特制定个人读书计划如下：

一、读书内容：

苏霍姆林斯基曾对教师的读书提出如下建议：“年轻的朋友，我建议你每个月买三本：(1)关于你所教的那门学科方面的科学问题的书(2)关于可以作为青年们学习榜样的那些人物的生活和斗争事迹的书(3)关于人(特别是儿童、少年、男女青年)的心灵的书(即心理学方面的书。)”

我觉得前辈的话是很有道理的，为此，我决定搜集、购买、阅读以下书籍：

1、国内外着名教育家及全国知名特级教师撰写的专业书籍、文章。如苏霍姆林斯基的《给教师的建议》，如斯霞老师的《我的教学生涯》，如于永正老师的《教海漫记》等。

2、

唐诗

宋词等优美诗文三百首。

3、国内外名人传记

4、当今心理学专着

5、学生们应读的书

二、读书方法及措施

1、养成不动笔墨不读书的习惯，勤于做读书笔记。并且笔记要有分类，有实用。

2、每天确保半小时到一小时的读书时间。

3、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。

4、坚持读书与反思相结合，带着问题读书，寻求解决问题的方法，潜心写好读书心得。坚持读书与课程改革相结合，充分理解新课程，在课堂教学中融入新课程理念，实施新课程。

三、读书成果的预设：

1、争取用三年时间，尽可能多地丰富自己的文学素养和科学素养。

2、制定一份适合一至五年级学生的管用好几年的远景计划：

(1)小学阶段应当阅读的文艺作品的书目

(2)各年段应背诵的诗文名篇篇目

(3)为了扩充学生的知识面而需要阅读的科学普及读物

(4)各年级学生应写的作文题目及名篇参考。

(5)为差生准备的有利于提高他们思维水平的书籍篇目。

为了能把自己的课上得更高效，更有吸引力，我唯有用一生的时间来备课了。希望自己每天能不断地补充自己的知识，与学生共成长吧!

一.读书指导思想：

积极参与学校的读书活动，把读书活动融入到自己的工作当中，提高师德素质和自身修养。

二.读书目标:

1、知识提高：让自己成为更富内涵的教师

2、思想提高：在读书中提高自己的思想境界。

3、让自己成为更富内涵的老师.透过学习教育经典理论，丰富自己的人生，提升自己的理论和实践水平，提高自己教育教学的质量和效益。

4、在读书中提高自己的思想境界。透过品读美文，多沾书气，多闻书香，成为与书为友的“书虫”，在读书中成长。

三、读书资料：

1、经典阅读《陶行知教育名篇》

2、《教育的理想与信念》、苏霍姆林斯基的《给教师的推荐》，斯霞老师的《我的教学生涯》，如于永正老师的《教海漫记》等。

3、唐诗宋词等优美诗文。

4、国内外名人传记。

四、我的读书措施：

1、制定切实可行的读书计划。

2、养成不动笔墨不读书的习惯，做读书笔记、写好心得体会。

3、每一天确保半小时到一小时的读书时间。

4、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。

5、读书活动与工作相结合。边学习教育理论，边总结自己的教育教学经验，进行自我反思。

6、主动与同事交流，讨论读书体会心得。与其他老师交流读书心得。

“书籍是人类进步的阶梯。”在读书中成长，落实读书计划，完成相关书籍的阅读，做到理论联系实际，不断提高理论及实践潜力。作好读书笔记和读书心得。透过读书活动逐步提升自己的文化内涵和修养，逐步培养自身良好的阅读习惯。

**读书计划教师幼儿园篇三**

当前社会舆论对教师职业道德建设关注度高，师德建设任重道远。广大教师工作压力越来越大，缺少对自身身心健康的关注。本学期广大教师在认真广泛地阅读各种教育教学理论书籍的同时，重点阅读：《中国师德手册》、《中国教师身心健康密码》两本书。通过阅读，进一步加深广大教师对师德的认识和理解，提高师德素养，提高教师群体的健康自我管理意识和能力，引导广大教师在充满竞争和压力的现代生活中关注身体健康，获取心灵快乐，做一个坚守本职、乐于奉献、幸福的人民教师。

二、

《中国师德手册》按照新师德规范，分六大部分对中小学教师职业道德规范进行了详细地诠释和解读，精心选取了大量发生在教师身边的感人故事、经典案例，向读者讲述教师成长背后的心酸历程，展现教师人性中的光辉一面。《中国教师身心健康密码》从生理和心理两个层面为教师提供了一个更好地了解自身健康的窗口。生理保健部分针对教师职业特点，普及饮食、形象、环境、运动、养生等方面的保健知识，帮助提高自我保健意识。心理保健部分针对教师最为关心的师生沟通、同事关系、个人发展、工作倦怠等问题，深入浅出地分析对策，帮助教师提高自我心理素质，学会自我心理调节。

三、

1、教师自学 2、写读后感 3、专家讲座 4、主题沙龙

活动时间 具体安排 负责人

20xx.1—20xx.4

教师自学：《中国师德手册》、《中国教师身心健康密码》并进行摘录

各教师

20xx.3.8 晚上

邀请z州医院专家作：《教师身体健康知识》讲座

王校长

20xx.4.3晚上

邀请专家作：《教师心理健康知识》讲座

20xx.5.1—5.29

写读后感,5.29之前各教师把读后感上传到学校ftp

20xx.6.12晚上

主题沙龙活动：与健康相伴 与幸福相携

20xx.6.12—6.28

“读书摘记”材料上交

xx教师发展中心

**读书计划教师幼儿园篇四**

作为一名音乐教师，在一定意义上说，读书就意味着教育。学校就是一个学生在教师指导下读书的空间，而学生读书的兴趣与水平又直接受教师的读书兴趣与水平的影响。因此，教师的读书不仅是学生读书的前提，而且是整个教育的前提，把读书活动融入到自己的教育教学工作当中，促进教学实践与理论的结合与反思，提高师德素质和自身修养。我为自己定下了以下的读书计划：

通过读书锻炼思维能力和对教育问题的批评性思考能力，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新；通过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩！

1、通过阅读学习，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象，通过阅读使自己业务精良，进一步提升教师的理念，开阔教师的视野，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。

2、通过阅读学习，丰富自身个人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

1、个人自学为主，充分利用课余时间阅读有关书目，养成不动笔墨不读书的习惯，勤于做读书笔记，写好心得体会。每天确保一小时的读书时间，让读书成为自己的`自觉行动，学习成为自己的一种需要。

2、读书活动与课堂教学相结合。边学习教育理论，转变教育观念，及时认真地进行教学反思，真正做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。

3、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。抓住培训、听课、等机会，努力向专家、名师、优秀教师学习，使自己的教学方式、方法有更大的发展和成功。

要把经典阅读把每月必读联系起来：

读书，能够改变教师的精神、气质和品性读书，能够使教师不断增长专业智慧，能使自己的教学闪耀出敏捷睿智的光彩，充盈着创造的活力和快乐。读书，能够改变教师的人生，而且能促使教师去不断地思考教学工作、生活、生命，从而实现自我人生层次的提升和生命的升华。

**读书计划教师幼儿园篇五**

苏霍姆林斯基说过：“无限相信书籍的力量，是我的教育信仰的真谛之一。”教师这种特殊的职业就决定了每一位教师成为“读书人”是一种职业召唤，一种义务，一种责任，因此营造书香校园，教师必须成为学生读书的楷模。为了加强“书香校园”的建设，增强教师的读书意识，促进教师的快速成长，我根据学校读书工作安排和自己实际，特制定个人读书计划如下：

让阅读成为一种习惯

坚持读书活动与课堂教学相结合。

（一）让自己成为更富内涵的教师

通过学习教育经典理论，丰富自己的人生，提升自己的理论和实践水平，提高自己教育教学的质量和效益。

在日常教学活动中，养成随时记录教学中的点滴感想的好习惯，提高教育科研水平，重构自身专业知识结构。

（二）在读书中提高自己的思想境界。

1．通过与名人对话，了解自身的差距，从而激发自己向上发展的动力。

2．通过品读美文，多沾书气，多闻书香，成为与书为友的“书虫”。

3．通过与思想家、哲学家辨认，丰厚自己的文化底蕴，构建自己的精神家园。

以“营造书香教师，培养人文精神”为契机，以深化课程改革和推进素质教育为目的，以读书活动为载体，建立读书活动长效机制，利用一切可以利用的时间进行读书学习，为师生的共同成长打下坚实的基础，为建设文明社会，推动学习型社会的形成作出我应有的贡献。

1、与学生共同阅读同一本书，加强与学生之间的交流。

2、确保自己每日有一定的读书时间，在时间上给予保证；每天看报，每学期做一本读书笔记。

（一）根据自身的实际制订切实可行的读书计划，结合学校推荐的书目及有利于提高自己各方面能力和水平的书籍有重点地加以阅读，并做好学习记录，撰写读书笔记，写好读书心得，上传于学校网站。

（二）充分利用学校图书馆、阅览室的设备和书籍。在自己的办公桌等地方张贴促进自己勤奋读书的名言警句，营造具有浓郁读书氛围的学习环境。

（三）积极参加学校组织的各项读书活动。

教师读书之后重要的是形成自己的“想法”并转化为“做法”，将教师个人化的教育想法称为“教师的信念”。有了“教师的信念”之后，“教师的行动”将随之发生改变。我希望通过我的读书实践，能大面积提高自己的理论水平、科研能力和运用理论处理教学实际问题能力，提高人文素养，培养完善的读书人格，成为有知识、更有文化底蕴的优秀教师。

（四）以自学为主，在课外和休息日主动学习、摘录。

“读书活动计划”分三个“领域”：“教育新理念”、“课程改革”和“教育随笔类”。在日常的读书活动中可以从三个领域中各选一本自己感兴趣的书，构成自己的“三本书”。在某个阶段（如每学期），可以重点阅读自己选择的“三本书”。也可以在某个阶段任意选择一本书重点阅读，同时随意泛读剩下的其他推荐书。

（五）主动与同事交流，讨论读书体会心得。

读书内容将遵循由浅入深、由易到难、螺旋上升的原则，与教育教学工作有关的先读、精读，政治理论、古今中外文学名著选读、略读、速读。

（一）教育新理念类：

顾明远、孟繁华主编：《国际教育新理念》

叶澜主编：《“新基础教育”探索性研究报告集》

朱小蔓著：《教育的问题与挑战》

关于班主任工作艺术方面的书籍等等。

（二）课程改革类：

《新课程教学组织策略与技术》；

《新课程说课与评课》；

《新课程教学评价方法与设计》。

（三）教育随笔类：

《给教师的一百条建议》

《窗边的小豆豆》《爱的教育》

1、《做最好的老师》李镇西

2、《班主任兵法》万玮

3、《教育中的心理效应》刘儒德

4、《静悄悄的革命》[日]佐藤学的

5、《学生第二》李希贵

6、《为了自由呼吸的教育》李希贵

7、《困境与超越》朱永新

8、于丹系列：论语心得、庄子心得

**读书计划教师幼儿园篇六**

高尔基说：\"书籍是人类进步的阶梯。\"读书使人进步，使人明理，一本好书能给我们带来无尽的乐趣和享受，甚至使我们终身受益。苏霍姆林斯基要求教师要\"读书，读书，再读书!\"阅读已经成为教师的一种基本生活方式。

随着时代的发展，社会的进步，人们对教师的要求越来越高，孩子对知识的渴望也越来越强烈，这就不得不使我们老师静下心来好好休息的同时，也要想想如何充实自己，如何丰富自己的精神世界和文化世界，我觉得最好的方法就是 ——读书。 我们只有通过读书不断充实自己，不断学习他人的先进经验，才能让自己能够胜任教育教学工作，让阅读成为一种生活习惯，特制定如下的读书计划：

一、读书目标：

1、在读书中提高自己的思想境界，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象。

2、通过读书，了解更新的教育动态，及时转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力。

3、通过读书，使自己业务精良，胜任新课程教学，成为符合素质教育要求的充满生机活力的小学教师。

4、 通过读书，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩，让自己成为更富内涵的教师。

二、读书所遵循的思路：

1、坚持\"读书促进思考，思考促进成长\"的原则，将精读与泛读相结合，读书时及时记下自己的读书体会，将读书与反思相结合，不断促进自己的专业成长。

2、参与各种读书交流活动，积极发表自己的读书点滴体会。

3、充分利用网络资源，听一些优秀的数学名师的课例，及时写好听课记录与反思。

4、将读书运用到自己的教学中，不断更新自己的教学观念，提高自己的教学实践能力。

三、主要措施：

1、把读书作为每天必做的功课，要培养自己的意志力，直至这样的坚持成为一种习惯

2、每天要保证至少一个小时的读书时间并做好摘抄笔记。

四、读书内容：

1、《数学新课程标准》

2、《我这样教数学——华应龙课堂实录》

3、《教师怎样解决课堂教学问题》

4、优秀教师的教学课例(参考网络资源)

**读书计划教师幼儿园篇七**

教师这种特殊的职业决定了教师必须把读书作为一生中的头等大事。为了推进我校“书香校园”的建设，增强教师的读书意识，促进教师的快速成长，根据市教育局关于开展教师读书活动的精神，特制定我校教师读书计划如下：

一、指导思想

以提高我校教师综合素质为目标，在教师中倡导“书香为伴”的思想，将朴素的“读书是一种需要”上升为“读书是一种责任”、“读书是一种乐趣”、“读书是一种有益的生活方式”，促进教师提高业务素质，享受阅读、享受教育、享受人生，为我校教育教学改革的深入开展提供精神保障。

二、活动目标

1、通过开展读书活动，促进教师树立正确的世界观、人生观，进一步弘扬敬业奉献的精神。

2、通过读书活动，在教师中形成积极进取、努力学习的氛围。

3、通过读书活动，使教师提高理论和实践水平，推进课程改革进程，全面提高教育教学质量，构建一支师德高尚、素质优良、结构合理的学习型教师队伍。

4、以读书构建教师专业成长的平台，成为教师成长的主要途径。

5、通过开展读书活动，更新教师的教育理念，改进教学方法、改革评价标准，对比发现自己教育思想、教学行为之不足，引发读书之欲望。

6、通过开展读书活动，使教师能用书中正确的思想方法指导自己的教育教学，体验到读书的好处，从而养成坚持读书的好习惯。

7、通过读书，增加教师的课外阅读量，提高教师的教育教学水平，打造教师的人生底色；努力建设教师的精神家园，全面提升教师的整体素质，从而提高学校教育质量。

8、通过实施读书工程，加强教师队伍的建设，努力建设一支充满生机和活力、与现代化教育相适应的教师队伍。

三、读书活动的内容

1、全员教师

1年内精读2本书籍，上学期读罗然的《让新课程走进课程》下学期必读《中小学生心理健康行为问题的干预》，班主任必读《专业化视野中的小学班主任》。

2、青年骨干教师

倡议他们要读五种书：名人传记、教育家的书、专业书、现代科技书、学习方法书。

青年骨干教师除了完成学校要求必读的书籍外，每学期至少自选一本书籍精读。

四、读书方式

1、个体研读。每天保证半小时以上的研读，精读的力争读深、读透，读有思考，读有感受，并且要读写同步，每月至少写好两篇有质量的读书笔记。

2、集体阅读。与学生一起共读相同的书，本年度继续和学生一起阅读《四大名著》，写摘记、谈感受、谈收获、谈疑惑。

3、交流汇报。教师们互相推荐新书好书，无障碍发表争鸣，更多的时候发表指导学生读书以及自己读书的有感，通过师间心际交流，将读书思考向更广的时空延伸。

4、实践写作。新课程呼唤教师的反思行为，要求教师做到“勤读、勤做、勤思、勤写”，在读书的基础上，结合自身教育生活实际，撰写读书笔记。

5、开展活动。根据本校实际，将开展形式多样的读书活动，如读书报告会、读书研讨会、读书演讲比赛等活动，让更多的老师读书，在读书中真正成长起来。

五、读书策略：

1、提高认识，重视读。我们将通过每周的教师例会和板报、广播、校园网宣讲读书的意义，激发教师读书的兴趣，使教师从思想上重视读书。

2、为切实落实教师读书活动，全体教师要根据学校要求，结合自己教育教学工作实际，选定自己阅读的文章、刊物或教育专著，年度初制定自己的个人读书计划。

3、落实阅读书目。加强、完善图书室、阅览室建设管理，让“沉淀”的图书“流动”起来，使之成为教师借书、读书的开放港湾。

4、落实阅读时间：师生集体读书时间为每周周三下午第七、八节。

5、及时做好读书笔记。学校统一发放读书笔记，每学期摘记不少于8000字，感悟不少于1000字。

6、读书笔记将由继教主任检阅。及时反馈，要求字迹工整，提倡用楷书或行楷，杜绝草书。

7、学期末学校开展读书笔记展评活动，评出优秀的读书笔记供大家学习。

六、保障措施

1、加强领导，健全组织。

（1）成立读书活动领导小组，为读书活动提供组织保障。

教师读书活动领导小组：

组长：李建胜

副组长：张美臻

组员：全体教师

2、学校建立有关读书计划的管理、评价和激励等规章制度，把读书情况纳入常规管理，及时检查总结、量化考核、反馈指导，确保读书活动取得实效。

3、学校将把教师读书计划纳入校本研训计划，把读书活动与校本教研校本培训有机结合起来。

阅读不能改变人生的长度，但是它可以改变人生的宽度；阅读不能改变人生的物象，但是它可以改变人生的气象。读书会让我们的教师更加善于思考，更加远离浮躁，从而让我们的教师更加有教育的智慧，让我们的教育更加美丽。所以我们相信在广大教师的积极参与下，我校的读书活动将会开展得更加深入，更具实效性。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**读书计划教师幼儿园篇八**

必读书籍：《民主主义与教育》（杜威）；《后现代课程观》（多尔）；《课程与教师》（佐藤学）；《有效的学习型学校――提高学业成就的最佳实践》（richarddufo）；《西方教育心理学简史》（高觉敷等）

选读书籍：《儿童绘画与心理治疗－－解读儿童画》（凯西·玛考尔蒂）；《第五项修炼》（彼得·圣吉）；《科学史》（丹皮尔）；《希腊的神话和传说》（斯威布）；《动机与人格》（马斯洛）；《儿童的\'道德判断》（皮亚杰）；《西方哲学史》（罗素）

专业写作

整理出版个人专著。

**读书计划教师幼儿园篇九**

一、指导思想

党的xx大报告提出要“形成全民学习，终身学习的学习型社会，促进人的全面发展”。当前教师的学习应秉承“学高为师，身正为范”的原则，在全面学习、提高整体文化素养的基础上，突出学习教育名著、原著，提高教育理论水平，转变教育理念。通过学习教育经典理论，使教师登高望远，高空建瓴，指导与反思自己的教育实践，激发教师的思维能力和对教育问题的批评性思考，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新;通过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩!

二、读书活动目标

1、通过活动，充实教育理论。

2、通过活动，形成积极进取、努力学习的氛围。

3、通过活动，提升理论和实践水平，推进课程改革进程，全面提高教育教学质量和效益。

三、读书活动具体安排

每学期2-3本教育理论经典名著，可以公共教育理论类、学科类、课程改革类、教育心理学类相结合。

1、充分发挥自身的资源优势，实现资源共享。

2、继续教育。以自学为主，规定必学的课程有：《新课标》、《新教材》、《新课程中课堂行为的变化》。另外充分利用学校订购的教学刊物进行研究，寻求好的教法以省时、高效地达到新的教学目标。鼓励教师自购图书阅读。在学习过程中记下自己的观点和看法，写出反思和随笔，记录自己每一天点点滴滴的收获与体会。

3、充分利用图书室现有藏书，阅读中、外名著，丰富自身的文学基奠，在当今社会，时代在飞速发展，知识在不断更新，如果停留在原有知识的基础上，是不适合教育教学工作需要的。所以我们教师要做到要给学生一杯水，自己先有一桶水，甚至是大海。

教师读书计划篇三

作为一名教师，在一定意义上说，读书就意味着教育。学校就是一个学生在教师指导下读书的空间，而学生读书的兴趣与水平又直接受教师的读书兴趣与水平的影响。因此，教师的读书不仅是学生读书的前提，而且是整个教育的前提，把读书活动融入到自己的教育教学工作当中，促进教学实践与理论的结合与反思，提高师德素质和自身修养。我为自己定下了以下的读书计划：

一、指导思想：

通过读书锻炼思维能力和对教育问题的批评性思考能力，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新;通过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩!

二、读书目标：

1、通过阅读学习，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象，通过阅读使自己业务精良，进一步提升教师的理念，开阔教师的视野，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。

2、通过阅读学习，丰富自身个人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

三、主要措施：

1、个人自学为主，充分利用课余时间阅读有关书目，养成不动笔墨不读书的习惯，勤于做读书笔记，写好心得体会。每天确保一小时的读书时间，让读书成为自己的自觉行动，学习成为自己的一种需要。

2、读书活动与课堂教学相结合。边学习教育理论，转变教育观念，及时认真地进行教学反思，真正做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。

3、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。抓住培训、听课、等机会，努力向专家、名师、优秀教师学习，使自己的教学方式、方法有更大的发展和成功。

四、读书安排：

1、经典阅读：《教师培训读本》《给教师的100条新建议》《陶行知教育名篇》

2、每月必读：《小学科学》、《吉林教育》、《动植物百科大全》等。

读书，能够改变教师的精神、气质和品性读书，能够使教师不断增长专业智慧，能使自己的教学闪耀出敏捷睿智的光彩，充盈着创造的活力和快乐。读书，能够改变教师的人生，而且能促使教师去不断地思考教学工作、生活、生命，从而实现自我人生层次的提升和生命的升华。

庄子说，吾生也有涯，而知也无涯。书籍是人类宝贵的精神财富，读书是人们重要的学习方式，是人生奋斗的航灯，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。教师——传道授业解惑者，这种特殊的职业就决定了教师必须把读书作为一生中的头等大事，作为一名教师，在一定意义上说，读书就意味着教育，教师要把读书活动融入到自己的教育教学工作当中，促进教学实践与理论的结合与反思，提高师德素质和自身修养。为此我为自己定下了以下的读书计划：

一、指导思想：

以实施素质教育为宗旨，以推进课程改革为载体，以加强社会主义荣辱观教育为契机，以端正教育思想、丰富专业知识、提高专业技能为重点，创建有效促进自身专业发展的方式方法，努力提高自己的教书育人水平，不断挑战现实，追求卓越，为推进素质教育作贡献。通过读书锻炼思维能力和对教育问题的批评性思考能力，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新;通过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩!本文由本站编辑整理。

二、我的读书目标：

1、通过学习教育经典理论，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力，同时通过阅读接触更广的课外知识,深化更多的学科内容,逐步养成多读书，读好书的习惯。

2、通过阅读学习，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象，通过阅读使自己业务精良，进一步提升教师的理念，开阔教师的视野，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。

3、通过阅读学习，丰富自身个人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

三、主要措施：

1、个人自学为主，充分利用课余时间阅读有关书目，养成不动笔墨不读书的习惯，勤于做读书笔记，写好心得体会。每天确保一小时的读书时间，让读书成为自己的自觉行动，学习成为自己的一种需要。

2、读书活动做到“六个结合”：读书与反思相结合，提倡带着问题读书，研究问题，解决问题;读书与实践相结合，学以致用，注重实效;读书与“校本教研-校本培训一体化”工作相结合，切实化解实践中的难题;个人阅读与集中学习相结合，广泛交流，相互启发，共同提高;读书与课改相结合,理解新课程,融入新课程,实施新课程;读书与不断解放思想相结合，提高认识，创新工作思路。

3、读书活动与课堂教学相结合。要用现代教育思想指导教育教学工作实践，紧紧围绕学生发展和学生需求这个中心，为学生的发展提供开放的空间。边学习教育理论，转变教育观念，及时认真地进行教学反思，真正做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。

四、读书安排：

本学期，学习《现代老师心理健康教育》，了解老师心理健康的标准，正确认识自己的职业特征，做好本职工作，安心教育工作，认真阅读，写好学习心得，做好笔记。

读书，能够改变教师的精神、气质和品性，“腹有诗书气自华”。读书，能够使教师不断增长专业智慧，能使自己的教学闪耀出敏捷睿智的光彩，充盈着创造的活力和快乐。读书，能够改变教师的人生，而且能促使教师去不断地思考教学工作、生活、生命，从而实现自我人生层次的提升和生命的升华。

**读书计划教师幼儿园篇十**

“问渠哪得清如许，为有源头活水来。”在知识更新周期日益缩短的今天，教师仅有一桶水是远远不够的?，教师还是那一桶“死水”是绝对不能适应时代要求的。因此，牢固树立终身学习的观念，博采众长，拓宽“活水”渠道，使自己的大脑不断吐故纳新，接受活化新知。全体教师只有不断学习新的理论、新的思想，才能不断更新教育观念，实现自我超越;只有树立终身学习和终身发展的理念，才能实现自身素质的与时俱进。厚积而薄发适应时代的需要，成为新时期有良好师德的幼儿教师，制定学习计划如下：

1、把读书作为教师精神成长和专业化发展的需要，逐步养成“多读书、读好书、好读书”的良好习惯，促进自己更新及理论素养、教育能力、人文素养的整体提升，争做人民满意的教师。

2、读书要与反思相结合，提倡带着问题读书，研究问题，解决问题;读书要与实践相结合，学以致用，注重实效;要个人阅读要与集中学习相结合，广泛交流，相互启发，共同提高。

3.搭建平台。通过开展灵活多样的富有实效的.读书活动，通过集中学习和自主学习相结合，小组活动与校级活动相结合，理论学习与实践指导相结合，促使教师将阅读成为习惯，将学习变为乐趣。为此将尝试开展以下活动：

(1)创办读书论坛，充分利用我园的网络资源，在幼儿园网站上为教师搭建一个读书、交流的平台。

(2)开展读有所得，以读促教教学评比活动。

(3)定期对教师读书情况进行检查及公布，及时树立读书典型，对多读多思、以读促教卓有成效的教师给予适当奖励并予以表彰。

(4)做好读书笔记。要求教师做到四勤——勤读、勤做、勤思、勤写。把自己阅读过程中某些印象深刻或深受启发的语段采用批注的形式直接记录在书本上，也可进行理论摘录下来，并且针对有关的内容联系自己的生活、工作实际把有关的感受记录下来。

(5)成立教师书友会，开展读书沙龙：交流读书心得体会(字数不少于600)。(6)借助教师个人博客，鼓励教师积极参与读书交流活动，在各自的博客上发布读书心得交流、教育随笔案例等活动，促进教师间的相互交流与学习。

4.教师个人读书与读书笔记将纳入教师继续教育学时。读书笔记可采用批注的形式直接记录在书本上，也可进行理论摘录，但必须有3篇以上的读后感或结合所教学科撰写的教学反思(每篇不少于600字)，方可计入每位教师12学时继续教育。

二

第一阶段：宣传动员阶段(20xx年2月中下旬)

1.响应教育局号召，及时召开“读书活动”动员大会。

2.撰写读书活动计划。

3.每位教师准备一本读书学习专用笔记本，用于心得笔记的撰写。

4.开展推荐一本好书活动，并确定“推荐书目”。

第二阶段：学习提高阶段(20xx年3月上、中旬)

1.每位教师根据推荐的书目做到精读，坚持每天阅读1小时。

2.学习形式灵活多样;以自主学习与集中学习相结合、小组活动与校级活动相结合，理论学习与实践指导相结合等形式多样的读书学习活动，鼓励教师观点的碰撞，相互借鉴思想，提高专业素质，以此推动“读书活动”专题活动的开展。

4.及时做好读书活动信息报送工作，以园为单位编辑一份读书活动简报。

第三阶段：展示表彰阶段(20xx年3月下旬)

1.举办幼儿园“读书活动”专题征文比赛。

2.开展“读书活动”教师座谈会，评选先进人物。

3.幼儿园对本次读书活动进行全面总结,表扬先进，树立典型，推广经验。

4.评选我园“优秀读书小组”。

**读书计划教师幼儿园篇十一**

教师读书计划

教师读书计划（一）：

教师个人读书计划

我也曾有幸聆听多位特级教师的课堂教学，他们的课给我的感觉就是一篇篇优美的散文，形散而神不散。我钦佩，我赞叹，我在思考，大师们如此简朴的教学结构，为何能变幻出具有如此丰富内涵的过程呢？课能够上得如此简单，但简单的背后难道就没有什么了？我发现，每一位特级教师教学风格不同，但他们之间却有相通之处。如朗读声情并茂，如对文本的挖掘有深度有广度有个性化的理解，如读书广而精等。所有这些，都昭示着他们丰厚的人文底蕴。正是具备了深厚的文化底蕴才使他们在课堂上能得法于无法，从而“无法无天”。

这使我懂得，比学习大师教学艺术更重要的是多读书，读好书，好读书。为了促进自己的专业发展，使自己能胜任自己的教学工作，我特制定个人读书计划如下：

一、读书目标：

1、知识提高：让自己成为更富内涵的教师

2、思想提高：在读书中提高自己的思想境界。

二、读书资料：

苏霍姆林斯基曾对教师的读书提出如下推荐：“年轻的朋友，我推荐你每个月买三本：（1）关于你所教的那门学科方面的科学问题的书（2）关于能够作为青年们学习榜样的那些人物的生活和斗争事迹的书（3）关于人（个性是儿童、少年、男女青年）的心灵的书（即心理学方面的书。）”

我觉得前辈的话是很有道理的，为此，我决定搜集、购买、阅读以下书籍：

1、国内外著名教育家及全国知名特级教师撰写的专业书籍、文章。如苏霍姆林斯基的《给教师的推荐》，如斯霞老师的《我的教学生涯》，如于永正老师的《教海漫记》等。

2、唐诗宋词等优美诗文三百首。

3、国内外名人传记。

4、当今心理学专著。

5、学生们应读的书。

三、读书方法及措施

1、养成不动笔墨不读书的习惯，勤于做读书笔记。并且笔记要有分类，有实用。

2、每一天确保半小时到一小时的读书时间。

3、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。

4、坚持读书与反思相结合，带着问题读书，寻求解决问题的方法，潜心写好读书心得。坚持读书与课程改革相结合，充分理解新课程，在课堂教学中融入新课程理念，实施新课程。

为了能把自己的课上得更高效，更有吸引力，我唯有用一生的时间来备课了。期望自己每一天能不断地补充自己的知识，与学生共成长吧！

教师读书计划（二）：

教师个人读书计划

一.读书指导思想：

用心参与学校的读书活动，把读书活动融入到自己的教育教学工作当中，促进教学实践与理论的结合与反思，提高师德素质和自身修养，满足学校建设学习型组织的需要。

二.读书目标:

1.让自己成为更富内涵的老师.透过学习教育经典理论，丰富自己的人生，提升自己的理论和实践水平，提高自己教育教学的质量和效益。

2.在读书中提高自己的思想境界。透过品读美文，多沾书气，多闻书香，成为与书为友的“书虫”。在读书中成长，使自己融到我校学习型学校的建设之中。

三、读书资料：

1、经典阅读《教育的理想与信念》《给教师的100条新推荐》《陶行知教育名篇》

2、推荐阅读（一本书）：《苏霍姆林斯基给教师的100条推荐》

3、一般阅读：《小学数学教育》《小学教学》

四、我的读书措施：

1、根据学校读书活动规划和教研组的计划制定个人切实可行的读书计划。

2.充分利用课余时间阅读有关书目，做好读书笔记，写好心得体会。

3.读书活动与课堂教学相结合。边学习教育理论，边总结自己的教育教学经验，进行自我反思。

4.主动与同事交流，讨论读书体会心得。利用群众备课、业务学习、教研活动的时间，用心和其他老师交流好书，感悟读书心得。

5.每学期末认真撰写一份读书心得或经验总结。

认真贯彻落实制定的读书计划，完成相关书籍的阅读，做到理论联系实际，不断提高理论及实践潜力。作好读书笔记，认真完成一份读书心得。透过读书活动逐步提升自己的文化内涵和修养，逐步培养自身良好的阅读习惯。

教师读书计划（三）：

为提高广大教师的综合素养，促进教师专业成长，努力造就一支“师德高尚、业务精良、具有现代教育思想、扎实专业知识、良好教学方法、较强科研潜力”的高素质教师队伍，打造书香校园，特制定我校教师读书活动方案：

一、指导思想：

以提升教师的专业素养为重点，以营造浓郁书香校园文化氛围为目的，在学校构成读书热潮。引导广大教师“多读书，读好书，好读书”，不断更新教育理念，进一步促进教师的专业化成长，逐步推进学习型校园建设，为学校建设增添活力。

二、活动目标：

1、透过开展读书活动，促进教师树立正确的世界观、人生观，进一步弘扬敬业奉献的精神。

2、透过读书活动，在教师中构成用心进取、努力学习的氛围。

3、透过读书活动，使教师提高理论和实践水平，推进课程改革进程，全面提高教育教学质量，构建一支师德高尚、素质优良、结构合理的学习型教师队伍。

4、以读书构建教师专业成长的平台，成为教师成长的主要途径。

5、透过开展读书活动，更新教师的教育理念，改善教学方法、改革评价标准，比较发现自己教育思想、教学行为之不足，引发读书之欲望。

6、透过开展读书活动，使教师能用书中正确的思想方法指导自己的教育教学，体验到读书的好处，从而养成坚持读书的好习惯。

7、透过读书，增加教师的课外阅读量，提高教师的教育教学水平，打造教师的人生底色;努力建设教师的精神家园，全面提升教师的整体素质，从而提高学校教育质量。

8、透过实施读书工程，加强教师队伍的建设，努力建设一支充满生机和活力、与现代化教育相适应的教师队伍。

三、读书方式

1、个体研读。每一天保证半小时以上的研读，精读的力争读深、读透，读有思考，读有感受，并且要读写同步，每月至少写好两篇有质量的。

2、群众阅读。写摘记、谈感受、谈收获、谈疑惑。

3、交流汇报。教师们互相推荐新书好书，无障碍发表争鸣，更多的时候发表指导学生读书以及自己读书的有感，透过师间心际交流，将读书思考向更广的时空延伸。

4、实践写作。新课程呼唤教师的反思行为，要求教师做到“勤读、勤做、勤思、勤写”，在读书的基础上，结合自身教育生活实际，撰写。

5、开展活动。根据本校实际，将开展形式多样的读书活动，如读书

报告

会、读书研讨会、读书演讲比赛等活动，让更多的老师读书，在读书中真正成长起来。

四、必读书目

1、《现代教师心理健康教育》

2、《给教师的一百条新推荐》

3、《给教育一点形上的关怀》

4、《美国最优秀教师的自白》

5、《给教师的推荐》

6、《陶行知教育名篇》

五、读书策略：

1、提高认识，重视读。我们将透过每周的教师例会和板报、广播、校园网宣讲读书的好处，激发教师读书的兴趣，使教师从思想上重视读书。

2、为切实落实教师读书活动，全体教师要根据学校要求，结合自己教育教学工作实际，选定自己阅读的文章、刊物或教育专著，制定自己的个人读书计划。

3、落实阅读书目。加强、完善图书室、阅览室建设管理，让“沉淀”的图书“流动”起来，使之成为教师借书、读书的开放港湾。

4、落实阅读时间：师生群众读书时间为每周周三下午第七、八节。

5、及时做好。学校统一发放，每学期摘记不少于5000字，感悟不少于1000字。

6、将由继教主任检阅。及时反馈，要求字迹工整，提倡用楷书或行楷，杜绝草书。

7、学期末学校开展展评活动，评出优秀的供大家学习。

六、保障措施

1、加强领导，健全组织。

(1)成立读书活动领导小组，为读书活动带给组织保障。

教师读书活动领导小组：

组长：xx

副组长：xx

成员：xx

2、学校建立有关读书计划的管理、评价和激励等规章制度，把读书状况纳入常规管理，及时检查总结、量化考核、反馈指导，确保读书活动取得实效。

3、学校将把教师读书计划纳入校本研训计划，把读书活动与校本教研校本培训有机结合起来。

4、成立读书小组，定期进行读书心得交流、专题讨论等

5、用心参加xx市组织的各种读书大赛、读书沙龙、征文等。

阅读不能改变人生的长度，但是它能够改变人生的宽度;阅读不能改变人生的物象，但是它能够改变人生的气象。读书会让我们的教师更加善于思考，更加远离浮躁，从而让我们的教师更加有教育的智慧，让我们的教育更加美丽。所以我们相信在广大教师的用心参与下，我校的读书活动将会开展得更加深入，更具实效性。

教师读书计划（四）：

教师个人读书计划范文

读书使人明智，坚持不懈地读书学习，就会使我们的精神世界得到充实，思想境界得到提高，道德情操得到陶冶，为了促进教学实践与理论的结合，提高自己的政治、业务水平和师德修养，使自己的教育教学行为更能贴合时代的要求，以满足学校教育教学工作的需要，在教育局领导和校领导的指导下，特制订个人读书计划如下：

一、指导思想:

透过读书锻炼思维潜力和对教育问题的批评性思考潜力，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新;透过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩!

二、读书目标：

1、透过学习教育经典理论活动，丰富自身个人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

2、透过学习教育经典理论，使自己业务精良，胜任新课程教学，成为贴合素质教育要求的充满生机活力的小学教师。

三、读书资料：

本学期已名著《给教师的一百条推荐》为重点，在上学期读过的基础出，细细研究。根据读书的重难点，针对教学理念写好学习心得，做好笔记。然后继续学习《教育新理念》，寻求好的教学观念及方法，以提高教学水平，学习过程中记下自己的观点和看法，写好读书心得及随笔反思。下个学期学习《新课程理念》中教师行为的变化，充分发挥网上自选共享的优势，经常上网学习，在了解别人学习方法的同时，改善自己的教学方法，写好自己的体会及学习笔记。学习《教学理论课堂教学原理等略与研究》，针对自己的教学实际，写好学习体会，做好学习笔记。学习《多元化智能》，指导教育教学工作，理论与实践相结合，构成自己的成果，更好地促进学生素质的发展。学习《教师专业化的理论与实践》，结合自己的专科教学的需要，利用课余时间到图书室多读书，努力做到给学生一杯水，自己务必要有一桶水才行，同时记好读书笔记，写好心得体会。

四、主要措施：

1、每一天确保一小时的读书时间。每周撰写一篇读书笔记;每月研读一本教育刊物;每学期研读一本教育名著;每学期撰写一篇有价值的读书心得体会或论文;保证读书的效果，并学以致用。

2、读书活动做到“六个结合”：读书与反思相结合，提倡带着问题读书，研究问题，解决问题;读书与实践相结合，学以致用，注重实效;读书与“校本教研-校本培训一体化”工作相结合，切实化解实践中的难题;个人阅读与集中学习相结合，广泛交流，相互启发，共同提高;读书与课改相结合，理解新课程，融入新课程，实施新课程;读书与不断解放思想相结合，提高认识，创新工作思路。

3、建立个人成长记录袋。资料有个人简介、学习材料、读书体会、工作成果等。

五、读书形式：

1、个人自学为主，充分利用课余时间阅读有关书目，做好读书笔记，写好心得体会。及时认真地进行教学反思。让读书成为自己的自觉行动，学习成为自己的一种需要。

2、坚持用心参加各种培训活动，如教师进修学校组织的继续教育活动，学校组织的校本培训，提高文化层次，注重在培训中锤炼自己。学习班级管理，课堂教学等先进理念，边学习，边教学，使理论联系实际落到实处。

3、读书活动与课堂教学相结合。要用现代教育思想指导教育教学工作实践，紧紧围绕学生发展和学生需求这个中心，为学生的发展带给开放的空间。边学习教育理论，转变教育观念，边总结自己的教育教学经验，进行自我反思。做到每学期听课不少于20节。

教师读书计划（五）：

为了促进教学实践与理论的结合，提高自己的政治、业务水平和师德修养，使自己的教育教学行为更能贴合时代的要求，努力做家长满意的，学生爱戴的人民教师，以满足学校教育教学工作的需要，特制订个人读书计划如下：

一、指导思想：

以“三个代表\"重要思想和科学发展观为指导，以实施素质教育为宗旨，以推进课程改革为载体，以加强社会主义荣辱观教育为契机，以端正教育思想、丰富专业知识、提高专业技能为重点，建立有效促进自身专业发展的方式方法，努力提高自己的教书育人水平，不断挑战现实，为推进素质教育作贡献。透过读书锻炼思维潜力和对教育问题的批评性思考潜力，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新;透过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩!

二、读书专题：培养学生的有意注意

三、我的读书目标：

1、用新思想新理念指导与反思自己的教育教学行为，不断更新教育理念，提高教育教学创新潜力和教育科研潜力，以更加适应景小发展的需要。

2、透过读书活动不断提升自己的文化内涵和修养，提高自己运用科学观点看待问题的潜力。

3、提高自身学习的兴趣，让自己与好书作伴，与大师对话，在读书中成长，使自己融到我校学习型学校的建设之中。

四、我的读书口号

我的读书口号是：让阅读成为一种习惯。

五、我的读书措施：

1、根据学校读书活动

方案

，制定个人切实可行的读书计划。

2、每一天要保证至少半小时的读书时间，让阅读成为一种习惯。真正做到静心静神，沉溺于书中，读出意味、读出情趣。

3、读书要与思考有机结合。要能边读边想，紧密联系自己教育教学实践，读出自己的思考与见解，提高认识，培养自己独特的思维与创新意识。做到在读书过程中，认真做好读书笔记，及时批注、摘录优秀语段，提出质疑，用心思考，及时写下心得体会，努力寻求读书成效的最大化，不断提高自己的各方面素质与综合潜力。

4、将读书活动与当前教育和教学改革的实践活动联系起来，与自己日常教育和教学工作实际结合起来，在反思中实践，不断提高自己的理论水平、科研潜力和运用理论处理教学实际问题的潜力，做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。

5、用心和组内教师相互交流，相互启发，共同发展，并参与网络论坛交流。借此，提高个人人文素养，培养完善的读书人格，使自己不断成长，成为有知识、更有文化底蕴的教师。

6、每学期末认真撰写一份读书心得或经验总结。

六、读书安排：

1：阅读《史海拾珍》

2：阅读《三国演义》

3：阅读《爱的教育》

4：阅读《教育从爱开始》

相信透过自己不断地学习，书中的阳光会照亮我的心灵，指引我前进的道路。

教师读书计划（六）：

新学期教师个人读书计划

为了促进教学实践与理论的结合，提高自己的政治、业务水平和师德修养，使自己的教育教学行为更能贴合时代的要求，努力做家长满意的，学生爱戴的人民教师，以满足学校教育教学工作的需要，特制订个人读书计划如下：

一、我的读书目标：

1、用新思想新理念指导与反思自己的教育教学行为，不断更新教育理念，提高教育教学创新潜力和教育科研潜力，以更加适应景小发展的需要。

2、透过读书活动不断提升自己的文化内涵和修养，提高自己运用科学观点看待问题的潜力。

3、提高自身学习的兴趣，让自己与好书作伴，与大师对话，在读书中成长，使自己融到我校学习型学校的建设之中。

二、我的读书措施：

1、根据学校读书活动

方案

，制定个人切实可行的读书

计划

。

2、每一天要保证至少半小时的读书时间，让阅读成为一种习惯。真正做到静心静神，沉溺于书中，读出意味、读出情趣。

3、读书要与思考有机结合。要能边读边想，紧密联系自己教育教学实践，读出自己的思考与见解，提高认识，培养自己独特的思维与创新意识。做到在读书过程中，认真做好读书笔记，及时批注、摘录优秀语段，提出质疑，用心思考，及时写下心得体会，努力寻求读书成效的最大化，不断提高自己的各方面素质与综合潜力。

4、将读书活动与当前教育和教学改革的实践活动联系起来，与自己日常教育和教学工作实际结合起来，在反思中实践，不断提高自己的理论水平、科研潜力和运用理论处理教学实际问题的潜力，做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。

5、用心和组内教师相互交流，相互启发，共同发展，并参与网络论坛交流。借此，提高个人人文素养，培养完善的读书人格，使自己不断成长，成为有知识、更有文化底蕴的教师。

6、每学期末认真撰写一份读书心得或经验总结。

三、我的读书资料和具体时间安排：

5月份：阅读《新课程怎样教》（历史）

6月份：阅读《史海拾珍》

7-8月份：阅读《三国演义》

9月份：阅读《爱的教育》

10月份：阅读《教育从爱开始》

相信透过自己不断地学习，书中的阳光会照亮我的心灵，指引我前进的道路。

教师读书计划（七）：

“书籍是人类进步的阶梯”，它作为人类财富保存下来，并为人类生活的进一步发展服务。读书使人明智，读书使人聪慧，读书使人高尚，读书使人礼貌，读书使人明理，读书使人善辩。为了促进教学实践与理论的结合，提高教师的政治、业务水平和师德修养，使教育教学行为更能贴合时代的要求，以满足学校教育教学工作的需要，更就应要读书，汲取书籍的乳汁，积淀文化内涵。

一、读书目标

1、树立“以书为友”的思想，将朴素的“读书是一种需要”上升为“读书是一种职责”、“读书是一种乐趣”、“读书是一种有益的生活方式”，努力构成学习与工作的恰当结合，努力提高与时倶进的学习潜力与创新潜力，努力提高个人教育素质。

2、透过学习教育经典理论，使自己业务精良，胜任新课程教学，成为贴合素质教育要求的充满生机火力的小学教师。

3、透过读书活动让自己能学会享受阅读、享受教育、享受人生，提高生命质量。

4、透过读书活动，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型师生管理，塑造良好的教师形象。

二、读书选取

2、避免形式主义，走过程，紧密结合自身的教学实际，以“问题为中心”，着眼于教材、教法、学法和教学管理。注重同事间的合作与交流。作为教师教育生活和个人发展的有机组成部分，坚持始终如一;将阅读与教学工作紧密结合起来，注重提高学习成效;将专业阅读和多元化阅读统一齐来，注重提高综合素养。

3、经常用心主动参与以教研组、备课组、课题组为单位，开展读书交流会、课题研讨会、专题讨论会等交流研讨活动，教师之间开展学术沙龙活动，让各种思想在相互碰撞中擦出火花，从而到达取长补短，优势互补，资源共享，构成一种良好的学习研讨的氛围。

4、促进深刻反思。坚持撰写教育随笔、读书笔记、案例反思等。用心参加交流、讨论等活动，及时消化，及时反思，从而有效地提升了自身的实践智慧，促进了自己的专业发展。

三、具体措施：

1、召开读书活动动员会，统一认识，明确目的。引导教师结合自己教学实际，在有选取阅读指定书目的基础上，另选一些自己阅读的文章、刊物或教育专著，制定办公室读书计划。

2、推荐读书书目。学校结合实际，用心向教师推荐读书书目，《这天我们怎样做教师》、《有效教师》、《给教师的一百条推荐》、《高效课堂》、《外国优秀教师是如何教学的》鼓励教师广泛阅读。要求每个教师年内要精读1-2本对个人成长有益的书籍。鼓励每位教师撰写必须字数的读书笔记，并结合教学工作实际撰写一篇质量较高心得体会。

3、创新读书形式。要以校本培训为立足点，做到学习与活动相结合、自主性学习与探究性学习相结合用心开展灵活多样的读书活动，在学习方法上要做到集中学习与自学相结合、精读与通读相结合、理论与实际相结合。

4、搭建读书平台。充分利用现有的网络资源，采取相应的措施搭建读书平台。开辟“教师读书”专栏，设置“读书论坛”，鼓励教师发帖与跟帖，开展网上讨论，交流读书心得。利用教师政治业务学习时间、节假日及暑期时间，采用读书沙龙、读书征文、读书竞赛、读书

演讲

、读书讲座等形式开展读书活动。

5、经常结合工作开展开放式的、互动式的学习活动，透过推荐书目、读书

演讲

、知识竞赛、学习体会交流、心得笔记展评、组建学习兴趣小组等形式，建立起学习有组织、交流有渠道、运用有空间、考核有制度的学习机制。进一步丰富学习资料，培养学习兴趣，激发学习热情，提高教师的思想文化素质。

教师读书计划（八）：

读书计划

世上万物，皆属身外，惟有一样东西却能点入肌肤，融入骨，让我们耳聪目明，志存高远。这便是书。作为一名人民教师，要不断地充实自己，跟上时代的脚步。只有透过读书才能更新自己的观念，丰富自己的头脑。因此，既是响应学校的号召，也是对自我的一种鞭策，特制定以下读书计划：

个人学习目标：

1、提高自身的理论水平、科研水平，提高教育实践潜力，不断适应现代教育发展的需要。

2、转变教育理念，登高望远，高屋建瓴，用心投身新课程改革，进行教育

创新

。

3、使自己成为新课程方面的学者型老师。

4、丰富自己的课余生活，丰富自己的内心世界，提高自己的知识素养和人文素养。

读书资料:

1、教学方面的书籍：如《新课程名师教学100条推荐》、《小学音乐教师》、《给教师的一百条新推荐》等。

2、自己喜欢的文学性教强的书籍：如《读者》、《小说月报》、《意林》等。

读书措施:时间保证充分利用假期和课余时间，惜时于学。

物质保证:图书馆、阅览室、个人藏书、因特网

读书形式：

1、个人自学为主，充分利用课余时间阅读有关书目，做好读书笔记，写好心得体会。及时认真地进行教学反思。让读书成为自己的自觉行动，学习成为自己的一种需要。

2、坚持用心参加各种培训活动，如教师进修学校组织的继续教育活动，学校组织的校本培训，提高文化层次，注重在培训中锤炼自己。学习班级管理，课堂教学等先进理念，边学习，边教学，使理论联系实际落到实处。

3、读书活动与课堂教学相结合。要用现代教育思想指导教育教学工作实践，紧紧围绕学生发展和学生需求这个中心，为学生的发展带给开放的空间。边学习教育理论，转变教育观念，边总结自己的教育教学经验，进行自我反思。

教师读书计划（九）：

个人读书计划

一、活动认识及个人目标

只有崇尚知识的民族，才是有期望的民族;只有崇尚知识的教师，才是堪当重任的教师。教师的职责是“教书育人”，决定了教师就应是个读书人，务必成为学生读书的楷模。透过对教育经典理论的学习，用新思想新理念指导与反思自己的教育教学，不断更新教育理念，丰富自身人文涵养，强化自身修养。树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，进行教育

创新

，成为贴合素质教育要求的充满生机活力的小学教师。

二、阅读安排：

（一）研读专著

1、《给教师的一百条新推荐》

2、《小学英语教学法》

3、《教学理念：课堂教学的原理、策略与研究》

（二）自选书籍

1、《标杆人生》

2、《感恩老师》

3、《赏识你的学生》

三、主要方法及措施

（一）、充分阅读自己订购的教学刊物《小学英语教学研究》、《小学英语游戏》、和一些教育类的书本来进行学习和研究，寻求好的教学方法以提高教育教学水平。在学习过程中记下自己的观点和看法，写出反思和随笔，记录自己每一天点点滴滴的收获与体会。

（二）、充分发挥网上资源共享的优势，经常上网学习，在了解别人的教学方法的同时，不断交流自己的体会，改善自己的教学方法。

（三）、读书指导教育教学实践工作，实践与所学相互印证，构成自己的成果。用心和组内教师相互交流，相互启发，共同发展。

（四）、充分利用课余时间到图书室借书阅读，不断提高自己的专业知识和自己的文学修养，如果停留在原有知识的基础上，是不适合教育教学工作需要的。要做到给学生一杯水，自己务必先有一桶水才行。

（五）、用心参加各级各类的读书交流活动，用心发言，虚心听取他人的学习经验。

教师读书计划（十）：

小学教师个人读书计划

优秀的书籍是抚育杰出人才的珍贵乳汁，它作为人类财富保存下来，并为人类生活的进一步发展服务。读书使人明智，读书使人聪慧，读书使人高尚，读书使人礼貌，读书使人明理，读书使人善辩。为了促进教学实践与理论的结合，提高自己的政治、业务水平和师德修养，使自己的教育教学行为更能贴合时代的要求，以满足学校教育教学工作的需要，更就应要读书，汲取书籍的乳汁，积淀文化内涵。新学年又开始了，结合自己的实际状况，特制订个人读书计划如下：

1、树立“以书为友”的思想，将朴素的“读书是一种需要”上升为“读书是一种职责”、“读书是一种乐趣”、“读书是一种有益的生活方式”，努力构成学习与工作的恰当结合，努力提高与时倶进的学习潜力与创新潜力，努力提高个人教育素质。

2、透过学习教育经典理论，使自己业务精良，胜任新课程教学，成为贴合素质教育要求的充满生机火力的小学教师。

3、透过读书活动让自己能学会享受阅读、享受教育、享受人生，提高生命质量。

4、透过读书活动，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型师生管理，塑造良好的教师形象。

三、读书选取

1、读书选取。用心开展自学，认真学习新的教育理论，学习新课程改革的指导思想，改革目标及相关政策等。制定好学习计划，（1）《教育新理念》、（2）《给教师的一百条推荐》、（3）《教师专业化的理论与实践》。

2、避免形式主义，走过程，紧密结合自身的教学实际，以“问题为中心”，着眼于教材、教法、学法和教学管理。注重同事间的合作与交流。作为教师教育生活和个人发展的有机组成部分，坚持始终如一；将阅读与教学工作紧密结合起来，注重提高学习成效；将专业阅读和多元化阅读统一齐来，注重提高综合素养。

3、经常用心主动参与以教研组、备课组、课题组为单位，开展读书交流会、课题研讨会、专题讨论会等交流研讨活动，教师之间开展学术沙龙活动，让各种思想在相互碰撞中擦出火花，从而到达取长补短，优势互补，资源共享，构成一种良好的学习研讨的氛围。

4、促进深刻反思。坚持撰写教育随笔、读书笔记、案例反思等。用心参加交流、讨论等活动，及时消化，及时反思，从而有效地提升了自身的实践智慧，促进了自己的专业发展。

教师读书计划（十一）：

教师个人读书学习计划

书不是食物，却能够让人觉得充实，书不是衣服，却能够装扮自己。教师这种特殊的职业就决定了教师务必把读书作为一生中的头等大事，而且坚持不懈地读好书，就会使我们的精神世界得到充实，素质修养得到提高，道德情操得到陶冶，作为一名人民教师就就应树立终身学习的理念，教育更要营造浓郁书香校园文化氛围，更就应扎根于传统文化同时用现代文化来滋养，让自已这棵文化之树常青。为此特制订个人读书学习计划：

一、读书目标：

1、深入学习传统文化，传播传统文化的同时提高职业道德修养

了解中国五千年传统文化深刻的内涵，丰厚历史文化底蕴，提高自身修养，为弘扬和传播民族文化精神做必要的知识储备。

2、透过学习，丰富自身个人文涵养，加强自身修养提高，与此同时提高教育教学潜力、教育创新潜力。

3、透过学习，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象，透过阅读使自己业务精良，进一步提升教师的理念，开阔教师的视野，积累教学经验从而构成自己独特的教学风格。

4、在学习中反思自己教育教学理念，从而不断修正提高自己的教育教学行为与潜力。

二、阅读资料：

1、《论语》、《春秋》、《三字经》

2、《给教师的一百条新推荐》郑杰著华东师范大学出版社

《做最好的老师》李镇西著漓江出版社

《陶行知经典名篇（教师版）》方明主编教育科学出版社

3、《中华礼仪全书》

《孙云晓教育作品集》

三、主要措施：

1、个人自学为主，充分利用课余时间阅读推荐书目，养成不动笔墨不读书的习惯，勤于做读书笔记，写好

心得体会

。每一天确保半小时的读书时间。

2、学而不用，则不如不学。认真学习教育理论的同时，认真地进行教学反思，真正做到读有所悟，悟有所用，用有所得。

3、充分利用网络，进行网上阅读，利用校园网站及个人博客努力向名师、优秀教师学习，学习他人经验，经常反思自己的不足，一步一个脚印，踏踏实实地去实现目标。

4、每个专题的读书学习，必须要记好学习笔记，并结合教育教学实际和教师职业道德教育，每月撰写一篇

心得体会

或论文发表在个人博客中，以供与同行们进行交流。

厚学以载学，读书，能够改变教师的精神、气质和品性；读书，能够使教师不断增长智慧；读书，能够改变教师的人生，而且能促使教师去不断地思考。

教师读书计划（十二）：

教师个人读书计划

苏霍姆林斯基说过：“无限相信书籍的力量，是我的教育信仰的真谛之一。”教师这种特殊的职业就决定了每一位教师成为“读书人”是一种职业召唤，一种义务，一种职责，因此营造书香校园，教师务必成为学生读书的楷模。为了加强“书香校园”的建设，增强教师的读书意识，促进教师的快速成长，我校根据根据区教研室读书工作安排和学校实际，特制定教师读书计划如下：

一、读书活动目标：

1、透过读书活动，在教师中构成用心进取、努力学习的氛围。

2、透过读书活动，使教师提高理论和实践水平，推进课程改革进程，全面提高教育教学质量，构建一支师德高尚、素质优良、结构合理的学习型教师队伍。

3、以读书构建教师专业成长的平台，成为教师成长的主要途径。

二、读书口号：

让阅读成为一种习惯。

三、读书活动安排：

配合学校读书节活动，安排主要活动如下：

1、文化早餐：利用网上资源，由学校教导处每一天推荐一篇文章，资料涉及新课改、一线教师的教育随笔等，发布在校园网，利用上午5-10分钟的时间阅读。

2、好书推荐：学校每月向教师一本书籍，开展网上阅读，或由学校购买。

3、读书心得交流。学期末由学校组织，每人撰写一篇读书心得，要求字数不少于1000字。

四、读书要求及措施：

1、落实阅读书目。根据区教研室推荐的篇目，每人选取一本自己感兴趣的书，由学校统一购买。

2、落实阅读时间：集中读书时间为周三和周五下午第三节，与学生共同读书。

3、及时做好读书笔记。学校统一印发读书笔记，包括摘记和感悟两部分，每周不少于两次。本学期摘记不少于8000字，感悟不少于3000字。

4、结合自己的工作实际，撰写教育随笔，及时发布在博客上，每月不少于两篇。坚持每周更新者，期末考核加分1-3分。

5、每周一交副校长室批阅，校干读书笔记由校长批阅。及时反馈，要求字迹工整，提倡用楷书或行楷，杜绝草书。

6、学期末读书笔记展评，评出优秀的读书笔记供大家学习参考。

**读书计划教师幼儿园篇十二**

一、读书目的：

1、通过学习教育教学刊物，提高教育教学能力、教育创新能力，开阔视野，积累教学经验。提高自己的课堂教学水平。

2、通过阅读教育名著，把一些教育专家的思想理论融入自己的教育教学工作之中，促进教学实践与理论的结合与反思，提高自身修养，提高自身业务素质。

二、读书内容：

1、学校图书室的教育教学刊物。

2、继续读苏霍姆林斯基的《给教师的一百条新建议》。

3、李镇的《做最好的班主任》、

三、读书形式：

1、积极参加学校组织的集体晨读活动，充分利用好每天固定的半小时阅读时间。

2、每天的下班时间，如中午、晚上，自由阅读。

3、充分利用节假日的时间，去图书馆自由阅读。

四、措施和方法：

1、根据自身情况进行阅读。充分利用课余时间阅读有关书目，养成不动笔墨不读书的习惯，勤于做读书笔记，写好心得体会。每天确保不低于一小时的读书时间，让读书成为自己的自觉行动，让学习成为自己的一种需要。

3、利用学校教研组活动进行交流、网络交流，积极和其他老师交流好书，感悟读书心得。

二月份：

1、制定个人读书计划。

2、利用晨读时间，读阅览室里的语文教育教学书刊《山东教育》、《小学语文教学参考》、《小学语文教学通讯》做好读书记录卡。做到边读书，边反思。 三月份：

1、 阅读有关语文学科教育教学杂志。

2、阅读李镇西老师的名著：《做最好的班主任》、 四月份：

1、阅读《小学语文教学参考》，做好读书笔记。

2、读《班主任之友》、《教学与管理》，提高自己管理班级的能力。 四月份：

1、阅读各种语文教育教学刊物，做好读书笔记。

2、阅读李镇西老师的名著：《做最好的班主任》。

五月份

1、阅读各种语文教育教学刊物，做好读书笔记。

2、阅读李镇西老师的名著：《做最好的班主任》。

3、写读书体会。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn