# 2024年个人读书计划教师 教师读书计划(优质14篇)

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-06-03

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**个人读书计划教师篇一**

学校将大力营造读书学习的氛围，学校将在广泛征求意见的基础上，建立教师阅读精品书库，鼓励所有的老师把读书作为一种生活方式，提升教师的文化底蕴。

我们将集中阅读与自主阅读相结合的形式。

以骨干带动全校老师读书。全校按年级部每个级部成立一个读书社团，全校共成立6个社团，老师自愿报名，每个社团不多于20人。

倡导所有老师自主阅读。

1. 建立教师读书书库。

2. 每个社团制订读书计划。

2. 每学期每个读书社团举行一次读书交流活动，每学期共读书不少于2本,鼓励自己阅读。每个读书社建立读书qq群,可以不定期在群内交流,也可以写读书笔记。

3. 每位老师从新基础系列丛书中选一本为必读书，我们将请专家对重点内容进行解读。每个备课组备课活动时安排20分钟进行交流与研讨，学期末每位老师交一篇读书心得。

4. 以级部为单位，在级部会议前安排10分种的读书交流活动。

1．学期结束根据读书的数量，读书笔记的质量评选出读书先进个人，先进读书社团，并给予一定的奖励。

2.学期结束对交流的内容进行评比并纳入级部的考核。

**个人读书计划教师篇二**

教师的读书不仅是学生读书的前提，而且是整个教育的前提，把读书活动融入到自己的教育教学工作当中，促进教学实践与理论的结合与反思，提高师德素质和自身修养。读书就是一种学习。爱读书、有学养的教师，往往都是学生心目中的偶像，教师的一举一动，都会让学生刻意揣摩效仿，有很多学生就是在老师的熏染下爱上读书的。很难想象，一个不喜欢读书学习的教师，能培养出爱读书学习的学生。读书能提升教师心灵修养。读书不仅能增长知识，开阔视野，还能滋养我们的人生底气。人们往往把教师看作是有学识、有文化、有修养的人，无论说话做事，都得高标准，严要求，不能跟社会上的人一样。一个有读书习惯的教师，经过书籍日积月累的浸润，气质就会逐渐变得高贵而不媚俗，性情逐渐变得细腻而平静，内心逐渐变得博爱而不自私，一句话，读书可以使教师的灵魂变得高尚而伟大起来，这样的教师，自然就会赢得别人的尊重。读书能让教师博学多才，悟性提高。新课程改革，对教师驾驭课堂的能力提出了更高的要求，教师教学不能再跟以前那样照本宣科，一味地讲解教材，而是要师生互动，要联系实际生发，扩展。这就要求教师不仅要有丰富的知识贮备，更要有很好的悟性，今天的读书体验就是明天的课堂实践。只有教师书读多了，知识面广了，领悟能力强了，在课堂上才会如鱼得水，游刃有余，课堂才能高潮迭起，精彩纷呈。这样，学生就会在享受中快乐学习，教师就会在享受中轻松施教。

20xx年的暑假，我为自己定下了以下的读书计划：

一、指导思想：

通过读书锻炼思维能力和对教育问题的批评性思考能力，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新;通过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩!

二、我的读书目标：

1、通过学习教育经典理论，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力，同时通过阅读接触更广的课外知识,深化更多的学科内容 , 逐步养成多读书，读好书的习惯。

2、通过阅读学习，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象，通过阅读使自己业务精良，进一步提升教师的理念，开阔教师的视野，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。

3、通过阅读学习，丰富自身个人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

三、主要措施：

1、个人自学为主，充分利用课余时间阅读有关书目，养成不动笔墨不读书的习惯，勤于做读书笔记，写好心得体会。每天确保一小时的读书时间，让读书成为自己的自觉行动，学习成为自己的一种需要。

2、读书活动做到\"六个结合\"：读书与反思相结合，提倡带着问题读书，研究问题，解决问题;读书与实践相结合，学以致用，注重实效;读书与\"校本教研-校本培训一体化\"工作相结合，切实化解实践中的难题;个人阅读与集中学习相结合，广泛交流，相互启发，共同提高;读书与课改相结合,理解新课程,融入新课程,实施新课程;读书与不断解放思想相结合，提高认识，创新工作思路。

3、读书活动与课堂教学相结合。要用现代教育思想指导教育教学工作实践，紧紧围绕学生发展和学生需求这个中心，为学生的发展提供开放的空间。边学习教育理论，转变教育观念，及时认真地进行教学反思，真正做到\"读\"有所悟，\"悟\"有所用，\"用\"有所得。

4、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。抓住培训、听课、博客等机会，努力向专家、名师、优秀教师学习，使自己的教学方式、方法有更大的发展和成功。多学习他人经验，经常反思自己的不足，一步一个脚印，踏踏实实地去实现目标。

5、坚持读书与反思相结合，带着问题读书，寻求解决问题的方法，潜心写好读书心得。坚持读书与课程改革相结合，充分理解新课程，在课堂教学中融入新课程理念，实施新课程。

四、读书安排：

大量阅读书籍，做好读书笔记，使知识不断积累，思想与时俱进。用先进的教育思想、教育理念武装自己的头脑。每天坚持读书两小时。

1、经典阅读：教育名篇

2、选读书目：《赏识你的学生》《教育智慧从哪里来》《给教师100条建议》

读书，能够改变教师的精神、气质和品性，\"腹有诗书气自华\"。读书，能够使教师不断增长专业智慧，能使自己的教学闪耀出敏捷睿智的光彩，充盈着创造的活力和快乐。读书，能够改变教师的人生，而且能促使教师去不断地思考教学工作、生活、生命，从而实现自我人生层次的提升和生命的升华。

**个人读书计划教师篇三**

人，最可怕的是灵魂空虚和精神萎缩。正如周国平先生所说：“由于生存的压力和物质利益的诱惑，大家都把眼光和精力投向外部世界，不再关注自己的内心世界。其结果是灵魂日益萎缩和空虚，只剩下了一个在世界上忙碌不止的躯体。对于一个人来说，没有比这更可悲的事情了”。为避免陷入这种“更可悲”状况的最可行的办法，是作为教师的我们必须“关注自己的内心世界”，谋求自我的灵魂充实和精神生长。作为一项为孩子“打底”的工程，教育天然需要教师具有一种博大而高远的精神，一种充实而圣洁的灵魂，一种虔诚而温馨的情怀，和追求完美人生的信念，这种特殊的\'职业就决定了教师必须把读书作为一生中的头等大事，作为一名教师，在一定意义上说，读书就意味着教育。学校就是一个学生在教师指导下读书的空间，而学生读书的兴趣与水平又直接受教师的读书兴趣与水平的影响。因此，教师的读书不仅是学生读书的前提，而且是整个教育的前提，把读书活动融入到自己的教育教学工作当中，促进教学实践与理论的结合与反思，提高师德素质和自身修养。我为自己定下了以下的读书计划：

通过读书锻炼思维能力和对教育问题的批评性思考能力，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新；通过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩！

1、通过学习教育经典理论，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力，同时通过阅读接触更广的课外知识,深化更多的学科内容,逐步养成多读书，读好书的习惯。

2、通过阅读学习，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象，通过阅读使自己业务精良，进一步提升教师的理念，开阔教师的视野，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。

3、通过阅读学习，丰富自身个人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

1、个人自学为主，充分利用课余时间阅读有关书目，养成不动笔墨不读书的习惯，勤于做读书笔记，写好心得体会。每天确保一小时的读书时间，让读书成为自己的自觉行动，学习成为自己的一种需要。

2、读书活动做到“六个结合”：读书与反思相结合，提倡带着问题读书，研究问题，解决问题；读书与实践相结合，学以致用，注重实效；读书与“校本教研－校本培训一体化”工作相结合，切实化解实践中的难题；个人阅读与集中学习相结合，广泛交流，相互启发，共同提高；读书与课改相结合,理解新课程,融入新课程,实施新课程；读书与不断解放思想相结合，提高认识，创新工作思路。

3、读书活动与课堂教学相结合。要用现代教育思想指导教育教学工作实践，紧紧围绕学生发展和学生需求这个中心，为学生的发展提供开放的空间。边学习教育理论，转变教育观念，及时认真地进行教学反思，真正做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。

5、坚持读书与反思相结合，带着问题读书，寻求解决问题的方法，潜心写好读书心得。坚持读书与课程改革相结合，充分理解新课程，在课堂教学中融入新课程理念，实施新课程。

大量阅读书籍，做好读书笔记，使知识不断积累，思想与时俱进。用先进的教育思想、教育理念武装自己的头脑。每周阅读两篇教育教学文章，每月通读一本教学杂志，每学期精读一本教育教学著作。1、经典阅读：《教师培训读本》《给教师的100条新建议》《陶行知教育名篇》2、选读书目：《赏识你的学生》《教育智慧从哪里来》《教师角色与教师发展新探》《有效教学——小学数学教学中的问题与对策》《教师的情感与智慧》、《优秀教师的课堂艺术》3、每月必读：《小学数学教师》《小学数学教育》《小学教学参考》（数学）《福建教育》《读者》（原创版）《小学数学教学设计》。

读书，能够改变教师的精神、气质和品性，“腹有诗书气自华”。读书，能够使教师不断增长专业智慧，能使自己的教学闪耀出敏捷睿智的光彩，充盈着创造的活力和快乐。

**个人读书计划教师篇四**

世上万物，皆属身外，惟有一样东西却能点入肌肤，融入骨，让我们耳聪目明，志存高远,这便是书。

天下风光在读书。

读书让我们懂得古今中外，读书让我们看到天上人间。我们无需回走千年，便可穿水泊上梁山，结识英雄好汉。我们无需逾越千里，便可问巴尔扎克，从人间喜剧里听出悲意。我们无需跋山涉水，便可领略到名师大家的教学风范。教师———传道授业解惑者，这种特殊的职业就决定了教师必须把读书作为一生中的头等大事。

一、指导思想：

书籍是人类进步的阶梯，是全世界的营养品，在当今信息瞬息万变的时代，教育者只有掌握大量的、有效的教育信息、不断发展与人的认识能力和发展水平相适应的知识和技能，才能适应教育改革与发展的需要。多读书，读好书是必由之路。本人将积极响应我校在全体师生中开展\"营造书香校园\"的读书活动，促使自己在阅读中碰撞、激荡升华、反思扬弃，坚固专业根基，提速专业发展。

二、 活动目标：

1、 每天阅读一篇教育教学

**个人读书计划教师篇五**

作为一名人民教师，要不断地充实自己，跟上时代的脚步。只有通过读书才能更新自己的观念，丰富自己的头脑。因此，既是响应学校的号召，也是对自我的一种鞭策，特制定以下读书计划：

1、提高自身的理论水平、科研水平，提高教育实践能力，不断适应现代教育发展的需要。

2、转变教育理念，登高望远，高屋建瓴，积极投身新课程改革，进行教育创新。

3、使自己成为新课程方面的学者型老师。

4、丰富自己的课余生活，丰富自己的内心世界，提高自己的知识素养和人文素养。

1、教学方面的书籍：如《新课程名师教学100条建议》

2、自己喜欢的文学性教强的书籍：如《读者》、《意林》等。

3、学生喜欢的书籍：如《海底二万里》、《鲁滨逊漂流记》及有关杨红樱写的书等。

时间保证

充分利用假期和课余时间，惜时于学。

物质保证

图书馆、阅览室、个人藏书、因特网

1、个人自学为主，充分利用课余时间阅读有关书目，做好读书笔记，写好心得体会。及时认真地进行教学反思。让读书成为自己的自觉行动，学习成为自己的一种需要。

2、坚持积极参加各种培训活动，如教师进修学校组织的继续教育活动，学校组织的校本培训，提高文化层次，注重在培训中锤炼自己。

3、读书活动与课堂教学相结合。要用现代教育思想指导教育教学工作实践，紧紧围绕学生发展和学生需求这个中心，为学生的发展提供开放的空间。边学习教育理论，转变教育观念，边总结自己的教育教学经验，进行自我反思。

**个人读书计划教师篇六**

教师的一个重要特征就是爱好读书，善于从中外经典著作中汲取营养。从某种意义上说，一个喜欢读书、擅长思考、富有爱心、诲人不倦的人成长为优秀教师或教育大师的可能性，比不爱阅读、不爱读书的人要大得多。为了促进教学实践与理论的结合，提高自己的政治、业务水平和师德修养，使自己的教育教学行为更能符合时代的要求，故在新学期始，结合自己的自身实际情况，制订个人读书计划：

一、书籍的选择

避免形式主义，走过程，紧密结合自身的教学实际，着眼于教材、教法、学法和教学管理选择切合自己实际的书籍。

阅读《英语课程标准及解读》、《外语教学法》，通过读书，进一步使自己更加懂得学生对英语学科的心理状况，以便于在教学过程中适时选择合理的教学方法，提高学生对英语学科的喜爱。

二、读书时间安排

确保自己每日有一定的读书时间，在时间上给予保证，坚持撰写教育随笔、读书笔记、案例反思等，确保每学期做一本读书笔记。积极参加交流、讨论等活动，及时消化，及时反思，从而有效地提升了自身的实践智慧，促进了自己的专业发展。

**个人读书计划教师篇七**

1.丰富自己的教育理念，提高自身创新能力

2.更深入地钻研教材

3.提升自身气质，伸展自身个性。

《别让孩子输在起跑线上》《哈佛家训》

1、积极参加园内组织的集体读书学习活动。

2、充分利用业余时间，每天保证半小时的读书时间，让读书成为自己每天生活节奏的.一部分，读书学习成为自己的一种需。要。

3、读书过程中记下自己的观点和看法，积极与老师们交流学习，在教育教学中要多反思、多总结，认真书写读书心得。

4、坚持做好读书笔记，摘录教育教学中值得学习的知识。

我希望通过我的读书实践，能大面积提高自己的理论述评，科研能力和运用理论处理教学实际问题，提高人文素养，培养完善的读书人格，成为有知识更有文化底蕴的优秀教师。

**个人读书计划教师篇八**

读书是人们重要的学习方式，是人生奋斗的航灯，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。苏霍姆林斯基说过：“要天天看书，终生以书为友，这是一天也不能断流的潺潺小溪，它充实着思想。”这是苏霍姆林斯基对教育必须先读书，教育者必须持续不断地学习的时刻鞭策。尤其是一名小学教师读书以明智更是生命中不可缺少的阳光雨露。我将积极响应我校发出的倡议，捧起书来，阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩！为成为符合素质教育要求的充满生机活力的小学教师。

1、努力提升理论和实践水平，增长教学智慧，推进课程改革进程，全面提高教育教学质量。

2、每天坚持读书，逐步养成多读书，读好书的习惯。

3、努力通过读书开阔自己的视野，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。

1、重点阅读：《柳州教师培训读本》《给教师的100条新建议》《陶行知教育名篇》

1、除了研读教育理论书籍《柳州教师培训读本》《给教师的一百条新建议》《给教师的100条新建议》《陶行知教育名篇》我还将积极阅读以下杂志：《小学数学教学设计》、《读者》。

2、积极参加学校组织的各项读书活动。

3、以自学为主，在课外和休息日主动学习、摘录。

4、主动与同事交流，讨论读书体会心得。

5、每天确保半小时到一小时的读书时间。

6、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。

7、坚持读书与反思相结合，带着问题读书，寻求解决问题的方法，潜心写好读书心得。坚持读书与课程改革相结合，充分理解新课程，在课堂教学中融入新课程理念，实施新课程。

8、每晚睡觉前读20分钟。让阅读成为一种习惯。

（一、二月份）

1、制定读书活动方案，参加学校读书活动的启动仪。

2、利用寒假阅读《柳州教师培训读本》。

（三、四、五月份）

三月份：研读《柳州教师培训读本》的第一章《教育政策》和第二章《教育法规》；

四月份：研读《柳州教师培训读本》的第三章《教育理论》；

五月份：研读《柳州教师培训读本》的第四章《教育实践》和第五章《师生楷模》；

（六、七、八月份）

六月份：提交一份读书心得以及平时做的读书笔记。

七月份：利用暑假，自我阅读《陶行知教育名篇》。

八月份：利用暑假，自我阅读《给教师的新100条建议》。

（九、十、十一月份）

九月份：

1、重点阅读《陶行知教育名篇》一书，参加学校“读书沙龙”活动《陶行知教育名篇》大家谈。

2、参加教研组组织开展的小组读书活动。

十月份：

1、重点阅读：《给教师的新100条建议》一书，参加学校的“读书沙龙”活动——“快乐阅读，潜心思考，勇于创新，成就名师”论坛。

2、参加学校举行的“我阅读，我快乐，我阅读，我成长”读书征文比赛。

十一月份：

1、参加学校的“读书沙龙”活动——我身边的教育名篇。

2、参加学校“教师阅读年”考试。

3、参加教研组组织开展的交流为主的读书活动，畅谈自己读书的心得体会，并联系自己，讲一个自己亲身经历的教育故事。

十二月份：

1、参加全市教师阅读考试。

2、参加学校读书总结会暨年度读书人物评比表彰活动。

3、整理好自己的读书笔记、上交读书材料的上交工作。

**个人读书计划教师篇九**

教师读书计划教师读书计划是体会教师教学质量的堡垒书籍是人类宝贵的精神财富，书籍是人类进步的阶梯，书籍是青年人不可分离的生命伴侣和导师。读书是人们重要的学习方式，是人生奋斗的航灯，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。苏霍姆林斯基说过：“要天天看书，终生以书为友，这是一天也不能断流的潺潺小溪，它充实着思想。”这是苏霍姆林斯基对教育必须先读书，教育者必须持续不断地学习的时刻鞭策。尤其是一名小学教师读书以明智更是生命中不可缺少的阳光雨露。我将积极响应我校发出的倡议，捧起书来，阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩！为成为符合素质教育要求的充满生机活力的小学教师。特制定个人读书计划。

1、努力提升理论和实践报告水平，增长教学智慧,推进课程改革进程，全面提高教育教学质量。

2、每天坚持读书，逐步养成多读书，读好书的习惯。

3、努力通过读书开阔自己的视野，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。

1．重点阅读:《柳州教师培训读本》、《给教师的100条新建议》、《陶行知教育名篇》。

2．准重点阅读：《苏霍姆林斯基给教师的100条建议》、《赏识你的孩子》、《细节决定成败》。

1、除了研读教育理论书籍《柳州教师培训读本》、《给教师的一百条新建议》、《陶行知教育名篇》，我还将积极阅读以下杂志：《小学数学教学设计》、《读者》。

2、积极参加学校组织的各项读书活动。

3、以自学为主，在课外和休息日主动学习、摘录。

4、主动与同事交流，讨论读书体会心得。

5、每天确保半小时到一小时的读书时间。

6、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。

7、坚持读书与反思相结合，带着问题读书，寻求解决问题的方法，潜心写好读书心得。坚持读书与课程改革相结合，充分理解新课程，在课堂教学中融入新课程理念，实施新课程。

8、每晚睡觉前读20分钟。让阅读成为一种习惯。

**个人读书计划教师篇十**

作为教师，首先要使自己具有终身学习的能力、学会学习的能力。同时教师专业化的发展，对教师自身学习能力提出越来越高的要求，教师不仅要具有专业学科知识，还要具有教师专业技能和教师专业情意，所有这一切都要求教师要加快自身学习的速度。而读书是最快捷、最方便的学习形式之一，为让读书成为我们文化生活中不可缺少的一部分，所以特制定如下读书计划读书可以不断地充实自己，读书是学习的重要方式，做教师的要多读书，不断更新教育理念，丰富自身人文涵养。才能跟上时代的步伐。

1、学习教育经典理论，使自己业务精良，胜任新课程教学，成为符合素质教育要求的合格教师。

2、读书让自己能学会享受阅读、享受教育、享受人生，提高生命质量。让阅读伴自己成长。

1、根据学校读书活动方案，制定个人切实可行的读书计划。

2、每天要保证一小时的读书时间，

3、读书时，认真做好读书笔记，及时批注、摘录优秀语段，提出质疑，积极思考，及时写下心得体会。有亮点一定要和同事共享。

4、利用一切可以利用的时间进行读书学习，让阅读成为一种习惯。利用课间和同事聊书。

5、利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。

6、利用课余时间到图书室借书阅读，不断提高自己的专业知识和自己的文学修养。

1、《第56号教室的奇迹》

2、《新课程怎样教》

3、《冰心文集》

4、《教育从爱开始》

5、《给教师的一百条新建议》

**个人读书计划教师篇十一**

积极参与学校的读书活动，把读书活动融入到自己的教育教学工作当中，促进教学实践与理论的结合与反思，提高师德素质和自身修养，满足学校建设学习型组织的需要。

1.让自己成为更富内涵的老师.通过学习教育经典理论，丰富自己的人生，提升自己的理论和实践水平，提高自己教育教学的质量和效益。

2.在读书中提高自己的思想境界。通过品读美文，多沾书气，多闻书香，成为与书为友的“书虫”。在读书中成长，使自己融到我校学习型学校的建设之中。

1、根据学校读书活动规划和教研组的计划制定个人切实可行的读书计划。

2.充分利用课余时间阅读有关书目，做好读书笔记，写好心得体会。

3.读书活动与课堂教学相结合。边学习教育理论，边总结自己的教育教学经验，进行自我反思。

悟读书心得。

5.每学期末认真撰写一份读书心得或经验总结。

认真贯彻落实制定的读书计划，完成相关书籍的阅读，做到理论联系实际，不断提高理论及实践能力。作好读书笔记，认真完成一份读书心得。通过读书活动逐步提升自己的文化内涵和修养，逐步培养自身良好的阅读习惯。

《爱的教育》《素质教育在美国》《不跪着教书》《玫瑰与教育》《红高粱》《青春之歌》

**个人读书计划教师篇十二**

苏霍姆林斯基说过：“无限相信书籍的力量，是我的教育信仰的真谛之一。”巴丹说：“阅读不能改变人生的长度，但可以改变人生的`宽度。阅读不能改变人生的起点，但可以改变人的终点。”营造书香校园，教师这种特殊的职业就决定了每一位教师都要成为“读书人”，成为学生读书的楷模。为了加强“书香校园”的建设，增强教师的读书意识，促进教师的快速成长，特制定教师读书计划：

以党的关于建设“学习型社会”的精神为指针，以创建“学习型学校”为导向，以新教育实验为契机，贯彻落实新课程标准要求，以新颖活泼、形式多样的读书活动为载体，挖掘全方位的人、财、物资源，努力营造一个师生互动、爱读书、勤读书、会读书的学习氛围，打造一幅浓浓的现代“学习型”书香校园的图画，使校园处处散发浓浓的书香味，塑造内涵丰富文明的校园文化。

1.教育需要“与书为伴”的教师，积极倡导“与书为伴”的思想，拓宽教师的文化素养，树立高尚师德，享受学习的快乐，享受生活的快乐。

2.以师德师风建设和新课程改革为重点,实施教师全员阅读计划，引导教师形成自己正确的人生信念，激发教师超越自我的热情，真正使读书成为教师的生活习惯。

3.增加教师和学生的课外阅读量，提高学生的读写能力，打造师生的人生底色，不断优化师资队伍建设，提升师生的整体素质和水平。

1.个人自学为主，充分利用课余时间阅读有关书目，养成不动笔墨不读书的习惯，勤于做读书笔记，写好心得体会。每天确保半小时的读书时间，让读书成为自己的自觉行动，学习成为自己的一种需要。

2.读书活动做到“六个结合”：读书与反思相结合，提倡带着问题读书，研究问题，解决问题；读书与实践相结合，学以致用，注重实效；读书与“校本教研－校本培训一体化”工作相结合，切实化解实践中的难题；个人阅读与集中学习相结合，广泛交流，相互启发，共同提高；读书与课改相结合,理解新课程,融入新课程,实施新课程；读书与不断解放思想相结合，提高认识，创新工作思路。

3.读书活动与课堂教学相结合。要用现代教育思想指导教育教学工作实践，紧紧围绕学生发展和学生需求这个中心，为学生的发展提供开放的空间。边学习教育理论，转变教育观念，及时认真地进行教学反思，真正做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。

4.坚持读书与反思相结合，带着问题读书，寻求解决问题的方法，潜心写好读书心得。坚持读书与课程改革相结合，充分理解新课程，在课堂教学中融入新课程理念，实施新课程。

大量阅读书籍，做好读书笔记，使知识不断积累，思想与时俱进。用先进的教育思想、教育理念武装自己的头脑。每学期精读一本教育教学著作。

读书，能够改变教师的精神、气质和品性，“腹有诗书气自华”。读书，能够使教师不断增长专业智慧，能使自己的教学闪耀出敏捷睿智的光彩，充盈着创造的活力和快乐。读书，能够改变教师的人生，而且能促使教师去不断地思考教学工作、生活、生命，从而实现自我人生层次的提升和生命的升华。

**个人读书计划教师篇十三**

为进一步开展落实好六年级级部德州市教育科学十二五规划课题《分层教学与当堂达标的探究》，级部开展读书活动，读书就意味着教育。学校就是一个学生在教师指导下读书的空间，而学生读书的兴趣与水平又直接受教师的读书兴趣与水平的影响。因此，教师的读书不仅是学生读书的前提，而且是整个教育的前提，为把读书活动融入到教育教学工作当中，促进教学实践与理论的结合与反思，提高师德素质和自身修养。现特制定下了以下的读书计划：

通过读书锻炼思维能力和对教育问题的批评性思考能力，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新；通过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩！

1、通过学习教育经典理论，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力，同时通过阅读接触更广的课外知识,深化更多的学科内容,逐步养成多读书，读好书的习惯。

2、通过阅读学习，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象，通过阅读使自己业务精良，进一步提升教师的理念，开阔教师的视野，积累教学经验从而形成独特的教学风格。

3、通过阅读学习，丰富自身个人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

1、个人自学为主，充分利用课余时间阅读有关书目，养成不动笔墨不读书的习惯，勤于做读书笔记，写好心得体会。每天确保一小时的读书时间，让读书成为自己的自觉行动，学习成为自己的一种需要。

2、读书活动做到“六个结合”：读书与反思相结合，提倡带着问题读书，研究问题，解决问题；读书与实践相结合，学以致用，注重实效；读书与“校本教研－校本培训一体化”工作相结合，切实化解实践中的难题；个人阅读与集中学习相结合，广泛交流，相互启发，共同提高；读书与课改相结合,理解新课程,融入新课程,实施新课程；读书与不断解放思想相结合，提高认识，创新工作思路。

3、读书活动与课堂教学相结合。要用现代教育思想指导教育教学工作实践，紧紧围绕学生发展和学生需求这个中心，为学生的发展提供开放的空间。边学习教育理论，转变教育观念，及时认真地进行教学反思，真正做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。

4、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。抓住培训、听课、博客等机会，努力向专家、名师、优秀教师学习，使自己的教学方式、方法有更大的发展和成功。多学习他人经验，经常反思自己的不足，一步一个脚印，踏踏实实地去实现目标。

5、坚持读书与反思相结合，带着问题读书，寻求解决问题的方法，潜心写好读书心得。坚持读书与课程改革相结合，充分理解新课程，在课堂教学中融入新课程理念，实施新课程。

大量阅读书籍，做好读书笔记，使知识不断积累，思想与时俱进。用先进的教育思想、教育理念武装自己的头脑。每周阅读两篇教育教学文章，每月通读两章《创新教育中国教育范式的转型》一书并不断体会反思，每月写两篇心得体会进行交流。

读书，能够改变教师的精神、气质和品性，“腹有诗书气自华”。读书，能够使教师不断增长专业智慧，能使自己的教学闪耀出敏捷睿智的光彩，充盈着创造的活力和快乐。读书，能够改变教师的人生，而且能促使教师去不断地思考教学工作、生活、生命，从而实现自我人生层次的提升和生命的升华。

**个人读书计划教师篇十四**

为提高自身的业务水平，本学期依然积极参与学校的读书活动，把读书活动融入到自己的教育教学工作当中，促进教学实践与理论的结合与反思，提高师德素质和自身修养，满足学校建设学习型组织的需要。

通过多读书，让自己成为更富内涵的老师。通过学习教育经典理论，丰富自己的人生，提升自己的理论和实践水平，提高自己教育教学的质量和效益。在读书中提高自己的思想境界。

学期主要阅读语文和数学课标，为全面提高教学成绩提供理论、方法等方面的指导，明确教学中的重难点。

根据学校读书活动规划和教研组的计划制定个人切实可行的读书计划。充分利用课余时间阅读，写好心得体会。

将读书活动与课堂教学相结合。边学习教育理论，边总结自己的教育教学经验，进行自我反思。主动与同事交流，讨论读书体会心得。利用集体备课、业务学习、教研活动的时间，积极和其他老师交流好书，感悟读书心得。

让读书活动切实为本学期提出的“全面提高教学质量“而服务。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn