# 小学家长开放日活动总结与反思(大全10篇)

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-05-29

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**小学家长开放日活动总结与反思篇一**

我校于20xx年4、月17日上午举行了首次家长开放日活动。在全体教师的精心准备、家长们的大力支持下，本次开放日活动圆满结束。

本次活动旨在促使家长对学校有着更进一步的了解，增进家长和学校之间的沟通与交流，展示我校教师的教学风采，感受孩子在校的学习氛围。在家长们工作非常繁忙的情况下，家长们仍来参加开放日活动，足以说明我校举办这个开放性的活动，受到广大家长的欢迎。全校师生也为此投入了极大的热情。

本次活动给教师带来了启发，也使家长对教改有了全新的了解和认识，为学生提供了一个自由展示的空间，有效地促进了家校之间的交流与合作。

本次家长开放日活动呈现许多新亮点、新变化，现总结如下：

全校六个年级全部开放，多位教师向家长们展示了自己的教学风采，获得了家长们的肯定，并得到了高度评价，家长认为教师的优点有以下几个方面：

1、课堂教学气氛活跃；

2、善于启发、诱导，帮助学生动脑筋；

3、教学有经验，能抓住学生的个性特点，用多种不同的方法进行教学。

4、教师和蔼可亲，讲课有精神；能够照顾到大多数的学生；

5、师生关系融洽、和谐、平等。特别是通过本次活动、家长们对新教师、对实习老师有了新的认识，消除了之前因对老师不了解而产生的误会、担心，这将促进我们学校今后的教育教学工作更加顺利地开展。

在家长们工作非常繁忙的情况下，家长们为了自己的孩子，他们放下自己手头的工作，走进校园，走进课堂，参与到了活动中，坐在教室的后面认真聆听教师们上课。家长们的这一举一动充分说明家长们对学校的教育教学工作的高度关注。此次活动总共有30多位家长参与。

家长开放日活动不仅让家长觉得收益匪浅，感触多多，同时也给了学校不少启示。从家长的反馈中也看到了我们今后值得改进的地方，为学校今后工作再上一个新台阶起到了重要作用。为了学校的可持续发展，家长留下了宝贵的意见，提出了中肯的建议。

具体总结如下：

3、希望各位老师能以各种方式经常与家长沟通，了解孩子学习情况。

4、三、四年级家长提的最多的是幼儿园产生的各种噪音会影响孩子们的学习。希望校园能安静些。

5、在尽可能的情况下，不要常换老师。这个建议多个班级家长都有提出。

家长开放日是个平台，有利于家校之间直接的双向交流与沟通。家长深入课堂一线，真切地感受孩子课堂表现，感性地聆听孩子的心声和课任老师的因材施教，拉近了家长与老师的距离，开阔了视野，增进了彼此了解。我们将继续努力，不断创新，克服家校共育中的不足之处，家校携手，共创未来，将家校工作做得更好。

**小学家长开放日活动总结与反思篇二**

为了整合学校、家庭、社会的教育力量，进一步加强家长与学校的沟通，家校携手，促孩子幸福成长，11月19日，中埠镇小学开展了家长开放日活动。

为了保证家长开放日顺利开展，学校各部门提前做了充分的准备工作，教导处将学校的各项工作制成精美的课件，各班主任将班级学生的学习情况详细地汇总整理。大队部及时安排好接待引领。

开放日中，家长进入课堂与学生共同学习。课下，各任课教师就孩子在校表现情况和家长进行了广泛深入的交流，并就本学期的学习、纪律、行为习惯养成等方面提出了具体要求，家长们纷纷表示要加强对孩子的管理，积极配合学校的`教育工作。

此次家长开放日的顺利召开，为学校后期工作的顺利开展打下了坚实的基础，相信在家长的积极配合下，孩子们一定会幸福成长!

**小学家长开放日活动总结与反思篇三**

为增强学校、教师与家长的沟通，增强孩子与父母之间的理解，11月17、18和22、23日，芝罘区文化路小学分别举办了一、三年级的家长开放日活动，让家长走进校园，零距离感受学校的优质教育。

多媒体教室内，老师采用多种有效的教学手法，借助多媒体教学手段，使学生在轻松愉快的氛围中学习新知。家长们则认真感受教师声情并茂的课堂教学，幸福地看着孩子出色的表现，不时因孩子的精彩发言发出阵阵赞叹，有的家长则不时用手机记录下师生互动的.精彩瞬间。

活动结束，家长们认真的填写了家长信息反馈表。家长们畅所欲言，纷纷表达自己参加这次活动的真实感受，对学校管理和老师的教学工作给予了高度赞扬，对老师的辛勤付出发自肺腑地表示感谢，对孩子的成长与变化表达对老师的感恩之情。

**小学家长开放日活动总结与反思篇四**

此次活动是我校第一次大面积的开展家长开放日活动，涉及三个年级共10个班，有93位家长参会，20位老师（3名为二十一中教师）现场授课。为保障活动顺利进行，学校召开多次专题会议研究、制订活动方案，围绕目标、任务，明确分工，责任到人，精心筹备，认真组织、落实各项活动。同时各班主任利用家长会上认真做好宣传、动员工作，精心挑选的部分家长在学校管理人员的组织和引导下，按要求圆满完成了各项活动（签到、听课、观看广播操、听校长讲座、填写问卷调查表）。

家长听课是此次家长开放日活动的重要内容，参与授课的老师对此高度重视，精心备课，认真准备课件和教具、学具，以良好的状态和精彩的表现向家长展现自己的课堂教学风采，赢得了与会家长的高度评价。

在家长反馈表中，很多家长写到对这次开放日非常满意（满意度70%以上），学校举办家长开放日活动很有必要（94%以上）。老师的课上得非常好，感谢老师的辛勤教导，老师辛苦了！、家长、老师、学校共同掌握孩子的学习、生活动态情况，及时调整步态方向，有效针对孩子的优势和缺点，提高教学质量。、老师对孩子的教育都非常用心，家长很欣慰地看到孩子能在这种宽松、自由的学习环境中快乐地成长。（401班）、老师上课气氛好，声音响亮，赞一个！（403班）

从学校管理人员听课的反馈情况来看，大部分教师教学的优点有以下亮点：

1、课堂教学十分活跃，授课方式轻松有趣，注意学生的反馈；

2、师生关系融洽、和谐、平等；

3、善于启发、诱导，使学生通俗易懂；

4、教师语言清晰响亮，讲解清晰，重点突出，思路清晰；

5、能够留出足够的时间让孩子自己动脑筋；

6、能够照顾到大多数的学生，适时地进行德育渗透。

通过对四、五、六年级共93分问卷调查数据的汇总和分析，我们发现：

1、家长对学校办学总体情况评价较好（满意53%，较满意47%）；

2、家长对学校的校风校纪方面评价较好（满意47%，较满意53%）；

3、家长认为学校的教育教学质量比较好（满意47%，较满意53%）；

可以看出，绝大多数家长对学校的总体表现表示认同和赞赏。

此外，从家长们对学校和教师的建议中了解到：

1、许多家长从活动中受益。

有家长很有感触地谈到从活动中了解到了孩子在校的学习和生活情况，很难得！、从校容校貌和校长的讲座中，了解了学校办学的很多想法和成果。从老师的课堂中了解一些教育孩子的方法，对会后在家的辅导学习有帮助，认真按照老师的教导，要求孩子完成作业。、如何辅导孩子学习是我们家长的一份责任。还有，六年级学生家长最为关心的毕业升学择校问题得到了学校的积极回应，让家长了解了二十一中今年秋季学期初一任课教师和招生情况。

2、部分家长发现了自己孩子存在的问题。

如课堂上回答问题不够积极主动，不爱举手，回答问题声音小，没有自信，胆子小、上课坐不住，喜欢开小差，没有认真思考问题等。同时也有家长认为作为家长没尽到责任，以后会多关注孩子的学习和行为。

3、个别家长认为学校对家庭教育的指导不够。有几名家长评价为差，58%的家长评价为较好。

当然，许多家长也开诚布公地、恳切地提出了一些意见和建议：

2、进一步重视学生的思想品德教育和良好行为习惯的培养；

3、多组织学生的文娱和体育活动，全面发展学生；

4、改善学生公共活动场地（含运动场）；注意厕所卫生；取缔校内小卖部；

8、进一步加强英语教学；建议老师用麦克风讲话。

同时，学校管理人员从活动中也发现了一些问题：

1、各班到会家长人数不多。到会10人以上的班级为402、502、503、603，其余班级未满10人。其中最多的班级为13人（502），最少的班级为4人（403），未达到学校规定的底线人数。

2、个别教师上课时，对细节的教学活动安排不够合理，个别教师的教学语言表达水平还需要提高。

从家长们的问卷调查信息中，广大家长对xxx小学的未来充满信心，充满期待。有家长写到希望这次的开放日活动不是表演给我们家长看的，但愿这次的开放日活动是以后平常的教育教学质量的延伸、希望学校多开展家长开放日活动，多开展群体性的文娱、体育活动，让孩子健康、快乐成长、衷心地希望马小越来越好，早日办成全市一流学校！

这份期待，是对我们学校办学的有力支持，传递给我们的是一份沉甸甸的责任，也是我们学校加快发展的动力。家长开放日不仅是要向家长展示我们的教育教学成果和孩子整体素质的提高，更重要的是要听取家长的意见和建议，营造一个和谐的家校共育环境。

为了真正落实为家长、为学生的服务意识，学校将对家长反馈的问题进行认真分析，查找原因，制定整改措施，分解任务，责任到人，尽快解决存在问题。

通过这次开放日，家长、学校之间增进了彼此了解，促进了双向交流，达到共同育人的目的。学校通过这次活动得到了锻炼，树立了学校良好形象，促进学校办学水平的提高。今后，我们汲取活动经验，将家长开放日活动常规化，引向深入，增进家校沟通，提升家校工作水平。

**小学家长开放日活动总结与反思篇五**

为更好地实施开放式教育，加强家校互动，烟台葡萄山小学于11月18日上午举办了以“有效沟通，家校共建”为主题的家长开放日活动。

家长开放日活动旨在形成教育合力，全面提高教育教学质量，活动邀请了一年级的学生家长参加。班主任老师从教学和德育两方面向与家长介绍了学校的办学理念和学生的\'教育情况，分析了当前家校互动，形成教育合力的必要性和重要性。家长们进入课堂，一边和学生一起认真听老师讲课，一边仔细观察孩子们学习的情况。

**小学家长开放日活动总结与反思篇六**

为进一步深入贯彻落实群众路线教育实践活动，推动“真教育”全面铺开，实现学校、家庭、社会共同参与的新局面，达到沟通、理解与共建和谐教育、和谐社会的目的，推动xx小学素质教育向纵深发展，使教育实践活动的成效真正体现到解决问题、服务群众上。

学校于201x年11月 17 日举行了“家长开放日”活动。让家长走进校园，了解学校的发展趋势并参与学校的管理，让家长走进课堂，关注教育，了解课堂教学和课改走进新课程;走近孩子，倾听心声。搭建社区、家长、学校友谊的桥梁，增进家校联系，共同促进孩子健康成长。

特作如下小结：

一、领导重视，精心组织。

学校领导非常重视“家长开放日”工作，成立了活动领导小组，李校长任组长，学校召开专题会议，传达“开放日”活动的方案。班主任加强对学生的常规教育，作好学校环境的布置，卫生的清扫、图书角的摆放。教务组认真落实教师的展示课，敦促教师备好课，作好各项准备工作。学校从上到下高度重视，协调合作，确保了活动的顺利开展。

二、活动丰富，家长欢迎。

这次活动安排了家长听课、参观学校及观看学生的大课间活动、第三届家委会成立、问卷调查等多个环节。教师们向家长开放随堂课，涵盖了语文、数学等学科。家长参观了学校校园和“各室” ，充分感受到学校近几年来在办学条件改善上的巨大变化。

家长们还饶有兴致的参与了孩子的课外活动课，留下深刻的印象。因为学校教室的空间有限，所以学校这次只开放了2个班级，邀请了这两个班级的家长和学校家委会的成员，来了七八十人，这充分说明了家长们对学校和教育教学工作的高度关注。

三、评价客观，反映热烈。

为了充分了解和征求家长的意见，在第三届家委会成立会上，李校长向家长简要介绍了学校教育教学、特色创建、办学条件、健康教育等方面取得的成绩。我们通过家长的意见反馈中看到，广大学生家长对这次“开放日”活动的组织非常满意，对学校的教育教学工作给予了充分的肯定，对自己的孩子在学校取得的点滴进步感到非常满意，尤其对班主任老师的辛勤劳动表示了由衷的感谢。对学校近几年来坚持正确的办学方向，取得丰硕的办学成果给予了高度评价，建议学校多举行此类活动。

这次开放日活动不仅给家长留下了深刻的印象，更重要的是促进了家长与学校之间的沟通，搭建了通畅信息桥梁，多方位促进了学生和谐、快乐、健康成长，增进了学校、教师和家长理解、互信、支持与合作，营造了更为良好的育人氛围。

**小学家长开放日活动总结与反思篇七**

为了整合学校、家庭、社会的教育力量，进一步加强家长与学校的\'沟通，家校携手，促孩子幸福成长，11月19日，中埠镇小学开展了家长开放日活动。

为了保证家长开放日顺利开展，学校各部门提前做了充分的准备工作，教导处将学校的各项工作制成精美的课件，各班主任将班级学生的学习情况详细地汇总整理。大队部及时安排好接待引领。

开放日中，家长进入课堂与学生共同学习。课下，各任课教师就孩子在校表现情况和家长进行了广泛深入的交流，并就本学期的学习、纪律、行为习惯养成等方面提出了具体要求，家长们纷纷表示要加强对孩子的管理，积极配合学校的教育工作。

此次家长开放日的顺利召开，为学校后期工作的顺利开展打下了坚实的基础，相信在家长的积极配合下，孩子们一定会幸福成长!

**小学家长开放日活动总结与反思篇八**

按照第五届教学质量周暨家长开放日活动安排，学校顺利组织并实施相关活动内容，现将活动总结如下：

一、家长开放日活动

家长开放日活动应邀到校参与听课的三年级家长近20名，家长们认真聆听了任课教师的两节公开课，并对刘铁炬及吴璇两位老师的课给予了充分的肯定，家长们非常满意学校搭建这样的平台，让他们零距离体察到孩子上课的学习表现，并希望与学校积极配合，共同做好孩子的教育工作。

二、家长问卷调查

本届质量周活动共发放家长调查问卷60份，学校收集调查问卷并认真进行分析，对于较为敏感的学生课业负担问题，多数家长表示学校课业量适合，学生完成作业在1个小时内，也有少量家长表示课业量少，希望能加大课业量。多数家长对孩子教育的苦恼是工作太忙，无暇顾及，或者担心步入中学后的学习，希望能与老师多沟通，多交流，能有效利用好校讯通，针对校讯通，有三分之一的家长认为没有实际用处，三分之一的家长认为教师发送短信量少或者不及时，三分之一的家长认为非常有用，希望教师能及时发送孩子的作业情况、平时的学习表现、要求家长配合做的一些工作都可以发送或通知，让校讯通发挥其积极作用。

三、教师公开课

学校安排全校语文、数学、英语教师每人一节公开课，共13节课，通过公开课活动，教师之间相互学习、相互交流、相互促进，教师的公开课均在电教室完成，但是多媒体应用效果参差不齐，部分教师可以熟练应用多媒体设备，编制适合自己教学需求的课件，而少数教师对设备的操作很不熟练，也没有课件，利用实物展示台投影教材的内容或学生的作业，虽然有一定的激励作用，但是缺乏自身信息技术整合的应用，现在教师们均有自己的办公计算机，教师们每天都在电脑前忙碌的不知所措，却不会制作简单的演示课件，这是非常奇怪的现象，希望教师们能在工作空余时间多钻研教学业务，多练习制作幻灯片等简单的课件，提高自身信息技术应用能力，现在学校只有一间多媒体教室，但是利用率却很低，希望教师们能积极主动利用教学资源，让我们的课堂更加生动、精彩。各级政府及教育主管部门在最近一段时间内，要普及班班通工程，届时每个班级都会有计算机投影等设备，如果教师不会用，不去用，不但是对资源的极大浪费，更是自身业务能力滞后的明显表现，现代教育对教师们提出了许多严峻的`考验，如果还对信息技术的应用如此懈怠，那你的工作必将会越来越难以进展。

从公开课中不难看出，学校教师自身的教学业务能力还有待于提高，对课标的把握，教学方法的提炼等，还要下大力气训练，尤其是教学用语的不规范、随意性强等是突出问题，绝大多数教师能照顾到全体学生的学习，学生也能在课堂上踊跃发言，也有极个别教师只关乎几个表现突出学生的学习，学生在课堂上的学习习惯培养也是本次活动暴露出的缺点问题，学生的注意力不集中，课堂随意性强，直接导致学习效果良莠不齐，还需要在平时课堂上加强自身的业务素养，虽然是公开课，但也能从中看出教师的平时课的教学情况，尤其还要对网络下载的课件或教学资源要进行必要的修改，要符合自身教学实际需要。

学校共收录了5位教师的公开课，现已刻录成光盘，作为学校课题课例的成果进行保存，如有需要借用观看的教师可以借用，作为录像课进行观看。录像课分别是刘婷婷老师的《搭石》，吴璇老师的《美丽的小兴安岭》，刘铁炬老师的《含有0的数字的乘法》，韩桂花老师的《areyousad?》，雷延海老师的《therearestoneanimals》。

四、听评议课活动

公开课后，各教研组针对本组教师分别进行了不同形式的评议课活动，数学组教师进行集中评课教研活动，开展得非常认真，尤其对冯天禄、朱天祥两位老师的课给予了中肯的评价，提出了改进的措施。语文组教师通过课堂教学评价表，听课教师对上课教师进行了客观公正的评价，并量化打分，提出合理化的意见建议，教研活动效果良好。

公开课活动中听课环节教师的参与情况不太好，如韩桂花老师的课只有两位校长在听课，语文组教师的听课人数也很少，只有数学组教师听课参与较好。听课效果不好的原因很多，最主要的原因还是教师的课调不开，兼课情况存在，尤其是学前班的课，决不允许出现空堂，可是空堂现象还是存在，但也有少部分教师宁愿在办公室上网，也不愿意来听课，你的听课是对讲课教师的课的肯定和认可，也是对其工作的支持和帮助，这是一件严肃认真的事情，可是部分教师的随意散漫让自己的同行都会非常失望，希望教师们能在今后的类似活动中积极参与听课，积极为同事的业务工作建言献策，也要积极听取吸纳他人的忠言良语。如果不参与、不听课，也就达不到本届质量周活动的最初的要求：相互合作，相互交流，相互促进。

五、教师写字比赛

学校工会连同教研室组织了教师的写字比赛活动，写字比赛分为硬笔字和粉笔字两项内容，通过这样的比赛，旨在规范教师的书写，为提高教师基本功三笔一画中的两笔打下良好的基础，通过硬笔字比赛，部分教师的硬笔字书写规范、美观大方，也有教师的硬笔字书写格式结构不理想，字型差，还有待加强书写训练。通过粉笔字比赛，教师们相互促进，探讨如何写好粉笔字，并进行评比，经学校评委小组综合评定，硬笔书写的优秀作品是张海元、苟炯德、韩桂花三位教师的作品，粉笔字书写的优秀作品是：

六、今后的打算

学校今后继续要加强教师业务基本功的训练，尤其对三笔一画、教学规范用语、普通话、备课方式等等进行强化，督促其提高业务素质。要加强青年教师的培养，还要加强全体教师信息技术的应用能力，开展类似文字录入、幻灯片制作的比赛，使其信息素养得到提升，以适应现代教育需求，能更好的利用即将安装的班班通设备。

学校还要继续加大与家长联合办学的力度，积极听取家长及村委的意见建议，采纳好的建议，共同提高学校的办学质量、办学品味，使学校在和谐的环境中良好发展。

这次活动，对我们教师是一次鞭策，也是一次学习。学校要努力提高工作水平，学习先进的管理方法，将学校工作做好，并引导教师深入钻研新课程，努力把家长们所谓的最好的课堂变为一种常态。

**小学家长开放日活动总结与反思篇九**

东北师范大学附属小学各校区分别举行一年级家长开放日活动，东北师大附小一年级全体家长走进校园、走进课堂，与自己的孩子一起度过了难忘的一天。此次活动包括课堂教学展示、校园生活体验、参观校园环境、校长专题报告四项内容。开放日活动主要目的是让家长走进校园，走进班级，深入课堂，全面了解学生在校的生活、学习、活动的情况，实现学校教育与家庭教育的有效沟通，进一步促进一年级学生健康快乐地学习和生活。

师大附小校长、东北师大教授、博士生导师于伟为家长作了题为《孩子在成长的路上》的报告。从孩子们成长的环境、孩子们成长的情况、对家长的希望与建议三大部分着手，与家长进行全面沟通和交流。于校长着眼于学生未来的发展，用大量的数据、图文并茂地向全体家长介绍了一年级学生入校后在身体发展、习惯养成、学业发展、学校适应等方面的发展与变化，鲜活地展现了学生的成长面貌。对于未来，于校长提出了附小的教育应为“率性的教育”，保护儿童天性、尊重儿童个性、培养儿童社会性，并希望家长能够支持学校，信任教师，对孩子学会等待，只有这样，才能彼此加强沟通，增进互信，营造良好的育人环境，在孩子成长的路上，家校共同携手努力!

宗文斌校长助理在活动总结中表示，家庭教育、学校教育、社会教育在一个人的成长中缺一不可，希望家长与学校多沟通、交流，架起家校合作的桥梁，为孩子一生的成长奠基!

此次活动更是获得了家长们的认可，活动刚结束家长便通过网络传达自己的收获：“参与此次活动，受益良多，一定会同学校一起为孩子营造更好的成长环境。”

**小学家长开放日活动总结与反思篇十**

为让学生家长全面了解营养餐这一惠民政策及学校食堂的运作和管理模式，自觉接受社会各界的监督，4月19日，宣汉县三墩中学开展学生营养餐家长开放日活动，邀请学生家长代表到校与孩子们共进午餐。

这次活动首先召开了家长代表座谈会。座谈会上，分管食堂工作的副校长颜修权向学生家长代表宣讲了营养餐这一惠民政策及其重要意义，介绍了学校食堂的运作模式和在食品安全安管理方面所采取的措施;校领导和食堂管理人员主动询问、认真聆听了家长代表对学校营养餐工作的意见和建议。随后，后勤主任张廷华带领家长们走进食堂操作间、储藏室，认真查看环境卫生、专间设置、防蝇防尘、餐具消毒、食品加工流程等情况，全面了解食品的采购、入库、储存、领取、加工、食用等环节。最后，家长代表与学生一道排队打饭，共进午餐，亲身体验学生吃营养餐的真实状况。午餐结束后，家长们十分满意，纷纷在留言簿上留言，称赞学校对营养餐的管理规范、安全、卫生，他们的孩子吃得营养，吃得安全，吃得放心。

本次活动，家长代表还充分利用午餐前的间隙，参观了教室、实验室、学生寝室、图书阅览室、多媒体教室等，对自己孩子就读的学校进行更为全面、深入的了解。

该校此次营养餐家长开放日活动给家长代表留下了良好的印象，拉近了学校与家庭之间的距离，搭建了家校信息交流的桥梁，赢得了社会和家长对学校工作的支持。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn