# 幼儿园母亲节活动方案大班下学期 幼儿园大班母亲节活动方案(汇总11篇)

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-05-26

*无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。幼儿园母亲节活动方...*

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

**幼儿园母亲节活动方案大班下学期篇一**

世界上有一种情感，它与生俱来，没有条件，绵绵不绝，它就是母爱！母亲，是世界上最伟大的人。五月，阳光灿烂，暖风拂面，那是因为在这亲情融融的季节里，我们又一次迎来了“母亲节”。在这温馨的日子里，为了让孩子们学会感激我们的妈妈对我们的养育之恩及培养孩子用行动去表达对妈妈的爱，进一步激发幼儿对母亲的浓浓爱意，增进与家人的感情。学会从小关爱妈妈，学会感恩，我园将开展“母亲节”感恩系列活动。

1、幼儿知道五月的第二个星期日是母亲节。

2、了解妈妈的辛劳，培养幼儿对妈妈的感激之情。

3、用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情。

1、晨间谈话活动围绕感恩母亲的话题：妈妈的生日、爱好习惯、我怎样让妈妈开心等等。

2、教师和家长共同给幼儿讲述爱妈妈的一些故事。

3、与幼儿共同协商选用什么样的方式、什么样的材料布置节日环境，编排节目等等。

4、制作折纸花、各色彩纸纸、油画棒等。

1、开始部分：

教师给幼儿介绍5月xx日是母亲节，这一天，我们要给妈妈送上最好的祝福。

2、基本部分：

（1）教师提问：你想给自己的妈妈送上什么祝福呢？（幼儿自由讨论）

（2）教师准备好制作好的礼物，“美丽的花朵”。

幼儿观察，你看见了什么。

今天我们就来制作“美丽的花朵”

教师讲解花朵制作方法。

教师分发制作材料。

教师和幼儿一起制作“美丽的花朵”

3、结束部分：

幼儿共同欣赏制作的礼物，一起合影。

**幼儿园母亲节活动方案大班下学期篇二**

活动来源：

“滴水之恩，当涌泉相报。”“感恩”是一个人的基本素质，一个缺乏爱心，不懂得感恩的人，长大后不懂得体谅、关心他人，不懂得孝敬父母，尊敬师长，也难以与人交往，融入社会，更谈不上爱别人，爱国家，爱社会，爱民族了。我们每一个人都是在母爱纯洁而无私的沐浴下长大，在成长的道路上，母亲的付出实在是太多太多了……而现在有很多独生子女家庭，由于对孩子过分宠爱、骄纵，造成了很多孩子对母亲的爱视而不见，认为是理所当然的，因此更谈不上关心母亲，感恩母亲了，这对幼儿健全人格的发展极为不利。再过几天就是母亲节了，《新纲要》中强调：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源。”还要求我们要“善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中所隐含的教育价值，把握时机，积极引导。”因此，借此机会我们设计了以“感恩的心”为主题的活动，邀请小朋友的妈妈来幼儿园和我们一起联欢，希望通过这次的活动让幼儿理解妈妈的辛劳，体会妈妈的爱，进而从感恩母亲开始，懂得知恩图报，成为一名善良的`、有着“感恩”的心的人。

活动目标：

1、认知：让幼儿知道五月的第二个星期日是母亲节。

2、情感：了解妈妈的辛劳，培养幼儿对妈妈的感激之情。

3、能力：能用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情。

大一班全体幼儿参与活动：

时间：5月12日周五

地点：共享空间

（一）宝贝爱妈咪---母亲节视频欣赏

（二）邀请妈咪老师分享做妈咪的经历

（三）宝贝爱妈咪歌曲大联唱

时间：5月10日---5月12日周三至周五

（一）祝福我的好妈咪活动（艺术活动）鼓励孩子们用稚嫩而美妙的歌声为妈妈祝福！歌曲分享：《爱的奉献》、《感恩的心》等。

（三）母亲节绘本齐分享（语言活动）《给妈咪的礼物》、《猜猜我有多爱你》、《妈咪我来帮帮你》等。

（四）大声说出我的爱（手工制作）根据幼儿年龄特征，说一句或一段感谢妈咪的话语，鼓励幼儿回家告诉妈妈，并送上自己亲手制作的母亲节礼物。

**幼儿园母亲节活动方案大班下学期篇三**

为进一步加强学生的思想道德教育，弘扬中华民族孝敬父母的传统美德，在20xx年母亲节(5月8日)来临之际，我班将开展以感恩母亲为主题的\'教育活动，旨在通过此次活动，对幼儿进行养成教育的培养，让幼儿懂得在自己的成长过程中母亲的艰辛;让幼儿理解母亲、关心母亲、热爱母亲，学会感恩，珍惜亲情。

感恩母亲，快乐亲情。

5月8日下午

大班教室

妈妈您辛苦了，我永远爱您。

“妈妈，放心跟我走”

起点妈妈蒙上自己的眼睛跟自己的宝宝一起准备游戏。听到“开始”指令后，宝宝搀扶着自己的妈妈走向终点，游戏过程中。宝宝要提醒妈妈抬高脚或低头跨过障碍物，继续向前。到终点后，请妈妈坐在椅子上，帮妈妈捶捶背，完成后结束游戏。

漫漫人生路，无论遇到什么困难，我们都要和妈妈一起面对，无论有多漫长，我们都会和妈妈一起走过。

**幼儿园母亲节活动方案大班下学期篇四**

活动目标

1、让幼儿知道五月的第二个星期天是母亲节。

2、让幼儿感悟自己成长过程中妈妈所付出的的辛劳，培养幼儿对妈妈的感激之情，增进亲子之情。

3、能用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情，学会感恩。

活动准备

1、与幼儿共同协商选用什么样的方式、什么样的材料布置节日环境，编排诗朗诵《母爱》等等。

2、制作花、贺卡、项链、服装所需要用的的各色皱纹纸、细铁线、彩色卡纸、油画棒等。

3、《感恩的心》、《世上只有妈妈好》、《我的好妈妈》音乐。

4、邀请妈妈来幼儿园参加庆祝活动。

5、联系家长代表致词(家长讲述自己成长的故事)。

6、幼儿回家观察妈妈在家要做的事情和妈妈的工作。

活动过程

今天是五月的第二个星期天，小朋友知道是什么节日吗?(母亲节) “母亲”是什么意思呢? “母亲节”是谁的节日呢?(是天下所有妈妈的节日)这一天，世界上很多国家的孩子都会为自己的妈妈过这个节。

(评析：以谈话形式开门见山地引出课题，易调动幼儿参与活动的积极性。引题话语简短，目的性强，为幼儿进入后面的活动做了铺垫。)

1、唱一唱

今天我们把小朋友的妈妈请到了幼儿园，让我们用热烈的掌声欢迎她们。首先我们为妈妈们献上两首好听的歌曲《世上只有妈妈好》和《我的好妈妈》。

2、说一说

3、做一做

现在你想为妈妈做点什么呢?放舒缓的音乐，幼儿在音乐中为自己的妈妈捶背、揉肩。提醒妈妈：你们觉得宝宝捶得舒服吗?表扬宝宝。

(评析：教师从贴近幼儿生活的问题入手很自然地勾起了幼儿表达的欲望，顺理成章地引出了“妈妈非常辛苦，小朋友要为妈妈做点什么”的话题。)

4、朗诵诗歌《母爱》

5、妈妈代表讲话

师：刚才妈妈们听了小朋友的朗诵都特别感动，她们有许多话想跟小朋友说，今天我们请到了×××小朋友的妈妈，有请她代表所有的妈妈们为小朋友们讲话，大家欢迎。

(评析：新《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应争取家长的支持和主动参与。”在这个环节教师很好的利用了家长这一重要资源，并使整个活动更加生动、有趣、吸引幼儿。)

游戏规则：妈妈蒙上眼睛，听到“开始”指令后，宝宝搀扶着自己的妈妈走向终点。游戏过程中，宝宝要提醒妈妈抬高脚或低头跨过障碍物，继续向前，到终点后，请妈妈坐在椅子上，帮妈妈捶捶背。

(评析：游戏是幼儿非常喜欢的活动方式，通过亲子游戏，增进了母子之情。)

在《感恩的心》的音乐伴奏下，幼儿动手制作礼物，送给妈妈，并对妈妈说一句体贴、祝福的话。

(评析：在《感恩的心》的旋律下，引导幼儿展开想象的翅膀，自主选择材料，结合已有的经验技能，制作送给妈妈母亲节的礼物并说一句祝福或体贴的话。妈妈们感动得热泪盈眶，浓浓的亲子之情得到了升华。此环节刚开始设计时是幼儿独立创作，在实施过程中改为亲子合作创作。既让幼儿体验亲子合作创造的快乐，也让幼儿从这小小的行动开始，怀抱一颗“感恩的心”用实际行动来回报妈妈的爱。)

1、今天我们主要聊了妈妈对你们的爱，但除了母爱，还有师爱、亲人的爱、朋友的爱、社会上的爱。老师希望小朋友们在接受这些爱的同时，也能以一颗感恩的心去对待别人。

2、回家为妈妈做一件力所能及的事。

(评析：课堂上的活动虽已结束，但对母亲的感恩却永远也不会结束，在活动延伸中教师引领幼儿的“感恩”向更广阔的天空发展。)

**幼儿园母亲节活动方案大班下学期篇五**

母亲节即将来临，为进一步加强青少年思想道德教育，弘扬中华民族敬老爱幼的传统美德，本文由小编收集整理好的幼儿园大班母亲节

活动方案

,欢迎大家阅读与借鉴!

1、丰富宝宝的认知，使宝宝了解5月份的第二个星期日是母亲节;

2、让宝宝懂得体贴、关爱妈妈，为妈妈做一件有意义的事情，让妈妈过一个开心的节日;

3、通过活动增进母子感情，共同渡过全世界母亲们共同的节日;

活动范围： 全班幼儿及家长活动形式： 亲子互动活动。

活动时间： 2个小时。

活动组织： 教师作为各主题活动的组织者，承担物资准备、主持、组织等相关工作。可请家长参与活动。

注意事项： 在活动前张贴、发放家长通知(本次活动计划目的、流程、设计、组织者，培养孩子能力目标，家长配合事项等)，辅助家长了解园所活动，做好配合。

家长通知(范例)

亲爱的家长朋友，您好!

又到了春风徐徐、百花盛开的五月，康乃馨的绽放正提醒着孩子们向辛苦培育他们的养育者说出心中的感恩及爱意。因此，本园将举行母亲节庆祝活动，请家长一同共襄盛举。

活动形式：亲子互动益智游戏

参与范围：全班幼儿及家长

活动目的：1、丰富宝宝的认知，使宝宝了解5月份的第二个星期日是母亲节。

2、让宝宝懂得体贴、关爱妈妈，为妈妈做一件有意义的事情，让妈妈过一个开心的节日。

3、通过活动增进母子感情，共同度过全世界母亲们共同的节日。

活动场地：多功能厅或本班教室

\*幼儿园

\*年\*月\*日

背景音乐：轻柔的音乐

活动过程：提前10分钟教师协助家长和宝宝入场。安排座位并协助主持人组织好现场秩序。

活动音乐：《妈妈我爱你》

活动准备：统一服装

活动过程：教师提前排练舞蹈，三至五名教师同台表演。

今天是个相亲相爱的好日子，这一天，我们和最亲爱的妈妈一起度过，好激动!好幸福!今天不是我们小朋友的节日，而是妈妈的节日--母亲节。妈妈每天都在精心的照顾我们，给我们洗澡、喂我们吃饭、陪我们游戏、哄我们睡觉，因为妈妈我们更加幸福，更加温暖，请你在今天这个日子里，对妈妈说一声：\"我爱你--\"

? 主持人请宝宝对妈妈的耳边轻轻地说声\"我爱你\"，并亲亲妈妈。

? 主持人说致辞时重复小声播放背景音乐：《妈妈我爱你》的音乐。

活动名称：《小乌鸦爱妈妈》

活动准备：两位老师把大黑垃圾袋从中间剪开，宝宝披在身上扮演乌鸦;另一位宝宝扮演小黄鹂和小喜鹊。

活动过程：一位老师负责旁白，边讲故事边表演。

故事：在一个大森林里，一只老乌鸦正有气无力的躺在家里，小乌鸦焦急的看着妈妈。妈妈生病了，储存的食物也吃完了，这该怎么办呢?小乌鸦拍拍翅膀，决定自己去找食物。于是它飞出了家门。一路上，小黄鹂，小喜鹊都招呼它玩，但它牵挂着生病的妈妈，找到食物就急急忙忙的往家赶。回到家里，它把食物一口一口的喂给老乌鸦吃。

总结：小乌鸦是个懂事的好孩子，为了生病的妈妈去外面为妈妈找虫子吃，小朋友

们应该向小乌鸦学习，老师请小朋友回家也帮妈妈做一件力所能及的事情好

不好?

背景音乐：轻柔的音乐

活动准备：请宝宝回家问一问妈妈的喜好、话筒。

活动过程：

(1) 老师扮演记者，请每位宝宝逐个上来介绍一下自己的妈妈;

(2) 老师可在范例问题中挑选两至三个问题进行提问，也可自己创编问题进行提问。

记者问题：(范例问题)

宝宝好!你的妈妈叫什么名字你知道吗?

妈妈是做什么工作的你知道吗?

你知道妈妈最爱吃什么吗?

平常在家里爱和妈妈做什么游戏啊?

妈妈都帮你做过什么呢?

你帮助妈妈都做过些什么呢?

跟妈妈说句悄悄话，你会说些什么呢?

妈妈给你经常讲故事吗?

妈妈什么时候落泪你注意过吗?

妈妈最漂亮的时候是什么时候?

妈妈和你出游时最愉快的一次是哪次?等等

背景音乐：

活动准备：开身带纽扣的衣服(自带)、梳子、欢快音乐。

活动过程：提前让每一位妈妈带一件开身、扣钮扣的衣服，教师再准备几把梳子，妈妈坐在教室的一端，身前放着一个小筐，筐里放着妈妈的衣服和梳子，游戏开始时，宝宝从教室的另外一端跑到妈妈的身边，帮助妈妈穿衣服，扣钮扣，梳头，然后快速地跑过来，谁的动作最快谁获胜。游戏过程之中，妈妈不能帮助宝宝，需要宝宝独立完成。

1、反应力游戏

活动准备：红色、绿色、 蓝色、黄色色卡。

活动过程：

(1)两位老师做几种动作当宝宝和家长看到这些动作时也要做出相对应的动作。

如：举起红色卡--(宝宝和家长)拍腿、

举起绿色卡--(宝宝和家长)跺脚、

举起蓝色卡--(宝宝和家长)拍手、

举起黄色卡(宝宝和家长)用嘴巴发出\"啦啦啦\"的声音;

或者：(老师)双手向上举高双手相扣--(宝宝和家长)拍腿、

(老师)左手向左斜上方举起右手叉腰--(宝宝和家长)跺脚、

(老师)右腿踢腿--(宝宝和家长)拍手、

(老师)大幅度扭屁股--(宝宝和家长)用嘴巴发出\"啦啦啦\"的声音;

(2)老师用动作指挥宝宝和家长，请大家反复练习几次动作;

(3)两名老师做相同的动作，请宝宝和家长做出相对应的动作反应;

(4)将宝宝和家长分成两组，两名老师各带领一组并做不同的动作指挥家长做出相对应的动作反应。

引导语：小朋友们做的好极了，家长的反应也很快，这种活动能很好的锻炼孩子的反应、判断能力，希望家长在家里时也多带宝宝做这类的活动，还可以让宝宝来指挥爸爸、妈妈哦!

2、智力游戏

活动准备：六级《智力2+1》p28、剪刀、胶棒。

活动过程：

(1)以家庭为单位做此活动;

(2)请宝宝找到p28中缺少的动物;

1号空白处。

注：宝宝在做活动时老师应时刻观察宝宝，并指导。

指导语：请您尽量让孩子自己完成活动，必要的时候可以加以引导，这类活动能锻炼孩子的记忆力、观察力，并加强他的动手能力。

3、规律艺术墙

活动准备：六级三册p27、剪刀、胶棒、一面墙上贴一张装饰好的大白纸。

活动过程：

(1) 老师请宝宝和家长一同将六级三册p27中的动物图案剪下;

(2) 老师在艺术墙上贴上动物范例图案：狗、鸡、斑马、斑马、鸡;

(3) 老师请宝宝依照墙上所出示的动物图案说出名称;

引导语：找规律的活动能很好的锻炼孩子的逻辑思维思考能力和观察能力，以游戏的活动进行能增加活动的趣味性，让孩子更加感兴趣，家长要多和宝宝做这类的活动。

这些游戏可以训练宝宝判断、反应、观察等能力，让我们的宝宝更加聪明，在生活中家长也可以多和宝宝做这种游戏，促进宝宝的智力提高。

注意事项：老师在活动中要帮助宝宝完成此游戏，游戏中老师要一直关注每一位进行游戏的宝宝。

背景音乐：

活动名称：《时装秀》

活动准备：节奏感强的音乐cd，各种质地的布料(如丝绸的、棉布的、大浴巾等)

各种颜色的羽毛，各种发卡，各色的玩具串珠，废旧报纸，双面胶。

活动过程：每班选出5组表演的母子，老师播放音乐，请其他家长和幼儿为他们进行装扮。然后在幼儿园内进行时装表演。

活动准备：音乐《天下的妈妈都是一样的》。

注意事项：

(1)老师提前听音乐，掌握好音乐进度，每隔一段时间让宝宝换动作;

(2)可以根据情况说一些煽情的话，让妈妈宝宝感受到彼此的爱。

活动音乐：轻柔、舒缓的音乐

活动准备：装着

祝福语

的欢乐球、康乃馨、相机、轻柔的音乐。

活动过程：

使教室里的气氛达到了高潮。

(4)请个家庭分别在主题墙前照相留念;

(5)请照相前妈妈对宝宝说一句心里话，然后拿着康乃馨在主题墙前面与宝宝合影留念，将最美好的一刻定格。

活动音乐：《我要我的滋味》

活动准备：音响、音乐伴奏cd。

活动过程：请所有的宝宝和爸爸妈妈一同与老师做手指舞蹈，活动在高潮中结束

**幼儿园母亲节活动方案大班下学期篇六**

为进一步加强学生的思想道德教育，弘扬中华民族孝敬父母的\'传统美德，在20xx年母亲节(5月8日)来临之际，我班将开展以感恩母亲为主题的教育活动，旨在通过此次活动，对幼儿进行养成教育的培养，让幼儿懂得在自己的成长过程中母亲的艰辛;让幼儿理解母亲、关心母亲、热爱母亲，学会感恩，珍惜亲情。

感恩母亲，快乐亲情。

5月8日下午

大班教室

妈妈您辛苦了，我永远爱您。

“妈妈，放心跟我走”

起点妈妈蒙上自己的眼睛跟自己的宝宝一起准备游戏。听到“开始”指令后，宝宝搀扶着自己的妈妈走向终点，游戏过程中。宝宝要提醒妈妈抬高脚或低头跨过障碍物，继续向前。到终点后，请妈妈坐在椅子上，帮妈妈捶捶背，完成后结束游戏。

漫漫人生路，无论遇到什么困难，我们都要和妈妈一起面对，无论有多漫长，我们都会和妈妈一起走过。

**幼儿园母亲节活动方案大班下学期篇七**

为了引导幼儿体验浓浓的亲情，激发幼儿爱的情感，从小培养他们懂得饮水思源，尊重、感激别人的劳动，知道回报、关爱妈妈，在母亲节即将来临之际，感悟到了在自己成长过程中妈妈所付出的艰辛和不易，从而对妈妈产生了无比感激和敬仰的心情，这样幼儿从感激身边的亲人入手，来感激社会，逐步理解“人人为我，我为人人”的社会道德规范。

1、让孩子了解“母亲节”，通过一系列的活动，让孩子更加了解自己的母亲。

2、让孩子感悟自己成长过程中妈妈所付出的艰辛，让孩子懂得对父母要知恩，感恩。

1、发放邀请函。

2、会场主题墙的布置（会议结束后可以在此合影）

3、做好活动时的座位安排。

4、准备游戏的材料

5、预先与几位家长代表联系，请她们准备交流材料。

6、活动背景音乐：《烛光里的妈妈》、《世上只有妈妈好》、《感恩的心》、《我的好妈妈》。

1、教师开场白：（老师自己组织语言）

2、全体幼儿朗诵《游子吟》。

慈母手中线，游子身上衣；临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖？

3、齐唱献给妈妈的歌曲：（可按小、中、大可分开）

《世上只有妈妈好》、《我的好妈妈》、《妈妈你最好》

1、亲子抛接球游戏：

游戏规则：母亲与孩子一组，发给每个孩子一个球，每个家长一个框或者篮子，在一定的距离内，孩子将球抛给家长，家长用篮子或框接球，规定的时间内，接球最多的亲子组获胜。（结束后颁发奖品，可请获胜的家长分享）

2、击鼓传花：

游戏规则：鼓声停止时手拿到花者（无论是幼儿还是家长）都必须进行两人亲子表演。表演内容任选（可以是幼儿在园学到的本领，也可是家长的才艺特长）

（结束后颁发奖品，可请获胜的家长分享）

3、两人三足跑。

游戏规则：妈妈与孩子参加游戏。两人用布条将靠近的两条腿绑在一起，两人一起向前跑，以最先到达终点的家庭获胜。（结束后颁发奖品，可请获胜的家长分享）

1、一支鲜花（有康乃馨最好）

“妈妈，我爱您！谢谢您！祝您节日快乐！”

2、自制鲜花（用皱纹纸的）

“妈妈，没有您，我就不能来到这个美丽的世界！谢谢您，祝您节日快乐！”

3、自制卡母亲节贺卡

“妈妈，您放心，我一定做一个乖宝宝，不让您担心，祝您节日快乐！

**幼儿园母亲节活动方案大班下学期篇八**

1、体验与妈妈一起劳动的快乐。

2、知道每年五月的第二个星期日为母亲节。

3、学会感恩，知道妈妈整天劳动及接送孩子上幼儿园很辛苦，要珍惜妈妈的劳动，爱妈妈。

1、做贺卡用的厚纸和一些彩纸。

2、每人画一张表达自己心愿的画，张贴到展板上。

3、让小朋友对妈妈和老师说一句感恩的话和做一件有意义的事。

4、录音磁带《世上只有妈妈好》、《感恩的心》。

1、利用三天的时间，每天早上播放《世上只有妈妈好》、《感恩的心》等歌曲，让孩子们从一进入幼儿园就能感觉到今天与以往的不同，融入到母亲节即将到来的氛围中。

2、孩子入园后，教师让他们说出今天来到幼儿园感觉与以往有什么不同？进而对幼儿进行感恩教育，初步了解母亲节的来历。

4、让幼儿画出“我心目中的妈妈”，以班级为单位进行展览，然后幼儿园组成评选小组，选出各班的优秀作品，集中展出。

5、我为妈妈做一件有意义的事。

各班根据实际，制定计划，然后付诸实施。例如结合幼儿园进行的手足口病预防工作，教给妈妈正确的洗手方法，并用正确方法为妈妈洗手。为妈妈梳头、洗脚。幼儿自己制做贺卡，母亲节那天献给自己的妈妈。

**幼儿园母亲节活动方案大班下学期篇九**

今年的五月八是母亲节，学校为把母亲节活动作为学校感恩教育的`继续与延伸，并以母亲节活动为契机，对学生进行责任意识和行为习惯的养成教育。

让学生学会尊敬和关心长辈，懂得知恩、感恩、报恩。培养语言表达能力，动手实践能力、综合运用能力。

阳光、亲情。

(一)宣传发动阶段

1、利用班队会课对学生进行感恩母亲、母亲节由来等宣传教育。

2、各班积极发动学生参与感恩母亲的活动。

3、各班根据不同年龄层选择适合于学生的感恩活动内容，让学生参与感恩母亲活动。

(二)具体实施阶段，活动内容参考。

1、帮妈妈洗一次衣服。向妈妈说一句真诚问候或祝福。给妈妈泡一杯茶。为妈妈洗一次脚。陪妈妈散一次步。为妈妈表演一段节目等等。

2、为妈妈写一张表示感谢的感恩卡(由我最想对妈妈说的一句话以及母亲心语两部分组成)。

3、开展“阳光、亲情”主题征文活动。

4、学唱一首感恩母亲的歌曲。

5、搜集母爱的名言，编印名言集。

6、收集最感动妈妈的一张照片。

7、开一次感恩母亲主题班会。

8、走访三位同窗的母亲，填写调查表。

1、汇总学生活动反馈表。

2、评选优秀“阳光、亲情”主题征文。

3、评选“爱心小天使”，班级推荐，学校表彰。

**幼儿园母亲节活动方案大班下学期篇十**

母亲节这一天，人们除了孝敬自己的生身母亲之外，还会以慈善募捐，志愿服务的方式向更多的母亲回报亲情。以下是由本站pq小编为大家收集整理出来的幼儿园母亲节

活动方案

，希望能够帮到大家。

1、结合母亲节，让孩子们了解母亲在孕育，照顾自己的一些辛苦故事

2、通过游戏，感受到妈妈给予的爱，增加母子、母女之间的深厚感情

活动具体过程：

1、请妈妈们利用假期给宝宝讲一个关于“妈妈爱宝宝或宝宝爱妈妈”的故事，并带一张母女或母子的照片和一张妈妈小时候的照片(电子版)

2、(1)老师和小朋友一起聊聊“爱妈妈”的话题

(2)环境以母亲节为主题，带领宝宝们装饰母子、母女的照片，给妈妈穿漂亮的衣服(美工)

(3)学唱歌曲《小乌鸦爱妈妈》、《世上只有妈妈好》，复习歌曲《我的好妈妈》

3、(1)请妈妈盛装出席，走红地毯

(2)进入班级，评选最相像的母子或母女，颁发奖状

(3)亲子制作：装饰我和妈妈的照片

(4)我给妈妈唱首歌

(5)与妈妈一起分享好吃的(一定的妈妈亲手做的)

(6)送礼物，结束愉快的活动

请各位妈妈们5月13日来园时带一张母子(或母女)照片，并带一张宝宝小时候和妈妈小时候的照片(电子版)，五一期间给孩子讲一个关于妈妈的故事，并且在5月13日当天带一份自己制作的食物来参加活动，我们一同分享母亲节的喜悦。

世界上最伟大的节日莫过于母亲节了，母亲孕育了生命，是万物源头的化身。对每一个幼儿园的孩子们来说，母亲的存在无疑是最伟大的存在，母亲就是孩子们的一切，在这个特殊的节日里，我们应该教给孩子们表达对母亲的爱与感恩。五月的第二个星期天是母亲节，今年的母亲节是5月11号，还有一个星期就要到了，幼儿园可以根据这个节日，开展一些关于母亲节的活动和课程，我们可以确定此次活动和课程的主题确定为“爱与感恩”。

爱与感恩

1.学会用简单的行为表现出爱妈妈。

2.为妈妈做力所能及的事情。

3.培养孩子的动手能力，语言表达能力。

1.老师可以用视频录下孩子对妈妈说的话。

2.手工制作一张小贺卡。

3.教会孩子给妈妈递毛巾，擦汗等小事情。

1、幼儿能够知道5月的第二个星期日是母亲节。知道母爱的伟大。

2、能够用各种形式表达对妈妈的爱。

3、体会妈妈的艰辛，培养幼儿尊重妈妈的情感。

活动二《我的妈妈》绘画，将妈妈的样子用画笔画下来。

活动三：《我给妈妈寄封信》，选择一个妈妈可以收到信的地址，给妈妈一个惊喜。

活动四：《我和妈妈有一个约定》，和妈妈定下一个属于只两个人的约定。

1、许愿树：将所有的爱全部都写在树上。让树实现我们的愿望，传递我们的爱。

2、爱的录音：将一些好听的母爱歌曲记录成mp3。

3、周末派对：以“母爱”为主题开展。通过歌曲、朗诵、亲子合唱等形式开展。

以上是一个关于母亲节的基本活动，每个幼儿园可以根据自己的情况，对活动进行改进或者创新，让孩子从小就学会爱与感恩。心怀爱意，是每一个幼儿园都应该教给孩子的内容，我们不仅仅是要培养孩子的学习能力，更应该注意孩子品质的塑造。

**幼儿园母亲节活动方案大班下学期篇十一**

1.幼儿能够知道5月8日是母亲节。知道母爱的伟大。

2.能够用各种形式表达对妈妈的爱。

3.体会妈妈的艰辛，培养幼儿尊重妈妈的情感。

《我的妈妈长的什么样子》，每一个小朋友的妈妈都长的不一样，而你是否有仔细观察过你的妈妈呢?请每个幼儿用简短的语言描述自己的妈妈。

《我的妈妈》绘画，将妈妈的样子用画笔画下来，教师进行装饰后布置在班级墙面上。

《我给妈妈寄封信》，选择一个妈妈可以收到信的地址，给妈妈一个惊喜。教师可以帮幼儿写上幼儿想说的话，或者鼓励幼儿用绘画的形式表达对妈妈要说的话，每人准备一个信封，写上幼儿提供的地址，寄给妈妈最美好的祝福。

《我和妈妈有一个约定》，和妈妈定下一个属于只两个人的约定。比如：幼儿每天晚上帮妈妈捶背、按摩;妈妈可为幼儿讲故事，或进行亲子游戏。

周五各班级邀请妈妈自愿来园参加晨间运动，幼儿与妈妈一起做早操!(人数控制在3位左右)

集体活动

1.许愿树：将所有的爱全部都写在树上。让树实现我们的愿望，传递我们的爱。

2.爱的录音：将一些好听的母爱歌曲记录成mp3。

3.周末派对：以\"母爱\"为主题开展。通过歌曲、朗诵、亲子合唱等形式开展。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn