# 最新地震安全教案大班及反思(模板9篇)

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-06-02

*作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。地震安全教案大班及反思篇一2、教育幼儿遇到地震时能...*

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

**地震安全教案大班及反思篇一**

2、教育幼儿遇到地震时能听从老师的指挥,做出基本的自救行为、

3、培养幼儿防震减灾的安全意识和自我保护能力、

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力、

5、培养幼儿对自然灾害的判断能力。

1．幼儿、家长和教师共同收集报刊、杂志中有关汶川地震的资料或图片、

2．了解地震中自救的基本常识、

一、观看图片,感受地震给人类带来的灾难、

1．结合图片讲述地震来临时的情况、

幼儿：略教师小结：地震时，使建筑物受到了很大的破坏，如：房屋倒塌、桥梁断裂……所以给我们生命和财产带来了极其严重的损害。地震还可能引发火灾、水灾、瘟疫。

二、通过游戏教育幼儿在发生地震时，怎么样保护自己。

（一）与幼儿讨论地震发生时如何保护自己。

教师：当地震来临时，我们应该怎么样保护自己呢？怎么样做才是安全的呢？

幼儿：略现在，咱们一起看看其他的小朋友是怎么保护自己的？

（二）师幼小结1 、当你在室内的时候，可以躲在墙角、厕所等容易构成三角支撑的地方以及结识坚固的家具底下或旁边。用身边的坐垫、枕头等柔软物保护头部。选好躲藏处后，正确的避震自姿势为;蹲下，低头，闭眼或用手保护头部。还可以用湿毛巾捂住嘴、鼻子以防吸入灰尘和毒气。千万不要跑到阳台或窗户旁边，要远离玻璃门窗，或是悬挂物物下。

2 、 如果是在室外，应该尽快跑到开阔的地方。要远离楼房、围墙、树木、广告牌等，更不要躲到地下通道中或高架桥下面。不要坐在汽车里，要到空旷的广场避难。

3、千万不能跳楼或者进电梯。

4．如果被埋，不要惊慌，要想办法保护自己。可以设法敲击能发出声响的物体，向外发出求救信号。

（三）教幼儿安全有效的撤离1．学习正确的撤离动作。

提问：我们撤离的时候如何在运动的过程中保护自己?幼儿讨论寻找最有效的保护方法、（双手抱头、上身向前弯曲,快速撤离）2．出示班级撤离图,带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。引导幼儿讨论：为什么撤离时要走图中标注的路径?使幼儿了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。

3．启发幼儿讲述撤离方法和注意事项、如按顺序,不拥挤；听老师的指挥等。

三、组织幼儿\"实战演习\"演练室内避震及紧急撤离。如幼儿在撤离情况下出现拥挤、用时过长等情况,教师带幼儿查找原因,再次演习,使幼儿掌握正确、快捷的撤离方法。

四、教育幼儿在发生地震时，不慌张，及时躲避,运用逃生技巧。

师：\"地震虽然很厉害，但是小朋友不能慌张。在地震发生时，地面开始摇动后，还是有一小段时间可以用来躲避，如果在这段时间内躲到安全的地方，就不会受到伤害。\"

**地震安全教案大班及反思篇二**

教师：2024年青海发生了强烈的地震，很多房屋倒塌导致很多人无家可归，小朋友没有办法上课，甚至没有衣服穿，没有食品吃，你们感觉怎样?(难过)。如果以后再有地震发生，我们该怎样帮助灾区的人们?(幼儿讨论)

刚才，小朋友说出了自己的想法，表达了自己的爱心。谢谢你们这些爱心小天使，祝你们天天快乐。

**地震安全教案大班及反思篇三**

教学目标：

1、通过对地震知识的学习，使学生了解地震带给社会和人们的危害和影响，提高学生的防震意识。

2、通过对学生进行防震知识的学习，使学生正确对待突发地震，学会在突发地震面前采取正确的应对措施，进行合理的自我防护，提高学生的自我保护意识。

教学重点：

防震减灾的正确应对措施。

教学难点：

让学生亲身感受地震的危害，能够在发生灾难时采取有效措施。

教学内容：

一、地震的产生

地球可分为三层。中心层是地核；中间是地幔；外层是地壳。地震一般发生在地壳之中。地壳内部在不停地变化，由此而产生力的作用（即内力作用），使地壳岩层变形、断裂、错动，于是便发生地震。

二、地震的危害

汶川大地震

2024年5月12日14时28分04秒，8级强震猝然袭来，大地颤抖，山河移位，满目疮痍，生离死别……西南处，国有殇。这是新中国成立以来破坏性最强、波及范围最大的一次地震。地震重创约50万平方公里的中国大地！

截至2024年5月25日10时，共遇难69227人，受伤374643人，失踪17923人。其中四川省68712名同胞遇难，17921名同胞失踪，共有5335名学生遇难，1000多名失踪。直接经济损失达8452亿元。

三、地震的预兆

1、地下水异常。

由于地下岩层受到挤压或拉伸，使地下水位上升或下降；或者使地壳内部气体和某些物质随水溢出，而使地下水冒泡、发浑、变味等。

井水是个宝，前兆来得早，

天雨水质浑，天早井水冒，

水位变化大，翻花冒气泡，

有的变颜色，有的变味道。

2、动物异常。

震前一、二天，牛、马赶不进圈，乱蹦乱跳，嘶叫不止，烦燥不安，饮食减少；一些猪羊不吃食，烦燥不安，乱跑乱窜；狗狂叫不止；鸡不进窝，惊啼不止；鸭不下水；家兔乱蹦乱跳，惊恐不安；鸽子在震前数天惊飞，不回巢；密蜂一窝一窝地飞走；老鼠反应最灵敏，在震前一天至数天，老鼠突然跑光了，有的叼着小老鼠搬家；有些冬眠的蛇爬出洞外，上树；鱼惊慌乱跳游向岸边，翻白肚等。

震前动物有预兆；老鼠搬家往外逃；

鸡飞上树猪拱圈；鸭不下水狗狂叫；

冬眠麻蛇早出洞；鱼儿惊慌水面跳。

3、地光和地声。

地光和地声是地震前夕或地震时，从地下或地面发出的光亮及声音，是重要的临震预兆。地震有“前震一主震一余震”的规律，要注意掌握。

四。如何做好防震工作

1、做好防震演练

提高学生的防震意识，明确地震时的疏散路线，当地震来时，才能以最快的速度撤离到安全地带。

五。地震时的应急措施

震时就近躲避，震后迅速撤离到安全地方，是应急避震较好的办法。避震应选择室内结实、能掩护身体的物体下(旁)、易于形成三角空间的地方，开间小、有支撑的地方，室处开阔、安全的地方。

身体应采取的姿势：

伏而待定，蹲下或坐下，尽量蜷曲身体，降低身体重心。

抓住桌腿等牢固的物体。

保护头颈、眼睛，掩住口鼻。

避开人流，不要乱挤乱拥。

学校避震

正在上课时，要在教师指挥下迅速抱头、闭眼、躲在各自的课桌下。在操场或室外时，可原地不动蹲下，双手保护头部，注意避开高大建筑物或危险物。不要回到教室去。震后应当有组织地撤离。千万不要跳楼！不要站在窗外！不要到阳台上去！必要时应在室外上课。

五。课堂总结

教学后记：

通过对地震知识的学习，使学生了解地震带给社会和人们的危害和影响，提高学生的防震意识。通过对学生进行防震知识的学习，使学生正确对待突发地震，学会在突发地震面前采取正确的应对措施，进行合理的自我防护，提高学生的自我保护意识。

**地震安全教案大班及反思篇四**

《地震中逃生》

初步了解和掌握发生地震时逃生自救的方法。

物质准备：地震现场录像及逃生录像。

（一）引导幼儿观看地震现场录像。

1.提问:地震会给人类带来哪些灾难?

2.小结:地震是危害很大的自然灾害。发生地震时，地面剧烈震动，造成房屋倒塌、道路塌陷、山体滑坡，严重影响人们的生命安全。

（二）引导幼儿讨论:发生地震时，可以用哪些方法保护自己?

1.引导幼儿观看地震逃生录像。

2.小结:地震发生时，如果是在一楼，要迅速跑到外面空旷的场地，避开建筑物、危险物和悬挂物；如果是在高楼里，要躲在厨房、卫生间的墙角边，或躲在坚固的大型家具之间，要保护好头部，不能使用电梯。

（三）引导幼儿模拟地震情境进行演习。

提出要求:演习时，要听从教师的指挥，迅速躲好，或跟着教师从安全通道跑到空旷的\'操场后抱头蹲下。

在家中准备防震包，开展地震逃生模拟演练，让幼儿懂得地震时不能慌乱，能采用正确的方法逃生。

**地震安全教案大班及反思篇五**

1、了解地震产生的原因

2、如何躲避地震的方法

3、地震的预防

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5、培养幼儿自我保护能力。

一、地震的由来

我们的地球是个大大的圆球,(师实物演示)我们生活在这个球的表面,为什么人不掉下来呢?因为地球中心有很强的地心引力.那么在这个球的中心有些什么呢?有岩石和岩浆有厚厚的地层.这些东西一直都在运动一刻不停.为了让他们正常运动不爆发出来引起地平面的一些才难，人类就想了个好办法,到处种树.我们都知道树有很长很密的根须,这些根须就像许许多多的手一样把泥土岩石牢牢抓住.这样就安全多了.

可是现在许多人因为要盖高楼大厦,为了要开采石油和矿产都把树拔了,把山开了.这样地球表面就受伤了,所以就会产生了地震.所以会发生地震都是人类破坏环境造成的。

二、地震的躲避方法

地震时地面会晃动,严重时墙面会倒塌,但是我们也不要害怕,只要安静地听从大人的话,记住躲避的方法就好了.

如果在家里发生了地震我们要听爸爸妈妈的话,地晃动的厉害时我们不能朝外面跑,因该要先把门打开,然后找坚固的家具底下,并且要保护好头部.怎么保护呢?用书包顶在头上,用被子坐垫盖上,实在没有软的东西保护时,可以用手护住脑后部.然后蹲下紧缩身体,这样你的膝盖就能保护好肚子了.

如果地震时我们在马路上行走,那就尽量跑到开阔的地方去,电线杆玻璃窗招牌等都是危险物品,一定要远离.

地震时不能做电梯,不能搭乘任何工具.

地震一般时间很短,震动时不能转移,要等地震过后才能转移到安全的地方去.

学习地震自我保护姿势

三、地震的预防

我们要多留心广播电视,一旦有预报就要马上转移.平时我们要保护大自然,多种树,不乱砍乱伐.让我们人类和大自然和平共处.

四、我们能为地震地区的朋友做什么

讨论如何尽自己的力为灾区的朋友做什么。

基本完成了本节课预设的教育教学目标，幼儿对老师的提问积极响应，与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位，要多让幼儿表达，以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的培养。

**地震安全教案大班及反思篇六**

活动目标：

1、了解地震的有关常识，掌握正确的自救方法。

2、能沉着、冷静面对危险情景，积极想办法解决问题。

3、激发幼儿观察周围环境的兴趣。

4、加强幼儿的安全意识。

5、提高幼儿思维的敏捷性。

活动准备：

1、课件、泡沫板。

2、急救箱及物品：手电筒、饼干、水、跳绳、书、玩具、收音机、手套、口罩、哨子。

活动过程：

一、地震的危害

1、孩子们，老师搜集到一段录像，让我们看看发生了什么事情。（播放视频）

提问：录像上发生了什么事情？你看到了什么？（幼儿发言）

小结：是啊！刚才录像中大楼在摇晃，地面发出了剧烈的声响，这就是地震。

2、地震对我们来说是一个很大的灾难，到底给我们带来了什么危害？！出自：快思老、师！让我们来看一看。小朋友，可以把你看到的和旁边的小伙伴说说。（教师走下去，听一听，问一问）再请个别幼儿起来说一说。

小结：地震发生后，出现房屋倒塌、大桥断裂、山体滑坡，给我们的生命、生活带来了很大的危害。地震实在是太可怕了。

二、地震来了怎么办

1、如果地震就发生在我们的身边，怎么办？

2、地面出现剧烈的震动，我们躲在哪里安全些？请个别幼儿说。教师出示图片，请幼儿判断谁做的对，教师用泡沫板演示形成的三角区，让幼儿明白什么地方安全。

小朋友，听！是谁的声音？（放图片）他没有跑出去，被困在了里面，他用什么办法让别人知道被困在里面？什么时候喊？（有人时喊）为什么没人时不要喊？ （保持体力）没有劲喊了怎么办？ （哨子、敲击、寻找食物、想办法自救）

小结：如果地震发生在我们身边，我们要先躲后跑，如果被困住好几天了，都没有人来救你，不要灰心，相信肯定会有人来救我们。

三、地震的预防

1、日本是一个多震的国家，他们的家里准备了一个地震急救箱，以备急用。里面有许多物品，你可以和小朋友商量应该选什么物品，用它来干什么？然后放到你们组的急救箱里。选好了吗？把你们组的急救箱送到老师这，然后回到座位上。让我们一起来看一看急救箱都有些什么？（提问：水和饼干我们需要它吗？手电筒能派上什么用场？收音机也能帮助到我们吗？小小的哨子有什么用？手套能有什么用处？）

小结：有了急救箱里的这些东西，我们就可以利用它来帮我们渡过难关了。

2、地震很可怕，如果我们能提前知道地震何时发生该有多好？但现在我们还无法预测地震的发生。如果我们仔细观察，会发现在地震发生的.前一两天或几个小时内经常会发生一些常的现象，让我们看一看。（请幼儿看课件）

小结：这些现象都是通过仔细观察才能发现的，小朋友发现后可以告诉周围的人。

四、地震演习

今天，小朋友知道了这么多关于地震的知识，让我们来进行一次地震演习，看看小朋友会不会保护自己。

活动反思：

汶川大地震就像发生在昨天一样令我们记忆深刻。这让我们意识到对幼儿进行地震教育的重要性。

幼儿只有通过各种感官才能印象深刻地了解地震的有关常识，懂得自救的方法。

在本节课中，通过视频、图片的观看极大地调动了幼儿的经验讨论和演习活动幼儿能积极地参与，获得了真实的体验，急救箱的小游戏又让幼儿懂得在生活当中应提前预备好急救物品，达到了很好的效果。

不足是在不同的场地，如何灵活自救，对于幼儿来说是一个难点，也是今后工作中的重点。

**地震安全教案大班及反思篇七**

活动目标：

1、引导幼儿知道发生地震时应该如何应变，掌握好逃生的技巧。

2、掌握好躲、爬、钻、跑的技能，提高身体运动质素。

3、培养幼儿互相关心的情感，增强幼儿的安全意识。

4、初步懂得做事要小心，遇到意外不慌张，并设法解决。

5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

课件《地震发生时，该如何应变》；发生地震的影片一张；桌子、椅子、脸盆、床、锅炉、衣柜等各7份；公共汽车3辆；商店一个（用kt板制作一个大门和两面墙。

活动过程：

一、活动的导入：孩子们随着《小红军》的音乐，跳着舞进入场地。

二、观看发生地震的立体影片。小朋友们，今天除了我们这些小红军之外，还来了许多红军叔叔呢，现在，我们一起来看看。

三、围绕影片与幼儿展开讨论：

1、提问幼儿：

（1）刚才的故事里有哪些人物？发生在什么时候、地点？

（2）发生什么事情啦（地震）？发生地震的时候，是什么感觉？

（3）为什么会发生地震呢？

2、老师小结地震的可怕性，讲解会发生地震的原因。

3、提问幼儿发生地震的时候，我们应该怎样做？开发幼儿的.思维和想像能力。

四、观看课件《发生地震时，该如何应变》。

五、围绕课件内容与幼儿展开讨论：

1、发生地震时，故事里面的曾美丽、小帅哥他们是怎么逃生的？

2、我们还可以有其他的逃生方法吗？

3、教师小结发生地震时该如何应变。

（1）地震发生时，千万不要惊慌，要镇静。

（2）赶快跑到空旷的地方。

（3）如果你在家里的时候，要赶快把煤气、电、水龙头等关掉，然后把脸盘或是锅等东西罩在自己头上，或者跑到桌子、椅子、床底下躲起来，以免被天花板上的掉灯或其他东西掉下来砸伤自己。

（4）不可以躲在招牌处或玻璃处，以免它们掉下来摔伤你。

（5）如果在车上，要赶快把车熄火，停靠在空旷的地方，走出车外。

六、幼儿与家长们一起进行地震逃生演习。

1、场地布置：摆放好桌子、椅子、床、衣柜、脸盘、锅炉等；有商店；安排一些幼儿和家长坐在车子上；2、引导孩子们要注意别惊慌，要注意掌握躲、闪、钻、爬的技能，别撞倒别人，要互相关心同伴是否脱离危险，互相扶持。家长们要注意引导帮助孩子们掌握好逃生技能。

活动评价：

1、幼儿们是第一次感受地震的感觉，也是第一次进行地震演习活动，感觉非常新奇、有趣，每一个幼儿都表现得很热烈。

2、幼儿对发生地震时应该如何应变，毫无经验可言，大部分幼儿都不知道该如何应变和逃生，但经过这一次活动之后，幼儿都掌握了发生地震该如何逃生的安全知识和技能。

活动结束：

个别幼儿的应变能力有待提高，机智性不高，能力未能达到预期的水平。此外，个别幼儿钻的技能较低，今后需加强锻炼。

活动反思：

汶川大地震就像发生在昨天一样令我们记忆深刻。这让我们意识到对幼儿进行地震教育的重要性。

幼儿只有通过各种感官才能印象深刻地了解地震的有关常识，懂得自救的方法。

在本节课中，通过视频、图片的观看极大地调动了幼儿的经验讨论和演习活动幼儿能积极地参与，获得了真实的体验，急救箱的小游戏又让幼儿懂得在生活当中应提前预备好急救物品，达到了很好的效果。

不足是在不同的场地，如何灵活自救，对于幼儿来说是一个难点，也是今后工作中的重点。

**地震安全教案大班及反思篇八**

活动目标:

1.了解地震的有关常识，掌握正确的自救方法。

2.能沉着、冷静面对危险情景，积极想办法解决问题。

3.激发幼儿观察周围环境的兴趣。

4.加强幼儿的安全意识。

5.考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

活动准备:

1.课件、泡沫板。

2.急救箱及物品：手电筒、饼干、水、跳绳、书、玩具、收音机、手套、口罩、哨子。

活动过程:

一、地震的危害

1.孩子们，老师搜集到一段录像，让我们看看发生了什么事情。(播放视频)

提问：录像上发生了什么事情?你看到了什么?(幼儿发言)

小结：是啊!刚才录像中大楼在摇晃，地面发出了剧烈的声响，这就是地震。

2.地震对我们来说是一个很大的灾难，到底给我们带来了什么危害?让我们来看一看。小朋友，可以把你看到的和旁边的小伙伴说说。(教师走下去，听一听，问一问)再请个别幼儿起来说一说。

小结：地震发生后，出现房屋倒塌、大桥断裂、山体滑坡，给我们的生命、生活带来了很大的危害。地震实在是太可怕了。

二、地震来了怎么办

1.如果地震就发生在我们的身边，怎么办?

2.地面出现剧烈的震动，我们躲在哪里安全些?请个别幼儿说。教师出示图片，请幼儿判断谁做的对，教师用泡沫板演示形成的三角区，让幼儿明白什么地方安全。

小朋友，听!是谁的声音?(放图片)他没有跑出去，被困在了里面，他用什么办法让别人知道被困在里面?什么时候喊?(有人时喊)为什么没人时不要喊? (保持体力)没有劲喊了怎么办? (哨子、敲击、寻找食物、想办法自救)

小结：如果地震发生在我们身边，我们要先躲后跑，如果被困住好几天了，都没有人来救你，不要灰心，相信肯定会有人来救我们。

三、地震的预防

1.日本是一个多震的国家，他们的家里准备了一个地震急救箱，以备急用。里面有许多物品，你可以和小朋友商量应该选什么物品，用它来干什么?然后放到你们组的急救箱里。选好了吗?把你们组的急救箱送到老师这，然后回到座位上。让我们一起来看一看急救箱都有些什么?(提问：水和饼干我们需要它吗?手电筒能派上什么用场?收音机也能帮助到我们吗?小小的哨子有什么用?手套能有什么用处?)

小结：有了急救箱里的这些东西，我们就可以利用它来帮我们渡过难关了。

2.地震很可怕，如果我们能提前知道地震何时发生该有多好?但现在我们还无法预测地震的发生。如果我们仔细观察，会发现在地震发生的前一两天或几个小时内经常会发生一些常的现象，让我们看一看。(请幼儿看课件)

小结：这些现象都是通过仔细观察才能发现的，小朋友发现后可以告诉周围的人

四、地震演习

今天，小朋友知道了这么多关于地震的知识，让我们来进行一次地震演习，看看小朋友会不会保护自己。

幼儿园安全教案二：地震中的自救

教学目标：

1、让幼儿知道地震中的自救方法：就近躲避。

2、在情景演练中，幼儿将自救知识转化为自我保护能力。

3、能积极参加活动，并学会自我保护。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

教学准备：

1、布置日常生活场景。

2、课件：地震来了、地震中自救方法的视频、沙画“为玉树祈福”。

教学过程：

一、引入课题：

出示捐款图片，引出话题：因为玉树发生地震了。地震是一种破坏性很强的灾害。地震会造成哪些灾害呢?我们一起来看视频。

二、播放视频：地震来了

小结：房屋倒塌、森林着火、海啸、山体滑坡、人员伤亡。(定格画面：人员伤亡。)

提问：“人被倒塌的房子压住了，小朋友你们知道地震时，房子是怎么倒的么?

三、演示房屋倒塌：

提问：“房屋是哪一层先倒?想想看。”

教师实验。(结果是一楼先倒塌)

教师：“小朋友来亲自体验下。” 幼儿实验。

小结：“经过我们的实验，地震时，一楼最先倒塌。如果发生地震时，我们在一楼，应以最快的速度冲向室外，向空旷的地方跑。如果在一楼跑不出去的人和住在楼上的人应怎么办?”

四、播放室内自救视频;

小结：地震发生时，楼上的人千万不能往楼下跑和乘电梯，还不能跳窗。

提问：我们应该怎么做?

幼儿回答

五、情境演练：地震中的自救

(一)室内自救：

放置房屋、墙角、卫生间等。

(二)室外自救：

1、提问：如果地震发生时，我们在室外，又怎么办?(幼儿讨论)

2、请看视频，学习室外自救知识。

小结：原离建筑物、躲在空旷的地方、保护好头部。

六、为玉树祈福，结束活动。

教师：“今天我们学习了这么多的自救知识，当地震来时不用怕!我们只有多学习和演练自救的方法，来保护自己。小朋友们，记得把我们今天学到的自救方法与家人、朋友分享，好吗?”

教师：请小朋友们系上黄丝带。 欣赏沙画作品：“玉树祁福”。

教师：“每一条黄色的丝带里代表了我们对玉树同胞的哀悼、思念、希望。

祁福表达了小朋友们对灾区人民的良好祝愿，让我们面向西北方向。(这是玉树发生地震的方向)默默地祈福吧!”

幼儿园安全教案三：地震知识知多少

活动目标：

1、了解地震产生的原因。

2、如何躲避地震的方法。

3、地震的预防。

4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

5、加强幼儿的安全意识。

活动过程：

一、地震的由来

我们的地球是个大大的圆球,(师实物演示)我们生活在这个球的表面,为什么人不掉下来呢?因为地球中心有很强的地心引力.那么在这个球的中心有些什么呢?有岩石和岩浆有厚厚的地层.这些东西一直都在运动一刻不停.为了让他们正常运动不爆发出来引起地平面的一些才难，人类就想了个好办法,到处种树.我们都知道树有很长很密的根须,这些根须就像许许多多的手一样把泥土岩石牢牢抓住.这样就安全多了.

可是现在许多人因为要盖高楼大厦,为了要开采石油和矿产都把树拔了,把山开了.这样地球表面就受伤了,所以就会产生了地震.所以会发生地震都是人类破坏环境造成的.

二、地震的躲避方法

地震时地面会晃动,严重时墙面会倒塌,但是我们也不要害怕,只要安静地听从大人的话,记住躲避的方法就好了.

如果在家里发生了地震我们要听爸爸妈妈的话,地晃动的厉害时我们不能朝外面跑,因该要先把门打开,然后找坚固的家具底下,并且要保护好头部.怎么保护呢?用书包顶在头上,用被子坐垫盖上,实在没有软的东西保护时,可以用手护住脑后部.然后蹲下紧缩身体,这样你的膝盖就能保护好肚子了.

如果地震时我们在马路上行走,那就尽量跑到开阔的地方去,电线杆玻璃窗招牌等都是危险物品,一定要远离.

地震时不能做电梯,不能搭乘任何工具.

地震一般时间很短,震动时不能转移,要等地震过后才能转移到安全的地方去.

学习地震自我保护姿势

三、地震的预防

我们要多留心广播电视,一旦有预报就要马上转移.平时我们要保护大自然,多种树,不乱砍乱伐.让我们人类和大自然和平共处.

四、我们能为地震地区的朋友做什么

讨论如何尽自己的力为灾区的朋友做什么。

**地震安全教案大班及反思篇九**

1、教育幼儿遇到突发事件时不慌张；

2、学习地震时安全自救的方法。

活动准备：防空报警音乐、用纸壳制作的大石头

2、教育幼儿在发生地震时不慌张，要及时躲藏。地震虽然很厉害，地震发生时地面开始摇动，有很短的时间可以用来躲避，如果在短时间内躲到安全的地方，就不会被砸伤，小朋友们不要慌张，要及时躲藏。

3、游戏活动“发生地震时我不慌”

（1）带领幼儿进入布置好的场地。

（2）游戏方法：听防空警笛声，幼儿在很短的时间内迅速躲到安全的地方，老师手中拿一块地震时要掉下来的“大石头”，“大石头”落到谁的身上，就被砸伤了，不要互相拥挤，躲好之后就不要随便更换地方。

（3）播放快乐的音乐，小朋友自由活动。

（4）教师发口令：“地震了”（播放防空报警笛声）幼儿自己躲避。

（5）警笛声停，教师检查幼儿躲避的情况，看“大石头”能否“砸”到小朋友。

1、了解不同场所的避震自救方法；2、游戏：火警119。

孩子们是第一次感受地震的感觉，也是第一次进行地震演习活动，感觉非常新奇、有趣，每一个幼儿都表现得很热烈。他们对发生地震时应该如何应变，毫无经验可言，大部分幼儿都不知道该如何应变和逃生，但经过这一次活动之后，幼儿都掌握了发生地震该如何逃生的安全知识和技能。个别幼儿的应变能力有待提高，机智性不高，能力未能达到预期的水平。此外，个别幼儿钻的技能较低，今后需加强锻炼。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn