# 科研个人工作总结(优质14篇)

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-05-25

*围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。科研个人工作总结篇一作为一名兢兢业业工作的教师，“天道酬勤”早已...*

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**科研个人工作总结篇一**

作为一名兢兢业业工作的教师，“天道酬勤”早已成了我脑海中不可遗忘的座右铭。它时刻鼓舞我要和时间赛跑，将自己充沛的精力和不竭的动力用于数学教学与实践的创新。时至今日，我还是坚持着一贯的“勤快”作风。工作上我勤学，勤问，勤总结，将从优秀教师那里得来的宝贵经验与教学机智，经过细心的领会和分析，渐渐的内化为我的教学情感，思想与特色。

教学上我力求做到细节与艺术的结合。因为我深知一节准备充分的好课，会令学生和老师都获益不浅。因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明这样辛苦是值得的。

具体做法：

教师采用启发讲解、以旧引新、设疑激趣等多种方式创设自主探究学习的问题情境，激发学生探究学习的欲望;同时使学生明确探究目标，增强学习活动的针对性和有效性，为学习新知识铺路搭桥。

质疑是创新的开始，一个好的问题比一个好的回答更有价值，教师要有意识的为学生创设问题情境，并通过点拨、启发、引导，促进学生积极思考，让他们自主发现并提出有价值的数学问题，使其产生强烈的求知欲望，同时培养他们的问题意识。

在人的心灵深处，都有一种根深蒂固的需要，这就是希望自己是一个发现者、研究者、探索者，而在儿童的精神世界中，这种需要特别强烈。因此，我们要给学生以足够的时间和空间，让每个学生围绕探究的问题，自己决定探究的方向，用自己的思维方式自由地、开放地探究数学知识的产生和发展的过程，倡导探究、发现学习的方法，并在理解知识的同时提出问题，或由教师根据教学中的重点、难点或知识的关键处自我设疑挑战学生，充分发挥学生自主学习的积极性、主动性。

组织小组学习：通常同桌或四人异质小组对探究结果进行互相讨论、互相补充、互相学习，让每个同学都发表自己的见解，充分发挥生生间的互补作用，为全体学生，尤其为学困生提供更多的课堂参与机会，并将个人独立思考的成果转化为全组、全班共有的认知成果，培养学生的群体意识及合作能力。

在合作交流中教师要尊重学生的异见、宽容学生的误见、鼓励学生的创见，要重视学生在相互交往中表现出的尊重、沟通、包容、成果分享、互补、竞争的氛围。培养学生的合作意识和交往能力。

评价，既有学生小组间的互评，又有组际的评价，还有教师对学生学习活动的评价。评价的内容主要涉及两方面：一是对学生解决问题获取新知的思考方法的评价，重点是提炼出数学的思想方法;二是对学生思维的积极主动性进行评价。通过评价，使学生产生两方面的体验：一是学生自主学习成功的情感体验，增强学习信心和动力;二是领悟到数学的思想方法对获取知识解决问题起着重要的作用，使学生的思维指向在数学的思想方法和学习的策略上。

巩固练习是数学教学过程中学生实践的主要形式，是掌握知识、形成能力的重要手段，它除了运用巩固所学知识以外，还起着训练思维、发展能力等方面的作用。因此，精心设计练习是发展学生创新能力的重要手段，教师要以教材为依据，密切联系生活，以学生实际为出发点，以学生接受性为尺度，挖掘问题的多向性，解决问题策略的多样性，分层分类设计具有拓展性、开放性、探究性的练习，为每一层次的学生设计可选择的空间，促使学生人人都能参与、个个都有收获。让每个学生都体验和享受成功的愉悦，激励求异思维，让每个学生都成为探索者、创造者，发展创新思维。

以前我们习惯上认为，教师“深挖洞”——讲得越多、越细、越深、越透，学生学得就越快、越好，教师带领学生“钻山洞”，总比学生自己摸索要来得更快一些。事实上，这样做容易造成学生思维的惰性，学生成了被动的“哑巴”。

自学习永威教学模式后，现在的课堂上都是学生在自学，思考、讨论交流，教师讲得很少，几乎成了“哑巴”。在教学过程中，充分体现学生的主体作用，最大限度的发挥教师的主导作用，真正做到把课堂还给学生，让学生成为学习的主人，充分体现到现代教师的作用：教师应该是教学的组织者，鼓励引导学生，教会学生怎样学习，在教学过程中要始终坚持“学生会的坚决不讲，学生不会的一定要讲清讲透”。

作为教师，一学期来，我不但在教学上有了长足提高，在理论上也得到了充实提高。然而教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，我必须时刻严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，才能为美好的明天奉献自己的力量。

**科研个人工作总结篇二**

尊敬的领导：

您好！

我是柳杜中学一名普通而平凡的教师，但是在教育教学中，我却不甘心平庸。一直以来，我都坚信学习能使我进步，教研能使我成长。下面，我就将自己在教研方面的工作做一下总结：

教研是教师成长、自我发展的支撑。作为一名教师，我始终学习教育科研理论，无论是学校，还是全县的教科研活动，我都潜心学习，用心实践。教学中，我善于发现问题；教研中，我大胆进行尝试；实践中，我用理论知识来武装自己。每一次的教科研，我都会思考很多的问题，不断地进行假设，不断地进行修改，使得研究方案不断完善、精益求精。利用课余时间，学习、阅读相关的教育教学文章、书籍，做好学习笔记，本学期我阅读了《新课程下的创新教学设计》、《现代教学理论》等书籍，撰写了近一万字的学习笔记，为顺利完成各项工作奠定了理论基础。自20xx年以来，我积极投身教改，探索有效的课堂教学。现在，我作为学校政史地教研组组长，积极开展校本教研，组织教研学习、观课、议课等活动。活动中，集思广益，博采众长，深入反思自己的教学行为，以先进的课改理念矫正自己的教学行为，提高自己的教研能力。本学期共观课20节，议课20节，促进了自身的成长。我还坚持在教科研通讯上投稿，通过学习我收获了很多：我所写的心得《关于思想品德课堂提问的教学反思》等在教科研上通讯上发表。现在，我又参加了山西省20xx年初中远程全员培训，通过网上的培训，将使我的教学工作有新的发展。

首先，认真学习《新课程标准》，对新课标进行了再认识，从整体上把握新课标对新教材教学的要求，为撰写教案和课堂教学作好了准备。我还对新教材进行了通读和研究，对新教材的理念和特点进行了再认识，对教材的体系和内容作到心中有数。另外，研读《教师教学用书》，以便于教学中借鉴其教学方法，参考其教学和活动建议，为教案的设计和课堂教学的开展作好了热身活动。这学期，还观看了教学光碟，示范课给了我很大的启示，并且在今后的教学中要学习和借鉴其教学理念和方法来促进自已的教学。其次，在课堂教学中，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，与学生建立民主平等和谐的师生关系，营造和谐轻松的学习环境，促进学生自主发展，努力形成自己的教学风格。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口、动手、动脑的能力。 为提高每节课的效果，教学质量，我除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音等多样形式。通过培养学生学习思想品德的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。布置作业有针对性、层次性 ， 对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在教学教研实践中，及时进行教学反思，总结教学中的得失，取得了点滴成果。

1、20xx年7月《如何提高小组合作的有效性》获山西省教育学会三等奖。12月获太原市第二届基础教育“三优”工程评选优秀案例二等奖。

2、20xx年3月获清徐县第二届“三优”评选优秀案例。8月《如何进一步提高学生自主、合作、探究的学习能力》获得了省教育学会一等奖。 12月获清徐县一级教学能手。

3、20xx年获太原市教学设计优秀奖，并参加了县教学标兵大赛，教师个人课题也在太原市立项。

在忙忙碌碌的工作中，我的教学、理论水平和教研能力各方面有了一定的收获和提高，但是也有不足和困惑，如教研的开展不够深入，效果不明显等问题。在今后的工作中，我将脚踏实地，争取更大的进步和提高。

单位：xx中学

时间：20xx年7月

**科研个人工作总结篇三**

时间匆匆流走，又一学期的工作结束了，体育教研组在教导处的安排和指导下，更在各位体育教师的协助下，顺利的按照教研工作计划完成任务。为了使以后的体育教23研工作能更好的开展，特将本学期的体育教研工作总结如下：

我校分东西校区现有体育教师十几人人，全为专职，专业素养比较好，业务强能力棒，全校一年级共有学生400余人，8个教学班。由于我校多年来坚持以育人为本的原则，全面贯彻党的\'教育方针，全面实施素养教育。在重视德育、智育的前提下，加大了体育课教学的开设，通过多年来的教学，学生学到了不少的不根本技术和技能，具有一定的体育素养，为上好这门学科打下了根底。另外学生活动场地宽敞，同时，也有一定数量的设施，给学生营造了一个美好的环境。

1、培养了一些有体育特长的学生，开展他们的体育特长，开发他们的体育潜力。

2、组织了教师进行集体备课，研究教学方法，提高教师的业务水平。

3、充分发挥了每位教师的主动性、积极性，加强了教师对体育课的认识，知道体育教学在义务教育中的重要地位。

4、培养了学生爱好体育的兴趣，使他们养成了锻炼身体的好习惯。

24

5、成功举办了春季运动会，极大地丰富了校园文化生活。

6、让学生初步掌握体育的根底知识根本技术和根本技能，推动正常的生长发育。

1、采取集体备课的方式，在教学方法上互相学习，经验上互相交流，取长补短，不断改良教学方法，提高教学质量。

2、催促每位教师按课表上课，反对重主课，轻副课的现象。

3、严把备课关，上课关，杜绝了打无预备之仗的现象，提高课堂效率。

4、加强教学常规管理，按时进行常规月查，促使每位教师更好地去完成教学任务。

1、存在的缺乏：

在教学工作中每位教师只注重根本技能和根本技巧能力的训练，没有通过一些游戏活动来提高学生灵敏性以及应急能力的培养。

2、今后努力的方向：

在今后的教学工作中，将汲取经验教训，扬长避短，使全体体育教师水平有一个新的提高。

**科研个人工作总结篇四**

教育科研是学校发展的必要条件之一，一个学校的\'教育要发展，教育科研必须先行，科研工作与学校的教改和发展，有着密切的关系。为此，本学期，我校科研工作依据教育体育局科研所的工作意见，以全面实施素质教育为目标，以课题研究为核心，坚持以人为本，求真务实，把理论用于实践，积极开展校本教研，有针对性的进行课题研究。通过课题研究，促进了教师的专业成长，提高了教师的整体素质，推动了学校教育质量的不断提升。具体科研工作总结如下：

领导的重视，是学校顺利开展科研工作的前提。我校领导班子已把教育科研工作列入学校工作的议事日程，还在时间、教学设施等方面给予了保障，组织教师参加各种培训和学习，使教师对科研的认识水平和知识水平不断提高。

学校领导带头组织课题研究工作，带动我校教职工积极搞课题研究。对研究中出现的困难或困惑及时组织教师进行交流研讨，及时进行阶段总结，梳理过程材料。

“科研兴校”已深入人心，学校科研机构是使整体科研工作和课题研究实验工作得以顺利进行的行政保证。我校在原来的基础上重新调整人员，又申报两项市级科研课题，其中一项已获得批准，正在有条不紊的研究中。

全体教师解放思想，更新观念，提高认识，树立“科研兴教”、“科研兴校”意识，充分认识到教育科研是提高教育质量、推动教育教学改革的关键，是提高教师素质的重要途径；认真组织教师学习走进教育科研学习材料等现代教育理论，开展专题讨论，切实转变教育观念，树立以人为本的思想。倡导教师要不断地改进自己的工作并形成理性认识，通过理论学习，积极参与课堂教学实践，结合实践教学，获得真实的体会，从而来不断提高自身的教育教学理论知识和教学水平。我校的高效课堂教学模式，县领导及教研员下乡听课、检查时给予很高的评价。

坚持科研与教育教学相结合的原则，把教科研作为学校的重点工作来抓，努力提高教科研工作实效。目前，学校的国家级立项课题“新课程理念下教师教学技术行为的研究”的研究工作正在进行，并通过了上级部门对课题的中期检查工作。县级6个科研小课题（数学、英语、语文、思品、科学、心理健康）也正在紧锣密鼓的研究中，通过尝试各种不同风格的课堂实践不断完善各科的教学理论，取得了一定的阶段性成果。在此基础上，学校科研主任又组织骨干教师申报两个市级科研课题，研究高效课堂的教学模式，其中一项已获得批准。对新立项的课题学校及时举办课题开题会，制造科研氛围，明确研究任务及人员分工，落实研究计划，切实开展研究工作。同时对研究中出现的问题进行及时的研讨、学习交流。本学期，县教科所组织了对教师科研理论知识的测评，我校教师取得了较好的成绩。

我校的立项课题，都是围绕课堂教学开展研究的。本学期组织2次课题研究示范课（教师的教学设计、说课、反思、评课都形成文字材料），以示范课为研究切入点，深入开展课题研究，增强课堂教学的实效性，使我们的课堂成为真正的高效课堂。

1、教科研组织科学化。为进一步加强我校教科研工作，本学期实行校长亲自抓，科研主任具体抓，教科研小组负责实施的工作制度。

2、教育理论学习经常化。我校十分注重引领教师结合学科教学，学习教育科研及新课程标准理论、组织化教学、高效课堂22条等理论知识，规定教师在每天安排时间阅读教育专著，并结合自己的教育教学实际写好学习笔记。

3、科研活动制度化。学校制定了课题研讨活动制度，经常组织教师进行研讨活动，以增强课题研究实效。建立了相关的促进教师专业成长为目的的听课、评课制度，效果显著。重视课堂教学研究，每学期都要组织全校教师进行集体备课，并组织好研讨活动，课堂教学质量得到显著提高。

教师们结合自己承担的课题，撰写具有一定理论价值与实用价值的研究经验，课题研究论文等，成果显著，并把已取得的科研成果运用到课堂教学实践中，提高了学校教育教学质量。

本学期，按照教科所工作的新要求，继续做好并完善校本教材的研发工作。开学初，我校就落实校本教材完善方案对已研发的校本教材进行修订与完善，并将之应用于课堂教学实践，取得了较好的效果。

本学期，我校的科研工作在上级部门的正确领导下，在全体教师的辛勤努力下，取得了一定的成绩。在今后的工作中，我们将一如既往的开展好各项教育科研工作，办出我校教学特色，使我校的教育教学工作取得更加骄人的成绩。

**科研个人工作总结篇五**

时间过得真快，转眼一学期又接近尾声，我作为《构建和谐课堂，减轻农村小学生过重课业负担的策略研究》课题组的成员，现将本人本学期的课题研究工作简单总结如下：

开学初，根据学校课题组计划制定个人课题研究工作计划。并在工作中围绕本学期“构建和谐课堂，减轻农村小学生过重课业负担的策略研究”课题研究工作的中心任务，积极落实。

并取得很好的成绩，本学期是课题研究的第二阶段，课题研究成果，已经初见弥端。

一学期来，本人积极参加课题组的集中学习，撰写学习心得，钻研和谐课堂、学生减负”的理论知识。通过听课、交流等多种形式的学习活动，通过网络收集和学习与本课题有关的理论资料，分析研究，不断提高自己的理论水平，课题研究水平。

本学期在课题研究方面我主要做了以下几个工作：

1、学习教育理论，努力提高自身的理论水平。

2、每月按时参加学校的`课题集中研究学习和集体备课活动，并认真撰写学习笔记。

3、根据课题组制定的研究计划，本人认真准备课题研究课，及时听取课题组其他成员的意见，不断地使自己上的课体现自己的研究意图。同时积极学习其他成员的课题研究课，博采众长，不断提高自己的研究能力。

4、跟踪观察学生个案，并及时解决学生的问题，在课堂和课后积极培养学生的良好的心理品质。每月都在详细做好观察笔录。

5、每月及时把科研进展情况和个案分析发表在课题组邮箱内，以便课题组老师们共享。

6、在课余和休息时间浏览课题组其他成员老师的课题资料，互相学习沟通。

课题研究课，是教师走向成功的开始，我能积极参与上课、听课和评课活动。一学期来，我能积极参与课题组的上课、听课和评课活动。本学期，我上课题研讨课一次，并能提前把研讨课的教学设计和说课稿上传到课题组邮箱内，根据课题组教师的意见修改自己的教学设计。课后，我能虚心听取其他成员的意见，改进自己的教学方法，总结教学方法研究的点点滴滴。

对于课题组其他成员的研讨课，我也总能认真听、认真记，诚恳的评价，撰写听课感受。通过评课、上课，我觉得自己收获很大，学到了很多新的教学理念。

1、研究水平还有待提高，还要认真学习学习理论知识，不断给自己充电，提高研究水平。

2、研究还不够深入，虽然有了些眉目，但还是有些棘手，有时候还会糊涂茫然，思路不够清晰。

以上两点是我以后要努力做好的。

**科研个人工作总结篇六**

科研管理个人工作总结：本学期，我们物理备课组2名教师在校领导、及各班主任的配合下，以“四有课堂”和“幸福教育”教育模式为指导，团结协作充分发挥备课组的教学研究和集体备课功能，在日常教学和教研中努力工作，较好地完成了学校的教学工作，同时也使物理教学质量得到领导的肯定。回顾整个学期所做工作，总结如下：

始终坚持执行每周集体备课制度，在有关业务上、物理问题上充分“取长补短”，有些具体物理问题的探讨十分活跃。虽然我们每周二安排一次固定的集体备课时间，但每个工作日都在相互沟通。关于如何突破难题，2人不仅在每周的备课组活动上讨论，在其他时间这种探讨也时常进行，正是这样，才使得四个班级齐头并进、整体水平不断提高。

虽然各自工作繁杂，但从备课，写教案到练习作业的批改我们都一板一眼地做好。学校、教导处及教研组布置的工作，我们备课组无一拖拉，阅卷等学校统一布置的工作，百分之百的按时完成，即使有时任务重，时间紧，加班加点也不落后。教学进度，重点难点突破，练习、测验等主要工作2人步调一致。通过集备确定每章、每节重点、难点、考点、易混点；优化相应的教法、学法；以实验引路，体验过程，获得相应的概念和规律。公开课、业务培训等件件工作积极参与，无一空白。

为了保护学生学习物理的信心与兴趣，几个月来我们坚持不断提高学生学习积极性，每堂课我们都不怕辛苦提前准备好各种实验器材，利用演示实验和分组实验调动学生的学习积极性。为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的学习环境，把物理教学看成是师生之间、学生之间交往互动，共同发展的过程；在平常教学中注重培养学生观察能力、动手能力、分析能力与口头表达能力。同时，考试试题也以常规题型为主，不出怪题、偏题，从考分中增强学生学习物理的信心。

从本次期末考试的答卷来看，学生存在如下问题：

1、物理术语的运用和文字表达能力差。

2、学生对文字、数据和图像等信息的分析能力缺乏。

3、不能把物理知识与生活现象有机结合起来。

4、光学作图不够规范。

1、加强基础知识、基本技能的教学。

2、加强对学生学习习惯的培养。特别是个别学生字迹潦草、错别字都需要及时给予纠正。

3、对学生学习效果多检查督促，保证教学的实效。

4、提高学生分析、解决问题的能力，在课堂教学中渗透物理的研究方法，多举一些生活的实例。确确实实让学生感觉到知识来源于生活，并能运用物理知识解决生活中出现的问题。

5、加强实验教学，尤其是探究性实验的教学，让学生在实践探究中学习，养成科学探究的好习惯，学会科学探究的方法。

**科研个人工作总结篇七**

本学期是“十三五”课题开展研究阶段，而且本学期省规划课题年度立项和省教育厅课题立项也在本学期完成。所以我们的工作量增加了很多。下面就本学期的工作进行简单的总结。

一、召开了年初教育科研工作会议。

3月15日，在教师进修学校召开年初教育科研工作会议，对上一年度的工作进行总结，同时布置2024年教科所的工作任务，确定了以“研培一体”“高效课堂”为重点，推动“十三五”规划课题研究工作。

二、开展了科研视导工作。

３月末至５月初，按着计划开展了科研视导工作。本次视导，采取由各校申请、教科所研究准备的方式，分别深入到鲍家小学、华家小学、青山中学、黄鱼圈中学、哈拉海中学、永安中学、华家中学等７所学校，现场指导规划课题研究的实际问题，深受学校和教师的欢迎。

三、完成了上级相关工作任务。

１、完成了省级年度规划课题评审申报工作，共申报吉林省教育科学院年度规划课题18项，立项16项；评选申报吉林省教育厅教研室教研课题７项。

２、完成了长春市科研名师和名校长评选申报工作，根据长春市和农安县评选方案共初评申报名师22名、名校长７名，并有两名教师入选省级科研名师：孙育红和万林丽。

1 ３、完成了吉林省第十届教育科研成果初评申报工作。在７０余项申报成果中，共评选申报5项，最终有２项获奖：二等奖小城子小学迟英杰，三等奖杨树林小学王娟。

４、组织参加长春科研成果展示现场会议六次：一实验小学、87中、师大附小、十一高、汽车厂6中、天津路小学。

５、5月18—19日，配合吉林省教育科学研究所调研工作，分别深入特殊教育学校、哈拉海小学、柴岗小学等单位，圆满完成了一体化管理等方面的调研任务。

**科研个人工作总结篇八**

##研究所是科技局下属的科研事业单位，我所有高级工程师2名，工程师7名，助理级技术人员5名。大专以上学历占90%以上。全体人员具有很强的团结合作精神，曾取得了多项省市科技进步奖。

多功能环保专用电源是市级工业科技攻关开发类计划项目，项目立项后，在科技局工业科的大力支持和指导下，我所投入了所有可利用的力量，按照计划合同书中的各项要求，认真地开展科研开发，并且在延长的开发时间内，做了比计划合同书中的指标更加全面的实验和开发，使项目的技术性能更趋完善，多功能电源的综合集成效果更加明显，现已全面完成了研制开发工作，提请科技局工业科验收。

多功能环保专用电源项目的总投资5万元，其中科技局项目拨款5万元。获得立项批准后我所组织全体科研人员，对项目进行了全力攻关，在立项前已进行过充分论证的基础上，依照计划合同书上要求的各项性能指标，组织了项目开发实施。在项目负责人总负责的前提下，分设了电子控制开发组和综合集成应用开发组。各小组长对本组所承担的项目部分全面负责，包括人员调配，所涉及部分的资金使用，对本组成员的奖惩等。这样的组织实施方案，充分的调动了所有开发人员的积极性，使项目的开发进程明显加快。

深入的开发，使项目的开发得到了全面完善。增加了野外应用、应急维修等多种应用方法，取得了很好的效果。

项目共形成两种技术及可实现生产的产品， 这些技术或产品技术性能优良，质量稳定，即可以单独应用生产又可以将两种技术组合起来生产。

采用先进的嵌入式单片微处理器作为主控器件，设计了四路交流稳压输出，不但能提供整个监测系统所需的交流电源，而且还在超温、超载和火灾(烟雾)时自动切断电源，并有室内温度数据输出(0-5v)等。针对自动监测仪器的特点，保证足够的稳压精度，延时时间的调整范围较大。交流稳压部分达到了三高：高效率、高功率因数、高可靠度；三低：低波污染、低环境污染、低电磁干扰。具有突波吸收器、lc滤波电路、重复载滤波器、尖峰吸收器。并且采用距离饱和很远的电感，可抗不对称波形干扰，不会产生磁场辐射干扰或对电网产生传导性干扰。

增加的野外用或维修用直流稳压电源具有以下性能特点：

1、 直流稳压电源输出：+12v，最大提供电流4a；

2、 直流稳压电源输出：+5v，最大提供电流1a；

3、 直流稳压电源输出：-12v，最大提供电流0.5a；

**科研个人工作总结篇九**

本学期是“十三五”课题开展研究阶段，而且本学期省规划课题立项和省教育厅课题立项也在本学期完成。所以我们的工作量增加了很多。下面就本学期的工作进行简单的总结。

3月15日，在教师进修学校召开年初教育科研工作会议，对上一的工作进行总结，同时布置20xx年教科所的工作任务，确定了以“研培一体”“高效课堂”为重点，推动“十三五”规划课题研究工作。

3月末至5月初，按着计划开展了科研视导工作。本次视导，采取由各校申请、教科所研究准备的方式，分别深入到鲍家小学、华家小学、青山中学、黄鱼圈中学、哈拉海中学、永安中学、华家中学等7所学校，现场指导规划课题研究的实际问题，深受学校和教师的欢迎。

1、完成了省级规划课题评审申报工作，共申报x省教育科学院规划课题18项，立项16项；评选申报x省教育厅教研室教研课题7项。

2、完成了x市科研名师和名校长评选申报工作，根据x市和农安县评选方案共初评申报名师22名、名校长7名，并有两名教师入选省级科研名师：孙育红和万林丽。

3、完成了x省第xx届教育科研成果初评申报工作。在70余项申报成果中，共评选申报5项，最终有2项获奖：二等奖小城子小学迟英杰，三等奖杨树林小学王娟。

4、组织参加x科研成果展示现场会议六次：一实验小学、87中、师大附小、十一高、汽车厂6中、x路小学。

5、5月18—19日，配合x省教育科学研究所调研工作，分别深入特殊教育学校、哈拉海小学、柴岗小学等单位，圆满完成了一体化管理等方面的调研任务。

**科研个人工作总结篇十**

本学期，在校长室的领导下，学校教科研既继承传统又开拓创新，开创了学校教科教研的新局面，多个方面取得了历史性的突破，现总结如下：

本学期，x省职业教育课程改革重点研究课题《中职英语课程资源的开发与利用研究》和《职教课改视野下中职生错位发展的理论与实践研究》双双通过了省、市专家组的开题论证，同时，南通市十四五立项课题《农村中等职业学校学生学习共同体建设的实践研究》顺利通过了专家组的结题鉴定。同时，学校积极启动省市“十四五”立项课题的申报工作，两个课题《职教课改背景下中职英语生活化再造的实践研究》、《错位发展视野下中职基础课程项目多样化的实践研究》已完成了申报评审书的撰写，交至市教科室。同时，有十多个课题申报南通市、海门市“十四五”立项课题，申报数量之多创历史之最，学校课题研究已蔚然成风。

在积极开展课题研究的同时，学校“十四五”课题的成果持续发酵，在“十四五”教科研先进个人和优秀项目的评选中，崔志钰被评为省教科研先进个人，薛辉校长主持的课题获评南通市优秀项目，学校申报的职业教育改革创新案例顺利通过了省市的审核，已上报全国职业教育改革创新案例，此外，学校还申报了x省第三届教育科研优秀成果奖。

教育科研必须立足课堂教学，着力解决教育教学中遇到的实际问题，本学期，在海门市“两课”评比中，学校共有7位教师代表海门市参加南通市“两课”评比活动，在南通市“两课”评比活动中，我校有一位获一等奖（第一名），三位教师获二等奖，三位教师获三等奖，在x省两课评比决赛中，崔志钰荣获省计算机应用基础级别示范课第一名，再创学校历史。

由于教学研究的深入开展，得到了市县领导的高度肯定，同时也为教师的专业成长搭建了良好的平台，在第二届南通市职业学校教科研中心组成员的评选中，薛辉校长被评为南通市职教英语中心组组长，施晓东、张永辉、崔志钰、杨娟、施黎华、宋文兵等7人被评为中心组成员，并积极协助市职教英语、计算机中心组开展工作，在新一届海门市教育骨干评选中，我校有三人入围学科带头人，八人入围骨干教师，两人入围教坛新秀。

坚持了两周一次的教研组长例会制度，坚持了组内公开课的集体评议制度，开展了学校精神大讨论活动，组建了厂三职高书友会，教师的教研意识明显增强，以微型课题为核心的校本研修局面正在形成，教师在各级各类刊物上发表的论文有了新突破。

在工作中，还存在着一些不如意的地方，教师参与教科研的功利性太强，专业发展后劲乏力；教科研在理论探寻和实践求证方面还很薄弱，献计行政决策的意识和能力还很弱。

让教师专业发展插上科研的翅膀，让学校的教育、教学、管理插上科研的翅膀，相信学校教科研必将更加“给力”于学校发展、更加“给力”于教师专业成长，更加“给力”于学生的“错位”发展，教科研必将真正成为学校发展的强大引擎。

科研个人工作总结回顾本学期学校教科研方面做的工作，本人能踏实工作，根据学校教科室制定的教科研，以新课程标准的`基本理念为指导，从规范入手，有目的、有计划、有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学改革研究，以促进提升教科研水平的不断提高。本学期主要做了以下工作：

1、用敏锐的眼光审视自身教学。

任何伟大的研究都源于实践，都基于对大量事实的研究。教科研也不例外，对教育教学实际，进行多角度、多层面的研究，这是开展教科研工作的重要基础。很多人往往缺少的是发现。在实际的教学过程中，我们会遇到各种各样的问题，如学校与家庭社会、学校管理、教与学、新课程改革等，这些都是教科研的对象，我们不能视而不见，听而不闻，而应该用明锐的眼光审视自己的教学，去观察、发现、解决问题，用提高教育教学质量的目的去思考、分析与解决问题。

2、个人专题研究，个案分析，撰写教学论文。

平时，我注重教学理论的学习，从身边的教育教学实际入手，选定适当的研究范围或方向，在进行专题研究时，充分发挥自己的特长和爱好，加强学生能力的培养，本学期，个人的专题研究《小学数学分层练习的实验研究》取得了一定的进展。同时，在日常教学工作中，注重加强对典型个案的剖析，进行教学反思，积极撰写教学论文，从而提高教科研成果的深度、广度和理论层次。本学期撰写两篇论文。

3、扎实开展学科组活动;指导青年教师的日常教学工作;听课、评课活动。

本人能深化教学理论的学习，积极参加学校的教科研活动，扎实开展一周一次的学科组活动;作为一名骨干教师，能把自己的宝贵经验毫无保留的传给年轻教师，指导其日常教学工作，他们虽然踏上工作岗位只有几个年头，但在我的悉心指导下，他们分别参加了青年教师赛课活动并纷纷获奖;本人在做好本职工作的同时，共听、评学校年轻教师的课20多节，促进了青年教师的成长。

**科研个人工作总结篇十一**

面对春天里群芳争艳的\'花园，谁不欢欣鼓舞呢？我们的学校无疑也是一座大花园。怎样让这座大花园一年四季春色满园呢？其源头活水自然是教育科研。当然，教科研是一项系统的、复杂的创新工作，需要热情、兴趣和关注，更需要充足的时间和执着的毅力。一位文学大师曾有过这样的论述，人不管做什么事，坚持10年，定能集大成之。我不奢望自己能“集大成之”，但五年来，我对教科研却是情有独钟。

教育科学是教育教学发展的第一生产力，教育科学研究是一所学校教育发展的助推器。教育事业要发展，教育科研要先行。因此，在学校管理中，我始终坚持：以教科研为载体，走学校特色办学之路，全力做好学校的教育科研工作。为谋求学校自身发展，探索学校特色办学之路，在学校发展规划中，我明确制订了教科研工作近远期目标——德育方面：通过“关于小学德育小、近、活特色的实践研究”的课题研究，形成以学生为主体的学校、社会、家庭三位一体的教育网络，力争把我校学生培养成行为规范、品行端正、身心和谐的合格小学生。

教学方面：以“多类型、多渠道、分层次发展学生的个性特长”(简称“双多教学法”)的课题研究为切入口，构建学校校本课程框架的同时辐射各学科课题的研究，围绕教育教学为核心，强化“以教科研为先导的”意识，深入展开课题研究，加强课题的过程管理。“双多教学法”课题实施几年来，我校初步形成了以数学为龙头，以英语、计算机、写作等为基础的多类型、多渠道、分层次发展学生个性特长的办学特色，取得了丰硕成果，至使一大批“特长生”脱颖而出，学生的个性、素质得到了全面、充分的发展与提高，从而有力地推动了本校的课程改革。

仅xx一年，我校学生就有400多人次在各级各类竞赛中获奖。《小学生数学报》杯小学生探索与应用能力大赛一等奖；江苏省中小学信息学奥林匹克竞赛二等奖；中国青少年读写大赛50杰；苏州市中小学口琴、竖笛比赛一等奖；小学生英语口语大赛苏州市二等奖……列举这些荣誉和数字，并不是沾沾自喜。我有的只是欣慰——因为教育科研，我校形成了“学校特色学科鲜明”“学生特色学科多彩”的办学特色。

高素质的师资队伍是支撑学校发展的基石。建设一支素质优良、结构合理、治学严谨、精干高效、充满活力，能在未来竞争中处于优势地位的教师队伍，是学校教育教学改革和发展的百年大计，是培养高素质创新人才的迫切需要。因此，我们必须走科研之路，做扎实文章，努力造就一支观念新、师德优、业务精、舆论正确的教师队伍，全力提升教师教育科研的水平。良好的教育科研环境和条件能产生一种巨大的力量，激励教师开展各种教育研究。

因此，我校为教师创设了各种条件、采取多种措施努力营造有利于研究的宽松氛围，引导教师走上科研兴教之路，为他们排忧解难，鼓励教师在自身的教育教学实践中开展研究，去调查实验。为鼓励教师参与教育科研，我积极主动提供良好的外部条件，如提供丰富的图书资料，科研设备，广开门路采集最新的科研信息提供给教师以拓宽研究的视野，提高研究水平。学校还组织全校教师认真学习现代教育理论，更新观念，进一步提高教师科研意识和水平。

同时，还为教师搭建教育科研交流的平台，为教育科研成果的发表与推广创设条件，为教师提供展示个人才华的机会，充分促进了学术观点的碰撞、科研灵感的激发。为进一步浓厚学校科研氛围，真正实施“科研兴校、科研兴师”的发展战略，我努力做到教育科研的制度化、全程化、全员化和教育科研全员参与、全方位引入、全过程管理，让科研之风大兴。我校实行“三进”政策，教育科学进教学、进教师教育、进学生学习，让科研渗透各个领域。

认真做好“三个结合”，即理论与实践相结合，课题研究与日常教研相结合，教育科研与培养创新型教师，争做名优教师相结合，让科研成为提高教师水平、推动学校发展的内涵而永不衰竭。让教育充满研究，让研究充满思想，让思想充满智慧。实践证明，教师同科研结合，研究同教学结合，教学同课题结合，可以改变教师的生活方式。

提升教师的精神境界，优化教师的思维品质，实现平凡与精彩、烦恼与快乐、腐朽与神奇的快速转换，我们就会觉得上班有无穷乐趣，教学就会充满无限的生机，教育的科学性和艺术性为我们开展教育科研、提高自身素质提供了广阔的天地。几年来，因为我校教师成为了“研究者”，所以有不少教师的论文在各级发表、获奖，每年总计不少于100篇次。

著名教育家陶行知先生曾经说过：“校长是一个学校的灵魂”，“要评论一所学校，首先要评论他的校长”。为了让自己当好这个“灵魂”，也为了让自己能适应当前多元化、信息化的国际趋势以及基础教育领域的深刻变革，多年来，我始终以教育科研为乐事，我努力让自己养成教育科研的习惯。

1、用研究的眼睛观察身边的教育现象。任何伟大的理论都源于实践，都基于对大量事实的研究。教科研也不例外，也得对教育教学实际，进行多角度、多层面的研究。教育教学活动中并不缺少研究的对象，而是缺少发现它们的眼睛。在教育运作过程中，我们都会有各种各样的问题，如学校与社会、学校管理、教与学、新课程改革、现代教育技术应用等等。这些都是教科研的对象，我们不可视而不见，听而不闻，我时刻用研究的眼光去观察、发现、解决问题，用提高教育教学质量的目的去思考、分析问题，这样就避免了想搞教科研而找不到切入点的尴尬。

2、不断积累丰富的素材。在注意或研究众多教育现象时，头绪会纷繁复杂，灵感会不断闪现，这些都可能是教科研的闪光点或独特之处，所以，我每每抓住这个时刻，记录下稍纵即逝的瞬间，来充实和丰富自己的素材宝库，使自己的教研论文不再空洞，而更具说服力、针对性和实效性。

3、选定恰当范围，加强个案研究。每个人都有自己的特长和兴趣，我的特长和爱好是教育管理和小学数学教学。为此，我总是从教育理论和教学理念的高度着眼，在身边教育教学实际中着手，选定适当的研究范围或方向。比如根据自己曾经多年集训小学数学奥林匹克，针对某个课题，我进行有目的地材料收集。

加强对典型个案的剖析，如就问题的种类、方法、模式、背景及发生、发展过程等进行详细全面的调研、比较、分析，以有利于对问题研究的深入，进而提高教科研成果的深度、广度和理论层次。我先后参与编写了《小学数学活动课读本》《小学奥林匹克教程》《小学数学开放题精选》等。

4、尝试对研究成果进行个性化和科学化的表达。科研成果主要通过论文形式来表达，这就需要教师勇于尝试系统地整理、收集相关素材和提出自己的独到见解。同时主动大胆创作，相信发现就是进步，总结就是提高。为了形成高质量、个性化的成果，我经常阅读相关杂志刊物和教育理论书籍，了解所研究内容的前沿动态和已有的理论成果，同时还进一步改善自我的知识结构和能力结构。我积极参与教育教学研讨活动，在与别人交流和讨论的过程中更新观念，撞击思维，将自己发现的新、奇、特，效果好的做法和想法科学地、准确地表达出来。

5、努力实践和推广教科研成果。教科研的目的是为了更好地指导教育教学工作，高质量地解决教育教学中的问题，完成从实践到理论，由理论指导实践的辩证循环，发挥出教科研对教育教学的最大效能。我总是千方百计通过相关会议、沙龙、论坛等途径进行推广与交流自己的教科研成果，充分体验教科研成果转化所带来的成功与快乐。

良好的教育科研习惯给我带来了诸多的惊喜：我曾被评为“中国教育学会数学教育研究发展中心优秀会员”“苏州市教育科研先进个人”“吴中区首批教科研新秀”……五年来先后有《巧解对应分率题》《创建特色学科的尝试》《浅谈小学数学教学中的“探究”》等六十多篇教育教学论文在全国各级报刊杂志发表或在各级各类比赛中获奖。

回顾过去，我问心无愧；展望未来，我信心百倍。在当今全力推进以课程改革为核心的素质教育的进程中，我看到了许多崭新的教育思想在闪烁，全新的教育理念在涌现，多元的教育模式在碰撞。在风起云涌的教育改革大潮中，“为了学生的发展，为了教师的发展，为了学校的发展，为了社会的发展”，我作为一名小学校长，必须朝着专业化方向发展。

在专业精神、专业知识、专业能力、专业伦理及自我专业意识等方面不断完善，用自己的热情、毅力和智慧全身心地投入教育科研，使自己这个教育者、领导者、管理者拥有与时代同步的“源头活水”，从而让我们的校园时时处处“春色满园”。

**科研个人工作总结篇十二**

自参加工作以来，能够不断加强自身的政治理论修养和职业道德提升，以人为本，关爱全体学生，注重学生的全面发展。做一个科研型、学者型教师始终是我的梦想与追求。由于自己孜孜不倦的追求与默默无闻的耕耘，在读书——思考——研究中不断地丰富自己、提高自己，教科研工作方面取得了点滴成绩，不但促进了自己业务水平的提升，更有力的促进了学校各项工作的有序开展。xx年被评为章丘市优秀教师，xx年被评为章丘市优秀校长。

持之以恒

我认为教师要想提高业务，就要勤于学习博采众家之长，关注细节善于思考，剖析得失务求实效，于是常年以读书为乐，坚持记笔记写反思。近年来自己先后学习了《素质教育理论纲要》、《做一个有思想的教师》、《走进学生思考的世界》，魏书生的思想，刘京海的成功教育理论等。自己开通了教育博客，每天以工作日志的形式坚持书写所思所感所悟。在读书中学有收获，在反思中日有提高。几年下来，自己养成了做事踏实、善于学习、勤于思考的习惯。不仅提高了业务理论水平，而且提高了分析问题、解决问题的实际工作能力。

总结就是提高

教科研的目的是为了更好地指导教育教学工作，高质量地解决教育教学中的问题，完成从实践到理论，由理论指导实践的辩证循环。在教育教学工作中我们都会遇到各种各样的问题，如新课程改革、现代教育技术应用、教与学、学习后进生的转化、德育管理、教师队伍建设等等，这些都是教科研的对象。这就要求我们能够用研究的眼光去观察发现问题，用提高教育教学质量的目的去分析解决问题。招准问题的切入点，采取行之有效的方法，对症下药。一般老师工作就停留在了问题解决的层面上，而没有对解决问题的方法与策略上升到理论高度进行总结，这就是庸师和优秀教师的最大区别。

我相信发现就是进步，总结就是提高。为了形成高质量、个性化的成果，我经常阅读相关杂志刊物和教育理论书籍，了解所研究内容的前沿动态和已有的理论成果，同时还进一步改善自我的知识结构和能力结构，积极参与教育教学研讨活动，在与别人交流和讨论的过程中更新观念，撞击思维，将自己发现的新、奇、特，效果好的做法和想法科学地、准确地表达出来。xx年本人撰写的《面向全体学生促进学习后进生的转化》在《山东教育科研》上发表，《我们对提高教师素质的几点认识与做法》在济南市组织的小学教师优秀教育教学论文评选中获二等奖，《论小学中年级语文训练的内容与方法》在“新世纪中国小学语文教学论文大赛”中获一等奖;xx年撰写的《实践人本思想注重名师培养》在济南教育学院学报上发表;xx年撰写的《研究工作方法提高德育实效》在济南教育学院学报上发表，《以爱育人为师之本》在济南市教育局组织的德育论文评选中获二等奖;xx年撰写的《运用电教手段促进教学创新创新》在济南市组织的信息技术与课程整合论文评选中获二等奖，《寻找生活中的美》在济南市中小学研究性学习教学方案设计评比中获二等奖;xx年撰写的《巧妙自然用投影轻松愉快学数学》在山东省现代教育技术应用与教育教学研究优秀论文评选中获二等奖;xx年撰写的《小学作文教学指导初探》在全国小学语文教师作文教学论文比赛中获一等奖;xx年撰写的《班主任要善养“三气”》在内蒙古教育上发表，本人承担的章丘市xx规划课题“小学作文教学走向生活的研究”顺利通过专家组鉴定结题。

让每位教师都成功

个人才华的机会，充分促进了学术观点的碰撞、科研灵感的激发。我校的小学作文走向生活的研究、小学数学优良思维品质的培养章丘市级两个课题于去年四月份立项开题,经过课题组全体成员历时一年半的刻苦公关于今年八月份终于通过市教科所的鉴定顺利结题。最难能可贵的是两个课题的结题，使老师们找到了自信，激发了全体教师的教研热情。“课题引领润无声，校园兴起教研风”已经成为中心小学教学教研的真实写照。

**科研个人工作总结篇十三**

一学期来，我校教育教学工作和各项活动开展得井井有条，也取得了一定成绩，学校正健康、稳步前进。但教育质量是我们的生命，最后一个多月，摆在我们面前的任务更大、更艰巨。如何带着师生搞好复习，打好攻坚战，取得更好的.成绩，给家长、社会一个满意的交代是本月主抓的重点。

通过前两次摸底考试，针对我校六年级局部学生数学根底差、成绩过低，学校结合班主任、课任教师、优秀学生层层召开会议，研究复习方法，为学困生能够进1分而努力。

三、抓好非毕业班末复习工作。

(1)、复习期间，实行领导包班制度。领导对所包班级必须做到“每周五个一〞：每天查一次所包教师的出勤情况;每天上下午进教室查班一次;每天对所包教师听课一次;每周查一次复习教案;每周验收一次所包年级的教学质量(可利用走访学生、口头提问、卷面考查等形式)。期末考评领导与所包教师教师成绩挂钩。

(2)、定时评比复习课教案，开好校级复习研讨会。

2、开展第二课堂，培养学生学习兴趣，在乡举行的版画制作中，我校取得第三名的好成绩。

3、继续开展读书活动。

学生继续深入背诵《朱子家训》、《三字经》等千古美文;教师在书写好笔记的同时，撰写教学随笔、读书体会并在龙王中心学校博客上发表。截至目前，我校在龙王中心学校博客上发表体会、反思共65篇，位居龙王乡小学第一。

4、方案安排好了“平安生产月〞活动，做好平安工作总结。

上是简单汇报，点滴的成绩说明了我校已沿着健康开展的轨道阔步前进。“路漫漫兮其修远兮〞，今后，我们会倍加努力，做好教学工作方案，争取办好xx一流教育。

**科研个人工作总结篇十四**

教科研工作是教师在教育实践中的与发现，是对教育教学科学规律的探索与把握。我校把教科研工作的重点放在校本教研的基本框架内，充分发挥教育科研的内涵，做到在聚焦课堂、聚焦教研的活动中，达到引导、开发和提升的作用。

以校本教研为依托，以教科研为先导，以课题研究为引领，以落实课堂教学为抓手，以课堂效率的提高为突破，以师生的发展为出发点和落脚点，不断探索教育教学规律，提高科研质量，增强教科研工作的实效性。牢固树立问题意识、过程意识和成果意识，树立“问题即课题，教学即研究，成长即成果”的教研意识，切实把自己实际教学真实问题转化成研究课题。以研究并解决目前学校教育教学各领域的实际问题为出发点，促进教职多角度反思，促进教育教学方式的转变，促进教师专业化发展，促进学校学习型组织的建设，围绕落实课堂教学评价标准和校本教研工作，推动校本研究工作的深入开展。

教育科研是学校可持续发展的助推器，也是提高教师素质的重要途径。为此，我校积极鼓励和组织广大教师参与课题研究，在教育教学实践中勇于开拓，不断创新，超越自我。积极开展教科研活动细化课堂教学的环节，明确教学模式，针对不科、不同年级的特点采用不同的教学模式，切实解决教学形式单一的问题，形成各学科新授课、练习课、复习课三大教学模式。

教研组、备课组教师教学观念和教学行为的改变，各组教师积极投身于校本教研中，钻研教材、吃透课标、探讨教法，各教研组坚持每周至少一次集体教研和听、评、说课，鼓励大家畅所欲言，各抒己见，充分发表自己的观点，树立研究意识，教研组长带头做研究课，起到了示范引领作用。

建设一支高素质的\'教师队伍是兴校之本。针对学校开展教科研工作的实际情况，“请进来、走出去”也是我们学习教科研理论知识和操作方法的一个重要手段。聘请专家来校讲座，组织部分教师到北京、上海、杭州等地学习学习他们先进的理念和经验。回来后及时总结并再对教师进行二次培训，大部分教师的科研意识得到加强，老师们自觉地把教育科研看作是自己本职工作的一部分，加强校本教研，学校还积极为教师创造条件，搭建舞台，引导教师在实践中得到锻炼。每学期学校都要举行各教研组的“教研沙龙”活动，通过此教研活动，老师的专业素质、教学水平均得到了锻炼提升，很大。我们欣喜地看到我们的教研效果不仅体现在公开课，汇报课中，在平时的教育教学中也随处可见。我校曾获得省级公开课一等奖的有三人，市级公开课一等奖的有六人，国家级论文一等奖的有五人，省市级一等奖的有二人。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，教科研工作的有效开展，提高了教师整体素质，推动了课堂教学改革的进程，教师由“传授型”、“经验型”逐渐向“科研型”、“学者型”转变。我们深深到：只要坚持走教科研之路，才能促进教师队伍建设，才能推进教学改革向纵深发展，教育教学质量才能不断提高。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn