# 2024年高校师德师风建设心得体会总结(优秀8篇)

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-05-30

*在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借...*

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**高校师德师风建设心得体会总结篇一**

高校师德师风建设心得体会

一个学校能否为社会主义建设培养合格的人才，培养德智体全面发展、有社会主义觉悟的有文化的劳动者，关键在教师。”教育的目标是“德才并重，以德为主”。具体的归位，就是依靠自己良好的职业道德去影响每一位学生。要说何为良好的职业道德，在我看来，道德的好坏并无严格的法律依据，它随人们的思想观念体现于非正式的舆论之中。所谓的明善恶、秉正义、知荣辱等都是人们意象中的代名词。所以我说，道德立于心、工作成于手。作为一名教师就就应现身说法、以身示范，培养自己良好的师德，在师德中体现自我价值，实现良好的教育目的。

“学高为师，身正为范”，良好的职业道德是教师职业活动最基本的要求，教师是学生增长知识和思想进步的导师。教师队伍师德师风素质的高低，直接关系到素质教育的顺利实施，直接关系到青少年的健康成长，直接关系到全面建设小康社会和中华民族伟大复兴宏伟目标的实现，直接关系到祖国的未来。首先，要求教师忠诚于人民的教育事业，热爱教育事业。社会主义的教育事业是人民的教育事业，是真正的天底下最光辉的事业。每位教师都应当忠诚于人民的教育事业，甘愿为人民的教育事业奉献自己的聪明才智。在实际工作中，兢兢业业、勤勤恳恳、不图名利、甘做蚕烛，在岗位上发出光和热。再则，要求教师热爱学生。“爱生如爱子”是师德的一个重要体现。只有热爱学生，才能去关心他们的成长，才能去教书育人，才能尊重学生人格、引导学生成才。在一本书刊上，我看到这样一则报道：一节自习课上，一名教师因辅导学生练习，故托堂几分钟。这时，外面起了雨，某学生讲台放了一张条：“你耽误了我们放学时间”。教师见后，并无不满，而是公开向学生道歉，并把自己的伞、雨衣送给同学们。教师的素质体此刻生活中的点滴上，如上述教师无爱生之心，恐怕很难让学生敬服、理解，以至于对以后的上课状态、心理反应和师生沟通都会产生负面影响。其次，师德的另一体现是具有崇高的奉献精神。教师的工作职责重大而又极其艰辛。之所以说职责重大，是由于教师肩负着培育下一代接班人的职责。抽象地说，社会的未来掌握在教师的手中，之所以说艰苦，是由于教师工作条件艰苦，个性是在市场经济条件下，教师的社会地位、物质待遇较低，甚至处于相对清贫的地位。在此状况下，教师应当以社会职责为己任，无私奉献，否则，如果以待遇对待工作，那么，就可能在知识传授、教书育人中，难当社会重任。

另外，师德最外在的体现：以身作则、为人师表。教师在教书育人中，除了言传，更要身教，用自己的示范行为来教育学生，这就是为人师表。为人师表在必须角度上看，主要是强调教师要言行一致。要求学生学习的知识自己应当精通;要求学生崇尚的行为，自己应当行之;要求学生反对的行为，自己应当坚决杜绝。正所谓“其身正，不令而行”否则，“虽令不从。”所以，每一位教师都应从自身做起，真正为学生树立一个模范的榜样，推动学生全面发展。

上述几点是每一名教师都就应具有的，也是最基本的行为品质。有人说：“如果一个教师把热爱教育和热爱学生结合起来，他就是一个完美的教师。”反过来说，如果我们只明白教书而不明白育人，那么，只能称其为“教书匠”，所谓“人类灵魂工程师”也是空有其名。由此看来，“德”是赋予人灵魂的基石。道德的培养和提高，不管是对教师自身还是对学生都是尤为重要的。教师要根据学生的身心发展规律和认知规律，有的放矢地进行教育工作，做到晓之以理、动之以情、导之以行，要透过自己的表率、模范作用去感染每一个学生，教育每一个学生。明清之际的思想家孙奇逄曾说过，教人读书，首先要使受教育者“为端人，为正士，在家则家重，在国则国重，所谓添一个丧元气进士，不如添一个守本分平民”。这无疑也提示了我们：教师不仅仅要向学生传授知识，还要教会学生学会做人。所以在

教学

和生活中，要个性强调教师不仅仅要自重、自省、自警、自励、自强，还要做到以身作则，言行一致。只有这样才能“春风化雨，润物无声”。此外，教师既要善于汲取民族精华并赋予时代精神，还要善于吸收古今中外的先进经验和优秀文化，做到“古为今用”、“洋为中用”。教育学生敢于思考，勇于创新，既提高人文素养，又打好科技素质基础。

教师是太阳底下最光辉职业。试想一下，我们每个人，谁没有受过恩师的指点?在我们无助的时候，是老师向我们伸出了温暖的双手;在我们成功的背后，是老师在为我们默默地耕耘;在我们迷茫的时候，是老师一次又一次的为我们指出前进的方向。

高校师德师风建设心得体会

教师肩负着培养青年一代的神圣使命，承担着人类科学文化的传承任务。当前新形势下，作为教师，需要遵守宪法、法律和教师职业道德。为人师表，认真贯彻国家的教育方针，遵守规章制度，执行教学计划，完成教学任务。关心爱护学生，尊重学生人格，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展，不断提高思想政治觉悟和教育教学业务水平，透过对开县教师们在井喷事件中关心爱护学生的先进事迹的学习，使我深深体会到，要想适应时代的发展，做一名让人民满意的新型教师，尚需艰苦的努力教师是一种职业，是一种专门性的职业，同时是一种谋生手段，但它却又是一种从事培养人才并实现文化继续与发展的连续性活动。在新形势下，教师主角在发生悄然改变。从教师的社会作用看，教师是社会的代表者，是道德的实践者，是道德的化身和道德规范的训诫者。开县各校的教师们在关系生命的紧要关头，舍小家顾大家，宁愿自己的孩子挨饿，也要把仅有的一点食品给其他的孩子，宁愿把自己的家人放在家里，也要把其他的乡邻先转移出去，这样的牺牲精神孩子们将终生受益。而童话家郑渊洁的儿子郑亚旗的小学教师，虽说是在北京的重点小学，是优秀班主任，但年年期末考试给他们漏题，学生总能够提前拿到考卷，为的是考第一。在我们那里，不也有过学校出题漏班里的事吗若干年后，他们也会骄傲地说“桃李满天下”了，可这样的“桃李”，我们又怎敢期盼社会的“诚信”呢从教师的教育作用看，教师又是知识的传授者，课堂纪律的管理者，班群众的领导者，人际关系的协调者，心理健康的维护者。但在这高度信息化的时代，知识信息的经多元化，学生可从网络、报刊、各种书籍等方面获得知识，因为如此，郑渊洁才能将孩子带回家，充分利用网络的功能，加上自己参考各种书籍编写教材，最终孩子一样成才。但我们不可能不要学校，不可能人人都自己教孩子，因此，过去我们要“传道、授业、解惑”，这天我们要“传道、授渔、激惑”。

在加强师德师风建设的这天，开县教师们的行为给了我们很好的启示，关爱学生，对学生真诚的爱，既是教师良好素质的表现，也是一种重要的教育力量，教师对学生的热爱是进行教育教学的情感基础。研究证明，学生对教师态度方面的要求远远超过了对教师知识的要求。

作为新型教师，还就应热爱自己所教学科，只有深爱自己所教学科，才能焕发出深入钻研教材的浓厚兴趣和传授知识的丰富情感，从而激发起学生的相应体验，使学生更好地感受并理解教材，教师满腔热情，情绪高昂地教，学生情绪饱满、饶有兴趣地学，才能使学生逐渐热爱这一学科。

适者生存，不适者淘汰，这是自然界发展永恒的法则，做一名适应时代发展的教师，才能培养出适应时代发展的人才，新形势下要求教师要具有必须的心理品质，身体素质，职业道德，务必重视对世界观、人生观、价值观的重新认识，对于教师主角，教师地位、教学方法，教学手段等方面都务必给自己重新定位。

高校师德师风建设心得体会

近日，学校利用政治学习的时间，组织全体教师观看了关于教师职业道德教育的系列教学片《师德启思录》中的第七集《廉洁从教，以身作则》。我看了以后，感慨颇多，心境很不平静，异常是胡安梅、包全杰等农村教师身上表现出的高尚道德风范，更使我感动不已。

湖北山区的胡安梅教师，她在父亲病逝后，继承父亲的遗愿，义无返顾地当上了民办教师。她一家住在四面透风的土房中，没有条件改善生活。她虽然家境贫寒，但她毫无保留地把自我极少的工资捐献出来，为学生交学费、买书本。长期以来，她有无数机会走出大山，到大城市里去挣钱，可是她舍不得孩子们，她不想让山里娃世世代代都是文盲!孩子辍学，她就跑遍大山的每一道山梁，每一个角落，苦口婆心地劝说家长让孩子们上课，用一片赤诚之心换来家长的理解和支持，默默地用自我的青春和汗水辛勤地浇灌着下一代。

当全国各地的达三万多元的捐款寄来后，胡安梅没有只想到自我脱贫，而是毅然把这笔钱全部捐献给乡教育站，设立“胡安梅教育基金”，以奖励那些扎根山村教育的教师们。

全国优秀师德标兵、辽宁丹东凤城东方红小学校长包全杰，从教几十年如一日，尽职尽责，呕心沥血，锐意进取，勇于创新，进取进行教育教学改革，大力推进素质教育，取得了显著的成果;他艰苦奋斗、励精图治，坚持不懈地改善办学条件，把一所普通小学建设成享誉八方的示范学校;他生活简朴、廉洁从教、克己奉公，言传身教地培养出了一支思想好、业务精、素质高的教师队伍。把自我毕生的精力无私地奉献给了党和人民的教育事业，包全杰同志的崇高品格和师德不仅仅受到学生和教师的敬仰，并且得到了广大人民群众的高度赞誉。

“穷且益坚，不坠青云之志。”像胡安梅，包全杰等这些诚实质朴的人民教师，表现出了高尚的品德和顽强的意志，无私奉献，默默无闻，把自我一生的心血和力量献给教育事业，他们的身上闪烁着师德的绚烂光辉。

孔子云：“其身正，毋令则行，其身不正，虽令毋从。”中小学教师的工作对象是成长中有极大可塑性的未成年人，教师的道德表现能够影响一个学生的一生。作为教师，榜样的力量是无穷的，其身教必然重于言教。要在自我的职业道德方面追求卓越，追求高标准，这是构建我们未来民族道德素质的基础。

“教师作为人类灵魂的工程师，不仅仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。”教师的道德，是教育文化的深层内涵，也是一个民族在教育活动中表现出来的富有强大生命力的优秀思想、高尚品格和坚定行为，是提高民族素质、培养民族精神的动力之源。青少年的健康成长是一项要全社会共同努力的系统工程，高素质的教师队伍是这一工程顺利实现的根本保证。

教育实践证明，师德的影响是不可估量的。献身教育，重在实践师德。怎样看待学生，怎样教育学生，怎样当好教师，这一课题是涉及教师职业道德的本质问题，值得我们深思。

如何加强高校师德师风建设心得体会

高校辅导员师德师风建设心得体会

高校师德师风心得体会

高校师德师风建设制度

高校师德师风建设研究

**高校师德师风建设心得体会总结篇二**

自从踏上三尺讲台，每天都会面对那一张张纯真而又渴求知识的脸，面对着我的学生们，我的内心时时都感觉自已的教学责任有多么重大，因为在他们的眼里我就是那个所谓辛勤的园丁，我就是那个总燃烧不尽的蜡烛。我就是那个他们求学途中的指挥官。我的一言一行都会最直接地带来学生们的一系列的强烈反映，我想这就是“教师的威力”。古人有语：“师者，传道授业解惑者也。”于是，自已也总按照古训与教育形势的号召来要求自已。由起初手忙脚乱地应付学生随时发生的问题到后来的得心应手，慢慢地我觉得我不再是那个传道解惑的师长，而是变成了他们的知心朋友。通过这次师德师风集中培训后，更坚定地我的教育观念。缘于那句话：“学高为师，德高为范。”说的都是为师者不仅仅要有广博的知识，更要有高尚的师德。优良的师德，高尚的师风才是搞好教育的灵魂。

听了许多位一线教师述说着自已那平凡而又深刻的教学生涯，我的眼睛不知怎么总喜欢湿润起来，因为他们用自已的坚实的脚步走出了一个个具有自已独特风格的人师形象。在他们的内心饱含的不仅仅就是渊博的知识，占有更多的是为人师的对学生爱的热忱。有位教师说道：“因为爱，所以爱!”因为我们当教师要想把工作干好，就必须心中要有爱。就必须有更高标准的师德风范。高尚的师德是新时期教育形式下对我们教师的职业要求。因此，现把在此培训活动中的心得总结如下：

一、立师德。

在此培训活动中，我感觉到师德的表现是多方面的，教师经常与学生在一起，教师对工作的态度，对学生的态度、对社会的看法，甚至其举止等等，其一言一行都会对学生产生影响。所以，我们要时刻规范自己的行为举止，为人表率。如上课时要衣冠整洁，精神饱满，不可将个人丝毫的不良情绪表现在课堂上。更不可在课堂上发牢骚，抱怨学校或贬损其他老师。否则，不仅会对学生产生不良影响，同时也会影响自己在学生心目中的形象。正人先正己，育人比教书更重要，知识的缺乏可以后天弥补，但一个人的道德观、世界观一旦形成，就很难再改变。所以，教师的责任绝不是仅仅是讲几节课。

二、树师风。

况，也可以了解整体学生对所学知识的掌握情况和教学是否存在什么问题，再进行针对性的改进。学生见老师如此认真，自然也会认真学习，而不会随意糊弄，从而激发其学习的积极性，获得更好的教学效果。

三、强师能。

教师要时刻想着学生，一切为了学生。企业的口号是“向8小时要效益”，而我们的一节课才40分钟，对学生来说是极其宝贵的，所以我授课的原则是“向40分钟要效果”，尽力使课堂学习效果最大化。当然，这就需要在课前认真备课，特别是对于语文课程，作为我们中华民族的语言，学好它是学好其他学科的基础，因此，我在上每一节课的时候，课前都要精心安排教学设计，全面考虑学生的学习情况，强化自已的语文教学方面的专业功底，力图上好每一节课，正如一位老教师所说“工夫到了，教学效果自然就有了”。

**高校师德师风建设心得体会总结篇三**

摘要：立德树人，是教育的根本任务。党的十八大报告指出：“把立德树人作为教育的根本任务，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。”作为从事大学生思想政治工作的一线辅导员，使命光荣、责任重大、任务艰巨。如何将“立德树人”在辅导员工作中扎实推进是一个值得研究的问题。

一、对“立德树人”内涵的理解

（一）立德树人，要先立“师德”。师德是教师的职业道德，教师劳动的示范性与创造性特点决定了师德不同于一般道德的特殊性。教育是世界上最伟大、最光辉的事业，教师的职责就是要通过言传身教，培养一代又一代具有高尚品德的人。（二）立德树人，要立“学德”。作为大学生思想政治教育工作者，辅导员的言行举止对学生的成长有着更深的影响，辅导员必须公平、公正地对待所有的学生，做一个充满爱心的人，做好人文关怀与心理疏导，尊重学生、信任学生、理解学生，要学会欣赏和肯定学生，善于倾听学生的意见，从学生中汲取有益的思想，维护学生的人格尊严，用“心”沟通，用“情”交流，和学生做知心朋友，在潜移默化中用良好的师德影响学生，从而培养出一代又一代有道德、有爱心、明事理的高素质人才。（三）立德树人，树“德才兼备、品德高尚”的人。树人先树德，树德先树魂。大学生是国家宝贵的人才资源，是民族振兴的希望，是实现“中国梦”的中坚力量。辅导员应不断地加强和改进大学生的思想政治工作，努力提高大学生的思想道德素质，把大学生培养成中国社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。辅导员要用科学的理论武装学生，用高尚的师德培育学生，用人文关怀爱护学生，用优秀文化影响学生，培养大学生的明理意识、敬畏意识、创新意识和尊重传统意识，努力把大学生培养成“德才兼备、品德高尚”的合格人才。

二、把立德树人贯穿于大学生思想政治教育工作的全过程中

思想政治教育工作是做人的工作，是为党立德树人这一根本任务服务的，辅导员必须把解决大学生的思想问题与解决实际问题结合起来，把教育、引导学生与服务、关心学生结合起来。做好大学生思想政治教育工作，我认为辅导员可以从以下几个方面入手: 1．提高自身的综合素质 帮助和对大学生进行正确的世界观、人生观、价值观的指导。要求我们辅导员必须具备较高的政治素质。其次辅导员应正确认识辅导员的角色定位，培养自信心和意志力，保持乐观的心态。2．努力做学生的“贴心人” “感人心者，莫先乎情”，对每一个学生都有爱心，这是对学生们做好思想政治工作的重要前提。这样才能拉近与学生的距离，与学生做真心朋友，真心的去关心每一个学生，帮助他们克服生活、学习等各方面的困难。3．对工作要有创新精神 当代大学生思想活跃，有着广泛的接受信息的渠道，对各种知识信息和社会思潮反应敏锐，具有比较独立的主体分析判断能力。做好大学生的政治思想工作重在创新。4辅导员工作必须讲究方式方法 辅导员是学生日常管理的组织者、思想政治工作的教育者和校纪校规的执行者。因此，辅导员应具有较高的组织管理能力、思想教育能力和调查研究能力，必须讲究工作的方式方法，把握分寸，因材施教。5、保持开拓进取的精神状态 知识经济时代是创新的时代，高等教育的主要任务是培养具有创新精神和创新能力的人才。辅导员必须主动适应信息社会的变化和大学生发展的特点，丢掉老眼光，改变旧方式，根据新问题提出新思路、新方法，在工作中有所创新，有所突破。6、依靠学生党员和学生干部协同做好思想政治教育工作。学生党员和学生干部在加强和改进大学生思想政治教育的过程中起着不可替代的示范作用，他们在学生工作中扮演着十分重要的角色，是加强和改进大学生思想政治教育的重要依靠力量。

高校辅导员师德师风建设

如何加强高校师德师风建设心得体会

高校师德师风建设心得体会

辅导员师德师风建设

辅导员师德师风建设举措

**高校师德师风建设心得体会总结篇四**

“师也者，教之以事而喻诸德者也。”这句《礼记·文王世子》中的名言高度概况了教师职业特征及师德修养的要求，教师通过对知识较深的掌握，对道德和法治建设的较高理解，并且以传播知识和塑造道德理念为己任，从而对社会输送人才和传承文明起着至关重要的作用。

高校是培养造就社会主义建设高级人才的基地，教师肩负着培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设人才的重任。教师是先进文化的倡导者和传播者，人们把教师誉为“人类灵魂的工程师”，教师的职业道德比任何职业道德的要求都要高，要建设一支高素质的教师队伍，离不开对青年教师的培养，这也已成为高校面临的一项紧迫任务。但是随着各种社会浪潮的冲击，教师队伍中也出现了很多不良现象，如个别青年教师道德失范，是非、善恶、美丑界限混淆，急功近利、拜金主义、极端个人主义严重、极大损害了教师队伍的整体形象，也极大的危害了学生的身心健康，造成了诸多不良影响，严重影响了高校的建设与发展。因此，加强青年教师师德建设，大力提高青年教师的道德水平，是新形势下高等学校精神文明建设的一项紧迫性的任务。

一、高校青年师德师风存在的问题

1 誉。但不可否认在青年教师队伍中确实存在一些问题。主要表现在以下几个方面：

（一）学术不够严谨，学术风气不够端正

自古以来人们视教师为圣人，将学术领域尊为纯洁的圣土，容不得学术作品有半点瑕疵。叶圣陶先生说，千教万教、教人求真,千学万学、学做真人。但现实情况中，媒体时常报道一些高校教师剽窃，抄袭，照搬他人学术成果的现象尚存在，少数高校青年教师做学术急功近利，利欲熏心，望一夜之间成为学术大家，另有一部分教师敷衍了事，态度不求严谨，将学术研究垃圾化，这样的学术风气扩散了学术研究歪风，最终玷污的不仅是学术殿堂，更让自己成为功利学术的牺牲品。

（二）敬业精神不足，功利思想浓厚

教师的职责是教书育人，培养各行各业的人才。但是在市场经济的冲击下，拜金主义，功利主义越来越浓厚，部分教师敬业精神下滑，在高校扩招的情况下，教师的课时增多，在课时津贴不增加的情况下，青年教师承担过重的教学任务，为完成繁重的教学任务，疲于应付工作量，忽视教学质量，导致学生接收的知识含金量降低。另有一部分高校青年教师利用自身专业优势发展副业，将精力主要放在经营副业上，而将教学放于次要地位。

（三）理论知识积累较多，实践经验缺乏

2 中于理论知识的传授，导致学生对知识的理解缺乏深度和宽度。培养的学生动手实践能力较弱，不利于学生在今后工作岗位上的才能发挥。

二、从教师职业道德和发展上看，我认为教师应注意从以下几个方面加强师德修养和自身建设，才能担负起社会赋予我们的重任。（一）教师得从心里去爱学生、爱事业。师爱是师德的灵魂。师爱是学生成长的力量之源，是激发学生向上的动力；教师的关爱不仅是对心灵的呵护，更是一种激励和引导。在教育实践活动中得知，如果教师不热爱学生、就会使学生产生心理上的逆反，情感上裂痕、意识上障碍、品德上滑坡，智慧上压抑。对于后进生来说教师之爱，是他们的甘露、源泉，是动力，是发动机，有激励、感化、调节的功能。教师之爱，能激发他们对美好事物的追求能帮助他们克服自身的不足，能促使他们产生奋发向上的力量，对受挫的心灵产生蔚籍。这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会‘亲其师’，从而‘信其道’，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。热爱学生就是热爱教育事业，师爱就是师魂。在学生心目中，教师是社会的规范、道德的化身、人类的楷模、父母的替身。他们都把师德高尚的教师作为学习的榜样，模仿其态度、情趣、品行、乃至行为举止、音容笑貌、板书笔迹等。

3 强化“自育”意识，自律自爱，持之以恒力学苦练，做到“闻道在先”，“术业有功”，“要为人师表”，恐非易事。因此作为一名教师必须不断进取，积极投身教学改革，切实转变教学方法，还自主给学生，营造宽松和谐的教学氛围，让学生在合作、讨论、实践中获取新知，提高能力，促进教学效益。例如我们在cdio工程教育模式改革实践过程中，我们不能只重个人，轻团队，要注重团队协作，倾听每位教师的建议，调动每个人的积极性；不能只重理论，轻实践，要坚持一切从实际出发，要使教学改革更符合我们学院学生的实际情况，促进学生实践能力提高，不能好高骛远，人云亦云。

（三）调整心态，乐于奉献 。教师的积极情绪、主动心态是身心健康的一种内驱力，能促使我们积极向上，不断进取。教师的良好心态还能给学生带来很大影响，促进他们健康快乐成长。如今，由于社会对教师更高的要求，教师面临科研与教学双重重压，各种压力的加大，使少数教师产生了对工作的厌烦情绪，工作热情不高，这在很大程度上影响了教学质量，不利于学生的发展与成长。作为教师，要学会克服自己工作中的困难，以积极乐观的态度看待自己的工作，努力去完成自己的教育教学任务，实现教师价值与学生健康成长的双赢。

（四）以身作则，为人师表。 以身作则，为人师表是我国教师的传统美德。大教育家孔子把“为人师表”作为教师职业的最基本的要求。他说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”唐代的韩愈明确提出“以身立教”，认为这样的教师才会“其身亡而其教存。”就是说，4 教师在教育学生的过程中，要以自己的模范品行作榜样，来教育和影响学生，即“以身立教，为人师表。”这也是教师职业道德区别于其它职业的一个显著特点。它是受塑造人的心灵的特殊规律所决定。伟大的人民教育家陶行知是教师以身立教的杰出典范。他倡导“教师以身作则”。我们教师“以身作则，为人师表”首先突出在教师的行为表现方面。教师应从自身的行为规范做起，处处严以律己，当学生的表率。凡是教师提倡做的，自己首先做到，凡是禁止做的，自己更不能做。以身作则还要求教师要有高尚的人格。在社会主义社会的学校中，教师的仪表风度是人民教师文明行为的一个重要组成部分，在学校生活中起着很重要的作用。在教育工作中有一句有名的格言，“即在学生面前，教师的所作所为没有一桩是细小的，无关紧要的。”教师的仪表风度，言行举止都无不对学生起着潜移默化的作用。

“学高为师，身正为范”。爱因斯坦说：“使学生对教师尊敬的惟一源泉在于教师的德与才。”为人师表要求教师树立“清廉从教”的观念，时时处处注意自己的一言一行，以高尚的德行为学生做表率，自觉抵制社会上存在的一些不良风气，做一个廉洁奉公的教育工作者。只有这样才能以一个高尚美好的人民教师的形象去影响、熏陶学生，正所谓“身教胜于言传”。

（五）坚决反对学术腐败，维护学术尊严

5 法制教育，引导教师弘扬科学精神，坚持真理、探求真知，通过诚实劳动，不断提高自身的业务素质和学术水平。在学术研究中自觉维护科学尊严，遵守学术道德，反对急功近利、投机取巧、沽名钓誉、粗制滥造的浮躁作风；其二，进行正确的德才取舍观教育。使教师明确：才者，德之资也；德者，才之帅也；德驾驭统帅才，才充实丰富德。德才兼备为之圣人，才德兼亡为之愚人；德胜才为之君子，才胜德为之小人。自觉以良好的师德师风，抵御弄虚作假的学术歪风；其三，建立必要的约束机制。通过制定科学合理的分配制度、人才评价标准和成果评估体系，形成有利于净化学术空气的制度环境。高校师德师风建设是一项长期而又艰巨的系统工程，抓好高校教师的师风师德建设有助于增强教师自身的免疫力，抵制物质诱惑，心无旁骛，坚守教育岗位，热爱祖国的教育事业；抓好高校教师的师德建设，有助于使他们将自己的聪明才智全部投入到教学中去，从而提高教学质量，为国家培养合格人才，这项工作任重而道远。如今面对高校科学发展的新形势、新任务，我们一定要立足长远，从我做起，持之以恒，努力营造良好的师德师风氛围，形成良好的师德师风传统，从而真正成为推动高校发展的重要思想动力。

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师修养，立德为本。身为一名教育工作者，应当常思为师之道，常存育人之责，常怀爱生之心，在教书中育人，在育人中体现价值。教师职业有其苦，但更多的是乐，看到学生的成长、成就，就是教师最大的快乐，这种幸福感是很多其他职业不能比拟的。

**高校师德师风建设心得体会总结篇五**

转眼间，踏上讲台身为人师已经整一年了，一路走来，有泪水，也有欢笑；有迷茫，也有收获。刚刚踏上讲台之时，战战兢兢，教书育人，事关国计，马虎不得。“他山之石可以攻玉”，于是乎虚心向有经验的老师请教学习，学习他们教书之法，秉承他们的育人之德。一年下来，长进甚大，成熟不少。

这次市教育局组织全体教师参加师德培训，虽然只是通过视频观看有关领导和专家的发言和报告，但细细品来，感觉收获不少，迷茫的心里点起里亮堂的明灯，曾经的困惑在次释然，找到了明确的答案。

通过学习，我认为：

一、用爱心去教育

爱是教育的基础，没有爱的教育不会是成功的教育，没有爱，就没有真正的教育。爱学校、爱教师、爱学生、师生之爱、生生之爱，是学校教育教学工作良好开展的基础，作为教师要树立正确的学生观，尊重和信任学生，真诚关心学生的进步和成长，要做学生的良师益友。教师之间要有同事间的友爱，要互相信任、互相学习，彼此协调、相互宽容共同提高。学校领导要爱护关心每一位师生，尽所能帮助教师解决困难，要给教师创造进修提高的机会，要让教师体会到在学校这个大家庭的温暖，要让爱充满校园。北京市史家小学的万平老师就是通过自己的爱心，从点滴做起，用心去教育每一位学生，不论他们的成绩好坏，调皮还是听话，万老师总能够耐心教导，他的教育理念是让每一位与她共同相处过的学生在自己的医生当中都能怀念小学里度过的美好时光，乍看起来也许不觉得有什么难做到的，但是仔细一想，作为一名教师如果没有用自己的爱心去做，没有持之以恒，这是多么难做到的一件事情啊！我们要向万老师这样的模范教师学习，在平凡的教师岗位上积极工作，努力做出自己的贡献，让爱充满校园，让师爱温暖孩子们的心。

二、搞好教育工作要注重业务素质的提高

注重业务素质的提高是现代教育发展的需要。随着信息技术对教育的影响，要求我们的教师必须对教育的思想、观念、模式、内容、方法要有更深的造诣，必须掌握现代教育技术。随着摄像机、传真机、计算机、投影仪等高科技教学仪器设备在教学中的运用，我们传统的单向、传教式、填鸭式的教学方式受到了冲击，计算机的普及和网络技术的发展也使学生的知识来源和知识范围日益扩大。教学模式已起了质的变化，我们老师要凸出认知主体在建构中的作用，要注重综合素质的提高，不断“充电”、学习和掌握现代教育技术，适应信息化教育带来的教学方法和手段的变革，在新课改的教学中，大胆运用现代教育技术，做到师生互动，把原来传统式的“教”转变为“导”，推动新课改的健康发展。要精心设计每一节课，要认真开展教学研究研究新的教育技术、教学方法，要在教学过程中不断总结、提高。只有不断充实提高自己的业务素质，才能适应时代对我们提出的要求。清华大学附属中学的刘老师就是一直坚持在教改的一线上，他的教育理念和创新精神是我们无时无刻不要学习的。

认真贯彻“教学五认真”，这是做一个合格老师必须端正的教学态度。不管是对于一个新来的教师，还是即将退休的老师，不能以新教师不知道规范或几十年老资格来随便忽悠不遵守是吧！所以我觉得在开学初领导这样带领大家认真仔细学习“教学五认真”是非常必要。

热爱教育事业，热爱学生这是一个教师应该具备的师德，我们要向身边的名师学习。屠静珍老师，被孩子亲切称为屠妈妈，真为她那种爱学生如爱自己孩子的慈母般的细心关爱感动着，更是我们学习榜样。还有象顾雅芳老师那样做个睿智的班主任：小小书信，搭建了家校联系沟通的平台，和家长建立起浓浓深情，使家校教育合力，创建了自己班级管理特色，打造一个个班级优秀集体。

名师的事迹打动着，让我不断反思着。通过这几天培训，结合自己的实践，谈自己的几点体会。

三、以身作则，言传身教

孔子说过：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不行。”前半句我们说并不尽然，后半句却是千真万确的真理。学生有着天然的向师性，特别是小学生，把教师的言行奉为准则和标准，据好多家长反映，孩子在家开口就是“这是我们老师说的”，闭口就是“这是老师叫我们做的”。在孩子眼中，我们老师是真理的化身，我们的一言一行就成了孩子效仿的对象。记得有一次，看到我班中的一个小朋友在学跳绳，只见他弯曲着双腿，很夸张地把腿抬得高高的，左蹦一下，右跳一下，却又一个也跳不过去，当时，我就乐了，不禁脱口而出：“小z，你跳绳怎么像蛤蟆一样呀？”过了几天，一个课间休息时间，我在批改作业，小z连蹦带跳地来到我身边，得意洋洋地说：“老师，我会跳绳了，一次就跳了10多个。”我连忙表扬了他，可没想到他接下来的`一句话让我大吃一惊：“老师，小l还不会跳，跳起来像蛤蟆一样！”说着，就咯咯咯地笑了起来。我的心着实咯噔了一下，没想到我无意中的这么一句话语却在孩子心中留下那么深的阴影，而且现学现卖，马上用来形容别的小朋友，这真的让我始料未及。看来，教师的言行尽管只出现微小的偏离，但在眼睛像“录象机”、耳朵像“录音机”、脑子像“电子计算机”的孩子面前，就会成倍地放大，并加以迅速地模仿。看来，我们教师要特别注意自己的一言一行，这样才能成为孩子学习的榜样！

四、热爱学生，诲人不倦

说到热爱学生，我们哪个老师不想让每个孩子好起来，我们教师辛勤劳动，满腔热情地把自己的所知所解与孩子们一起分享，用自己的心血精心哺育下一代，希望他们青出于蓝而胜于蓝，最后并不企求给自己个人带来什么好处，这种爱难道不是一种无私的爱吗？我曾经在班级中问这样一个问题，你认为老师最喜欢班中哪个小朋友，结果孩子们不约而同都说了班中成绩最好的小朋友的名字。我们明明对孩子们是一视同仁，可大部分的孩子为什么却没有感受到我们的这种爱呢？原因是多方面的，可能对这些孩子平时赞赏不够多，也可能当这些孩子犯错时，我们教师总是以发泄心中的愤慨为目的，缺乏与孩子交流、通的诚意，无意中已伤了孩子的自尊。

我觉得热爱学生还意味着热爱一切学生，尤其爱后进生，能容纳他们的天真，能容纳他们的错误，这种爱才是博大而深沉的！但反思自己的言行，觉得真的很难做到。

五、缓解压力，苦中寻乐

记得刚毕业的那年，由于环境宽松，教学上也没有太高要求，所以那一阵子特别喜欢当老师，虽然一年级包班，但感受较多的却是孩子们带给我的快乐！

清楚记得一年级第一次排队，我喊着全体立正，向前看齐。可好多孩子似乎不明白这句话的意思，依然我行我素。于是，我就解释了一下，向前看齐就是眼睛看着前面一个小朋友的后脑袋，这时，马上有小朋友举手发言：“老师，我前面一个小朋友没有后脑袋！”这些工作中的小插曲常常成为我和同事饭后的开心话题。但随着教师这个职业社会地位的提升，我们日益受到外界的关注，来自家长，来自社会的压力日渐趋增，所以现在当教师感受较多的却是压力，把教学当作是一种幸福、快乐不是一点也没感受到，而是感受颇少！没有时间和精力去感受！

其实我们都曾有过幸福的时刻，当教了几年的班级将要不教，孩子们在班队课中流着眼泪与你述说心里话时；我们不也曾感动过，幸福过，快乐过吗？所以我觉得压力既然存在，也无须多加抱怨，苦中寻乐，调整自己的心态，去追求一种教学的新境界。

照亮别人。我想我们没有这么伟大，我们不过是铺路人，是桥梁，是灯塔而已！教书育人，不误人子弟；以身作则，维护自己的声誉；关爱学生，感受孩子的一片真情，忙忙碌碌，寻找人生的一种乐趣！我想，我们不过是如此而已！

师德培训，就是要使全体教师真正认识这次活动的重要意义。通过学习教育法令法规、提高教师的教育法律意识和规范行为品德；通过学习模范事迹，掀起学英模促工作的新局面，树立信心，努力工作，使自己成为一名优秀的人民教师。

“路漫漫其修远兮，吾将上下求索”

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**高校师德师风建设心得体会总结篇六**

育人先树德，教师只有树立好自身的形象，才能真心、真情、真意地去教育学生。通过上学期我系开展的各种关于师德师风的活动，使我懂得教书育人的使命感和职责性，并约束与规范了我日常的教学行为，努力做一个懂法、守法、护法的人民教师。也使我感悟到教师职业的崇高性，认识到我的人生价值。作为一名教师，我应当为人师表，做学生的楷模，要不断提高自身的职业道德修养，正确认清和对待自己应履行的职责。透过对师德师风的学习，我简单得谈谈以下几点体会：

一、热爱教育事业。要把教育与国家的兴亡、民族的振兴，现代化建设的成败联系起来，才能对教育事业有深刻的认识，并将这认识落实到日常的行动中，才能产生对教育事业的真爱，树立“服务学生奉献社会”的精神。

二、严以律己，注重言行。为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控潜力，每一天都带着一份好情绪投入到工作中，带着微笑迎接学生。教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师必须要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到;凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律已，以身作则，才能让学生心服囗服，把你当成良师益友。

三、刻苦钻研业务。精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，教师要提高教学业务水平，就务必自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们必须要与时俱进，孜孜不倦的学习，用心进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

四、孜孜不倦，用心进取。有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢?这就要求我们必须要与时俱进，孜孜不倦的学习，用心进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发。

五、实事求是，坚持真理。教师要做到尊重事实，注重调查研究，要公道正派，富有进取精神。坚持真理、捍卫真理，对一切文化进行严格的审查和鉴别，批判性继承，使学生学到真知实学。还应随时修正自己的错误，不强词夺理，不文过饰非，不误人子弟，做到知错即改，还真理的本来面目。

六、热爱学生，建立良好师生关系。学生，是教师所特有的一种宝贵的职业情感，是良好的师生关系得以存在和发展的坚实基础。教师对学生的爱，与一般的人与人之间的爱有所不同。它不是来源于血缘关系，也不是来源于教师的某种单纯的个人需求，而是来源于人民教师对教育事业的深刻理解和高度职责感，来源于教师对教育对象的正确认识、满腔热情和无限期望。因此，我们说，师爱是一种充满科学精神的、普遍、持久而高尚的爱。教师越是满怀深情地去爱学生，就越能赢得学生对自己的爱，良好的师生关系就越是能迅速地确立起来并得到健康的发展。这种爱的交流是学生成长的催化剂，它能够有力的把学生吸引到教育过程中来，激发学生进行自我教育的动力，推动学生朝着培养目标所指引的方向攀登。

总之，通过学校开展的师德师风学习，让我发现了自身的不足。在教育教学中首先要学会不断学习，以学习来丰富自己的学识，提高自身潜力，业务水平。在实际教学中要勤于钻研，倾心育人，要用心去传授知识，培养学生。另外，师是服务于学生的，在服务学生的同时，要教会学生怎样做人，做一个对社会有用的人。师德师风教育活动的学习中，激励了我教书育人的热情，也警示了我工作中的不足，更让我体会到人生的价值所在，即工作是快乐的，奉献是幸福的!

**高校师德师风建设心得体会总结篇七**

一个良师，足以让学生回味一生;一个庸师，足以让学生批判一生。教师的才气将直接决定你在学生心目中的信任度、影响力以及信仰度。

现代社会是需要终身学习的社会，教师的职业又是异常需要学习的职业，持续不断的学习是教师工作与生活中重要的组成部分。首先，学习是胜任教学的需要，陶行知先生早就说过：“教师必须天天学习，天天进行再教育，才能有教学之乐而无教学之苦”。其次，学习是社会和教育事业发展提高的需要，知识的更新，课程的变革，教育对象的变化，教学手段的日趋丰富，都要求教师不断学习。再次，终身学习是教育人的需要，仅有学而不厌的教师，才能教出学而不厌的学生。向书本学、向实践学、向各种信息渠道学、引千道清泉，浇灌出一路花香。

教师还要学习教育科学理论，丰富科学文化知识，掌握教书育人的本领。教师学习教育理论，掌握教育规律，按教育规律办事，才能更好的完成教书育人的职责，这本身是教师职业道德规范的一个要求。同时，经过学习教育理论，教师能进一步明确自我在教育教学中的主导地位，对学生的身心发展起重要作用，这就更能使教师进一步严格要求自我，加强职业道德修养。其次，教师要勤于实践磨练，增强情感体验，提高师德修养。教育实践也是教师职业道德修养的目的和归宿。

总之，不断的学习不断的充电，不断的补充新知识，才能适应知识经济时代的要求。努力提高自我教育教学理论水平和实践本事。以奉献精神和全心全意为人民服务的思想对待本职工作。做到爱岗、敬业、团结、向上。

**高校师德师风建设心得体会总结篇八**

要做好任何一个职业，都要求从业者有良好的值得操守和从业道德。而对于教师这样一个重要的职业，更是要求从业者具备优良的师风师德。因为“学高为师，身正为范。”然而，当下，各种有损师德的丑闻、案件经常成为互联网上被唾弃和批判的头条，其恶劣程度骇人听闻，事件的主角都身为教师，却做着丧心病狂的事情。这再一次给世人，特别是教育行业敲响了震耳欲聋的警钟。是非常重要的关键时刻了，是再次强调师风师德的重要性以及树立优良师风师德的关头了。在这样一个时刻，我作为一名高校教师，参加了师风师德的学习，深感幸运。在学习的过程中收获颇丰，对于学习的成果，我个人联系实际，

总结

了一下几点心得。

一、什么是师德

师德是指教师在从事教育工作中逐步形成的道德观念、道德情操、道德行为和道德意志，是教师从事教育工作时所遵循的行为规范和必备的品质，教师的职业道德，简称“师德”，它是教师和一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则，以及与之相适应的道德观念、情操和品质。

二、为什么要建设师德

师德师风是教育工作者的灵魂。国家的兴衰，取决于教育;教育的兴衰，取决于教师。教师是立校之本，而师德师风则是教育之魂。从某种意义上说，教师的工作对象是一个国家的未来，教师的工作成效影响着国家的未来，而教师的师德师风，很大程度上能影响一个教师的工作成效。因此师德师风的建设显得至关重要。

教书育人是师德师风的关键。这句话分两个部分，第一部分是教书。良好的师德会让教师以专业严谨的态度去教书。

第二部分是育人。作为一个教育者，不仅仅要教授学生专业知识，也需要从培养人才的角度，对学生的思想，人生观，价值观，等等精神方面进行引导和教育，也就是俗称的育人。这些也要求教师自身具备良好的道德操守和高的思想境界，只有如此，才能在人生的道路上对学生的思想和精神进行教育及引导。

这些年来，社会上的不良风气对教育行业也造成了很大的污染。在互联网的各大新闻中，屡见师德高危丑闻。这些丑闻的主角不仅是失败的教师，甚至作为一个人，都是失败和道德沦丧的。这些人这些事，虽然是教师的耻辱，教育界的污点，但是他们的身份，确是教师。这已经给教育界和所有的教师敲响了警钟：在 我们这个时代，在今天，我们呼唤师德师风的重新强调，我们需要再次树立起教师的形象，我们需要矫正当前飘浮的教师群体中的不正之风。这亦是师风师德学习课程的价值所在。

只有良好的师德，才能浸泡出优秀的教师和学生。

三、

如何建设师德

从上游确立典范，树立带头效应。强化领导作风建设，树立讲正气、讲廉洁、讲风险的作风。然后应该经常开展各种学习和交流活动，组织教师团体进行师德师风的学习交流，在不断学习中，提高教师师德师风标准。从机制上确立赏罚制度，进行师德师风的指标考核，对于师德师风出现问题的教师个人，应当采取措施进行惩罚，而不是姑息纵容。让教师团体教授学生、家长和社会各界的监督。成立家长委员会，学生代表座谈会，教师代表座谈会，以此类形式成坑征求各界意见，促进教师团队建设和成长。另外，可以进行规范管理。规范学校行为，明确学校的办学宗旨，学校必须严格遵守《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》以及各级政府、教育主管部门有关素质教育的规定，全面贯彻党的教育方针。其次，规范教师的教育教学行 2 为，从法律高度对教师的教育教学行为进行明确的规范，确保依法管理，依法执教，依法育人。第三，实行校务公开，加强民主监督。

四、教师心理健康的维护也影响师风师德的建设

校教师是中国社会文化层次较高的群体，承载着为国家培养合格建设者与可靠接班人的历史使命，在当前社会改革与转型之时，其所面临的社会竞争和精神压力比任何时候都要大，其身心健康受到严重威胁。有关科研调查表明：当前高校教师心理正处于亚健康状态。这不仅关系到教师个人的身心健康与生活愉悦，还会直接影响到大学生的健康成长、高校的可持续发展，乃至国家的人才质量与竞争力。心理状态，会直接影响甚至腐蚀高校教师的师风师德的建设。而改善高校教师心理健康状况，应该抓住几点。首先应该对自己所拥有的多重角色有正确的角色认知;然后需要有健康的教育心态，对自己从事的事业要有稳定积极的心态，并能付诸行动;再则应该注重打造和谐的人际关系，和学生和家长和同事和社会;另外，也应该有较强的创造能力和恰当的情绪反应。教师职业具备高挑战性，在遇到挫折的时候应该懂得控制和调整自身情绪，而在知识经济社会中，作为教育者，若无创新也不会有教育对象的发展;最后应该有良好的应对方式。

高校师德师风心得体会范文2

教师是知识的化身，是智慧的灵泉，是道德的典范，是人格的楷模，是学子们人生可靠的引路人。换而言之，教师是学生美好心灵的塑造者。因此，我时刻以德高为师，身正为范这八个字提醒自己。无私奉献、以德立教、以身示教，用高尚的人格为每颗纯洁心灵的塑造而竭尽全力。

一、树立事业心，增强责任感热爱教育事业。

教书是手段，育人是目的。因此，我们教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。

“以情育人，热爱学生;以言导行，诲人不倦;以才育人，亲切关心;以身示范，尊重信任”。尊师爱生，是一种理性化的高尚情感，对待学生，管而不死，严而不厉，爱在其中。教育是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。可以说，热爱学生是教师职业道德的根本。对学生冷漠，缺乏热情，决不是一个有良好师德的好教师。教师爱学生体现在“严”和“慈”上。常言道：“严师出高徒。”又说：“严是爱，宽是害”。对学生不严格要求，严格训练，是难以培育出跨世纪的可靠接班人和合格的建设者。“自古雄才多磨难，从来纨绔少伟男”。所以，对学生不严不行。当然，严要得法，严要有度。慈，就是对学生要关心、爱护、宽容、尊重。充分鼓励学生的自尊和自信，关心学生的学习和成长进步，使学生全面发展。教师要与学生平等相处，尊重学生、信任学生、爱护学生、保护学生。教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。

二、用无限的师爱，开启每个学生的心灵。

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”师爱是教师必须具备的美德，也是教师的天职。无限的师爱，可以开启每个学生的心灵。因此，在教育工作中，我把信任和期待的目光洒向每个学生，倾听学生的意见和呼声，和学生产生思想和情感上的共鸣，让一切学生的心灵都感受到师爱的温暖。

三、用规范的言行，净化每个学生的心灵。

“无德无以为师。”真正优秀的教师。一定是以身作则、率先垂范的人。他对祖国的爱，对学生的爱，对事业和未来的爱，都表现在他对自己的高标准要求的落实上。率先垂范就是对学生真正的负责，就是潜够默化、影响深远的教育。作为小学教师的我们，肩负着培养教育下一代，为祖国的未来夯实基础的重任。这就要求我们本身要有一定的人格魅力，而这种人格魅力表现为教师必须要有敬业精神，必须具备健康的价值观和高尚的道德情操。

四、用奉献的人格，塑造每个学生的心灵。

没有无私奉献、爱岗敬业的精神，就不可能成为一名好教师，也决不可能为人民的教育事业创造业绩，作出贡献。教师是园丁，学生是花朵，只有靠园丁辛勤无私的浇灌，花朵才能茁壮成长，芬芳世界。还有人将教师比作蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人，默默地牺牲了自己，却给人类带来了光明，因此教师应该是无私的。

身为教师，我们不能把教书育人降低到只传授知识的层面上。我们有责任、有义务从现在做起，从自身做起，通过学习不断地在思想上、政治上、文化上充实自己，努力提高自己的从教素质。以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去培育学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格塑造一切学生的美好心灵，影响一代又一代的学生，真正成为一名优秀的人民教师。

高校师德师风心得体会范文3

上海交大一位普通老师晏才宏的命运，受到很多媒体的关注。这位被许多学生评价为“碰到过的最好的老师”，因为没有论文，没有科研成果，直到去世一直是个讲师。可是学生却希望高校多一些这样“问心无愧”的好讲师。和研究机构不同，大学最基本的功能还是教书育人。能考上大学的自然都是可造之材，能不能通过大学的学习成为真正的人才，关键就在于老师的指点。能够得到名师的循循善诱，往往可以收到“胜读十年书”的功效。

其实要把一堂课上好并非易事。已故的北师大校长陈垣曾感慨，自己研究数月的成果有时还不够一堂课来讲。中国新闻史专家方汉奇讲了多年的中国新闻史，史实早已烂熟于胸，但每次上课前依然会认真准备两个小时，增加最新的发现与感想。为了考证民国初年黄远生被害的真相，他去美国访问时曾专门到旧金山;为了了解邵飘萍在日本的流亡生活，他也曾到日本查寻，力争接近历史的真实。研究成果放到教学中，更令学生耳目一新。

现在相当一批教师对教书不感兴趣，导致教学水平下降。对于一些老师来讲，课可以少上或不上，但论文不能不写，科研不能不搞，而且在有的学校，5 搞科研可以折算成课时，课时却不能折算成科研。讲课凑合了事，误人子弟，受害的是国家的未来。

说到底，学生才是教育的服务对象，学生满意的教师才是好教师。教师潜心科研并没有错，学校鼓励教师从事科研也没有错，但让教学上有成就的老师坐职称的冷板凳，这让人心寒。所以，有人建议要像鼓励科研一样鼓励教师上讲台，可以制定教学、科研两类考评指标，由教师自愿选择。选择以科研为主的老师，课可以少上一点;而选择以教学为主的老师，论文就不用写太多。当然，如果处理得当，大学的教师是可以将教学与研究都做得很好的。曾经听清华的老人讲起朱自清先生。他是当时清华中文系的系主任，是名教授，又是大散文家，却亲自教中文系最基础的写作课，亲自为学生改作文卷子，碰到写得好的习作便亲自修改并推荐给有关的报刊发表，对待学生像一团火一样。在完成教学、处理好系里杂务的同时，他还继续语言学、美学、文学史的研究，并且不间断地进行文学创作。

桃李满天下，薪尽火相传，对于教师，这才是人生最大的幸福。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn