# 大班做月饼的教案反思 大班月饼教案(优秀11篇)

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-05-29

*作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么问题来了，教案应该怎么写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。大班做月饼的教案反思篇一活动目标：1、了解制作月饼的过...*

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么问题来了，教案应该怎么写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

**大班做月饼的教案反思篇一**

活动目标：

1、了解制作月饼的过程，练习团、压、包、擀的技能。

2、锻炼手部动作的灵活性，鼓励幼儿大胆制作月饼。

3、感受中秋节的欢乐气氛、体验自己的劳动成果。

4、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

5、感受作品的美感。

活动准备：

1、幼儿的垫板、橡皮泥擀面杖等制作材料。

2、轻柔欢快的背景音乐磁带、录音机。

3、制作月饼的录像。

活动过程：

1、引发幼儿做月饼的兴趣，了解做月饼的过程。

（1）引导幼儿猜猜月饼的制作方法，了解做月饼的过程。

（2）观看录像，了解月饼的加工过程，师生共同商讨制作月饼的简单程序：首先揉好用手团、压（或用擀面杖擀成皮状），其次再选一种颜色的橡皮泥在上面做成自己喜欢的各种形状或花朵的装饰。

2、制作月饼。在音乐背景下鼓励幼儿大胆制作自己设计的月饼，在制作中感受中秋节的欢乐气氛，要求幼儿在做完后要把手洗干净。

3、分享月饼。与同伴一起欣赏、学习劳动成果，互相参观。

活动延伸：

将自己制作的月饼带回家与家人一起分享和欣赏！

**大班做月饼的教案反思篇二**

月饼是幼儿喜欢的一种食品，在整个制作过程中幼儿的兴趣很高，练习了团、压、捏、刻、印等技能。同时也发挥了想象力、创造力，培养幼儿的合作能力。

1、锻炼手部动作的灵活性，鼓励幼儿大胆制作，培养想象力、创造力。

2、了解做月饼的过程\'练习团、压、捏、刻、印等技能。

3、感受中秋节的欢乐气氛，体验自己的劳动成果

锻炼手部动作的灵活性，团、压、捏、刻、印等技能。

1、实物月饼

2、音乐（爷爷为我打月饼）

3、做月饼的面团、馅泥等材料，各种形状的月饼卡片。

歌唱（爷爷为我打月饼的歌曲），激起幼儿的学习兴趣。

1、师生谈话：刚才我们唱了（爷爷为我打月饼）的歌曲，小朋友们你们吃过月饼吗？（吃过）那你们吃的月饼是什么形状的？什么味道的？里面都有些什么？（冰糖、红绿丝、花生米）等。

2、出示不同造型月饼让幼儿观擦，问：小朋友们你们愿意做一个香甜的月饼送给你最喜欢的人吗？（愿意）现在老师就来教你们做月饼。

3、教师边讲解边示范月饼的做法：

（1）先将面揉好，用手团、压、然后包馅，一手托皮，一手沿皮的边缘包上、捏紧。

（2）将包好的面团放入模型，摁一下，然后磕出来。

（3）将做好的月饼放入厨房内的蒸笼里蒸熟。

4、幼儿自己制作教师巡回指导，教幼儿团、压、捏、刻、印等技能，引导幼儿做出各种各样的不同形状、不同花纹的月饼来。

5、带领幼儿边唱：打月饼的歌曲边把自己制作的月饼放入厨房的蒸笼里。

6、师生一起做着游戏等着欣赏自己的作品，体验成功的喜悦。

师：今班老师给你们带来了很多月饼卡片，你们想知道这些卡片是什么形状？什么颜色的吗？（发给幼儿每人一份，先让幼儿观察并大胆发言讲一讲什么形状、什么颜色的）。

7、做游戏：（利用图片进行二次分类）教师拿两个纸盒做汽车，请幼儿先把大小不同的圆形月饼装到一辆车上，再把大小不同的正方形月饼装到另一辆车上，再请幼儿把大小不同的圆形月饼分别分给两种小动物（小猫、小兔），再把大小不同的正方形月饼分给（小熊、小鸭）。

8、幼儿做练习：快把小猪商店的月饼装上车，教师向幼儿交代清楚：月饼的形状要与车身上的标志相同，再把月饼分别送到小动物的家里。

9、将自己做的月饼带回家。

月饼是幼儿喜欢的一种食品，所以在整个制作过程中幼儿的兴趣很高，同时发挥了想象力、创造力。培养了幼儿的合作能力，在自由创作过程中，老师大胆放手，让幼儿自由发挥，遇到问题，自己解决，锻炼了幼儿遇事动脑的习惯。锻炼手部动作的灵活性，鼓励幼儿大胆制作。

**大班做月饼的教案反思篇三**

1、指导幼儿用将面团圆压扁的方法做月饼

2、了解中秋节有吃月饼的风俗

食品月饼，面团，垫板，小盒盖，玩具娃娃等，月饼ppt

1.谈论月饼

(1)教师出示月饼，并问小朋友：“这是什么?”“它是什么样子的?”“人们什么时候吃月饼?”

(2)还看见过 不一样的月饼吗?(看ppt)

2.做月饼

教师提议：中秋节到了，请小朋友给娃娃家的娃娃们做一些月饼。

教师向幼儿介绍并展示可以利用的材料，如小瓶盖、小圆盒等，引导幼儿试一试，将面团放进去压平，再将面团倒出来，看看像不像月饼。

(2)交流经验。请做好月饼的小朋友展示自己的作品，并向大家介绍自己的制作方法，教师帮助讲解或提示：即先把面团放在两手中团圆，再将其放在垫板上用手掌压扁，或将面团圆装进小圆盒子压平，倒出，然后拿小瓶盖或小玩具在上面压上图案，月饼就做好了。

(3)再次实践。请幼儿尝试用自己或他人的新方法再次做月饼。对能力强的幼儿，教师可请他们试做一些其他形状的月饼;对能力较差的幼儿，教师则给予具体地帮助，使其获得成功。

3.给娃娃送月饼

(1)数一数帮娃娃做了几个月饼

(2)请小朋友将自己做的月饼送给娃娃家的娃娃，并说：“小娃娃，请吃我做的月饼。”让幼儿感受劳动的成功与帮助他人的快乐。

在活动中，小朋友们做做月饼、 、说说祝福，在感受节日快乐分享月饼的同时，给别人送去了祝福，也得到了祝福，这样不仅培养了幼儿的语言表达能力及交往的能力，同时也感受到了人与人之间友好交往的幸福，体验到了团圆、分享的快乐。

**大班做月饼的教案反思篇四**

活动目标：知道中秋节是中国传统的节日，有赏月、吃月饼等习俗；尝试在面团上用模具印花的方法表达月饼的花纹、图案。

活动准备：面粉、月饼模具、帽子，桌布口罩音乐活动过程：

一、中秋到，道中秋

你知道中国特有的节日吗？春节、元宵节、清明节、端午节、中秋节、敬老节、中秋节的由来和有关传说和习俗“嫦娥奔月”、“后羿射日”等。吃月饼、赏月中秋节的习俗很多，形式也各不相同，但都寄托着人们对生活无限的热爱和对美好生活的向往。

二、看月饼，说月饼

三、做月饼

讨论：我们可以用什么方法制作月饼

老师示范：先取适量的面团，在手中搓圆。用模具轻轻一压，保持月饼表面光滑。取出塑料小刀，在月饼上刻上花纹。

四、自由结伴选择材料制作

观察幼儿制作情况，适时、适宜给予提示、示范等帮助。（播放音乐）

五、介绍、展示自制的月饼。

六、活动延伸：

把做好的月饼拿到食堂蒸熟，让孩子们品尝自己亲手制作的月饼。

**大班做月饼的教案反思篇五**

1.欣赏各种月饼外形的美。

2.尝试制作月饼，体验创作的乐趣。

1.课件准备：奇奇月饼店图片；各种月饼图片。

2.纸面教具：月饼店字样。

3.材料准备：

(1)师幼共同收集各种月饼盒。

(2)橡皮泥、美工板、牙签、小纸盒、彩带、彩纸、剪刀等材料和工具。

1.自由欣赏。

引导语:奇奇的月饼店就要开张了。今天，它送来了许多月饼，让我们一起去看一看吧。

引导幼儿自由欣赏，看一看月饼上有什么图案，议一议为什么要设计这样的图案，比比哪一种图案最美、最有特色。

小结:月饼的图案精美、造型独特，体现了我们国家的文化特色。

2.制作月饼。

引导语:买月饼的人实在是太多了，奇奇忙不过来，让我们一起帮奇奇做月饼吧!

引导幼儿与同伴交流分享自己制作的月饼作品。

3.月饼店。

引导语:小朋友们做了这么多的月饼，让我们一起帮奇奇卖月饼吧!

鼓励幼儿分角色，运用自制的月饼作品玩“月饼店”游戏。

1.在美术区提供相关的美工材料，引导幼儿继续制作月饼。

2.引导幼儿在角色游戏中增加“月饼加工厂”“月饼店”等游戏主题（资源包中提供字样供老师打印）。

**大班做月饼的教案反思篇六**

通过念儿歌，了解中秋节要看月亮，吃月饼。

图片月亮 月饼

1、出示月饼

这是什么?什么时候吃?

2、出示月亮

见过月亮吗?月亮长什么样?

中秋节的月亮是怎样的?

3、老师念儿歌

4、幼儿学念儿歌(集体 分组)

本次活动孩子们在念朗朗上口的儿歌中，初步了解了中秋节的一些风俗习惯，知道了中秋节要看月亮，吃月饼。

**大班做月饼的教案反思篇七**

中秋节是我国的`传统节日，月饼是中秋节最有代表性的食物，小朋友也熟知，但对于制作过程比较生疏。为了增加幼儿对月饼的了解程度，我设计了这堂课，幼儿通过自己动手做月饼，掌握一些食品制作技能，从而发挥了想象力，体验动手操作带来的快乐。

1、知道中秋节的传统习俗，体验中秋节欢乐的气氛。

2、了解月饼的制作过程，学习压、团、切、划等操作技能。

3、对方形、圆形，线条等涂鸦感兴趣，并尝试大胆添画，能大胆表述自己的想法。

4、鼓励幼儿与同伴合作绘画，体验合作绘画的乐趣。

1、橡皮泥，几个不同形状、花纹的月饼。

2、塑料刀、尺子、花生、米、花瓣、树叶等。

一、用谜语引出中秋节这一主题

教师猜谜语：“又圆又方，又甜又香；平时少见，中秋用上”（月饼）让幼儿知道中秋节吃月饼的习俗，引起幼儿关于月饼的兴趣。

1、每年的八月十五这一天是什么节日？（中秋节）为什么这个节日要吃月饼呢？（月饼圆圆的，象征着家家团圆的意思。）

2、中秋节快到了，今天，我们就来上一次美术手工课，学做好吃的月饼。

二、出示月饼范例，引导幼儿观察月饼的形状花纹等

教师出示已经做好的几个“月饼”，幼儿先观察制作月饼的材料，说说自己知道的一些做法，调动幼儿制作月饼的积极性。

师：大家看老师制作的这几个“月饼”，仔细观察一下它们的的颜色、形状、用料等等。

这个月饼是用橡皮泥做的，圆圆的，上面有五颜六色的花纹；另外一个月饼是正方形的，周围用米、豆、花瓣、树叶等制作的花纹。

下面我们也学着做一做，看谁能制作出漂亮的月饼。

三、组织幼儿制作月饼

教师给幼儿发放橡皮泥及其废旧报纸，带领幼儿学习压、团、切、划等操作技能。

制作过程指导

（1）先将报纸铺到桌子上，再将橡皮泥泥放在手中，用手心揉揉成一个球形，将球形泥放在报纸上，用手心使劲压一压，压成一个扁扁的圆形。再用塑料刀在周围边缘划出一条条小花边。

（2）利用米、豆、花瓣等物品，发挥想象、创新的能力，尝试制作多种花纹、形状各异、美丽好看的月饼。

四、月饼展评

将幼儿制作的月饼进行展示，互相评价，制作好的进行表扬，评选出谁做的月饼最漂亮。

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

**大班做月饼的教案反思篇八**

1、初步了解中秋节的来历和中秋赏月吃月饼的习俗。

2、能画出不同颜色花纹的月饼，体验节日的快乐。

3、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。

4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

1、《中秋月儿圆》教学资源；

2、不同款式的月饼图片；

3、彩笔、油画棒（水彩笔）。

一、谈话引出课题。

小朋友想想你记忆中月亮是什么样子的？（圆圆的半圆形弯弯的）

二、播放《中秋月儿圆》教学资源，了解月亮变化的过程。

三、介绍中秋节的由来及相关习俗。

出示月饼图片，引导幼儿讨论月饼的外形、颜色、味道，说说为什么中秋节要吃月饼？

小结：中秋节也就是农历八月十五，是月亮最圆的时候，古人又称团圆节，是欢庆丰收、家人团聚、赏月、品月饼的传统节日，月饼圆圆就像月亮一样人们都要吃月饼来欢庆中秋节。月饼也象征团圆，一般人们把一个月饼分开来全家吃，就好像全家人永不分开。

四、引导幼儿说说自己想做什么样的“月饼”，从月饼的颜色，形状，图案等方面进行引导。

五、鼓励幼儿大胆的绘画月饼。

在指导过程中，提醒幼儿用不同颜色来表示不同口味的月饼，如红色——草莓味、黄色——橙子味、绿色——青草味等等让幼儿缠身作画的热情。

六、作品欣赏并展示。

孩子们学习积极性高。但在开始作画时，相当一部分孩子不敢下笔，在老师的鼓励和引领后才纷纷动笔画。分析原因，平时锻炼机会不足，缺乏自信心所致，大家认为，教学时间太长，在这次教学中，教师的教学程序清晰有序，过程生动、有趣，方法得当。富于启发性、探究性，更重要的是教师的教态、语言、语气始终充满感染力，深深吸引着孩子们情绪愉快地积极、主动参与到教学中，因此，整个教学过程气氛活跃，效果理想。

**大班做月饼的教案反思篇九**

1、初步了解中秋节的来历和中秋赏月吃月饼的习俗。

2、能画出不同颜色花纹的月饼，体验节日的快乐。

3、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。

4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

1、《中秋月儿圆》教学资源；

2、不同款式的月饼图片；

3、彩笔、油画棒（水彩笔）。

一、谈话引出课题。

小朋友想想你记忆中月亮是什么样子的？（圆圆的半圆形弯弯的）

二、播放《中秋月儿圆》教学资源，了解月亮变化的过程。

三、介绍中秋节的由来及相关习俗。

出示月饼图片，引导幼儿讨论月饼的外形、颜色、味道，说说为什么中秋节要吃月饼？

小结：中秋节也就是农历八月十五，是月亮最圆的时候，古人又称团圆节，是欢庆丰收、家人团聚、赏月、品月饼的传统节日，月饼圆圆就像月亮一样人们都要吃月饼来欢庆中秋节。月饼也象征团圆，一般人们把一个月饼分开来全家吃，就好像全家人永不分开。

四、引导幼儿说说自己想做什么样的.“月饼”，从月饼的颜色，形状，图案等方面进行引导。

五、鼓励幼儿大胆的绘画月饼。

在指导过程中，提醒幼儿用不同颜色来表示不同口味的月饼，如红色――草莓味、黄色――橙子味、绿色――青草味等等让幼儿缠身作画的热情。

六、作品欣赏并展示。

孩子们学习积极性高。但在开始作画时，相当一部分孩子不敢下笔，在老师的鼓励和引领后才纷纷动笔画。分析原因，平时锻炼机会不足，缺乏自信心所致，大家认为，活动时间太长，在这次活动中，教师的活动程序清晰有序，过程生动、有趣，方法得当。富于启发性、探究性，更重要的是教师的教态、语言、语气始终充满感染力，深深吸引着孩子们情绪愉快地积极、主动参与到活动中，因此，整个活动过程气氛活跃，效果理想。

**大班做月饼的教案反思篇十**

中秋节就要来临了，中秋节最不能缺少的一样食品就是月饼，月饼是我们中秋佳节最爱的一样食物，家家户户都要吃，那么，让我们一起来教会小朋友们用橡皮泥制作月饼吧。

1、尝试用橡皮泥进行搓、压的方法来制作月饼。

2、喜欢参与泥工活动，初步建立玩橡皮泥的常规。

人手一份橡皮泥、泥工板；收集各种月饼礼盒。

一、月饼店开张

1、宝宝们明天我们就要过中秋节了，那你们知道中秋节我们要吃什么吗？那为什么中秋节要吃月饼呢？（中秋节月亮圆圆，月饼也是圆圆的，表示我们一家人团团圆圆在一起）

2、出示实物月饼，小朋友仔细观察

我们要吃月饼，月饼长什么样的呢？（月饼是圆圆扁扁的，上面会有一些美丽的花纹和漂亮的图案）

二、做月饼（尝试用橡皮泥进行搓、压的方法来制作月饼）

1、过中秋节咯，我们来自己动手做月饼吧！

2、介绍橡皮泥及泥工板：这是橡皮泥，这块板叫泥工板，是橡皮泥做游戏的地方。

3、我们先要拿一点橡皮泥让它变圆，怎样让它变圆呢？我们用小手中间的地方转圈圈地搓，这样橡皮泥就能变圆了。

4、橡皮泥变圆后，接下来我们要让它变得扁一点，但是不能像大饼那样扁，用什么方法呢？我们只要轻轻一按就能让圆圆的小球变扁了。

5、请个别幼儿来搓和压，看看他们的方法是否正确。

6、幼儿继续做月饼，老师鼓励不愿意动手的幼儿大胆尝试，尽量让月饼做得圆一点。

三、包装月饼

1、我们终于把月饼做完了，现在把它们放到盒子里，我们一起来看看哪一组宝宝做的月饼最受欢迎好吗？（幼儿相互参观、比较）

2、把月饼盒子盖上盖子，然后将月饼送到超市里可以卖给客人了。

3、整理工具和桌面。我们要把橡皮泥送回家，把小房子的门关住，不然橡皮泥会偷偷地溜走，我们就没有玩了。

**大班做月饼的教案反思篇十一**

1、欣赏各种月饼外形的美。

2、尝试制作月饼，体验创作的乐趣。

1、课件准备：奇奇月饼店图片；各种月饼图片。

2、纸面教具：月饼店字样。

3、材料准备：

(1)师幼共同收集各种月饼盒。

(2)橡皮泥、美工板、牙签、小纸盒、彩带、彩纸、剪刀等材料和工具。

1、自由欣赏。

引导语:奇奇的月饼店就要开张了。今天，它送来了许多月饼，让我们一起去看一看吧。

引导幼儿自由欣赏，看一看月饼上有什么图案，议一议为什么要设计这样的图案，比比哪一种图案最美、最有特色。

小结:月饼的图案精美、造型独特，体现了我们国家的文化特色。

2、制作月饼。

引导语:买月饼的人实在是太多了，奇奇忙不过来，让我们一起帮奇奇做月饼吧!

引导幼儿与同伴交流分享自己制作的月饼作品。

3、月饼店。

引导语:小朋友们做了这么多的月饼，让我们一起帮奇奇卖月饼吧!

鼓励幼儿分角色，运用自制的月饼作品玩“月饼店”游戏。

1、在美术区提供相关的美工材料，引导幼儿继续制作月饼。

2、引导幼儿在角色游戏中增加“月饼加工厂”“月饼店”等游戏主题（资源包中提供字样供老师打印）。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn