# 中班家长育儿心得最简单写(优质14篇)

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-05-31

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。中班家长育儿心得最简单写篇一在爸爸妈妈的精心呵护下...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**中班家长育儿心得最简单写篇一**

在爸爸妈妈的精心呵护下，儿子渐渐长大了，身为父母，对孩子寄对予了许多期望，期待他能够长大后成为对社会有用的人。于是，我选择了一人比较理想的幼儿学校----阶梯幼儿园，我希望自己的孩子在那里能够受到良好的教育，让他拥有一个健康、完美、善良的心灵。

在幼儿园里，我的孩子从一个不会自己吃饭、撒尿到现在的样样都会，并且让我深深感到儿子是一个不甘落后、自尊心极强的孩子。有一天放学回家，我问儿子今天表现的怎样，儿子说：“不好”，我很厅怪，就问：“为什么呢?”儿子也说不具体，于是我给老师打了一个电话，了解到今天儿子和另外几个小朋友因为不太熟悉《三字经》，老师在教室外边多教了他们一会儿，晚了一会儿吃饭，然后他就哭了，认为自己表现的不好。我知道后，我认真地对儿子说：“这不能说你今天表现的不好呀，老师没有批评你，老师牺牲自己的时间单独多教你们那是因为你不会，老师那样做是为你好，是对你负表，你知道吗?”儿子大概是听懂了，点点头说：“以后你天天教我念《三字经》吧，我想和小朋友们一起吃饭。”我高兴地笑了，把儿子轻轻地搂在了怀里。从此以后，每天睡觉前，儿子都对我说：读完《三字经》再睡。看到儿子从刚开始不爱学《三字经》，到现在的主动学习，我感到很欣慰。在这里，我要感谢老师对我儿子的认真，负责和帮助，当然喽，我也希望老师能够经常对他鼓励、表扬哦!

儿了还是一个小淘气，爱玩、爱动，在家有时会把纸篓弄翻，把里面的东西扔得到处都是;有时会把抽屉不停地打开、关上，乐此不疲;有时会洗手时用手去堵水管、玩香皂，自我控制力不好。我时常担心儿子在园里是否能和小朋友相处好，上课时是否能够集中精力、认真听讲。在我每次看见他那样淘气时，我就要严厉斥责他，但我发现这样做效果并不好，原因是孩子的逆反心理反强，好奇心、表现欲都很强，对很多事情都会表现出极强的探索欲，你越是不让看、不让做的事情，他偏偏越想去看去做，他喜欢引起我们的注意，他福利费做，也只是单纯地想实验自己的奇思妙想。想到这儿以后，再看到他那样淘气时，我就不再那么严厉的斥责他了，只是告诉他玩时小心点，别把自己弄脏了，别碰住自己等等。这们做他反面听话多了，也不再和你背道面驰了。

**中班家长育儿心得最简单写篇二**

不知不觉凡凡已经四周岁了。已经是个中班的小朋友了，心得真的谈不上，每天给孩子的也就是陪伴了。那么就来简单的说说我和凡凡的生活方式吧。

每天早晨醒来，亲吻一下我的宝贝，说句宝贝早安，他也会很开心的回给我一个亲吻，并跟我说妈妈早安。每天会无意识的和宝宝互说我爱你。不管开心还是生气，宝宝的一句我爱你瞬间融化所有的情绪。爸爸妈妈们不要吝啬你的\'那句我爱你。

凡凡吃饭很慢，每天都要催促他，快点吃快点吃，可是越催越慢，然后我会和说宝宝咱们比赛吧，看谁先吃完，可能骨子里的好胜心被点燃，很快就吃完了，还很开心的说妈妈你看我吃的很快吧。很多事，在于处理的方法。

凡凡的性格很任性，偏内向，很多时候不能主动的和别人交流，玩耍。但是熟了以后就像变了一个人，很活泼开朗，就是大人说的慢热吧！

孩子犯错是再正常不过了，遇到犯错的事，我们家长先别着急批评和指责，弄清楚事情的原委，再跟孩子好好交流，他能听进去，并改正。过多的批评和指责会对孩子的心理成长造成负担，特别是已经有人对他提出批评的时候，再在旁边横加指责，我认为是极其错误的，这样很伤孩子的自尊心，从而产生逆反心理。

平时在家，我会让凡凡帮我做事，培养他的动手能力，虽然我会再做一次，但是看见他认真的去做了，就已经是我的收获了。他也很自豪的跟我说，妈妈我帮你做事，你就不用那么辛苦了，孩子真的是爸爸妈妈的天使。

相信很多爸爸妈妈比我做的好太多，我会继续努力，和凡凡一起努力，一起学习，做更好的自己。

一、保持孩子“本色”不等于放任自流有些父母认为，孩子的成长是水到渠成的事，到时候自然会达到应该达到的样子，所以万事不管，给老师一个“本色”的孩子，一张正宗......

五篇时间好快呀，一转眼烨烨已经是幼教中心中班的小朋友了，其中的变化是显著的，作为家长，我不要求孩子什么都行，但一定要培养他对事情感兴趣，我也希望他能在这样的......

3篇孩子上幼儿园中班了，如何教育好孩子，对我们这些年轻的家长来说好比是一门需要不断学习和摸索的课程。以下是小编整理的，欢迎阅读。篇1：中班......

**中班家长育儿心得最简单写篇三**

不知不觉凡凡已经四周岁了。已经是个中班的小朋友了，心得真的谈不上，每天给孩子的也就是陪伴了。那么就来简单的说说我和凡凡的生活方式吧。

每天早晨醒来，亲吻一下我的宝贝，说句宝贝早安，他也会很开心的回给我一个亲吻，并跟我说妈妈早安。每天会无意识的和宝宝互说我爱你。不管开心还是生气，宝宝的一句我爱你瞬间融化所有的情绪。爸爸妈妈们不要吝啬你的那句我爱你。

凡凡吃饭很慢，每天都要催促他，快点吃快点吃，可是越催越慢，然后我会和说宝宝咱们比赛吧，看谁先吃完，可能骨子里的好胜心被点燃，很快就吃完了，还很开心的说妈妈你看我吃的很快吧。很多事，在于处理的方法。

凡凡的性格很任性，偏内向，很多时候不能主动的和别人交流，玩耍。但是熟了以后就像变了一个人，很活泼开朗，就是大人说的慢热吧！

孩子犯错是再正常不过了，遇到犯错的事，我们家长先别着急批评和指责，弄清楚事情的原委，再跟孩子好好交流，他能听进去，并改正。过多的批评和指责会对孩子的心理成长造成负担，特别是已经有人对他提出批评的时候，再在旁边横加指责，我认为是极其错误的，这样很伤孩子的自尊心，从而产生逆反心理。

平时在家，我会让凡凡帮我做事，培养他的动手能力，虽然我会再做一次，但是看见他认真的去做了，就已经是我的收获了。他也很自豪的跟我说，妈妈我帮你做事，你就不用那么辛苦了，孩子真的是爸爸妈妈的天使。

相信很多爸爸妈妈比我做的好太多，我会继续努力，和凡凡一起努力，一起学习，做更好的自己。

[幼儿园中班家长育儿心得]

**中班家长育儿心得最简单写篇四**

一、教师幸福感的来源1。源于幼儿真诚的爱与关心的师幼交往中。

当教师给予孩子爱时，孩子也以一份真诚的爱来回报老师。对于老师的付出来说，孩子的爱是最大的安慰和补偿，也是她们在工作中体验到幸福的重要原因。有一位老师讲述了一个感人的故事：一个春季的中午，孩子们正沉睡在梦乡里，我在办公桌前写活动计划。因为吃了感冒药，头沉得抬不起来，不知不觉趴着睡着了。不知过了多长时间，我听见小朋友们你一言我一语地在议论：“小林老师休息了。”“小林老师咳嗽好厉害。”“你们别吵了，把老师吵醒了。”“我妈妈说，感冒要多穿衣服，小林老师趴着睡觉，不冷吗？”“我去给她披件衣服。”这时，几个幼儿来给我盖衣服了，我没打算“醒”来，我不想让这种被关爱的感觉这么快跑掉。我静静地趴着，默默地享受着这份由孩子向我诠释的幸福。孩子们带着体温的衣服包围着我，我在这份呵护中被深深感动了，我的内心得到了爱的满足。世上其他的一切在那一刻对我来说都不重要了……孩子的爱是满足教师爱的需要的重要途径。与成人之爱相比，孩子的爱更显得真挚和纯洁，更接近爱的本质。这就是为什么孩子的爱能有那么大的魅力的原因。不过，得到孩子爱的前提是教师对孩子的爱和喜欢，因为“孩子们所喜欢的是那些本来就喜欢孩子、离开孩子就不行、而且感到跟孩子交往是一种幸福的人”。还是看看下面两位老师的感受吧：

“慢慢地给孩子的爱多一些，孩子的回报也多一些。”“自从踏入幼儿教育这一行，整日与孩子为伴，心中时常为孩子而感动，为他们的纯真、为他们的热情。和孩子相处，不需要伪装，只需要用自己最自然的一面。你付出了，自然会有回报；你爱孩子，他们自然也会爱你；你尊重他们，他们也会尊重你。”

2。源于幼儿的天真无邪。

天真无邪是儿童身上最宝贵的品质，是拯救异化的成人生活的一剂良药。幼儿的天真无邪使教师因看到了人性最本源的美而体验到一种幸福。许多老师谈到了源于幼儿天真无邪的幸福感。

一位老师说：“工作中还有幸福，因为我们工作时面对小朋友，不存在勾心斗角，对象比较单纯，心情比较放松。而且小朋友也很有趣，特别是他们身上经常发生一些让我意想不到的事，我觉得特别有趣。比如说，我班上有个小朋友不怎么来上幼儿园，家里人非常宠爱他，有一天他来到幼儿园，玩积木时不小心把积木弄掉到地上了，他穿的衣服很多，弯不下腰，这时他喊我们班性格较犟的一个幼儿帮他捡，那位幼儿就帮他捡了，他对帮他的那名幼儿说‘谢谢’，对方说‘不用谢’。当时我看了觉得特别有趣，因为我以为那个幼儿不会帮他捡的，谁知他帮他捡了，并发生了这样的\'一幕很有趣。”

另一位老师说：“工作中也有快乐，小孩蛮可爱的、蛮天真的；自己也挺喜欢小孩的，觉得小孩好玩。跟我妈一起上街时，看到小孩，我就不自觉地走过去摸摸她的头，我妈还说：‘你在幼儿园还没烦够呀！’上课时，小孩也蛮好玩的，他们的有些行为让我觉得好意外。”

值得思考的问题是：为什么面对同样的教育对象，有的老师能从幼儿身上获得幸福感，而有的老师获得的却是苦恼呢？其主要原因在于老师如何看待幼儿、如何与幼儿交往。苏霍姆林斯基曾说：“儿童的内心生活时刻给我们带来满意和不满意、高兴和苦恼、忧愁和欢乐、疑惑和诧异、宽慰和愤怒。在儿童世界给我们带来的极广阔的情感领域内，有愉快的和不愉快的、高兴的和伤心的曲调。善于认识这种和谐的乐声，是教育工作者精神饱满、心情愉快和取得成功的最重要条件。”如果你把孩子看成是令自己心烦的人，那么你就会感到心烦；如果你把孩子看成是可爱的天使，那么你就会变成快乐的天使。

**中班家长育儿心得最简单写篇五**

时间过得真快，一晃宝宝都五岁了，他是一个活泼、可爱、有点内向的小男孩。随着年龄的增长，自我意识、独立意识也渐渐增强。有时感觉真像个\'小大人\'.

对于宝宝的教育，我一直是在摸索中前进，一边汲取前辈们的经验，一边结合自己宝宝的特点展开教育。宝宝上幼儿园后，在老师的精心培育下，正茁壮成长。看着宝宝的进步，心里有说不出的开心，在这里向老师们说声：辛苦了！

我认为孩子应该在轻松愉快的环境中成长，享受他无忧无虑的童年。

好玩，是孩子的天性，也是孩子喜欢的活动方式。玩的过程中既能让他们活动乐趣，也能从中学到各种的知识，宝宝在玩益智游戏的过程中，赢的时候就会特别的开心，输的时候就会很难过，通过游戏可以让宝宝感受成功的喜悦和失败的苦恼。我不在乎他现在能学多少有用的知识，而注重的是宝宝的身心健康，让他能够会懂得自尊，自强和自立。以下是个人育儿的一些亲身体会：

孩子有自己的爱好，他的生活会充满乐趣，记得宝宝上中班的时候，经常在家拿笔画画，当时都没怎么在意，后来在老师的引导下才发现他很喜欢画画，就给他报了美术的兴趣班，宝宝非常开心，在学校上课也很专心，放学做完作业就开始画画，还经常叫我们陪他一起画，在没有上兴趣班之前，一放学到家就看电视。现在只要是周末去上美术可，早上早早的就起来了，高高兴兴的去学校了。

每天睡觉前我都会给宝宝讲几个小故事，让宝宝学会一起阅读和倾听，并且可以让宝宝在故事中学到一些知识。每次讲故事的时候，宝宝都会认真的倾听，遇到问题都会问明白，而且还能把学到的东西运用到生活中来。现在每次去超市他都要我陪他去看书，有时候看了不想回家，最近学校又办了个亲子阅读，去看了一次就问我下次什么时候再去，说里面的书很好看，现在晚上讲故事的时候，我们俩都分别扮演故事中的角色进对话。有时候是一人各讲一个故事。渐渐的宝宝变得爱学习，爱看书了。

我比较注意培养宝宝的自主动手的能力，让孩子做一些自己力所能及的事，经常告诉宝宝，自己的事情自己做，早上起床，穿衣服，洗脸，刷牙，穿袜子，鞋子。适当的做点家务，如吃完饭帮忙收碗筷，擦桌子，倒垃圾等。给他买东西的时候，也让他自己去挑选，去买单。

和宝宝相处时，更多是当他的知心好朋友。我常常和孩子聊天，听他说话唱歌表演，当他最忠实的观众。每天放学回来我都会问问宝宝在幼儿园的生活、学习情况。宝宝就会很开心的讲述他在幼儿园所发生的一切，有他的小同学、他的老师、有他学到的东西、有他的想法。这能让我更好地了解孩子的思想，有助于配合老师对孩子的教育。另一方面，也锻炼了宝宝的语言表达能力。生活中的点点滴滴都是成长的见证，最后，祝愿孩子们都健康、平安、快乐！.

**中班家长育儿心得最简单写篇六**

自从有了我家女儿xx后，我们才实际的感受到，教育孩子远比生育孩子要难得多。在她成长的过程中我们付出了很大的精力，但也从中得到了很多乐趣。现在拿自己的经验与大家交流一下，希望能总结教训，把我们的孩子教育得更好。

一、环境对孩子产生潜移默化的作用

小朋友的圈子以家庭和幼儿园为主，而家庭的环境、老师的教育时刻对孩子产生潜移默化的作用，这种影响甚至终生难忘。在家中，父母事实上已经担负起启蒙教师的职责，一言一行亦为孩子模仿的对象。所以父母一定要以身作则，时时、处处、事事都严格要求自己，成为孩子学习的好榜样。我们亦应该好感恩能入读一所很好的幼儿园，遇到很好的老师阿姨，让孩子有一个良好的教育环境。

二、常作鼓励，培养孩子的自信心

要经常与孩子沟通，找到孩子平时难以察觉的闪光点，大加赞赏并给予积极引导。孩子在成长过程中并没有树立起一个正确的判别事物对错的观念，要多些引导少些责骂，否则会引起孩子的不满和对抗。一句适时、简单的赞美会让孩子开心上半天。有成功的体验并加上赞扬，孩子的自信心就会加强，就不会对自己的能力产生怀疑，就会产生学习的兴趣。

三、培养孩子生活自理的能力

培养孩子自理能力有助于培养孩子成独立自信，不依赖成人的性格。我们在一些日常生活中鼓励孩子的事情自己做，例如她自己会穿鞋子的时候我们就鼓励她自己穿，如果她穿的正确就予以适当的表扬，以提高她的积极性。

四、宠爱放心上，规矩要遵守

长辈们对我说一句话觉得很有道理：每个父母都是宠爱自己的孩子的，但是宠爱是放在心里的，必要的规矩是一定要做好的。过分的宠爱就会变成溺爱，会造成孩子性格上的缺陷。当孩子提出不合理的要求时，要坚决回绝，避免孩子养成骄气。我们教育孩子是以把规矩做好为前提的，让她待人处事都有一个好的规矩。例如说吃饭这件事，我们从喂他吃饭开始到可以自己吃饭，都是要求必须在饭桌上把自己的一碗饭吃完才可以下桌，不吃完是绝对不能下桌玩耍。

五、培养广泛的兴趣，尊重孩子的选择

兴趣既能增加孩子生活的乐趣，陶冶孩子的性情，提高其文化素养，又助其身心健康，同时也是孩子社会交往的有益纽带。我会尽量让孩子尝试不同的课外活动，但是尊重孩子的选择，由决定孩子要与不要。因为强求事情，只会让其反感、排斥。我们需要做的，只是尽量提供多方面的生活体验，顺其自然，让孩子去发现自己的兴趣所在，只要自己有兴趣，学习起来就会事半功倍。

六、培养孩子的读书兴趣

书是人类进步的阶梯，在孩子还是很小的时候，我就每天选择一些内容生动有趣、能吸引孩子的故事给她朗读。或者是一起唱儿歌，不但能增长孩子的知识，还能培养她的阅读兴趣，让孩子从阅读中吸取多方面的养料。

[中班幼儿家长育儿心得]

文档为doc格式

**中班家长育儿心得最简单写篇七**

时间好快呀，一转眼烨烨已经是幼教中心中班的小朋友了，其中的变化是显著的，作为家长，我不要求孩子什么都行，但一定要培养他对事情感兴趣，我也希望他能在这样的环境中快乐健康的成长。以下是我日常生活中得出的一些心得：

在孩子上学之前，我就让他慢慢学会穿简单的衣服，袜子，鞋子；自己吃饭，自己刷牙洗脸，如果他说“我自己穿，我自己吃，我自己做”那你更应该让他尝试，如果他不是很情愿，你可以用愉快的方式让他感兴趣，虽然他可能把衣服穿的很滑稽，或者说饭吃的满桌都是，鞋子穿反，作为父母都不应该笑话，反而应该说说“你真棒，”要鼓励他，让他学习，否则难以长大。

从他小的时候我就开始有意无意的讲故事给他听。虽然很多时候他不太明白，但是拉直了小脑袋听的津津有味，我就知道他有了兴趣，慢慢长大我就挑些生动的富有道理的故事，儿歌，成语故事，三子经，给他听。让他用小脑子思考，回答简单的问题，或概括的叙述下故事情节，在激发他的想象力的同时又提高了记忆力，培养了兴趣，知道该做个什么样的孩子，所以现在我坚持每天晚上都给他讲上一遍故事。

现在满嘴的为什么。主要是他稍微一点的事情都想知道其中的原理，来满足他的好奇心，所以千万不能敷衍他，那就是对他的不负责任，而是尽量找到答案来回答他，哪怕说自己不知道去问问别人或者老师。

平常有空的时候我尽量带他去玩玩，今年的世博，水族管、动物园，或者到公园走走，主要是想让他能增长知识，还能呼吸新鲜的空气，让他知道各个国家的风情，让他了解海里的各种生物。

很多时候我们不能用大人的做法来衡量比较，怪他这个做的不好，那个做的不对，哪怕一点点的小事都要力求他完美，这样反而打击了他幼小的心灵，让他对什么都没信心，觉得都做不好，要得到批评。我们应该适当的表扬，再指出哪里的不足，下次一定会做的更好。让他不害怕，更自信满满。

以上是我在平时生活中积累的一些小心得，当然也许不是很好，很到位，希望能和更多的爸爸妈妈交流，学到更好的。把我们的小宝贝们教的更好、更懂事、更健康。

**中班家长育儿心得最简单写篇八**

教育方面主要涉及分享阅读、芮卡音乐、弟子规、易趣英语、三维数学、英文经典和五大领域。

在分享阅读方面，这个月我加强了对孩子识字的复习，利用盥洗喝水及餐前安静活动等一些等待时间对孩子进行复习，通过游戏的形式让孩子更有兴趣学习。这样孩子掌握起来就比较快和容易。我们进一步的在环境创设中设置了《识字分享，快乐阅读》，通过饭后散步，户外活动休息时间，进一步让孩子认识及复习书本中出现的汉字。在阅读常规方面还要加强练习。在教育教学的方式方法上我们还应该进一步推敲，想方设法的让孩子学起来更快乐更喜欢。在芮乐音乐方面，有基础出发，从基础做起，让幼儿能够认识音符do以及知道它的唱名和琴键上的位置。在音乐律动《大家一起动一动》，让幼儿体验2/4拍的节奏型和强、弱的感觉。练习在琴键上弹奏do。

在《弟子规》方面，我们通过光盘唱诵版的《弟子规》，还创编了舞蹈版的《弟子规》，让幼儿脱离过去那种死板的指字认读背诵，而是通过动静结合的形式理解《弟子规》，深入《弟子规》的内容。这样孩子更有兴趣学习。在易趣英语方面，mary老师已经将第一本书《hello》教授给幼儿，希望家长在家多给幼儿复习，通过问候短语，字母单词，英语故事，儿歌律动等复习第一本书《hello》。让幼儿完全掌握书上的内容。我们还创设了英语角《宝宝大声说英语》，通过每天散步和户外活动的时间认读英语字卡。关于英文经典，mary老师通过多种形式让幼儿反复认读及复习，孩子们学习兴趣特别高，而且朗朗上口，总是无意中就读出来。所以家长在家要多给幼儿听光盘，回家带着孩子一起手指读。纠正幼儿的发音和语调，多让幼儿复习就可以了。

在三维数学方面，还是以常规为主，在操作常规上做好的基础上，学习基本的课程，本月我们学习了《指定分类》、《排序分类》、《比较多少》等课程，通过在数学板上的操作，幼儿自己亲自比较、分类，更能深刻的体会到所学内容的含义。

在五大领域方面，我们主要以社会和安全为主，培养幼儿从小爱护图书，关心家人，尊敬老师的情感。在安全上，知道怎么上下楼梯，知道不能随处乱跑。

**中班家长育儿心得最简单写篇九**

自从有了我家女儿xx后，我们才实际的感受到，教育孩子远比生育孩子要难得多。在她成长的过程中我们付出了很大的精力，但也从中得到了很多乐趣。现在拿自己的经验与大家交流一下，把我们的孩子教育得更好。

小朋友的圈子以家庭和幼儿园为主，而家庭的环境、老师的教育时刻对孩子产生潜移默化的作用，这种影响甚至终生难忘。在家中，父母事实上已经担负起启蒙教师的职责，一言一行亦为孩子模仿的对象。所以父母一定要以身作则，时时、处处、事事都严格要求自己，成为孩子学习的好榜样。我们亦应该好感恩能入读一所很好的幼儿园，遇到很好的老师阿姨，让孩子有一个良好的教育环境。

要经常与孩子沟通，找到孩子平时难以察觉的闪光点，大加赞赏并给予积极引导。孩子在成长过程中并没有树立起一个正确的判别事物对错的观念，要多些引导少些责骂，否则会引起孩子的不满和对抗。一句适时、简单的赞美会让孩子开心上半天。有成功的体验并加上赞扬，孩子的自信心就会加强，就不会对自己的能力产生怀疑，就会产生学习的兴趣。

培养孩子自理能力有助于培养孩子成独立自信，不依赖成人的性格。我们在一些日常生活中鼓励孩子的事情自己做，例如她自己会穿鞋子的时候我们就鼓励她自己穿，如果她穿的正确就予以适当的表扬，以提高她的积极性。

长辈们对我说一句话觉得很有道理：每个父母都是宠爱自己的孩子的，但是宠爱是放在心里的，必要的规矩是一定要做好的。过分的宠爱就会变成溺爱，会造成孩子性格上的缺陷。当孩子提出不合理的要求时，要坚决回绝，避免孩子养成骄气。我们教育孩子是以把规矩做好为前提的，让她待人处事都有一个好的规矩。例如说吃饭这件事，我们从喂他吃饭开始到可以自己吃饭，都是要求必须在饭桌上把自己的一碗饭吃完才可以下桌，不吃完是绝对不能下桌玩耍。

兴趣既能增加孩子生活的乐趣，陶冶孩子的性情，提高其文化素养，又助其身心健康，同时也是孩子社会交往的有益纽带。我会尽量让孩子尝试不同的课外活动，但是尊重孩子的选择，由决定孩子要与不要。因为强求事情，只会让其反感、排斥。我们需要做的，只是尽量提供多方面的生活体验，顺其自然，让孩子去发现自己的兴趣所在，只要自己有兴趣，学习起来就会事半功倍。

书是人类进步的阶梯，在孩子还是很小的时候，我就每天选择一些内容生动有趣、能吸引孩子的故事给她朗读。或者是一起唱儿歌，不但能增长孩子的知识，还能培养她的阅读兴趣，让孩子从阅读中吸取多方面的养料。

**中班家长育儿心得最简单写篇十**

在和大家分享一下。

对于孩子来说，我认为最主要的是要培养以下几点：

一、独立

前一分钟他们还是个任性的小暴君，下一分钟又会赖在你身上哼哼唧唧。帮助宝贝从依赖

走向独立需要耐心和坚持。要让他们知道，自己能独立完成的事情，不能总是依靠别人。

二、坚强

不经历风雨，怎么见彩虹！我会告诉宝贝，人的一生有很多挫折，我们要学会坚强，从哪

边给他一个拥抱，在耳边告诉他：“宝贝，好样的！”

三、自信

“我是最棒的！”从小要给孩子树立自信心，让他觉得自己是最棒的。孩子有了自信心，他

便会努力的做好每一件事情。

四、责任

给孩子选择的机会和权利。鱼和熊掌不能兼得，让他懂得取舍，所以带他去超市的时候，

任，选了就不能后悔。

五、节俭

锄禾日当午，汗滴禾下土，谁知盘中餐，粒粒皆辛苦！他也知道农民伯伯很辛苦。让孩子

懂得节俭，不浪费粮食，节约用水很重要。

最主要的是要做到以下几点：

一、诚信

对孩子不要乱许愿，承诺的事情想尽一切办法也要兑现。因为大人是孩子的榜样，我们不

到，也许是因为我们自己做得好，所以他现在这一点也做得挺好的。

二、表扬

不管孩子做了什么事情，只要他认真做的，都要表扬。其实孩子的一点点进步，能得到家

长的认可和表扬，他们也会很欣慰，也会试图做得更好，得到更多的表扬。

三、关爱

小宝贝虽然独立性和自理性都很不错，但他们必竟还小，需要父母的关爱，特别是妈妈的

对妈妈爱的表达。

四、理解

玩是孩子的天性，其实有时候，我们家长也需要换位思考，站在孩子的角度为他们想一想

到周四不能玩电脑游戏，周末才能玩，这样也教他学会克制，懂得什么时候该做什么事情。

五、支持

孩子的成长离不开家长的支持。所以只要幼儿园老师需要家长准备学习用的材料，我都会

尽力完成。这也教会宝贝，对于老师交待的任务要认真的完成。

六、信任

对孩子的信任很重要。有时候，虽然知道宝贝讲的是谎言，但我也不会揭穿他，而是会告

，所以在适当的时候给他个台阶，结果会变得更好。

以上是我个人的一些育儿心得，还有很多，这需要家长和孩子一起慢慢体会。我们争取能

！”

在此也谢谢幼儿园的老师们，十分感谢您们对孩子的用心教导，让他在幼儿园学到了很多

我们父母不能给予的知识！

**中班家长育儿心得最简单写篇十一**

1.源于幼儿真诚的爱与关心的师幼交往中。

当教师给予孩子爱时，孩子也以一份真诚的爱来回报老师。对于老师的付出来说，孩子的爱是最大的安慰和补偿，也是她们在工作中体验到幸福的重要原因。有一位老师讲述了一个感人的故事：一个春季的中午，孩子们正沉睡在梦乡里，我在办公桌前写活动计划。因为吃了感冒药，头沉得抬不起来，不知不觉趴着睡着了。不知过了多长时间，我听见小朋友们你一言我一语地在议论：“小林老师休息了。”“小林老师咳嗽好厉害。”“你们别吵了，把老师吵醒了。”“我妈妈说，感冒要多穿衣服，小林老师趴着睡觉，不冷吗?”“我去给她披件衣服。”这时，几个幼儿来给我盖衣服了，我没打算“醒”来，我不想让这种被关爱的感觉这么快跑掉。我静静地趴着，默默地享受着这份由孩子向我诠释的幸福。孩子们带着体温的衣服包围着我，我在这份呵护中被深深感动了，我的内心得到了爱的满足。世上其他的一切在那一刻对我来说都不重要了……孩子的爱是满足教师爱的需要的重要途径。与成人之爱相比，孩子的爱更显得真挚和纯洁，更接近爱的本质。这就是为什么孩子的爱能有那么大的魅力的原因。不过，得到孩子爱的前提是教师对孩子的爱和喜欢，因为“孩子们所喜欢的是那些本来就喜欢孩子、离开孩子就不行、而且感到跟孩子交往是一种幸福的人”。还是看看下面两位老师的感受吧：

“慢慢地给孩子的爱多一些，孩子的回报也多一些。”“自从踏入幼儿教育这一行，整日与孩子为伴，心中时常为孩子而感动，为他们的纯真、为他们的热情。和孩子相处，不需要伪装，只需要用自己最自然的一面。你付出了，自然会有回报;你爱孩子，他们自然也会爱你;你尊重他们，他们也会尊重你。”

2.源于幼儿的天真无邪。

天真无邪是儿童身上最宝贵的品质，是拯救异化的成人生活的一剂良药。幼儿的天真无邪使教师因看到了人性最本源的美而体验到一种幸福。许多老师谈到了源于幼儿天真无邪的幸福感。

一位老师说：“工作中还有幸福，因为我们工作时面对小朋友，不存在勾心斗角，对象比较单纯，心情比较放松。而且小朋友也很有趣，特别是他们身上经常发生一些让我意想不到的事，我觉得特别有趣。比如说，我班上有个小朋友不怎么来上幼儿园，家里人非常宠爱他，有一天他来到幼儿园，玩积木时不小心把积木弄掉到地上了，他穿的衣服很多，弯不下腰，这时他喊我们班性格较犟的一个幼儿帮他捡，那位幼儿就帮他捡了，他对帮他的那名幼儿说‘谢谢’，对方说‘不用谢’。当时我看了觉得特别有趣，因为我以为那个幼儿不会帮他捡的，谁知他帮他捡了，并发生了这样的一幕很有趣。”

另一位老师说：“工作中也有快乐，小孩蛮可爱的、蛮天真的;自己也挺喜欢小孩的，觉得小孩好玩。跟我妈一起上街时，看到小孩，我就不自觉地走过去摸摸她的头，我妈还说：‘你在幼儿园还没烦够呀!’上课时，小孩也蛮好玩的，他们的有些行为让我觉得好意外。”

值得思考的问题是：为什么面对同样的教育对象，有的老师能从幼儿身上获得幸福感，而有的老师获得的却是苦恼呢?其主要原因在于老师如何看待幼儿、如何与幼儿交往。苏霍姆林斯基曾说：“儿童的内心生活时刻给我们带来满意和不满意、高兴和苦恼、忧愁和欢乐、疑惑和诧异、宽慰和愤怒。在儿童世界给我们带来的极广阔的情感领域内，有愉快的和不愉快的、高兴的和伤心的曲调。善于认识这种和谐的乐声，是教育工作者精神饱满、心情愉快和取得成功的最重要条件。”如果你把孩子看成是令自己心烦的人，那么你就会感到心烦;如果你把孩子看成是可爱的天使，那么你就会变成快乐的天使。

**中班家长育儿心得最简单写篇十二**

时间过得真快。大熊猫开开已经在幼儿园学习两年了，明年她将是一个中班的孩子。作为父母，我们在幼儿时期的教育目标是：宝宝健康快乐地成长，能够养成良好的生活和良好的学习习惯，并不是说在幼儿园就一定要学什么。让孩子快乐健康地成长并不容易，还能丰富孩子的各种知识。以下是我们的一些个人经历：

父母关心孩子，不仅要用眼睛“看”，还要用耳朵“听”。“倾听”是鼓励孩子多谈论自己的事情（幼儿园和身边的事），通过“倾听”听到他的声音，从而正确引导孩子。

孩子需要鼓励，鼓励就是动力。每当孩子有了一些进步，我们都会大力鼓励他，这样他会很开心，信心也会大大增加。当我们犯错时，比如撒谎，我们仍然要严厉批评他。同时，我会听他想这样做的原因，告诉他这样做是不对的，不能这样做。

和孩子待在一起，像孩子一样和他玩，融入他的世界。和孩子玩一些游戏，做手工等等。想要有一颗童心，就要站在孩子的角度，不要敷衍他。

这些是我教育孩子的经验。“说起来容易做起来难”。我们在孩子的教育方面经常有一些缺点。我们希望老师能给我们更多的建议，让孩子们一起取得更大的进步。

**中班家长育儿心得最简单写篇十三**

小朋友的圈子以家庭和幼儿园为主，而家庭的环境、老师的教育时刻对孩子产生潜移默化的作用，这种影响甚至终生难忘。在家中，父母事实上已经担负起启蒙教师的职责，一言一行亦为孩子模仿的对象。所以父母一定要以身作则，时时、处处、事事都严格要求自己，成为孩子学习的好榜样。我们亦应该好感恩能入读一所很好的幼儿园，遇到很好的老师阿姨，让孩子有一个良好的教育环境。

要经常与孩子沟通，找到孩子平时难以察觉的闪光点，大加赞赏并给予积极引导。孩子在成长过程中并没有树立起一个正确的判别事物对错的观念，要多些引导少些责骂，否则会引起孩子的不满和对抗。一句适时、简单的赞美会让孩子开心上半天。有成功的体验并加上赞扬，孩子的自信心就会加强，就不会对自己的能力产生怀疑，就会产生学习的兴趣。

培养孩子自理能力有助于培养孩子成独立自信，不依赖成人的性格。我们在一些日常生活中鼓励孩子的事情自己做，例如她自己会穿鞋子的时候我们就鼓励她自己穿，如果她穿的正确就予以适当的表扬，以提高她的积极性。

长辈们对我说一句话觉得很有道理：每个父母都是宠爱自己的孩子的，但是宠爱是放在心里的，必要的规矩是一定要做好的。过分的宠爱就会变成溺爱，会造成孩子性格上的缺陷。当孩子提出不合理的要求时，要坚决回绝，避免孩子养成骄气。我们教育孩子是以把规矩做好为前提的，让她待人处事都有一个好的规矩。例如说吃饭这件事，我们从喂他吃饭开始到可以自己吃饭，都是要求必须在饭桌上把自己的一碗饭吃完才可以下桌，不吃完是绝对不能下桌玩耍。

兴趣既能增加孩子生活的乐趣，陶冶孩子的性情，提高其文化素养，又助其身心健康，同时也是孩子社会交往的有益纽带。我会尽量让孩子尝试不同的课外活动，但是尊重孩子的选择，由决定孩子要与不要。因为强求事情，只会让其反感、排斥。我们需要做的，只是尽量提供多方面的生活体验，顺其自然，让孩子去发现自己的兴趣所在，只要自己有兴趣，学习起来就会事半功倍。

书是人类进步的阶梯，在孩子还是很小的时候，我就每天选择一些内容生动有趣、能吸引孩子的故事给她朗读。或者是一起唱儿歌，不但能增长孩子的知识，还能培养她的阅读兴趣，让孩子从阅读中吸取多方面的养料。

[]

**中班家长育儿心得最简单写篇十四**

孩子的进步是日新月异的，你的欢笑和欣慰也是与日俱增的。初为人母，孩子虽然小（中班），但丝毫不能放松任何一丝警惕，时刻关注着孩子的一举一动，以便培养成一系列良好的习惯。

性格决定命运。在家不过分的溺爱自己孩子，孩子能做的事情尽力让孩子自己去完成。记得孩子刚学会走路的时候，摔倒了一般都叫他自己爬起来，其实我们心里也舍不得，但是必须从小要培养他摔倒了再爬起来的毅力；吃东西的时候都要孩子主动过来给我吃上一口，培养他不吃独食的习惯，要他明白，好东西要与人分享。现在不管是我还是他爷爷奶奶给他买东西的时候他都要说上一句“记得给姐姐也带上一份”；多带孩子出去和人交流，让孩子学习如何提升社交技巧，培养出开朗大方的个性。每个孩子都有一种天生的性格，父母要了解孩子的个性特点，理解孩子与其他孩子之间的特殊差异，才能使孩子性格中的优点得到发扬，弱点得到克服。

要灌输正确的道德观：父母不能忽视孩子撒谎的严重性，特别是最初孩子在一些小事上偶尔说谎时，父母切忌一笑了之，否则，便在实际上等于鼓励这种行为。要言传身教地教育孩子认识任何形式的不诚实都是不道德的，于己于人都是有害的。告诫孩子相互尊重人信任人的基础是诚实。结合一些生动的故事如“狼来了的故事”让孩子明白常说谎的人会承担严重的后果。孩子还小，分不清楚什么是好什么是坏，什么事情可以做，什么事情不可以做，需要家长在日常生活中多做引导举例说明。孩子对危险是没有预见性的，我们要大力加强安全教育。小时候他喜欢边吃零食边玩，还会发笑，我就很严肃地警告他，不许吃东西时嬉笑；大一些，吃冰糖葫芦，或是拿牙签，我们都会随时提醒他别扎到口、鼻、眼睛；他会爬高了，绝不允许他爬窗台，并告诉他一些小朋友发生意外的实例，让他知道这样是很危险的；从多方面进行安全教育，如狂犬病、水、电、煤的危害性、溺水、雷击、过马路、毒蛇等全要讲。在生活中我们随时将听到、遇到和想到的安全和自我保护的知识和事例，及时地告诉宝贝，让他树立安全的观念，学会自己爱自己。

软性：要想教小孩，我们先做他（她）的好朋友，将自己变成大小孩，让他（她）喜欢你，信任你，而不是怕你。我会和孩子一起看动画片、谈谈卡通人物、一起捉迷藏、一起吃零食、一起上网也对孩子讲讲自己小时候的事。打开了孩子心灵的窗户，成了他的好朋友，所有的教育就显得事半功倍。其实，带小孩到野外去玩，在玩的过程中孩子会学到许多东西，只要我们寓教于乐，并细心点、耐心点？?可以说教孩子学习的时机无处不在，办法多多，就看我们怎么去把握。硬性：每天固定时间，准备些图文并茂的图书，教他认字认图。学的字不要太多3-4个字时间不要太长，不超过1小时为宜，孩子表现好要多多鼓励，多竖大拇指，多说孩子你真棒！等一些激励语言吧！我们的孩子会更棒的！

家庭是孩子的第一个课堂，家庭中的教育是“生命中的教育”，具有随机性和渗透性，可不拘时间、地点和条件，遇物而诲、相机而教，但是在教育孩子方面我认为最重要的还是家庭教育与幼儿园教育联系相互结合，缺一不可。让我们一起努力吧！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn