# 尊重劳动演讲稿(大全8篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-06-01

*要写好演讲稿，首先必须要了解听众对象，了解他们的心理、愿望和要求是什么，使演讲有针对性，能解决实际问题。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。尊重劳动...*

要写好演讲稿，首先必须要了解听众对象，了解他们的心理、愿望和要求是什么，使演讲有针对性，能解决实际问题。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**尊重劳动演讲稿篇一**

尊敬的。老师，亲爱的同学们：

早上好，今天我演讲的题目是《尊重劳动，热爱劳动》。

劳动自古以来便是中华民族的优秀传统之一，但在当今社会中却有许多人不热爱劳动，不愿意劳动甚至不尊重他人的劳动成果，这是为什么呢？我真的百思不得其解。

是因为他们不理解劳动的意义吗？是他们不想去劳动吗？也许是这样的吧。也许是不明白劳动的可贵，他们并不知道劳动者是多么的光荣。古人云：“民生在勤，勤则不匮。”意思是说，生活在于勤劳，勤劳则不会缺乏东西。通俗的讲就是：劳动是创造幸福和财富的源泉。倘若农夫伯伯不耕作农田，请问哪里来的粮食呢？谁又如何能保证温饱呢？更加不用说创造幸福的生活了。因此劳动是光荣的，劳动的成果也应当受到尊重。所以我们每一个人都该热爱劳动，愿意去劳动而不是一动不动。

劳动是可以保持身体健康的。一个人不劳动整天待在座位上，哪也不去，什么也不愿意干，时间长了之后，身体机能会慢慢下降，从而影响自己的身体健康。相反的是经常劳动的人们拥有一个健康的身体，身体从不轻易的垮下。例如清洁工阿姨们，我们都应该知道她们的普遍年龄都是在50岁左右，但是她们的身体有的比我们年轻人还要好得多，这是为什么呢？原因在于她们经常劳动而不是像我们一样都不去进行劳动。虽然年纪有些大了，可是她们依然靠自己的双手创造财富，哪怕她们走的路再远也不会像我们一起走几步就气喘吁吁。由此看来，劳动是可以我们的身体保持在一个良好的状态之中。所以我们应该去热爱劳动。

我们应学会尊重劳动，不仅尊重自我的劳动成果，更加要尊重他人的劳动成果。有一篇新闻曾报道过：在一名清洁工刚清扫完的干干净净的街道上，一名优雅的女子踩着高跟鞋在街上走着，这本是一个和谐美好的场景但这名“优雅”女子却突然往地上扔了个瓶子以及吐了一口痰在街上。旁边的人都指责她不应该这么做，这样做是不尊重他人的劳动成果。但这名女子却大声的反驳道：“怎么不行啊，我把地面弄脏了她可以再扫，这是她的工作。再说了没有人丢垃圾，她怎么可能会有工作啊？”看到这里我特别气愤，不仅是这名女子没有尊重他人的劳动，而且还十分没有道德，更加也没有意识到自己的所作所为是一种错误的行为。劳动从古到今，被世人认为都是十分光荣的，我们也应该去尊重劳动的成果而不是践踏劳动的成果，不管是自己的劳动成果还是他人的劳动成果都应该得到所有人的尊重。

用自己的双手去创造财富，去获得心灵上的成就感，幸福感不是很好吗？曾有人说过这么一句话：劳动的人们最可爱，劳动的人们最光荣。因为劳动使我们创造了新的东西，因为劳动使我们获得了财富，更因为劳动是我们活下去的唯一法则。只有劳动，是你付出了便会得到回报的东西，只有劳动你才可以通往幸福人生的通道，去到你自己想要到达的地方。

劳动是通过自己的行为取得一定成果的过程，人生来便要劳动，没有劳动就没有创造，没有劳动就没有财富，没有劳动你就将一无所有，一事无成。所以在此我倡议同学们：让我们从今天开始，从现在开始，尊重劳动，热爱劳动，让劳动成为我们生活中必不可少的部分吧，我的演讲完毕，谢谢大家！

**尊重劳动演讲稿篇二**

亲爱的老师，同学们：

大家好!

劳动是打开幸福之门的钥匙，是每个公民的根。劳动是人的进化。劳动是防止一切社会病毒的伟大消毒剂。

生活中，劳动必将是一笔难得的人生资源和财富，人生的绚丽和精彩都是在不断的劳动中，并勇于创造的过程中写出来的!凡是了解历史的人都知道，在猿人到人的转变中，劳动起了决定性作用。古猿人之所以能够直立行走，能够最终走出森林成为真正意义上的人类，是劳动给予的。人类的发展史其实就是一部劳动史，是劳动创造了历史，是劳动改变了世界。

马克思曾说：“任何一个民族，如果停止了劳动，不用说一年，就是几个星期也要灭亡。”大发明家爱迪生说过：“世界上没有一种具有真正价值的东西，可以不经过辛勤劳动而能够得到的。”毛泽东有句名言：“一切坏事都是从不劳而获开始的。”

中华民族本来就是一个勤劳的民族。没有劳动，就没有现在的人类;没有劳动，社会便得不到发展;没有劳动，人类将变得一无是处。正因为如此，胡锦涛同志才会在“\_\_\_\_”中提出“八荣八耻”，才会在其中提出“以辛勤劳动为荣，以好逸恶劳为耻”。这指出了一个问题两个方面的道理：无论从事什么工作，凡辛勤劳动者都是光荣的，都应当受到大家和社会的尊重;无论是谁，任何轻视劳动、蔑视劳动、贪图享受、不尊重劳动的人，都是错误的、都是可耻的，都应当受到大家的批评和指责。

朋友，让我们靠自己的双手劳动起来，用劳动来感受生活中的所有美好，用甜美的歌声去唱劳动的歌谣。

因为劳动最光荣!

我的演讲完毕。

谢谢大家!

**尊重劳动演讲稿篇三**

目标要求

1.懂得我们生活所需要的一切物品都是劳动者辛勤劳动的成果，来之不易，知道珍惜劳动成果就是尊重劳动者。

2.能从自己身边的小事做起，不挑吃穿，不乱用钱，不攀比，不讲排场，不奢侈浪费。

3.培养爱护校园环境的良好意识，保持校园墙体干净整洁。

课前准备

1.教师搜集相关课件资料。

2.学生搜集一些劳动成果的生产过程和劳动者为此付出的辛勤劳动。

活动对象：嘎多小学一年级学生

活动时间：3月22日

教学过程

一、导入

1.师：同学们，我们嘎多小学的校园是不是比上学期更加美丽整洁，我们的墙体已经刷上了漂亮的颜色，那么是谁让我们的校园变得这么美丽?(生答)。那么那些帮助我们粉刷墙体的工人叔叔心不辛苦?在老师眼中劳动者是最美的。他们默默无闻地在自己的岗位上劳动着，奉献着。那么让我们一起欣赏他们美丽的劳动着的身影。(教师播放“光荣的劳动者”)

2.各行各业的劳动者不但为我们带来了多种多样的物质财富，还为我们提供了丰富多彩的精神财富。劳动者在创造物质财富和精神财富的活动中取得的成果，就是我们平日所说的“劳动成果”。

3.学生交流：哪些属于别人的劳动成果?

(打扫干净的教室、食堂阿姨做的饭、新粉刷的墙体、草坪上栽种的花、老师讲授的知识等等)

二、学习

1.我们身边的劳动成果。

(1)师：不同的职业的劳动创造了各种各样的劳动成果。请找一找，在我们生活中，还有哪些劳动成果?这些是谁的劳动成果?(教师播放“身边的劳动成果”)

(2)教师小结：同学们，劳动成果是说不完的，数不尽的，因为大到整个社会，小到我们的学校，无论是物质财富，还是精神财富，我们的身边的一切存在都是劳动人民的劳动成果。所以劳动是光荣的，是劳动创造了这个世界，是劳动改变了世界。

2.“千人笔”的故事。

(1)(教师播放“千人笔”)学生观后讨论：

a.铅笔包括哪几个部分?

b.它们分别是怎么生产、制造出来的?

c.为什么叫“千人笔”?

(2)听了铅笔的故事，你打算如何对待你手中的笔?

3.学生交流课前搜集到的一些劳动成果的生产过程和劳动者为此付出的辛勤劳动，全班分享。

4.教师引导学生小结：每一项劳动成果都凝聚着劳动者的汗水和心血，来之不易，所以要好好珍惜!珍惜劳动成果就是尊重劳动者。(板书：劳动成果要珍惜)

5.学习名人故事，感受中华传统美德。

(1)(教师播放“‘以俭素为美’的司马光”)学生思考并讨论：

a.司马光为什么告诫儿子要节俭?

b.你是如何理解“俭素”的?

勤俭节约也是珍惜劳动成果的体现。

6.联系实际反思，懂得奢侈浪费之耻。

(1)师：劳动成果来之不易的，可惜在我们的身边却有着许多不和谐的音符……

(3)(教师出示“哈哈镜”组图)学生反思自己平时是否有上述行为。

7.教师小结：爱惜自己的学习生活用品是珍惜劳动成果的表现，同时勤俭节约也是珍惜劳动成果的体现。

三、自我反省，指导行动

希望同学们牢记要珍惜他人的劳动成果，多想想劳动成果来之不易，多从身边的小事做起，真正能够去珍惜劳动成果。最后让我们再读一遍课题。

尊重他人的劳动成果班会2

活动目的：

1、透过活动让学生认识到劳动的重要性。

2、体验劳动的快乐，从小培养爱劳动的习惯。

3、教育学生尊重劳动人民，珍惜劳动成果的思想，珍惜父母的辛苦和劳动。

课前准备：

1、搜集名人或身边感人的劳动故事。

2、观察班上最爱劳动的同学有谁，用一句说话夸夸他。

班会过程：

(一)激趣导入：同学们，你们看看我们教室的环境怎样，你感觉到什么?这干净、整洁、舒适的环境是我们的值日生用他们的辛勤劳动创造出来的。劳动创造了美、创造了完美的生活，劳动是最光荣的!

(二)学会尊重劳动者

劳动只有分工不同，没有贵贱之分，劳动者是最值得尊重的人。让我们为这些可敬的劳动者送上最美的赞歌吧!

下面请欣赏诗朗诵《劳动之歌》

劳动如多彩的光是那么明媚，劳动创造出千般快活，劳动使机器在飞速地动，

劳动使万物承载世界，我要为劳动者唱赞歌。无论坚守在什么岗位，

无论岗位是多么平凡，都是劳动创造新的生活。劳动是事业的根本，

劳动才能获取新的生活。劳动是人类永久的旋律，劳动是勤劳者心灵之歌。

(三)分享劳动的故事

(四)表扬爱劳动的同学。

劳动是可敬的，劳动是光荣的。同学们，擦亮我们的眼睛，看看我们班上最爱劳动的同学有谁?他们平时是怎样做的?让我们向他竖起赞赏的大拇指，说一句赞美他的话!

(五)点燃热爱劳动之情。

(六)班长发起爱劳动，惜成果的倡议。

劳动光荣，懒惰可耻。我们应从此刻做起，从身边做起，从小事做起，把热爱劳动、珍惜劳动成果的行为习惯体此刻日常的生活中，做一个优秀的学生吧!(班长宣读爱劳动，惜成果倡议书)

爱劳动，惜成果倡议书

1、在家做爱劳动的好孩子。自己能做的事情自己做，自己衣服自己洗，帮爸妈洗洗碗、扫扫地。

2、在校做爱劳动的好学生。按时按质按量完成老师布置的作业，用心地参加班级劳动如扫地、拖楼梯，擦窗、拣公共场地的垃圾等，把教室和公共区打扫得干净。

3、珍惜别人的劳动成果。比如，每当你浪费一些饭菜时，你应当想到这是农民伯伯的劳动成果，不就应浪费，比如，你走出教室的时候，你应当想想教室里的电灯是工人叔叔的不就应浪费电，就应把灯关掉，还比如，你洗好手后就应及时把水龙头关掉，不能浪费水。

四、总结：

同学们，我们都有一双灵巧的手，让我们用双手学会服务，学会劳动，学会创造，都来做勤劳好孩子;让我们用汗水描绘自己的理想，用双手创造完美的未来!

尊重他人的劳动成果班会3

一.目的要求：

1.使学生进一步明确什么是公益劳动，怎样正确对待公益劳动，从而进一步培养学生为人民服务、热爱公益事业、团结协作、乐于助人的思想品质。

2.使学生进一步明确一切的劳动成果都是来之不易的，从而培养学生养成珍惜劳动成果的行为习惯，并体现在日常生活中。

二.会前准备：

歌曲《劳动最光荣》。

小品、名人故事、诗歌朗诵、拼字游戏、倡议书。

三.班会过程：

(一)引言：达.芬奇曾经说过：劳动一日可得一天的安眠，劳动一世可得幸福的长眠。的确，只有亲自参加劳动的人，才能尊重劳动人民，才会懂得珍惜别人的劳动成果，才会懂得幸福的生活要靠劳动来创造。劳动是我们中华民族的传统美德。我们二十一世纪的中学生就更应该热爱公益劳动，珍惜劳动成果。那么，我们应该怎样热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢?“五一”是国际劳动节，那让我们为这个全世界劳动人民的节日唱出劳动的赞歌吧。

(二)全班齐声合唱歌曲《劳动最光荣》。

(三)小品表演。

1.请杨黎明、王紫薇、葛梦倩、刘文博同学表演：小品《一件小事》。

2.主持人点拨：确实，在我们之中还有些同学对公益劳动的认识还是不够的。

像小品中的小良同学因为怕苦、怕累、怕脏，怕给人笑话、看着处在危险中的盲人也不敢或者说不愿意去做。这一点又说明了什么呢?请学生讨论、发言。

(四)学生讲话助人为乐的故事。

1.请王兰兰同学讲《毛泽东助人为乐的故事》。

2.主持人点拨，是学生明确：

以上的故事告诉我们：就连我们的伟大领袖毛泽东同志也从小就养成了热爱公益劳动，乐于助人的好习惯，我们作为二十一世纪的新时代的学生，是不是更应该热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢?我们应该怎么做呢?我们班也有些同学平时也很热爱公益劳动，珍惜劳动成果。

3.表扬部分同学

(五)献给劳动者一首诗。

请高腊玲同学配乐诗朗诵我国诗人艾青的诗歌《给乌兰诺娃》。

(六)小品表演

1.请徐逸凡、吴思怡、豆军、计豪、甘蜜同学

表演小品《粒粒皆辛苦》。

2.主持人点拨：一粒饭，掉了真的不算什么吗?劳动成果真的是随手可得吗?学生讨论、发言。(指出部分同学不尊重父母、老师、同学--------等等的劳动成果的坏习惯，要求同学们改正)

(七)拼字游戏

分组参与拼“劳动光荣，懒惰可耻”游戏，看谁拼得快。

(八)主持人小结。

1.劳动光荣，懒惰可耻。热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动是每一位有劳动能力的公民的光荣职责。

2.一切劳动都是艰苦的，只有尝到劳动的艰辛，才能懂得珍惜劳动成果。

(九)班长宣读“热爱公益劳动，珍惜劳动成果”的倡议书。倡议同学们：从现在做起，从身边做起，从小事做起，把热爱公益劳动、珍惜劳动成果的行为习惯体现在日常的生活中吧!

(十)“热爱公益劳动，珍惜劳动成果”的签名活动。让同学们将热爱公益劳动，珍惜劳动成果的立志体现在实际的行动中。

尊重他人的劳动成果班会

**尊重劳动演讲稿篇四**

友爱的老师、同学们：

大家下午好！

我很兴奋能够站在这里为大家演讲。祖国的强盛是每一个中华儿女的心愿，由于我们的命运永久与祖国连在一起。同学们，爱祖国不是一句空话。

我们首先应从爱学习开头，要学会学习，明确学习目的，养成一些良好的学习、生活习惯。古人说得好：\"凡事预则立，不预则废\'。这里的\"预\'就是事先确定目标的意思。我们在总目标的前提下，可以确定一个一个的小目标，比如：要在一个月内养成作业书写仔细按时完成的习惯，要在每天抽出半小时阅读课外书籍等，一个目标达到了我们还可以确立下一个目标，这样逐步达到最终目标。让我们尽早确立一个个奋斗的目标，知难而进，去迎接求学路上一个又一个非凡的胜利吧。当然取得优异成果的同学不要傲慢，由于需要我们去努力的还有许多许多；成果不太好的同学也不要灰心，或许你目前不能取得优异的。成果，只要你急躁主动学习，专心学习，我信任你只要迎难而上，成功肯定属于你。只要我们专心来学习，只要我们仔细去做了，那也就是爱学习了。同学们，我们现在的生活水平越来越高了，所以，许多学校生在家都是衣来伸手，饭来张口，过着\"小皇帝\'、\"小公主\'的生活。由于家庭的溺爱，在我们中间消失了少数不爱劳动的不良习惯。或许有的同学会说：\"我们还小，做不了什么\'。其实不是的，劳动是不分大小的，我们可以从身边的点滴小事做起，在学校里，观察地上有一块果皮或一团纸，你低头一捡顺手扔进垃圾桶；教室脏了扫一扫，黑板脏了擦一擦，在家里可以帮妈妈洗洗碗、洗洗菜、扫扫地、拖拖地板、叠叠衣服，这些都是微乎其微的小事，但这就是劳动，劳动给人以才智，劳动给人以幸福，劳动给人以充实。劳动时的动作美，劳动时的表情最喜悦。所以说，劳动是最光荣。我们从小在劳动中陶冶，能培育出人格的好品质；我们从小在劳动中熬炼，能营造诞生活的高境界。将来有一天，我们会以一个合格的劳动者的身份，加入到祖国建设大军的行列中来。爱学习，爱劳动，努力进取是我们学校生必需做到的，是对祖国的奉献，是爱祖国的表现。我们爱祖国，就要从爱学习、爱劳动开头。今日的演讲到此结束！

感谢大家！

**尊重劳动演讲稿篇五**

亲爱的同学们：

大家好!很高兴能在这里为大家演讲，我演讲的题目是《劳动是人生的必修课》。

一夫不耕，或受之饥;一女不织，或受之寒。因为繁重的学习负担，有人抱怨劳动耽误时间;因为便捷的人工智能，有人会说劳动可有可无;因为充裕的经济条件，有人自以为金钱可以万能。其实不然，劳动是财富的源头，是幸福的活水，是生命的底色。人生在世，必修劳动。

“民生在勤，勤则不匮”。劳动乃财富之源头。依然记得多年前的那个寒冬深夜，我饥肠辘辘，遂决定出街觅食。走遍大街，跑遍小巷，毫无斩获，败兴至极。山重水复之时，一家点着灯火的街边摊正热气腾腾。点餐，暴食，满足，闲聊。店主说，别人太累而打烊，我坚持所以挣钱。现在，他早拥有了自己的店面，却还是营业到深夜。想必，他深知劳动乃财富之源头。民生在勤，勤则不匮，岂止不匮，且会丰裕。我们少年，亦当用自己的双手去赢得财富。

“夙兴夜寐，洒扫庭内”，先秦哲人如是说。劳动乃幸福之活水。有些同学可能对此不解，劳神非力，动来动去，有何幸福?人工智能、花钱省事，不好么?其实，投之以劳动，报之以幸福。当你因为成绩而烦乱不堪时，收拾完书桌你会看到海阔天空的纯净;当你因为人际而闷闷不乐时，打扫完教室你会感到团结协作的温暖;当你因为家长唠叨而叛逆冲动时，整理好课本你会听到宁静无声的幸福。曾经有位朋友告诉我，她心情郁闷时，用力地洗一盆衣服便会释然平静。乍听有趣，再思信然。劳动转移负能量，给人成就感，而人工智能与花钱省事难以做到。我们少年，亦该知劳动中有幸福。

“只问耕耘，无问西东”，长辈如是说。劳动乃生命之底色。马克思讲，劳动是人的第一需要。试想，你是否可以无所事事?时间一久，必然疯掉。小孩摆弄玩具，学生研究模型，老人伺候菜园，都是对劳动的潜意识追求。古稀之年的任正非说，他不想退休，工作已是一种习惯。我们少年，亦需劳动不止生命不息。

蓦然想起大仲马在《基督山伯爵》中的忠告，人类的全部智慧是等待和希望。我以为，还应该有实实在在的劳动。大儿溪东锄豆，中儿编织鸡笼，小儿卧剥莲蓬。劳动是我们的必修课，请别选修!

我的演讲到此结束，谢谢大家。

**尊重劳动演讲稿篇六**

尊敬的各位、先生女士、父老乡亲们：

大家好！今天，我们满怀喜悦地迎来了自己的节日——“五一”劳动节。此时此刻，一股幸福感油然而生，喜悦之情溢于言表。下利沟全村父老在此举行隆重的庆祝活动，使我热血沸腾，倍感振奋！在此，请允许我代表下利沟支部、村委会向一如既往关心、支持村委工作的全村父老及各级人士表示衷心的感谢！

当今时代，是探索的年代、竞争的年代、改革的年代。时代要求人们顽强奋击，勇于创造。我们欣喜地看到下利沟一批又一批有抱负的群众，凝聚自尊、自信、自强、自立的时代，在社会需要的时刻挺身而出，为全村经济建设、文化建设、小康建设中做出了自己应有的贡献！有些人是生理上的弱者，但他们是意志的强者，知识的富翁、时代的楷模，顽强拼搏发家致富，理想的明灯在他们头顶高高照耀。有些人用自己的青春谱写了一曲振兴全村、气势磅礴的时代旋律。这些人为下利沟争了气，为下利沟争了光。从他们身上，我们看到了村民们传统的出色品质。

我作为村委会主任，今天，站在这里，浑身都有散不尽的自豪，道不尽的绵绵深情。望着一双双追求幸福的眼睛，看着一双双灵动的双眸，我们下利沟支部、村委会一帮人感到肩上责任的重大。我们时刻想着自己光荣而神圣的`使命——带领全村父老在强村富家的道路上走得远些，再远些。为了当好这个村官，我们努力学习，吸取先进理念和方法，洞察社会行情，反复制订推敲，形成具有自己特色的富民强村。

生命因劳苦而芬芳，因奋斗而神采，因忘我而光荣。朋友们，父老乡亲们，生活和道路在我们每个人面前展开着，让我们用毅力的大锤敲开生活的铁锁，用意志的犁铧开垦知识的沃土。时代在召唤，人民在期待，我们要用自己的言行来回答。最后祝愿大家在富民强村的感召下，为家乡挥毫蓝图，为改革放声歌唱，为经济的振兴摄下最美的镜头！同时，祝愿下利沟村此次庆五艺活动、体育活动取得圆满成功，谢谢大家！

**尊重劳动演讲稿篇七**

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

“行胜于言者胜，言胜于者败。”劳动胜于任何语言。不劳而获的人，就像守株待兔的人一样，可能偶尔捡到了一只因为愚蠢而死掉的兔子，但终将会因为丧失了尊严的对天降横财的、愚蠢的等待而荒芜了人生的良田。劳动的意义是什么？劳动的意义就是使我们因为尊严的劳动而尊严地生活在这个世界上。用劳动换来果实，就是用最高贵的行动维护自己的尊严。乞丐是没有尊严的，因为他把尊严作为售卖的对象，博取他人的怜悯。

一位独臂乞丐向一户人家乞讨。他轻手敲门后，一位妇女打开了大门。乞丐伸手就向妇女要钱。妇女转过头去，乞丐本以为妇女要去拿钱，高兴极了，但妇女却指着靠墙边的一摞砖头说：“你把那些砖头搬到后院去，我就给你二十元钱。”乞丐极不情愿地搬起了砖头。

天很热，劳作了很长的时间后，乞丐才把砖头搬完。妇女拿了清水和二十元钱过来：“洗把脸吧！这是你的了。”乞丐忙说谢谢，而妇女却说：“你不用谢我，这是你通过劳动理所应当得来的。”

乞丐走后，站在一旁的女儿不解问道：“妈，那些砖不是刚从后院搬过来的吗？怎么又搬回去？”

“那些砖在哪里不重要，重要的是，这样一个过程可以让那些乞讨的人意识到，靠自己的劳动完全可以使自己过上有尊严的生活。”

几年后，那位独臂乞丐回来了。他穿着一身正式的西装，对妇女说：“是你让我意识到了自己并不是一个无用的人，我虽然失去了很多，但我并没有失去劳动的能力。谢谢您！”

著名史学家司马迁腐刑之后，为什么能忍辱负重地活着？因为他不愿放弃自己未竟的劳动成果——《史记》。司马迁用自己毕生的心血和艰辛的劳动，可谓是力挽狂澜般地拯救了中国三千年的历史。对此，鲁迅先生曾不无感慨地说道：“史家之绝唱，无韵之离骚。”

石油大王哈默，年轻时，曾有过极度悲惨的经历，但即便饥渴难耐他也不愿意在没有付出劳动的情况下食用杰克逊大叔给的食物。这也许就是他后来之所以能成为石油大王的原因吧。杰克逊大叔将自己的女儿嫁给哈默时，曾对女儿说过这样一句非常经典的话语，他说：“你别看他现在一无所有，但他百分之百是个富翁，因为他有尊严。”

亲爱的同学们，劳动的意义如此沉重，我们又怎么敢轻忽？让我们从此刻开始，从自我做起，热爱劳动吧！尽管这本不需要呼吁，因为劳动本身乃人之为人的根本，但我还是想呼吁大家：让我们热爱劳动吧！

我的演讲到此结束。感谢各位同学和老师的聆听！

**尊重劳动演讲稿篇八**

演讲稿具有逻辑严密，态度明确，观点鲜明的特点。在发展不断提速的社会中，需要使用演讲稿的事情愈发增多，那么你有了解过演讲稿吗？下面是小编精心整理的尊重别人的劳动成果演讲稿，欢迎大家分享。

敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家好！

劳动是人类生存和发展的基石。没有劳动就没有我们这个缤纷的世界。然而，劳动也是艰辛的，会付出汗水，付出辛劳。因此我认为每个人的劳动成果都应该受到尊重。

劳动不仅伟大，而且神圣。劳动创造了物质生活，创造了精神文明，创造了人类五千年灿烂的文明史。劳动人民用自己的勤劳和智慧，为整个世界做出了巨大的贡献！

劳动是没有高低贵贱之分的\'。当太阳还未升起的时候，被誉为“城市美容师”的清洁工早早的来到自己的岗位上，为城市扫去了垃圾，却怎么也扫不去两鬓不断生长的银发；那些建筑工人冒着严寒酷暑，将一砖一瓦盖成大楼大厦。瞧！那些高楼大厦是多么的雄伟壮观！我们的老师把自己的知识传递给我们，使我们一个个踏上了成功之路……这些不都是别人辛勤劳动的成果吗？这凝结着汗水的劳动成果，理所当然受到尊重。

然而，有些人却不这么做：走在大街上随地吐痰，随手扔垃圾，即使不远处就有垃圾箱，也不肯多走一步；上课不专心听讲，做小动作；走在花园里践踏草坪，使环境得到了破坏……这些不尊重别人劳动成果的人是可耻的！

同学们，请时刻提高自己的道德素养，养成良好的文明习惯，珍惜别人的点滴劳动成果吧！让我们从自身做起！从现在做起！

我的演讲完毕，谢谢大家！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn