# 简单的活动方案(精选9篇)

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-05-28

*当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。简单的活动方案篇一会场布置： 二楼阳台打扫...*

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**简单的活动方案篇一**

会场布置： 二楼阳台打扫：

席台布置： 礼品发放（学生）：

写邀请函、邀请嘉宾：

节目单编印：xx（彩色15份来宾 黑白15份年级及工作人员 ）

音响总监：xx 总体协调：

后台总监：xx（催场等）xx（话筒调试、道具摆放）

摄像报道： 摄影及活动后照相：

主席台就座（从右至左）16张： 列席嘉宾5人

各年级现场秩序协管：

协助班级：地毯等 主席台布置： （用三一班的16张桌子和多媒体教室的椅子） 会务协助 会场及背景布置：

主持人：

注意事项：

1、安全着重做好防暑工作：提醒活动当天学生带好阳伞、阳帽，每班现场放一桶纯净水随时供应，学生有不适感迅速转移到阴凉地。统一由xx老师管理（教学楼东侧阴凉地）。学校为工作人员及来宾提供瓶装饮用水。

2、组织少先队的活动学生必须配戴好红领巾，自带小凳在指定位置就座，离开时请各班级做好环境卫生及清场工作，教育学生养成良好的环保习惯。

xx

**简单的活动方案篇二**

学校举办各种活动，有利于丰富学生校园生活，促进学生间的交流，提高班级凝聚力、以下是的学校活动策划方案，欢迎阅读!

一、活动主题：领略自然风光，加强班级同学情感交流

二、活动时间：20xx年3月31日(星期四)

三、

活动人员：计应一二班

四、活动地点：长沙世界之窗

五、活动目的：阳春三月，春意盎然，大自然正慢慢地在和煦的春风的吹拂下苏醒。百花盛开，新叶舒展，好一派风光，令人陶醉之中。为增强班级凝聚力，体现团结友爱的团对精神，让商都在新一年中体现新的活力，以积极向上的面貌学习态度，我们将开长沙世界之窗一日游，在走进大自然自然美好风光的同时，让经过一个寒假期后显得有些生疏的员工们走进彼此。

六、活动安排

(一)前期策划准备工作

1、为保障全体员工们的利益与安全，是一起出发，禁止单独外出，相伴而随行

3、召开全体会议。下达消息讲解春游当天的行程，让全体同学对行程有大致的了解。同时提醒全体同学们出行时应该注意的题，例如不要私自离队独立行动，注意人身财产安全等。

4、完成活动当天工作人员的安排，维持春游当天的秩序。

5、商量好价钱后，出游经费来源为aa制，由同学们各自出钱

6、负责人应当提前了解有晕车症的全体员工，并做好相应的措施准备。

7、在行车过程中车上娱乐活动安排，如猜谜游戏、歌曲大pk等，及时调节气氛，避免车上冷场现象。同时准备出游过程的摄影工具，尽量准备多几台相机，并由体育委员汤艺山安排流动摄影的同学，同学自己的有的也可带去。

——文章来源网络，仅供参考

8、注意各项工作负责人需及时跟本活动负责人汇报各项工作的进程。

(二)活动当天事宜

1、活动时间：3月31日早上7：30到指定地点集中，人员到位后即集体乘车前往长沙世界之窗，注意确保各同学安全。

2、活动内容：

1)、在前往景点的途中，让全体同学们在车上交流分享曾经出游的经历，趣事;玩小游戏。同时再次提醒全体员工们游玩时应该注意的事项。

2)、抵达后，乘坐花艇畅游湖光山色，然后到客化广场，了解客化;

3)、12：00午餐后游览xx(由大统一意见随意)：

4)、计划4：30回校

3、后期工作

(1)清点各自带的物品，确定人数;

(2)了解全体同学们对本次春游的满意程度;

(3)用本次活动的照片和感想制作成纪念册。

4、注意事项

(1)出发前由负责人做好有关出游安全方面的宣传，提醒同学们不要私自离队，要集体行动。

(2)行为举止大方得体，不在风景区里大声喧哗，乱扔垃圾，破坏公物，破坏环境。

(3)在游玩过程中，注意看护好自己所携带的物品，避免丢失或者损坏。

(4)提醒全体同学们出发前手机充足电，出游全程保持手机处于开机状态，方便联系。

(5)出行时由同学们自己根据自己的情况准备应急药品，如清凉油、风油精、晕车丸等等，以处理突发状况。

(6)期间出现任何突发情况时，要及时上报负责人，负责人班干部及时处理好应变工作。

(三)后期反馈工作

1、召开

总结

会议，全体员工们交流春游感受;

2、负责人听取员工们的意见和建议，并对工作进行总结。

——文章来源网络，仅供参考

七、应急预案

1、如果3月31日出现恶劣天气，不能如期正常出行，则活动时间改期，活动时间再议。

2、如果出发前出现有因身体不适不能参加，对该全体员工进行合理安排，让其留下休息。若发生在游玩过程中，则应当就近联系负责人，并及时联系医生，事先由负责人了解九龙湖风景区的紧急电话。

八、主要负责人联系方式：略

目标：

1、了解感恩节的来历，知道感恩节是表达谢意的日子。

2、知道感恩节的特色食物与象征物。

3、享受感恩节的庆祝活动。

4、通过为他人做事、送感恩卡等感恩行动体验感恩的美好。

前期工作：

1、感谢信：全园发放感恩信，告诉家长感恩节来临、我们要做什么、以及对家长的感谢。

4、感恩周：a.每天的晨间接待老师化装成印第安人。b.感恩行动：周一宝贝为您捶捶背;周二宝贝为您洗洗脚;周三宝贝给您端杯水;周四宝贝送您一个吻;周五宝贝秀一下。

当天活动前的准备：a.全体师幼学习《感恩的心》手语表演

.请家长帮忙准备水果小吃以及一串爆米花项链

c.准备暖场音乐以及《感恩的心》《tenlittleindians》音乐，主持词

d.制作“金摇篮美食部落”标志，并准备大布盖上(用于揭幕仪式);准备剪

——文章来源网络，仅供参考

彩的相关物品。

e.班级的其他两位老师负责将孩子们带来的水果、小吃在各层楼道摆好(每班两个桌子，包装拆开、切成适宜大小)，保证卫生并准备牙签，纸杯，纸巾等。教育幼儿学会谦让、适量品尝。

f.告知食堂做少许小点心用于当日品餐活动?

当日活动流程:

a,早上开始抱抱日，拥抱我们的孩子、同事;跟家长表达：谢谢您，感恩节快乐;孩子之间拥抱。

b,9：00全体幼儿戴爆米花项链在操场集合。播放暖场音乐10分钟。

c,9：10，主持人宣布活动开始,简单介绍感恩节相关知识。

d,英语教师带领幼儿集体表演歌曲tenlittleindians。大声喊出happythanks-giving!

e,集体表演《感恩的心》，拥抱身边的人

f,美食小镇镇长(主任)上台互动，请出后勤人员并剪彩。“金摇篮美食部落”酋长(园长)发言并进行揭幕仪式。

g，各班级其他两位老师带领孩子们进入楼内，对暗号方可从美食部落牌子下穿过，逐层有秩序地在美食部落享受感恩大餐。英语老师装扮成部落服务员。讲“火鸡语”对暗号。

活动结束：

1、感恩节活动新闻发网站

2、每班精彩照片发至班级博客与家长共享

3、幼儿制作的感恩贺卡送给家长,并且把感谢表达出来(说、亲、抱等形势

4、幼儿写口述日记讲述感恩节的过程与收获。

5、教育幼儿感恩节虽然结束了，但是我们要一直拥有一颗感恩的心，去关注身边所有的美好、所有应该感谢的事物和人们，做一个懂得说谢谢、知道表达感恩的人。让我们和孩子们天天过感恩节吧!

一、活动主题：

“行行礼、问问好，敬在我心”教育活动;

——文章来源网络，仅供参考

“轻轻走、悄悄说，静在我校”教育活动;

“伸伸手、弯弯腰，净在我行”教育活动;

二、活动目的：通过活动的开展，营造良好的校园氛围，形成强势，使学校在唱响国歌、见面问好、弃物入袋、桌墙无划痕、口不出秽语、不随地吐痰的行为方面有明显进步。

三、活动内容安排：

9月份：“行行礼、问声好，敬在我心”教育活动。

遵守八项行为要求：

1见了老师主动打招呼。早上见了老师说：“老师早!”日常见面说：“老师好!”分别时说：“再见!”

2上课和下课时要集体起立行注目礼。班长喊“起立”后，学生应立即起立，成立正姿势，目视老师，老师还礼后再坐下。

3课堂提问要先举手。回答问题要起立、站直、目光直视老师。发言态度要认真，发言完毕，经老师允许后再坐下。

4进入教室、下课走出教室、上下楼梯或在其他人多的地方与老师相遇，都要让老师先走。上课中间进教室要喊“报告”，经老师许可后方能入内。

5与老师交谈时，要主动给老师让座。得到老师帮助后要说一声“谢谢老师”，麻烦老师时要用请教、请求的语言。

6虚心对待老师的教导。对老师的意见，不无理顶撞或强词夺理。如果老师

教学

中出了差错，对老师有意见，要有礼貌地、善意诚恳地提出来。热情帮助老师改进工作，不应故意出老师的“洋相”。

7老师来家访时要热情欢迎。老师家访结束时，要送老师出门，向老师说“再见”或“慢走”。8既要尊敬班主任或任课老师，也要尊重学校里的所有教师和职工。

学唱课间三字歌

10月份：“轻轻走、悄悄说，静在我”教育活动

——文章来源网络，仅供参考

开展以“安静靠大家，受益你我他”为主题的班会活动，课间时间提倡小运动量活动和益智游戏。如充分发动学生动脑设计“快乐十分钟”课间文明游戏活动。

课间活动要求文明安全。

1.下课后，值日生要及时将黑板擦干净，同学们要走出教室休息，远眺，让眼睛放松。课间活动时，不得在教学区和走廊内玩球;楼上同学不得将废纸，粉笔头向楼下扔，更不得向楼下吐痰，不准跳摸班牌，门框;不准触摸电器设备;不得爬在栏杆上;不得做任何危险动作;上下楼梯不得拥挤，推拉，搞笑，以免发生事故;同学之间要团结友爱，不讲粗言秽语，不得喧哗起哄，不许骂人打架。

2..做“两操”，整齐到位。做眼保健操时，要闭目静心，按音乐节拍，穴位及动作要领认真做好。做课间操时，出操退操做到静快齐，做操时要认真、到位。因病因事不参加课间操的同学要向班主任或体育委员请假，出场退场要注意安全。

3..进办公室，要有理貌。进办公室前，应先轻轻敲门或喊报告，得到老师允许才可以进办公室，得到老师帮助要说声“谢谢”。

11月份：“弯弯腰、伸伸手，净在我行”教育活动

“干净”的目标要求：

“干净学生”――

每一个学生，衣着要整洁，手上无污渍，身上无污垢，鞋子无污泥，红领巾整洁，不留长指甲，男生不留长发，女生头发梳理干净。

行为文明，活动文雅，早晨起床要洗脸刷牙，饭前便后能勤洗双手，雨天不在泥水地玩耍，晴天不在地上摸爬滚打。

“干净教室”――

教室卫生要得到每一位学生的重视，教室里要努力确保一天中所有时间内都是干净的。地面上要保持洁净，每周至少把教室拖三次，人人岗位责任制要落实到位，坚持天天检查，天天清洁，特别要注意一些容易忽视的地方，墙面瓷砖、窗台、门角里、电器开关盒、橱柜里、电视机上等都是需要密切关注的地方。

——文章来源网络，仅供参考

干净校园，是以干净学生，干净教室等为基础的，同时也有许多日常工作要做。各班级的卫生包干区要每天都要有专人负责检查清扫。学生要养成爱清洁讲卫生的好习惯，在校园里不能乱扔垃圾，见到废纸弯弯腰，学生值日生以后的垃圾必须倒入指定的垃圾桶内。

花草树木对于净化校园空气，美化校园环境起着重要的作用，全体师生要爱护学校的花草树木，不随意践踏校园内的草坪绿地。相关人员要认真做好绿化养护工作。

“干净”的检查考评学校层面，为了促进“干净校园”活动的正常开展，学校成立三个检查监督小组。由学校办公室组织成立一个“卫生检查小组”，专门负责教师办公室的卫生检查工作，每周不定期检查一次，进行量化考评;主要由学校行政组成的“行政值日检查组”，负责检查班级卫生，班级包干区卫生，学生个人卫生，学生卫生行为习惯等，每天可见巡视校园，放学静堂后进行校园巡视检查，评比打分;少先队成立“红领巾卫生检查小组”，负责抽查教室内的日常卫生工作，检查各班级包干区日常卫生情况，每天不定期检查一次，进行量化打分。班级层面，各班主任要围绕学校倡导开展的“干净校园”活动，根据自己班级的实际情况，根据自己班级学生的特点，制定出切实有效的计划措施，设计开展一些学生乐于参与的活动，将这项工作卓有成效的深入开展下去。

班主任对于本班学生的个人卫生状况要予以足够的重视，对于一些个人卫生情况比较差，而且教育引导又很难见效的学生，要与家长联系沟通，做好家长的工作，努力争取家长的配合。为了激励学生积极参与这项活动，养成讲文明讲卫生的好习惯，可表彰一些“干净之星”，每个大组可以推荐表彰一位学生。

所有考核评比，每月汇总公布一次月评成绩，对于获得优胜的班级和办公室予以国旗下表扬。干净活动的考核评比成绩与班主任的工作考核挂钩。

四、组织机构：

组长：谢安俊(校长)

副组长：刘颖(副校长)

组员：甘素容张雅玲各年级主任各班班主任

五、活动安排：

1.宣传学习阶段：

——文章来源网络，仅供参考

a、各班主任组织学生学习各项活动的要求：《八项行为要求》、《课间文明要求》、《干净的目标要求》。

b、利用黑板报、校园广播站、宣传栏，宣传文明礼仪知识，提高学生礼仪素养。

2.实施阶段：

(1)利用班队会、健康教育课等对学生各项活动要求进行强化训练。

(2)通过规范的指导和训练，逐步培养学生良好的文明举止。(如课前课后起立，见到老师主动问好等)

(3)、围绕“敬、静、净”教育活动各班召开主题队会。

(4)多渠道、多手段、多方位地开展“敬、静、净”教育活动，如讲身边的礼仪小故事、编礼仪童谣、演讲比赛、知识竞赛，出手抄报等。

(5)年级自主策划进行各种活动，帮助学生改正不良习惯，使校园形成文明、团结、积极、向上的良好氛围。

(6)各年级各班根椐学校方案，结合各班实际，制定出适合自己班级的切实可行高效的活动安排，创造性地开展有关活动。并将活动安排于第二周周四前由年级主任统一上交政教处。

(7)各班主任对于班级开展的活动情况进行全面总结。(如：开展的方式、成功经验、不足之处、整改措施等)，以便在后期的工作中扬长避短，突显实效。并将总结以书面形式上交政教处。

3.考核评比

(1)学校组织大队部成立校园文明监督队，利用课余时间进行检查，及时纠正学生的不文明行为。

(2)学校行政组成的“行政值日检查组”，不定期不定时到各年级各班进行检查。

(3)学生出现违规现象，第一次警告，第二次通报批评，个人累计三次取消其班“行规优秀班级”评优资格。

(4)班级出现违规现象，一周内累计八次违规现象，则取消该班本周“流动红旗”评比资格。

——文章来源网络，仅供参考

(5)针对检查情况,及时进行公布，好的予以表扬，存在问题的班级和学生要进一步整改。予以表扬的班级可在该班的班风评比得分中加2分/次(每月统计一次)。

(6)通过同学(班干、队干部)、教师、家长对学生的评价让学生对自己有着正确的认识。各班可结合学校开展的“校园之星”、“班级之星”评比活动，根椐“敬、静、净”活动要求，将在活动中表现突出的学生评为“班级之星”，“校园之星”。

一、目的意义

为全面推进素质教育，促进学生的全面发展和健康成长，规范学生课外文体活动的内容和形式，确保学生每天一小时的体育活动时间，引导学生学习、掌握体育健康知识与技能，学习科学的锻炼方法，增强体质，锤炼意志，培养学生的创新能力和团队精神，养成终身参加体育锻炼的良好习惯，促进学生身心健康发展。积极创新课间体育活动形式和方法，与学校文艺活动相结合，陶冶学生情操，提高审美素养，发现培养优秀的体育、艺术人才，特制定本实施方案。

二、指导思想

课外文体活动工程以全面推进素质教育为指导，以“促进学生生动、活泼、自由发展、张扬学生个性”为主题，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以规范学生课外文体活动内容和形式为途径，引导广大学生都能积极参加文明、健康、活泼的课外文体活动，以达到促进学生身心全面发展的目的。

三、实施原则

1、教育性、科学性、趣味性原则。课外文体活动中坚持育人的宗旨，遵循教育规律和小学生身心发展特点，寓学于乐，寓炼于乐。

2、全面性原则。课外文体活动的内容与形式丰富多彩，能满足不同特长、不同兴趣、不同层次学生的发展需要，促进小学生的身体素质、心理素质和审美素质的全面提高，并形成在普及与提高的基础上良性发展的局面。

——文章来源网络，仅供参考

好环境和氛围。

4、坚持以校内教育为主阵地，充分发挥校外教育的独特功能，促进校内校外教育的有机结合，密切配合家庭教育和社区教育，努力创建良好的课外教育环境。

5、坚持安全第一原则。在课外文体活动的组织与实施过程中，加强安全教育，制定出安全措施、应急措施和防范措施，避免和防止意外事故的发生。但也防止以怕出事故为由不积极开展活动的倾向。

四、实施范围:克州三小全体学生

五、实施目标与具体措施：

1、实施目标：学校以实施教育部“体育、艺术2+1”项目和《学生体质健康标准》为主要内容，确保每个学生能够掌握两项体育运动技能，具有一项艺术特长。在开齐开足体育和艺术课程，提高课堂教学质量的同时，开展形式多样、生动活泼的课外体育和艺术活动，满足全体学生个性发展和多样化的活动需求。组织课外文体活动覆盖全体学生，全校学生“体育、艺术2+1项目”

2、精心组织，强化落实。

以“全面普及，特色优先”为总体策略，具体活动、措施安排如下：

1)、进一步规范学生文体活动的内容和形式。对学生每天一小时和假日活动的文体活动加强领导，统筹安排，做到“五定”，即定计划、定内容、定时间、定场所、定指导教师。

2)、推广校内班级间文体竞赛活动。结合本校文艺、体育传统项目在课余时间组织开展班级之间的球类、歌咏、书画、演讲、征文等比赛。

3)、“二操”活动(眼保健操、学生广播体操)。

4)、开展学校特色文体活动。(1)每学年四月底举办一次全辅导区体育运动会。(2)每学期举办一次全校性艺术节——美术绘画比赛。(3)每学期举办一次全校性航模比赛。(4)每学年十一月举办辅导区冬季三项竞赛。(5)每学期举行一次单项性文体活动和竞赛。

——文章来源网络，仅供参考

动、分组活动。

八、保障机制

1、统一思想，提高认识，切实加强学校课外文体活动工程的领导和管理。学校成立校长为组长的学生课外文体活动领导小组，明确分工，责任到人。同时充分认识小学生课外文体活动的重要性，把开展这项活动作为推进素质教育、活跃学生课余生活、培养学生健康生活方式的一个重要组成部分，落到实处，见到实效。

2、扩大宣传，营造氛围。学校高度重视宣传工作，充分利用广播、校园网、黑板报、橱窗及晨会、班会等形式，加大宣传力度。通过宣传，让全校教师、学生、家长深刻领会实施这一工程的重要意义。同时充分利用大型体育、艺术活动等载体，广泛宣传文体活动的进展情况和实施成果，从而营造有利于学生课外文体活动开展、有利于全面实施素质教育的良好氛围。

3、因地制宜，制定规划。组织学生开展课外文体活动，是学校教育的一项经常性的工作。学校根据“工程”实施工作的总体要求，结合学校实际实事求是地制定切实可行的规划和实施方案，并在实践和探索中不断完善，形成特色。

4、组织保障，加强领导。学校成立课外文体活动工程工作领导小组，指导并开展实施学校课外文体活动工作。同时明确职责：学校领导班子：全面负责，组织、协调课外文体活动的开展，落实相应政策措施，分管领导各负其责，推动课外文体活动的开展。

一、指导思想：

坚持科学发展观，以素质教育理论为指导，以上级教育主管部门文件精神为指针，以丰富学生文艺体育活动内容为目的，严格执行文体活动课时计划。保证学生在校文体活动时间，努力营造文艺体育活动的良好氛围，确保学生在校快乐幸福。

二、活动目标：

1、通过文体活动的开展，保证学生在校的活动总量，增进学生的身心健康。

——文章来源网络，仅供参考

2、通过游戏、球类、舞蹈、课外阅读等内容，丰富学生的文体生活，扩大学生的知识视野，增强学生的各种表演能力，充分发挥学生的个性特长。

三、组织领导：

组长：xxx

副组长：xx

组员：各班班主任及相关教师

四、具体措施：

1、强化监管力度，落实35分钟文体活动时间，严禁将文体活动时间挪作文化课教学之用，一经发现，立即整改，严肃批评。

2、采用分类指导的原则，分班落实文体活动项目。

3、落实专人专管，专人指导，促进学生身体素质和个性特长的发挥。

五、文体活动安排表：

(详见另页)

——文章来源网络，仅供参考

**简单的活动方案篇三**

xx社区6-12岁社区儿童参加，需由监护人陪同。

由参赛者自行挑选歌曲进行比赛，服装，饰品均由自己发挥想象进行准备，比赛过程中设评委及观众数名，投票制评出一二三等奖，其余参赛者均有纪念品。

1、每名参赛者只限演唱一首歌曲，演唱时间在三分钟以内。

2、歌曲内容要求健康活泼、积极向上。

3、演唱形式尝试多样：独唱、合唱(可以配伴舞)。

4、比赛时一律自行准备伴奏音乐，需提前将音乐带到居委会，现场抽签决定比赛顺序。

5、参赛选手的仪表大方、自然、得体。

6、所有参赛选手需提前半个小时侯场。

歌曲内容(10分)：内容健康、积极向上。

舞台形象(10分)：衣着整齐、服饰具有想象力、精神饱满。

演唱技巧(50分)：音准好、节奏准确、演唱完整、音色优美。

舞台表现(30分)：表情丰富、动作表现有感染力。

20xx年5月17日---20xx年5月27日

周一至周四8：30---17：30

周五、六、日8：30---12：30

(请注意报名截止时间)

xx19号楼1楼居委会

欢迎小朋友们积极参与!

**简单的活动方案篇四**

一．徒手类游戏：

1.粘泡泡糖。所有的孩子围成一个圆圈，边拍手边说：“粘泡泡糖，粘泡泡糖。”孩子问：“粘哪里？”老师说：“粘肩膀（或身体的其他部位）。”孩子马上两人一组互相碰肩膀。

2.天气预报。老师说：“下大雨。”孩子说：“不怕。”老师说：“下雪。”孩子说：“不怕。”当老师说下冰雹时，孩子们立刻蹲下抱住头，慢者被淘汰。

3.搭三角形。孩子分成若干组，每组6个小朋友，搭成三角形的样子，听老师的口令向左，“三角形”一起向左走三步，老师说向右（向前，向后），三角形一起向右（向前，向后）走三步。

4.老鼠笼。班中三分之二的孩子拉手围成一个圆圈，做成老鼠笼，其余的孩子扮演老鼠，游戏开始，所有的孩子一起说：“老鼠老鼠坏东西，半夜出来偷吃米，我们搭个老鼠笼，咔嚓一声抓住你。”扮演老鼠的孩子则围圆圈绕s跑，当说到抓住你的时候，一起把手放下，在圈中的孩子即被抓住。

5.人枪虎。孩子分成人数相等两队，面对面站好，每队选出一个队长，然后队长统一队里的动作，（两臂屈肘胸前交叉为人，双手在胸前做射击状为枪，两臂屈肘两手上举于头的两旁，五指张开为虎。人可以拿枪，枪可以击虎，虎可以吃人）。老师说1,2,3开始，两队立刻同时做出自己队的动作，胜队立即追负队，被抓住的孩子加入胜队，游戏重新开始，结束时以人多的队为胜。

6.萝卜蹲。孩子围成一个圆圈，一个孩子开始说：“xx蹲，xx蹲，xx蹲完，xx（说另一个小朋友的名字）蹲。”（xx代表小朋友的名字），被点到名字的小朋友开始游戏，依次类推。

7.斗鸡。孩子用手扳住一条腿，游戏开始，孩子互相撞击，最后，没有摔倒者为胜利。

8.红绿灯。老师作红绿灯（胳膊上举为红灯，放下为绿灯），游戏开始，孩子们开车行驶，看到红灯后立即停止，绿灯可以继续行驶，出现错误的返回原点重新开始。

9.编花篮。10个小朋友为一组，将腿盘在一起，然后边说儿歌边按一定的方向转圈，若有小朋友的腿掉下，则游戏重新开始。

10.我有一个大皮球。小朋友拉手围成一个圆圈，选择出一个小朋友做追皮球的人，听老师的口令：“皮球变大了，即孩子拉手往后退，圈变得大一点；皮球变小了，即孩子拉手往中间聚，圈变得小一点；皮球破了，孩子松开手，追皮球的小朋友就开始追小朋友。

11.狡猾的狐狸。小朋友拉手围成一个圆圈，闭上眼睛，老师在圈后随便拍一个小朋友当狐狸，但不说出来，等老师说睁开眼睛后，孩子们问问：“狡猾的狐狸在哪里？狡猾的狐狸在哪里？”被拍到的小朋友说：“狡猾的狐狸在这里。”便开始去追小朋友。

12.剪子包袱锤。两个小朋友为一组，用腿做剪子包袱锤，胜者向前走一步，最先到达终点者为最后的胜利者。

13.口令游戏。老师去捉人，若一个小朋友快被捉住时，说定住，即安全，等其他小朋友拍一下后复活可继续参加游戏。

14.解扣游戏。4个小朋友为一组，右手在上，左手在下交叉拉手，一个小朋友作为起点开始向外翻，其他小朋友依次进行，等都翻完后，再翻回去。

二．器械类游戏。

1．运彩蛋。2个小朋友为一组，将手绢拉平，放一个海洋球在上面，从起点到终点，每次只能运一个，规定时间内多者为胜。

2．双棍担球。两个小朋友一组，一人拿一根棍子平行放好，将皮球放在棍子上，从起点运至终点，快者为胜。，3．围圈踢球。5-10人为一组，小朋友拉手围成一个圆圈，互相踢圈中的皮球，若球滚出圆圈，则圆圈一起移动直至球在中间，游戏继续。

4．快乐跳跳球。将孩子分成人数相等的四队，游戏开始，小朋友骑羊角球并手挎塑料袋（袋内装上一个海洋球），将海洋球运到终点，快速返回，第二个小朋友进行，依次进行，最先运完的一队为胜利者。

5．踢纸球。两个小朋友一组，在场地的两端分别画上一个圆圈作为自己的球门，游戏开始，两人开始踢纸球，要想办法将纸球踢到自己的圈中，踢进者即为胜者。

6．蒙眼过障碍。2个小朋友一组，其中一个小朋友蒙上眼睛，另一名小朋友带其前行，这名小朋友要用语言引导孩子绕过规定的障碍物，快者为胜。

7．蚂蚁运食。5个小朋友为一组，纵队站好蹲下，后面的小朋友抱住前面小朋友的腰，排头拿一个海洋球，游戏开始，将海洋球运至终点，快者为胜。

8．背对背运球。2个小朋友为一组，背对背将球夹住，游戏开始，将球从起点运至终点，快者为胜。

9．运沙包。将孩子分为人数相等的四队，游戏开始孩子们用腿夹住沙包，从起点运至终点（或是用身体的其他部位托住沙包），快者为胜。

在讨论的过程中，首先，由推荐游戏的老师介绍游戏名称、玩法及规则等，然后请几位老师配合，现场演示一下，对游戏存在的欠缺之处讨论修改，最后投票决定是否采用此游戏。

讨论活动结束后，老师们将这些游戏融合到自己的班级活动中，不仅提高了孩子们户外活动的兴趣，也锻炼了他们各方面的运动技能，同时培养了和同伴间相互合作的能力。

**简单的活动方案篇五**

“心语星愿”借浪漫的星，许下诚挚的愿，与他（她）共续前世的缘。

1、最终目的：提高商品销售量；

2、直接目的\'：借活动提高品牌知名度和美誉度；

x月23日----x月20日

xxx

\*\*珠宝有限公司

分三部分

1、献给能够共度情人节的情人们；

2、献给不能共度情人节的情人们；

3、献给单身贵族们的。

具体如下

1、献给能够共度情人节的情人们

与他（她）共谱一首浪漫的诗，与他（她）共同立下一个神圣的盟约，与他（她）一同分享心灵深处的语言，今生与他（她）共牵手，共续前世的缘。

倾情推荐：“心语”

2、献给不能共度情人节的情人们

有你也有他（她），不变的真情，永恒的期待，只因为爱在我们的心中。送给他，送给你们一个共同的祝福吧，会实现的，因为它就是爱的化身。

倾情推荐：“心海”

3、献给单身贵族们的

彩碟成双的日子里，让我们暂时放下重担，和流星有个约会，相信它会带着我们的心愿飞向梦想实现的地方。

**简单的活动方案篇六**

元旦是我国的传统节日，是对学生进行爱国主义教育的\'又一契机。通过多彩的游艺活动，丰富学生的体验，开阔学生的视野，陶冶学生的情操。经研究决定，学校在12月下旬将组织庆祝元旦一系列活动。具体活动如下：

1、活动一：“巧手描绘迎新年”黑板报

各班出一期以“巧手描绘迎新年”为主题的黑板报。

2、活动二：1 ――6年级“爱心贺卡大比拼”

课余时间制做，每班挑5份，12月28日下午放学前少先队处。 要求；制作精美，手法多样，紧扣主题，显示班级。

一至四年级主题“感谢父母恩或感谢老师”；五至六年级主题“感谢老师或难忘同窗情”

奖励：各班评选出两名“班级小能手”

3、活动三：1――6年级入队仪式

各班于12月27日下午把需要入队的队员名单交与学校少先队大队委。

4、活动三：1 ―― 6年级跳绳比赛（时间：12月29日下午两节课后开始）

活动形式：分三组（ 一二年级组 三四年级组 五六年级组 ）每班选出3名参加比赛

一二年级组负责人：杨丽 李永华 刘天武 杨仕春

5、活动四：奖励

写作小明星奖：三至六年级，各班2名（以前次作文活动评选为依据）

优秀学生奖：一至五年级每班1名，六年级每班2名 进步学生奖：每班2名

优秀班干部：每班1名

（各班评选出后于12月26日晚交少先队）

6、奖状制作

负责人：杨林 张晓燕

7、活动时间：12月31日

黄海屯完小少先队大队部

12月20日

**简单的活动方案篇七**

制定方案时为避免盲目随意，一定要抓住要害和实质将其简明扼要地表述清楚。而在这雷锋纪念日将到，我们为弘扬雷锋精神，可以开始进行学雷锋主题活动的方案策划工作。你是否在找正准备撰写“学雷锋活动方案简单”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

20\_\_年3月5日，是学雷锋日。为深入开展学雷锋志愿服务活动，大力弘扬雷锋精神和“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，推动学雷锋活动常态化、制度化，进一步培育和践行社会主义核心价值观，不断提升公民道德素质和社会文明程度，市文明办决定，从3月1日起在全市全面开展学雷锋志愿服务活动。现将活动的有关事项通知如下：

一、活动主题

弘扬雷锋精神传承人间大爱

二、活动内容

结合本地实际，围绕主题创新形式、丰富载体，号召广大群众参与内容丰富、形式多样、富有实效的学雷锋志愿服务活动，在全社会积极实践“奉献、友爱、互助、进步”志愿精神，推动全市志愿服务活动持续健康发展。重点开展好“六项”活动。

1、开展邻里守望志愿服务活动

以社区空巢老人、留守儿童、残疾人作为服务重点，围绕家政服务、文体活动、心理疏导、医疗保健、法律服务等内容，充分发挥社区居民的主体作用，相互搭把手，把志愿服务活动做进城乡基层、做进社区、做进家庭。

2、开展奉献爱心志愿服务活动

针对空巢老人、残疾人、农民工子女等社会困难群众和特殊群众，围绕学业辅导、亲情陪伴、感受城市、自护教育、爱心捐赠五个方面内容，开展“奉献爱心”志愿服务活动，使空巢老人、残疾人、农民工子女等社会困难群众和特殊群众真切感受到人间的真情和社会的温暖，积极面对人生、融入社会。

3、开展结对帮扶志愿服务活动

民政、卫计、农办、工会、妇联、残联等部门要深入城乡基层开展结对帮扶活动。要立足职能，通过多种渠道为困难家庭提供救助，帮助解决实际困难，努力营造理解、尊重、关心、帮助困难群体的良好社会氛围。

4、开展党员志愿者志愿服务活动

落实机关、企事业单位党组织和在职党员到单位所属社区和居住地社区进行实名注册;落实党员志愿者与社区居民和社区志愿服务项目的对接，鼓励和引导广大党员立足本职、结合实际、多方位参与社会救助、文化、医疗等志愿服务活动，进一步了解基层需求，密切党群干群关系。今年，市文明办要表彰一批优秀党员志愿者和优秀党员志愿者团体。

5、开展优质服务志愿服务活动

医院、银行、交通、通信、电力、税务、工商等窗口单位，要结合职业实际，对“雷锋岗”志愿者进行文明礼仪、文明服务等专项培训，通过让志愿者介绍业务、说明程序、文明引导等方式，为办事群众开展知识讲解、优质服务和文明劝导等志愿服务活动，传播文明理念和雷锋精神。

6.开展网上学雷锋志愿服务活动

通过官方微博、微信发布“学雷锋”志愿者榜样等志愿者或志愿服务团体典型事迹，发布微心愿和群众需求，拓展学雷锋志愿服务活动形式。通过官方微博、微信直播学雷锋志愿服务活动照片、开展微访谈和“晒一晒我们的志愿生活”等系列学雷锋志愿服务微活动，进一步提升活动的影响力。

三、管理保障

1、发挥“文明使者”志愿服务站作用

利用“文明使者”志愿服务站平台积极开展“学雷锋”志愿服务活动，确保建一个成一个，建成一个发挥作用一个，不建形式站、无用站。各级各单位要定期组织“文明使者”志愿服务站的考察和抽查，加强日常指导和动态管理。

2、加强对志愿者的培训

用好全国志愿服务信息管理平台，按照分级分类、按需培训、注重实效的原则，抓好志愿者培训。各级各单位要有效整合各类培训资源，积极构建布局合理、运转顺畅的志愿服务培训体系，加强志愿者培训基地建设，加强对志愿者的专业技能培训和业务骨干培训。

3、做好学雷锋志愿服务登记工作

参照民政部门关于志愿服务记录时长和评定的标准，做好志愿者志愿服务登记工作。依据志愿者服务时间和质量给予志愿者相应的认定和激励回馈。要逐步完善我市志愿服务记录系统，推动志愿服务信息平台有效运转。

四、有关要求

1、提高认识

开展学雷锋志愿服务活动是培育和践行社会主义核心价值观的重要载体，是促进学雷锋志愿服务活动常态化、制度化的重要抓手，是推动文明河南建设、提升公民道德水平的重要途径，有利于营造“做文明人、办文明事”的良好氛围。各级各单位一定要高度重视，精心组织，扭住关键抓手，出实招求实效，努力推动全市志愿服务工作持续健康发展。

2、加强宣传

各级各单位要随时上报重大活动信息，每月要向市文明办书面报告活动开展情况。在学雷锋日、国际志愿者日等重要时间节点，市属主流媒体和网站要通过开辟专栏专题、组织新闻宣传、刊播公益广告等多种方式，对全市涌现出来的学雷锋先进人物、优秀志愿者、道德模范、身边好人等进行大力宣传报道，传播志愿文化，讲好志愿故事，营造社会主义核心价值观的浓厚氛围。

3、创新方法

积极搭建拓展各类平台、阵地，为学雷锋志愿服务活动扎实开展畅通渠道。教育、民政、文化、卫计、工会、团委、妇联等职能部门要有效对接，密切联系群众需求，为广大志愿者提供活动平台。加强培育和孵化社会公益组织，穿针引线，强化项目对接，提高后期保障，使广大志愿服务社会组织有用武之地，实现良性发展。

4、务求实效

坚持从严、从小、从实、从细的标准和要求，扎扎实实抓好志愿服务活动，使志愿服务更好地惠及百姓生活。要立足实际，着眼长远，不盲目求全求大，用“钉钉子”的精神一个问题一个问题地解决。要把部署和督导结合起来，注重问效和落实。要善于总结群众的好做法好经验，把集中活动、分散活动和常年活动有机结合起来，探索学雷锋志愿服务活动常态化经验，为文明河南建设提供坚实的载体支撑。

活动背景：

雷锋精神是我们中华民族宝贵的精神财富，它激励着一代又一代的青少年健康成长，促进了社会文明的进步，社会风气的好转。作为新时代的青少年，我们更应该弘扬和学习雷锋精神。

烟花三月，春暖大地。雷锋的精神又回到了我们身边。在这个特殊的三月份，我们党支部开展此次学雷锋活动，能更好地弘扬中华民族传统美德，培养青少年的优秀品质，美化校园的文化环境，同时，对于我国的社会主义精神文明建设也有重要的促进作用。

学雷锋主题活动月与3月 12日 植树节相结合，宣传环保意识。 活动目的：

1、了解雷锋精神的含义。

2、开展各种学雷锋活动，弘扬雷锋精神。

3、通过“身边的雷锋”互助活动，增强集体凝聚力。

4、宣传党支部爱心互助的精神，使更多同学了解我们的组织;

5、在我们身边弘扬雷锋精神，使同学们能够把助人为乐的精神真正实践，而非挂在嘴边。

6 、培养广大青年学生乐于助人，甘于奉献的良好精神品质。

8、 推动我们院学风建设，为绿色校园做贡献。

活动主题：

学雷锋从我做起

活动对象：

计算机科学与技术计算机第一党支部09、11级全体成员 活动地点：

软件园教学楼教学教室，软件园食堂门口

活动时间：

前期准备：

1、小组内成员开会分成两个小组

2、活动所需大号黑色垃圾袋10个

3、印有“学雷锋从我做起“的2米条幅

4、软件园食堂门口活动场地的申请

活动内容：

1、19号中午在软件园食堂前进行“学雷锋从我做起“签名

活动。

2、两个小组分别到教学楼b区和c区教室进行垃圾清理和黑

板的清洁。

活动要求：

本次活动要注重实效。抓住学雷锋从我做起的活动，为大学生树新风，鼓励大家做文明大学生，同时促进学院学风建设的顺利进行。

一、指导思想

以争创文明、满意单位为目标，以为人民群众服务为宗旨，广泛普及“岗位学雷锋”的服务理念，坚持贴近工作实际、贴近日常生活、贴近干部职工，引导广大干部职工积极参与到“岗位学雷锋、领航实好干”实践活动中来，使雷锋精神融入时代特色，努力推动学雷锋活动的常态化，大力彰显学雷锋活动的普遍性和实效性，不断促进干部职工道德素质和社会文明程度不断提高。

二、活动内容

1、大力宣传弘扬雷锋精神。充分运用各种会议、刊物、报纸和网络等有效载体，广泛宣传雷锋精神，广泛宣传学雷锋先进集体和先进个人的优秀事迹，倡导做中华美德的传承者、道德规范的实践者、良好风尚的创造者，夯实用雷锋精神引领中心服务工作的思想根基，通过宣传确保岗位学雷锋活动全面覆盖，深入人心。

2、转变作风提高工作效能。紧紧围绕活动要求，增强服务意识，认真解决作风建设上存在的“慵、懒、散、慢、拖”和“门难进、脸难看、事难办”等问题，促进工作人员满怀热情地开展服务，让前来参观学习的干部群众切身感受到学雷锋活动带来的变化和成果。

3、规范言行提升服务形象。强化服务仪表、服务语言、服务态度、服务纪律的行为规范，牢固树立“业务熟一点，待人亲一点，语言美一点，理由少一点，效率高一点”的服务理念，不断提升对外服务形象。

4、立足岗位树立模范典型。广泛进行学雷锋事迹、雷锋精神和雷锋式模范人物的宣传教育，正确认识新时代雷锋精神的实质，形成人人践行雷锋精神、人人争当先进模范的生动局面，形成我为人人，人人为我的良好氛围。结合工作实际积极参与和开展岗位学雷锋活动，树立典型、弘扬正气。

三、活动要求

1、提高认识，加强领导。为深入开展“岗位学雷锋、领航实好干”主题实践活动，全体干部职工要高度重视，结合实际成立由主任为组长的岗位学雷锋工作领导小组。在市城建中心领导小组的统一领导下，形成一级带一级、层层抓落实的工作格局。

2、积极开展，务求实效。为确保活动顺利开展，党支部将这次活动与日常工作结合起来，以党员为主力先锋，贴近实际，立足大局学雷锋;贴近生活，立足全员学雷锋;贴近群众，立足岗位学雷锋。强化督导，以活动突出成效，以实效推进整体提升。

3、不断改进，长效坚持。要坚持把岗位学雷锋活动作为一项长期任务，健全学雷锋活动的长效机制，激发全体党员、干部、职工参与活动的积极性和主动性。做到统筹安排、整体推进，避免“一阵风”、“走过场”，形成学雷锋活动的制度化、常态化。

一、活动时间：

\_\_\_\_年3月1日——3月31日

二、活动内容：

(一)“学雷锋”主题班会举办活动：

第四周星期一(3月10日)各班举办一次“学雷锋”主题班会。

(二)“向雷锋同志学习”主题黑板报评比活动：

各班办一期“向雷锋同志学习”为主题的黑板报，校团委将组织进行全校检查评比。(第三周之内完成)

(三)“向雷锋同志学习”海报评比活动：

各班交两张“向雷锋同志学习”为主题的海报到学校，校团委将组织进行全校检查评比。(第四周周一之前交校团委)

(四)“向雷锋同志学习”名言展示活动：

各班可以在教室里书写助人为乐、催人奋进的名言，进行教室的布置，营造良好的文化氛围和学习氛围。

(五)“四个一”活动：

各班组织学生开展“四个一”活动：唱一首雷锋歌曲、讲一个雷锋故事、读一篇雷锋日记、做一件好人好事。

(六)评选“学雷锋标兵”活动：

各班可备“学雷锋日记”一本，登记全班同学做的好人好事，3月底进行总结评比。

(七)“爱心捐赠零花钱·关爱困难小伙伴”主题活动

组织各班捐献零花钱，上交校团委。(可以在主题班会时进行。)

(八)“我为麓山换新颜”活动：

**简单的活动方案篇八**

情人节活动主题：

白色情人节真爱永相随

活动目的：

利用情人节，增加美容院的客源，提升销售业绩，同时也惠顾老顾客，增强顾客粘性，另外也达到宣传美容院的作用。

活动时间：

20xx年3月14——3月30日(时间为一个礼拜为宜，时间太短没有效果，太长店内没有氛围)

活动对象：

所有女性顾客，特别对象(已婚女性，恋爱女性，即将脱单女性)

情人节活动内容：

1、凡是在活动期间，进店女士都能够领取精美玫瑰一支或者是神秘礼物一份;

4、“爱意传递”活动，凡是自活动期间，男士赠送老婆(女朋友)指定美容项目卡或者是指定美容产品套装用以表达爱意，美容院可以为其传递爱，表达爱，为老婆(女朋友)送上一份意外惊喜或者是赠送三次免费的面部护理项目(一次芳香开背护理二选一)。

7、有爱大声表达出来，凡是进美容院的顾客，能够大声向对方表达深深爱意的，美容院赠送价值的粉红丝带美胸护理一次，和玫瑰花一束。

情人节活动宣传

1、宣传时间：20xx年3月14——3月30日

2、宣传方式：店外横幅标语展示，店内易拉宝，广告屏活动内容展示，微信朋友圈活动传播，老顾客电话、短信、微信传播。

情人节活动注意事项

1、活动海报设计要有感染力，现场氛围要浪漫，布置要有爱意色彩;

2、员工表现职业化，用高标准，高要求，高礼仪接待顾客;

3、活动礼品做好充足准备，玫瑰花提前约定好;

4、员工熟练活动内容，熟练销售话术。

**简单的活动方案篇九**

活动目标：

1、通过活动，让孩子和父母感受到节日的气氛，共同分享节日的快乐。

2、让孩子通过游戏表现自己，体验到努力就会有成功的`快乐。

3、通过游艺活动，感受到机关幼儿园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。

活动组织者：幼儿园全体教职员工

活动地点：幼儿园内及园外操场

活动对象：全体孩子(每位幼儿至少有一位父母陪同来园参与亲子活动)

活动过程：

1、各活动区域均向父母和小朋友开放，全园分成11个公共活动区域，8个活动区域是孩子参与集印章，3个活动区域是亲子游戏区域，优胜者获得小礼品一份。全园孩子们都可以参加活动。

2、活动时，每个孩子有一张邀请函，任意选择自己喜欢的游艺项目和父母一起进行活动。同一项游艺活动只能参加一次，每参加完一个游艺活动后，由负责该活动的老师做标记确认。小班幼儿参加4个、中班幼儿参加5个、大班幼儿参加6个能干宝宝集印章后，到兑奖处兑换新年礼物。幼儿多集的能干宝宝印章可以再选择小礼物一份。

3、幼儿将游艺券兑换礼物后，将抽奖处投入抽奖箱，等待最后的“年度幸运宝宝大抽奖”

注意事项：(各班组织幼儿讨论制定)

1、参加活动不拥挤、要排队。

2、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾。

3、活动时要注意安全。

4、活动时尽可能到人少的地方参加活动。

5、中大班幼儿在游戏中要能够谦让小一些的小朋友。

6、每个活动区设定一个排队等候区，由一名老师专门负责。

7、邀请函由各班老师填好幼儿姓名和班级后提前一天发给幼儿，提醒幼儿注意保管。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn