# 最新学前教育大专自我鉴定(模板14篇)

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2024-06-02

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。学前教育大专自我鉴...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**学前教育大专自我鉴定篇一**

本人学习了学前教育的专业知识，我认真发挥自己的特长；挖掘自身的潜力，不断理论联系实际，从而逐步提高了自己的学习能力和分析处理问题的能力以及一定的协调组织和管理能力，在专业技能上，更能适应社会发展的需求。

在理论学习方面，我更努力学好基础知识，所以在学习上踏踏实实，一点也不放松自己。

我认为好的学习方法对学好知识很有帮助，所以在每次考试后，我都会总结一下学习经验。

一分耕耘一分收获，每每看到自己不断的进步，我就会对自己更有信心，更加坚信知识的重要性了，对我们教师来说，我觉得光学好书本上的知识是远远不够的，还要不断的加以应用，让理论和实际接轨。

短暂的电大学习生活过去了，我不仅学到了丰富的。专业文化知识，体验了快乐的大学生活，提高了教育教学能力，而且更加坚定自己的追求，我将充分挖掘人生价值，发挥个人潜力，有效地服务于教育事业，服务于社会！

**学前教育大专自我鉴定篇二**

由于不同于全日制的授课方式，除了面授的机会外，可以说大部分时间要靠我们自学去完成。为了提高自已，我特别珍惜这次学习的机会。我能正确处理好工作与学习的关系，把学习当作完善自身的需求，把学习当成促进工作的动力。在工作之余，我认真阅读教学材料，仔细领会每门课程所讲述的内容，做到课前预习了解，把不明白的内容带到课堂，向教师请教；课后复习巩固。这次函授的教师，是一些从事教学活动十分优秀教师，他们的丰富理论知识以及理论联系实际工作经验吸引了我，增加了我学习的信心和决心。对老师的辅导总能倾心、安心、静心地聆听，认真地圈划重点，按类别认真做好笔记，既兼顾基础知识，又突出重点内容；回家后舍得花时间，根据复习提纲认真地读书，认真地背诵记忆，做到在理解基础上背记，在背记基础上理解。

二、坚持专业学习与教学实践相结合，做到学以致用

作为一名幼儿园教师，我坚持将学到的专业理论知识运用到教学实践中，指导教学工作，获得了显著的教育教学成果。例如在学习了《儿童教育心理学》之后，我了解到幼儿在心理发展过程中，既呈现出了发展的共同规律，又存在着明显的群体差异和个体差异，这就为我们从事教育教学实践工作和对幼儿的因材施教提供了理论的指导思想。通过对《幼儿园组织与管理》的学习，我彻底地转变了旧的\'教育思想、教育观念，领会到21世纪下实施素质教育的重要性和迫切性。针对性的专业课程设置给我们自身专业素质的提高提供了极为平稳的成长平台。

三、珍惜机会、受益匪浅

诚然，在校学习其间，有过成功的喜悦，也有留下探索的苦恼与挫折。在这里，老师的博学，讲课的场景，使我终身难忘；同学之间的真诚，那份纯洁，真挚仿佛让我一下子回到了从前的学生时代。经过三年的学习，使我在短期内更新了理论知识，自身素质有了很大提高，我逐渐成长为一名专业合格、素质过硬的幼儿教师。

三年来的电大生活使我深深懂得了学习的重要性，在社会高速发展的今天，如何坚持学习已成为我们每个人都应慎重思考的问题，而电大灵活的在职学习方式、学业考查方式给我们的专业学习提供了极大的自由选择空间，让我们做到工作、学习两不误，在教学工作取得优异成绩的同时，也提升了自身的专业文化素质，让我们在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩！

**学前教育大专自我鉴定篇三**

当你面对孩子时，孩子到了小班的年龄了，似乎不如以前听话了，想干什么，就非坚持，若是阻拦他，他就发脾气，着实让人费心，不过，家长若能正确处理，孩子发脾气的可能性就会相应减少，对孩子的将来也有一定益处。

小班的孩子想自己干事情，是其独立意识增强的表现，家长应该表示支持，\"事属可行，就让他行\".孩子想干什么，只要没有害处，就可以让他自己来，家长及时加以指导。他想开电脑你应该告诉他如何使用，并带他开一开，试一试(注意:电源开关要放在孩子放不到的地方，大人不在时切断电源)，虽然他做的不如你好，还可能出点小乱子，但是孩子通过动手不仅增长了知识，而且由于得到了满足，也不至于发脾气了。

小班孩子分辨对错的能力还很差，常常会不由自主地做出不合情理的事情，家长要加以制止，但不要总是强硬地阻拦(强硬地这不准那不许往往使孩子产生对抗心理)，可以讲清简单的道理或采取转移注意力的办法，找些他平时喜欢的玩具(或其他物品)、讲个有趣的故事来将其注意力吸引过来。如果这样还不奏效，你不妨将其抱到别处，在保障其安全的情况下，下下狠心暂时离开他让他独自发泄，待平静下来，再晓之以理;不能做的事情，不论怎样，家长也不应答应。这样他就会逐渐地放弃自己的无理要求，变得听话了。

总之，小班的孩子，要寻找符合其年龄特点的教育手段，达到既满足了孩子需要，又教育了孩子的目的。

**学前教育大专自我鉴定篇四**

时光荏苒，大学五年生活马上就要结束，在毕业之际，对自己的大学生活作自我鉴定。

在政治上，立场坚定，积极上进，热爱祖国，热爱人民，遵纪守法，树立了正确的人生观和价值观。

在学习上，凭着对幼教知识的渴望和追求，严于律己，刻苦钻研，勤奋好学，态度端正，目标明确，为使自己成为一个合格的幼儿教师，我牢固掌握了本专业的基础知识和技能，除此之外我还广泛猎取其他学科的知识，给自己更多的机会参加社会实践，做到理论联系实际。在工作上，除了积极参加学校、系、班级组织的各项活动外，结合自身特长，我还积极参加学校、社会组织比赛，并获得奖励，为学校争光，得到了学校、老师和同学们的认可。在生活上，养成了良好的生活习惯，生活充实而有条理，有严谨的生活态度，良好的生活作风；为人热情大方，诚实守信，乐于助人。有自己为人处世的原则，与同学，朋友和睦相处，共同进步。

在院系活动方面，积极参加了各项课外活动，并不断丰富自己的阅历。

五年的大学生活，使自己的知识水平、思想境界、工作能力都迈上了一个新的台阶。在这即将告别美好大学生活、踏上社会征途的时刻，我将以饱满的热情、坚定的信念、高度的责任感去迎接新的挑战，攀登新的高峰。

**学前教育大专自我鉴定篇五**

自从xx年xx大学成教学院学前教育专业录取后，充满信心的我即以满腔的热情投入函授学习中。上课期间，我坚持不迟到、不早退，勤做笔记，按时完成作业，有要事则向班主任请假。在单位工作期间，我一边认真备课，一边把自己的本职工作做好!一边也不忘理工大的任课教授的嘱咐。充分利用自己的闲暇时间，把学的理论和实际工作相联系，把函授时不能作具体解说的书本知识理解消化。通过两年半的本科函授学习，本人在思想认识、业务认识、专业技能等方面都有较大的提高，先概括如下：

(一)思想认识：本人在函授学习期间，认真学习了学院开设的专业课，特别是对学院开设课程《教育学》、《心理学》的学习，使我受益匪浅，本人明白了，合格的教师不仅关注学生的学习，更关注学生的心里，塑造健康的人格和培养乐观上进的心态是我们共同的目标。

(二)业务认识：山东理工大学函授学院的授课老师业务精湛，教学认真、负责，使本人在函授学习期间收获颇多，大大提高了业务能力。使本人的业务大大提升，本人把所学理论运用到教学和教育实践中，效果效果相当不错。

(三)专业技能：本人是一名幼儿教师，在校我们学习了不光《教育学》、《心理学》，还有《幼儿卫生与营养学》、《家庭教育学》等，通过学习让我学会了很多，也学会了怎样处理突发事件。

短暂的两年半的学习过去了，我不仅学到了丰富的专业文化知识，重温了快乐的大学生活，提高了教育教学能力，而且更加坚定自己的追求，我将充分挖掘人生价值，发挥个人潜力，有效地服务于教育事业，服务于社会。

**学前教育大专自我鉴定篇六**

在学期间，我由一个只知道读书的小女孩，变成一个有着自己个性和思想的先进青年，国家让我幸福，学让我自豪。我刻苦学习，认真钻研，思想不断进步。

作为一个学前教育专业的学生，做一个老师是我的理想，我从小就想做一名光荣的人民教师。我妈妈是一名优秀教师，她丰富的知识、对学生的爱心以及对教育事业的热爱都深深的打动和感染了我。我也会通过自己的努力以及对教育事业的热爱做一位优秀教师。

在即将走向工作岗位前夕，我心情十分激动、兴奋，因为我知道教师是人类灵魂的工程师，教师所从事的工作是天底下最光辉的事业。而且我知道作为党培养出来的人民教师，必须忠诚于党的教育事业，忠诚于人民的教育事业。在思想上我早就做好了作为一个人民教师的准备，我很想走向讲台，用自己的热情、知识培养祖国新一代的花朵。当然我也知道教师是辛苦、清苦的，不过我不怕，我不在乎！我也做好了一切思想的准备！我会努力的工作，而且一定要做好自己的本职工作，复钻研，认真学习，多与学生沟通，为学生考虑，为学生服务。争取每一天都是充实的一天，都是美好的一天，都是满意的一天，也都是学生快快乐乐、高高兴兴成长的一天。

在学间，我尊敬老师，热爱母校，无论是对老师还是对学校我都怀有很浓厚的感情。我团结同学，关心集体、关心同学、乐于助人，曾多次捐款助僻学生，并参加献血，为同学打开水，参加义务劳动、打扫公共卫生……，受得老师与同学的好评。

我遵纪守法，遵守学校的规章制度，从没有违纪行为。而且在校期间我一直担任班上的团支部书记，积极配合老师搞好班里的、系里的组织纪律。因工作出色，领导有方，所在支部及班级多次被评为优秀集体，xxxx年度被评为“优秀团支部”，xxxx年度被评为“三好班级”。

在校期间，我努力学习各个科目，没有无故缺课，不懂就问，虚心学习，非常刻苦。美术概论、中外美术史、美术教育学、美术心理学、绘画基础（素描、色彩）、版画、三构成、解剖学、透视学、艺术表现材料学和三维艺术表现学等各科成绩都在80分以上，还有8科90多分，成绩优异。专业课（中国画）尤其出色，部分都是90多分。我还有多幅中国画得到老外的欣赏，被老外购买收藏；版画《自画像》被辽师留校收藏；并有多幅作品被老师收藏。

我对自己的专业无比地热爱，国画（中国画）是中国的国粹，我十分热爱美术，热爱中国画，可以说美术中国画是我生命的一部分，是我的特长也是我的爱好。我为此付出很多也得到了许多快乐。我快乐我是美术专业的，我高兴我学的是中国画。但竖画要付出百倍的努力才能学习好它，有所成就更是不容易。而且需要持之以恒不断努力，不断学习。加上中国画有时并不能得到别人的欣赏和肯定，难以体现其价值和得到回报。可我一直都在十分认真的学习，努力钻研。用我的满腔热情，用我全身心的快乐都放到中国画的学习和创作中。我不但学习打好美术专业所应有的牢固的基础、中国画的专业知识，而且努力学习理论知识，学习提高自己的鉴赏水平，让自己学习中国画上升到一个比较高的层次。我经常在学习创作中体会到那种胸有成竹、品味自然、感悟人生……，真的我觉得心满意足了。我想我能在国画班中取得优异（中上）的成绩，除了自己的不断努力外，也许就是因为我不断的思考，思考知识，思考专业，思考人生。

**学前教育大专自我鉴定篇七**

自我鉴定是个人对一个时段对自己的\'学习或工作生活的自我总结，自我鉴定能够提升我们的书面表达能力，因此我们是时候写一份自我鉴定了。你想知道自我鉴定怎么写吗？下面是小编为家整理的专学前教育专业毕业自我鉴定，供家参考借鉴，希望可以助到有需要的朋友。

专的三年过得真快，越长好像时间就过得越快了，一转眼三年的时间都过去了。而这三年的时间里，我也是一直朝着自己最初的那个目标在一直努力，而我的努力也都没有白费，也都是得到了很的收获，虽然也在这一路上遇到过很多的困难和无助的时候，但我也都坚持了下来，我也要感谢这三年不断付出的自己，不然我是不会有这一天的。虽然现在要毕业了但我心里也是有些开心的，毕竟我学习这个专业不就是为了成为一名幼儿教师去助，守护孩子们成长。而现在要不了多久之后我就能够完成自己的目标这让我又怎么能够不激动。当然对于相处了三年之久的同学们也是格外的不舍，但没有办法，聚散终有时，总得有分离的那一天。下面就这三年自己的成长进行一番自我鉴定：

或许是自己喜欢小孩子的原因，因此在当初选择专业的时候也是没有过多的思考就坚定不移的选择了这一个专业。而在入学之后也是发现了作为一名从事学前教育的，我们的任务不仅仅是传授知识，更重要的是要做到让小朋友们安全健康的`成长起来，而我们也要在这个让小孩成长的过程中给小朋友灌输正确的三观和良好的习惯。一个好的习惯是对一个人的一生都有用的，能够受益终身，但一个好习惯的养成却是没有那么容易，需要自己有超强的意志力，不断的坚持下去。而想要养成一个坏习惯却只需要两三天，所以在小的时候教导这些，会让孩子们更加健康的成长下去。

在学习这一方面我也是始终保持着一个优秀学生应该有的状态，让自己尽力做到在每一分钟的课堂时间都不浪费，都能够完美的节约利用起来。而我的努力也确实得到了很的一笔收获，在这三年的过程中，得到了学校的奖学金奖励，也在实习时得到了领导的赞扬，这些都让我感觉是十分的开心，这证明我的付出是有着很收获的，而我也是能够得到收获的。因此即使现在要毕业了我也不是特别的担心，因为我相信我凭借自己的努力能够找到一个合适的工作，然后朝着自己想要的方向不断的前进。而学前教育的这个专业，我们的品行也是十分的重要，但我对自己的品行也是十分的自信，因为我相信我能够让孩子们在成长的过程周受到我更好的教育。

**学前教育大专自我鉴定篇八**

在校期间，我努力学习包装工程专业的各个科目，没有无故缺课;不懂就问，虚心学习，非常刻苦。学习了\*\*\*等等，成绩优异。专业课尤其出色。在课余时间，我积极地参加各种集体活动，在其中有不错的表现。经校团委的选拔，我担任了学校\*\*\*社的社长，在工作上我一直认真负责，兢兢业业。\*\*\*年度本人被评为“\*\*\*”。\*\*年度被评为“\*\*”，并荣获“\*\*”称号。在学校组织的“\*\*\*活动中，我也取得了可喜的成绩。

利用课余时间，我还学习了photoshop、offic等软件，为将来在教学上运用先进的多媒体、电脑教学打下坚实的基矗我会把我所学的一切运用到教学中，一丝不苟地为人民的教育服务，全心全意为学生服务，争取做一名优秀的包装设计师。我以强烈的求知欲，努力学习各种知识、技能，陶冶了情操，拓宽了视野，增强了体魄。同时积极进行各种社会实践活动，例如寒暑假进行社会实践，平时积极向\*\*\*投稿，均使我各方面的素质得到了很大提高。

我对包装工程事业十分感兴趣,有较强的`事业心和责任感。工作上兢兢业业,从不挑肥拣瘦，在一丝不苟完成本职工作的基础上能顾全大局。我在实习过程中，任务完成出色得到领导的高度赞扬。在工作中，我又能将所学知识与实际结合起来，勇于创新.未来之路就在眼前，遥远，需君不断求索。我相信只要我不怕苦，不怕孤独，将来的路走得塌实。总会有一天能走到梦想的彼岸。

**学前教育大专自我鉴定篇九**

我是大学xx系学前教育专业的一名应届本科毕业生，大学四年，是我来之不易的学习机会。在这大好时光里，我本着学好本专业，尽量扩大知识面，并加强能力锻炼的原则，大量汲取知识财富，锻炼了自己的各种能力。我努力的学习基础课，深研专业知识，并取得了优异的成绩，多次名列前茅，连年获得奖学金。本人在几年中系统学习了教育学、心理学、普通心理学、人体解剖生理学、教育社会学、声乐、舞蹈、美术、学前教育学、幼儿心理学、幼儿教育心理学、幼儿保健学、幼儿教育研究方法等课程。

通过几年的学习，本人具备以下几方面的知识和能力：

2、掌握观察幼儿、分析幼儿的基本能力以及对幼儿实施保育和教育的技能；

3、具有编制具体教育方案和实施方案的初步能力；

4、熟悉国家和地方幼儿教育的方针、政策和法规；

5、了解学前教育理论的发展动态；

6、掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有初步的科学研究和实际工作能力。

在校学习期间，我热爱社会主义，拥护中国共产党和他的领导。自觉遵守国家的法律和学校的纪律，积极参加各种校内党校活动，向党组织靠拢，并取得了25党校结业证书。在学校里，我积极参加从班到系、学校的各种集体活动，并为集体出谋献策。时刻关心同学，与大家关系融洽。作为班干部，我努力为同学服务，积极协助老师的工作，开展各种形式的`活动，协调同学与集体的关系，使我们班成为一个充满生气、有活力的班集体。

在课余生活中，我还坚持培养自己广泛的兴趣爱好，坚持体育锻炼，使自己始终保持在最佳状态。为提高自己的社会交往和各方面知识的运用能力，我积极参加社会实践。三年中，我加入了青年志愿者、参加了学校党校培训，这些经历，不仅增强了我吃苦耐劳、自理自立的能力，还提高了我与别人合作与交往的能力。

我是一个外向型的人，性格开朗活泼，待人处事热情大方，生活态度端正向上，思想开放积极，能很快接受新鲜事物。我最大的特点是：热心待人，诚实守信，具有创新和开拓意识，勇于挑战自我。为人处世上，我坚持严于律已，宽以待人，“若要人敬已，先要已敬人”，良好的人际关系正是建立在理解与沟通基础之上的，所以我与同学关系极其融洽。

天大地大，世界永无尽头，这四年中，在各方面我都有量的积累和质的飞跃，但我知道自己除了理论知识之外，我的经验与阅历还尚浅。读万卷书，行万里路，这些还需我在以后的实践工作和学习之中不断提高！我深信机遇定会垂青有准备的人，我憧憬着美好的未来，时刻准备着！

**学前教育大专自我鉴定篇十**

我是湖南工业大学师专校区级音乐系学前教育专业的学生。我深知学习这个专业，身上应具备怎样的技能。

我热爱学前教育这个专业，看到一个个活蹦乱跳的小身影，心里就有说不出的满足，让人宽慰。所以，我选择了这个专业。我会尽自己最大的努力，融入到小孩子的生活当中去，本着为祖国栋梁服务的宗旨，培养好祖国的花朵。

我是一个有爱心的人，对小孩有足够的耐心，有亲和力，我相信小孩子会喜欢我并接受我的。

在知识经济时代里，不仅需要知识，更需要能力接受新事物和适应新环境的能力。在大学生活的不断磨练和成长，我已变得坚强。对周边环境有很强的适应能力。我相信我可以很快适应新的工作环境，在实际中不断学习，提高并完善自己。

**学前教育大专自我鉴定篇十一**

我是xx广播电视大学学前教育专业的一名应届专科科毕业生。下面就本人四年的大学生活来作一个鉴定：

大学四年，是我来之不易的学习机会。在这大好时光里，我本着学好本专业，尽量扩大知识面，并加强能力锻炼的原则，大量汲取知识财富，锻炼了自己的各种能力。我努力的学习基础课，深研专业知识，并取得了优异的成绩，多次名列前茅，连年获得奖学金。本人在几年中系统学习了教育学、心理学、普通心理学、人体解剖生理学、教育社会学、声乐、舞蹈、美术、学前教育学、幼儿心理学、幼儿教育心理学、幼儿保健学、幼儿教育研究方法等课程。

在校学习期间，我热爱社会主义，拥护共产党的领导。自觉遵守国家的法律和学校的纪律。积极参加各种校内党校活动，向党靠拢，并取得了结业证书。

在学校里，我积极参加从班到系、学校的各种集体活动，并为集体出谋献策。时刻关心同学，与大家关系融洽。作为班干部，我努力为同学服务，积极协助老师的工作，开展各种形式的活动，协调同学与集体的关系，使我们班成为一个充满生气、有活力的班集体。

在课余生活中，我还坚持培养自己广泛的兴趣爱好，坚持体育锻炼，使自己始终保持在最佳状态。为提高自己的社会交往和各方面知识的运用能力，我积极参加社会实践。三年中，我加入了青年志愿者、参加了学校党校培训，这些经历，不仅增强了我吃苦耐劳、自理自立的能力，还提高了我与别人合作与交往的能力。

我是一个外向型的人，性格开朗活泼，待人处事热情大方，生活态度端正向上，思想开放积极，能很快接受新鲜事物。我最大的特点是：热心待人，诚实守信，具有创新和开拓意识，勇于挑战自我。为人处世上，我坚持严于律已，宽以待人，“若要人敬已，先要已敬人”，良好的人际关系正是建立在理解与沟通基础之上的，所以我与同学关系极其融洽。

天大地大，世界永无尽头，这四年中，在各方面我都有量的`积累和质的飞跃，但我知道自己除了理论知识之外，我的经验与阅历还尚浅。读万卷书，行万里路，这些还需我在以后的实践工作和学习之中不断提高！我深信机遇定会垂青有准备的人，我憧憬着美好的未来，时刻准备着！

**学前教育大专自我鉴定篇十二**

时光如梭，转眼即逝，20xx年毕业在即，校园生活和社会实践，有渴望、有追求、有成功也有失败，我孜孜不倦，不断地挑战自我，充实自己，为实现人生的价值打下坚实的基础。现回首三年学习生活，历历在目。

从刚跨入大专时的失落和迷茫，到现在即将毕业时的从容、坦然。面对未来，我知道，这又是我人生中的一大挑战。这除了有较强的适应力和乐观的生活态度外，更重要的是得益于大专三年的学习积累和技能的培养。

我自认为无愧于大专三年，刚入学时，我曾为没有直接成为大专生而懊丧过。但很快，我选择了坦然面对。因为我深信，是金子在任何地方都会发光。所以我确信，函授生的前途也会有光明、辉煌的一天。

因此我不断提炼自己。在社会实践方面，我不怕辛苦，不怕困难，积极参加学校的各种活动。参加校内的活动可以认识到更多的同学，也就增加了与其他同学交流和向其学习的机会，锻炼了自己的交际能力，学到别人的长处，认清自己的短处。这个世界上并不存在完美的人，每个人都有自己的优点、缺点，但关键是能否正视并利用它们。三年来，我不断的自我反省，改善自身不足之处，为祖国的优教事业贡献自己的热血与青春!

为人处世上，我坚持严于律已，宽以待人，若要人敬已，先要已敬人，良好的人际关系正是建立在理解与沟通基础之上的。由于待人热情诚恳，所以从小学到现在一直与同学和老师相处得很好，而且也很受周围同学的欢迎，与许多同学建立起深厚的友谊。在学习专业知识的同时，我更懂得了，考虑问题应周到全面，不能只顾着自己的利益和方便，而忽略了别人的`感受。

一个人的一生，每一步都要自己去走，人生需要自己去探索，不是靠父母;人生必须做出无数次选择，每次决定都会给我带来一份收获、一种尊严，使我懂得去爱惜这段过程，爱惜自己的人生。

通过这三年的学习使我懂得了很多，从刚进学校时如张白纸的我，经历了许多挫折和坎坷。使我明白了一个道理，人生不可能存在一帆风顺的事，只有自己勇敢地面对人生中的每一个驿站，我们就能很精彩。当然，三年中的我，曾也悲伤过、失落过、苦恼过，委屈过，这缘由于我的不足和缺陷。但我有清醒地认识到自己的不足之处，也就是胆量不够。我不断尽力完善自我，不断总结经验。为日后我成为社会主义现代化建设的接班人打下了坚实的基础。

这三年中经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这些印记见证我的成长。三年的锻炼，给我仅是初步的经验积累，对于面对未来，迈向社会的我们来说是远远不够的。因此，面对过去，我无怨无悔，来到这里是一种明智的选择;面对现在，我努力拼搏;面对将来，我期待更多的挑战。战胜困难，抓住每一个机遇，相信自己一定会演绎出精彩的一幕。

**学前教育大专自我鉴定篇十三**

社会高速发展，而为了跟上社会的步伐，我参加并通过三年的函授学习，本人在思想认识，业务知识，专业技能等方面都有较大的提高。现自我鉴定如下：

教学是一门科学，更是一门艺术，语文教学更是一门科学和艺术结合的遗憾艺术，语文教师的专业技能涉及到林林总总，方方面面，有教材的处理技能，问题设计技能，授课技能等，不用说其他，单是课堂教学技能就令人目不暇接，疲于应付，什么导入技能，过渡技能，提问技能，结课技能 ，板书技能等。

本人在函授期间，能认真学习学院开设的《马克思主义文艺理论》、《西方文论》、《中国古代文论》、《语言学概论》、《美学》等课程，对各种文学理论和语言学理论有较系统的了解和把握，对文学作品的认识有了一定的广度和深度，弥补了以往在宏观把握上的不足，拓展了在微观审视上的优势，提升了自身处理语文教材的能力。特别值的一提的是：通过对美学理论的学习，认识到语文教材和课文都蕴含审美因素，课堂教学过程更蕴含审美因素，语文教学是一门遗憾的艺术。

三年的函授学习，虽然面授时间短，平时教学任务繁重，没有很多的时间作深入的思考，但觉得还是有较大的收获：特别是通过对《现代汉语》、《古代汉语》、《现代文学》、《古代文学》《儿童文学》等的学习，使本人在过去的基础上，有一个较完整的框架把握，对以前在专科阶段学习的知识有个反刍的机会，对知识有进一步的理解，自身素质有进一步的提高。实话实说，虽然很多知识在课堂上用不着，但作为一个教师，一个新课程背景下的教师，你要倒给学生一杯水，你自己必须有好几桶水，而且必须是活水。这些知识使本人高屋建瓴，提升了对教材的宏观把握和微观处理的整合能力。

作为一个教师，作为一个在新课程背景下的现代语文教师，应尽己所能，最大限度地挖掘教材、课文、教学过程的审美因素，对学生进行审美教育，提高学生的审美能力，把学生塑造成具有一定美学审判能力的现代合格公民。

**学前教育大专自我鉴定篇十四**

技能:

1、有着良好的沟通，协调能力与交往技巧;组织、管理、适应能力强。

2、性格开朗，处事果断，为人处事有原则性，有强烈的公司认同感，工作细心主动，遇有困难能冷静考虑，及时处理问题，并善于思考问题的起因，总结经验。

3、熟悉行政管理及安全管理工作的相关法规和工作经验。

4.有活动策划、组织经验。如组织、协调公司年会、员工活动等。亲自组织了公司年底员工晚宴、员工旅游等工作经验。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn