# 2024年入学教育感想(优质10篇)

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-05-25

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧入学教育感想篇一教育是国家和民族振兴的基础，教...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**入学教育感想篇一**

教育是国家和民族振兴的基础，教育入学是未来成功的第一步。自己的教育入学之路漫长而不易，但是作为一名优秀的人才，自己必须不断完善自己，发挥优势，实现自己的人生价值。我曾经历了一次可望而不可即的考试，始终记得那次考试的意义，然而我也从中得到了一些值得珍惜的学习和体验，今天我来分享一下我的教育入学心得体会。

第二段：准备工作

准备工作是非常重要的，为了能够达到目标，我花了很多时间来准备，筹备，调整和适应。在准备期间，我选择对比分析不同学校的录取标准、政策和课程设置，从而找到自己的优势，并通过相关的活动和竞赛来提升自己的成绩。我也与老师和家长沟通，获取及时的反馈并做出及时的调整。最终，通过这些准备工作，我成功地考入了心仪的学校。

第三段：成长过程

教育入学是一个巨大的转变，是一个成长的过程。在学校里，我经历了许多新的和挑战性的事情，这使我不断地成长和进步。我学会了如何更好地合作与交流，培养了我的思考和独立解决问题的能力，同时也加强了我的毅力和自信。

第四段：体会与收获

在这次教育入学的经历中，我更加深入地理解了自己，并意识到自己的潜力。我发现教育不仅是为了获取知识，更是为了培养人的品德和个性，因此我开始更加注重发展自己的性格魅力。同时，我也意识到与同学们的交流是非常重要的，因此，我主动参与了许多团队活动，拓宽了自己的人际网络。这样做，提高了自己的领导能力和组织能力，让自己更好地适应将来的挑战。

第五段：结论

教育入学是一个不断学习和成长的过程，尽管这并不容易，但是我深信自己可以通过持之以恒的努力和适应不断提高自己。我的这次教育入学经历对我的人生价值和职业生涯都有着非常深远的影响，我将总结这次经验和收获，并不断完善自己，在将来的道路上更加顺利地前进。

**入学教育感想篇二**

一、教材简说

本课由四幅图画组成。

第一幅图以“欢迎新同学”为主题。图画展示了新学期开学，校园内外欢乐、有序的场景。校门外，老师正在迎接到校的同学。有的小同学结伴来到学校，有的小同学在家长的陪伴下来到学校。画面上，一个小同学正在听妈妈说着什么，一个小同学正在和自己的爸爸说“再见”，一个小同学正在和老师互相问好。校园美丽而整洁。教学楼高高矗立，五星红旗迎风飘扬，有几个同学正在扫地、浇花。通过观察此图，学生可以初步了解学校生活的一些侧面，感受老师的亲切，并学习一些简单的礼貌用语。

第二幅图以“学习语文很快乐”为主题。教室里，同学们正在上语文课。从黑板上贴着的马、牛、羊图片，以及生字“马、牛”可以看出，学生们正在学习生字“马、牛、羊”。一位小同学正踮起脚把生字卡片贴到相应的图片下面。女教师亲切地望着她，欣喜地微笑着。其他同学端端正正地坐在椅子上，专心地看着黑板。此图可以帮助学生初步了解语文课的学习内容和形式，感受语文学习的生动有趣。

第三、四幅图以“良好的读写习惯”为主题。第三幅图上，一位男同学正在读书。他的坐姿端正，身体自然放松，双手拿书，书直立略向外倾斜，眼睛和书保持一尺左右的距离。第四幅图上，一位女同学正在写字。画面上，作业本平放，小女孩头正、肩平、背直，胸离课桌一拳，眼离本子一尺，两臂平放桌上，左手按本，右手执笔。她用右手拇指和食指握住笔杆下端，距离笔尖约一寸，同时用中指在内侧抵住笔杆，无名指和小指支住中指，笔杆握得松紧适度，笔杆上端稍稍向右偏，紧贴虎口上，与纸面约成45度角。这两幅图可以使学生初步了解读书、写字的姿势和执笔方法，为今后养成良好的读书、写字习惯打好基础。

二、学习目标

1.观察图画内容，初步了解学校生活，感受教师的亲切，同学的友爱，共同学习的快乐。

2.依据画面提示，懂得要尊敬老师、热爱学习、遵守纪律、团结友爱，并养成良好的读书、写字习惯。

3.通过观察、说话、演练，愿意与老师和同学友好交谈。

三、教学建议

（一）指导学生观察、讲述

学生初入学，对学校生活还不了解。四幅图画是学生了解学校生活的窗口。教师可以指导学生按照一定的顺序观察画面，说说画面上有什么人？他们在做什么？他们可能在说些什么？通过自主观察图画，讲述画面内容，学生逐步了解学校生活，感受学习氛围。知道在课堂上要做些什么，该怎样去做。教师切忌用单纯的讲解，代替学生对画面的观察和感受。

（二）联系学校实际

各个学校的情况不尽相同，要把观察图画和观察本校校园结合起来。如，带领学生参观学校，引导学生了解：我们学校的旗杆竖在哪里，我们怎样举行升旗仪式；我们学校有哪些专用教室，我们在那里上什么课；我们学校的操场在哪里，那里有哪些体育和游戏设施，课间、课后我们应该怎样在那里游戏、锻炼。农村的学校也要让学生了解学校的周边环境。

（三）进行模拟练习

观察、讲述之后，要创设情境演练，使入学教育形象化、具体化，落到实处。如，进行图一的教学时，教师和学生可以模拟每天第一次见面时的相互问候；可以在引导学生观察国旗的同时向学生简述参加升旗仪式的要求，并播放一段国歌，师生共同模拟向国旗行注目礼。

（四）激发学习兴趣

要让学生感到上学真好，学习语文真好，想方设法激发学生学习语文的兴趣。如，观察第二幅图时，可以设计提问：同学们在上什么课？这些字你认识吗？谁愿意把这些字读给大家听？这样，使那些认识一些汉字的学生有充分展示自己的机会，激发他们多认汉字的愿望。同时告诉不认识这些汉字的学生，学习汉字并不难，很快大家都会认识这些字，经过语文学习大家都能看书、写字。让所有的学生都觉得学习语文很有意义，上语文课很有趣。

（五）培养良好习惯

正确的读书、写字姿势和执笔方法，是在长期的学习过程中逐渐形成的，但起步的训练十分重要，入学教育要为学生养成良好的习惯打好基础。如， 观察第三、四幅图时，要指导学生认真看图，知道什么是正确的读书、写字姿势和执笔方法，同时要指导学生模仿图中人物练一练，教师逐个检查，发现问题及时纠正。教师在此后长期的教学活动中，依然要重视良好学习习惯的养成教育，对学生严格要求，随时提醒，及时纠正，常抓不懈。

（六）教学时间

教学本课可用2课时。

四、教学设计举例

以第一幅图的教学为例：

（一）联系实际，启发谈话

1.教师以谈话形式引入：今天早晨来上学，是自己来的，还是家长送来的？

2.进一步引导：在学校门口，你看见了什么？（可以说看见的人，也可以说看见的物，还可以说看见的事。）

（二）仔细看图，指导观察

1.引导学生进行对比：你觉得小学和幼儿园有什么不一样的地方？（农村没有上过幼儿园的学生，让他们说说学校和自己家里有什么不同。）可以联系实际说，也可以看图后比较说。

3.教师小结：小朋友来到学校学习，老师是你们的好朋友。老师爱小朋友，小朋友也爱老师。

（三）说话演练，体会情感

谈话：早晨，老师见到你们，问：“小朋友早！”你们应该怎样回答呢？平时见到老师怎么说呢？放学了，怎么和老师、同学道别？指名学生说一说。

（四）创设情境，进行表演

早晨上学、下午放学或平时，不同的时间，有不同的问候语，教师可以创设多种情境，让学生表演，学习日常礼貌用语。

五、资料袋

儿歌两首

上 学 校

太阳公公起得早，

花儿点头对我笑。

背上我的小书包，

高高兴兴上学校。

上 课 了

叮零零，上课了，

快进教室来坐好。

学习用品放整齐，

等待老师来上课。

老师说话认真听，

提出问题多动脑。

回答问题声音响，

大家夸我学习好。

**入学教育感想篇三**

入学教育是每个孩子人生中的重要阶段，也是家长们十分关注的话题。作为家长，我在与孩子共同走过这段旅程中，积累了一些心得体会。下面我将结合自身经历，分享我对入学教育的体会和见解。

首先，我们要明确入学教育的目的和意义。入学教育是为了帮助孩子顺利适应新的环境，平稳过渡到学校生活，并提供必要的知识和技能。同时，入学教育也是培养孩子独立性、合作性和自信心的重要机会。因此，家长在参与入学教育时要明确自己的目标和期望，将孩子的全面发展放在首位。

其次，入学教育需要注重孩子的个体差异。每个孩子天赋不同，个性不同，对于新环境的适应程度也有所不同。因此，在进行入学教育时，我们要重视孩子的个体差异，因材施教。一方面，要引导孩子根据自己的兴趣和特长选择适合自己的学习内容和活动。另一方面，要关注孩子的情感需求，给予他们充分的关怀和支持，让他们在新环境中感到安心和舒适。

第三，积极参与孩子的入学教育，建立良好的家校合作关系。家长是孩子成长过程中的重要陪伴者和引导者，他们对孩子入学教育的影响力不可忽视。因此，家长要积极参与孩子的入学教育，与学校保持良好的沟通，了解孩子在学校的表现和进展情况，及时解决问题和困惑。同时，家长也要注意与老师的合作，建立起信任和尊重的关系，共同关注孩子的学习和成长。

第四，注重培养孩子的学习能力和学习方法。入学教育的重要任务之一就是教会孩子学会学习。家长在陪伴孩子的学习过程中，要注重培养孩子良好的学习习惯和方法，让他们掌握自主学习的能力。同时，要鼓励孩子主动思考和探索，培养他们的创造力和解决问题的能力。只有具备良好的学习能力和学习方法，孩子才能更好地适应学校生活和面对未来的学习挑战。

最后，要给予孩子足够的自由和自主权。入学教育虽然是引导孩子适应新环境的过程，但也要给予孩子足够的自由和自主权。孩子通过自主选择和决策，才能更好地发展自己的兴趣和潜能。因此，家长要鼓励孩子发挥主动性和创造性，让他们在学校中有一定的自主权。同时，家长也要给孩子提供必要的引导和支持，以帮助他们正确地运用自由和自主权。

总之，入学教育是一个综合性的过程，需要家长、学校和孩子共同努力。通过明确目标和期望、关注个体差异、积极参与、培养学习能力和方法，以及给予孩子自由和自主权，我们可以为孩子提供一个良好的入学教育环境，帮助他们顺利适应新生活、发展潜力，为未来的学习和成长奠定坚实的基础。

**入学教育感想篇四**

入学教育

课型

新授

案序

1

教学目标

1、初步感受教师的温暖，同学的友爱、校园生活的多彩。

2、让学生喜欢语文课，培养正确的读写姿势。

3、进行尊敬老师、团结同学等入学常规教育。

重  点

正确的读书、写字姿势。

难  点

进行尊师、守纪、团结友爱等教育。

教学仪器与媒体

教学图片

板书设计

欢迎新同学

教   学   过   程

教学环节内容

师  生  活  动

设计意图

一、     导入新课

二、出示挂图

三、组织讨论

四、模拟情景

五、布置活动

六、出示图二

七、看图三、图四

八、参观校园

同学门从今天起我们就是一年级小学生了。请同学们打开课本的第二页。

创设情说说内容

1、新同学应怎样回答老师提出的问题？

每天上学怎样向妈妈告别？

3、每天见到老师应怎样做？

针对提出的问题学生讨论回答

1、入学第一天

2、每日第一天见面

3、每节课起始结束

小组活动：自由交谈

1、你喜欢图上的什么人？他们在干什么？

2、介绍学习汉字的用处

1、看图上应做的姿势

2、谁在做什么、怎样做

3、教师纠正读写姿势

老师介绍校园，教育学生爱护校园。

小学一年级是一个人学习的起始阶段，这一阶段学习质量的好坏，对孩子的一生有着无法估量的影响。孩子从幼儿园的小朋友变成一年级的小学生，这是人生道路上一个大的转折。幼儿园以保教为主，老师阿姨细心周到的照顾，让孩子生活得无忧无虑。孩子的许多知识是通过游戏和接触实物等方式，轻轻松松地学到的。而进入一年级后，每天要上六、七节课，且上课要求思想集中，此外，还得遵守校纪校规，很多事情都需孩子独立完成。作为老师，做好处于这一阶段的孩子的教育引导，让孩子更快适应新的环境，十分重要。所以我们一年级班主任提出了这一课题研究，试图通过科学化的管理和研究，使新生尽快地适应小学生的角色，尽快地养成良好的习惯。

反思：

新生入学后，充满自豪感，个个表现好，都有当个好学生的愿望。所以在行为规范上也会积极地根据老师的要求按部就班地去做。新生家长也都十分愿意配合教师帮助孩子养成良好的学习习惯、生活习惯和文明礼貌习惯。班主任如能抓住这一大好时机，有重点地进行新生入学后的行为规范养成教育，效果是很显著的。

**入学教育感想篇五**

太村中学 七年级7班 开学以来，学校组织大家先后学习了《关于加强学生文明行为习惯养成教育的规定》《中学生日常行为规范》《太中学生常规细则》；班主任在宣讲校规时，根据实际情况指出了班级同学存在的问题，要求大家从小事做起，从我做起，自觉矫正不良行为和不良习惯，并能够帮助他人规范行为，争做一名合格的太中学生。

由于七年级学生是新生，各方面还不熟悉，因此，要加强对学生进行爱国主义、集体主义和中华传统美德等思想教育。加强学生行为规范，养成良好的行为习惯，用身边事例，对学生进行诚信教育、利用主题班会、课余活动将行为规范训练落到实处．教育学生不赌博，远离有害的物品。在班中“设岗位，定专人”，加强行为规范的检查和监督。在学期初段，结合学校的安排，整顿班风学风，进行学习目的教育，激发学生的学习动力。在学期中段进行人生观、世界观的教育，帮助学生树立正确的人生观和世界观。在学期后段开展“讲团结、讲纪律、讲诚实、讲奉献”的四讲活动。提高同学们的思想觉悟，增强责任感和进取心。把学生培养成具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的学生。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。

2、注重培养学生的品行，形成良好的班风，引导学生积极向上。

本学期，是中学阶段的第一学期。我利用班会课等多种形式，从培养学生品行入手，宣贯学校的规章制度，从一开始就严格要求，规范学生的行为，把教书与育人有机地结合在一起。本班的部分学生虽然有较强的上进心，但竞争意识不强。我十分注意引导这部分学生积极向上，并以他们来促进全班同学。通过树立好的典型，鼓励落后的学生，形成了良好的班风和学风，全班同学的自觉性逐步增强。

3、采用多种行之有效的办法，引进竞争机制，调动大家学习的积极性。 本学期对于七年级学生是十分重要的，气可鼓不可泄。首先，我经常通过黑板报、班会课等途径，鼓励大家向优秀学生的学习方法，向他们挑战；其次，教育学生既要勤奋，又要讲究学习方法，对于学习的每一个环节都不能放松；第三，在班里组织各学科知识竞赛，既增强了学生的竞争意识，又培养了大家的团队协作精神，效果比较显著。通过大家的共同努力，班级的学习成绩无论是纵向还是横向都有了提高，并涌现了不少学习尖子。

4、抓好学生的行为规范，促进班风建设。

我十分重视抓好出勤、仪容仪表、校服穿着，上课和午间、晨间自主管理，就餐，课间操及眼保健操等工作，充分发挥值日班长和班干部的作用，同时设立餐桌长管理就餐，卫生由卫生委员和值日组长共同负责，全班同学共同保洁，借此来培养学生的行为规范。对于违纪的学生，我总是耐心细致地做好思想工作，一抓到底。

1、学生学习的自主性不强，操前读时、两饭后，总是不能及时进入学习状态。自习上，老师不在时，总有个别学生交头接耳、无所事事、抄袭作业等。

2、学生良好的学习习惯没有养成，上课时总是不能及时摆好各科所用的资料等，还有个别同学在上课讨论的时间内，就趁机说话。注意力不够集中，学习上缺少上进心，学习习惯差，积极性不够。

3、我班的学生存在两极分化问题。学习成绩出色的同学有十多位，最好的位居年级第一。但是基础较差的同学也有不少，如乔恒、等几个学困生，因自信心不足，便在放学或放假期间，自制力很不强。学习习惯差，基础差，积极性不够几乎是这些同学的通病。

1、加强学生对行为规范考核的重视程度，达标与德育考评挂钩。

2、指导学生学会学习，帮助学生树立自信心，让学生尝到学习的甜头，他们便会自觉地去学习。

3、每周要充分利用周会时间，让学生自己分析班级及自身存在的问题，同时让他们自己提出解决的方法。由班干部对学生提出的方法一一记录，依照这些措施严格执行。

4、进行班干部队伍的培养与建设。召开班干部会议，实行值日班长轮流值日制度，值日班长每天对班级状况进行记录，傍晚对班级一天的状况进行总结，表现好的进行表扬，差的进行点名批评并按照学生自己制定的班规进行处罚。

5、充分利用晨训时间，对学生的行为习惯进行指出，并随时提醒。多深入班级，和同学多沟通、多交流，及时发现问题，并制定切实可行的班级管理措施。

6、采取结对子的方法，实行一帮一的活动。成绩最好的帮住最差的，共十对。每一天把辅导内容记载好，一星期一总结。

7、在自习和吃饭期间，每天派一名班干部轮流检查，提醒班内同学存在的不足之处。

1、加强学生的学习习惯、学习态度和学习策略的培养。

要对学生加强学习方法的指导，有意识地培养学生良好的学习方法和习惯。注重培养学生的学习兴趣，培养学生良好的解题习惯。

2、教师要关注学生中的弱势群体。

如何做好后进生的补差转化工作是每位教师亟待解决的实际问题，我们要从“以人为本”的角度出发，坚持做好以下工作：坚持“补心”与“补课”相结合，与后进生多沟通，消除他们的心理障碍；帮助后进生形成良好的学习习惯；加强方法指导；严格要求后进生，从最基础的知识抓起；根据学生差异，进行分层管理；努力使每位学生在原有基础上得到最大限度的发展。

**入学教育感想篇六**

第一段：介绍入学教育的概念及重要性（200字）

入学教育是指学生正式进入学校后，接受的一系列适应学校环境和培养良好学习习惯的教育。入学教育通常包括校规校纪学习、生活常规培养、校园文化沟通和心理健康教育等方面的内容。这些教育都是为了帮助学生在新环境中快速适应并取得好的学习成绩而设计的。入学教育的重要性不容忽视，它对于帮助学生建立正确的价值观、培养良好的学习习惯和提高学业成绩都起到了关键的作用。

第二段：讲述个人的入学教育经历和体会（300字）

作为一名学生，我也曾经历过入学教育的过程。刚踏入学校的那一刻，我感到既兴奋又紧张。在入学教育中，我们接受了校规校纪的讲解，学习了校园里的各种规定和约束。这些规定让我明白了作为一名学生应有的行为规范，也给了我安全和秩序的保障，使我能够在校园里更好地学习和成长。此外，入学教育还注重培养学生的自主能力和团队合作精神。在入学教育的集体活动中，我结交了很多新朋友，学会了与他人相处和合作，这些经历让我在校园生活中感到更加温暖和有归属感。

第三段：谈谈入学教育的优点和不足（300字）

入学教育的优点在于它能够帮助学生迅速适应新环境，培养良好的学习习惯和行为规范。通过入学教育，学生能够更快地融入班级和学校，建立起属于自己的社交圈子，减轻学习和生活上的压力。然而，入学教育也存在一些不足之处。首先，对于一些入学教育内容的传达和培养效果有待进一步提高。有些学校注重入学教育的形式而忽视了内容的深度和质量，导致学生在具体操作中忽略了校规校纪的重要性。此外，入学教育往往只是短暂的阶段性教育，对于持续关注学生的学习和成长仍有欠缺。

第四段：提出如何进一步完善入学教育的建议（300字）

要进一步完善入学教育，首先要注重分年级和个性差异的细致化教育。不同年级的学生需求和接受方式是不同的，教育方法和内容也应相应调整。同时，也要根据学生的个性特点和发展状况，为他们提供个性化的辅导和支持，使每个学生都能得到适合自己的成长环境。其次，入学教育应与日常学习和成长相结合，形成一种持续关注和支持的机制。学校可以通过开展各类主题教育活动、建立辅导员制度等方式，让学生在整个学习过程中都能够受到关注和指导。最后，入学教育还应加强与家庭和社区的沟通与合作，形成家校社区一体化的教育模式，为学生提供更多元化的成长支持。

第五段：总结入学教育的重要性及心得体会（200字）

入学教育是学校教育体系中不可或缺的一环。通过入学教育，学生能够适应新环境、建立规范的行为习惯，培养团队合作和自主能力，为未来的学习和成长打下坚实的基础。然而，入学教育也需要不断完善和发展。我们应该关注教育的内容和质量，注重学生个性差异和成长需求，同时加强家庭、学校和社区的合作，为每个学生提供更好的成长环境和支持。通过这样的努力，我们可以让入学教育真正发挥它的作用，为学生们的未来铺就坦途。

**入学教育感想篇七**

开学已经一个一个多月了，通过这一个多月的教育活动，让我感觉到家庭环境对孩子影响非常大。在这些学生中也有几个学生上课特别吵，不停的做小动作有个学生还常常拿别人的东西好多学生在下课时间大吵大闹的有几个学生作业不及时完成，即使错了也不订正有的学生常常将纸扔在上。我觉得当务之急是养成良好的习惯，这对于学生的学习，个人成长都是非常有利的。

一到老师讲作业，学生声音非常大，老师讲什么其他学生根本听不见，一次、两次还好，长期下去是不行的。这时，我就放慢节奏，停下来，先让学生安静，让学生讨论这样做的结果是什么，有什么坏处，你应该怎么做，再把自己说的做一做，有的学生经过教育，不专心的坏习惯就改正过来，有的学生还是不行，我就让他在班级中找一个学生学习，以他为榜样来要求自己。这样尝试了一个星期后，学生在上课时基本上能做到安静。

在我的班里有几次学生跑来告诉我他的笔不见了于是我便帮着查，查着查着原来是在旁边的同学那里。我再问旁边的同学，他说是他捡到的，小学生真是天真，将捡到的东西当成是自己的。我问他，这支笔不是你的，你知道?他说知道，我又问，不是你的，那是谁?他说，是别人的。别人的应该怎么办?应该还。通过几次有针对性的教育，并将教育的成果告诉学生，慢慢的，班级里少东西的事儿少了。

在一年级，特别是刚入学时，学生常常堵在办公室门口，大声的告诉老师，谁打人了，谁骂人了，谁推人了，这样既难看，也难听，影响老师的工作，更不利于学生的学习，危害十分大。其实仔细思考，不难发现，学生告诉都是一些鸡毛蒜皮的小事情，并不是原则性的大问题，对于这类问题，可以通过对学生的教育来尽量的减下来，我与学生一起讨论，这些事情完全可以是你让下，我再让一下就能解决。我给学生机会，比比谁能解决这样的事情，这样一来，学生告诉的事情明显的少了，当然，有些伤团结的事情还是要重点的加以解决，以免形成恶劣的班级风气。整个班级看起来是面貌焕然一新，非常团结。

在班级里，有的学生上课不认真听，常常做小动作，手里一直是不停的，等到让他说的时候，他就什么也不知道了。对于这样的情况，首先，让学生知道养成良好学习习惯的好处，接着，共同制定出下一步的步骤，然后让他坚持到底。有的则不完成作业，对于这样的学生，要进行必要的思想教育，然后，“查”是十分的关键，自己查与他人查相结合，长久下来，他也明白了，作业是要完成的。通过一个多星期的教育，我班的学生上课基本能安静的学习，课间也不大喊大叫了不再有人去拿别人的东西了，同学间也能友好相处了学习也是越来越认真，不交作业的人也越来越少了，地上也十分的干净。我觉得，一个班集体已经初步建成，当然，这与同学们的努力是分不开的，今后我们还要多学习，多工作，争创文明示范班集体.

**入学教育感想篇八**

入学教育心得要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的入学教育心得样本能让你事半功倍，下面分享【入学教育心得精选3篇】，供你选择借鉴。

经历了中考的洗礼，你们顺利地进入高中，开始了紧张而又有序的高中学习生活。进入高中后，无论学习生活上还是心理上，都会发生翻天覆地的变化。因此，如何迅速调整自己，让自己适应高一新生活，完成从初中到高中的转变，从而愉快地学习和生活，是目前最为重要的问题。如何高中生活的第一步，我认为应注意以下几个方面：

一、人际交往方面：尽快融入到班集体中去。

大家来自十几所中学，现在组成了一个新的班集体，相互之间还不是太熟识，因此要求同学们能够处理好人际关系，尽快融入到班集体中去。

要融入到班集体，首先要用积极主动的态度与班级同学交往。不能够事事等待别人来关心自己，更不能孤芳自赏。要主动向他人介绍自己的情况，让他人更快了解自己，从而主动和同学建立良好的人际关系。其次，主动帮助同学。当别人有困难时，应该尽自己的能力去帮助别人，在学习上、生活上多关心他人，这样你就会赢得友谊与快乐。最后，要积极参加班集体活动。班级开展的主题班会、课外活动等，这既是展示自己、把自己融进班集体的大好机会，又能培养自己的兴趣爱好，发展能力。近两天，我们将要进行班干部的竞选活动，会为你展示自己的能力提供一个很好的平台，希望同学们能踊跃参加。

二、心理方面：摆平心态，增强自信。

你们能考入高中，在初中时学习成绩一般都不错，心理上就会有一种优越感。进入高中以后，尤其是实验班，有的学生由初中班级前几名跌到高中的中下游，就感到压力大，产生自卑感，认为自己不行了，其实大可不必。

进入高中，新生首要的问题就是要摆平心态，找准位置，不管自己过去身上曾经有多少光环，都要把过去忘掉，踏踏实实投入到新的高中学习中来，这才是最为重要的。根据多年带班的经验，中考成绩与你以后高中的成绩并没有必然的联系，中考成绩靠前的，由于对新的环境适应能力不强，不能及时改变学习方法以提高学习效率，或受社会不良风气的影响，学习成绩可能一落千丈。相反，中考成绩不理想的，经过自己的不懈努力，成绩会蒸蒸日上。总之，中考成绩不能决定你将来的命运，可能这样说，你们现在是站在同一起跑线上的。

另外，我还要提醒同学们注意，不要因进入实验班，产生一种优越感，从而放松对自己的要求。无论你现在成绩有多好，与你的高考目标都会有很大的差距。只有把握住高中三年的时间，坚持不懈，顽强拼搏，你最终才能到达理想的彼岸，圆你的大学之梦。

三、学习方面：培养自学能力，培养良好的学习习惯。

初中时期，学生学习的知识相对简单，考试内容几乎全是基础知识，学习方法主要是死记硬背。进入高中后，无论是学习的量还是学习的深度，都大大增强了，不仅要掌握好基础知识，更主要的是在基础知识之上有所提高，多思善思，并在不同的情况下做出灵活的反应，对能力的要求更高了，仅靠死记硬背是难以取得理想的成绩的。初中时老师发挥的作用很大，学生自学空间相对较小，但是进入高中，对学生的自学能力有了一个很大的要求，老师讲完课后，更多的是要求学生自己去学习。因此，学会学习、主动学习，是高中生独立获取知识和能力的基础。

俗活说:“当兵苦，当兵累，不当兵三年后悔。”在我们成长的道路上，总有吃苦受累，历经风风雨雨。

军训的第一天，我收获了许多。初中里的军训跟高中军训相差很大，初中军训只教给我们一些简单的基础，而这次军训却教给了我一个道理：不怕苦、不怕累。所以，我一直在告诉自己：坚持就是胜利，只有你胜利了、你就赢了，这场军训就好比考试，只要你认真复习了，努力去学了，就能考出一片属于自己的希望。如我，在这所学校找到了希望，只要我认真努力、坚持不懈美好的前程必将属于自己。

站军姿的时候，初中班主任的话在我的耳边回响：当你觉得苦的时候，别人不比你轻松。当初，我就是没有做好自己，严格要求自己，才在中考中失利。

原地踏步的时候，我明白了想要有美好的前程，必须脚踏实地一步一个脚印走好自己的路。不能半路而废，徘徊不前，勇敢地迎着心中的目标前进，从而达到人生的最巅峰。

在向左向右看齐的时候，让我收获了要向身边的那些优秀榜样看齐，去赶超，把自己改变的更好完美。

排团体操倒计时的时候，我想起了离中考最后的10天，那时我还在糊里糊途，不珍惜复习时间，天天虚度光阴。如今，追悔莫及。

金秋八月，硕果累累的季节，我来到了向往已久的济宁市农村干部学校，在市委组织部及学校领导殷殷寄语的开学典礼之后，迎来了期盼良久的军训，我们挥洒汗水，我们斗志昂仰，我们带着流血流汗不流泪的心度过了七个旭日东升和夕阳西下，我们以最整齐的步伐结束了让人回味无穷的军训。

军训留给我们的是坚定和毅力，而接下来的入学教育带给我们的则是课堂上无法得到的种.种感受和体会。通过四天八次精彩的介绍，我认清了我要必学的内容，我摸清了自己的学习方向，我区别了农干校的学习与普通学校学习的许多不同之处。我了解到我们班大多数同学能力比我强，这证明了我的起点比他们低，但我并不自卑，因为我相信天道酬勤。

专业教育让我了解了农干校的专业设置、师资队伍和专业教学团队，让我明白了来农干校学习的目的就是提高党性修养，提高执政能力，提高致富能力以及提高服务群众的能力，这四个提高也是农干校培养学生的目标。

创业教育让我开扩了视野，开拓了思路，老师通过各种有趣的事例和发人深省的名言警句告诉了我们创业不难，创业要有思路，创业要看门道、学门道。

文明礼仪教育让我了解到礼仪是社会个体的生活行为规范与待人处事的原则。我们要学会社交，学会礼貌。作为一个社会人，要时刻注意个人的言谈举止，要努力提高个人的文化素养和气质教养，以增强个人魅力，提高个人素质。

党务教育让我学习了党的基础知识和党组织从中央到地方的工作机构，让我了解到入党的程序、条件、动机以及入党申请的内容，让我明白了如何早日入党。

在农业项目政策的讲座中，彭校长对我们新生的谆谆教导，让我明白了在基层抓好民心工程的重要性，让我更深刻地理解了我在农干校两年的学习中要切实做到“四个提高”，特别是提高服务群众的能力的必要性。

人生职业规划教育就更像是大海上的指明灯，让我在人生的旅途中看到了前进的方向，深刻了解到反思昨天、认清今天、规划明天的必要性，明白了要根据自己的特点，结合社会的要求，为自己设计最适合的职业和职业发展道路。

心理健康教育教会了我以健康的心态看待人生的成功与失败、机遇与挑战，让我重新反省自己，重视和维护自身的心理健康。

通过本次长达一周的入学教育，我的思想得到了进一步深化，各方面素质有了不小提高。这次入学教育让我印象深刻，今后，在人生路上，在工作和学习中，我将发挥自己的才智，施展自己的抱负，理论联系实际，立志为社会做出不可磨灭的贡献。

**入学教育感想篇九**

入学教育对于学生的成长发展具有重要意义。它不仅是培养学生的基本素质和自主学习能力的重要阶段，也是学生适应新环境、建立良好的学习习惯和价值观的关键时期。通过入学教育，学生能够更好地融入学校的大家庭，树立正确的人生观和价值观，并为将来的学习和发展奠定坚实的基础。

第二段：入学教育的目标和方式

入学教育的目标是培养学生的自主学习能力、探究精神和合作意识。首先，学校通过丰富多样的活动，激发学生学习的主动性和积极性。其次，学校注重培养学生的合作精神，通过团队活动和合作课程，让学生学会与他人合作、分享和倾听。此外，学校还注重培养学生的道德修养，通过开展各类道德课程、模拟实践和责任活动，培养学生的社会责任感和公民意识。

第三段：入学教育的重要内容和效果

入学教育的内容涵盖了学习方法、文化修养、道德品质等方面。首先，学习方法是入学教育的重中之重。学校通过不同的学习方法指导学生，使他们掌握科学合理的学习方法，提高自主学习和问题解决的能力。其次，学校重视学生的文化修养，开设文化课程和文化活动，让学生了解国家历史、传统文化和现代发展。此外，学校通过道德教育，培养学生的品德修养，引导他们养成诚信守法、友善待人的良好品质。

第四段：我在入学教育中的收获和体会

在入学教育中，我得到了许多宝贵的收获和体会。首先，我学会了如何分配时间和合理安排学习计划，让我能够更好地管理我的学习和生活。其次，通过参加校内外的实践活动和课程，我对社会有了更深入的了解，培养了一定的社会责任意识。同时，我还通过同学间的交流合作，学会了与人相处的技巧和方法，使我能更好地融入团队，发挥个人的优势。

第五段：未来对入学教育的期望

对于未来的入学教育，我希望学校能够更加注重培养学生的创新精神和实践能力。我希望学校能够开设更多的实践活动和项目，让学生能够在实践中学习，培养解决实际问题的能力。同时，我也希望学校能够开展更多的职业教育，引导学生了解不同的职业和发展方向，为将来的就业和发展提供更多的选择。

总结：入学教育是培养学生素质和能力的关键时期，通过丰富的内容和方法，学生可以获得许多宝贵的收获和体会。尽管每个学生的体验和收获不尽相同，但入学教育对于每个人的成长发展都具有重要意义。未来，希望学校能够更加注重发展学生的实践能力和职业素养，使每个学生都能够在入学教育中受益，并为将来的发展做好准备。

**入学教育感想篇十**

随着时代的发展，教育成为现代社会的重要组成部分。入学教育是自小学阶段开始的教育过程，它对学生的学习、成长和发展起着至关重要的作用。在经历了入学教育的阶段，我深刻体会到了它的重要性和价值，下面是我对入学教育心得体会的五个方面。

首先，入学教育是培养良好学习习惯和技巧的关键时期。正如一句古话所说：“好的开端是成功的一半。”入学教育是孩子们学习生涯的起点，从小就要培养起好的学习习惯和技巧才能在将来的学习中更好地发挥作用。入学教育通过规范学生的学习环境和纪律要求，培养了我良好的自觉性和纪律性，让我养成了经常整理书包、做好作业的习惯，这些习惯在后来的学习生活中使我受益匪浅。

其次，入学教育是塑造学生成长的关键时期。学生在入学阶段处于成长的关键时期，他们开始适应新的学习和生活环境，探索自我，形成自己的性格和兴趣。入学教育注重培养学生的综合素质，通过各种形式的活动和训练，激发和培养了我对知识和技能的探索欲望，培养了我积极参与集体活动的意识和合作精神。这些经历和训练让我更好地适应了新环境，形成了自信、独立、合作的性格特点，为以后的学习和生活奠定了良好的基础。

再次，入学教育是培养学生终身学习能力的关键时期。学习是一个终身的过程，而入学阶段是培养学生终身学习能力的关键期。入学教育通过培养学生良好的学习习惯和学习方法，激发学生的学习兴趣和自主学习能力，为学生今后的学习生涯打下了坚实的基础。我在入学阶段通过老师的指导，学会了如何有效地安排学习时间，学会了如何合理地使用各种学习资源和工具，这些都让我从小就具备了独立、主动学习的能力，这对我今后的学习和发展有着举足轻重的影响。

此外，入学教育是培养学生社会交往能力的关键时期。学生在入学阶段开始经历集体生活，与其他学生一起学习和生活，这是培养学生社会交往能力的重要时期。入学教育通过各种社交活动和集体活动，让我从小就学会了与他人合作、与人沟通、与人协商和共同进步。在这个过程中，我学会了尊重他人，容忍他人，学会了团队合作和集体荣誉的重要性，这些都给我今后的人际交往打下了坚实的基础。

最后，入学教育是激发学生兴趣和潜能的关键时期。每个学生都有自己的兴趣和特长，而入学教育是培养学生兴趣和潜能的关键期。入学教育通过丰富多样的课程设置和活动安排，让我接触到了各种有趣的事物和领域，激发了我对知识的热爱和追求。我在入学阶段通过兴趣小组的参与，发现了自己喜欢音乐和绘画，培养了良好的兴趣和潜能，为我今后的发展打下了坚实的基础。

总之，入学教育是一个全面培养学生的关键时期，它对学生的学习、成长和发展起着重要的作用。通过对入学教育的心得体会，我深刻体会到了它的重要性和价值所在。在今后的学习生活中，我将继续坚持好的学习习惯和方法，发挥自己的潜能和兴趣，不断学习和进步，为自己的未来奠定坚实的基础。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn