# 最新历史教学工作计划(模板12篇)

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-05-31

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。历史教学工作计划篇一《历史与社会》（八年...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**历史教学工作计划篇一**

《历史与社会》（八年级下）我们传承的文明是一门综合性的文科教材，本册教材课标提出的基本理念是：

学习对生活有用的知识，学习对推动发展有用的知识；改变单科学习方式；构建开放式的综合课程；构建基于现代信息技术的综合课程；建立学习结果与学习过重的评价机制，这些理念是本册教材的重要指导。

《我们传承的文明》（下）是以人类社会进入工业文明时代以来的发展历程为线索，以中国近代史发展为主线，认识人类物质文明，通过中外历史上政治、经济、文化等方面的人物事件，制度将学生需要了解的历史观念蕴含于叙述中。我们传承的文明描述的是作为动态发展过程的社会，内容目标的史实为基础，通过若干主题—工业文明的来临。席卷全球的工业文明浪潮，走向现代世界等进行整合。将历史内容有机的溶入有利于历史的唯物主义基本观点的教育。新教材密切联系学生的生活实际。大量图片、地图、阅读卡及一些问题能充分体现本学科的发展动态。改变以“叙述式”课文为主的表达方式，向学生呈现世界新的政治制度的建立，工业革命的发展情况，世界经济危机和两次世界大战以来中国面临的危机，社会的变革和新中国的诞生。

《历史与社会》课程的综合性，开放性，探究性和实践性决定了这门课程对课程资源的要求较高，要顺利实现教学目标，不仅要充分发挥教材的功能，还要尽可以开发利用校内外一切可利用的资源。本课程资源提倡课程资源多元化，课程资源包括：

文字资源：图书、报纸、照片、地图、图表

音像资源：电影、电视节目录像、vcd、磁带、各类教育软件

人口资源：学生及其家庭成员、教师、社会人士

经历了一年半的历社学习，学生分析问题能力、语言组织能力有了明显的提高。

针对本册教材的内容及初二学生正处于青春期的特点，采用灵活多样教学方法，适当安排课堂活动，以培养学生学习兴趣，掌握学习方法，独立获取知识的能力，摆脱以课本为中心的制约。教学中积极拓展思路，善于设计问题，教给学生思路。通过运用所学知识、方法解决实际问题，获取实践能力，实现学生由“被动学习”向“主动学习”、“探究学习”、“合作学习”转变。

本册教材共分三个单元：

第五单元共十五课时

第六单元共十二课时

第七单元共十八课时

**历史教学工作计划篇二**

初一共有学生近250人，从上学期的历史学习情况看，大部分同学的历史学习成绩较好，能按教材和老师的要求完成学习任务，积极跟教师配合，学习积极性较高，历史学习气氛较浓厚。但是，由于各方面的原因，包括原有的基础差异，学习的非智力因素、学生学习主动性等原因，学生对历史知识的掌握存有很大差异。一部分同学自学能力强，历史基本功底高，上课听讲认真，理解能力强，历史学习兴趣高，学习成绩优秀，如双语班的大部分同学。他们约占总学生数的54%。大部分同学基础较好，上课能认真听讲，有较好的理解能力；但是，个别学生对学习缺乏主动性，需老师勤督促，严要求，多鼓励，促其上进。如一班的部分男学生和个别女生，他们约占总人数的16%。还有18%左右的同学上课听讲不认真，不能主动的去学习，自读、历史知识迁移、综合拓展能力、学习习惯还未养成，作业书写潦草，不能独立完成老师布置的作业。他们更需要老师的精心辅导。

历史科具有知识性、科学性和思想性艺术性的特点，所以要通过识记来提高学生的历史学习能力。在本学期的教学工作中，我一定根据学生的特点，加大快乐高效课堂建设，注重因材施教，采取多种方式，激发学生的兴趣，培养学生的创新能力，使学生都有所发展。

1、初中中国历史第二册继续要求学生认识学习封建社会的繁荣发展、封建经济的继续发展以及封建社会的衰落，有三个单元着重培养自读、综合概括的能力。第二册历史分三个单元，每个单元5至6课，按照教材反映的相关内容进行编排。单元内容的顺序是：重大历史事件，历史人物，历史概念，历史现象，古代主要朝代的政治、经济和文化。全册中，教读课文23课，每单元一般用5至6课时。课文前面有预习提示，后面有练习。预习提示或者提供背景材料，或者针对课文的重点和难点提出一些启发性问题，引起学生思考。

2、基础知识内容：

（1）、隋唐科举制度、民族关系和对外关系、经济重心南移科技和朝代文化。

（2）、识记重要历史人物、时间、地点、历史概念、历史现象，了解重要人物作品。

（3）、识记重要地图、进行材料解析。

（4）、掌握重要的简答题。

（5）、掌握历史规律和历史线索。

3、基本技能和能力培养的内容：

（1）、着重培养比较、综合、归类和概括的能力，着力培养学生的观察、分析、表达能力。

（2）、着力提高学生的历史知识迁移能力和历史材料的鉴别能力，提高对历史问题的概括、分析能力。

（3）、整合课标考查重点内容。

4、思想教育内容：

在教学中，结合历史学科的特点，向学生进行热爱生活、热爱大自然、以及爱国主义教育；培养学生勇于进取的精神和科学的人生观、世界观。总之，历史教学应贯彻文道合一的精神，做到既教书又育人。

5、教材中的重点和难点：

（1）、课文重要历史人物、时间、地点、历史概念、历史现象，提高认识、记忆能力；难点是概括、表达能力的培养。

（2）、能力训练中的重、难点是历史知识的归类、概括、分析能力，教材内容的理解能力，文字表达能力。

（3）、基础知识教授中的重、难点是不同历史阶段民族及对外关系、朝代重大政治事件、经济及文化。

1、认知目标：

学生在原有的基础上，继续加强基础知识的学习，以自主学习为主，识记历史知识。

2、情感目标：

在教学中，结合历史学科的特点，向学生进行热爱生活、热爱大自然、以及爱国主义教育；培养学生勇于进取的精神和科学的人生观、世界观。总之，历史教学应贯彻文道合一的精神，做到既教书又育人。

3、能力目标：

着重培养材料解析的能力，学习课文作者对生活的观察、分析、表达能力。提高历史学习兴趣。

4、学习教育目标：

（1）、发挥学生学习的积极性、主动性、创造性，使学生学会主动学习、主动选择，主动实践、主动发展，并能把书本知识与课外知识结合起来，做到新信息、知识、技能的综合运用与发展，改进学习方法。

（2）、培养学生的创新精神，在阅读文章，学习知识的同时，培养学生的爱国主义情操，逐步培养学生的分析与综合能力，加强材料解析的训练。

四、教学措施：

1、以素质教育、快乐高效为核心，认真学习课堂教学评估方案，精研课标、教材，努力做好业务，即理论学习。

2、用综合、创新的眼光审视教材，改进教学内容，引进教学信息，全面改革授课方式，打破教材原有的体系，整理知识点，以学生为中心。

3、认真研究学生。从教学内容的改进出发，研究学生认知心理，研究教法、学法，培养学习积极性，培养学生自主学习的创新能力。

4、广泛涉取信息，拓宽知识面，搜集大量新闻信息与教学有关的知识，做到各学科的知识综合，扩大阅读面。

5、认真备课，加强集体备课，着力进行备课形式、内容格式的改革，力求项目齐全，有质有量，且富有创新。

6、认真搞好教研教改，充分利用阅读课，增大学生的阅读面，提高阅读能力。开辟第二课堂，组织兴趣小组，加强学法指导，做好优生有培核查生转化工作。

7、在教研教改方面，突出重点，保证时间，发扬探索精神，不断总结经验，力争有所成效。

8、从历史学科的特点出发，在教学中使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣。

9、历史教学中，要加强综合，简化头绪，突出重点，注重知识之间、能力之间以及知识、能力、情意之间的联系，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于历史素养的整体提高。

10、要重视学生思维能力的发展。在历史教学的过程中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。

11、教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高历史能力。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

12、重视创设历史学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生历史实践的机会。

1、课题：历史“自学研讨式”创新实验与研究

2、课题：快乐高效课堂教学实验与研究

3、教改实验措施：

（1）、优化课堂教学内容，改革授课形式、方法，改良作业设置及考试内容、方法。

（2）、采用导学探索、自主解决问题的方式，引导学生对知识归类、综合拓展。

（3）、发动学生广泛阅读，扩大阅读面和阅读量，丰富学生的知识体系。

（4）、多听课，学习他人之长，以他山之石，弥补自身不足。

周次单元教学内容课时分配教学重点、难点

新授复习测试讲评

10期中考试期中考试

11|14第三单元明清经济与闭关政策明清文化

19|20综合复习与期末考试

**历史教学工作计划篇三**

今学期，以学校各项工作计划为指导，以”为指针，以提高学生素质为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为目标，重视双基教育和能力培养，全面贯彻党的教育方针。牢固树立质量第一的观念，强化基础训练，增强学生的创新意识，全面提高学生素质；培养新世纪人才；在整体优化的基础上，突出优生优培；强化探究性学习、合作性学习的研究和多媒体教学的研究，努力提高教育教学质量。

今年初一学生情况极为复杂，学生差异性大，学生层次多样化，在教学中应该注意培养学生学习的历史兴趣。其次由于部分学生年龄小，基础不一样，理解、记忆能力相对较差，对历史课学习有一定的困难。我所任教的2个班级包括5、6班，所以在教学中应该针对不同学生的不同情况，因材施教，特别注重调动他们的学习积极性，增强学生学习历史的兴趣，使他们认识到历史课的重要性，为学生终身发展学习奠基。

第一单元中华文明的起源。

第二单元国家的产生和社会变革

第三单元统一国家的建立

第四单元政权分立与民族融合

《中国历史》七年级上册介绍了在中国古代史的大部分内容，既有辉煌的成就，也有一定的失误，在整个初中阶段具有十分重要的地位，正确学习和全面认识中国的国情，显得更为重要。

成绩目标：

提高a等率，消灭c等率。

认知目标：

通过教学，使学生全面、系统地掌握中国历史七年级上所讲述的重要历史年代、历史人物、历史事件和历史概念，把握中国历史发展的基本规律和基本线索，全面掌握所学知识。

能力达成目标：

在掌握基本历史知识的过程中，逐步形成正确的历史时空概念，掌握正确计算历史年代、识别和使用历史图表等基本技能，形成丰富的历史想象力和知识迁移能力，通过归纳、分析和判断的逻辑方法，初步形成在独立思考的基础上得出结论的能力，培养学生表述历史问题的能力，学会客观的评价历史人物、历史事件和历史想象的能力。

情感教育目标：

通过对中国历史的学习，对学生进行历史情感教育、历史唯物主义教育和爱国主义教育，培养学生的爱国主义情感；对历史人物做出实事求是的评价，学习他们的报国热情和优良品德；坚持史论结合，论从史出，力求做到科学性、思想性和生动性的统一。

加大教科研力度，今学期，历史教学要抓住新课改这个龙头，大胆进行课堂改革，以”为突破口，在课堂教学中激发学生的创新意识和创新精神，培养学生自主学习的习惯。提高电教手段的利用率，努力提高教学质量。深入进行课题研究，以《三四五环高效课堂学习习惯的培养》为课题，推动教科研工作顺利进行。

1．学习各种先进的教育教学理论，不断更新教育观念。

2．加强集体备课，发挥集体优势，认真备课，既备教材、教法，又备学生。

4．借鉴和学习外地先进经验，努力提高业务水平。

5．充分利用现代化的教学手段，加大课堂容量，全面提高教育教学质量。

6．积极开展历史活动课，鼓励学习参与历史小制作，在指导学生们制历史工具的同时，穿插环保教育，对比古今工业给环境造成的影响。同时要把环境教育与课堂教学有机地结合起来，提高学生的环保意识。

8．依据学生个性实施因材施教。注意对优秀生培养，定准目标，定期辅导，对他们提出更高的要求，促使他们更好发展。同时做好绩差生的转化工作。

9．加强对学生的学习方法指导，努力做到整体优化。

10．落实听课、评课制度，按时参加听课、评课活动，取人之长补己之短。

周次

内容

周次

内容

1

p1----p18

11

放假

2

p19----p30

12

p87----p100

3

p31----p41

13

p101----p110

4

单元测试

14

p111----p122

5

p43----p51

15

p123----p132

单元测试

6

p52----p61

16

p133----p144

7

p67----p86

17

p145----p147

单元测试

8

单元测试

18

总复习

9

复习

19

期末考试

10

期中考试

20

总结

**历史教学工作计划篇四**

班主任是一个班级的组织者、管理者、和教育者。班主任工作的好坏，直接影响着未来人才的培养。新学期我继续担任初二班主任。

初二班在过去的三学期里，团结一致，奋发拼搏，取得了比较优秀的成绩。但我知道还存在着很多的不足和缺点。例如，宿舍卫生较差，部分学生自律性不够，还有部分学生成绩还有待于进一步提高等，很多方面还需要进一步完善，为了进一步提高班级成绩。特制定新学期班级工作计划如下。

作为教育者，我们应该处理好教育教学的本质问题，明白育人的真正目的是培养正直、善良、智慧、健康的青年，培养具有强烈的社会责任感和创新思维的青年，培养具有积极向上、团结协作、奋发拼搏精神的青年，培养具有五心（忠心祖国、爱心社会、诚心朋友、孝心父母、信心自己）的青年。学生是个有血有肉的人，我们对孩子的教育不仅要完成升学任务，我们还要塑造学生的人格；不仅要对现在负责，还要对将来负责。中学教育的学生生活中的一个片段，后继教育仍有很多。所以，我们应教育学生热爱生活，热爱祖国，帮助学生树立自信心，帮助他们描绘未来生好的美好蓝图。所以，我们对待学生不仅要注重成绩，更要注重他们的思想品质；不仅要注重能力的提高，还要注重学生良好个性品质的养成。所以，我们对待学生，尤其是后进生，应该倾注真情，而不能予以歧视或忽视。

孔子说过“其身正，不令而行；其身不正，虽令不行。”言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。在我们耳边我们常常可以听到这样的话语“老师自己都做不到，还要求我做！”可见，我们的言行对学生有多大影响。所以，当我们要求学生做到时，我们自己应该首先做到。“金无足赤，人无完人”，我们不妨在学生面前坦然自己的缺点和优点，用我们的真诚去唤起学生思想上的共鸣。当然，我们作为班主任应该不断加强自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。

学生是活生生的人。他们有思想、感情，有自己的道德标准。我们在处理问题时，不妨经常换位思考一下。学生犯错时，抚摩一下他的头发；心情沮丧时，拍拍他的肩膀，这些无声的肢体语言有时候可能要比批评的话语更能催人改正，激人奋进。孩子思想出轨时，我们予以正确的引导，可能要比劈头盖脸、不分青红皂白的乱批一通更容易让学生接受、理解。

**历史教学工作计划篇五**

教好中国历史很重要，所以这学期的教学工作计划是这样的：

1、要求学生了解从鸦片战争到新民主主义革命这段历史事件。

2、理清这段时期的历史脉络，掌握重要的历史时期的有关知识。

3、培养学生学会用运所学的历史知识，分析问题解决问题的能力。教学生学会做人，学会思考和处理问题。

本学期中国历史教学内容共分为七个单元，叙述从鸦片战争代到科学技术与思想文化的历史，共需22课，每课教学1课时，复习课需要2课时。

本学期将根据学校工作精神，以全面贯彻方针，全面推进素质教育为指导，在上级主管部门的领导下，以课改内容为样板，以考试改革为突破口，加强常规教学的研究力度，切实深化七年级历史教学改革，努力提高教学质量。

七年级中国历史上册，在全面贯彻历史课程标准规定的知识技能目标、过程与方法目标以及态度、情感和价值观目标的前提下，突出了以下几点：一、减轻学生负担，降低难度。二、增强趣味性和生动性。三、转变传统的学习方式，以培养学生的创新精神和实践能力。

学生整体情况分析：学生从初一升入初二，表现为：好奇、好动、上进心强、学习的积极性高；但是不会听讲和自学、不会做笔记、个别学生不交作业、课堂吵闹、学习习惯差。各个班级在班风、学风上存在着差异，许多学生不重视历史课的学习。虽然绝大部分学生上课时能围绕着老师思路转，但仍有学生回答问题跑调。由于学习态度不端正，习惯又较差，认识又不足，故要达到100%的合格率目标较难，整体看来不愿读书及低智力者大有人在。所以从起始年级就要抓课堂常规管理、学习习惯的培养，严格管理和规范学生的行为，在教学中必须加大力度备好课，做好每一个课件，及时巩固消化，力求每一节课都能有实际成效。

**历史教学工作计划篇六**

本学期世界历史上、下册教学内容共分为16个单元，叙述世界古、近、现代时期的历史，共49课，每课教学1课时。

今期本人任教初三年级的6-8班，由于以前学生对历史不重视，基础差，学习不太扎实，对于记忆性较强的科目学生有点偷懒，但只要老师有方法、有耐心，将枯燥乏味的历史知识加以生动化、形象化，同时辅以丰富的教学手段，牢牢抓住学生的好奇心，激发学生的求知欲，学生就定能将历史知识学好。

因为是毕业班，为了使中考总复习能提前进行，赢取更多更宝贵的复习时间，教学进度会大大加快，计划今期将世界历史上、下册全授完。

通过本学期历史学科的学习，培养学生了解世界的能力，拓展学生的知识面，比较中国与其它各国的差异，以此来增强爱国主义情感。

上册教材共分八个单元，上册24课，下册共五单元，合计25课，结合历年中考要求，重点为近代史以后的内容。每课的内容多，知识点多，且容易混淆，要记忆的图形也多，教师要教会学生理解，方能取得好的教学效果。

本学期将根据学校工作精神，以全面贯彻方针，全面推进素质教育为指导，以课改内容为样板,以考试改革为突破口，加强常规教学的研究力度,切实深化初三历史教学改革,努力提高教学质量。历史课的教学着眼于培养学生的分析能力，对世界有更深刻的了解，本学期主要学习世界历史，教师应根据学生的年龄特征，结合学生实际情况，晓之以理、动之以情，才能达到事半功倍的效果。

1 、深化对《历史教学大纲》及现行教材的理解，提高教学质量。抓好课堂45分钟的教学效率,,注重教学方法,教学手段的多样化和现代化。积极运用幻灯，投影、录音、录像、影片、模型多媒体，网络等进行辅助性教学。

2 、认真、积极参加市、县教育局组织的各种教学进修活动,以充实自己的`业务水平,提高自己的教学水平。

3、具体中贯彻“全面性、系统性、准确性、综合性、科学性、巩固性”的原则。要做到精讲精练，概念清楚明白，条理清楚，重点突出，难点讲清，切实做到落实“三基”，打好基础，发展学生智力，培养学生能力。

4 、抓好后进生的个别辅导工作，从端正其学习态度，积极参与课堂的读、思、练活动，使其成绩在原有基础上更进一步。

5 、深入研究和领会毕业考试中各种题型的特点，加强对学生的指导和练习。如学习成绩优良的学生重在抓他们的思维分析能，学习较困难者重点让其掌握考纲所要达到基础知识和基本能力，做到毕业考能顺利通过。

6、以创新精神和实践能力的培养为核心，积极探索教学形式和途径的多样化，充分利用人文景观和历史遗迹，丰富历史课堂内容。

7、以问题教学为抓手，提高学生的思维品质

智能的核心是思维，思维的起点是问题，如何提出有质量的问题，是本学期课堂教学中沿着重要研究的方向。每一堂课提出的问题必须从教学目标的分类开始，由浅入深，思维有易到难，从思维的广度、深度到灵活度螺旋上升。

1、系统复习，夯实基础

学业水平考试要有一定的知识积累才能灵活运用。要积累就要重视基础。“万变不离其宗”，掌握基础知识是关键。纵观近几年的期末考试，无一不体现着基础性的原则。为达到巩固基础、查找不足的目的，可采用一下集中方法：一是按照提纲的重点，在书中找出知识点；二是按照时间顺序理出知识脉络。三是每单元的主题，整理出单元知识结构表。

2、专题归类，纵横联系

根据每阶段历史发展特点整理出若干专题如世界历史的资产阶级革命史、美国史、资产阶级改革史、文化史等专题；四是根据时政热点，整理出一些新的专题，比如改革史专题、思想解放史专题等，经济危机专题等。在单元复习、专题复习基础上，找出历史发展线索，探寻出历史发展规律。然后以线带点，回归课本，巩固基础知识点。

3、综合模拟，查缺补漏

训练可以把一切落在实处，但训练的效果，又取决于训练题的质量与数量，不能没有选择，更不能搞题海战术。一是突出重要的主干知识，减轻学生的学习负担。考试的知识点不是很多。因此，必须根据考试说明中要求的考试知识点及其能力目标要求，突出重要的主干知识点就可以，一来便于减轻学生的负担，而来便于学生正确把握知识、理解和运用三个层次的知识，帮助学生抓住主干知识，在回答问题时也就心中有数了。二是复习过程中明确要求，对不同层次的学生采用不同的复习目标和方法，因材施教，加强针对性。

4、回归课本，考前复习

同时，在不同阶段都应注重搞好试卷的讲评工作，精细设计的试卷讲评课，往往会取得事半功倍的学习效果，大幅度的提高学习效率，提升能力。

总之，初三历史复习应该合理安排，紧扣考纲、教材，打牢基础，理清知识脉络，专题汇总，强化训练，培养学生能力、技巧。在复习过程中，以教材为根本、以学生为主体是关键，我相信只要扎扎实实的搞好本阶段的复习工作，就一定能获得令人满意的成果。

**历史教学工作计划篇七**

以提高历史学科教学质量为中心，坚持教育创新。积极参与课程改革，探索新的课堂教学模式，全面实施素质教育。着眼于学生的发展。

继续增强学生对历史的学习兴趣，使学生掌握重要的历史事件，历史人物，历史现象，理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。培养学生识图、读史料的分析能力，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。增强学生的民族自豪感和爱国主义情感，弘扬世界各民族的优秀文化。

初三学生正处于感性认识向理性认识的过渡阶段，掌握了一定的历史基础知识、合作技巧及自主探究学习的能力，但大部分学生还没有掌握科学的学习方法，掌握的基础知识和基本能力也不扎实。学生对历史较感兴趣，但学习的自觉性较差，尤其是男生的自觉性更差。历史小论文写作水平不高。

本学期所授的内容是世界历史部分。教科书由单元和课组成。每一个单元为一个学习主题，每一个学习主题下分若干课。本册共八个单元，共二十五课。由文化课和活动课两种课型组成，以课为单位。每课课文由提示、正文、阅读课文、图、表、资料、注释、每课一得以及课文中思考题和课后练习，活动建议等组成。其中正文紧扣教学大纲目标要求，可作为课堂教学应完成的基本任务。其余内容，可根据学生具体情况，提出不同的教学目标与要求。

1、认真钻研新课程教学目标和要求，认真备好每节课，明确重点、难点，在传授知识的基础上，进行思想教育和能力培养。

2、教学方法要灵活多样，讲究教学技能和教学艺术，加强课堂教学的设计，增强趣味，幽默感。要充分运用多媒体、历史地理、图画、图表，积极创造条件，以教学的直观性，调动学生学习历史的积极性和兴趣。

3、增加课堂容量，精讲精练，减轻学生负担，提高课堂效率。二十五分钟教学新课；后十分钟练习巩固。

4、教会学生学习方法。在初二时，学生自主学习上做得不够好，本学期我要教会学生学习历史的基本方法，尤其是让学生掌握历史小论文的写作方法。在教学中注重改变学生的学习方式，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力；注重发挥学生的主动性，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维品质。

5、积极参加学校教研组的教研活动，反思教学中存在的不足，将教学中的点滴进行整理，以提高自身教学水平。

6、认真完成学校布置的各项工作。

周次教学内容

第1—8周上册讲完

第9—10周期中复习

第11—18周下册讲完

第19—21周期末复习

一、指导思想：

1、学情分析：由于以前学生对历史不重视，基础差，学习不太扎实，对于记忆性较强的科目学生有点偷懒，但只要老师有方法、有耐心，将枯燥乏味的历史知识加以生动化、形象化，同时辅以丰富的教学手段，牢牢抓住学生的好奇心，激发学生的求知欲，学生就定能将历史知识学好。因为是毕业班，为了使中考总复习能提前进行，赢取更多更宝贵的复习时间，教学进度会大大加快，计划今期将《世界历史》（上）授完。

2、教材分析：结合历年中考要求，重点为近代史以后的内容。每课的内容多，知识点多，且容易混淆，要记忆的图形也多，教师要教会学生理解，方能取得好的教学效果。

1、讲授切合实际、因材施教。以“开放式”、“启发式”、“探究式”、“讨论式”为主。采取先慢后快的进度：前三周较慢，待学生熟悉教材与教法、学法时按正常进度上课。

2、力求知识趣味化。培养学生各方面的能力。

3、狠抓课堂教学，充分调动学生课堂学习积极性，激发学生积极参与。

4、练习要求规范认真。作业批阅及时、认真。

5、及时检测，及时了解学生的学习情况。

**历史教学工作计划篇八**

时光在流逝，从不停歇，很快就要开展新的工作了，让我们一起来学习写计划吧。那么你真正懂得怎么制定计划吗？下面是小编为大家整理的历史教学工作计划，仅供参考，大家一起来看看吧。

本学期内容是我国的近代时期的历史，讲述了中国近代时期外国的侵略及民族抗争、革命过程及其经济、文化的改革和发展，分析了中国近代史的发展过程，中国近代反抗外国侵略的主要经过，中国格局的变化。

教材选用最新版的教材，融思想性、政治性、科学性、知识性于一体。可读性强，图文并茂，新增了许多趣味性较强的课堂知识活动。

八年级学生，思维比较敏捷，有的学生也喜欢刨根问底，也有的学生对历史这门学科是置之不理，提不起兴趣来，学习目的不明，缺乏主动性，综合分析能力有待提高。学生的知识水平也不相同。

增强学生对历史的学习兴趣，使学生掌握重要的历史事件，历史人物，历史现象，理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。培养学生识图、读史料的分析能力，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。培养学生的爱国情怀。

进行思想教育和能力培养。

2、讲究教学技能和教学艺术，加强课堂教学的设计，增强趣味，幽默感。要充分运用多媒体、历史地理、图画、图表，积极创造条件，以教学的直观性，调动学生学习历史的积极性和兴趣。在教学中注重改变学生的学习方式，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维。

3、成立历史学习小组，互出测试题，切实提高历史学业成绩。

5、对不同程度学生的要求不同

对优等生的要求：除了掌握教学大纲上的基础知识外，还要在思想认识、能力培养达到自我运用的水平，学会运用辨证唯物观点来分析和解决问题对差生的要求：完成基础知识，培养正确的爱国主义情操。

**历史教学工作计划篇九**

一、 精心备课。力求用最简单明了的语言讲清讲透每课重难点。有针对性的选择习题，以巩固所学知识。

二、 继续引导学生用更有效的方法巩固所学知识，把散乱的知识点串起来，形成系统的历史知识框架。

三、 以讲故事、写小论文的形式搜集每单元出现的历史人物，以增加学生对历史学习的兴趣，开阔视野。

四、 进行阶段性的检测，侧重点在选择题、问答题的训练上，以培养学生认真读材料、读题目、善于思考的.习惯。

五、 举行书写优秀的学生的习题展览，使学生认识到书写规范认真的重要性。

六、 充分发挥小组的优势，相互监督、相互学习。加强基础知识的掌握。

七、 对于本人来讲，更应认真执行学校的规章制度，不早退、不迟到，在学生面前做到以身立教，“有一种成功的名字叫作坚持”。新年新希望，愿在我们的共同努力下，工作上会获得更大的收获。

**历史教学工作计划篇十**

中国历史（八年级下册）总共分七个单元，共21课，由文化课和活动课两种课型组成。讲述的是从中华人民共和国成立到建设中国特色社会主义的历史。课本中还设计了一些开放性习题，“动脑筋”、“练一练”、“活动与探究”等栏目，目的在于启发学生思维、提倡学生各抒己见，答案不求唯一，使学生充分体会到自己就是课堂的主人，刺激学生的学习思维和兴趣。本册内容政治思想性强，思想性和科学性统一；可读性强、重点突出；图文并茂，趣味性强；启发性和生动性结合；注重培养学生创新意识和实践能力。

1、增强学生对历史的学习兴趣，使学生了解掌握重要的历史事件，历史人物，历史现象及历史发展的基本线索，理解重要的历史概念，认识不同历史时期的基本特征及其发展趋势。

2、指导学生初步学会按时间顺序观察历史的发展和变化。培养学生识图、读史料的分析能力；引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料；启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动，对有关的历史问题进行简要的评述；注重培养学生的历史思维能力和学生自主学习的能力；注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。

3、按计划完成中国历史八年级下册的历史教学任务，争取优秀率、合格率都能够达标。

1、认真钻研教材和新课程教学目标和要求同时认真研究已成教案，备好每节课，明确重点、难点，在传授知识的基础上，进行思想教育和能力培养。

2、讲究教学技能和教学艺术，加强课堂教学的设计，增强趣味，幽默感。要充分运用多媒体、历史地理、图画、图表，积极创造条件，以教学的直观性，调动学生学习历史的积极性和兴趣。

3、在教学中注重改变学生的学习方式，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力；注重发挥学生的主动性，发散学生的思维,注重综合能力的培养,有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高学生的思维素质。

4、进行国情教育，增强时代责任感，让学生了解认识中国现代史，树立民族自豪感和民族自尊心、自信心。

5、定期或不定期引领学生阅读历史书籍、观看历史影片等等。利用好课堂这一阵地对学生进行爱国主义教育、社会主义教育、国情教育、革命传统教育和民族团结教育，使学生继承和发扬我中华民族的优秀历史文化传统。

6、让学生养成良好的学习习惯。课前预习、课内认真学习、课后复习巩固、多看课外书籍和参加社会践活动等。

7、每个单元考试一次，认真地纸卷、看卷、分析讲评试卷。

8、积极参加参观教学活动，反思教学中存在的不足，将教学中的点滴进行整理，以提高自身教学水平。

9、利用课外时间做好学生科目辅导。

**历史教学工作计划篇十一**

一、教学内容：

本学期世界历史教学内容共分为八个单元，叙述世界现代时期的历史，共21课，每课教学1课时。

二、背景分析依据：

本学期将根据学校工作精神，以全面贯彻方针，全面推进素质教育为指导，在上级主管部门的领导下，以课改内容为样板，以考试改革为突破口，加强常规教学的研究力度，切实深化初三历史教学改革，努力提高教学质量。

三、年级及班级现状分析：

初三年级情况是：不好动、不好讲、比较死板。虽然绝大部分学生上课时能围绕着老师思路转，但仍有学生回答问题跑调，放出去就收不回来。今年初三情况是：尾巴大，尖子生少且不及格中低分率较高，特别是初三（x）班大批男生，由于学习态度不端正，习惯又较差，认识又不足，故要达到100%的合格率目标较难，整体看来不愿读书及低智力者大有人在。所以今年历史毕业考要成功的担子很重，因此在教学中必须加大力度备好课，做好每一个课件，课堂及时巩固，及时消化，力求每一节课都能有实际成效。

四、本学期所作要求及力争达到的目标：

1、深化对《历史教学大纲》及现行教材的理解，提高教学质量。抓好课堂45分钟的效率，在教学中贯彻全面性、系统性、准确性、综合性、科学性、巩固性的原则。要做到精讲精练，概念清楚明白，条理清楚，重点突出，难点讲清，切实做到落实三基，打好基础，发展学生智力，培养学生能力。

2、抓好后进生的个别辅导工作，从端正其学习态度，积极参与课堂的读，思，练活动，使其成绩在原有基础上更进一步。

3、深入研究和领会毕业考试中各种题型的特点，加强对学生的指导和练习。如学习成绩优良的学生重在抓他们的思维分析能力，学习较困难者，重点让其掌握考纲所要达到基础知识和基本能力，做到毕业考能顺利通过。

4、加强教育科研，理论联系实际搞好历史学科研究。

5、以创新精神和实践能力的培养为核心，积极探索教学形式和途径的多样化，充分利用人文景观和历史遗迹，丰富历史课堂内容。

6、注重教学方法，教学手段的多样化和现代化。积极运用幻灯，投影，录音，录像，影片，模型多媒体，网络等进行辅助性教学。

7、认真，积极参加市教育局组织的各种教学进修活动，以充实自己的业务水平，提高自己的教学水平。

五、具体做法：

1、夯实基础，培养学生能力

初三这学期的历史内容是世界现代史，理清每个阶段的历史线索，概括每个阶段的历史特征，找到人类历史发展的规律，是本学期教学最核心的内容。这就必须夯实基础，引导学生自己来探索历史发展规律，从而培养学生的能力。

2、以问题教学为抓手，提高学生的思维品质

智能的核心是思维，思维的起点是问题，如何提出有质量的问题，是本学期课堂教学中沿着重要研究的方向。每一堂课提出的问题必须从教学目标的分类开始，由浅入深，思维有易到难，从思维的广度、深度到灵活度螺旋上升。

3、以多媒体教学为突破口，提高学生学习历史的兴趣

本学期根据学校的计划，信息技术的使用是一个重要内容，响应学校的要求，我在这半学期中，力图以直观的、形象的多媒体教学方法来改进以往的教学，力求使自己的学科成为学生喜爱的学科，课堂教学朝着乐、活、趣的方向努力。

4、以课改的理念作指导，对新教材进行摸索新教材教材插图多，直观性强，能力要求高，所以准备好好研究这本教材，上出自己的教学特色。

5、对课型进行研究，认真学习多元智能理论，并用于指导自己的教学实践。

**历史教学工作计划篇十二**

根据学校教导处工作计划与安排，紧跟高中课程改革的步伐，以新的教育教学理念为指导，确保高中教育教学质量的稳步前进，促使广大学生的自主发展。

通过高二历史的学习，扩大掌握历史知识的范围，深入了解历史的基本线索；对历史的基本史观有一定的了解，能运用现代化、文明、全球史观理解历史，世界历史能用“世界”的眼光来观察。

本学期主要完成《世界近现代史》上、下册的教学任务，以及中国古代史部分教学任务；强化学生学习方法和解题方法的训练，特别加强对基础知识的掌握。

岳阳县一中0\*届高二文科共7个班，这届学生高一会考采用开卷形式，历史基础相对比较薄弱；班级之间和学生之间差异较大；学生学习历史方法较为陈旧。

充分发挥多媒体的辅助作用，课堂争取做到有形式有内容，既能提高学生学习的兴趣，又能很好掌握学习内容。

2、让学生充分参与课堂教学，使他们真正成为课堂的主人。

3、帮助后进生树立学好历史的信心。

4、注重平时的练习和训练，尤其是要加强对每次测试试卷的分析及解题方法的指导。

5、加强教育教学研究

略

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn