# 2024年中学教师个人工作计划(汇总9篇)

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-05-30

*计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。中学教师个人工作计划篇一根据新...*

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**中学教师个人工作计划篇一**

根据新课程的计划、新教材的特点及新教学大纲的要求，我们制定了本学期的教学计划和方案。

以新课程改革为本学期工作的重中之重，认真完成初中化学新课程的实施与评价试验，做好高中化学新课程标准的组织学习工作。

针对我省新高考“3+2方案”，加强高考改革、课程改革、教学改革三者之间关系的研究，确保高中化学必修和选修教学质量都得到提高，争取在今年的高考中考出好成绩。

充分利用化学学科教研基地，加强基地的校本课程研究，用多种方式培养基地化学教师队伍，提升基地化学教研组的教研教学水平。

加强课题研究，在新课程改革中从实施、评价和教学技术等方面开展多角度、多层面的专项性的课题研究。

加强青年化学教师培养工作，重点抓好青化会活动，积极开展理论学习、业务学习，现代教学技术学习等，不断提高青年教师的教学水平。

做好——年省初中化学竞赛和高中化学奥林匹克竞赛的参赛组织工作。

充分利用“化学工作室”（原化学教师电脑沙龙）良好的基础条件，加强“使用先进教学媒体，利用丰富网上资源，优化化学教学过程”的专题研究，办好化学教师自己的网页。

具体工作分述如下：

1。新学期前，用专家讲学、研究课、专家、教师和学生共同评课等多种形式，进行初中化学新课程的新一轮培训工作。

2。继续进行初中化学新课程的实施与评价试验。

实施方面，继续加强教材教法和课堂教学研究，总结一年来新课程实施的经验与成绩，把教师的研究成果汇编成专着。

评价方面，扩大“学生化学学习成长过程记录研究”的研究队伍，加强化学学习的过程评价；做好今年《化学考试说明》的使用与研讨工作，搞好初中化学学习的终结评价，为今年化学课程改革划上圆满的句号，也为明年的课改工作有一个良好的开端。

3。成立“高中化学课程标准学习组”，用多种形式定期组织学习活动，研究“高中化学新课程标准”。

4。2月底或3月初，组织化学教学研究人员等，参加省学会组织的新课程培训活动；4月份，对—x市武进、金坛地区进行新课程调研。

1。高一年级

（1）开学前进行——学年第一学期期终教学质量调研结果分析，认真总结高一化学教学情况，提出教学建议，作为新学期教学工作的参考。

（2）由高一年级“化学教研中心组”负责，在2～5月份，以“元素周期律”和“硫及其化合物”等为课题，开研究课2～3节。

（3）开展“研究性学习”和校本课程研究。进行1～2次研讨活动。

2。高二年级

（1）开学前进行——学年第一学期期终教学质量调研结果分析，认真总结高二化学教学情况，提出教学建议，作为新学期教学工作的参考。

（2）由高二年级“化学教研中心组”负责，在2～5月份，以“有机物”等为课题，开研究课2～3节。

（3）以“化学选修教学中的研究性学习”为课题。进行2次专题研究活动。

3。高三年级

（1）开学前进行——学年第一学期期终教学质量调研结果分析，认真总结高三化学教学情况，提出教学建议，作为新学期教学工作的参考。

一学期来，在校领导的正确领导下，得到同事们的帮助，我圆满完成了教学任务，思想理论素质和业务水平上有了较大的提高。我担任高一（5）班、（6）班的语文教学，能更好的保证教学质量的前提下能更好的完成了教学任务。现就一学期的工作总结如下：

端正自身工作态度热爱教学事业，自觉向身边的.优秀同志学习，从中吸取营养与力量，进行自我教育，严格要求自己。工作态度端正，教风良好，能认真落实学校对备、教、批、辅、考各教学环节的各项规定和知道思想，认真备课，提高课堂教学质量。

努力提高自身理论素质作为语文教师，要有高尚的道德修养，更要有广博的语文知识。为此我十分重视知识水平的更新和提高。在语文教学上认真学习大纲，学习新课改理论，积极参加由清镇市第一中学承办的贵阳市青年教师课堂教学研讨会、贵阳市举办的三次教研会、并积极参加北京大学中小学教师远程教育培训。自主学习传统文化与语文教学知识，并通过上网，查阅资料等方式不断加强自身素质，给自己充电，主动参与语文组“老带新”教学活动，并撰写学习心得体会，进一步更新自己的专业知识，参加“师德师风”教育培训，不断正确认识教师的职业道德和师表功能，加强理论素养。

1、个人备课。刻苦挖掘拓展知识重点范围，扎实备课。我在备课时，采用网络、教材和教案等相联系的方法并用，使得教学时不断拓展和顺手。在备知识的同时，还要备人，不断加强“以人为本”的教学建设。通过一个学期的的接触，基本掌握所教班级语文学科的整体水平，了解学生的实际水平，对症下药。

2、课堂教学。在课堂教学中，力求让学生“感兴趣”，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，培养学生的语文素养。重视提高课堂效率环节，采取灵活多样的教学方法，活学活用。学习远程教育技术理论后，我结合学生实际，采用了“表现性教学方法”，在教学中坚持教师为主导、学生为主体、训练为主线的原则，努力调动学生的积极性，极大地激发学生的学习兴趣，让学生在愉悦中学到知识，提高能力。发挥学生的主观能动性，积极性。提高教学效率，克服教学的盲目性、随意性，一定程度上提高了教学质量。

教学中，认真执行学校教育教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，不断探索，收到很好的效果。教学之余，我积极探索，积极主动与语文教学组的同事们讨论交流经验，不断更新自身教学意识和知识结构。

**中学教师个人工作计划篇二**

初中一年级新生思维敏捷，活泼好动，勤学好问。有些同学越学越有兴趣，积极性很高，但亦有个别英语基础薄弱的同学把这门课当成负担，本期要采取有效的教学措施，加强优差生的辅导，全面提高教学质量。

1、根据学生的特点以及英语学习的规律，采用有效的教学手段和教学方法。创设生动活泼的语境，让学生运用所学语言开展活动。

2、本学期要着重注意培养学生良好的学习习惯(包括预、复习习惯，书写、朗读习惯，及语言行为习惯)，以保证课堂大容量、高密度、快节奏训练的展开。还要注重培养学生的自学能力，在以前的基础上，指导及鼓励他们多使用工具书。

3、从学生实际出发，充分发挥学生的主体作用，进一步加强对学生的学法指导。

4、充分利用直观教具和现代化的教学手段，注重现代技术与学科之间的整合，多设计教学情景，以练为主的原则，抓好基础训练，注重培养学生直接用英语表达思想的能力，扩大课堂容量，提高课堂效率。

5、认真钻研教材，掌握每单元的教学目的和要求，正确地把握教材的重点和难点，根据的学生年龄特点及班级的实际情况，精心设计教学程序，选择适当的教学方法，写出各单元中的每课教案。

总原则：提高课堂利用率，有效利用课堂时间。尽可能地挖掘优等生的潜力，促使其提高。对于成绩较弱者，针对性地进行帮补，并通过优等生的帮助促其进步。

1、在课堂上体现知识的梯度，扩大照顾面。

2、引导学生找出适合自己的学习方法，把握好学习的各个环节，让他们能养成自觉学习英语的习惯。

3、实施“一帮一”活动，让成绩好的同学带动差生，同时亦监督差生每天的作业完成情况和背诵情况。

4、建立英语学习小组，并以小组为单位开展“每日一读”的活动。同时，整合家长的力量，让家长在周末期间监督学生听磁带、读课文。

5、每天利用固定时间进行阅读训练，使学生能尽快掌握阅读技巧，培养阅读兴趣，从整体上提高学生掌握语言知识的能力。

**中学教师个人工作计划篇三**

(一)学生基本情况分析：从整体来看，部分学生身上好的习惯(课堂听讲，记笔记，发言提问、课外阅读)正在逐步养成，语文的综合能力也在原来的基础上有了较大的提高，但仍有不少学生的学习兴趣和学习态度没有明显的转变，根据数据看出，13个班级中寄宿班之间、普通班之间的差距不大。

(二)教材分析：本学期拟上完九年级上册及部分下册内容，上册教材共分为六个单元。第一单元是诗歌单元，让学生感悟人生，第二单元、第三单元关于人与自然。第四单元关于民俗文化，第五单元、第六单元古文阅读。下册主要包括爱国思乡之情的诗歌单元、社会生活的小说单元，生命主题的散文单元、戏剧单元、两个文言文单元合共六个单元。初三语文的学习，是初中学习过程的第三个阶段(第五、六学期)，也即最后阶段。教学重点上升为培养学生在生活中运用语文的能力，使学生懂得语文对生活的服务关系，发挥语言的交际功能，更好的适应社会。同时，还要培养学生文学欣赏的能力。语文基本训练更进一步，进行记叙、说明、议论三种表达方式综合的训练，并落实到实际运用上。

二、教学目标

知识与能力目标:了解描写方法和修辞方法和词类的有关知识，熟记课文中出现的生字生词的音形义。能领会词句在语言环境中的含义和作用，理解思想内容和文章的思路，了解基本写法，具有一定的语言感受能力，初步掌握精读略读的方法，培养默读的习惯，提高阅读速度，能用普通话正确流利地朗读课文，背诵基本课文中的一些精彩片段，初步具有欣赏文学作品的能力，读文言文课文，要了解内容，背诵一些基本篇目，熟练使用常用字典词典，养成读书看报的习惯。

过程与方法目标:初步学会在日常生活中能正确运用语言文字来进行口语交际，把课本中感受学习到的有关人的语文素质的东西灵活运用到生活中，从而提高自己的文化品位，例如待人接物的仪态，为人处事的心理，读书看报看电视的习惯等。

情感与价值观目标：在语文教学过程中，进一步培养学生的爱国主义精神，激发学生热爱祖国语言文字的感情，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，发展学生的智力，培养学生健康的审美情趣，提高学生的文化品位。发展健康个性，逐步形成健全人格。

三、教学资源的开发

严格遵守教学的基本环节，努力创设具有个人风格的课堂教学模式，将课改理念自觉运用于加大信息技术与课件整合为教学提供服务。充分利用internet，拓展知识面，培养学生探索知识的能力.

四、教学措施

1.从语文学科的特点和社会发展对语文的新要求出发，使学生在潜移默化中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣，做到既教书又育人。

2.语文教学中，要加强综合，简化头绪，突出重点，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提高。

3.视学生思维能力的发展。指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。

4.教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力。精心备课，尤其要备好学生，突出重点和难点。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。

5.重视创设语文学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生语文实践的机会。

6.作文教学，贴近生活实际，富有生活气息，把握中考方向，多写小作文片段作文，统一安排，尝试互批共批，以改促写，有效提高作文水平。

7.实行分层目标教学，根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学。利用课外实行培优辅差，力争整体提高。

8.优化作业管理，培养学生自主学习、自我管理，加强课代表，小组长的模范带头作用和监督作用，避免欠交作业。

9.作业的布置和批改要有所区别，要因人而异。充分照顾到不同学生的特点。

10.利用多种多样的教学形式，开展丰富多彩的读书报告会、演讲会、小辩论，锻炼能力，提高兴趣、培养思维及口头表达和语文知识的运用。

**中学教师个人工作计划篇四**

初一教务管理方面争取在以下方面提高管理质量：

1、加强常规教学管理及检查落实。定期进行教师备课、听课、作业批改检查，通过学生评教、调查问卷等形式了解教学，及时反馈。

2、加强课堂教学管理，提高课堂教学效率，采用推门听课、组内研讨课等形式进一步引导规范课堂教学。

3、通过听集体备课，参与教研活动的方式，强化学科年级组备课。重视课堂设计，分层教学，习题设置方面的研究，让学生在减负中提高，在教师成长中受益。

4、定期召开教师会、学生会、家长会，做好政策解读、学情分析、检测分析、学生动员工作，有条不紊的加强各方面辅助工作，为教学服务。

1、认真解读近几年中考题，分析以往教学得失，制定合理可行的教学计划，明确中考目标。

2、课堂教学上在落实方面下功夫，针对去年复习学案的得失，及时修订，强化检测力度，当堂知识、当堂反馈。

3、加强单元、板块等阶段性检测，针对学生发现疑点、难点，制定有效措施，因材施教，争取每个学生有提高。

4、针对实验能力考查进行专项强化，训练学生动手能力，并与知识考查有机结合，不放过任何可利用的时间，提高教学质量。

5、做好青年教师培养，多听课、多研讨、多布置任务，使之在较短的时间内尽快成长，成为合格的学科教师。

1、尽快完成《致青年教师》一书的学习，为青年教师培养方面之类理论知识的基础。

2、学科高效学习方法解读方面的书籍，为第二需求，针对课时紧任务重的问题，寻找适合学生的教学方法为当务之急。

**中学教师个人工作计划篇五**

按照学校总体工作计划的要求，紧紧围绕新颁布的《中学生日常行为规范》、《公民道德建设实施纲要》，结合当前德育工作的新形势，不断改进工作方法，提高学生德育水平。对学生的德育教育也是我的主要工作之一。平时，我除了利用学习课文同时对学生进行德育教育外，平时在教学中我也注重对学生的德育渗透。

新课程的培养目标指导我们，要使学生具有爱国主义、集体主义精神，热爱社会主义，继承社会主义民主法制意识，遵守国家法律和社会公德；逐步形成正确的世界观，人生观，价值观；具有社会主义责任感，努力为人民服务，要使学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。针对学生的德育基础，结合学生的实际开展德育教育。因此在思品学科的教学中，有责任也应有目的地对学生进行思想品德的培养，以期能使学生逐渐形成良好的品性，不断规范自己的行为。

1、充分发挥教师在教学中体现的人格魅力。德育过程既是说理、训练的过程，也是情感陶冶和潜移默化的过程。教师自身的形象和教师体现出来的一种精神对学生的影响是巨大的，也是直接的。教师的板书设计、语言的表达、教师的仪表等都可以无形中给学生美的感染，从而陶冶学生的情操。比如，为了上好一堂思品课，老师做了大量的准备，采取了灵活多样的教学手段，这样学生不仅学得很愉快，而且在心里还会产生一种对教师的敬佩之情，并从老师身上体会到一种责任感，这样对以后的学习工作都有巨大的推动作用。

2、充分利用教材挖掘德育素材。认真钻研教材，充分发掘教材中潜在的德育因素，把德育教育贯穿于对知识的分析中。

3、在教学过程中进行德育渗透。教师在教学过程中，可以采取灵活多样的教学方法潜移默化的对学生进行德育教育，比如研究性学习，合作性学习等。拿教学方法来说，我们可以采取小组合作学习法，这种学习法共享一个观念：学生们一起学习，既要为别人的学习负责，又要为自己的学习负责，学生在既有利于自己又有利于他人前提下进行学习。在这种情景中，学生会意识到个人目标与小组目标之间是相互依赖关系，只有在小组其他成员都成功的前提下，自己才能取得成功。还可以从小让他们养成严肃看待他人学习成绩的习惯。

4、利用活动和其他形式进行德育教育。德育渗透不能只局限在课堂上，应与课外学习有机结合，我们可以适当开展一些活动课和主题活动。

在思品课教学中渗透德育，犹如“春雨润物细无声”，在学生纯洁无瑕的心田里，种下美好的种子，必能开出绚丽的花朵。这种潜移默化的德育渗透，是其它德育方法无法代替的。因此，做为一名语文教师要提高渗透的自觉性，把握渗透的可行性，注重渗透的反复性。我相信只要在教学中，结合学生思想实际和知识的\'接受能力，点点滴滴，有机渗透，耳濡目染，潜移默化，以达到德育、智育的双重教育目的。

**中学教师个人工作计划篇六**

今年，离开了工作十几年的乡镇中学，调到了三中。我的教师生涯翻开了新的一页，一个全新的环境迎来了我今后的工作生活。为了更好的完成教育教学中的各项任务，特制定工作计划如下：

一、教学方面

1、备课

虽然是一位老教师，但在教学实践中，我深深体会到：上课不终结，备课无止境；课，常备常新。多年担任初三毕业班教学，让我更多上的是复习课。回过头来上初一的新课，应该有一个新的认识。

初一刚刚接触到历史这门课程，孩子年龄较小，社会及家长对历史这门学科又有偏见，如何让孩子们认识历史，接受历史，对历史产生兴趣是首先要面临的问题。而同时，如何培养学生好的学习习惯，掌握学习历史的方法，培养学习历史的能力，通过历史学习促使学生健康成长和发展，则是贯穿在历史课堂教学中的每个细节。为此，在备课中，要注意历史的趣闻性和故事性，要注意培养学生自主学习能力，互助合作精神，积极发言的优秀学习品质，大胆提问和勇于探究的精神，良好的记忆习惯，书写习惯，答题规范习惯。

2、上课

上课时，应面向全体学生，关注全体学生的学习状态，及时纠正学生一些不良的学习习惯，根据不同程度的学生的组合，充分发挥小组的作用，形成良好的合作，交流，互帮互助的学习习惯。注重学生对基础知识的落实，通过不同的方式检查学生的学习效果，保证上课方式的灵活多样，最大程度的让学生保持最佳学习状态。

3、自习

自习课上，给学生具体的学习任务，最好落实到书面，根据学生自习的情况，教师只做个别辅导。

4、作业

作业方式要与考试题型相符，注重灵活性、开放性、趣闻性、实用性相结合。并且要注重作业的批改和反馈。

二、班级管理方面

班级管理是一个非常重要任务，在原来班级管理经验的基础上，要根据不同的学情进行适当调整和创新，在实践中找到一个合适的班级管理方式。

班级管理除了班委会组建之外。韩校长提出的小组式班级管理是一个非常好的班级管理方式。即把全班学生分成6个大组，每组8位成员。学习方面，每个组选定一位学科代表，即语文、数学、英语、政治、历史、地理、生物、音体美8位，负责本组各学科作业的收发、检查和问题交流的代表，之后教给班里的各科大课代表，负责老师布置的作业的收发和问题交流。管理方面，每个组轮流值日，从周一到周五分别是1到5组，6组负责周六日上课时值日。每个小组轮流做值日组长，负责检查和监督，其余成员分派具体值日任务。对于文明礼貌、纪律、卫生、课间操、、就餐、宿舍等都一开始就要严格和规范的要求。

三、教研方面

悉心课堂教学，发现课堂上出现的问题，做到及时反思。积极从课堂上捕捉教学中存在的问题，并及时研究，好形成一个从点到线到面的问题研究。并争取形成文字，得以保存和不断修正。

总之，新的开始，希望能在不断的学习和实践中获得发展和进步，尽心尽力，做好各项工作，给学生、学校、社会交一份合格的答卷。

个人近三年的发展目标：

离开原工作单位，来到了三中，一幅全新的局面让我站到了一个新的工作起点上。回顾曾经的工作历程，我对未来的发展充满信心。

教学方面

在以往教学经验的基础上，适时灵活的改变教学方式，寻求和不断完善一套适合三中学生的教学新模式，并保持积极良好的工作状态，精心备课、用心上课，积极参加各项教学活动。希望能在教学方面取得更大的进步。

班级管理方面

在以往班级管理经验的基础上，适时灵活的改变管理方式，寻求和不断完善一套适合三中学生的新的管理方式，并继续保持好管理中的细心、耐心、爱心等优秀品质。采取韩校长提出的小组班级管理模式，发挥小组作用，让每个学生都有事做，做班级管理的主人。希望能在班级管理上有一个新的提高。

教研方面

发挥团队合作的精神，积极从事教学研究活动，并希望能有一些教学研究成果。

总之，新的开始，应该以崭新的面貌和状态，投入到新的工作中来，争取在这三年里有更大的发展和新的突破。

**中学教师个人工作计划篇七**

一名优秀的人民教师，除了忠于事业，关心热爱学生之外，还必须自觉地高标准地去塑造自己。你知道关于中学教师德育工作计划的内容怎么写吗？下面是小编为大家收集有关于中学教师德育个人工作计划范文，希望你喜欢。

新学年、新起点、新期望。本学期德育工作继续以市教育局德育工作会议精神为指导，坚持从校园和学生的实际出发，牢固树立德育首位意识，深入开展行为规范教育、品德教育、法制教育、心理健康教育。以提高学生思想道德素养为根本点，以健全德育工作管理体制，提高德育队伍管理潜力为保证，透过扎实的德育教育活动，构成良好的育人环境，培养学生具有强烈的社会职责感，不断促进学生全面发展。

一、抓实德育队伍建设

德育工作者的观念和水平决定了教育管理的层次和效果，因此，加强德育工作者队伍建设，不断与时俱进，更新观念，提高职责意识，管理水平和施教潜力，是德育工作的首要任务。

1、有效组织班主任工作例会。充分利用每周一班主任例会，在做好工作布置的同时，组织每月一次班主任培训或研讨，每学期一次班主任经验交流会，加强班主任经验的总结与交流，相互蹉商，共同探讨，培养班主任的创新意识，职责意识，服务意识，提高班主任管理水平。组织班主任参加昆山市第四届班主任论坛。

2、安排青年班主任参加各级各类的培训。个性是新上岗班主任的业务培训和骨干班主任培训，注意培养年轻班主任，对有优秀潜质的年轻老师要高标准严要求，使其尽快脱颖而出。

3、“青蓝”结对。本学期年轻班主任比较多，为提高班主任的素质和管理水平，本学期新老班主任结对，给新班主任配指导老师，透过老教师的传、帮、带，不断提高新班主任业务管理潜力，有效的开展工作。徐晓枫为朱双琦指导老师，朱秀芳为朱玲指导老师，赵雪琴为魏雪指导老师。

二、丰富德育活动，构筑礼貌校园

1、做好开学入学教育工作。一是组织学生收看开学第一课。二是举行初一新生入学教育，认真学习落实《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和《\_\_中学“十要”“十不”规范》，强化学生的纪律观念和队列训练，在做好新生入学常规教育的同时对学生进行初中学习方法的指导与教育，切实做好小学初中的衔接教育，使新生能尽快适应初中生活。

2、针对节日、纪念日开展相关活动

一是开展纪念抗战胜利70周年纪念活动。精心策划活动方案，组织学生观看《东京审判》等相关题材的电影，举办抗日战争胜利70周年图片展、“图说家乡抗战史”等活动，深切缅怀抗日战争中的革命先烈。二是传统节日活动。如“中秋节”“教师节”、“国庆节”、元旦等节日，开展爱国主义、传统文化等教育，如“我们的节日”，“爱国报国，圆梦中国”等教育实践活动，在学生中深入开展理想信念、爱国主义、革命传统、改革开放等主题教育，增进未成年人的民族情感和爱国情怀。让优秀的传统文化渗透到校园的教育活动中。

3、开展“美德学生”评选活动

为了使“学雷锋”活动常态化，把雷锋的精神内涵融合在日常的学习生活中，引导学生做一个有道德的人，校园今年继续开展第五届“美德学生”评选活动。透过班级、年级、校园层层推选，最终评出校级美德学生，并把他们的事迹加以展示，供全校学生学习，使学生能从自己身边同学的身上感受到榜样的力量，从而促进自身道德素养的提高。

5、开展法制宣传教育活动

一是制定好法制宣传月活动方案。根据局11月法制宣传主题月活动方案，精心组织各项法宣教育活动。二是以评促教，推动工作。用心参加昆山市法治故事征集评比活动、普法“明星”评选、法制宣传主题月活动宣传报道稿评比等活动。做好法宣教育各项评比工作，透过评比，推动我校法宣教育工作再上新台阶。

6、落实感恩教育

从感恩父母入手，弘扬中华民族传统美德，以班级为主体，举办“感恩教育”主题班队会，组织开展观看感恩影片、吟颂感恩诗歌、传唱感恩歌曲、阅读感恩美文、征集感恩格言的活动。开展“我能行”的活动，每个学生在家庭中选取一个岗位进行体验，帮爸爸妈妈做一件事，说一句心里话，送爸爸妈妈一件礼物等。

三、推进心理健康教育工作

在市未成年人健康成长指导中心、教育局向日葵心理健康教育中心指导下，充分发挥校园心理咨询室功能。本学期将进一步重视心理咨询室的建设，定时开放，及时发现、解决学生的困惑，对学生进行心理帮忙。要正常开展以下7项活动：个别咨询、团体辅导、讲座、心理活动课、黑板报宣传、学科内渗透教育、心理测查等。用心开展“五个一”活动，即一次心理讲座、一次心理班会(心理课、团体辅导)、一次手抄报、一次影视欣赏、一次群众咨询(个别咨询)这五个一常规活动任务。本学期结合“10月10日世界心理健康日”为契机，开展简单的心理活动。有计划针对不同类学生如：单亲家庭、暴力学生、自卑学生开展心理教育。促进学生心理健康水平不断提高。

四、加强“三位一体”合力建设

一是拓展家长校园的功能。根据校园实际状况，开办家长校园，针对不同年级段的家长，培训不同的资料，提出不同的要求。告知校园对学生三年初中学习生活中需要家长配合的资料，传授家庭教育知识，做到家校共育孩子，确保孩子顺利成长，以优秀的成绩，完成学业。编制《新生入学手册》、《家长手册》，便于学生、家长及早明白需要配合校园做些什么。二是建立健全家委会。根据市教育局《关于建立中小学幼儿园家长委员会的实施指导意见》精神，建立好第二届校园家长委员会，努力构建和完善校园、家庭、社会有机结合的教育体系，让家长充分参与校园管理。三是发挥家庭教育功能。充分利用苏州网上家长校园昆山分校的资源，用心组织开展有关活动，促进校园教育与家庭教育的沟通。组织开展好家风好家训进校园活动，邀请家长代表到校宣讲好家风好家训，以家风家训涵养学生品性。四是借助社区教育力量。充分利用寒暑假、节假日和课余时间，动员学生进入社区校外辅导站，参与各项活动，引导学生对经济社会发展、自然人文景观、现代礼貌建设成果等场所以及爱国主义教育场所进行全新的体验、感悟和实践，不断提升道德礼貌素养和社会实践潜力。

新的学年，我被任命为初一年级班主任工作，应对初一的新生，这无疑是个考验。从一个熟悉的校园升入一个陌生的校园，学生们难免会有些好奇和不习惯，为使学生们尽快适应这个氛围，更好的完成学业，我还是打算先从德育工作入手。具体的初一班主任德育工作计划我是这样制定的。

一、德育工作计划指导思想：

依据《上海市学生民族精神教育指导纲要》和《上海市中小学生生命教育指导纲要》的要求，并结合“爱国荣校，崇尚科学”为主题，重视对学生进行爱国主义教育、群众主义教育、礼貌行为等教育，有效提高学生的思想道德素质。

二、具体工作：

1、作为德育工作是我初一班主任工作计划中的重点工作。进一步加强行为规范的系列教育活动，透过学生的主动参与、自我管理、自我服务等多种活动模式，争做行为规范示范班，使学生中涌现出一大批“行为规范小明星”，并使全体学生养成良好的礼貌行为习惯，人人争做礼貌小市民。

2、结合“绿色奥运、人文奥运、体育奥运”2024北京奥运召开以及庆祝改革开放30周年的良好教育契机，用心开展社会实践活动和主题活动，使校本德育和社会德育有机结合。

3、充分利用各种教育实践基地，有效组织学生参与社区各项活动，培养学生良好的道德品质。

4、建设“温馨教室”，体现人与人之间相互尊重，理解与支持，建立和谐的师生关系。

5、以“学会感恩，关爱他人，懂得职责，恪守诚信”为本学期德育的主题，促进学生核心价值观的构成。

三、教育资料及措施：

1、用班会、午自修进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。为学生自我管理打下坚实的基础。

2、班级开展以下活动：

(1)学雷锋活动;感恩教育活动，并列好感恩教育工作计划。

(2)缅怀先烈清明扫墓活动;学生社会考察活动

(3)爱国主义教育活动;教师、学生、家长网上读书;迎奥运征文活动

(4)理想教育活动

一、前言

随着我国信息化程度的不断加深，计算机在人们的生产、生活中逐渐普及，很多家庭也已经购买了电脑，互联网也随之走进了社会的各个角落。很多人开始应用计算机和网络来为自己服务，而这些人当中又有很大一部分是学生，所以对于学生的计算机应用健康教育和网络公德教育，就显得尤其重要。

计算机是一种现代化办公和信息处理工具。在微机课注重培养学生从小学科学、用科学、爱科学，树立远大的理想。同时也要在钻研复杂的知识中，锻炼他们持之以恒的精神。

微机应用的健康教育也是一个重要方面。学生刚刚接触计算机，养成良好的操作习惯会使他们受益终身。

二、本学期回顾

初中学生主要是进行了微机应用的健康教育，给学生养成良好的操作习惯和姿势，以及用电安全和防幅射的教育。学习操作系统和图文处理。培养了他们勇于探索、持之以恒的精神，学会合作、学会审美。

本学期新开设了网络知识的课程，同时对学生进行网络公德教育。让学生在健康的网络环境中学习和成长，同时也为网络的健康和礼貌做出自己的贡献。

对学生进行这些安全教育、公德教育，引导他们安全用网络、科学用网络。让计算机和网络能够更好地为我们服务。

三、存在问题

教学中有一些知识距离学生的生活比较远，一部分学生还不能很好地理解。再有信息技术课的德育比较孤立，不能和其它学科有效结合，所以效果不是很理想。

四、改善措施

在今后的德育工作中就应让信息技术课的教学资料贴近学生的生活，并且和其它学科相互配合，构成合力，共同促进。

**中学教师个人工作计划篇八**

在思想政治工作计划，坚决维护和遵守学校的各项规章制度，维护社会公德，做到严于律己。加强学习尤其是政治学习，不断提高自身的道德修养，为人师表，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

关爱学生，无私奉献。教师师德高尚的重要体现就是把自己的全部身心都献给学生，献给教育事业。本学期，我担任高一三个班物理教学工作计划。在工作中，我要注意转变观念，把学生视为平等的教育对象，而不是凌驾于学生之上。在教学过程中尊重学生的人格，建立平等、和谐的师生关系。对学生要关心爱护与严格要求相结合，不偏袒好学生，更不歧视差学生，要爱得有方，严格有度，特别是对后进生，决不讽刺挖苦他们，更不体罚和变相体罚他们，要善于发现和放大学生身上的闪光点，并为他们创造展示自我的机会，帮助学生树立信心，矫正不良的行为习惯。在工作中要有“四心”，即爱心、耐心、信心、恒心，以自己对学生的一片热爱和对教育事业的一片赤诚，坚持不懈的做好本职工作。同时还应该加强与学生家长的沟通，帮助父母重新认识自己的孩子，找到孩子真正的致差的原因，变革教育方法，并有意识地诱导家长反省自己的失误，认识孩子的发展变化，变盲目配合为协作教育。

在个人教学工作计划，不断学习，不断充实和完善自己。因为要成为一名优秀教师，除了要具备良好的思想品德和高尚的道德情操，还需要具备较高水平的业务技能。尤其我是一名老教师，缺乏实际的新型教学和知识，更应该加强学习，向更高一层教师学，向优秀教师学。马卡连柯曾说过：“学生可以原谅老师的严肃、刻板，甚至吹毛求疵，但不能原谅他们的不学无术。”教师肩负着教书育人的双重任务，要想出色地完成任务，我不仅要具备精深的专业知识，还要广泛涉猎其他相邻学科的知识领域，用丰富的知识武装自己的头脑。随着时代的前进，学生对教师的要求越来越高，加之新课程改革地推行，也开始呼唤新时代的新型教师。因此，为了能够更好地完成本职工作，无愧于学生、家长及社会的期望，无愧于人民教师的光荣称号，在以后的工作中，我要不断学习，努力提高自己的专业知识和专业素养，丰厚自己的积淀，尽快提高教学水平。使自己在业务上、思想上适应时代的发展需求，能够与时俱进、勇于创新，做一名创新型、科研型教师。要想给学生一杯水，我必须有一个源源不断的水源，那就是学习。

课堂是教师“传道、授业、解惑”的主阵地，是学生茁壮成长的快乐园。为了使每堂课短短的40分钟能够发挥其的效用，信息量多、形式活跃、贴近学生的年龄特点。我将注重在课前、课中、课后三个方面下功夫。课前认真备课。作到课前再备课，备教材、备学生，保证课前的准备工作及时、充分。课堂上积极为学生创造良好的轻松地学习氛围，愉快的心情是产生学习兴趣的重要因素，所以我将从激发学生的学习兴趣入手，充分地调动学生的学习积极性。课后及时反馈，记下教学中的成功点和失败点及改进方法。

在教学工作中，最重要的不是计划，而是怎样贯彻和实行自己的计划，而这份计划同时又是我的工作目标。在教学过程中难免遇到很多挫折和困难，但是我一定要严格要求自己，不断学习、完善和改进自己的工作，争取合格的甚至是超额完成自己制定的计划和目标，做到无愧于心，无愧于教师这一神圣的职业!

**中学教师个人工作计划篇九**

当今社会正处于知识爆炸时代，教育不仅是“知识加速器”，更是“人格、快乐、幸福加速器”，这才是教育的终极目的。为了达成这一目标，我们选择了阅读。按照马斯洛的观点，阅读是以自己的方式走向成功，从教育史、社会史来看，阅读是提高生存艺术、发展人。优质的阅读是给知识注入生命，给生命融入知识，每一次阅读都成为不可重复的生命体验。。

基于此，根据县教育局要求，我校决定在全体教师中开展读书活动，引导教师读书、明理、做人、成才，为学校生存发展培养所需的高素质教师队伍。

一、指导思想

1.在教师中倡导“书香为伴”的思想，将朴素的“读书是一种需要”上升为“读书是一种责任”、“读书是一种乐趣”、“读书是一种有益的生活方式”，促进教师提高业务素质，享受阅读、享受教育、享受人生。

2.营造浓厚的“书香氛围”，让校园里充溢着浓浓的人文气息，打造有特色的校园文化品牌。

二、活动目的

读书，能够改变教师人生匮乏、贫弱、苍白的状态;读书，能够改变教师的精神、气质和品性，“腹有诗书气自华”;读书，能够使教师不断增长职业智慧，能使自己的教学闪耀着睿智的光彩，充满着创造的快乐;读书，能够彻底改变教师孤独、麻木、灰色的人生状态，消除“职业倦怠”;读书，能够改变教师的人生，而且能促使教师历史性地思考人生，从而实现自我人生层次的提升和生命的升华。

二、读书宣言： 读书完善自我，智慧哺育英才

三、读书思路：坚持读书活动与课堂教学相结合。

四、读书活动的方法和步骤

1、健全“领导”，“魂”要立。

成立以校长为组长，教导主任、教研组长、骨干教师为成员的“阅读领导小组”，负责推荐并组织教师读书活动。

2、制订计划，始

为确保读书活动有声有色地开展，学校要求教师不断地读书、学习，不断地丰富自己的教育智慧，提高自己的教育水平。每位教师每月至少阅读一本教育教学刊物;每位教师每学期至少阅读一本教育教学专著;每位教师都有自己最喜爱的书籍;每位教师都有自己的读书笔记。全体教师要根据学校的要求，结合教研组及自己教育教学的工作实际，选定自己阅读的文章、刊物或教育专著，制定自己的个人读书计划。

3、完善“保障”，巧辟“径”。

加强、完善图书室、阅览室建设管理，让“沉淀”的图书“流动”起来，使之成为教师借书、读书的开放港湾。校园网每天开通，保证教师在网上再续“书缘”，尽情撷取教育清芬，啜饮智慧芳醇。另外，教研组每周教研活动时，安排一定时间集中学习，和课余教师自学有效“联璧”，共同打造更丰实绚美的读书天地。

4、组建团队，“书趣”生。

学校鼓励教师或按教研组，或按自己的兴趣、爱好、志向，建立自己的书友会、读书小组等学习型组织，自己命名、自愿参加、自我管理、自我激励，坚持不懈，不断交流分享读书经验，促进教师自我发展。学校领导带头开展读书活动，营造浓厚的读书氛围。“清谈漫论书中意，书香袅袅舞旖旎”，让读书真正成为教师心灵的振翅、精神的呼吸。

5、勤于笔耕，催“花”发。

每位教师在读书的同时，要随时留下自己的所思所想、所悟所得，将读书心得匠心整理，“织”成妙文，上传校园网。除可与同事切磋砥砺、资源共享之外，还便于把学到的理论思想、观点用来指导教育教学，改进学科教学、德育工作和管理工作，推进新课改的实验工作全面实施素质教育。像目前，我们倡导开展的《教师专业日记》写作活动，即是生发其“枝”的艳花一朵，积极引导教师追寻教育理想，探索富有个性的教育研究方式，寻找教育实践中有意义的“细节”，改进个体的教育生活，进而构建教师成长的精神家园。

6、搭建平台，竞风情。

读书需要激情，还需要举行各种各样的读书活动。本学期，我校将尝试进行以下各种活动：

(1)创建读书论坛

根据本校实际，定期组织读书辅导、读书沙龙、读书报告会、讨论会、演讲比赛、读书征文竞赛等丰富多彩的读书活动，让更多的老师读书，在读书中真正成长起来。

(2)评展优秀笔记

期末，全体教师上交教学随笔、读书笔记。每学期进行一次读书笔记展评活动，评选出优秀、有价值的读书笔记，作为教师们学习的样本，激励广大教师不断读书，积极读书，以影响全校学生不断读书，积极读书，真正成为学生们读书的楷模。

7、量化考核，添妙景。

为检验读书活动的效果，将把教师和各教研组的读书活动 ，纳入年终考核，与评优晋级挂钩。

六、书目选择

1、推荐书目：

2、必读书目：

《我的教育理想》(朱永新)：朱永新教授以轻松、流畅的笔调从人文科学、现实生活、教育实践等几方面，勾画了自己的“教育理想”。相信一旦您醉心其中，那些散溢着智慧芬芳的教育理念，必会幻化为美妙的翅膀，引领着您在崭新的世界里高翔。

《班主任工作漫谈》(魏书生)： 在长达十多年的一段时间内，魏书生校长书记一肩挑，上两班语文课，另有 30多个社会兼职，经常外出开会讲学，还做两个班的班主任。他有三头六臂?他为何干得那么出色，那么轻松潇洒?读了这本书，你将会发现其无穷奥秘，领悟其深刻哲理，明了其人生真谛。

狄金森说：“跳过舞过黯淡的日子，让我飞翔的是一本书。”巴丹说：“阅读不能改变人生的长度，但可以改变人生的宽度。阅读不能改变人生的起点，但可以改变人的终点。”

是的，读书完善自我，智慧哺育英才，最是书香能致远!老师们，为了以后我们的人生更加丰富多彩，为了不被时代、不被我们的孩子所淘汰，我们应把读书作为今天的选择。就让我们打开书本，在诗歌的海洋里吟咏性情，在艺术的殿堂中徜徉精神，在民族文化的原野里放飞心灵，沿着书之途，走向人生发展的最高境界吧!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn