# 最新学生读书调查报告 学生读书情况调查报告(大全8篇)

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-05-27

*在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。学生读书调查报告篇一为深入了解现在的大学生的课外书籍的阅读情...*

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

**学生读书调查报告篇一**

为深入了解现在的大学生的课外书籍的阅读情况，我们于11月进行了一项关于大学生课外阅读的调查。调查对象主要是本校各年纪学生。调查主要采用了问卷调查的形式，问卷涵盖了大学生课外书籍阅读量、书籍来源、阅读课外书籍的目的、阅读习惯、阅读的计划性及获得的知识的应用程度等问题，以便对大学生的阅读情况进行全面统计和概括。

我们对我校100名在校大学生的课外阅读情况进行调查，目的是针对大学生的读书情况，举行系列活动，推动大学生积极阅读书籍，养成良好的阅读习惯。

**学生读书调查报告篇二**

读书，对于当代大学生的我们来说，耳熟能详。无可否认，大学阶段是读书观形成并逐步稳定的关键时期，对于大学生的心理健康、人格养成和社会适应等都具有重要的意义。为了解目前大学生的读书现状及存在的问题，唤起大学生的读书意识，并且为了让大家明白读书的重要性，因此利用这个假期，我开展了对于大学生读书现状的调查，以下是调查内容及结果。

**学生读书调查报告篇三**

1、大学生多数还是选择用传统的书本作为阅读方式并也不排斥电子设备和网络的阅读方式，这有利于学生在获取知识的同时也能跟上时代最新的步伐，基于网络更新频繁和速度快并随时随地下载阅读的好处，方便了学生快速了解到想了解的信息，减少了学生若想获取书籍还要去寻找的时间，也不失为一种好的阅读方式。网络和电子设备的阅读正在悄然的改变着我们传统的阅读方式，但为了眼睛和身体的健康，我们还是建议学生以书本阅读为主，网络科技只能作为一个辅助。

2、大学生即使白天课程繁多没有空余时间阅读，但是大学生的时间还是相对的充裕自由的，且没有升学压力的大学生应该有更多的时间来做自己喜欢和感兴趣的事情，阅读书籍不失为一个好的选择。但大学生的阅读时间很少，阅读量偏小，很大一个程度是因为大学生本身对阅读的不重视还有对阅读的兴趣不浓烈，才导致即使有空余的时间也会选择做别的事情而不是阅读。

3、大学生为了参与考证等巩固自身专业和学历的原因进行的阅读占很大的比例。在校园中我们也可以经常在报刊亭，便利店看到关于考证，考公，考研等书籍畅销和热卖。这表明了大学生阅读短期目的性强，有很大一部分大学生阅读书籍的目的是考试或考证。学生的被动阅读大大的削减了阅读的作用，使得学生又回到一考完试就很快忘记书本知识的状态，这种无效的阅读却很多充斥着大学生平常的生活，现象令人担忧。

4、大学生阅读的目的很多在于打发无聊的时间，这样的情况也不尽如人意。如果仅为打发时间的阅读，那么这样的阅读行为也就成为了一种消遣和娱乐，也是一种被动的阅读。很多大学除选择专业类书籍阅读后，课余时间多数是选择小说类，杂志类的书籍，放松身心固然无可厚非，但当我们多数时间将阅读作为一种消遣和放松并经常阅读没有营养的书籍，那么阅读就会出现反作用。

5、大学生阅读来源多来源于学校图书馆和社会公共图书馆，故为了充分鼓励和培养大学生阅读兴趣，学校和社会都应该将图书馆建设完备，给大学生提供一个良好的阅读环境，以增进他们的阅读兴趣并培养他们的阅读习惯。

**学生读书调查报告篇四**

“书籍是人类进步的阶梯”，与书为友我们会终身受益，在大学里我们除了要掌握必备的专业知识，还应该多阅读一些对自己有益的书，提高自己的思想道德修养，陶冶自己的情操，丰富自己的知识。这对于我们提升自己的能力，将来踏上社会有很大帮助，在当代大学生的日常生活中，读书究竟占据多大的空间比例？我们学校学生的读书情况又是怎样的呢？针对此问题，我们小组向在校本科学生展开相关的读书情况调查。

**学生读书调查报告篇五**

关于我校在校大学生阅读情况的调查报告摘要：当今是一个信息化的时代，信息每时每刻都处在更新之中。然而，人们读书学习的速度远远赶不上信息更新的速度，造成许多人与当今主流文化的脱轨。以下是小编整理的大学生每年读书情况调查报告，欢迎阅读！

大学生面对这样一个信息化的时代，更需要多读书去完善自我，提高自我。但是由于种种原因，导致大学生阅读中存在着很多的问题，这不得不引起我们大家广泛的关注。

情况的调查就具有很重要的.现实意义。 为此，我们开展了这次针对我校在校大学生阅读状况的问卷调查，以期掌握第一手的原始数据资料，深入了解我校大学生阅读现状及存在的问题，提出合理的建议和解决措施。

（一）调查时间安排：2024年5月24日星期五发放调查问卷

（二）调查对象：兰州商学院全体在校大学生

（三）调查地点：学校餐厅和教室

（四）调查方式：采用书面问卷形式

（五）调查方法：本次调查主要采用小样本简单随机抽样的方法

（六）调查内容：本次调查主要针对我校在校大学生的“阅读时间、阅读环境、阅读目的、阅读倾向、阅读结构、阅读态度、阅读习惯、阅读数量、阅读质量、阅读渠道、阅读花销、阅读计划、阅读兴趣、阅读类型、阅读偏好”等内容进行调查。

（七）人员安排：从问卷的设计、整理打印调查问卷、分发和回收问卷、整理收集数据、分析讨论数据和提出建议、到最后调查报告的撰写，所有工作均由我一个人完成。

（八）调查程序：

1、确定调查的主题

2、设计调查问卷并制定调查时间

3、 分发和回收调查问卷

4、 整理和统计分析所收集的数据

5、发现问题并得出结论，针对问题提出相关建议

（九）经费预算： 调查问卷打印费（50份）10元，调查报告打印费

3.3元，共计13.3元

（十）问卷情况：

1、调查问卷的发放与回收情况：本次调查共发放问卷50份，男女各发放25份，收回有效问卷46份。其中，男生有22人，女生有24人，回收率92%。

2、调查问卷的具体内容：问卷共分为两个部分，第一部分是对调查对象基本信息的调查，第二部分是对阅读情况的调查。本次调查所使用的问卷共有21道问题，其中封闭型问题20道，开放型问题1道。

通过对调查问卷数据的处理、分析，现将主要分析结果总结如下：

（一）调查对象的性别比例分布：

分布大致保持均衡，避免因调查对象的性别比例不均衡，对调查结果造成偏差，这样有利于调查结果的科学性和公平可靠性。调查对象中男女不同性别间的人数比例分布情况，可以为接下来进行我校男女间不同性别关于阅读习惯和偏好的差异比较提供相关数据上的支持，由此可以反映出我校男女生不同的阅读现状，并分析出现这种差异的原因。最后，将男女间不同性别的阅读现状综合起来就可以反映出我校学生的总体阅读情况。

（二）调查对象所在年级的具体分布情况：

通过对调查对象所在年级调查资料的汇总分析可以发现，参与此次调查的对象中，以大三学生居多，占到了总体的32.16%。其次是大一学生，占到了总体的28.26%。接下来是大二学生，占到了总体的26.09%。人数最少的是大四的学生，仅占到了总体的13.04%，参与调查的对象在年级的分布上大体保持均衡，主要的调查对象以大一、大二、大三学生为主，大四人数较少，可能是因为大四的学生面临即将毕业和找工作的压力，在校的大四学生人数较少的缘故所造成的。由此，可以大胆提出假设“我校学生的阅读主要群体分布在大一、大二和大三这三个年级之中”，但究竟是他们其中的哪一个，以目前的数据无法得出结论，但可以通过接下来进一步的调查得出最终的结论。通过这道问题所反馈出的数据，至少可以将大四从阅读主要群体中剔除，不包含在考虑范围之内，将考查范围进一步缩小到了大一、大二和大三这三个年级之中，为接下来验证假设提供了大体上的方向。

（三）调查对象的学科属性分布情况：

通过对调查对象学科属性调查资料的汇总分析可以发现，参与此次调查的对象中，文科生占到了总体的60.87%，理科生则占到了总体的39.13%，文科生明显的多于理科生，二者的人数分布呈现出明显的不均衡，表现出较大的人数上的差异。之所以会产生这种差异，这可能与我们学校的专业设置有很大的关系。我校作为一所财经类院校，绝大部分专业主要是针对文科生的特点而专门开设的，只有为数不多的几个专业是属于理科性质的。所以，本次调查所获得的调查数据会呈现出这样的分布态势也就不足为奇了。

**学生读书调查报告篇六**

备份/存档软件总收入为7.05亿美元，年同比增长9.6%，比前一季度增加3.2%;存储资源管理软件总收入为7.11亿美元，年同比小幅上扬2.1%，比前一季度上涨5.9%;文件系统软件收入为1.74亿美元，比前一季度下降1个百分点，但年同比却上涨19.8%。

在厂商方面，emc公司仍然稳居存储软件市场的头把交椅，占据了30.6%的市场份额，比xx年第一季度的30.2%略有上升。

symantec(即veritas)的存储软件营收全线下跌，该公司在被赛门铁克收购前的最后一个季度，市场份额从21.5%下跌到19.8%。而位居第三名的ibm公司增长最快，市场份额由8.6%攀升至9.7%。

表1:全球存储软件市场收入

供应商

收入

份额

季度增长

emc

$657

30.6%

我国的“三农”问题受到了越来越多的人的关注。党的“十六大报告”用了很大的篇幅讨论了“三农”问题。“中央农村工作会议”更是将“三农”问题的解决提到了很高的位置，认为：“农村工作是全党工作重中之重，没有农村的现代化，就没有全国的现代化;没有农村小康社会的全面建设，就没有全国小康社会的全面建设。”在这一背景下，我和同学们去了吴家堡镇对“三农”问题进行实地调查。通过派发问卷和与当地农户交谈，着重从经济和教育等两方面浅谈“三农”问题。

一、济南市吴家堡镇现状

1.济南市吴家堡镇位于济南西郊，据统计，2024年上半年全县完成生产总值10.4亿元，同比增长21.3%，是近年来的最高增速，比上年同期提高1.9个百分点，高于全市平均水平(17.8%)3.5个百分点。

2、2024年市组织的农村小康达标验收小组对吴家堡镇农村小康达标情况进行验收。结果各专项分和总分均达到农村小康标准。

二、大杨村的经济状况

1、全村情况：

1)全村共10多亩地，水田平均每人大概1分地，一般种水稻，每亩年产量700~900公斤。主要的经济作物是水稻、花生、红薯(相对比较少)，价钱不是很理想。村民的年平均收入为2024~几万不等：收入低的一般是只有耕地的，而收入高的一般有副业，如外出打工、办厂、搞养殖业等。

2)为了响应政府号召，减轻农民负担，该村实行“三并”政策(并村，并镇，并学校)。农村税费改革实行后，农民的负担是减少了，为支持农民积极地耕地，每位耕农可得到一些补助(每亩20元)。

3)村里有80%的青年外出打工。一般情况是：男的外出长期打工，过年过节才回家：女的在家务农，闲时去打短工，20~30元一天。

4)全村只有十几人买了医疗保险，十几块钱的。在镇级医院看病有50%的报销，在市级医院看的报销40%。

2、部分农户情况及意见：

第一户：(1)整个家庭有7亩多地，是农田比较多的一户，但劳动力缺乏，无法完成农务，只能付钱请人帮忙。要付钱的地方很多(交税，买肥料、农药，请拖拉机耙田)使得种稻谷的成本加大。种田没有什么经济收入。(2)家中有8人，在外打工的孩子没钱寄回家，工资仅供自己使用，难以辅助家庭。有时在困难时也有亲戚帮助。(3)该村民提到上级领导贪污严重。

第二户：(1)基本上大家都有属于自己的那份农田，人均3分多地，种的是稻谷;自留地是大队以前分下来的，一般种红薯。产量一般。正在修建的高速公路占用了一部分田地。种的作物主要是用来自己吃的;如果卖，一亩地的收成也就是700元左右。(2)家中有六间瓦房。(3)除了种田，还养一些家禽和猪。猪是养来卖的。农闲时，一般骑车挨家挨户地去帮别人配锁，挣点钱。第三户：(1)每人的农田不多，加上高速公路的修建，田地都被占用了，国家补贴4000元/亩。从明年起就没有田地可用，全部被政府征用，每年700元/亩。一般种花生、蔬菜等作物，产量不高，全是自己吃的，一年收入不高。

3、小结：

农村定，天下定!”所以，我们一定要重视“三农”问题，想方设法解决“三农”问题。

从上面的资料可以看出：

(1)大部分农户对“三农”政策并不了解。

(2)部分农户对政府工作不了解。

(3)农户的商业意识不够强。

为此，我们可以通过以下途径来改善：

(1)加强政府政务的透明化，防止出现腐败现象。

(2)加强“三农”政策的宣传力度，切实执行党中央一号文件。

(3)加大投入新科技和新的管理体制，大力发展“三高”农业，提高农业生产效益。

三、大杨村的教育状况：

1、全村情况：

1)该村全部符合义务教育条件的适龄儿童有上学，小部分家庭贫困的学生亦可在政府支助下上学，都可以完成义务教育阶段的学业，并且有约70%~80%的初中毕业生继续读书(包括高中和各类中专学校)，如果家中的确是困难的，即使考上了也不能读了。一般高中毕业就外出打工，极少留在村里。

4)村民都很支持儿女上学，对于孩子考上而没钱去读书的，家长都表示很无奈。

5)村政府对贫困家庭的优惠政策是：每户减免一个小孩的学杂费。

2、部分农户情况及意见：

1)被访者有三个孙子读书，两个读中学，一个读小学。学校离家比较近，平常有卖课外书，假期不用上补习班，在家干农活，没有电脑。

2)家中有三个小孩读书，分别上初中、高二和高三。家离学校大概一小时路程，家中所有人都支持他们上学。小孩除了正常上学外，还参加补习班，学美术，买了电脑。

3)家中有两个小孩在读书，上一年级。学校不远，没有参加补习班和兴趣班。

3、小结：

科教兴国是我国的一大重要策略。由此，我国对教育的投入是一年比一年多。从2024年起，国家新增的教育经费主要用于农村。这说明国家对农村教育的重视。学校是造就生产力的生产力，尽管不直接创造物质财富，但学校是培养创造物质财富的人，担子更重，任务更大。

从上面的资料可以看出：

(1)家长的教育水平不高。

(2)政府对教育的投入还不够。

(3)教育体制落后，大部分学生不能顺利升学，失去接受高等教育的机会。

为此，我们可以通过以下途径来改善：

(1)加强宣传，引导他们转变观念。

(2)通过再就业培训，拓宽农村富余劳动力的就业门路。

(3)鼓励民办教育，降低中高等职业教育的门槛，提高初、高中生的升学机会。

四、总结

“三农”问题是一个宏大的课题，涉及到政治、经济、文化和社会各个方面，对这一课题的研究应该说是一个挑战，而如果从我国农民的根本出路入手，将农业、农村和农民三者结合起来进行研究更是一个严峻的挑战。

要真正落实中央一号文件，解决“三农”问题，还是需要各级政府扎扎实实做好基层工作，多多听取农民的声音，了解农村经济发展的实际困难和障碍，转换政府职能，从管理型政府向服务型政府转变。

五、结束语

通过此次下乡实践活动，我们不仅在实践中深化了知识，而且学到了书本上没有的知识和受到了深刻的教育;了解了xx村里农民的一些现状。对小学的支教，对农村的深入调查，都将永远在激情燃烧的夏天里留住!

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**学生读书调查报告篇七**

一个不读书的民族，是没有希望的民族。随着我们国家经济的发展以及人们生活水平的提高，各种各样的阅读资料向人们扑面而来。上世纪末至今，随着海量资讯时代的到来，大众文化取代精英文化成为市场的主流，阅读对象也不仅仅是文字，更涵盖了影像、画面等等一切传统阅读并未包含的东西，似乎我们已经进入了浅阅读的时代。

而作为今后国家建设中坚力量的中国当代大学生，他们的阅读状况如何呢?为了了解大学生的阅读情况，我们就云南民族大学职业技术学院的学生进行了调查，发现了一些问题，并探讨了其中的原因，找了一些解决方法。现将具体调查情况做如下报告。

本次调查对象为云南民族大学职业技术学院80名大学生，共发出80份问卷,收回76份有效问卷。调查主要针对大学生的课外阅读量、阅读目的和动机、阅读态度、阅读媒介、阅读爱好等。

一、什么是浅阅读?

浅阅读它是指一种浅层次的、以简单轻松娱乐性为最高追求的阅读形式。内容上，以无厘头式的消遣、娱乐或感官的刺激为上，充满了游戏精神及荒诞不经的色彩;方式上则以动漫、图像、影像等为主，文字为辅。相对于品茗式的传统阅读而言，这种快餐式文化追求的是横向的广度，即所谓的“碎片式的语言，拼盘式的内容”。

以“知道”代替“知识”，这样的快餐式、跳跃式、碎片式的浅阅读正成为大学生时下的阅读新趋势。为此，我们针对在校大学生开展了一次书面的问卷调查,以了解他们的思想状况和阅读需求,从而分析大学生素质的现状，并为进一步探索提高大学生素质参考依据。

二、调查结果与分析

1、阅读认知度普遍较高。从调查结果看，47.6%的学生认为阅读是一件有趣的事情，35.29%的学生认比较喜欢阅读。而不太喜欢和很不喜欢阅读的学生仅占17.65%和1.96%。这说明绝大多数学生对阅读重要性的认知程度普遍较高。

2、阅读时间较少。每天阅读3小时以上的学生仅为5.88%，1-3小时的为54.90%，1小时以上的为29.41%，有9.80%的学生处于基本不阅读的状态。

3、每月的平均阅读量较少。每月平均阅读5本书以上的学生仅占1.96%，3-5本的学生占5.88%，大部分学生每月平均阅读量为1-3本，这说明大学生的阅读量是少之又少的。

4、从阅读取向和阅读兴趣来看，我院学生的阅读兴趣表现出了个性化和多样化，所涉及的`范围极其广泛，种类也繁多，他们往往按照个人兴趣来选择课外书籍进行阅读。时尚杂志、人物传记和通俗小说是我院大学生课外阅读兴趣中最主要的读物，这与这些种类书籍自身的特色与优势有关。

在紧张而又枯燥的专业学习之余，大学生们希望阅读一些高质量的休闲、娱乐类读物，而以上种类书籍同时还能提高学生的各方面修养。在这其中，值得注意的是我院学生对于阅读名著、经典书籍的热情不太高(仅为28.4%)。此外，经济管理、英语、计算机课程等专业性较强的书籍成为我院学生重要的选择。

5、我院大学生的阅读媒介呈现多元化趋势，不仅局限于传统的纸媒体，互联网作为一种新的媒体形式已经走入同学们的日常生活，构成了平时阅读的一个极其重要的组成部分。约有30%的同学主要通过网络阅读。而大多数同学在利用网络时能够比较恰当的控制时间和内容，合理的利用网络信息资源为自己服务，超过70%的大学生平均每天上网时间在2小时以内。

6、我院55.8%左右的大学生将到图书馆借阅作为自己阅读的主要途径，找亲戚朋友借阅、网上浏览、在书店看等也都是重要的阅读途径。但是值得注意的是，我院学生买书热情不高，仅有13%左右的学生将买书作为自己阅读的主要途径。

由此可以看出，我院学生的阅读方式已经进入到浅阅读时代。

**学生读书调查报告篇八**

调查目的:了解我校大学生课外阅读情况，及时发现存在的一些问题，促进大学校园良好读书风气的形成。

调查对象:校本部在校大学生

调查方式:采用书面问卷形式，在分层的基础上对各年级进行抽样调查。

调查项目:课外阅读的目的、时间长短、阅读场所、书籍类型及其范围、阅读书籍来源。

(一)课外阅读的状况：

本次调查涉及大学生的整个课外活动，调查结果表明：大学生的课外活动兴趣丰富多彩，范围广泛，种类繁多。当代大学生最喜欢的课外活动按次序排列分别为：课外阅读65%、网上冲浪62%、体育活动59%、观看影视58%、玩牌25%、其他(2%)。本次调查大学生课外阅读兴趣的范围是书籍、报纸和杂志，调查表明大学生最喜欢的课外活动就是阅读!这说明我校大学生对课外阅读有较高热情，对课外阅读持积极态度。

上网和课外阅读是大学生打发业余时间最常用的方法,我们从其他调查结果了解到,大学生对网络资源的利用率比较低,把网络用于学习的只占较小的比重,而用于聊天和玩游戏的所占比重最大.我们走进网吧和学校机房的时候就会获得一些体验和清醒的认识---应接不暇的是奇迹-传奇-大话西游等网络贵族游戏和如cs等硬盘游戏,以及嘟嘟嘟的qq铃声。对于这样的调查结果,我们应该感到幸运---课外阅读者比网上冲浪者高出三个百分点,从中我们可以知道,现在大学生的危机意识提高了很多,对自己的前景不如以前那么自信,知道怎么才能增加自己在未来竞争中获胜的筹码,切身感到充实自己,提高自己修养的重要性,当代大学生逐渐多了几分成熟,少了一些冲动和急噪,开始用审视的目光看待未来。令人欣慰的是，作为理工类院校的矿业大学，有阅读习惯的人占总人数的94%，这不能不说是一个进步，尤其是在阅读类型上。

文学类书籍的阅读者要远多与其他如专业辅导、外语计算机等，达到60.07%，如果在人文类院校，这并不是一个比较高的数字，但在以煤炭专业为主导的矿大，能有这样的结果，已经算是一个不小的进步了(这里缺少纵向比较的数据)，作为文科学生，可以从中获得一些安慰，因为这写数据可以告诉我们这样一个信息――我们学校又多了一些人文气息，已经在向真正的综合类院校转变，不必担心一个崇尚学术自由和学术交流的人文学者在这里找不到知音和“敌人”。但是这里又存在了一个问题，就是人们课外阅读的结构是否合理的情况，大学生都对文学特别青睐，而对专业课的学习却不够重视，容易出现对什么都了解除了自己的专业的怪现象。

从课外阅读时间和阅读量上，我们可以直接了解到人们对课外阅读的态度及重视程度：

在时间上：46.27%的学生每天花1小时左右的时间作课外阅读，35.07%的学生花2小时，12.69%的学生花3小时，5.97%的学生花3小时以上的时间。所花时间在两小时以内的占总人数的81.34%，超过两小时的仅占18.66%，说明在课外阅读上所花的时间还是偏少。因为大学还是相别于高中的，我们有着很多的课余时间，从时间上看，我校学生对课外阅读的重视程度还是不够的。

在阅读量上：没月不搞课外阅读的仅占4.1%，有49.63%的人每月读1.5本，29.85%的学生每月读3.5本。而每月读4.5本的占了19.42%。从阅读两上暴露的问题则更加明显：每月阅读量在1.5本以内占53.73%，在3.5本以上的仅占49.27%，在业余时间很充裕的大学里出现这重状况，不管怎样也不算是合理。所以虽然矿大的人文气氛有所改善，但总体上还是不够理想，与以文科为主导的学校相比还存在很大的差距。

(一)大学生课外阅读兴趣差异

从年级看，大一大学生专业辅导类占课外阅读的3.08%，文学类占61.54%，外语计算机占12.31%；大二：专业辅导1.56%，文学类68.75%，外语计算机类7.81%；大三学生：

(二)大学生课外阅读兴趣分析

课外阅读兴趣，是当代大学生最主要的课外活动兴趣之一，占总人数的65%，这也是大学生作为知识文化群体的主要特征。调查发现，文学书籍(主要是小说)依然是当代大学生课外阅读兴趣中最主要的读物，这与文学自身的特色与优势有关。同时在紧张而又枯燥的专业学习之余，大学生们希望阅读一些高质量的休闲、娱乐类读物，文学类书籍以其思想性和批判性的风格，非常适合大学生的阅读心理(也适合更多的大众)，因此成为了大学生首选的阅读刊物。造成大学生低年级和高年级阅读兴趣差异的主要原因是低年级大学生的理论素养比较差，学术水准较低，专业理想尚未完全形成，没有良好的课外阅读方法，因而对专业性、理论性、学术性的课外读物难以产生兴趣，只能把阅读兴趣主要放在消遣、娱乐性的读物上。

55.97%大学生的阅读目的是为了陶冶情操，80.97%是为了拓展知识，指导实践也占了25.31%，而为了提高考分的仅占3.36%。这说明在课外阅读中，人们的功利意识并不是太强，并不是单纯的为了提高考分，拿到学分，在考试中可以不“挂”，而是上升到一个高度，即为了自身发展，提高自己的素质，全面发展自己，培养自己的人格，也是为了指导自己的学习，使自己的行为更加合理化和科学化。同时，也是为了调节机械的专业学习，获取专业以外的知识，养成合理的习惯，从这一点上，我们就不难理解为什么文学类读物更受大学生的欢迎了。从大学生的阅读动机中我们可以了解到，课外阅读已经成为大学生提高自我修养不可或缺的一部分了，已经成为大学生全面发展自己的最重要的方式，专业学习固然很重要，但是若没有课外阅读的调节和补充，大学生的业余生活也是不可想象的。

(1)当代大学生的兴趣具有广泛性和多样性

本次调查表明在课外阅读兴趣等方面，当代大学生的阅读兴趣表现出了个性化和多样化，所涉及的范围极其广泛，种类也繁多，虽然在调查中，我们知道的是大学生对文学类读物比较偏爱，但这并不能掩盖阅读的多样化倾向，大学生注重从多方面去发展提高自己，需要从不同的方向入手，才能全面提高自己的修养。

(2)当代大学生的兴趣具有娱乐性和消遣性

个体兴趣自身具有娱乐性和消遣性的特征，对满足大学生课外业余活动和闲暇生活具有非常重要的意义，也是大学生个性和谐发展和自身社会化不可或缺的途径。例如大学生对文学类课外读物的兴趣，满足了他们认识社会、认识人生、认识生活，并借以抒发和寄托自己的生活理想和表达自己对生活憧憬的美好意愿和情感，这对他们强烈的探索人生、探索生活需要联系在一起。但是，我们也要注意到，大学生对文学类读物的过多重视，而埋头于对他人生活的解读，忽视了自己的现实生活，这也显然不利于大学生个体素质的提高。

(3)当代大学生的兴趣具有社会性和实用性

兴趣的产生和发展是以需要为基础的，大学生兴趣的选择也是其个人需要和社会需要的反映。从调查得知，文学类、英语计算机类和专业辅导类是大学生最经常阅读的对象，大学生的课外阅读兴趣中对实用性的英语、计算机类课程及专业等读物的关注，符合当前社会的发展现实，这也是社会对人才需求的重要体现。当前社会各行各业对英语、计算机等人才及知识的广泛需要，成为大学生们兴趣发展的有效内驱力，也反映了大学生对自身发展和社会需要关系认识的现实和实用的.态度。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn