# 最新大班做月饼的教案及反思(实用9篇)

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2024-05-29

*作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。大班做月饼的教案及反思篇一1...*

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**大班做月饼的教案及反思篇一**

1.欣赏各种月饼外形的美。

2.尝试制作月饼，体验创作的乐趣。

教学准备

1.课件准备：奇奇月饼店图片；各种月饼图片。

2.纸面教具：月饼店字样。

3.材料准备：

(1)师幼共同收集各种月饼盒。

(2)橡皮泥、美工板、牙签、小纸盒、彩带、彩纸、剪刀等材料和工具。

教学指导

1.自由欣赏。

引导语:奇奇的月饼店就要开张了。今天，它送来了许多月饼，让我们一起去看一看吧。

引导幼儿自由欣赏，看一看月饼上有什么图案，议一议为什么要设计这样的图案，比比哪一种图案最美、最有特色。

小结:月饼的图案精美、造型独特，体现了我们国家的文化特色。

2.制作月饼。

引导语:买月饼的人实在是太多了，奇奇忙不过来，让我们一起帮奇奇做月饼吧!

引导幼儿与同伴交流分享自己制作的月饼作品。

3.月饼店。

引导语:小朋友们做了这么多的月饼，让我们一起帮奇奇卖月饼吧!

鼓励幼儿分角色，运用自制的月饼作品玩“月饼店”游戏。

教学延伸

1.在美术区提供相关的美工材料，引导幼儿继续制作月饼。

2.引导幼儿在角色游戏中增加“月饼加工厂”“月饼店”等游戏主题（资源包中提供字样供老师打印）。

**大班做月饼的教案及反思篇二**

１．知道歌曲的`名称，并且能感受歌曲所表达的情绪。

２．培养幼儿对音乐的感受力和表现力。

《爷爷为我打月饼》mp3,音箱.

一、谈话回忆经验。

师：你们知道什么节日要到了？

师：中秋节要吃什么食物？月饼是什么形状的？味道如何？

二、学习歌曲《爷爷为我打月饼》

1.完整欣赏歌曲，熟悉歌词

师：你听到了什么？

师：爷爷什么时候为我打月饼呀？打出来的月饼是什么样的？

2.幼儿学说歌词

幼儿边听旋律，边说歌词。

3．幼儿学唱歌曲：《爷爷为我打月饼》，体会爷爷对孩子的一片深情。

学唱第一段

对幼儿学唱中出现的问题加以纠正。

练习三四遍后，请个别幼儿演唱第一段。

学唱第二段

学习两遍后，请幼儿完整演唱歌曲，采用小组演唱、男女对唱、个别表演等形式，提高幼儿学习的兴趣。

三、创编表演动作

师：我们来想一想，可以用什么动作来表演这首歌曲呢？

创编好动作后，集体表演。

**大班做月饼的教案及反思篇三**

1.了解月饼的外形特征及有关月饼的知识。

2.了解制作工艺，乐意自己尝试制作月饼。

3.创设情景，体验大家团聚一起品尝月饼的和美、喜悦之情。

4.发展幼儿的动手能力和创造力。

5.愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

1.活动前联系好月饼制作食品店。

2.烤箱4只、制作月饼的相关材料若干。

3.各类月饼若干。

4.摄像机一台，组织幼儿收集各类月饼图片。

5.幼儿制作邀请书，邀请家长参加此活动。

1.展示幼儿各自带来的月饼，请幼儿仔细观察月饼

提问：你看到的月饼是什么样子的？

月饼上都有些什么？

闻一闻，是什么味的？

2.幼儿交流讨论：你吃过的月饼是什么味道的？

月饼馅都有哪些？

每年的什么时候人们都要吃月饼？人们为什么要吃月饼？

人们不仅自己买月饼，为什么还买月饼送给自己的亲人？

3.听录音：吃月饼的原由

每年的八月十五“中秋节”吃月饼，和端午吃粽子、元宵节吃汤圆一样，是我国民间的传统习俗。古往今来，人们把月饼当作吉祥、团圆的象征。每逢中秋，皓月当空，全家团聚，品饼赏月，谈天说地，尽享天伦之乐。月饼，又称胡饼、宫饼、小饼、月团、团圆饼等，是古代中秋祭拜月神的供品，沿传下来，便形成了中秋吃月饼的习俗。月饼象征着团圆，是中秋佳节必食之品。在节日之夜，人们还爱吃些西瓜、水果等团圆的果品，祈祝家人生活美满、甜蜜、平安！

4.幼儿品尝月饼，放音乐《爷爷为我打月饼》，体验大家团聚在一起品尝月饼的幸福、快乐之情。

月饼是幼儿喜欢的一种食品，所以在整个制作过程中幼儿的兴趣很高，同时发挥了想象力、创造力。培养了幼儿的合作能力，在自由创作过程中，老师大胆放手，让幼儿自由发挥，遇到问题，自己解决，锻炼了幼儿遇事动脑的习惯。锻炼手部动作的灵活性，鼓励幼儿大胆制作。

**大班做月饼的教案及反思篇四**

教学目的：

1、知道月饼是中秋节吃的食物，看一看、品一品，知道有各种不同的月饼。

2、运用完整的语言把自己的感受和发现描述出来。

3、体会同小伙伴分享越变得乐趣。

教学准备：

1、月饼（幼儿每人一块）

2、苏轼、广式月饼，水果刀

教学过程：

1、观察月饼，并相互讨论

老师：小朋友们瞧一瞧盘子里都有什么？它们是什么样的呀？闻一闻，感觉如何？

2、观察月饼馅，知道月饼有各种口味的

3、请幼儿说一说自己吃过见过的\'月饼。

老师：小朋友们还吃过、见过其它什么口味的月饼？

4、尝一尝

幼儿品尝月饼，体会分享的乐趣。并且知道月饼是中秋节吃的食物。

教学二：学习歌曲《爷爷为我打月饼》

教学目的：

1、听歌曲，理解歌词内容，感受歌曲表达的情感。

2、运用动作和声音表达对歌曲的感受。

教学准备：

1、歌曲《爷爷为我打月饼》

2、幼儿园中班教案情景表演

教学过程：

1、听歌，初步感受歌曲所表达的意思。

老师：小朋友们听完这首歌，有什么样的感觉呀？

2、重复听一遍，初步理解歌词内容

这首歌说的是什么？

3、一边听歌一边观看情景表演，进一步感受歌曲所表达的内容。

让幼儿感受爷爷对小宝贝的爱。

4、运用动作和声音表达对歌曲的理解。

教学三：动手做月饼

教学目的：

1、学习用团、压的动作制作月饼。

2、乐于参加集体教学，体会成功的快感。

教学准备：

1、橡皮泥、泥工板、娃娃、盘子

2、游戏货架

教学过程：

1、讲故事，引起幼儿兴趣。

2、幼儿相互交流讨论

老师：大家都见过月饼了，请小朋友讲一讲月饼是什么样的？是如何做出来的？

3、教师做示范只做月饼，幼儿仔细观察，掌握材料使用方法及制作过程。

（1）知道材料的使用方法。

（2）仔细观看老师做示范，掌握整个制作过程。

4、动手制作月饼

教师在一旁巡回指导幼儿用团、压等方式只做月饼，并提醒幼儿不要用力压。

5、欣赏月饼

请幼儿把形状好，花纹清晰的月饼送到游戏货架上。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**大班做月饼的教案及反思篇五**

复习音乐《爷爷为我打月饼》，熟记歌词与节奏。

根据教师和多媒体的帮助下，学会整套舞蹈动作。

感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

通过整体欣赏音乐、图片和动作，帮助幼儿理解歌词内容。

多媒体视频、音乐、电子琴、铃鼓人手一个

一、音乐导入

1、回忆歌曲唱法、节奏，为学舞蹈做基础。

2、教师弹奏电子琴，复习《爷爷为我打月饼》歌曲唱法。

二、观看多媒体视频

1、观看舞蹈《爷爷为我打月饼》，引起幼儿对舞蹈的兴趣。

2、看视频让幼儿先跟着练习做舞蹈动作。

3、让幼儿注意打月饼的动作和节奏感。

三、学舞蹈动作

1、在学舞蹈之前，每人手拿铃鼓准备好。

2、教师唱一句做相应的动作，幼儿也跟着做动作。

3、在教学中强调舞蹈开场的动作，多重复的练习。

4、练习手拿铃鼓打节奏，边做动作边注意节奏。

5、在打月饼的动作时，幼儿要随着老师转成一个圈。

6、舞蹈的动作要多做几遍，才能熟能生巧。

四、学会听音乐，记住做动作

五、跟着音乐，做舞蹈《爷爷为我打月饼》全套的动作

六、舞蹈表演，用铃鼓完成舞蹈《爷爷为我打月饼》

这是一首活泼、欢快的歌曲。整个活动中，层层递进，生动感人，启发幼儿积极投入。谈话的方式引入中秋节，农历八月十五是中秋节，是我国的传统节日之一。让孩子们亲身置身于过中秋节的情景之中。通过这次的活动，我觉得要上好一个活动，老师要通过各种手段调动幼儿的积极性，这样才能让活动起到更好的效果。

小百科：月饼圆又圆，又是合家分吃，象征着团圆和睦。古代月饼被作为祭品于中秋节所食。据说中秋节吃月饼的习俗始于唐朝。

**大班做月饼的教案及反思篇六**

1、发展平衡能力和上下肢动作的协调性。

2、能持物走高30厘米、宽20厘米的平衡木。

布置场地，场地两端画起跑线，相距20米，中间摆放平衡木。小型月饼盒两个。

1、准备活动：练习徒手操，走步、跑步。

2、平衡练习。教师示范、讲解走平衡木的动作要求。幼儿依次练习，教师指导。根据幼儿走平衡木的情况，教师有针对性地进行讲解、示范，幼儿再次练习。

3、游戏：过小桥，送月饼。

（1）教师启发：“中秋节到了，小朋友们要去慰问解放决军叔叔，大家要走过小桥，到解放军叔叔的驻地去送月饼。”然后介绍游戏名称、玩法、规则，以引起幼儿的兴趣。

（2）游戏玩法：幼儿分为人数相等的两队，每队分成两组，分别站在场地两端起跑线上，游戏开始，两队第一组的排头手提月饼盒，跑到小桥（平衡木）前，走过小桥，跑到本队另一方，将月饼盒交给第二组的排头，站到队尾。第二组排头按上述方法过小桥送月饼，依次进行。先完成任务的队为胜。

（3）游戏规则：一是在小桥上只能走，不许跑。如果人和月饼盒从平衡木上掉下来，要从掉下之处重走，（教师注意保护）。二是等待跑的幼儿不能跑出起跑线接月饼盒。

（4）游戏进行2-3次，注意帮助走平衡木有困难的幼儿进行练习。

4、教师组织幼儿做各种放松动作。

5、室内活动：丰富幼儿关于桥的知识经验，请幼儿自己做做试试画画桥!

**大班做月饼的教案及反思篇七**

1.了解月饼的外形特征及有关月饼的知识。

2.了解制作工艺，乐意自己尝试制作月饼。

3.创设情景，体验大家团聚一起品尝月饼的和美、喜悦之情。

4.发展幼儿的动手能力和创造力。

5.愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

1.活动前联系好月饼制作食品店。

2.烤箱4只、制作月饼的相关材料若干。

3.各类月饼若干。

4.摄像机一台，组织幼儿收集各类月饼图片。

5.幼儿制作邀请书，邀请家长参加此活动。

1.展示幼儿各自带来的月饼，请幼儿仔细观察月饼

提问：你看到的月饼是什么样子的？

月饼上都有些什么？

闻一闻，是什么味的？

2.幼儿交流讨论：你吃过的月饼是什么味道的？

月饼馅都有哪些？

每年的什么时候人们都要吃月饼？人们为什么要吃月饼？

人们不仅自己买月饼，为什么还买月饼送给自己的亲人？

3.听录音：吃月饼的原由

每年的八月十五“中秋节”吃月饼，和端午吃粽子、元宵节吃汤圆一样，是我国民间的传统习俗。古往今来，人们把月饼当作吉祥、团圆的象征。每逢中秋，皓月当空，全家团聚，品饼赏月，谈天说地，尽享天伦之乐。月饼，又称胡饼、宫饼、小饼、月团、团圆饼等，是古代中秋祭拜月神的供品，沿传下来，便形成了中秋吃月饼的习俗。月饼象征着团圆，是中秋佳节必食之品。在节日之夜，人们还爱吃些西瓜、水果等团圆的果品，祈祝家人生活美满、甜蜜、平安！

4.幼儿品尝月饼，放音乐《爷爷为我打月饼》，体验大家团聚在一起品尝月饼的幸福、快乐之情。

月饼是幼儿喜欢的一种食品，所以在整个制作过程中幼儿的兴趣很高，同时发挥了想象力 、创造力。培养了幼儿的合作能力，在自由创作过程中，老师大胆放手，让幼儿自由发挥，遇到问题，自己解决，锻炼了幼儿遇事动脑的习惯。锻炼手部动作的灵活性，鼓励幼儿大胆制作。

小百科：月饼是久负盛名的中国传统糕点之一，中秋节节日食俗。月饼圆又圆，又是合家分吃，象征着团圆和睦。古代月饼被作为祭品于中秋节所食。

**大班做月饼的教案及反思篇八**

1、知道阴历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、了解中秋节人们的活动，体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。

故事《巧姑做月饼》，背景音乐

1、谈话导入

师：小朋友你们知道中秋节是哪一天吗？（农历八月十五）对的，每年的农历八月五定为中秋节，八月十五是八月中间的一天，所以叫中秋节。

2、讨论中秋节的由来

师：谁知道中秋节是怎么来的吗？中秋节还叫什么节呢？

3、讲故事，让孩子了解中秋节的来历

教师富有表情地讲故事：巧姑做月饼

教师讲完一遍故事后，提问：

师：有一些小朋友不知道中秋节是怎么来的，那听完了老师讲的故事你们就知道了。

师：故事里讲了谁和谁？讲了什么事情？

4、教师再讲一遍故事。

师：故事里的宝宝妈妈为什么要做月饼呢？

你说一说中秋节是怎么来的？

5、经验提升，探讨如何欢度中秋佳节

师：中秋节是一个怎样的节日？你家里准备怎样过中秋节？

总结：中秋节是一个团圆节，这一天很多在外地工作的人都要赶回来和家人团聚。大家围坐在一起一边赏月，一边吃月饼和美味的饭菜。其实，我们班的小朋友生活在一起，每天一起上课、游戏。就像亲亲热热一家人。明天就是中秋节了。

今天，我们一起提前来过这样一个团圆节，好吗？

6、师幼一起唱歌跳舞欢庆中秋。

**大班做月饼的教案及反思篇九**

尝试用涂色、撕贴，印染的方法做月亮。

范画、蜡笔、手工纸、颜料、海绵 月亮ppt

1、看ppt:小朋友，瞧，这是什么呀?(月亮)——引出中秋节的月亮。

2、出示不同材料，教师示范制作方法。

3、幼儿自由选择材料，进行制作。

4、展示月亮，布置环境。

根据小班孩子的年龄特点，设计了用涂色，撕纸和海绵印染的方法来装扮月亮，并让孩子们自由选择，所以整节活动孩子们在自由的氛围中，玩成了装扮，很有成功感。并通过活动知道了中秋节的月亮是圆的。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn