# 2024年个人师德师风建设工作计划(优秀12篇)

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-05-26

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。个人师德师风建设工作计划篇一做为一名人民教师，师德师风建设相当重要。为了适应新形势，争...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**个人师德师风建设工作计划篇一**

做为一名人民教师，师德师风建设相当重要。为了适应新形势，争做一名合格的人民教师，特制定该师德师风个人计划如下：

忠诚党的教育事业，时刻牢记把“全心全意为学生服务”做为自己的宗旨，为学校着想，为学生着想，把工作放在第一位，不计个人得失，，多做贡献。工作中，我要尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作任务。

积极参加社会时间活动，提高自己的师德修养，在工作中，处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。认识自己行为的是与非，辩别善与恶，培养良好的道德品质。只有在实践中不断地积累沧桑，才能真正锤炼师德。严格要求自己，热爱教师职业，在新课标下要面向全体学生，关注学生的发展，只有全身心投入到我们衷爱的事业中，才能教育好每一个学生。

在日常的教学活动中，我常以德化人，用自己的德行去感化教育学生，对后进生给予更多的关注，用爱心去实现对各种学困生的教育。同时在教学过程中不断地推陈出新，只有不断地创新才能被更多的孩子所喜爱。只有不断地创新才能推动教育的大发展。

关爱每个学生，不歧视学生，不讽刺挖苦学生，对后进生更应该特别关心爱护，积极主动与家长取得联系，尊重家长，不居高临下谈话，做到和气、平等友善，形成和谐共进的教育，达到教育的目的。

明确《教师法》中的各项要求，认真学习《教师法》，依法执教，同时认真学习《教师五条禁令》、《中小学教师职业道德规范》，严格执行《商洛市教师十不准》。作为一个教师，爱心最重要。“热爱关心学生”是真挚的师爱，是教师的理智感、美感和道德感凝聚而成的一种高尚的情感。

**个人师德师风建设工作计划篇二**

忠诚党的教育事业，时刻牢记把“全心全意为学生服务”做为自己的宗旨，为学校着想，为学生着想，把工作放在第一位，不计个人得失，多做贡献。工作中，我要尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的`规章制度，认真完成学校交给我的各项工作任务。

**个人师德师风建设工作计划篇三**

以“办人民满意的教育，做学生满意的教师”为指针，以制度建设为基础，更新师德观念，规范教师执教行为，推动师德管理规范化，制度化，不断塑造新时期教师形象，不断提高社会和家长对教师从教行为的满意程度，争当学生最满意的教师。

二、具体措施

根据上级师德师风建设的要求。组织开展以“内强素质，外塑形象”为主题的系列师德教育活动，全面实施“师表工程”，使师德教育系列化、制度化。把“一切为了学生，为了一切的学生，为了学生的一切。”作为我校教师的座右铭。每个教职员工做到对学生负责，对家长负责，对社会负责，以此全面提升教师形象。

1、认真学习，加强管理

在教职工中认真组织学习教师职业德规范、教师心理健康有关文章等内容。制定\_市衡钢中学教师职业道德规范，组织教师认真学习。在此基础上，青年教师自订目标任务书，每月认真自查、自思，并将成绩进行公示。通过学习，使教师提高认识，全体教师严格执行师德规范。学校成立以校长为组长的师德领导小组，实施定期巡视的制度。通过家长、学生问卷等各种形式，及时了解教师执行师德规范的情况，确保教师师德规范落实到位。开展文明校园、文明办公室的评比活动，激励教师争当师德标兵。

2、服务学生，提升形象

(1)、要求教师明确“学校无小事，事事是教育，教师无小节，点滴皆楷模。”做到爱校如家，全身心投入教育事业，自觉维护大局。强化“一切为了学生，为了一切的学生，为了学生的一切”的观念。开展以“三爱、三送、三杜绝”为主题的活动。即关爱贫困生、给贫困生送温暖;关爱学困生，给学困生送信心;关爱特殊生，给特殊生送方便;杜绝体罚学生，杜绝歧视差生，杜绝伤害学生心理。全体教师要自觉“清理”体罚学生、歧视差生、伤害学生心理等不良行为。一经发现，坚决实行师德考核一票否决制。

(2)、全面开展“三热爱、三提倡、三增强”活动。即热爱教育，提倡忠诚党的教育事业，增强教书育人的责任感;热爱学校，提倡爱校如家，增强为教育事业建功立业的事业心。学校有计划、定时间组织教师看师表风范、礼仪教育系列录像。通过观看，让教师进行自我对照，寻找自己的不足之处，每月进行一次师德心得体会交流。

(3)、在学生中开展“我们心中的好老师”征文活动，让每个教师倾听学生的声音，让每个教师从学生的视角审视自身素质和教育行为。开展“我为人师”征文活动，让教师在活动中不断取人之长，补己之短，努力更新师德观念，规范执教行为，不断塑造新时期教师形象。

3、树立榜样，发扬光大。

切实做好先进典型的树立工作，在校积极营造一个积极向上的氛围。要据平时考核的情况，评出文明班级、文明办公室。并把考核中了解到的典型事迹在“师德风采”橱窗展示。组织青年教师开展师德演讲比赛。每学期评选一次师德标兵，并予以奖励。

总之，学校通过组织教师认真学习，加强管理，开展丰富多彩的活动，将始终如一地把打造具有良好师德师风的教师队伍作为我校的工作重点，常抓不懈，不断提高我校教师的师德水平，为更好的办好学校，为\_的教育事业作出更大的贡献!

**个人师德师风建设工作计划篇四**

1.加强师德教育，提高教师思想政治素质认真贯彻落实党的教育方针，忠诚于人民的教育事业，学习贯彻十八大会议精神，牢固树立正确的世界观、人生观和价值观，严格遵守职业道德规范，以良好的思想政治素质和崇高的人生追求影响和引领学生健康成长。

2.加强师德教育，提高教师职业道德水平认真学习贯彻《教师法》、《中小学教师职业道德规范》，明确师德建设目标，把师德教育工作作为教师继续教育的重要内容，提升教师素质，使教师队伍具备优秀的道德品质、良好的心理素质和规范的职业素养。

3.营造良好氛围，健全工作长效机制积极探索新形势下师德师风建设的特点和规律，提高师德教育的针对性和实效性，做到依法治校、依法治教，建立以德育人、甘于奉献，热爱学生、诲人不倦，严谨治学、精业勤业，团结协作、携手共进，尊重家长、共同育人，廉洁从教、以身作则，为人师表、明德惟罄、爱岗敬业的良好氛围。

5.关注教师心理健康，提高教师心理调节能力树立“尊师重教、“科教兴镇”良好气氛，切实提高教师地位，尊重教师劳动成果、理解教师苦衷、减轻教师过重的社会压力和心理负荷，创设一个融洽、温馨、积极进取的工作环境，启动“教师心理健康教程”，将心理健康教育作为学校教师校本继续教育内容，提高教师的自我心理调节能力，减小心理症状出现率。

**个人师德师风建设工作计划篇五**

作为教师必须在自己的道德、情操、品行、作风等方面给学生做出好的榜样，否则，在学生面前是没有力量的。特别是在当前社会上存在着不正之风的情况下，教师更应该把遵纪守法、廉洁奉公作为自觉的行动，用执著追求真理，敢于抵制歪风邪气的实际行动来教育、感染学生，成为学生的楷模。工作中，我要尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作。在课外积极学习各种师德理论，不断地加强自身的理论基础知识同时我还利用各种案例来警醒自己，时刻反思自己的行为，严于律已，以身作责。

积极参加社会时间活动，提高自己的师德修养，在此过程中，处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。认识自己行为的是与非，辩别善与恶，培养良好的道德品质。只有在实践中不断地积累沧桑，才能真正锤炼师德。

如果一个人要想进步，就要不断地反思自己，反思自己存在的不足，深刻地了解自己，然后才能思考应该如何改进。一个师德高尚的教师必定是一个常常进行自我反思的人。师德建设要求教师在实践中注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，活到老，学到老。

并不是所有德只能体现在对人对事方面，在日常的教学活动中，我常以德化人，用自己的德行去感化教育学生，对后进生给予更多的`关注，用爱心去实现对各种学困生的教育。同时在教学过程中不断地推陈出新，只有不断的创新才新才能被更多的孩子所喜爱。只有不断的创新才能推动教育的大发展。

在每一学期的第一节课，我都会告诉学生，老师是如何看待一个学生，是将思想品德放在第一位，将学习放在第二位。若把学生比喻成产品，品德好学习好的学生是成品，品德好学习不好的学生是半成品，品德不好，学习好的学生是危险品，品德不好，学习也不好的是废品。同学们要力争做一个孝顺、尊师、诚信、友爱的学生，我发现尊师的学生，都是听话的，他就会认真听课，认真做作业，学习好是水到渠成的事。所以同学们，以前你们学习成绩怎样，我并不关心，我关心的是从现在开始谁的思想品德表现良好，上课时积极、认真。

**个人师德师风建设工作计划篇六**

以提高教师职业道德水平为目的，树立以人为本、依法治教、以德治教的新理念，强化师德素养，提高教师实施素质教育的能力，促进学校事业的快速、持续、健康发展。

二、具体目标

通过开展教师职业道德教育活动，在全校教职工中形成“爱岗敬业，乐于奉献，教书育人，廉洁从教，为人师表”的崇高师德风尚。以优良的师风，带动教风，促进学风，优化行风，使教师成为公民道德的楷模，让学生满意、家长满意、社会满意。

三、具体措施

1、健全领导小组。学校抽调一些工作能力较强的教师充实到师德教育活动领导小组中，由学校部署具体工作，分解各层面师德教育活动任务，设定个人师德奋斗目标，保证师德教育活动顺利开展。建立由学生、家长、教师代表等人员组成“师德建设监督小组”，搭建学校与社会的沟通平台，及时反馈社会对学校的意见、建议，促进学校师德师风建设。

2、建立师德师风考核“一票否决”制度。结合学校实际情况，制订具体的实施方案，要求目标明确，个性突出，考核有据，督查有力。

3、广泛宣传发动。组织教师学习《中小教师职业道德规范》，进一步明确学校师德建设的实施意见，强化教师依法治教、以德治教的意识，统一思想，提高认识。同时，要求教师深入学习《教育法》、《教师法》、《公民道德建设实施纲要》等，自觉规范自身的教育行为，不断提高自身的师德素养。

4、创新学习方法，提高学习成效。学校在组织学习过程中，要结合教师的师德师风现状，采取集中学习与个人自学相结合、个人思考与会议交流相结合的方法，坚持“问题即课题，行动即研究，成长即成果”以问题为中心，以研讨为主线，营造浓郁研讨氛围，促进学习反思，增强学习的针对性和实效性。同时，进一步加强对政治学习的组织和管理，严肃学习纪律，保证学习时间，严格学习考核。每次学习有明确主题，专题学习有专人主讲，并结合实际组织讨论交流，做好详细的讨论记录。进一步完善学习的签到制度、请假制度、撰写心得体会制度等，不断提高学习成效。

5、营造浓郁氛围，宣扬师德典型。开展“做德艺双馨教师，办人民满意教育”主题系列活动。积极开展向身边的“好集体、好党员、好教师、好职工”学习活动，通过黑板报、宣传栏、广播、校园网等舆论工具，及时宣传校内外师德动态，通报本校教师的高尚职业道德事迹，构筑师德平台，树立师德典型，促进师德教育工作的深入开展。积极开展“帮困助学活动”，开展“育人为本，热爱学生”演讲比赛。

6、拓展沟通途径，接受社会监督。以思想教育、规范服务、严格管理、纠建并举为重点，大力推行校务公开、服务承诺等制度。将“教师行为规范准则”、《教育系统规范从教行为的若干规定》、教师八要十不准、教师教学工作规范制度，作为教师加强自身修养的准则。通过设立意见箱、校长信箱、行风评议信箱、“师德师风监督电话”等多种渠道，广泛听取社会、家长、学生对学校师德师风建设的意见，主动接受社会的监督。要求班主任通过上门家访、电话询访、等方式，加强学校与家长的联系，积极争取家长对学校工作的理解和支持。同时，还要通过“身边寻找、家长征求、同行指点、同事帮助”等途径，定期召开家长会等，通报情况，征询意见，及时检查学校教职工的师德情况，对发现的问题及时提醒，推进师德教育的全面开展。

7、加强校本培训，提高工作技巧。开展优秀主题班会观摩活动、班主任工作、辅导员经验交流等系列教育活动，就如何与家长、学生和工作伙伴加强沟通、如何有效地帮助和促进学生成长和进步等问题进行深入的交流和研讨，强化教职工“视学生如亲子，视家长为‘伙伴’，视质量如生命，视学校如家庭”的意识，共同探讨育人艺术和技巧，不断提高教师的人格魅力和育人水平。

**个人师德师风建设工作计划篇七**

当前，新课程改革正在积极广泛地开展之中。新课程改革的成功与否，我认为关键在于是否拥有一支高素质的教师队伍。因为高素质的教师队伍是高质量教育的一个基本条件。而教师的良好师德正是高素质的教师的重要表现。

大家都知道，师德建设是一个古老而永恒的教育主题。为了适应新课程改革的要求，我今天主要从学校和教师这两大方面来与大家老师共同探讨怎样加强老师的师德师风建设：

学校是加强教师师德修养学习的主要阵地，学校应把师德建设放在重要位置，加强对新世纪教师的师德培养：

1、学校应有计划地组织教师学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等法律法规，提高教师师德认识，规范教师师德行为。

2、深入开展“讲师德，做师表，树正气”活动，使每个教师做到教书育人，为人师表，敬业爱生，甘于奉献。

3、树立典型，培养教师爱生情感。

4、树立有效的学习制度，提高教师素质。

5、建立奖惩制度，提高师德水平。

一个教师良好的师德修养对学生的影响、发展作用极大。教师若想做到这一点，就必须讲求自己的职业道德修养，必须时刻谨记要不断提高自己的道德修养：

第一，要为人师表。

唐代诗人韩愈在《师说》中写到：“师者，所以传道、授业、解惑也。”这里是说我们教师的第一要务就是“传道”，即教授做人的道理，第二才是知识技能。我国春秋时期大教育家、思想家孔子也曾说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”也就是说，当管理者自身端正，作出表率时，不用下命令，被管理者也就会跟着行动起来；相反，如果管理者自身不端正，而要求被管理者端正，那未，纵然三令五申，被管理者也不会服从的。所以作为学校的管理者，教师的一言一行都对学生起着潜移默化的作用。教师的素质直接影响着学生的学风和学校的校风，教师的形象直接关系着学生素质的培养。“学高为师，身正为范”，用自身的榜样作用和人格魅力去感染学生，这样合格的教师才能塑造出合格的学生。

“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”作为人民教师，首先要做到为人师表，树立良好的师德形象。教师良好的思想品行将是教师最伟大人格力量的体现。古今中外无数事例证明，育人单凭热情和干劲是不够的，还需要以德立身、以身立教。其次，要规范文明行为。教师工作的“示范性”和学生所特有的“向师性”，使教师在学生心目中占有非常重要的位置。学生总是把教师看作学习、模仿的对象。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率，以高尚的人格感染学生，以和蔼的态度对待学生，以丰富的学识引导学生，以博大的胸怀爱护学生。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

第二，要有敬业精神。

教师要有着强烈的责任感和事业心，能够为学生的成才成长呕心沥血，对工作一丝不苟，即使碰到困难和曲折也能顽强地克服。始终把“一切为了学生”作为教育教学工作的出发点和归宿点。强调无私奉献，无论何时何地何种情况，始终能以积极的心态和饱满的热情对待工作。

学高为师，要培养高水平的学生，必须有高水平的教师，教师要学会学习，深入学习教育学、心理学、教育方法；深入学习和恰当有效地利用现代教育技术；大胆进行课堂教学改革，创新教学模式；积极开展教育和教学研究，在教育教学实践过程中，进一步提高自身的理论水平。只有具有了这种敬业精神和学习态度，才能真正地做到与时俱进，使思想和学识跟上时代的步伐。

第三，建立合作意识。

不是有这么一句古话吗？“众人拾柴火焰高，”团结就是力量，团队合作的力量是无穷尽的，这种力量一旦被开发，将创造出不可思议的奇迹。小溪只能泛起破碎的浪花，百川纳海才能激发惊涛骇浪，个人与团队关系就如小溪与大海。每个人都要将自已融入集体，才能充分发挥个人的作用。例如在备课中就应该资源共享，形成全力，让教案与教学生发出更大的魅力；而不应相互封锁，互相嫉妒，各自为战，以致影响效力。

合作能激发潜力，集体协作干出的成果往往能超过成员个人业绩的总和。正所谓“同心山成玉，协力土变金。”一个团体，如果组织涣散，人心浮动，人人自行其是，甚至相互拆台，就会失去生机与活力，就很难干出成效。在一个缺乏凝聚力的环境里，个人再有雄心壮志，再有聪明才智，也不可能得到充分发挥，只有懂得团结协作克服重重困难的人，才能干出一番事业，甚至创造奇迹。

第四，良好的教学心态。

教师在教学中的服务心态，不应只是少数优等生，而应该平等对待所有学生，因为所有学生都是教育教学对象，都是中华文化的承接者。老师要善于捕捉每一个学生身上的闪光点，把他们培养成为合格且具有特色社会主义事业的建设者和接班人。只有当我们具备了这种心态，才会在日益激烈的行业竟争中立于不败之地，并使“太阳下最光辉的事业”更加焕发光彩。

新课程改革已全面铺开，其主要理念就是“以学生为本”，关注学生的主体地位，而尊重学生，平等地对待学生，关爱学生是师生和谐相处的重要前提。热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。前苏联著名教育学家苏霍姆林斯基就曾花10年时间，将一名有偷窃习惯的学生培养成一名成功的农庄主席。每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生，容易形成特别性格，这就要求教师真诚相待、热情鼓励、耐心帮助，用师爱的温情去融化他们“心中的坚冰”，让他们在愉快的情感体验中接受教育。

总之，师德师风建设是必要的，也是可行的。而且，它不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的人格内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要养成，更需要的每位教师的主动参与！让我们共同努力，以良好的师德师风，共同撑起秧坝教育的蓝天！

**个人师德师风建设工作计划篇八**

一、加强师德师风建设必须提高思想政治素质

政治素质是最重要的素质，小学教师肩负着培养社会主义事业合格建设者和可靠接班人的重任，坚持坚定正确的政治方向是师德师风建设的灵魂。广大教师要认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观，牢固树立正确的世界观、人生观和价值观，自觉抵制各种错误思潮和腐朽思想文化的侵蚀；牢固确立在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路、实现中华民族伟大复兴的共同理想和坚定信念；坚决拥护中国共产党领导，拥护社会主义，热爱祖国，热爱人民；坚持正确的政治方向，拥护党和国家的路线、方针、政策，在大是大非问题上，立场坚定，旗帜鲜明。要积极参加社会实践，接触实际，了解国情。要认真学习宪法和有关法律法规，严格教育教学纪律。要高度重视小学生的思想道德建设和思想政治教育，以良好的思想政治素质影响和引领学生。

二、加强师德师风建设必须培养爱岗敬业的精神

爱岗敬业，具有强烈的职业光荣感、历史使命感和社会责任感，是师德师风建设的核心。教师必须热爱本职工作，尽职尽责，把主要时间和精力用于教育教学。教师要以严肃、认真的态度对待教学工作，遵守学校各项教学管理规定。任课教师必须按照教学要求，执行教学大纲，充分备课，认真讲课；按时、认真、热情答疑；及时按质按量批改作业和批阅试卷；对于教育教学过程中的任何一个环节，均不得敷衍塞责，误人子弟。教师要对工作兢兢业业、严肃认真、一丝不苟、精益求精，认真钻研。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。

三、加强师德师风建设必须树立为人师表意识

教师是人类灵魂的工程师，教师的一言一行都对学生健康成长起着潜移默化的影响，为人师表，以教师的人格魅力影响学生是师德师风建设的重点。广大教师要牢固树立社会主义荣辱观，爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献，努力提高道德素质，以身作则，严于律己，言传身教，为人师表，以自己良好的思想和道德风范去影响和培养学生。在教学活动中，教师要自觉加强师德修养，模范遵守职业道德规范，仪态端庄，衣饰整洁，举止文明，语言得体，以自己良好的言谈举止和形象熏陶感染学生。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

四、加强师德师风建设必须强化教书育人职责

教师从事着太阳下最光辉的事业，教书育人是教师最神圣的职责。广大教师要树立先进的教育理念，自觉遵循教育规律，积极推进教育创新，不断提高教育教学质量，承担起教书育人的神圣职责。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。要提高我们的自身素质，这要求我们广大小学教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。教师要对学生满腔热忱，在思想、学习和生活上关心学生，不得以冷漠、粗暴的态度对待学生，不允许以任何理由收受学生财物，不得以教谋私。要深入了解学生思想、生活、学习情况，结合教学工作做好学生的思想政治工作和管理服务工作。

作为一名新时期的小学教师应该具备高尚的职业道德，这是新时代的要求，作为新时期一名小学教师肩上承担着更加繁重的教书育人的任务。承担着培育新型的社会主义事业建设者的重任，承担着提高整个中华民族素质的使命，教师的职业道德的高低，直接关系到国家的兴旺发达，所以我们广大小学教师必须加强师德师风建设。

[小学教师如何加强师德师风建设]

**个人师德师风建设工作计划篇九**

初一年级的学生，从思想还是行为上都已经开始走向成熟且有所叛逆的阶段，抓好这个年龄的德育工作，就必须要有很好的耐心和很正确的。新的学期，我还将担任初一(x)班班主任，全班\_人。我的班主任工作力求从小事入手，从细小处要成绩，从细微处教做人，我的初一班主任德育工作计划有以下几项：

1、实行奖罚制度，加强纪律约束。

对迟到、上课纪律不好的学生，因其不能保证正常的上课秩序，实行义务打扫教室卫生，同时对月全勤，学期全勤同学予以奖励。

2、保证提供一个安静舒适的学习环境。

由班长到值周班干到普通学生，及时反馈班级纪律情况，保证自习课的正常进行。

3、保证提供一个清洁整齐的生活环境。

由值周班干，带领本组值日生，责任到人进行每天的值日工作，对不负责的.值日生，罚重新值日。

1、密切关注学生思想动向

人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时进行心理疏导，做好心理调整工作。

2、确立目标

了解学生的阶段学习情况，同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况比较，找差距、找原因，以取得进步。

1、做到生活有节奏，有规律。

督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以的身心投入学习生活。

2、加强家庭与学校的沟通，了解学生生活实际。

了解学生生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮他们解除后顾之忧，全心投入学习生活当中。

**个人师德师风建设工作计划篇十**

二、工作目标

继续坚持“奉献爱、感受爱、回报爱”的师德建设工作思路、以“上好每一堂课，关爱每一个学生”为主要载体，推进“换位思考”活动，扎实推进师德师能建设，不断加强教师政治素质和职业道德素质，不断提高教师的专业水平。大力加强师德师风建设，坚持把教师师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献精神。以各项活动为主线，多渠道、多层次开展形式多样的师德教育,使良好的师德规范转化为广大教师的自觉行为，转化为广大教师的人格品质。提高教师职业道德素质和业务能力，努力创建一支“爱岗敬业、精于教书、悉心育人”的教师队伍。

三、具体措施

(一)加强领导，强化师德建设观念。

学校领导班子定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感，提高活动效率。

体学习与个人学习相结合，每学期保证安排集中学习不少于三次。

3.注重师德建设工作的过程性管理。在学校常规工作的检查中，把师德建设工作放在首位。

4.民主监督，各界参与。通过各种途径和方式，做好宣传发动工作，动员社会各界广泛参与。完善家校联系制度，促进教师、学生和家长的相互沟通，争取家庭、社会对学校教育事业的理解和支持。继续实施“校务公开”，在学校办学发展中发扬民主，实事求是，全面提升办学质量。

(二)加强学习，提高职业道德素养。

坚持集中学习与自主学习相结合，学习《公民道德建设实施纲要》，学习《中小学教师职业道德规范》，全面理解《规范》的基本内容。做到四个结合：即与学习《教育法》、《教师法》、《未成年人保\*》等法律法规和文件相结合;与深入学习贯彻科学发展观、“shijiu大”报告、shijiu届四中、五中全会纲要和、总理在教师座谈会上的讲话精神相结合;通过学习教育使爱岗敬业、团结协作、遵纪守法、乐于奉献的良好师德风尚内化为教师的自觉行为。

2.引导全体教师强化终身学习意识，教师除掌握好专业知识外，还要积极参加进修深造，从而在理论上和实践活动中进一步提高教育教学能力，以适应素质教育发展的需要。

3.学习实践科学发展观和师德学习做到经常化、制度化。

(三)以师德建设活动为载体，加强教师职业道德教育。

继续坚持“奉献爱、感受爱、回报爱”的师德建设工作思路，进一步强化以“爱与责任”为核心的师德教育。在奉献爱上，要围绕教育教学、关爱学生等方面，结合开展“三个一”活动，(读一本书、上一节示范课、联系一个困难生)，以爱心结对、家访、谈心等形式，努力不让每一名学生掉队;在感受爱上，通过感念师恩征文等活动，将教师付出的爱通过学生的视角展示出来，让不同层次的孩子、教师都有受表扬、被宣传的机会，促进社会各方面感受师德，了解教育、理解教师，提高师德建设成效;在回报爱上，结合“三讲三爱”活动的开展，通过班团会、升旗仪式前介绍我校一名教师、学生，奉献社区日等手段，将爱的回报引申到关注社会、学校、家庭等更深的层次，使师德建设与德育工作形成有机的统一;紧紧抓住“上好每一堂课;关爱每一个学生”这一主要载体，将师德建设实践于日常的教育教学中，大力推进“换位思考”活动，从学校出现普遍性问题，焦点问题，临时事件的处理等入手，选择身边发生的案例为换位载体，在领导与教师，教师与学生，教师与家长，学生与家长之间进行换位思考，加强对换位思考形成和实效的研究，注重换位思考后的总结、交流和反馈，逐步养成用换位思考的思维方式解决和处理工作和生活中的各类问题，为促进学校各项工作健康发展，构建和谐师生关系，家校关系奠定坚实的基础;要结合深入开展实践科学发展观活动，继续坚持座谈、讨论、查摆等工作措施，以各种方式和方法促进师德建设的深入开展，同时根据实际创新特色活动载体。

(四)树立师德典型，促进师德建设。

开展评选表彰“师德标兵”活动，挖掘典型，树立榜样，加大宣传力度，促进师德建设工作健康发展。

2.加大师德工作的宣传力度。充分利用校内外的宣传资源，大力宣传师德建设成绩和师德高尚的教师的先进经验和先进事迹，树立良好的教师职业形象。

(五)完善教师职业道德考核评价制度，确保师德建设健康发展。

学校将教师职业道德确立为年度考核首要条件，进一步完善教师师德考核评价制度，推动师德建设工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象。

2.对全体教师进行师德师风考核，把师德师风考核结果与教师奖励、岗位聘任、专业技术职务聘任以及年度考核挂钩，实行一票否决制。发现有悖职业道德的言行，及时对当事教师提出批评教育;情节严重的教师，依据有关规定给予纪律处分。

个人工作计划(三)

以党的十jiu大和十jiu届si中全会精神为指导，以教师职业道德规范为准绳，以更新师德观念、规范师德行为、提升师德水平为重点，以创优争先为统领，以“敬业爱生、教书育人”为核心，进一步深化师德建设，提高师德素质，努力建设一支师德高尚、业务精湛、与现代化教育相适应的高素质教师队伍。

二、师德建设目标

大力加强师德师风建设，坚持把教师师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献精神。以活动为主线，多渠道、多层次开展形式多样的师德教育,使良好的师德规范转化为广大教师的自觉行为，转化为广大教师的人格品质。

三、具体措施

(一)加强领导，强化师德建设观念。

1、学校把师德建设工作摆上重要议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感，提高活动效率。

2、做到师德教育经常化、制度化。集中学习与平时学习相结合，集体学习与个人学习相结合，每学期保证安排集中学习不少于三次即六学时。

3、注重师德建设工作的分层管理，抓两头带中间，确保学校师德建设工作健康稳步发展。对于工作热情高，爱岗敬业、爱校胜家、爱生如子的教师要适时给予表扬鼓励;对于性情急躁、工作尚缺乏经验的教师，经常过问、指导、提醒，使他们迅速成长起来。

4、注重师德建设工作的过程性管理。

(二)加强学习，提高职业道德素养。

1、认真组织广大党员、干部、教职工深入学习贯彻党的路线方针政策。深刻领会科学发展的重要思想,全面领会科学发展观的重大意义、科学、精神实质和根本要求，牢固树立科学发展的理念，着力形成科学发展的共识，共谋学校的发展。

2、认真组织学习新修订的《中小学教师职业道德规范》，全面准确理解《规范》的基本内容。学习《教育法》、《教师法》等法律法规和文件;深入学习全国教育工作会议精神;结合学习内容，每学期每位教师要撰写学习笔记和心得体会。

3、引导全体教师强化终身学习意识，活到老学到老，不断适应社会发展变化的需要。教师除掌握好专业知识外，还要积极参加进修深造，从而在理论上和实践活动中进一步提高能力，以适应素质教育发展的需要。

(三)服务全体学生，树立全新教师形象

认真开展“三爱活动”(爱岗、爱生、爱自己)。通过开展“爱岗位”活动，重建教师的敬业精神;通过开展“爱学生”活动，重建教师的博爱心灵;通过开展“爱自己”活动提升教师的人格魅力，树立教师职业幸福感。为确保“三爱活动”扎实推进，取得实效，积极开展以下师德建设活动。

1、开展师德建设大讨论活动。在学校发展的关键时期，组织教师开展以“校荣我荣、校衰我耻”、“我为长茂中学添光彩”等为主题的讨论活动，激发教师的敬业奉献精神。

2、开展“关爱教师”活动。关注教师的情绪、关心教师的生活、关怀教师的成长，积极帮助解决存在的实际困难，让她们感受到学校的温暖，提高职业幸福感，稳定教师队伍。继续关注教师的心理健康，充分利用教师会、个别谈心、心理健康教育辅导等形式对教师的急躁情绪进行有效疏导，保证教师以良好的心态投入学校工作。

3、开展结对子帮扶活动。要求每位教师帮扶一至二名贫困学生、学困生或特殊学生，要从生活习惯、学习情况、思想状况、情绪变化等方面关怀帮扶对象，使他们在关爱中健康成长。

4、以“创先争优”活动为契机，在党员教师中开展“承诺”活动和“牵手行动”。做到关爱贫困生，为贫困生送温暖;关爱学困生，为学困生送信心;关爱特殊生，为特殊生送方便;关爱单无亲学生，为单无亲学生送家庭之爱。

5、进一步规范家校联系行为，建全和完善家长学校联系制度。通过家长会、家长学校、家访、电话联系家校通等多种形式，促进教师、学生和家长的相互沟通，争取家庭、社会对学校教育事业的理解和支持。继续以学生问卷、征求家长意见、师德调查、评价教师、教师评聘为载体，自觉主动接受学生、家长、社会的监督，增强工作透明度、增强学校与家长、教师与学生的有效互动，创办好人民群众满意的学校。

(四)树立师德建设典型，充分发挥示范作用

1、开展评选表彰“师德标兵”活动，挖掘典型，树立榜样，加大宣传力度，促进师德建设工作健康发展。

2、加大师德工作的宣传力度。充分利用校内外的宣传资源，大力宣传师德建设成绩和师德高尚的教师的先进经验和先进事迹，树立良好的教师职业形象。

(五)完善教师职业道德考核评价制度，确保师德建设健康发展。

1、学校将教师职业道德确立为年度考核首要条件，进一步完善教师师德考核评价制度，推动师德建设工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象。

2、对全体教师进行师德师风考核，把师德师风考核结果与教师奖励、岗位聘任、专业技术职务聘任以及年度考核挂钩，实行一票否决制。发现有悖职业道德的言行，及时对当事教师提出批评教育。情节严重的教师，依据有关规定给予纪律处分，并在教师评聘时要扣除相应的分数，当年不能评优晋级。

**个人师德师风建设工作计划篇十一**

为进一步加强师资队伍建设，贯彻落实《3-6岁学习与发展指南》、新《幼儿园工作规程》和《幼儿园教师专业标准》精神，以聚焦“问题解决”为中心，我园坚持立足园本、联系实际、注重实效，坚持思想政治素质与业务水平并重，积极探索有效的园本师资培训模式，充分发挥园本培训的功能和优势，营造有利教师终生教育和可持续发展的良好环境，努力建设一支师德高尚、业务精良、结构合理、充满活力的教师队伍。

1.进一步提升教师师德修养，完善教师心理品质，培养师德高尚、心理健康、德艺双馨的教师队伍。

2.进一步促进教师更新教育观念，更新知识结构和能力结构，掌握现代教育技术，使之综合能力和锐意创新能力得到有效提高。

3.进一步提高教师的专业技能，发展教师的.特长，使之具有鲜明的个性，更好地为幼儿的成长服务。

培训人员需准时参加培训，如遇特殊情况，应及时做好请假工作。

1.持着虚心好学的态度，认真参与培训，做好相关记录。

2.参培过后，及时进行巩固练习，幼儿园将组织定期考核，检验培训成果。

(一)师德培训

组织教师学习《教师法》《未成年人保护法》等，加强教师法律素养及师德意识。集中学习的基础上，教师开展自学活动，继续学习相关师德内容。学习后将学习所得以师德的形式进行分享。

(二)教师专业研习

组织各教师参加《幼儿园教师专业标准》、《3-6岁儿童学习发展与指南》、新《幼儿园工作规程》研读，并进行互动式研讨，进一步分享交流教师标准在教学实践中运用。此外，拟定个人三年发展规划，为个人专业发展制定计划。

(三)班主任专题研习

开展班主任工作专题交流，各班班主任结合自己日常班级工作开展情况进行分享交流。探讨如何有效开展班主任工作，建立良好班级常规，促进幼儿自我管理能力形成，形成班级特色良好班风。

(四)教师技能大比拼

为进一步贯彻落实《幼儿园教育指导纲要(试行)》精神，提高幼儿教师专业技能水平，激励教师岗位训练，促进教师专业成长，提升我园幼儿教师的综合素质，根据一学期教师岗位练兵情况，组织教师歌唱和美术比赛活动。

(五)信息素养提升

信息技术和电脑网络已经给教育带来了深刻的变化，基于信息技术的学科课程整合必将发挥的潜力，促进教育教学改革，提高教育教学质量。要做到信息与多媒体技术有机地融合到学科教学中，教师自身的信息素养至关重要。因此，在教育信息化、现代化进程中应培养教师信息素养让教师必须有比较高的信息理论和实践操作能力。我们将开展网络研修、自学与集中讨论的方式，通过信息素养的提升，掌握计算机的基本操作，校园网及互联网的基本使用，初步掌握最新的软件技术，提高教师善于利用信息技术设计教学方案的能力。

(六)读书活动

开展“三幼书飘香”读书交流活动。x月开展教师读书沙龙活动，教师撰写、分享、交流，并于x月x日前推选优秀(纸质文稿)交教育局参加上级评选.

1.加强园本培训过程管理

前进，不断增强园本教研的实效性。

2.集中培训要求：

(1)严格遵守培训时间，不得迟到早退。每日签到，不得代签。

(2)学习研讨时保持会场安静，不大声喧哗、接听电话，不随意走动、离场，做到认真发言、专心记录;教师孩子要妥善安排，不进入会场。

(3)注意节水、节电，保持环境卫生。

(4)按时上交各类资料。

**个人师德师风建设工作计划篇十二**

教师对促进教育教学改革，培养高素质合格人才，提高整个国民素质，具有重大而深远的意义。只有加强师德建设，才能促进良好的.师德师风的形成，才能全面提高教职工的职业道德素质和整体水平。为了切实提高自己的师德修养，特制定如下学习计划：

一、充分认识师德建设的重要性

1、师德建设是新时期精神文明建设的需要

教师既是人才的培养者，也是学校精神文明建设的示范者。随着我国的文化服务性行业将逐步开放，西方文化、价值观将随西方的影视、音像、书刊进入我国，这既为我们吸收和借鉴西方有益的科学文化成果提供了方便，也必然会使教师的价值观念受到西方意识形态和生活方式的影响，有可能使教师在理想、信念和追求上产生动摇、困惑、彷徨，引起思想与行为上的失衡，造成思想观念的剧烈冲突。

2、师德建设是建立高水平教师队伍的需要

师资队伍的整体素质提高，不仅表现在高学历和高职称，也表现在高尚的道德素养。随着形势的变化，受社会上一些不良思潮的影响，少数教师的职业道德出现了下滑趋势。如：职业理想和信念动摇，职业情感淡漠，不能正确处理“个人发展”和“工作利益的关系”，“精力投入”与“利益回报”的关系，“教书”与“育人”的关系，出现了所谓“人生理想趋向实际、价值标准注重实用、行为选择偏重实惠”的倾向。

3、师德建设是进一步深化素质教育改革的需要。

教师是学生增长知识和思想进步的导师，他的一言一行，都会对学生产生影响，一定要在思想政治上、道德品质上、学识学风上，全面以身作则，自觉率先垂范，这样才能真正为人师表。有了高尚的师德，教师才能热心于教育教学改革，不断研究教学内容，探索新的教学方法，提高教学质量;帮助学生树立远大的理想和崇高的思想境界，激发学生强烈的求知\*，促使学生形成良好的学习风气。

二、加强思想政治学习，提高思想政治素质

为进一步提高教职工的思想政治素质，重点学习《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国职业教育法》、《中华人民共和国义务教育法》、《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师行为十不准》以及下发的关于师德师风建设方面的文件。加强平时个人学习，学习有关政治理论、法律法规等知识，结合自己的实际端正态度，积极投入，深刻领会其精神实质，切实提高自身师德修养。

三、规范自己的言行，做学生的表率

教师必须在自己的道德、情操、品行、作风等方面给学生做出好的榜样，否则，在学生面前是没有力量的。特别是在当前社会上存在着不正之风的情况下，教师更应该把遵纪守法、廉洁奉公作为自觉的行动，用执着追求真理，敢于抵制歪风邪气的实际行动来教育、感染学生，成为学生的楷模。

四、坚定信念，全身心投入教育教学工作

各行各业的职业道德各有其自身的特殊要求，无论从事何种职业的人在单位里、家庭中或是社会上碰到什么不顺心的事，都不能把这种事所造成的不良情绪转移到你服务的对象上。当教师站在讲台上，面对学生时，你的角色就要转移到教师这里来，而不能停留在马路、家庭和那里。做到这一点很不容易，这应是师德和职业道德中比较高的要求，是一种境界。达到了这一境界，其师德二字之后才配得上加“高尚”二字。

“教书”与“育人”是不可分割的，教书育人是教育工作的一条客观规律，因此教师应在教好书的同时，把育人寓于教学的过程中，发挥教师对学生的潜移默化作用。

五、不懈追求，做一名新时代的优秀教师

良好的师德师风的形成，绝非一朝一夕。总之，这学期我要加强业务理论学习，对新的工作我充满了信心，也有许多自己的设想，我将带着我的\*步入教育教学，在实践中摸索，在实践中成长。真正做到为人师表。时积极、认真。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn