# 幼儿美术教学教案大班(模板10篇)

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-05-28

*作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么教案应该怎么制定才合适呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。幼儿美术教学教案大班篇一活动目标:1、引导幼儿对帽子进行大胆地想像，把帽子变成...*

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么教案应该怎么制定才合适呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

**幼儿美术教学教案大班篇一**

活动目标:

1、引导幼儿对帽子进行大胆地想像，把帽子变成不同的形像。

2、能运用添加背景内容的方法来丰富画面，创造并讲述富有幻想的情节。

3、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

活动准备：

《各种各样的帽子》课件，实物草帽一个、油性笔、白纸若干。章鱼图一张。

活动过程：

1、讲故事《会变形的帽子》，引起幼儿学习的兴趣。

2、引导幼儿根据背景图进行想像。

放课件，把帽子放在图画前让幼儿想像：帽子放在草地上会变成什么?(请幼儿分别在纸上进行添画)3、放课件让幼儿欣赏不同形状、不同样式的帽子。

师：帽子有许多兄弟姐妹，它们也想去旅行，看它们来了。

4、拓展幼儿的想像，启发幼儿根据帽子的形状进行想像。

提问：你喜欢什么样的帽子?你想把它带到什么地方去旅行?你会把变成什么?

5、引导幼儿观察范画图并找出让画面变丰富的方法。

师：老师也带着帽子去旅行，小帽子变成了一只小章鱼，你觉得这幅美丽吗?为什么?小章鱼的表情是什么样的?它为什么会这么高兴?发生了什么事?(幼儿尝试对画面进行添画后把它编成一个故事)。

教师小结：我们要把画画得美丽一些，就是要在画面中间的地方把帽子画大，画成你想要变成的东西，然后在这基础上添加一些背景。

6、幼儿作画，教师指导。

教师提出作画要求，提醒幼儿在作画的过程中，要保持画面的清洁和美观，比例要协调，在指定的时间内完成作品内容。

师：小朋友你也来试试，带着你喜欢的帽子去旅行吧!画完后我们一起来讲讲《帽子的旅行》的故事吧!

7、共同欣赏画面内容，请幼儿讲述故事《帽子的`旅行》，活动结束。

活动延伸：幼儿给作品上色，将作品制作成故事书，投放到图书区。

课后反思：

在本次的教学过程中，以激发幼儿的绘画兴趣，启发幼儿想象力为主，并结合幼儿的年龄特点，采取多样化的教学手段吸引他们的好奇心。儿童的思维不受时间和空间的限制，他们的想象力是不可低估的。教师应当为幼儿的创新思维创造条件，给孩子一个无拘无束的想象空间。幼儿学习的自主性，很大程度取决于教师能否选择一些有吸引力的内容，并能将这些内容与幼儿的实际能力相联系，用不同的方式将教学内容与教学过程相融合，达到举一反三，事半功倍的效果。

**幼儿美术教学教案大班篇二**

大班美术教案《黄瓜和西瓜》含反思适用于大班的美术主题教学活动当中，让幼儿学习在运用浓墨淡墨的基础上，初步体验通过笔划粗细，墨的干湿变化，表现出水墨的效果，引导幼儿根据自己的观察，用水墨画的方法表现瓜菜的外形特征，培养幼儿大胆下笔，发展幼儿的观察力和表现能力，快来看看幼儿园大班美术《黄瓜和西瓜》含反思教案吧。

活动目标

1、引导幼儿根据自己的观察，用水墨画的方法表现瓜菜的外形特征。

2、培养幼儿学习在运用浓墨淡墨的基础上，初步体验通过笔划粗细，墨的干湿变化，表现出水墨的效果。

3、培养幼儿大胆下笔，发展幼儿的观察力和表现能力。

4、鼓励幼儿乐于参与绘画活动，体验绘画活动的乐趣。

5、能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品。

活动重点难点

1、重点：用水墨画的方法表现瓜菜的外形特征。

2、难点：运用浓墨淡墨。

活动准备

黄瓜、西瓜实物，水墨画范画，宣纸，毛笔，墨汁，水彩颜料，洗笔盘，调色盘，报纸。

活动过程

1、导入活动，引起兴趣。

--小朋友来猜一个谜语：一只圆圆的大皮球，几条“蚯蚓”上面游，身上穿着绿衣衫，一刀切开见红瓤。

出示图片。

--今天我们就用水墨画的方法画西瓜和黄瓜。

2、引导幼儿学习水墨画的操作方法。

运用浓墨、淡墨进行绘画示范。

3、交代要求，幼儿操作，教师指导。

--小朋友自己想一想，你得画面上西瓜、黄瓜怎样安排?

--可以画圆圆的西瓜和切开的西瓜，涂上颜色，再把黄瓜画的大一些，画时要仔细，不能画错。

幼儿作画，教师巡回指导。注意幼儿运笔和用墨的技巧，鼓励幼儿大胆下笔，不能用笔在纸上涂擦，以免宣纸擦毛或破损。

4、评价作品，结束活动。

鼓励幼儿与邻座的小朋友相互欣赏并讲述故事内容，选出画的最好的作品进行表扬并让幼儿介绍作画经过。

教学反思

整个过程小朋友气氛都比较活跃，他们都能积极参与，亲身体验种西瓜的整个过程，老师也只是起到一种指导的作用。小朋友们都很高兴，知道西瓜是藤打的，不是树结的，得来不容易。当然，在课堂这么短的时间幼儿体会不出劳动的艰辛，我以后会经常带他们到郊外，多长见识！

本文扩展阅读：黄瓜（学名：cucumis sativus l.）葫芦科一年生蔓生或攀援草本植物。茎、枝伸长，有棱沟，被白色的糙硬毛。卷须细。叶柄稍粗糙，有糙硬毛；叶片宽卵状心形，膜质，裂片三角形，有齿。

**幼儿美术教学教案大班篇三**

《大班美术优秀教案《彩色的纸花》含反思》这是优秀的大班美术教案文章，希望可以对您的学习工作中带来帮助！

活动目标：

1、能用印染、添画、折叠等方法制作彩色花。

2、初步了解印染画和折叠纸花的基本步骤和方法。

3、乐于探索、交流与分享。

4、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

活动准备：

1、范例：印染花朵、折纸花朵、彩笔装饰花朵。

2、操作材料：正方形宣纸、铅画纸、各色皱纹纸、手工纸、颜料、抹布。

活动过程：

1、参观《花朵展示会》。

(1)将各种范例布置成《花朵展览会》，带领幼儿观察欣赏。

2、观察教师制作彩色的纸花。

(1)印染花：将宣纸三次对角折，折出中点，在三角形的中间，离中心点稍远的地方剪一个弧形，在自己喜欢的颜色中蘸一下，再用边角蘸颜色;还可以将宣纸对边折，方法同对角折，最后轻轻打开，晾干。

(2)皱纹纸花：将准备好的皱纹纸(6厘米宽)折成扇形，再对折，用软铅丝固定，拉开成花形。

3、制作彩色的纸花。

(1)鼓励幼儿自由选择一种彩色纸花的制作方法，尝试进行纸花制作。

(2)引导幼儿讨论：刚才你在做彩色纸花的时候，有没有困难?

(3)教师或同伴对幼儿遇到的困难给予建议和解答。

(4)幼儿再次制作彩色纸花，教师进行个别指导和帮助。

4、参观幼儿作品展，相互交流欣赏作品。

(1)将印染好的宣纸作品和各种纸花放在桌子上、贴在瓷砖墙上或黑板上，既能晾干又便于欣赏。

(2)教师：哪幅纸花是你制作的?你最喜欢哪一张?为什么?

(3)教师进行简单的小结，并对幼儿进行表扬和肯定。

教学反思

1.活动内容对我们的幼儿来说容易理解。

2.活动过程中虽然出现有些娃娃不能看懂折纸示意图，但是在教师和他们的合作下他们很快就理解了。

3.要是再上这个课我会从网上下载一些有关花帽的折纸示意图，并利用网上的先进的教学方法。很遗憾我们还没有这样地条件。

大班美术优秀教案《彩色的纸花》含反思这篇文章共2153字。

**幼儿美术教学教案大班篇四**

《大班上学期美术教案《卷纸花》含反思》这是优秀的大班美术教案文章，希望可以对您的学习工作中带来帮助！

设计意图 ：

近期孩子对于美术区域中的色彩纸条很感兴趣，总是将纸条拿在手里转圈圈玩，我禁不住思考，如何能让幼儿玩出精彩玩出智慧?《指南》中指出：根据幼儿的生活经验与幼儿共同确定表达表现的主题，引导幼儿主题开展想象，进行艺术表现。这一阐述给了我启迪。如果能围绕幼儿的兴趣结合主题活动开展一次混龄纸艺活动。而花是孩子们在生活中常见又非常喜欢的美丽的一种东西，我以卷纸花为主题，用彩色纸卷出花形，并增添花茎和花叶部分不仅让幼儿通过观察能够发现美丽的花朵外形的特点，还能制作出立体又美观的花。

教学目标共性目标：

1、感知卷纸花是由花、树干、树叶三个基本部分组成的，尝试运用卷、剪、贴的方法来表现出卷纸花。

2、体验合作创作的乐趣。

高层次目标：学习用卷的方法制作花杆和卷纸花低层次目标：能按轮廓剪树叶和花瓣，并贴上叶子。

教学准备经验准备：能沿着轮廓剪

材料准备：彩色纸条，双面胶，塑料吸管，胶水，ppt

活动过程

一、欣赏各种卷纸花。

观看ppt卷纸花，引起幼儿的观察兴趣。

教师：看一看，今天老师给你们带来了什么?

这些花漂亮吗?它们是真的花吗?

二、引导幼儿探索发现那么它们是用什么做出来的呢?今天我们就走进“纸”的世界。

三、引导幼儿探索将纸条变成花朵。

1、做花杆老师这里有两种材料我们要把它做成花杆我们可以怎么做?

老师介绍花杆的做法提醒幼儿斜着卷，要卷紧，头和尾要粘牢。

2、剪花老师这里有一个纸条，上面有一条直线，仔细看一下线条的位置，(教案出自：快思教案网)代表剪到这里就停下来。剪之前我们先把它对折，再对折，注意：线条那面在外面。

如果有的小朋友觉得难，剪不好，老师也为你们准备了画好线条的纸，一会可以自由选择。

3、卷花将双面胶粘到纸条的头、中间、尾部三个位置，然后将纸条卷到花茎上(要卷紧)。

4粘叶子纸上有什么?它像什么?实线是用来干什么的?

老师这里准备了两种纸，一种是画有叶子轮廓的纸一种是空白纸和笔，(教案出自：快思教案网)你们可以根据自己的需要来选择想要的材料。将叶子剪下来然后粘到花茎上，一朵花就完成了。

四、幼儿自由结伴，分工进行创作。

1、中班孩子和大班孩子结对，大班孩子负责卷花杆和花，中班孩子剪花瓣及叶子在大孩子的指导下粘贴花杆。

2、鼓励幼儿大胆创作、积极探索，并注意良好的操作习惯。

五、相互欣赏作品，感受成功的体验。

引导幼儿将做好的卷纸

教学反思：

这个活动能符合幼儿的年龄特点，季节特点和主题内容，活动准备充分，在教学过程中教师首先丰富幼儿知识，让幼儿了解“向日葵”的外形特征及生长过程。通过由易到难的教学方法，让幼儿主动探索发现问题、解决问题，难点处由教师重点讲解、示范，从而使幼儿较好的掌握折“向日葵”的步骤和方法。同时，在幼儿成功折出作品后，教师及时引导幼儿发挥想象添画“向日葵”使整幅作品更显饱满。

大班上学期美术教案《卷纸花》含反思这篇文章共3475字。

**幼儿美术教学教案大班篇五**

小班美术公开课教案《毛毛虫》含反思适用于小班的美术主题教学活动当中，让幼儿培养对手工活动的兴趣，学习将圆片片以不同颜色间隔开来连续的粘贴在纸上,并学习简单的添画，培养幼儿良好的手工活动的习惯，快来看看幼儿园小班美术公开课《毛毛虫》含反思教案吧。

幼儿园小班美术教案：

毛毛虫

设计意图：

由于本班幼儿年龄比较小，从开学至今我们也开展了一系列美术活动，从这些活动中，我发现孩子们对粘贴活动的兴趣比较浓厚，而且他们对色彩也比较敏感，本着一切从兴趣出发的原则，我设计了这个活动。

活动目标:

1、学习将圆片片以不同颜色间隔开来连续的粘贴在纸上,并学习简单的添画。

2、培养幼儿对手工活动的兴趣。

3、培养幼儿良好的手工活动的习惯。

4、在想象创作过程中能用简单的材料装饰，体验成功的乐趣。

5、感受绘画的趣味性，体会创作的快乐。

活动准备:

教具:范例一幅(毛毛虫)

学具:画好的树叶图每人一份;浆糊、各种不同颜色圆片片若干;毛巾人手一块。

活动过程:

1、教师出示范例,引起幼儿的兴趣。

出示”毛毛虫”。提问:

这是什么?(毛毛虫)

请小朋友看看这个毛毛虫是由什么形状组成的?(圆片片)

那这个毛毛虫漂亮吗?(漂亮)

你们想做吗?(想)

2、教师进行示范,要求幼儿认真仔细的观察,与此同时,着重讲解操作中的要领。

3、幼儿进行操作,教师进行指导。

4、教师对幼儿的作品进行分层次讲评。

教学反思：

作为教师要善于发现幼儿的不同特点，给予每一位幼儿以激励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，使他们获得成功的体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强自信心。

本文扩展阅读：毛毛虫一般指鳞翅目(蛾类和蝶类)昆虫的幼虫。具3对胸足，腹足和尾足大多为5对，有的幼虫身上有很多有毒的刚毛，人碰到的话皮肤会红肿。色彩美丽，成虫体肢和翅满被鳞片和毛，故2对翅为鳞翅，且前翅大于后翅;虹吸式口器(原始的小翅蛾类上颚发达，为咀嚼式);触角丝状、双栉状、栉状、棍棒状等多型;复眼发达，单眼2个或无单眼。

**幼儿美术教学教案大班篇六**

大班美术教案《蚂蚁和西瓜》含反思适用于大班的美术主题教学活动当中，让幼儿感受美术创作的乐趣，体验合作的快乐，在绘本情景下，尝试粘贴并大胆添画蚂蚁的不同动态，在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美，快来看看幼儿园大班美术《蚂蚁和西瓜》含反思教案吧。

设计意图：

绘本《蚂蚁和西瓜》的故事简单有趣，一群小蚂蚁运用各种方式运西瓜：用小铲子铲西瓜、搭爬梯子运西瓜、咬紧牙齿拖西瓜……拟人化的动态和勤劳、聪明、团结合作的精神深深吸引并感染着幼儿。根据大班幼儿能较灵活地表现各种动物的动态、具有较强的表达表现能力等特点，结合绘本的游戏情境我们设计了这个活动。

活动目标：

1、在绘本情景下，尝试粘贴并大胆添画蚂蚁的不同动态。

2、感受美术创作的乐趣，体验合作的快乐。

3、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

活动重难点：

大胆创作，表现出蚂蚁的不同动态。

活动准备：

1、准备：熟悉绘本，细致观察蚂蚁。

2、准备：棕色碎卡纸、1开白纸2张，记号笔、浆糊、kt板、可供撕贴的西瓜图纸。

活动过程：

一、回忆绘本内容，引发创作兴趣

截取绘本中典型的蚂蚁运西瓜画面，唤起幼儿已有经验。

“故事里的小蚂蚁发现了一块大西瓜，它们是怎么搬西瓜的?”

二、欣赏蚂蚁动态，尝试想象添画

1、观看ppt课件，模仿蚂蚁形态

引导幼儿观察三幅典型画面，让其在游戏中模仿各种动态，并创造表现蚂蚁的不同动态。

“这几只蚂蚁是怎么运西瓜的?谁来学一学小蚂蚁的动作?它的表情是什么样子的?”

“如果你是一只小蚂蚁，你会怎样运西瓜?”

——从模仿绘本中蚂蚁的动态，到创造性地表现蚂蚁的动态，生动的动作体验，为幼儿表现不同动态的蚂蚁做好了铺垫。

2、魔术粘贴，变换蚂蚁姿态

教师选两块棕色纸，作为小蚂蚁的头和身体，用“变魔术”的方法表现蚂蚁的不同姿态。

变魔术：头不动、变换身体的位置，或者身体不动、变化头的位置。不同动态的蚂蚁就变出来了。

——变魔术教给孩子的不是蚂蚁运西瓜的一种或几种姿态，而是教给了孩子表现蚂蚁不同姿态的方法，这样的方法，让孩子创作出了千姿百态的小蚂蚁。

3、幼儿示范，添画蚂蚁动态

教师引导幼儿大胆添画蚂蚁的五官和四肢，示范表现蚂蚁的不同动态。

“谁能来帮助这只小蚂蚁，让它也能运西瓜?”

三、创设游戏情景，幼儿撕贴添画

1、创设情境，大胆想象

教师创设运西瓜的游戏情境，鼓励幼儿大胆创作。

“草地上又出现了一块大西瓜，这些小蚂蚁看到西瓜又会发生些什么故事?小蚂蚁会和同伴怎么样合作搬运西瓜呢?”

2、交代要求，幼儿创作

选两块碎纸将蚂蚁身体贴好，注意要紧贴在一起，这样小蚂蚁的头和身体才会连接起来。

——从绘本中衍生出运西瓜的游戏情景，孩子笔下的小蚂蚁成为自己的代言，游戏情境的创设激发了幼儿生动有趣的创作。

四、展示欣赏作品，分享创意过程

幼儿分享自己的创作，并欣赏交流他人的创作。

教师讲评提升幼儿的经验，共同感受合作的快乐。

教学反思：

这一绘本美术活动最成功之处就是利用幼儿的动作来做范例。蚂蚁用小铲子铲西瓜、爬梯子运西瓜等各种各样拟人化的动态憨态可掬，深深地吸引着幼儿。而表现出蚂蚁的不同动态是活动重难点所在。因此，教师剪辑了绘本中拖、背、抬等几个典型的蚂蚁动态图片，引导幼儿观察、模仿。让幼儿从模仿绘本中蚂蚁的动作慢慢过渡到自己想象蚂蚁吃西瓜的动作，让幼儿在动作模仿中就习得多种多样的蚂蚁的动态造型。在添画想象的过程中，教师还借助自编儿歌“小手小脚弯一弯，眼睛嘴巴动一动，触角触角翘一翘，可爱的小蚂蚁就动起来”来提示幼儿掌握蚂蚁五官和四肢的画法，增加了作画的趣味性。这一示范环节借助动作模仿、儿歌语言的提示，为幼儿精彩的创作起到很好的促进作用。

体验是最好的老师，生动的动作模仿不仅活跃了教学氛围，也巧妙地解决了活动的重难点。在美术创作过程中，小蚂蚁就是孩子们的代言，他们笔下的小蚂蚁，实际上就是孩子自己运西瓜情境的再现。游戏情景和创意想象相互依托，游戏情境成为创意想象的源泉，使幼儿的美术创作更精彩。

本文扩展阅读：蚁科（formicidae），体长2~20毫米，触角膝状，9~10节，腹部基端有1~2个结节，最易识别。

**幼儿美术教学教案大班篇七**

幼儿园优质课大班美术《报纸鱼》

《幼儿素质发展课程教师用书》之《艺术表现》 报纸鱼教案--活动目标：

1、尝试用报纸棍随意造型，形成鱼的各种身体形状。

2、能用彩纸大胆设计装饰报纸鱼的身体，并能用自己的方法解决鱼眼睛的粘贴。

3、喜欢与同伴分享创作的快乐。． 报纸鱼教案--活动准备：

1、经验准备：欣赏过各类“美丽的鱼\"，画过热带鱼，对鱼的外形特征、花纹色彩有所了解。

2、材料准备：报纸鱼范例2个；幼儿卷的报纸棒若干、彩条若干、剪好花纹的彩纸若干；双面胶、透明胶、剪刀、垃圾盒；背景图一张；海浪音乐、没有鱼鳍、鱼尾、眼睛的半成品报纸鱼各一个。报纸鱼教案--活动过程：

一、游戏“纸棒变变变”引导幼儿用纸棒随意造型

师：变出来什么，还能变成什么

二、请幼儿欣赏用报纸棒做成的报纸鱼，共同探讨鱼的身体结构、制作材料及方法

1、启发幼儿探索鱼的制作方法：先用报纸棍任意围成鱼身体的竺譬，使用透明胶连接；然后用彩色纸条装饰鱼身上的花纹；妄善用彩色纸片装饰鱼尾、鱼鳍和鱼眼睛。

2、小鱼少了鱼鳍、鱼尾、鱼眼会怎样?小鱼是镂空的，眼睛怎么粘贴?

三、提出要求，幼儿制造

1、鼓励幼儿制作出和别人不一样的报纸鱼

2、提示幼儿注意材料使用和操作习惯

四、幼儿制作，教师教导

重点指导个别装饰花纹、粘眼睛有困难的幼儿

五、欣赏评价

引导幼儿从形态、花纹、鱼眼的粘帖位置、制作方法等方面进行评价。报纸鱼教案--活动反思：

制作报纸鱼的活动对幼儿来说是新鲜的、有挑战性的。由于这次手工有一定的难度，我采取探索尝试法，把动手实践的机会留给幼儿，鼓励幼儿自己动脑、动手，在折一折、弯一弯、碰一碰的过程中，学会用报纸棍造型，让幼儿明白在操作中遇到困难首先要自己想办法解决。花纹装饰是本次活动的重点，鱼眼睛的高主萎本次活动的难点，幼儿的作品在鱼身的花纹设计、鱼眼睛的粘贴上出现了多种创意，有的是花纹的组合，有的用了对比色，还有的用了渐变色，幼儿通过动脑想出了不同的鱼眼睛的粘贴方法，每个作品都独具特色，使幼儿充分体验到成功的快乐。报纸鱼教案--专家点评：

制作报纸鱼，对幼儿来说很新鲜，鱼都很熟悉，但自己去做出来，还是报纸棒做出来的，这真是“童心”，幼儿能不高兴吗?这个手工活动的成功不仅在于立意新，想出了幼儿心里想的乐趣，而且还在于：是一次创新教育活动，启发了幼儿的想象力，发展了想象力，培养了想象力，在动脑中找到了快乐，学会了快乐。同时，在折一折，弯一弯、碰一碰中幼儿增强了动手能力，获得了实际体验，由此可以说明，幼儿园应该多设计幼儿喜欢的动脑动手活动，促进他们的身心健康发展。

**幼儿美术教学教案大班篇八**

大班美术活动教案《菊花》含反思适用于大班的美术主题教学活动当中，让幼儿体验成功的喜悦，感受菊花傲然开放的美，用粘贴、卷曲的方法来制作菊花，发展幼儿动手操作能力，帮助幼儿获得菊花在秋天开放的常识，快来看看幼儿园大班美术活动《菊花》含反思教案吧。

活动意图：

秋风来了，带来了丰硕的果实，也带来了秋天的花儿朵朵。深秋是菊花盛开的季节，秋天由于有了种类繁多、五彩缤纷的菊花而更加绚丽多姿。菊花是秋天具有代表性的花，我国是菊花的王国，哪里都有它的踪影。结合季节特点开展了此次活动 《菊花》。帮助幼儿很好的认识了菊花，了解更多有关菊花的知识。激起幼儿对菊花的喜爱之情，引起他们动手制作菊花的兴趣。

活动目标：

1、用粘贴、卷曲的方法来制作菊花，发展幼儿动手操作能力。

2、体验成功的喜悦，感受菊花傲然开放的美。

3、帮助幼儿获得菊花在秋天开放的常识。

4、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。

5、在想象创作过程中能用简单的材料装饰，体验成功的乐趣。

活动准备：

1、条状彩纸若干、固体胶、铅笔、双面胶。

2、菊花制作示范画。

3、菊花图片。

活动重点难点：

1、重点：抓住菊花的特征，制作菊花的全貌，提高幼儿动手技能和技巧。

2、难点：掌握制作的准确性和用色的技巧。

活动过程：

一、引起兴趣，激发情感

秋天里开的是什么花?

小结：菊花喜欢秋天开放，特别是天气再冷一点，它们却不怕冷冷的秋风，勇敢地开放出来。

有很多人喜欢菊花，你想做一朵菊花吗，有什么方法呢?

二、菊花的制作方法

这朵菊花。小朋友看，它是什么颜色的?用了什么材料?它是怎么做出来的?

小结：拿一根彩纸，两头用铅笔卷一卷，打开固体胶，伸出小脑袋，在纸条的中间涂一涂，再去拿一根彩纸条，两头卷一卷，找中间的地方粘上去。直到粘成一朵花，上面有密密麻麻的花瓣。

菊花做好了，还缺什么呢?

小结：美丽的菊花完成了，送到纸上画根绿绿的茎和叶子，菊花就开出来了。一张纸上可以开3朵菊花哦!

3、要求

我们想不想也来做美丽的菊花呢?那我们轻轻搬小椅子到桌子边上坐下来，拿出固体胶开始吧，做好之后送到黑板上来。

三、幼儿操作，教师巡回指导。

重点观察：

1、幼儿是否会借助铅笔卷菊花花瓣。

2、幼儿制作菊花花瓣是否卷曲，花瓣不要重叠。

3、完成的小朋友是否能收好东西。

教师小结：菊花是秋天里开放的花，菊花是一朵鲜艳、美丽的花，花朵有大有小，花瓣有宽有窄，有直有弯，颜色有黄色的、白色的、紫色的、还有红色的等等;菊花的叶子是绿色的，边上像锯齿。菊花很美丽，常种在花园里，或栽在花盆里。

四、了解菊花的用途。

人们为什么要种这么多的菊花?——让幼儿欣赏幻灯片，了解菊花的用途。

1、菊花可以让人观赏，美化环境;

2、可以做清凉饮料，泡茶喝;菊花的香味能解决头痛……

提供菊花茶，让幼儿通过闻一闻、尝一尝，感受菊花的香味。

五、创造表现

1、鼓励幼儿大胆表现各种菊花的形态。

2、提醒幼儿用颜料时不要太多。

六、展示、讲评。

1、今天我们教室里开满了菊花，感觉怎么样?菊花都有什么颜色?

2、展示幼儿作品，布置菊花展。

3、请幼儿说说自己最喜欢的菊花。为什么喜欢?说说它那里好?

活动结束：

教师总结，以表扬和鼓励为主。

教学反思：

手工是幼儿非常喜欢的活动，是幼儿用他们的双手对材料进行加工改造的创造活动。手工活动能促进幼儿手部小肌肉的发育、手眼协调能力的发展以及幼儿心理和其他能力的发展。

在做菊花的制作过程中，当幼儿遇到困难需要我的帮助、点拨时，就与其一起迎接困难、解决困难。这样，既可以减少幼儿在活动中对教师的依赖性，也可以增强幼儿双手的灵活性，而且还可以培养幼儿在遇到困难时如何解决。总的来说，这次活动上得还是比较流畅的。教师要善于发现孩子的优点，抓住教育契机，在增强个体自信的同时，对其他孩子也能起到一定的引领作用。可见，普通的教学活动，只要能抓住孩子的闪光点，让孩子体验到成功的快乐，也会得到较好的成效。知道我国博大精深的传统文化，会让手工活动更加活跃，更生动，幼儿更喜欢。

本文扩展阅读：菊花，在植物分类学中是菊科、菊属的多年生宿根草本植物。按栽培形式分为多头菊、独本菊、大丽菊、悬崖菊、艺菊、案头菊等栽培类型；有按花瓣的外观形态分为园抱、退抱、反抱、乱抱、露心抱、飞午抱等栽培类型。不同类型里的菊花又命名各种各样的品种名称。

**幼儿美术教学教案大班篇九**

大班美术公开课教案《彩色的小拖鞋》含反思适用于大班的美术主题教学活动当中，让幼儿通过生活经验的积累，学会用连续的花纹装饰鞋面，用独立纹样装饰鞋底。能按规律整齐地摆放彩色笔，感受劳动成果的喜悦，增强自信心，在欣赏的基础上，探索学习用对称的手法装饰和制作小拖鞋，让幼儿体验自主、独立、创造的能力，快来看看幼儿园大班美术公开课《彩色的小拖鞋》含反思教案吧。

活动目标：

1、在欣赏的基础上，探索学习用对称的手法装饰和制作小拖鞋。

2、通过生活经验的积累，学会用连续的花纹装饰鞋面，用独立纹样装饰鞋底。能按规律整齐地摆放彩色笔，感受劳动成果的喜悦，增强自信心。

3、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

4、能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的拖鞋。

活动准备：

幼儿用书，一双做好的纸拖鞋。已剪好的鞋面和鞋底、胶棒、油画棒。

活动过程：

一、欣赏纸拖鞋，引起幼儿的兴趣。

教师：这是什么？拖鞋的鞋面上有什么？鞋底上有什么？你想做一双漂亮的纸拖鞋吗？

通过欣赏，使幼儿初步了解装饰鞋面和鞋底的基本方法。

二、引导幼儿欣赏幼儿用书上的图案，学习用连续花纹装饰长条形。

教师：长条形上有什么？它们是怎样排列的？你想怎样装饰？

师生共同讨论装饰拖鞋鞋面的方法。

三、观察鞋底上的图案，了解独立纹样的装饰方法。

知道装饰鞋底可以在鞋跟和边缘等地进行装饰。

四、师生共同探讨制作纸拖鞋的方法。

使每一个幼儿都清楚地了解到制作纸拖鞋的步骤：用彩色笔装饰鞋面-——用彩色笔装饰鞋底——用浆糊抹鞋面固定在鞋底上。

五、讲解重点和难点：

在粘贴鞋面和鞋底上，把浆糊抹在鞋面里面的两边，鞋面粘贴在鞋底下面。

六、交代要求，幼儿装饰制作纸拖鞋，教师巡回指导。

鼓励幼儿设计与别人不一样的花边和图案来装饰鞋面，鞋面可以平行粘贴，也可以交叉粘贴；鞋底可以用中心图案花纹装饰也可以用简单的小图形四散地装饰。提醒幼儿在粘贴时，一定要把浆糊抹在没有图案的鞋面的两边。在制作第二只时要注意鞋子的左右要对称。

七、展示幼儿作品，集体进行评价。

将幼儿的作品放在展区，由教师和幼儿共同评价幼儿制作的小拖鞋。

教学反思：

本节活动教学目标完成较好，整节课非常流畅，孩子们的积极性很快被激发起来，整个活动中幼儿都能够自由想象，大胆的装饰。激发了幼儿创作表现的欲望，积极投入学习、制作之中。活动中幼儿一直兴趣满满，注意力集中。

本文扩展阅读：拖鞋是鞋子的一种，后跟全空，只有前面有鞋头，多为平底，材质经常是相当轻软的皮料、塑料、布料等。拖鞋种类依穿着场合及性能用途有所区分。

**幼儿美术教学教案大班篇十**

《大班下学期美术教案《彩色菊花》含反思》这是优秀的大班美术教案文章，希望可以对您的学习工作中带来帮助！

活动目标：

1、学习排水画的技法，表现五颜六色的菊花形象；

2、在观赏的基础上能够画准菊花的基本形象和主要特征；

3、感受排水画与其它绘画的不同风格特征。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：菊花一盆；幼儿操作纸、油画棒人手一份；深色颜料若干盘、毛笔若干、报纸大量。

活动过程：

一、观赏菊花，了解菊花的主要特征

（1）秋天来了，你知道哪些花开了吗？（一串红、菊花等）

（2）谁来说说菊花是什么样子的？

（3）看看，菊花到底是什么样子的？

师幼共同小结：菊花的花瓣是一丝丝的，细细长长的，有点弯曲，颜色有紫红的、黄色的、白色等五颜六色的。

二、学习画准菊花形象的技能

请个别幼儿上前示范画菊花，老师一旁讲解技能要点：找好一个中心点，向四周发散画出一丝丝的弯曲的花瓣。

连续晴2——3名幼儿上前在同一张纸的不同地方示范画菊花。

老师提醒菊花要画得大，颜色要有力、均匀。

三、探索用排水画的手法表现菊花形象

（1）欣赏幼儿用书上的排水画作品，引发幼儿的好奇心与创作欲望；

（2）老师示范用水粉颜料有序地刷出底色。将上述幼儿示范的作品放在报纸上，选择一种颜料从左往右（从上到下）一排一排地刷好颜色。要点：一定要顺着一个方向刷。

四、幼儿创作活动：

老师巡视指导，提醒：

（1）合理布置画面，画面一定要丰满，主体菊花一定要画大颜色要画深画均匀；

（2）可以用勾线笔画花瓶的造型，也可以直接用油画棒画；

（3）刷颜料时应注意顺着一个方向刷，注意保持桌面整洁，刷好颜料后的作品放置在一旁晾干。

五、展示幼儿作品，结束活动。

将幼儿作品布置在专门的展区《彩色的菊花》，供幼儿欣赏排水画特有的艺术效果，相互介绍自己的作品。

教学反思：

本节活动中幼儿幼儿都能大胆地发挥自己的动手能力和创作能力，课堂气氛很活跃。

大班下学期美术教案《彩色菊花》含反思这篇文章共2299字。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn