# 2024年学前班班主任工作计划上学期(实用12篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-05-26

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**学前班班主任工作计划上学期篇一**

大家知道学前班主任工作计划怎么写吗？学前班班主任是班级管理的主体，班级是组成学校的最基本的单位，是学生学习生活中最直接和最重要的群体。下面是小编为大家收集有关于学前班主任工作计划，希望你喜欢。

2024年幼儿园下半年大班迎来新的学期，本学期大班的班务也将迎来新的工作，作为大x班的班主任，我将为这个班级制定一份新的班务计划，以方便这个班级发展。大班上学期的班务计划如下：

一、幼儿教学工作

每天早上都会让幼儿进行课文朗读，进行情景对话，培养孩子阅读的习惯，在平时都购买一些适合幼儿读的书籍，帮助幼儿从小建立阅读的意识。根据幼儿不同的兴趣，去开展不同的教学活动，比如有幼儿喜欢绘画，就开展绘画活动，让幼儿组成一个团体进行绘画学习，联系美术老师对他们进行绘画辅导，对数学兴趣和语文兴趣的就开展相对的教学活动，让幼儿在园里充分的去发展个人的兴趣。每日的教学都会有计划的进行，开展更多丰富有趣的教学活动，让幼儿在园里得到好的教学。

二、幼儿卫生保健工作

幼儿进入幼儿园，就要保证他们的卫生和健康，平时我会监督幼儿勤洗手，在玩游戏后和饭前都要洗手，避免他们用手去碰触嘴巴和脸，让细菌进入身体危害健康。日常中，我会跟保育老师配合工作，把大班的教室进行消毒清理，把幼儿玩的玩具也进行消毒，给幼儿一个健康的环境去学习和生活。尤其是幼儿喝水的杯子，我会给他们的杯子进行高温消毒，让幼儿喝水得到健康的保证。本学期，教育幼儿注意自己的卫生，不要随便在地上打滚，避免病从口入。

三、幼儿安全工作

幼儿的安全很重要，保证了他们的安全，才能更好的成长。因此在园里我会把所有能够伤害幼儿的物品全部进行更换，比如尖状物的东西全部都用布包起来，或者换圆头的。教育幼儿不要打架，玩耍时注意安全。放学老师会亲自送回家，全程维护幼儿安全，让幼儿安全的回家。同时也告知家长注意幼儿在外的一个安全，防止幼儿玩水、爬树等危险动作。

本学期大班的班务工作，我一定会做好，让幼儿过一个完整的大班生活。细心的去呵护他们，帮助孩子们健康长大。让幼儿在园里有更好的保障，不辜负家长对幼儿园和对我的嘱托。努力与各位老师配合工作，把班务管理好，让幼儿在园里学习舒适，生活美好。我相信自己可以做到的，与大班幼儿一起迎接更好的明天。

新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强《3—6岁儿童学习与发展指南》的自学，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿供给安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长。

一、班况分析

经过小班一年的学习，幼儿在学习和生活上都有必须的提高。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，与人交往的本事。但我们也看到存在的一些问题，幼儿在动手操作本事还较弱，幼儿的行为常规还需加强。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，强化规则意识，努力做好班级保教工作。

二、保育工作

1、搞好班级卫生，每一天做好清洁、消毒、通风工作;预防传染病的发生;严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活;做到室内外环境整洁，为幼儿创设一个舒适、健康的生活学习环境。同时注意培养幼儿良好的生活卫生习惯，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理本事的培养，学习做一些力所能及的事情。细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，异常是年龄小本事稍弱的孩子。

2、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区供给充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手本事。根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，在教室外设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现本事。

3、重视幼儿身体素质的锻炼，保证每一天幼儿都能到达运动量;注重幼儿的个体差异。为幼儿供给各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

4、开展形式多样，资料丰富的幼儿活动，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

5、班内个别各方面本事相对较弱一点的幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，采取有效措施，帮忙幼儿提高本事。

6、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，构成初步的安全意识。

二、教育教学工作

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据中班幼儿的兴趣和发展目标结合我们新的建构式课程资料增加五大领域的教学资料，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的提高更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

三、安全工作

四、家长工作

做好家长工作，提高家园共育的效果。

1、让家长及时了解幼儿在园情景。

2、利用接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

3、经过电话等多种形式和家长坚持密切联系，交流幼儿生活学习情景

4、定期开好家长会，提倡优质服务。尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。

总之，我班两位教师将继续努力、团结一致、同心协力把班级工作做好，争取取得更好成绩!

一、指导思想

班主任工作是幼儿园工作管理的一部分，为了切实地搞好班级工作，本学期我继续以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级管理工作，促进全班幼儿身心全面和谐地发展。

二、班级情况分析

本班共有幼儿30人。其中小年龄幼儿占全班幼儿的60%。由于幼儿年龄小、体质弱，易患病，故上学期本班幼儿的出勤率较低。因本班大部分家长从事个私工作，家庭环境较复杂，对孩子的家庭教育相对不够重视。其中有一小部分的幼儿由爷爷奶奶、外公外婆直接抚养。所以造成这些幼儿语言表达能力弱，自理能力差，个性自私、娇宠。

但是通过上学年的幼儿园托班生活，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜爱参加户外体育运动和各种区域活动，许多内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往，并在交往中愿意用普通话进行交谈。

三、班级工作管理目标

1、加强幼儿常规训练管理，形成良好的一日生活常规、养成良好的卫生习惯，一日活动各个环节中的安全管理，增强幼儿的自我保护意识，力保班级无事故发生。

2、着重培养孩子语言交往的兴趣和能力，引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力，培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现、创造的品质。

3、督促教师与家长之间的沟通与交流，密切与家长的联系，及时将幼儿在园活动内容及发展情况向家长反馈，与家长签订安全责任书，加强家长的安全防范意识，促进幼儿身心和谐、健康地发展。

4、明确班内教师之间的具体分工与职责，促进教师认真完成自己份内的工作，负责好各自的教育教学工作并负责好幼儿日常生活起居，提高保教质量。

四、教师工作管理目标

明确班内教师之间的具体分工与职责，促进教师认真完成自己份内的工作，负责好各自的教育教学工作并负责好幼儿日常生活起居，提高保教质量，注重与教师之间的沟通，了解班内教师家庭生活及身体状况，遇困难能及时给于帮助。

五、卫生保健工作

小班的卫生保健工作非常重要，我们将严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

1、秋季即将来临，我们要继续做好各项消毒、防范工作，杜绝传染疾病的发生。

2、教师要细心观察孩子，发现身体不适要及时与家长取得联系。

3、定期检查孩子的指甲，防止病从口入。

4、坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服的幼儿更换衣服。

与此同时，给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，促进幼儿的身心健康。

六、具体组织与实施

1、做好园部与教师之间的传媒工作，及时了解幼儿园近期与远期的工作动态，及时传达工作精神，为班级、为园部的发展着手做好充分的准备。同时，也要将班级的现状及发现的问题实事求是地向园部做好汇报工作，努力做到班级跟牢园部，扎扎实实地完成各项任务。

2、协调好班内教师与教师之间的关系，齐心协力搞好班内的各项事务。遇日常工作中碰到的困难，大家共同商议，合力解决。开好一月一次的班务会议，认真做好记录。根据《幼儿园工作规程》和幼儿园培养目标，结合本班幼儿特点，共同制订班务计划、学期教学计划，并组织实施，步步到位，并根据工作的完成情况实事求是地做好班级期末总结工作。

年龄的提高和幼儿园对安全意识的引导，大班幼儿已具有简单的安全知识和初步的自我保护意识及能力，但由于幼儿年龄小，自我控制能力较差。这学期为了搞好班级安全工作，保证孩子安全、健康的成长，针对班级实际情况，特制订了班级安全工作计划：

首先，在幼儿园安全工作计划中永远是安全第一。班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”的意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

1.积极配合保健老师和后勤工作，认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉快接受晨检。

2.每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对缺席(请假)的幼儿及时了解原因。

3.做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除不安全隐患，让幼儿轻松参与活动。

4.盥洗时，保育员应保证盥洗室的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。教师注意维持盥洗室的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。

5.教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。

其次，教育团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。

6.午休时，组织幼儿安静入寝，提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进寝室等。教师加强巡视，发现异常情况及时报告。

7.严格执行接送制度。提醒家长凭接送卡接幼儿，接送卡丢失的应做好事先与班级老师联系好，并及时补办接送卡，谨防幼儿走失。

8.对班级的设施设备做到经常检查，对幼儿的玩具、用具定期进行消毒，并登记。

9.利用家园联系册，家园栏，家长接送孩子的时间，向家长宣传对幼儿进行安全教育的重要性，使家长也能重视对幼儿进行安全教育。对于一些好动，行为散漫的幼儿，更要加强家园之间的联系。

以上，只是针对做好班级本学期安全工作计划的想法，在具体实施中，老师和阿姨共同协调配合，才能做到防范于未然。让孩子在一个舒适安全、快乐的环境中学习、成长。

一、情况简析：

我园现有一线教师30名，队伍较年轻，教师教研科研的积极性较高，彼此能团结协作、互帮互助，逐步形成了科研促教研、促保教质量提高的良好氛围，并通过自荐和他评，涌现了区学科带头人1名、区骨干教师1名，镇骨干3名，园骨干3名，成为幼儿园教育改革发展的重要资源。

在上学期中，我们紧紧围绕区教研室工作重点，以大教研组和小教研组为活动阵地，以牵手结对、拜师结对为载体，开展了系列教学研讨和交流活动，大家对二期课改的理念有了新的认识 和理解，并达成了许多共识。暑期由于人员的调动，又进了3名新教师，工作刚满一年的教师也有4名，她们缺乏一定的教学经验和基本技能，而其她教师新的理念认同和传统的教育模式、行为的落实过程中经常在发生矛盾冲突，一线教师在教学实践中依然有不少困惑和不足，提高教师的专业素养和专业化水平依然任重而道远。根据这些具体情况，我们制定本学期工作计划如下：

二、指导思想：

继续深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育理念，转变教育行为，提升教师专业素质。开展扎实灵活的教科研活动和师培活动，提高教师教育教学反思能力，改进教育实践，提高幼儿园教育质量，从而促进幼儿全面和谐发展。

三、工作目标：

1、强化师资培训，实施分层培养，继续提高教师专业素养。

2、依托各教研组，开展教学研讨，培养教师反思能力。

3、深化教育科研，挖掘幼儿园特色，完善园本课程内容。

4、利用多方资源，拓展教育途径，促进幼儿和谐发展。

四、工作重点：

1、注重幼儿健康情感培养课题和陶艺教育课题研究工作的过程管理，宏扬民族文化，继续做大做强幼儿园的教学特色，促进幼儿全面和谐发展。

2、加强教科研工作力度，做好课题的实践和研究工作。同时加强园本课程建设力度，在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。

3、以牵手、拜师结对等为载体，加强园际联系和互动，在园内对教师进行分层培养，同时加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，不断提高专业水平。

4、以课题研究为突破口，初步形成幼儿园的办园特色，逐步建立园本课程。

五、具体措施：

(一)加强指导和管理，提高教研活动质量和效率

1、完善教研制度，使园本研修有时间上的保证。

骨干研究组活动，两周一次(业务园长负责)

小教研组活动，两周一次(年级组长负责)

大教研组活动，每月一次(业务园长负责)

2、实施分层教研活动指导，促进全园开展课改工作。

骨干研究组：由8名骨干教师组成，主要研究如何结合课题和主题开展有效的学习活动和教育反思。主要目的：教育理念、行为、理论落实的先行一步，为教师提供具体实在的一些教育策略和方法。

小教研组：各年级组教师参与，主要探究如何合理使用新教材(2024年乡镇党风廉政建设工作计划)，设计集体活动方案 和区角活动内容。主要目的：不断提高教学水平，满足不同幼儿需求，促进幼儿整体和谐发展。

大教研组：全体教师参加，围绕幼儿园特色，开展新健康教育研究和主题背景下的陶艺教育研究。主要目的：提高教师基本技能素养，以整和的理念形成新的教学模式，为完善园本课程积累素材和资料。

3、落实骨干教师责任制，完善骨干教师考核机制，通过优秀教研组的评比，激发教师学会研究、学会思考、学会理论和实践的结合。

(二)加强培训，全面提高教师素质

1、利用单周一、二的进室学习，加强师德教育，专业理论学习，转变教育观念。

2、结合幼儿园教师职业技能的有关要求，加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，鼓励教师自学自练，并相应举行一些教学基本功竞赛，提高相应的能力。平时班与班之间进行互相听课评课活动。期初，教师制定专题研究题目，期间认真观察与探索，期末写一篇有质量的专题总结，并进行交流。并尽可能地提供机会让教师多外出观摩、听课、听讲座、借班上课等，丰富经验，提高教育教学能力。

3、增强教研活动的实效性，教研活动要紧紧围绕问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程等，在内容上要形成专题化、系列化;在形式上要推动全员参与和全员轮流主讲制。每两周进行一次，每次有一个主题，展开讨论。本学期，将进行优秀教研组的评比。

4、在学习、吸收和实践新《纲要》思想时，时常对自己的备课、上课、听课等教育行为进行反思，反思自己 的一些习以为常的做法中所包含的不合理因素，及时改进教育教学方法，一切从为了孩子的角度出发。

5、有计划地开展青年教师的业务指导和培养，对三年以内的新教师实施跟踪听课，做好教学常规工作的指导，对五年以上的青年教师将分层次地进行培养。

6、重常规教学管理，经常深入班级，了解幼儿发展和表现，看、听老师的活动组组织和指导，及时给予教师建议，帮助教师专业成长。

(三)开展课题研究，做好科研工作

结合园课题研究的开展，加大学习力度，组织教师对当前幼教改革的热点问题进行学习研究，同时还将结合学习活动的深入实施，进行读书心得、教育随笔交流活动，为科研工作的深入开展奠定理论基础。

本学期，我园将根据园的实际情况，做好新健康教育课题的研究，着力做好课题实施阶段的工作。组织教师外出参观学习，确保课题运行的规范性和科学性。各位教师围绕本园科研课题确立教研的重点，以教研活动为基础，切实抓好课题研究，及时调整研究方案和计划，不断总结经验，要做到“四多”，也就是多看：看杂志、看活动——获取信息、分析成败得失;多说：说课评课、说想法、谈体会——交流信息心得;多写：写学习心得、摘抄文章、写观察记录——积累素材、总结经验;多思：思成败、思做法——提高科研水平。

全园教师继续要认真自觉学习教育科研理论，积极开展教科研工作，继续做好对班级幼儿个案的研究，做好对幼儿的个案跟踪研究工作，教师要明确具体的研究对象、目标，并实施有目的的跟踪观察和记录，使研究工作更有成效。

(四)树立全心全意为家长服务的意识，切切实实做好家长工作。

新《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持与主动参与。”在工作中教师应以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

1、开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时填写“家园联系手册”。本学期继续举办好家长学校，召开家长座谈会;向家长开放半日活动，展示幼儿在园活动情况;设立“家长信箱”，积极采纳家长的好建议;以电话联系、家访、网络等多种形式与家长进行沟通;各班出刊好家长园地，增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

2、继续结合主题活动的组织开展和课题的实践研究为幼儿创设一个适宜的环境，让幼儿在关怀、接纳、关爱和支持的良好环境中学习和生活;继续发动家长为幼儿自制足够数量的体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣;密切注意观察幼儿在活动中的安全，在幼儿一日活动中注意培养幼儿活泼开朗的性格。

我们愿在上级领导的指导和帮助下，团结全体教职员工，齐心协力，以提高教育教学质量为中心，以加强师资队伍建设为重点，以深化幼儿园内部体制改革为动力，以全面推行新课改教育理念为契机，为清幼的明天不断的努力。

六、每月工作安排：

九月份：

1、各班进行主题墙面的环境布置更新，创设良好的教学环境。

2、教师制定班级工作计划、课题研究阶段计划、专题计划，开展课题实践活动。

3、随堂听课。

4、召开幼儿园教科研会议、拜师结对会议。

十月份：

1、主题环境创设、区域材料投放评比活动。

2、各课题承担者围绕阶段计划扎实开展课题研究活动。

3、随堂听课。

4、教学案例反思。

8、师徒结对老师相互听课评课。

十一月份：

1、教学常规抽查。

2、教师基本功比赛。

3、家长开放日活动。

4、骨干教师专题讲座。

5、与牵手园互动研讨。

十二月份：

1、优秀教研组评比活动。

2、家长园地和信息平台建设评比。

一月份：

1、幼儿全面发展水平评估。

2、骨干教师展示汇报活动。

3、完成幼儿园各类总结。

4、整理各课题研究资料和各类教学资料。

新的学期又开始了，在本学期的教研活动中，我将结合新课程音乐教育论，改变传统的音乐教育模式，统合幼儿音乐，舞蹈等多元艺术。带领孩子进入音乐听，说，唱，跳，演的欢乐世界，提供孩子一个多元，快乐，精致的艺术体验。

一、 教学目标：

1 音乐游戏。

(1)了解音乐结构、音乐内容。

(2)按规则、节拍进行音乐游戏。

(3)主动参与游戏。

2、 歌词、舞蹈创编。

1)能大胆地对歌词进行改编。

(2)在理解歌词后，能大胆地根据歌词创编舞蹈。

利用每次学习新歌的机会，让幼儿创编舞蹈动作，根据幼儿创编的动作串连为舞蹈，从而激发幼儿创编动作的愿望。

二、 时间安排

三月：学习玩音乐游戏。

四月： 能遵守音乐游戏规则进行音乐游戏。

五月：能遵守音乐游戏规则进行游戏，并了解音乐的内容。

六月：能大胆地为歌词进行改编、创编舞蹈动作。

七月：对歌词改编、创编舞蹈动作后，能大胆在同伴面前进行表演。

三、 成果预计

幼儿能够积极地、遵守游戏规则参加音乐游戏，并能理解音乐的内容及结构。能大胆地对歌词进行改编、创编，利用已学的舞蹈动作创编舞蹈，并大胆地在同伴面前表演以及主动与人合作表演。

**学前班班主任工作计划上学期篇二**

转眼间我所带的学前班已经进入第二学期，孩子们已经开始向小学生活迈进，在本期四个多月的时间里，我作为班主任将继续抓好班级的德育工作，努力提高孩子们的思想素质，学前班更是有效衔接小学阶段的重要环节，所以我特对学前班班主任工作做出以下的计划：

一、班级基本情况

本班共有幼儿17人，其中男生7人、女生10人，本期新转入一男孩，全班幼儿基本都达到学前儿童的年龄，通过前面一年半的学习，他们各方面的基础都还可以，因此我有信心在本期结束后能把他们全部送进一年级的学习。

二、指导思想

认真贯彻党和国家教育方针，以学校德育工作计划和少先队工作计划为指针，密切配合学校各项工作的开展，从学校工作和学生思想实际出发，抓好班级管理工作，提到学生道德素质，努力建设良好的班风和学风。

三、班主任工作目标

1．继续抓好一日活动常规，培养良好的学习习惯和生活、卫生习惯，形成有序的生活、学习、游戏的氛围，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

2．加强一日教学活动。

3．营造健康向上的班级氛围，布置适合学前儿童年龄特点的教室环境。

4． 确保幼儿安全，优化班级一日生活。

5．加强家园联系，做好与家长之间的沟通，体现互动精神。

6．加强自身的学习，提高自身的业务素质。

7．指导培养小干部。

8．狠抓安全教育和安全管理。

学前班孩子年龄偏大，好动是其特点。无论男生女生，都是活泼好动。因其性格特点差异，孩子之间不可避免的会发生摩擦。我们班教师窄小，到处是课桌板凳，活动空间几乎为零，安全隐患比比皆是，一不留神就会造成严重后果，所以，安全教育要天天讲，时时讲，并且告知家长，让他们在家也跟孩子经常强调。上下楼梯有老师监护。孩子上厕所，喝吃、饭都时有有老师跟踪，力求处处安全第一。

9．建立起健全的学生信息网。

随时调控学生的心理健康和思想行为。力争与家长达成共识，对学生保持一致的要求，按时与他们交换了解学生校内外表现，配合学校教育好孩子。

四、工作措施

1．教师认真制定好适合本学前班工作计划，并认真组织实施。

2．备好各学生基本情况花名册，认真细致填写充实。

3．细致了解学前班学生起居情况和在家情况，教育学生养成良好的学习习惯、生活习惯和卫生习惯。

4．经常联系学生家长，密切结合社会、家庭对孩子进行“三结合”教育。

5．注重儿童在校文化教育。

6、安全教育常抓不懈，每天强调。

7．坚持卫生工作，坚持每天检查，详细记录，认真督促。

8．以前上课习惯差。随便下位、讲话，坐不住等情况时有发生。根据此情况，作为班主任，我每天早晨先讲常规。早晨来了自己放书包、交作业，中午安静吃午饭，饭后自己整理桌子，不浪费粮食。训练孩子离开自己的座位时把椅子推进桌子下边，这样比较安全，讲话之前先举手等。常规教育有助于日后教学工作的开展。孩子在习惯每天什么时间做什么事情之后，也会适应幼儿园生活，并且产生安全感。

五、具体工作安排

二月

1.幼儿入园，进行入学教育，开展安全、常规教育。

2.整理布置教室环境。

三月

1.结合“三八”节开展“我爱妈妈”的活动 。

2.结合“植树“节，教育幼儿爱护环境，爱护花草树木，从小树立环保意识 。

3.做好体检工作。

四月

1.为让幼儿体验春天的美丽，带领幼儿走出户外去感受大自的美景。

2.召开班级家长会。

五月

1.开展“劳动最光荣”的主题教育。

2.为“六一”儿童节文艺演出做准备。 六月

1.开展庆“六一”活动。

2.对幼儿身心发展进行评估。

3.做好幼儿期末综合素质的测评。

二0一三年三月五日

**学前班班主任工作计划上学期篇三**

通过上学期对孩子常规方面的培养，发现孩子们已经进步了，开朗自信大胆，适应了环境，老师们在因人施教上，做得还不够细腻，弱势群体还没有得到更全面的爱护。班级管理中，立体作业的布置还不够规范。

本学期，在班级管理中，我仍然坚持‘我和你’‘我带你’的方针。我和你就是‘课堂上老师需要你，课下你需要老师’。我带你就是‘大带小、强带弱’。针对上学期的不足，我决定，在本学期，应多开展一些集体性展示活动，由此来促进班级特色。例如，唱歌比赛、诵读古诗、绕口令比赛、小小老师pk等。还应把小班干部落到实处，按周次评比，并且佩戴标志牌。

快乐、自信是我始终如一的追求。相信，孩子们身上所折射出来的\'正是我的努力成果。

**学前班班主任工作计划上学期篇四**

工作计划

是一个好的工作的开始，做好了工作计划，就能在工作上减轻了不少，合理了安排时间和工作内容，不仅事倍功半还能省出不少的时间。以下是由小编为大家整理出来的学前班主任工作计划，希望能够帮到大家。

为了全面贯彻本幼儿园暑期学习会精神，不断深化教育改革，扎实推选素质教育，严格规范保教行为，全面提高保教管理水平和保教质量，依据各级工作计划结合我园实际现制定本学期工作计划如下：

一、指导思想以“三个代表”重要思想和“xx届大会”精神为指针，以中共中央《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》为依据，以《纲要》、《条例》和《规程》为准绳，以课改为契机，扎实完成“学前普三”规划和实施方案所制定的年段任务，促进幼儿保育、教育工作顺利推进。

二、工作思路以暑期学习会精神为指导，以争创示范化幼儿园为奋斗目标，在继续巩固和提高七项技能水平的基础上，狠抓保育、教育研究，在活动课堂上下功夫。以“双语”及幼儿动手能力培养为突破口，以幼儿良好行为习惯、养成教育为重心，再创东小幼儿园快速发展的新路子。

三、工作任务

1、认真学习幼儿教育理论，深刻领会《纲要》、《条例》和《规程》的深刻含义，提高管理水平，提高开展保育、教育(来源本站)活动的能力。 补充、完善各种制度，细化各层次职责及考评方案，制订计划，完成三表。

2、科学管理，加大投入，坚持以人为本，积极创造条件、营造育人氛围，把所有的设施都用起来为下学期进入新园做好各方面的准备。

3、围绕养成教育这个主题，开展丰富多彩的活动，使学生一入园就逐步养成良好的生活、学习、卫生等习惯。配合学校定期检查评比，使该项工作扎实有效。

4、组织召开一次家长会，一方面继续对家长进行幼儿教育知识培训，让爱长对学前教育有一个重新的认识，另一方面，让家长对我园本学期的设想和工作思路得到整体了解，以便配合支持开展工作。

5、加大“双语”实验力度，巩固上学年实验成果，扬长避短认真吸收上学年实验的经验，纠正实验偏差，继续做好实验步骤安排及实验过程的详实记载，并定期研究面临的问题.讨论出解决问题的办法，安排英语口语比赛活动。

6、加强动手能力的培养，本学年在美术课里专门开设折纸和，让学生积极动手动脑并大胆让学生使用工具同时要求教师把在动手过程中，幼儿能力的提高及存在的某些问题及晨记载，认真分析、耐心指导、及时纠正，使幼儿手、脑、口、眼并用，综合能力得到提高。

7、充分发挥中心教研组示范作用，积极开展学习培训，技能竞赛，保教研究，活动观摩活动，园内实际互听互评活动，各学科均安排一次效果展示。

新的一个学期将要到来，小朋友们进入了新的班级，新的环境，迎来了新的老师;同时我们也将在已掌握的各方面中进行一个提升，现将下学期工作计划如下：

新学期，我将和我的老搭档童老师还有我们活泼可爱，美丽大方的曾老师一起带领新的班级——中一班。我们班的大部分幼儿经过小班一年的学习，已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌;语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。本学期，我们的各项教育教学活动都将结合本班幼儿的发展水平，从五大领域培养幼儿掌握适应未来的人类生活所必备的知识，成为一个有信心、有智能、有涵养、有责任感并具高尚情感的人。

在对幼儿的保育工作上，我们力求从每件小事做起，耐心细致周到，如：要求幼儿自己能做的事自己做，当幼儿做不到时，教师耐心地引导幼儿做，跟着手把手的教幼儿如何自理，鼓励幼儿你能行，增强了幼儿自我服务的信心。

1、做好晨午检的检查情况，确保每位幼儿的卫生良好。

2、对活动室、桌椅、毛巾、小茶杯通过84消毒液、消毒柜等进行消毒。

3、按时开窗通风，饭前便后要排队洗手，养成幼儿良好习惯。

4、坚持在玩时，眼不离孩子，时刻注意孩子。

5、不体罚或变相体罚幼儿，把安全工作放在第一位，并不能因为任何原因而放松警惕。

1、积极取得家长配合。

2、加强家园联系，随时向家长反映幼儿在园情况，并了解幼儿在家庭中的具体情况。

3、开展丰富多彩的亲子活动，吸引家长积极参与，并能出谋划策。

4、通过开家长会，让家长间能互相交流切磋育儿经验。

在新的一学期里，我们还有许多需要学习的地方，就让我们一起共同加油吧!

**学前班班主任工作计划上学期篇五**

转眼间，新的一学期来临了，学前班是介于大班和小学之间的`过渡班级，家长选择就读学前班的目的主要是希望幼儿在进进小学之前能够养成良好的生活和学习习惯、自觉的意识和一定的规则性，同时家长也希望幼儿在进进小学之前能够接受一些深入的扎实的学习，以便于幼儿能够在小学顺利的学习和生活。为了保质保量的做好学前班的各项教育教学工作，促进幼儿身心各方面的健康发展，根据幼儿园园务工作计划，结合本班的实际情况制订了本学期学前班的班务工作计划。

我班现有幼儿xx名，其中男生xx名，女生xx名，在生活方面：大多数幼儿能注重个人卫生并会收拾自己的碗勺。一部分幼儿进食的速度比较慢，中午不能很好地午睡，有个别幼儿对自己的学习用品及课桌椅不能很好的保护，桌面较脏。

认知方面：幼儿的学习兴趣比较高，对周围事物感兴趣，大多幼儿的语言表达能力较好。

在社会发展方面：大部分幼儿能与同伴友好相处，懂得一些合作的基本原则，互相都很热情，也有个别幼儿由于性格比较内向，因此喜欢独处，融入集体的意识比较弱。

环境是孩子的第三位老师，美丽的环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。将根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让孩子们在这个大集体里，愉快地生活，健康地成长，和谐地发展。这学期，我们将和孩子一起创设主题墙。

学前班正好处于幼小衔接的关键期，因此习惯培养是重中之重。习惯是在长时间逐步形成的，因此，从一开始就应该加强好习惯的的养成，本期我班将从以下几个好习惯着手：学习好习惯，上课专心，爱提问，积极回答，认真书写，不磨蹭;礼貌好习惯，主动与长辈打招呼，不随便打断别人的话，在公共场所要安静，坐有坐相站有站相，用双手接递长辈的东西;卫生好习惯，饭前便后洗手，手脏了及时洗，不乱扔垃圾，不随地吐痰，自己整理用具和衣物;饮食好习惯，吃饭时不讲话，自己收拾餐桌，不挑食，不偏食;安全好习惯，不到危险的地方玩耍，不做危险动作，离开要向老师和父母请假;劳动好习惯，自己的事自己做，主动做家务，学习怎么劳动。

本学期，将根据《幼儿园一日活动细则》的要求，贯彻到孩子的一日生活中。加强个性教育，使教育更有针对性如针对性格懦弱的幼儿，以培养勇敢品质为主;对待个性霸道的幼儿，以培养宽容，和谐，与人为善的个性为主等。指导培养小干部。班级小干部是老师的左右手，要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信;第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法;第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。

建立起丰富的信息网络，请家长们关注我们的xx网。通过电访和家访以及平时交流的形式与家长进行沟通，并时常与他们交换意见。充分调动家长的积极性，取得共识，配合幼儿园教育好孩子。

保证幼儿生活学习环境的干净、整洁，幼儿用品每天按时进行消毒。教育并督促幼儿养成良好的卫生习惯;教育孩子提醒家长配合教师，做到每周剪指甲和每月换洗床上用品;培养幼儿对天气的变化有初步的感受，学会自己增减衣物;做好秋冬季传染病的防御工作;班级物品摆放整齐，创设整齐的活动环境;保证幼儿每天两小时的户外体育游戏活动，关心幼儿身体，对体弱的幼儿要加强护理，对幼儿进行安全教育，确保幼儿在园的无事故发生。

九月份

1.迎接新生工作，对新生进行家访。

2.布置教室。

3.开家长会。

4.学习早操。

5.学习一日生活常规，督促幼儿遵守一切规则。

6.利用教师节，加强爱教师的教育

十月份

1.深入常规训练，培养幼儿良好的学习和生活习惯。

2.利用国庆，对幼儿进行爱国教育。

十一月份

1.强化常规训练，培养幼儿好习惯。

2.感受秋季的变化

十二月份

1.继续强化常规，培养幼儿好习惯

2.准备迎新年庆祝活动

一月份

1.开展元旦庆祝活动。

2.幼儿期末测查和总结本期工作。

3.清点班级财产

**学前班班主任工作计划上学期篇六**

1、努力做好学生思想教育工作，把学生培养成为一个积极向上，勤奋为学，团结友爱的集体。

2、引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。

3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。

4、组织学生参加社会实践和公益劳动。

5、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。

6、建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

要想引导学生向好的方向发展，克服不好的方面，首先必须深入了解每个学生的身体、思想状况和原有知识水平，了解他们的兴趣爱好，性格特点和家庭情况，然后加以分析，综合。必须先了解这个班基本情况：人数，男女，年龄状况，政治面貌，担任干部情况，受过奖励处分，学习成绩，特长爱好，健康状况，家庭地址，电话，家长职业，经济状况等。

1、制订班主任工作计划，加强工作计划性。根据学校工作计划要求，联系本班实际，先订好一个学期工作计划，然后每周要有具体的计划，计划必须做到方向、任务明确，措施具体、切实可以。

2、培养积极向上、勤奋好学，团结友爱的班集体。班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，新生入学后第一学年，一定要抓住这一关键期，制订相应的班级目标。班级目标要符合本班实际，能为同学所接受，有一定鼓舞作用，而且学生经过一定努力可以实现的。

3、选好、用好班干部。努力进行班干部的培养，班干部是班级的核心力量，培养好班干部，让他们明确各自的任务，具备一定的工作能力，是管理好一个班级的前提。班干部不但能帮助老师管理班级，还能在同学们中间形成了一定的威信。班级能否成为奋发向上，团结友爱集体，形成良好的班风，很大程度上取决于班干的工作能力和模范带头作用，因此，要挑选具备一定组织工作能力，能团结同学，表现学习好，能以身作则，起模范带头作用的同学担任。

4、要组织和开展集体活动，培养集体主义精神和团结友爱等优良品质。如参观，游览，访问，晚会，主题活动等。

5、要形成正确舆论，树立良好班风，抓好班级规章制度建设。日常行为、道德行为在班级应有一个共同标准，形成一种舆论。不正确行为出现时，会受到批评，抵制，帮助，形成一种风气。班级应建立目标管理制度，如组织纪律，环境卫生，出勤记录，学习情况，轮值制度，日常事务等进行量化管理评比，在班内形成舆论监督，促进良好班风形成。

6、加强班级文化建设。班级文化作为校园文化的重要组成部分，包括班级环境的布置，班级活动的开展等。

（1）环境的潜移默化

（2）主题班会是统一班级目标的重要途径和方法。

**学前班班主任工作计划上学期篇七**

才艺幼儿园在主管部门领导的关心、支持和督促下，以《幼儿园教育指导纲要》精神为指导，以《3—6岁儿童学习与发展指南》为引领，以《区幼儿园综合考评细则》为抓手，紧紧围绕《区“幸福幼教”建设工程实施意见》，立足本园实际，开展多元化的教育教学，促进每个幼儿富有个性的发展，全面提高了幼儿园的保教质量。在全体教职员工的团结努力下，先后创建了《标准化a级食堂》、《市平安校园》；通过了《卫生保健合格园》的复评；接受了《江苏省优质幼儿园》的验收，为提升幼儿园的幸福指数增加了砝码，为幼儿园可持续发展奠定了扎实基础。现将本个月工作大体总结如下：

一、园务管理：落实规章制度，明确工作职责。

开学初，本园按照按照人尽其才的基本原则，进行合理分工并责任到人。首先，重申了幼儿园各项规章制度及考核办法，让每位教职工明确工作职责、工作目标及努力方向，有力地提高了教职工的工作责任感，强化了优质服务、健康发展的意识。不断加强值勤护导的力度，通过对一日常规工作进行跟踪督查，提高检查工作的实效性，充分发挥了各岗位的职能，使幼儿园的各项工作得到了全面、稳步、持续发展，保教工作质量有了稳步提高。

二、队伍建设：加强自身学习，提高整体素质。

重视加强教师政治思想觉悟提高，每周认真组织教师进行政治学习，宣传国家政策、法律法规以及其他有益知识；针对事件，开展师德师风讲座，签订师德建设协议书；学习党的十八大精神，明确十八大对教育工作提出的新任务、新要求。同时继续强调教师的文化修养及专业理论学习，不断组织教师认真学习贯彻邗江区教育局的有关文件精神要领和工作要求；积极组织教师参加扬州市教育局关于《幼儿园园所文化管理》座谈；领会《3—6岁儿童发展指南》精神；重温《幼儿园教育指导纲要》和《幼儿园工作规程》；学习《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育》、《幼教新视野》、《幼教博览》、《上海托幼》、《婴幼儿》、《幼儿100》等专业杂志，强调教师把理论学习和教学实践结合起来，倡导教师们要用理论来武装自己，用工作实践来检验自己，提升自已的教育教学水平。我们还采用自学、集中学、听专家讲座、看专业视频等多种学习形式，以老带新，有效地促进了教师的教育教学水平及组织教育教学的驾驭能力。许多教师通过认真钻研，自己设计的生成课程或园本课程教学活动，在接受省优评估时和区同盟体研讨活动中，均得到专家组和姊妹园领导的高度评价。不惜经济成本，积极组织全园教师参加了星辰学前教育培训中心举办的“幼儿园集体教学优质课观摩研讨会”，给每位教师提供了外出学习的机会，开阔了教师专业视野，提高了教师业务素质。本年度教师撰写的论文，1人在江苏省（学前）科学教育优秀论文评比中获一等奖；8人在江苏省“蓝天杯”幼教论文评比中分别荣获一、二、三等奖；6人在江苏省教育学会论文评比中获三等奖；在参加教学基本功大赛中更是取得了辉煌成绩：7人参赛，其中区级1人获全能一等奖、6人获单项一等奖、1人获单项二等奖、1人获扬州市全能一等奖。广泛动员教师树立终身学习思想，本园目前有9名教师参加了本科学习，预计两年后，本科学历达标率在90%以上；两名教师分别参加了全国和江苏省的学前教育网络培训。学历的提升和专业的成长与经济收入直接挂钩，让教师深切感受到了不断学习的重要和幸福感。

三、教育教学：立足教育过程，注重能力提高。

**学前班班主任工作计划上学期篇八**

新学期我班插了1名新生，现在共有幼儿xx名，其中难孩有xx名，女孩有xx名。通过一年半的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，语言表达能力、与人交往能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人，尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到发展。

1、对于大班的孩子来说，在幼儿园的学习只剩下短短一学期的时间。作为老师，我们应充分利用这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，积极为入小学打好基础。

2、根据幼儿园教育的目标结合中班幼儿的兴趣，制定好每月、每周、每日教学工作计划。促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。

3、能主动地、专心地进行数学操作活动；观察、比较、判断10以内的数量关系，逐步建立等量关念。

4、进一步加强良好教育环境的创设，注重体现幼儿的可操作性和参与性。

5、保证幼儿的游戏时间，根据孩子的兴趣，生成各游戏活动，帮助孩子形成初步的合作能力，大胆表现交往的能力，初步解决问题的能力。

1、加大安全教育工作力度，把安全放在首位，用心去观察孩子，把安全落实到各自的具体环节中。通过一系列的活动来增强幼儿的自我保护的意识和能力。

2、认真做好每日的卫生工作，做到班级内无死角。

3、重视体育锻炼，保证幼儿有足够的户外活动时间。活动中，幼儿学会随着活动量的变化而增减衣服。并能及时收拾和整理区域。

继续做好幼儿的卫生保健工作，尤其是季节性流行病的预防。幼儿的自我保健意识和能力要加强。为幼儿提供自我服务的机会，形成良好的卫生保健习惯。

4、定期在《家长园地》栏目上宣传有关的卫生保健知识，家园共同做好卫生保健。

实现家园共育，教师和家长必须建立平等合作的伙伴关系，家园对话则是建立这种关系最基本的精神。我们只有与家长保持一致的教育目标和要求，才有可能获得较好的教育效果，否则孩子们就会无所适从，而导致教育作用的相互抵触，甚至起到反作用。

1、充分利用社区、家长资源优化教育活动，开展家长助教活动。让家长为幼儿园的教育工作出谋献策。主动、积极地参与到幼儿园的教育教学活动，形成良好的家园共育氛围。

2、实践过程中，激发家长、教师与幼儿之间的互动，让家长充分体验、认识到新的教育观念和方法的价值，拉近心理距离和感情，才能达成共识，使家园共育达到应有的效果。

2、防止幼儿意外事故的发生，培养幼儿的自我保护意识，教育孩子同伴之间要团结友爱，避免人为伤害。在一日生活中随机丰富孩子安全知识，认识安全门、安全出口，培养幼儿的自救能力。教师在户外活动中要提高安全意识，活动前坚持做到检查活动场地及活动器械是否安全。在日常生活中提醒孩子勤洗手、多喝水、多运动，力争出勤率在95以上。能完成教师布置的任务，积极参加打扫卫生，种植等活动，做事有条理如开展气象台、观察角等活动。幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，增强幼儿自我保护能力，杜绝安全事故的发生。

**学前班班主任工作计划上学期篇九**

总人数：46人，全班均为女生。

行为习惯方面：学生能按照一日行为规范来做，自觉性还有待提高，养成习惯做得还不够，学习情况：大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯。

品德情况：学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。

坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导，结合校本德育工作体系，以学生自我今后发展为本，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，切实加强学校德育工作的实效性。

1、重视对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为等教育，有效提高学生的思想道德素质。

2、强调人人是德育工作者，树立正确的教育观、质量观、人才观。在完成教学任务的同时，有力、有效地渗透思想品德教育，让德育于各科教学中，于教师的一言一行中。

3、通过系列地学习、培训、实践、交流，切实提高班主任的各

项工作质量。班内通过细致的思想教育和有益的主题教育活动，形成团结向上的良好班风。

4、进一步加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与、自我管理、自我服务等多种活动模式，成为行为规范特色班，使全体学生养成良好的文明行为习惯。

5、加强心理健康教育，使学生在良好的人文环境中愉快地形成一定的思想品德，扎扎实实地提高学生的思想政治素质。

1.加强学生思想政治教育。利用主题班会、板报等载体，对学生进行爱国主义、革命传统和民族精神教育；加强对学生世界观、人生观、价值观的改造，注重学生思想品德教育。

2.加强学生组织纪律教育。针对中专生特点，抓好学生行为习惯和养成教育，组织学生学好《学生手册》，定好班规、班纪。侧重抓好课堂纪律、早晚自习纪律、就寝纪律以及上网纪律。

从严抓好班级管理从严抓好班级管理从严抓好班级管理从严抓好班级管理。

1.抓好班级常规管理。制定班规、班纪，成立班委会；定期召开

班委会议；抓好班级日常管理，整肃班级纪律，确保早、晚自习和课堂秩序。

2.抓好宿舍管理。严格宿舍卫生管理，强化宿舍安全教育；搞好宿舍文化建设，营造温馨生活环境。

3.抓好作息管理。加强学生课堂纪律教育，杜绝上课迟到、早退现象；督促学生按时归寝、按时就寝、按时起床，培养学生良好生活习惯。

4.抓好节假日和请假管理。严格请假审批制度，坚决杜绝无故请假和无故旷课现象；做好节假日请假管理，及时掌握学生节假日出行、返校动态。

春季教学工作开始了，学前班的孩子们又迎来了三名新同学，在这学期四个多月的时间里，我作为学前班班主任将努力抓好学生的安全工作、德育工作，努力提高学生的思想品德，努力培养他们的良好学习生活习惯，为他们进入教学班垫下良好的基础。

**学前班班主任工作计划上学期篇十**

一、情况分析：

悠闲的暑期生活已经结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活学习环境，满足幼儿多方面发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使劲儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

二、班况分析：

本学期我们目前有54名学生，31名男生，23名女生。通过中班一年的学习，幼儿在学生和生活上都有了很大的进步。大部分幼儿已经养成良好的习惯，对人有礼貌、做事有条例、喜欢助人为乐、尊敬师长等。在身体发展方面：孩子们对体育活动产生了兴趣，乐意参加各种体育活动，学习了徒手操、新的集体舞，能听口令进行队列练习；在各种体育活动及感统游戏中，能保持身体平衡及协调，有一定的规则意识和自我保护能力，大部分幼儿养成了较好的进餐习惯，知道饭前、便后要洗手；能独立穿脱衣服，整理物品的能力也明显提高；在认知发展方面：全体幼儿都能坚持说普通话，主动使用礼貌用语与老师、同伴交谈；语言表达能力也有所提高；在社会性发展方面：孩子们能适应幼儿园的生活，遵守集体规则，发现存在一些问题和现象：

1、孩子间存在较大的能力差异。

2、个别孩子不太爱表现自己，性格较胆怯、内向。

3、部分孩子自我为中心意识较强，性格好强、倔强、缺乏谦让意识；个别孩子攻击性强。

三、工作思路：

1、以平等、欣赏、乐观、发展的态度对待幼儿，关注幼儿兴趣和要求，根据情况适时调整班级计划。

2、把安全工作放在首位。

3、坚持每周开展感统游戏活动、游戏设计和组织上力求创新。

4、坚持做好清洁卫生消毒工作，为幼儿创设干净、卫生、舒适的学习、生活环境。

5、妥善、合理的管理好班级财产。

6、根据幼儿的年龄特征、兴趣爱好，结合主题探究活动的开展，创设能使幼儿主动参根据情况随时进行调整，活动区域根据幼儿兴趣定期增减、更换。

四、家长工作：

本学期，我们将细致、有针对性的做好家长工作，在育儿方面与家长搭成共识，获取家园共育的效果。设立《家园联系栏》，向家长介绍科学的育儿知识，并请家长踊跃投稿；家长间相互交流育儿经验。

**学前班班主任工作计划上学期篇十一**

20\_\_年下半年，幼儿园大班迎来了新学期，大班的班级事务也将迎来新学期的工作。作为x班的班主任，我将为这个班制定一个新的班级事务计划，以促进这个班的发展。上学期大班的班级事务计划如下：

1，幼儿教学

每天早上，要求孩子阅读课文，进行情景对话，培养孩子的阅读习惯，买一些平时适合孩子的书，帮助孩子从小树立阅读意识。根据孩子的不同兴趣，开展不同的教学活动。例如，如果孩子们喜欢绘画，开展绘画活动，让孩子们组成小组学习绘画，联系美术老师给他们绘画指导，对数学和语文感兴趣的人进行相关的教学活动，让孩子们在公园里充分发展个人兴趣。有计划地开展日常教学，开展更加丰富有趣的教学活动，让孩子们在公园里得到良好的教学。

2、儿童保健工作

孩子们进入幼儿园时，要保证自己的卫生和健康。通常，我会督促孩子们经常洗手。他们应该在玩游戏后和饭前洗手，以防止他们用手触摸嘴和脸，从而使细菌进入身体，危害他们的健康。在日常生活中，我会和护理老师一起对大班教室进行消毒和清洁，对孩子们玩的玩具进行消毒，给孩子们一个健康的学习和生活环境。特别是儿童的饮水杯，我会在高温下对他们的杯子进行消毒，以确保儿童的健康。这学期，教孩子注意自己的卫生，不要在地上打滚，避免疾病通过口腔进入。

3、儿童安全工作

儿童安全非常重要。只有确保他们的安全，他们才能成长得更好。因此，在花园里，我会更换所有可能伤害儿童的物品，如用布包裹的尖锐物体，或更换圆头。教导孩子不要打架，玩耍时注意安全。放学后，老师会亲自送他们回家，维护孩子们的安全，让他们安全回家。同时，家长也被告知要注意孩子在外面的安全，防止孩子玩水、爬树等危险行为。

我会做好本学期大班的班级事务，让孩子们过上完整的大班生活。仔细照顾他们，帮助孩子健康成长。让孩子在幼儿园得到更好地保护，不辜负家长对幼儿园和我的委托。努力与老师合作，管理好班级事务，让孩子们在公园里舒舒服服地学习，过上更好的生活。我相信我能做到这一点，与大班的孩子们一起迎接更美好的明天。

**学前班班主任工作计划上学期篇十二**

常规养成教育是幼儿园教育的重要内容。幼儿常规如何，直接关系到幼儿的成长与发展。本期，我将结合本班的实际情况，以幼儿的发展为主，尊重幼儿的主体地位，有针对性地加强幼儿的常规习惯养成，让激励带给孩子自信心和成功感。

1、开展“我上学前班”主题活动，给予孩子足够的空间，让孩子尽情发挥，畅所欲言，与老师共同制定出最适合的班级常规制度。

2、师生定期共同推选出班级中卫生、学习、纪律等榜样，让孩子们在榜样的作用下，不断审视、不断促进，逐步形成自我教育、自我管理。

3、创设“丰收园”，包括红旗、笑脸、红花等，本学期我将通过利用这些奖励定期或随时给有进步、表现突出的幼儿有针对性地添加星星，让家长与孩子都能一目了然看到自己的不足与进步，让孩子们在平等、愉悦的环境中你追我赶，奋勇争先，让每个孩子的个性得到充分的张扬，营造出班级积极向上的班风班貌。

4、通过儿歌、故事、歌曲等，加强培养幼儿的自我保护意识，紧抓随机教育，通过轮流争当小老师、学做小花猫等活动，让幼儿与老师同步树立安全第一的思想，在活动中时刻注意保护自己，不伤害同伴。

二、工作要点

1、安排班级活动。根据学校德育工作安排，引导幼儿开展各项实践活动。活动之前要制定好计划，明确活动要求，组织和指导幼儿开展灵活多样、富有情趣的课内外活动。

2、营造健康向上的班级氛围。根据幼儿的年龄特点，努力营造平等、围结、和谐、进取的班级氛围。

(1)制定班级公约、形成良好班风。

(2)布置适合学前班儿童特点的教室环境。

(3)让幼儿参与班级管理，培养幼儿的组织能力和责任心，使每个幼儿都有成功的机会和成就感。培养幼儿的参与意识，提供显示幼儿才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现幼儿的主体地位，发掘创新精神。

3、指导培养小干部。班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信;第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法;第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。

三、卫生保健工作

1、每天做好卫生检查工作，让幼儿养成讲卫生的好习惯，防止传染病流行。

2、对幼儿进行安全教育，掌握一些基本的安全常识，避免出现安全事故。

3、做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体弱易病的幼儿的照顾。

四、安全与保健紧抓不懈

1、安全警钟长鸣，将安全教育渗透在一日活动之中，让幼儿树立安全第一的思想，知道什么事可以做，什么事有危险等。随时组织幼儿在老师的视线范围内活动，对幼儿的过激行为及时制止、及时教育。通过“争当值日生”、“争当小老师”、“我长大了”等活动，逐步让幼儿形成督促别人、管理自己。希望通过师生的共同努力，能创建出美好的“平安班级”。

2、本学期，我们将用更多的细心、耐心、爱心、恒心去照顾好每一位幼儿的生活，努力确保每一位幼儿都能在校健康、快乐地成长。

五、工作措施

1、认真制订好适合本学前班的班级工作计划，并认真组织实施;

2、备好各学生基本情况花名册，认真细致填写充实;

4、经常联系学生家庭，定期进行家访，密切结合社会、家庭对学校进行“三结合”教育;

总之，在这个学期里，我们学前班的每一个成员都将共同努力，同心协力，一起把我们的班级工作搞好，为孩子创造一个良好的学习环境，为孩子的金色未来打下坚定的基础!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn