# 2024年小学生阅读计划表 小学生个人阅读计划(大全12篇)

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-05-26

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。小学生阅读计划表篇一本学期为进...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**小学生阅读计划表篇一**

本学期为进一步落实语文课程标准强调的“丰富语言积累，培养语感”对于课外阅读的要求，继续完善我校3年级学生课外阅读指导体系，提高我校小学生的语文素养，按照以下计划上好课外阅读课。

课时安排：三年级9课时

阅读主题：走近杨红樱方法渗透：抓重点词句体会书中的人物形象(抓重点词作批注)

第二课时：带《淘气包马小跳》系列进教室自由、安静地阅读。策划人：各班语文教师

第三课时：指导学生进行亲子阅读。策划人：谢平

第七课时：“趣味伴读”联谊会。三年级学生和一年级小朋友共读一本书。策划人：谢平

第九课时：阅读情况评价，背诵篇目过关。

**小学生阅读计划表篇二**

据科学研究显示，绝大多数的人的智力水平都差不多，高智商和低智商的人群仅占百分之五的部分，可见，智商绝不是“优生”和“差生”的原因，其关键还是在于学习方法。大多数成绩优异的学生都有一套适合自己的科学的学习方法，这些正确、科学的学习方法正是他们提高学习效率，不断取得好成绩的“法宝”。家长们可借鉴这些好方法来指导孩子的学习，为他将来的学习之路铺就好成功的“垫脚石”：

一、重视自学

由于现代社会的新知识、新技术层出不穷，旧知识和旧技术的老化周期日趋缩短，“未来的文盲不再是不识字的人，而是没有学会学习的人”。提高孩子的自学能力，不仅有助于学好学校课程，而且将来能更好地适应科学技术飞速发展的需要。

二、重视思考。

孔子说：“学而不思则罔，思而不学则殆。”学习是复杂的脑力劳动，只有在学习上勤于动脑，把思和学充分结合起来，“锲而不舍”的去发现和思考问题，才能学得深，学得扎实。

三、重视质疑

学问学问，既会学又会问。读书要有疑，疑是探究知识的起点，所以要学会质疑，提出问题。一个人要博学多才，既靠学又靠问。大胆地向老师提出疑问，不是愚笨的反映，而是追求真知、积极向上的表现。

四、重视循序渐进

循序渐进是掌握知识的规律，也是学习文化知识的捷径。在学习中，要像攀登台阶一样，步步稳重拾阶而上，不断地借助“旧知”去获得“新知”，温故而知新，慢中求快，稳中求好。如盲目追求速度和数量，其结果必须是“欲速而不达”，多学而不获，事倍功半。

五、先预习，后听讲

通过预习，对自己能看懂学会的内容，可从中获得成功的喜悦;对已感生疏的有关旧知识，复习之后，可为学习新知识打好基础;对个人看不懂的难点、疑点，心中有数，便于课堂上集中精力听讲，破难解错。对基础较差的学科长期坚持预习，就会逐步变被动为主动。

六、先复习，后作业

知识是形成技巧的基础，只有知识掌握得正确，才能形成正确的技能技巧。保证作业不出错误或少出错误，迅速完成作业，作业前必须先读书，将知识很好地消化理解。很多同学不懂这个道理，也没养成这个良好习惯，总是急于完成作业。由于对知识理解不深，记忆不准，常常发生错误，从而降低了作业的质量。虽然增加了作业的时间，却没有达到复习巩固知识的效果。

七、先用脑，后请教

实践证明，通过自己用脑学到的知识，印象深，记忆牢;即使有些问题自己用脑解决不了，仍需请教别人，然而一旦弄懂，其记忆效果仍然是深刻的。“信心比天才更重要”。自己用脑解决问题，可以坚定信心，锻炼意志，这就是克服困难，争取胜利的重要品质。

八、自我总结

每做完一个习题，要总结本习题有哪几种类型，每种类型的一般解法或证法是什么，在运用基础知识方面有哪些重要技巧，通过练习对基础知识有哪些新的认识等等，从而提高综合运用知识分析问题和解决问题的能力。

九、绘制知识网

在学完一章或一单元后，应会根据教科书的内容，以某一原理或某一概念为线索，绘制知识网，从而使自己能更加全面更加深刻地理解和掌握已学的知识。

十、编制复习提纲

每学完一单元，要在认真看书的基础上，对本单元基础知识总结出简单的复习提纲，然后离开课本顺提纲默想或重点默写，力求把课本知识变成自己的东西，做到融会贯通、准确熟练。对重要思路和推理方法及运用技巧等，要归类对比，转变为自己的实际技能。这些都是提高学习效率的好方法，家长们需要循序渐进的教孩子学会掌握这些方法。

**小学生阅读计划表篇三**

自古以来阅读就是一种既普通又直接但却非常有效的求知方法。作为教师，从书本中获取知识就显得尤其重要。所以我们理应多读书，用书来净化心灵，用书中的知识充实自己。也能通过这样的途径学习他人的先进经验，让自己能更加胜任教育教学工作。因此特定暑假阅读计划如下：

一、读书目标：

1、通过读书活动，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力。

2、通过读书活动，使自己业务精良，胜任新课程教学，成为符合素质教育要求的充满生机活力的小学教师。

3、通过读书活动，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象。

4、通过读书活动，丰富自身个人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

二、在我的读书活动中我将遵循以下思路：

1、坚持“读书促进思考，思考促进成长”的原则，将精读与泛读相结合，读书时及时记下自己的读书体会，将读书与反思相结合，不断促进自己的专业成长。

2、将读书融入教学的相关环节和步骤，不断更新自己的教学观念，提高自己的教学实践能力。

3、通过读书活动让自己能学会享受阅读、享受教育、享受人生，提高生命质量。

三、开展读书活动的主要措施：

2、每天要保证至少一个小时的读书时间。即使再忙，这段时间也不能省去。这一个小时内要避开外界的纷扰，真正做到静心静神，沉溺于书中，从而读出意味、读出情趣来。

3、同时，要力争作点读书笔记，或标注，或摘录，或质疑，或反思，不提高自己的各方面素质与综合能力。

四、所读书籍：

1、朱华忠的《教育，诗意的栖居》。

2、闫学的《跟苏霍姆林斯基学当老师》

3、储晋的《让孩子从此不怕写作文》

4、现代家长。

**小学生阅读计划表篇四**

第十届书香大赛已经开始，“全营养阅读・读写之间”的号角已经吹响，小城老师也号召我们“行动起来，追逐400万的时尚”。要知道我一直想做一个阅读的富翁。在即将到来的寒假里，我决定多读一些好书，于是，我的读书计划就新鲜出炉了。

因为我一直对诗歌情有独钟，不仅喜欢读，还喜欢去写，更喜欢仿写。所以，我决定在这个寒假里对著名儿童作家冰心老人进行研究，并认真阅读她的代表作《繁星春水》，把上面的小诗都读一读，在晨读的时候拿出来诵读一下，感受诗歌的魅力。如果灵感来了，我会仿写上几节，追随一下名人的足迹，感受中国诗歌文化的博大精深，我相信，只有我够用心，我一定能读懂《繁星春水》，只要我够认真，就一定能写出一篇内容丰富的研究报告来。

其实现在我已经在读原版《西游记》了，但因为学业紧张，再加上还有读其它的书籍，所以我只能抽每天中午半个小时左右的时间进行阅读。我读书速度很慢，对于感兴趣又读不懂的地方，会停下来反复阅读，思考。所以有时候一中午只能读上一至三段。但感觉收获多多。

在即将来到的寒假里，我会继续阅读我的第二本原版名著《西游记》。我会一段一段的读，一节一节的读，慢慢的去阅读，去品味，去感受文言文的妙处，争取有所收获。

说实话，在此之前我最不喜欢曹文轩的书了，总感觉太柔情(嘻嘻，个人认为哦，说错了也请见谅)。虽然妈妈曾不止一次的向我推荐过，但我还是不喜欢，总觉得没有沈石溪的动物小说看着过瘾。但偶尔一次，在我阅读了曹文轩的《青铜葵花》之后，我改变了这个看法。我开始读懂曹文轩的美文，感觉富有浓郁的生活气息，并带给我们一些值得思考的东西。

由于我喜欢在书上边看边写感悟，边批注，所以，我会买来新书阅读。利用寒假这个宝贵的时间，争取把曹文轩的美文系列读完。

我喜欢有空时和妈妈逛书店“淘宝”，如果淘到新书，我会及时进行阅读。所以，这一部分的书也应该列在其中，具体书目还未可知。

至于读书时间，我觉得正如鲁迅先生所说“时间就像海绵里的水，只要你愿挤，还是有的。”我会抓紧时间去做我想做的事情，过以充实而又快乐的`假期。

这就是我今年寒假的读书计划，虽然只有短短的四条，但我会认真去做。走进阅读的世界，就会有书香的相伴，有了书香的相伴，我们的生活就更加美好。我喜欢书香的味道，因为它可以让我变成“百万富翁”，它可以让我变成小作家，还可以让我变成一个“腹有诗书气自华”的人。

**小学生阅读计划表篇五**

启动“书香校园”工程，用阅读引领成长，让师生亲近书籍，与好书为友，与经典对话，与博览同行，开阔视野，陶冶情操，积淀文学底蕴，提高文学修养，在学校掀起浓郁的读书氛围，让书香飘满校园。

1、通过活动，在校园内形成热爱读书的良好风气。

2、通过活动，使学生养成博览群书的好习惯。

3、通过活动，使学生汲取中外名著精华，丰厚语文素养。

4、通过活动，促进学生知识更新、思维活跃、综合实践能力的提高。

20xx年9月-20xx年12月

组长：林春燕、谢文香组员：各中队辅导员、全体语文老师

我读书，我阅报；我成长，我快乐。

1、启动读书活动。通过多种形式，校长讲话、教师讲话、学生演讲等宣传读书的好处，倡议全体师生多读书，读好书。

2、打造“书香班级”，设计班级读书标语，让教室散发出文化气息。各班充分利用好墙报，适当布置些有关读书的名言、方法等，渲染读书的气氛。在板报上设置些“新书介绍”、“教你一招”、“阅读快递”、“优秀读后感”、“读书之星”、“班级读书大王”“小书迷”、“小书虫”等板块。

3每个班级利用教室后书柜建立图书角。(图书一是师生捐赠图书；二是每班每星期到图书室借二十本。)

4、利用红领巾广播站播放“中外经典名篇欣赏”。

1、做好读书笔记簿

句集锦、心得体会等栏目。

(2)每个班级指派一名学生到图书室借书还书，并管理班级图书并做好同学借书还书的登记工作。

2、举办读书竞赛：

1.以班为单位，组织学生积极开展关于读书活动的各类竞赛或专题活动，如读书竞赛活动、赛诗会、读书知识抢答赛、读书征文比赛、读书演讲赛、评书活动、读书笔记展览、图书展览等。

2.评选一批“阅读之星”、“书香少年”。学校颁发奖章，激发学生的读书兴趣。

3.师生读书心得评选活动。

4.读书读报知识竞赛活动。

**小学生阅读计划表篇六**

教学目的：

1、学生汇报在“冰心阅读月”活动中的阅读情况，启发引导学生在课外利用多种途径收集、整理学习资料，促使学生更广泛地感受、了解冰心其人的特点，尤其是冰心作品的风格。

2、通过交流、展示、朗读、品味冰心具有代表性的作品，巩固和丰富学生的积累，指导学生感悟、欣赏冰心作品鲜活的神韵，激发学生进一步阅读以冰心为代表的优秀儿童文学的兴趣。

教学内容：

交流在“冰心阅读月”活动中阅读的作品，并通过诵读、研讨等形式来感悟、品味冰心其人其文。

教学准备：

1、课前开展“冰心阅读月”课外阅读实践活动。

2、

课件

(内含冰心头像、冰心名句集锦等)。

3、学生自制有关冰心作品的书签、书法作品、美术作品等。

教学过程：

一、创设情境，导入主题。

学生进入情境。

老师利用课件和语言创设情境。用班德瑞的优美音乐作背景，及教师深情的诗化语言，营造出学习氛围，将学生引进冰心作品爱的意境使师生很快受到感染。

二、汇报展示所了解的冰心其人及作品。

1、简要介绍所了解的冰心。

2、读了多少篇冰心的作品?记住了哪些?是从哪儿读到的?

了解两个问题：

(1)简要介绍你所了解的冰心。(引导学生了解冰心作品中体现的童心、母爱、对大自然之爱的主题。)

(2)你读了多少篇冰心的作品?记住了哪些?是从哪儿读到的?

这两个问题的设计，意在了解学生课外阅读的质和量，问题(1)通过汇报交流对冰心其人其作品的认识和了解，给学生勾画出冰心其人其作品的大致轮廓，弥补个人课外阅读的片面性;问题(2)则重在了解学生收集资料的途径和整理、阅读资料的方法，增进交流，引导学生“取长补短”，启发学生学习运用更多、更好的收集、整理资料的方法。

共

2

页，当前第

2

页

1

2

**小学生阅读计划表篇七**

一本书，就象那汪洋大海中的一滴滴水滴，却能让我看到一个个千姿百态的大世界。我要用自己的努力在浩瀚的书海里尽情邀游，用一滴水的.力量汇聚会一片知识的海洋，真正让我在读书中体会到书的无穷魅力!领悟细水长流，汇成大海的含义，因此制定本学期我的读书计划：

一、读书目标：

1.通过活动，让我爱读书，让书成为我的朋友。从小养成热爱书籍，博览群书博采众长的好习惯，让我的童年浸润在沁人心脾的书香里。

2.在活动中提高我的综合素质，增长知识。

3.在活动中体验到读书给自己带来的快乐，提高欣赏能力。

4.通过读书，提高我的表达和写作能力。

二、阅读内容

以阅读《西游记》和故事类小说为主，涉及文史、科普、文学、艺术等多个方面。

三、个人阅读的措施

1.注意阅读的方法，及时写好读书心得。

2.坚持每天都读书，每月和同伴同学交流一次读书心得。

**小学生阅读计划表篇八**

书籍是人类进步的阶梯，书籍是人类宝贵的精神财富，贫者因书而富，富者因书而贵;书籍是我们采掘不尽的富矿，因此学生要多阅读，充实自己。下面是本站小编带来关于小学生个人阅读计划范文的内容，希望能让大家有所收获!

通过多读书活动，培养自己的良好阅读习惯和浓厚的读书兴趣，开阔视野，增长知识，开发智力，陶冶情操，充实文化底蕴，提高综合实践能力。使我们能欣赏文学作品、阅读科技作品和议论文，初步领悟作品的内涵;能阅读浅易文言文和诵读古代诗词，借助注释和工具书理解基本内容，在积累、感悟和运用中，有意识的提高自己的欣赏品位和审美情趣，从中获得对自然、社会、人生的有益启示;能利用图书馆、网络，搜集自己需要的信息和资料，小学生课外阅读中总量不少于100万字。

一、做好

读书笔记

，归类摘抄好词好句、

名人名言

。

二、平时多和同学们换好书，好书让大家一起分享。但书毕竟是借来的，一定要打好

借条

，好好爱护书。

三、在学校，要积极和同学们交流课外读书的情况。做到取长补短，对我会有很大的帮助的。

五、而且还能检查知识积累情况。

具体阅读时间：

1.第一个月：故事类 《神话故事》

2.第二个月：散文类《小蜜蜂》

3.第三个月：名著欣赏《西游记》

4.第四个月：科技类《小学生科学知识故事》

5.《新人文读本》、《中华经典诵读》穿插在每个月中读完。

一本书，就象那汪洋大海中的一滴滴水滴，却能让我看到一个个千姿百态的大世界。我要用自己的努力在浩瀚的书海里尽情邀游，用一滴水的力量汇聚会一片知识的海洋，真正让我在读书中体会到书的无穷魅力!领悟细水长流，汇成大海的含义，因此制定本学期我的读书计划：

一、读书目标：

1.通过活动，让我爱读书，让书成为我的朋友。从小养成热爱书籍，博览群书博采众长的好习惯，让我的童年浸润在沁人心脾的书香里。

2.在活动中提高我的综合素质，增长知识。

3.在活动中体验到读书给自己带来的快乐，提高欣赏能力。

4.通过读书，提高我的表达和写作能力。

二、阅读内容

以阅读《西游记》和故事类小说为主，涉及文史、科普、文学、艺术等多个方面。

三、个人阅读的措施

1.注意阅读的方法，及时写好读书心得。

2.坚持每天都读书，每月和同伴同学交流一次读书心得。

共

2

页，当前第

1

页

1

2

**小学生阅读计划表篇九**

12月23日，第十届书香班级活动拉开了帷幕，追逐着小城老师xxx400万xxx的时尚，我也制定了我的读书计划。

对于坎坷曲折的人生道路而言，读书便是最好的调节剂。从书中我们学会了善良、宽容、勇敢、团结、自信、谦虚、真诚、自强、冷静、机智、感恩、坚强，书给了我们希望，使我们的内心强大起来。沐浴在书海中，我们增长知识、开阔视野；沉浸在书香中，我们愉悦思维、陶冶情操。

为了让自己汲取更多知识，我制定了以下计划：

1、每天至少读书30页，并做三页摘抄笔记。我要把曹文轩的《野风车》、《根鸟》、《红瓦黑瓦》、沈石溪的《象母怨》读完并简要总结这些书。

2、每周至少在博客上发表两篇文章，每天评论博友的文章一小时。

博客上有许多精彩的文章，阅读这些文章，可以提升自己的写作水平，学习博友的写法，可以使自己的习作锦上添花，所以我要多写、多评，在这个绿色的家园中成长。

3、每天背诵古诗，并学习文言文一则，将文言文摘到古文本上。

熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟。我们中国因诗而著名，吟读古诗如同在花海中徜徉，熏陶我们的心灵。培根说过：xxx读史使人明智，读诗使人灵秀。xxx诗是一种艺术，背诗有很大好处。

阅读是日积月累的，它需要时间，但我一定能挤出时间阅读。

正如鲁迅所说：xxx时间就像海绵里的水，只要愿挤，总还是有的。xxx忙中抽空，挤出三五分钟总是可以的，闲暇时间，看几页书并不难，积少成多，将每一点一滴零碎的时间充分的利用起来，就是一条时间的大河。

细细品味，阅读，是件多么幸福的事！从今天起，从现在起，严格落实这些计划，让我的生活充满书香！

**小学生阅读计划表篇十**

亲爱的家长、小朋友们：

书籍是人类进步的阶梯。读书是中华民族千百年来的优良传统。“读书可以让人保持思想活力，让人得到智慧启发，让人滋养浩然之气”。在为实现中国特色社会主义和中国梦而奋斗的今天，读书更成为了一种责任，一种使命。在此，兵团妇联特向全兵团的家长和小朋友们发出“每天半小时、书香伴成长”亲子阅读行动倡议。

我们倡议：广大家长和孩子每天共同阅读半小时。一个故事，一本书，都有可能触动孩子幼小的心灵，成为他们永恒的回忆。家长们，无论您的工作有多么忙碌，请您每天都留出半小时作为亲子阅读时间，离开电视，放下手机，与孩子紧紧依偎在一起，共同享受幸福的阅读时光。

我们倡议：广大家长和孩子把亲子阅读作为家庭生活中的基本生活方式。家庭中建立“爱读书、多读书、读好书”的阅读习惯，家长和孩子共同制定家庭读书计划。把交流阅读体会作为家庭茶余饭后的经常话题，让书香充溢每一个家庭，用阅读来传递良好的家风家教。

我们倡议：广大家长和孩子积极尝试丰富多样的\'亲子阅读方式。家长和孩子每月至少进一次书店，进一次图书馆，一起徜佯在书的海洋中，感受书籍的芬芳，共同享受健康优质的数字资源，开启亲子阅读新风尚。

让我们行动起来吧!以书为媒，启智修德，让我们共同感受亲子阅读的乐趣与魅力，让我们共同享受美好的亲子阅读时光，让我们的家庭生活更加温馨健康，让我们共同营造文明和谐的家庭风尚!

**小学生阅读计划表篇十一**

制定“阅读课”教学计划是为了推进校园文化建设的高品味，为了拓宽学生的知识面，激发学生读书的兴趣，培养学生想读书、爱读书、会读书的良好习惯和能力。下面是本站小编带来关于小学生语文阅读课

教学工作计划

的内容，希望能让大家有所收获!

一、指导思想：

“腹有诗书气自华，最是书香能致远”。为了深化“书香校园”活动的开展，推进校园文化建设的高品味，为了拓宽学生的知识面，激发学生读书的兴趣，培养学生想读书、爱读书、会读书的良好习惯和能力，本着吸收中华文明之精华，同时起到发展学生智力、陶治情操的目的，根据小学生不同的年龄特点，制定“阅读课”阅读计划。此计划作为学校阅读教学活动的延伸与补充，促进学生更好地参与阅读实践活动，提高阅读能力与水平。

二、活动目标：

1、激发孩子的阅读兴趣，让孩子喜欢读书，和书成为好朋友，让书成为学生的终身伴侣。

2、通过引导学生诵读经典美文，积累优秀诗文，有了较丰富的生活积累之后，形成良好的语感。

3、能初步理解、鉴赏文学作品，受到高尚情操与趣味的熏陶，丰富精神世界，提高综合语文素养。

4、让学生在积累知识的同时，提高写作能力。

三、读书内容

1、新课标指定要求背诵的部分古诗词。

2、教师根据教学及学生实际情况推介一些文章或书籍。

3、“朝阳读书”中的书籍。

四、指导措施：

1、采用阅读指导课、读物推荐课、阅读研讨课、阅读欣赏课、读书汇报课等多种课型进行阅读指导训练，激发学生阅读的兴趣，提高他们的阅读能力。

2、可以根据实际需要，灵活、适当地选择和运筹：朗读、默读;精读、略读、速读;范读、试读、复读;单读、齐读;分组读、分角色读、接力读;研读、赏读……等读书的方式。

3、保证学生有时间读书，利用好每周的阅读课以及每天中午的“午练”时间，确保学生每天阅读时间平均不少于半小时。

4、传授有效读书方法，指导学生学会阅读，教给学生简单的读书方法，指导列出自读提纲。如：(1)看见了题目你想到些什么?(2)读后你知道了什么?还想知道什么?(3)你还有哪些不明白的问题?要求学生做到眼到、心到。

另外，强化“不动笔墨不读书”的方法：(1)圈点勾画;(2)做批注;(3)写

读书笔记

。

5、与学生一起读书，及时交流读书心得。

6、在读书期间开展丰富多彩的活动。如优秀

读后感

评选、精彩片段朗诵比赛等，以激发兴趣，巩固成果。

7、有计划、分层次安排作好读书笔记。

低年级：

课外阅读篇目——注音童话故事、安徒生童话、格林童话、伊索寓言、中国现当代童话等、

1、《鹅妈妈的故事》[法国]莱曼·弗兰克·鲍姆/著

2、《木偶奇遇记》[意大利]科罗狄/著

3、《小熊温尼·普》[英国]a、a、米尔恩/著

4、《人人都叫我捣蛋鬼》[奥地利]涅斯特林格/著

5、《精灵鼠小弟》[美国]e·b·怀特/著

6、《了不起的狐狸爸爸》[英国]罗尔德·达尔/著

7、《笨狼的故事》汤素兰/著

8、《笨笨猪》杨红樱/著

9、《小猪唏哩呼噜》孙幼军/著

10、《小企鹅心灵成长故事》明天出版社

中年级：

1、《长袜子皮皮》[瑞典]林格伦/著

2、《吹小号的天鹅》[美国]e·b·怀特/著

3、《当世界年纪还小的时候》[德国]于尔克·舒比格/著

4、《爱的教育》[意大利]亚米契斯/著

5、《鼹鼠的月亮河》王一梅/著

6、《嘭嘭嘭》童喜喜/著

7、《我要做好孩子》黄蓓佳/著

8、《乌丢丢的奇遇》金波/著

9、《我的妈妈是精灵》陈丹燕/著

10、《麻雀不唱》常新港/著

高年级：

课外阅读篇目——《海底两万里》《鲁宾孙漂流记》《红岩》青少版《西游记》《水浒传》

1、《夏洛的网》[美国]e·b·怀特/著

2、《帅狗杜明尼克》[美国]威廉·史代格/著

3、《西顿动物文学经典》[加拿大]厄尼斯特·汤·西顿/著

4、《小河男孩》[英国]蒂姆·鲍勒/著

5、《小王子》[法国]安·德·圣—埃克絮佩利/著

6、《米欧，我的米欧》[瑞典]林格伦/著

7、《屋顶上的小孩》[美国]奥黛莉·克伦毕斯/著

8、《城南旧事》林海音/著

9、《青铜葵花》曹文轩/著

10、《草房子》曹文轩/著

二、经典绘本推荐阅读书目

1、《可爱的鼠小弟》系列[日]中江嘉男/著

2、《快乐的泰迪熊》系列[英]艾莉森·塞奇/著

3、《提姆与莎兰》系列[日]芭蕉绿/著

4、《艾特熊与赛娜鼠》系列[比利时]嘉贝丽·文生/著

5、《爷爷一定有办法》系列(加)菲比、吉尔曼/著

6、《大卫·麦基亲子幽默绘本》系列(英)大卫·麦基/著

7、《莎娜的绘本》系列(日)成日雅子/著

8、《美国学生课外阅读丛书》系列(美)马西亚、布朗/著

9、《花格子大象艾玛》系列(英)大卫·麦基/著

10、《书本里的蚂蚁》王一梅/著

11、《你真好》(日)宫西达也/著

12、《猜猜我有多爱你》(英)山姆、麦克布雷尼/著

13、《鳄鱼怕怕，牙医怕怕》(日)五味太郎/著

14、《爱心树》[美]谢尔·希尔弗斯坦/著

15、《逃家小兔》(美)布朗/著

16、《阁楼上的光》[美]谢尔·希尔弗斯坦/著

17、《再见了，艾玛奶奶》(日)atsukootsuka/著

18、《你看起来很好吃》(日)宫西达也/著

19、《蚯蚓的

日记

》(美)克罗宁/著

20、《小皮斯凯的第一个朋友》(日)二木真希子/著

21、《失落的一角》[美国]谢尔·希尔弗斯坦/著

学习态度：

1、能根据自己的阅读疑难上网查询有关资料，并进行保存。

2、能独立地或与同学合作把自己收集到的信息资源进行整理、归纳。

3、愿意与其他学习伙伴相互交流读书心得。

阅读交流：

1、能提出自己的阅读疑难。

2、依文本在讨论学习重点问题时，能充分发表自己的意见。

3、愿意与教师交流学习上的问题。

4、对教师的反馈能及时进行再反馈。

资源利用：

1、能作一些学习纪录，并与同学做交流。

2、能有效的利用各种学习资源。

拓展延伸：

1、能将阅读所得整理成文字。

2、能积极参加各种读书活动。

共

2

页，当前第

1

页

1

2

**小学生阅读计划表篇十二**

暑假学习计划表简单

20\_\_年下学期已经开始了，同学们有没有新的学习计划呢?我有，我制定了以下的学习计划，时刻提醒自己在今后的学习中要努力。

第一，每天看书半小时。我们吴老师说的对，如果想语文成绩好，平时除了把课文中的内容、知识掌握好以外，还应多看课外书。

第二，认真对待每一次的作业。语文作业要书写工整;数学作业不能马虎，完成后要检查;英语作业书写工整，多读多听。

第三，每周六下午认真跟教练学习下象棋的本领，平时多练习残局，多下棋，多总结。

第四，我要锻炼身体。我喜欢打乒乓球，我每周日上午继续坚持上乒乓球课，目标打败我的妈妈。

最后，我也安排了周六日玩一个小时电脑，如果我表现好，妈妈就一定同意的。

同学们，你们觉得我的学习计划有意思吗?我一定要为所定的目标而努力!

学生防溺水安全常识

一、如何预防溺水事故发生?

(1)不要独自一人外出游泳，更不要到不知水情或比较危险且宜发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境，如水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况要了解清楚。

(2)必须在家长、老师或熟悉水性的.人的带领下去游泳，以便互相照顾。

(3)要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳。

(4)对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳，更不要酒后游泳。

(5)在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

(6)学生洗澡过程中若发生漏电或煤气中毒事故，也可能因失去意识而倒在浴缸、澡盆、马桶中而发生溺水事故。

二、如何预防游泳时下肢抽筋?

(1)游泳前一定要做好热身运动。

(2)游泳前应考虑身体状况，如果太饱、太饿或过度疲劳时，不要游泳。

(3)游泳前先在四肢淋些水再下水，不要立即下水。

(4)游泳时如胸痛，可用力压胸口，等到稍好时再上岸。

(5)腹部疼痛时，应上岸，最好喝一些热的饮料或热汤，以保持身体温暖。

三、如何在水中实施自救?

游泳中常会遭遇到的意外是抽筋、疲乏、漩涡、急浪等，这时，要沉着冷静，按照一定的方法进行自我救护，同时，发出呼救信号。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn