# 我的名字教案大班(汇总11篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-05-31

*作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。我的名字教案大班篇一1、愿意在集体中大...*

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

**我的名字教案大班篇一**

1、愿意在集体中大方地说出自己的姓名。

2、体验同伴间相互认识的快乐。

略

1、以布娃娃的介绍引入，了解自我介绍的方法。

（1）操作布娃娃，以它的口吻进行自我介绍：小朋友好，我是xxx,今年3岁，是个女孩。

（2）小结自我的方法：先问好，在说名字和年龄，最后告诉大家自己是男孩还是女孩。

2、幼儿之间相互介绍，交朋友。

（1）引导幼儿相互自我介绍。

（2）幼儿拿着自己的名片和同伴交朋友。

3、师幼共同布置\"我的名片\"专栏。引导幼儿不仅能在其他时间里相互介绍自己，还能天天看到其他小朋友的名片。

4、教师简要评价，结束活动。

四、活动延伸：

请家长鼓励幼儿大胆地介绍自己，培养幼儿初步的交往意识与能力。

由于我们小朋友是今年刚入园的新生，所以我们选择了社会里的自我认识教育的活动《好听的名字》。让幼儿在介绍自己的名字的同时也知道每个人都有个好听的名字。不仅有大名还有自己独特的小名，以及小名的含义。为了增加活动的游戏性和趣味性，我们设计了我点名你答应的环节。让老师抱抱孩子，摸摸孩子，增进教师和孩子之间的亲密感。鼓励幼儿在这个环节中大胆说话和积极应答。在认识名字的内容上，我们感到内容比较简单，于是我们在小名上作文章，增加了小名的意义和良好习惯的结合，培养孩子良好的生活习惯。

我们这次是借班上课，因为本来这样的课程应该放在刚进幼儿园的第一周里进行。自己班级的孩子我们都已经非常熟悉了。所以我们只能借班上课。在活动中，我发现孩子都很乐意并大声地介绍自己的名字。在我点名你答应的环节中，孩子能举手表示，但是大声应答还不够，经过我的提醒，孩子们的大声应答有所改善。他们很乐意上来和老师抱抱，这也反应了小班孩子独有的特性。在介绍小名意义的时候，有几位幼儿都能大声的说出自己小名的含义。

在活动结束后，我也发现了一些不足的地方：活动后半部分，学习良好行为习惯的时候，感觉动起来还不够，可以适当地让孩子多学一学，动一动。还有哪些不足的地方，希望大家多给我点意见。

**我的名字教案大班篇二**

1、老师手偶。

2、亲子故事《我的名字》（《长大真好》幼儿用书或电子书第2-5页）。

一、出示“大家庭”老师手偶，说：“嗨，小朋友，请问你叫什么名字？”请幼儿轮流回答。

二、出示幼儿用书或电子书，讲述亲子故事《我的名字》：

每个人都有一个名字，但我好像有很多不同的名字。爸爸、妈妈会叫我“欣欣”。爷爷、奶奶叫我“宝宝”。在街上遇到的叔叔和阿姨会叫我“小朋友”。在幼儿园，老师叫我“王家欣”，有时也叫我“小朋友”。不过，全班小朋友都是“小朋友”啊。那次老师讲故事的时候问：“小朋友，小白兔躲在哪里？”结果全班小朋友都举手回答。所以，我还是喜欢老师叫我“王家欣”。

三、与幼儿讨论：

爷爷奶奶怎么叫她？（宝宝。）谁会叫你“宝宝”？（自由回答。）

叔叔和阿姨怎样叫她？（小朋友。）

老师怎么叫她？（王家欣/小朋友。）

四、引导幼儿观察幼儿用书第5页，找出有小朋友名字的物品。（小书包。）

五、请幼儿细心聆听老师说出的名字，当听到自己的名字时，便要站起来转一圈，或用自己喜欢的动作有礼貌地向大家打招呼。

六、请幼儿熟悉游戏玩法后，老师可请幼儿设计其他动作代替转圈，或可改由幼儿说出小朋友的名字，继续进行游戏。

活动

评价：

能专心聆听故事。

能回答有关故事的问题。

听到自己的名字时，能作出反应。

活动建议：

在表演区，可以表演王家欣的姓名故事，也可以将小朋友的多种姓名编成《姓名故事》在表演区中表演。

活动前，我让家长与孩子谈一谈孩子名字的含义和故事，活动中引导幼儿通过观察比较、大胆交流表达，了解自己名字的与众不同以及家长对自己的期望。

活动时。首先，我们从外形感知\"我和别人不一样\"，符合幼儿的认知水平，孩子们通过观察、比较、记录从粗略到细微发现了每个人身体的不同，既是对幼儿观察能力更进一步的培养，也有利于幼儿感受个体的多样性。当幼儿在教师的引导下，发现了平时未注意到的某些特征时，他们会显得兴奋和好奇，这种学习的积极性将成为他们继续探索的动力。有的孩子在探索中发现我们的名字也是不同的，名字也是区别他人的一个方面，但对于自己的名字的独特性和含义幼儿了解的还是比较少的，所以我为孩子

提供了一个认识名字的机会。

**我的名字教案大班篇三**

1、用绘画表达出自己名字的意义；

2、通过置疑、交流、绘画进行感知理解和表达；

3、从“我的名字的秘密”中，体验家人的“爱”。

1.事先与家长联系，请家长想一想给孩子取此名的用意。

2.与两三个家长联系，请家长用视屏的方式介绍为孩子取姓名的涵义。

3.教具：折成三折的纸、已画好的范例（大班）；每个幼儿一个华文彩云字体的名字（小班）

4.学具：人手一张表格

一、揭开我名字的秘密。

1.质疑：你知道你名字的含义吗？

师：孩子们，我们每个人都有自己的名字，请你来说一说自己的名字吧。

师：你知道爸爸妈妈为什么要给你取这个名字吗？内容来自闪亮儿童网

2.家长答疑。

播放视屏，请部分家长说一说给孩子取此名的原因。

师：小朋友刚才是那样理解自己的名字的，那么到底是不是这样呢，现在让我们一起来听一听，你们的爸爸妈妈是怎么说的。

3.教师小结。

师：原来啊，我们每个人的.名字有这么特殊的意义，这都是爸爸妈妈对我们的爱啊！

二、绘画：我的名字

1.孩子自己写名字

师：我们现在已经是大班的小朋友了，很快就要进入小学了，每个人都必须学会写自己的名字。你是怎么写自己的名字的？（请一至两位孩子上来示范如何写名字）

2.老师示范写名字

师：你们是这样写名字的，其他的小朋友跟他们一样吗？其实我们的名字不仅可以用汉字来表示，还能用其他的方法来表示呢。今天老师就用了一种非常有趣的方法来写你们的名字，你们想看吗？（神秘出示范例2个，引导幼儿观察、讨论、交流）

3.现场展示

师：（xxx）你能不能用这种有趣的方法来写一写你的名字呢？

4.绘画：我的名字

师：那其他的小朋友，你们想不想也用老师这种有趣的方法来写写自己的名字呢？我为你们准备了纸和笔，如果在写的过程中遇到困难，可以请老师帮助你共同完成。

**我的名字教案大班篇四**

小班幼儿刚进入幼儿园，对周边的一切事物都是陌生的，新的环境，新的同伴，新的朋友；彼此知道互相不认识，也很难进行沟通交流拉进彼此距离，因此我选择了社会领域中的自我认识教育的活动《我的名字》。让幼儿在知道自己的名字的同时能够介绍自己的名字的同时也知道每个人都有个好听的名字。

1、能知道自己的名字，听到叫自己的名字会应答。

2、能围绕自己的名字，大胆的说出自己想说的话。

知道自己的名字并且回应；大胆说出自己想说的话。

小班新生幼儿刚刚踏进幼儿园，对一切都充满着好奇和恐惧，为了使他们尽快的适应小班生活就应该让孩子们认识新的朋友，知道彼此的姓名。但是新朋友叫什么呢？如何称呼他们呢？通过这个活动，让孩子们知道自己的名字并且会叫其他小朋友的名字。

开展此活动时，孩子们首先要知道自己的名字，在知道自己名字的基础上能够大胆的向同伴介绍自己，为了增加活动的游戏性和趣味性，我设计了“我点名你答应”的环节。让老师抱抱孩子，摸摸孩子，增进教师和孩子之间的亲密感。鼓励幼儿在这个环节中大胆说话和积极应答。在认识名字的内容上，我们感到内容比较简单，于是我们在知道名字的基础上说说自己的名字，介绍自己名字的由来更能激发幼儿的兴趣，培养幼儿的语言能力。

师：今天我们班来了一个新朋友，他的名字叫“小白”。

——“小朋友你们好，我的名字叫小白，你们的名字叫什么呢？”

幼儿依次说说自己的名字。

1、教师与幼儿一起叫小白的名字，小木偶慢慢出现。

师幼：小白，小白

——“小白我叫你，你怎么不答应我呢？小朋友你们说，我叫他的名字了，他应该怎么说呢？”

教师小结：别人叫你的名字，你听见了，就应该说“我来了！”

2、教师叫幼儿的名字，幼儿一一应答。

师：那我们来玩一个游戏吧，我来叫小朋友的名字，你们应该怎么说呢。

师：小朋友们真棒，那我们再来叫一次小白吧。

3、教师与幼儿再一次叫小白的名字，小白应答了。

小木偶介绍自己的名字。

小木偶：小朋友，你们知道我为什么叫小白吗？因为我的妈妈喜欢白色，所以她就给我取名字叫小白了。

——“你能说说爸爸妈妈为什么给你起这个好听的名字吗？”

幼儿自由叙说自己名字的由来、意义等。

师：今天我们班的小朋友都知道了自己和小伙伴的名字，还介绍了自己的名字。姜老师希望接下来会有更多的小朋友能勇敢的介绍自己名字，好吗。

**我的名字教案大班篇五**

1、感受歌曲性质，学习用欢快的声音演唱歌曲。

2、学习将自己的名字填入进行演唱，并自如的接唱。

3、在演唱自己名字的过程中产生自豪感和愉悦感，体验与同伴互动演唱的快乐。

两个布娃娃：汤米和喀秋莎。

一、导入活动。

（教师出示娃娃）教师：今天金老师给小朋友带来了两个客人，你们欢迎他们吗？

二、学唱歌曲。

（一）游戏《你是谁呀》。

2.幼儿问：你是谁|呀—|？教师有节奏的回答：我是金靖|燕呀|

教师：现在我来问：你是谁|呀—|？

教师邀请部分幼儿回答，注意提醒幼儿要有节奏的回答。

3.教师：你们想知道两个客人的名字吗？一起来问问吧。（幼儿问，教师回答，帮助幼儿了解他们的名字分别叫：汤米和喀秋莎）

（二）熟悉歌曲《唱唱我的名字》。

1.第一遍：

教师：他们还会把自己的名字唱出来呢？仔细听好。（教师边范唱边动作。）

教师：你听到了什么？（鼓励幼儿根据自己听到的进行讲述，教师将幼儿回答的用歌词进行总结。）

2.第二遍：

教师：两位客人还要唱一次，仔细听唱的最多的是哪个字？

小结：唱的最多的是米和莎。（教师边小结边范唱几句。）

（三）学唱歌曲《唱唱我的名字》。

1.第一遍：

教师：我们也来唱唱汤米和喀秋莎的名字吧！（教师带领幼儿一起边唱边动作。）

2.第二遍：

教师：这次金老师唱的轻一点，你们唱的响亮一些好吗？（引导幼儿用响亮的声音演唱。机动）

3.第三遍：

教师：汤米和喀秋莎介绍时可开心了，我们用开心的\'表情和声音来唱一唱！（引导幼儿用欢快的表情和声音演唱歌曲。）

教师：唱米米米和莎莎莎时是一样的吗？一起来听听。（帮助幼儿知道这两句只有最后一句是不一样的。教师边小结边范唱一下。）

教师：我们一起来练一练每个名字的最后一句。（带领幼儿跟钢琴伴奏练习每句的最后一小节。）

4.第四遍：

教师：我们再来唱一唱，这次要把米米米和莎莎莎不同的地方唱出来。（引导幼儿注意唱好两句不同的地方。）

（四）学习将自己的名字填入进行演唱，并自如的接唱。

如：幼儿：两个字。教师：应该怎么唱？

小结：和汤米一样唱，唱两遍。来来我是秦熙秦熙。

三个字的名字引导方法同上。

2.教师请一位幼儿边演唱边提出要求：等会金老师指着谁谁就唱自己的名字，（幼儿唱：来来我是王欣瑶呀）后面我们跟瑶瑶一起唱。（瑶瑶……）

3.组织幼儿唱唱自己的名字。

教师随机邀请幼儿唱唱自己的名字，并提醒其他幼儿及时接唱。

三、游戏《找朋友》。

教师：我们去找一个朋友相互唱唱自己的名字吧！（引导幼儿两两结伴，边唱边表演，活动在愉快的、温馨的氛围中结束。）

**我的名字教案大班篇六**

教学目标：

1、学用普通话说出自己的名字，熟悉周围同伴，试着记住几位同伴的姓名。

2、体验入园的快乐，感受集体生活的乐趣。

教学准备：

认知准备：知道自己的大名和小名。

材料准备：各种粘纸，小动物木偶。

重点与难点：

用普通话说出自己的名字。

教学过程：

一、引起幼儿兴趣，导入活动

1、出示小木偶：我叫小猫，唱起歌来喵喵喵，我是你们的好朋友。

2、认识小猫朋友

今天，我第一次来到小二班，你们记住我了吗?我叫什么?怎么唱歌的?

二、自我介绍

1、引导幼儿用普通话说出：我是小二班的小朋友，我叫……

师：哎呀，你们认识我了，我还不认识你们呢，请你们讲给我听你们叫什么名字好吗?我今天还要送礼物给你们呢!

2、教师在旁纠正幼儿的发音，并根据幼儿特征介绍(如大眼睛、长得胖胖的……)并介绍幼儿的动物标签，帮助幼儿进一步熟悉。

**我的名字教案大班篇七**

课题：闪光的名字

课时：1课时

学习领域：设计\*应用施教时间：9月1日-9月3日

教材简析：

名字是一个人的符号，也寄予了家长对孩子的无限祝愿。上学期学象形文字时，好多学生已经用象形文字表现了自己的名字。本节“闪光的名字”是引导学生运用多种造型手段将自己的名字象形化。

教学目标：

1、引导学生用多种造型手段将自己的名字象形化，最好达到形、色、意的统一。

2、用闪光胶或其它有光泽的材料使自己的名字“闪光”。

3、在表现自己名字的过程中体会家长在名字中寓于的对自己的期望。

教学重、难点：

1、在表现自己名字时将自己的名字象形化，最好达到形、色、意的统一。

2、名字与底色、装饰的颜色要来开，一定要突出名字。

教学准备：

教师：以班里同学的名字为表现对象的范作若干。示范工具。实物投影仪。

学生：美术作业纸、水彩笔、油画棒、闪光笔、闪光中性笔等。

教学活动过程：

活动一：

出示一幅上学期班里一位同学用象形文字表现的自己的名字供大家欣赏。

请几位同学起来谈谈家长为什么为自己起这个名字，其中有什么寓意，谈谈自己对自己名字的认识。

活动二：

谁不想做个顶天立地的人，谁不想自己的签名富有特色，谁不想让自己的名字闪闪发光！

通过实物投影仪展示教师为班里几位同学设计的名字，通过比一比、说一说等，引导学生在欣赏中体会怎样根据名字的外形、笔划、意思来进行造型加工。

活动三：

怎样让表现好的名字闪闪发光？请学生们通过看书、讨论、试着画一画等，找寻让名字发光的多种手法。

交流自己的研究成果。

活动四：

试着用多种手法表现自己的名字，并运用闪光胶或其它材料表现自己的名字。

“闪光的名字”作品展览。

相互参观与评述。

拓展：

有什么方法让自己的名字“站起来”呢？试着做一下。

札记：

这件事令我想起了另一件事：过晚春节刚开学时我还教过半学期的劳动课，当时课本的第一课是《做蛋羹》，第二课就是《做冰棒》。对此学生们十分不解：这么冷的天，做出来的冰棒谁吃呀？而我自己感觉虽然做冰棒是在《做蛋羹》学搅拌的基础上进一步进行学习的，但这一课放在3月初进行确实不妥。可当时我却只能按照教材的顺序去上课，因为我没有权力调整教学内容。

现在新教改给了教师自由调整教学内容的权利，教师在设计教学顺序时所考虑到的不光是知识的难易程度，更多的从“人”的角度出发，照顾到孩子的心理需求，最大限度的让他们体会到“成功感”，使他们有勇气对待后面的学习而不是因为第一次的失败而对学习失去了信心，这正是此次教改体现“人文性”的所在。教师与学生的心贴近了，教师为学生考虑，学生也自然会以轻松的心情来与教师共同体会学习的乐趣。

**我的名字教案大班篇八**

1、愿意在集体中大方地说出自己的姓名

2、体验同伴间相互认识的\'快乐。

布娃娃

1、以布娃娃的介绍引入，了解自我介绍的方法。

（1）操作布娃娃，以它的口吻进行自我介绍：小朋友好，我是xxx,今年3岁，是个女孩。

（2）小结自我的方法：先问好，在说名字和年龄，最后告诉大家自己是男孩还是女孩。

2、幼儿之间相互介绍，交朋友。

（1）引导幼儿相互自我介绍。

（2）幼儿拿着自己的名片和同伴交朋友。

3、师幼共同布置\"我的名片\"专栏。引导幼儿不仅能在其他时间里相互介绍自己，还能天天看到其他小朋友的名片。

4、教师简要评价，结束活动。

请家长鼓励幼儿大胆地介绍自己，培养幼儿初步的交往意识与能力。

**我的名字教案大班篇九**

1、感受故事主人公因名字带来的烦恼和快乐，理解名字背后的意义。

2、体会父母对自己的爱。

3、帮助幼儿体验和理解故事内容，尝试讲清简单的事情。

4、通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。

绘本ppt、有幼儿名字的名牌、事先调查过自己的名字来历

一、分段欣赏故事——了解故事情节，感受名字的与众不同每个人都有自己的名字，让我们来认识一位新朋友，瞧瞧它叫什么名字。

1、故事（这个孩子出生的那一天……克丽桑丝美美）听了这个名字，你们有什么感觉？

爸爸妈妈为什么要用菊花给孩子取名字？

小结：虽然克丽桑丝美美这个名字有点长，但是在爸爸妈妈心里这是一个绝对完美的名字。

讨论：美美要不要改名字？说说你的理由。

二、讨论名字——感受名字中父母对自己的爱

1、找自己的名牌，想一想爸爸妈妈给你取名字时是怎么想的？和朋友们说说你名字的来历。

2、请个别幼儿介绍。

3、师小结：孩子们，每个人都有自己的名字，每个名字都有自己的故事，都有爸爸妈妈，甚至爷爷奶奶的爱在里头。孩子们，你们要记住！名字就代表你，我们要爱自己的名字。

整个活动在孩子看看说说中完成，孩子的观察能力和表达能力在活动中得到充分的体现。活动中更多的运用了开放性提问，给予了孩子更多的思考空间，表达自己的想法，推动孩子对文学作品的理解。如：美美要不要改名字？说说你的理由。提问更多的是提醒幼儿观察画面，从自己的观察中去寻找答案，养成幼儿良好的观察能力、分析能力、推理能力。

孩子在老师的引导下，逐步深入感受到了名字对每个人来说不同意义——来自父母或长辈的期盼和爱。特别在孩子说说自己的名字的时候，已经能深深的感受到孩子的自豪感被激发。

**我的名字教案大班篇十**

活动目标：

1、通过故事了解动物特点与好习惯的联系，培养幼儿良好的生活习惯。

2、在认识同伴大名小名的过程中，鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

活动准备：

大公鸡、小老虎、小白兔、小猪、宝宝上幼儿园、吃饭、洗澡、睡觉的图片各一幅，制成ppt。

活动过程：

一、你叫我答应

教师：你们好，你们认识我吗？我也来认识一下你们。

二、认识小名

（一）提问

1、×××是谁？怎么又是你？

2、怎么有两个名字？×××是谁叫的？

教师小结：原来他有两个名字，一个是大名，叫×××，一个是小名，叫×××。我们来叫叫他。

（二）引导幼儿说说自己的小名，用小名打招呼

（三）引导幼儿喊喊老师的`大名和小名。

三、通过提问和表演，了解动物特点和好习惯的联系

（一）提问：

1、为什么叫他小白兔？你喜不喜欢洗澡？我们来试试看。你们洗的这么干净，我也送你一个好听的名字（小白兔）。小白兔在哪里？（幼儿答应）

2、我家宝宝还有什么好听的名字？（大公鸡）打个招呼吧（大公鸡你好）

你在家里是不是像大公鸡那样早早起床？我们来试试看。

4、还有一个好听的名字是什么？（小小猪）为什么叫我们家宝宝小小猪？（因为他睡得早）怎么睡觉的？天亮了，宝宝们起床了，我也要叫你们小小猪。

（二）完整欣赏表演故事，鼓励幼儿边听故事边用动作表演故事中的好习惯。

四、鼓励说说自己其他方面的好习惯。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**我的名字教案大班篇十一**

1、认识自己的名字，并了解同伴的名字。

2、运用美工形式认识自己名字的写法，并能在别人写出自己名字时有所反应。

l、每个幼儿名字的轮廓。

2、各种小礼物。

3、各种彩色纸屑、亮片、胶水、棉签。

4、了解部分幼儿名字的由来。

1、分礼物引题：教师请被叫到名字的幼儿领一件小礼物，让幼儿了解每个小朋友不同的名字。

2、游戏：《谁来了？》可以用一首顺口溜，如：嘭——嘭——嘭，谁呀？我是某某某呀。你来干什么呀？我来给你送礼物呀！并和以节奏通过接龙形式让幼儿认识同伴的名字，同时依次与同伴交换礼物。

3、教师向幼儿介绍部分小朋友名字的趣事。

4、制作自己的“名片”：

5、教师在黑板上书写幼儿的名字，并让幼儿知道这个是自己的名字。

6、说说可以怎么装饰自己的名字。

7、教师出示装饰好的名字，并进行示范。

8、幼儿制作，在自己名字的轮廓内涂上一层薄薄的胶水，在上面洒上亮片、彩色纸屑等，可以一个字一个字地做。

9、班级幼儿名片展。

10、对应活动：将不同的物品，如：彩笔等依次放到自己的名片前。

用不同的方式制作爸爸妈妈的名片。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn