# 2024年数学组工作总结(通用8篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-05-24

*围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。数学组工作总结篇一时间在平凡、忙碌中匆匆而过，本...*

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**数学组工作总结篇一**

时间在平凡、忙碌中匆匆而过，本学期以来在学校领导的关心与支持下，数学教研组各项工作有序开展，在工作中体会了收获的喜悦，经受了困惑的苦恼，坚定了研究教育教学的决心。在工作中能多思、多想，团结同事，共同努力，争取把这项工作尽职尽责地做好这样的思想和行动。一学期来，数学组的老师兢兢业业共同合作、共同探索、共同成长。

我们坚持每周进行教研活动，每次教研活动事先都经过精心准备，定内容、定时间、讲实效，多次组织学习教育理论和本学科的教学经验，充实教师的现代教育理论和学科知识。

1、加强课堂教学，提高课堂效率。课堂上认真上好每一节课，在课堂教学中落实素质教育，所有老师在教学过程中都时时考虑对学生进行学习指导，本学期重点是学习方法的指导，指导的要点是怎样听课、怎样做作业和怎样复习，为了能更好地体现学生的主体地位，要求教师引导学生参与教学活动，必须给学生自主参与活动的时间和空间，教学中以人为本关爱学生，全体教师在精选习题的基础上，认真做好批改工作，力求做到及时反馈矫正，讲求实效，各年级都本着因材施教的原则，进行分层教学，培优补差。从抓好起始阶段数学学习习惯的养成;抓好基础教学，培养数学素质;抓好多角度训练学生的思维品质这三个层次提高数学解题能力。本学期各教师之间互相听课.评课.执教者认真备课、上课、反思，大家集体评议，相互研讨，共同促进，形成良好的教研氛围。

2、集体备课、资源共享。为了节省老师的备课时间，发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，每位老师根据自己的特点、风格进行修改，在教学上体现出自己的个性，教学以提高学生的思维能力及创新能力、数学思想及数学方法的培养为目标。教学设计以课程标准为准绳，深入理解教材，突出重点、分散难点，对不同层次的学生要有不同层次的教学内容及不同的教法，课堂模式百花齐放。

3、各教师之间能虚心学习，由于我们初中数学教师基本上都不是本专业的,在教学中必定会遇到许多问题,各教师之间能互相交流、共同探讨、取长补短一起研究提高教学质量的方法和措施.组内老师上公开课，全体教师都能当好参谋，提出建议。

4.积极开展小课题研究,我们数学教研组结合学校高效课堂教研,倡导”以学生为中心,问题即课题教学及教研”等理念,鼓励教师大胆实践,让每位教师结合自己的教学实践确定本学期自己的课题研究方向及内容,并在随后的教学工作中将自己的课题研究工作落实于每一节数学课,每一次教学活动中.

在鼓励教师们创造性工作的同时，不放松对教学常规的指导和监督。本学期，教研组配合教务处共进行四次教学常规工作检查，内容包括是否写教案，是否写教学反思，作业批改是否及时，认真等方面，检查结果令人满意。

注意自身提高，加快专业发展

初中数学很不好教,但是我们初中数学组每位教师都致力于教好每一个学生,在备好上好每一节课的同时,经常利用课余时间针对学习基础较差的,有困难的学生进行个别辅导,不管基础多差,脑子又多不好用,教师们都毫无怨言、耐心讲解，直到听懂为止。

时光的脚步带领我们走过了一个充实而忙碌的学期。总结过去，展望未来，我们清醒地认识到身上肩负的重任，探索之路任重而道远，我们只有不断学习，不断地开拓进取，迎接更大的挑战。今后数学教研组要进一步强化服务意识，责任意识，创新意识，以教学力量为动力，以素质教育为取向，以构建多元高校课堂教学改革为契机，以价值实现为目标总结经验，不断改进工作的方式方法，再接再厉，为推进我校数学骨干教师队伍建设作出自己应有的贡献。

**数学组工作总结篇二**

x月份已经结束，为了更好的做好教研组工作，对本组五月份的工作总结如下。

本月份我们完成了以生活中的数学为主题的第五单元100以内的退位减法和联系生活实际的认识钟表为主题的第六单元的教学。

教研记录4次，主题分别是1、期中考试反思和李乃玲说课《进位加法》。2、组长张政华说课《退位减法》3、评课《退位减法》。

在一人一岗中，都能听从安排，并及时到岗进行卫生清扫。

第五单元作业由赵立华上传，第六单元作业由张冬梅上传。

认真搞好单元把关，各班成绩每单元平均分差不超过3分，并进行了试卷分析。

本月在我们全体老师努力下，成功举办了运动会、家长座谈会、“水韵丰南”诵读大赛、庆六一文艺演出。今后我们还会不懈努力，干好自己的本职工作。

**数学组工作总结篇三**

本学期在学校领导的精心安排下，我校教研组组织教师积极地开展了各项教育教研活动。积极推进基础教育课程改革的实验工作，加强教师校本培训和校本教研活动，全面提高教师专业素质。以课改为核心，注重课堂教学的有效性，从细节抓起。为了更好地做好以后的教研工作，现就本学期教研工作总结：

1、进一步更新教育教学理念。新的教育理念是课程改革实验工作顺利开展的前提，为全面推进素质教育注入了新的活力，而教师是实施新课程的`根本主体。因此，我们切实认真组织教师开展了校本培训工作，通过以教研组集中培训学习等形式，分专人讲座、集中培训、个人自学等多种形式相结合，为教师搭建学习的平台，积极学习新课程，从而不断转变教师的理念。先后学习了《平行四边形的面积》《利率》《乘法笔算》等方面的教材分析、等有关讲座，使教师积极投入教学实践当中，体现课改的新理念；同时，每位教师都认真做好记录，及时反馈小结，交流心得感受，从而不断促进教师专业素质的发展。

2、重视校本教研活动。学校本着以教师为主体，校本研究为载体，培训为依托，积极探索教学新模式。我们组织教师出外听课学习，学习别人先进的教学方法和手段。之后，我们集中评价、分析讨论、交流。各位老师都写好一份好的听课感受，切合实际谈出自己今后教学发展的方向。

3、积极开展教研组活动，以课题研究、专题研讨、经验交流、校本培训等方式开展好教学研究工作。

4、开展听课、评课的研讨活动。通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

1、认真落实集体备课制度。本学期我们将继续实行集体备课，认真落实集体备课制度，切实提高备课质量。主备教师要把握好教材的重、难点和知识间的内在联系，创造性地处理好教材。广泛借鉴各种优秀教案，根据本校学生实际情况设计出优秀教案做好备课和研讨工作，各位教师要积极参与集体研讨，根据学生实际情况和自己的教学风格进行个性化的修改，写出个性化的二次备课。每月教务处教学常规检查。

2、优化课堂教学，强化质量意识。本学期继续把优化课堂教学，重视教学过程，提高课堂教学质量，突出课堂教学的有效性。

xx年度第一学期学校校本培训活动汇总表

序号

项目名称

项目

负责人

时间

参加

人数

地点

学时

数学组教研活动开课教师

xx xx

xx

xx.9.20

数学组教师

四年（1）班、（3）班

主讲各1学时

数学组教研活动：开课教师

林堤xx

xx

xx.9.27

数学组教师

五年（1）班、（3）班

主讲各1学时

3

数学组教研活动：开课教师

xx xx

xx

xx.10.11

数学组教师

六年（1）班、四（4）班

主讲各1学时

4

数学组教研活动：开课教师

xx

xx

xx.11.10

数学组教师

六年（2）班

主讲1学时

5

数学组教研活动：开课教师

xx

xx

xx．11．11

数学组教师

六（3）班

主讲各1学时

6

数学组集体备课

xx

xx.11.22

数学组教师19人

队室

主讲各1学时

7

数学组集体备课

xx

xx．11．29

数学组教师

学校三楼队室

主讲1学时

8

数学组集体备课

xx

xx．12．6

数学组教师

学校三楼队室

主讲1学时

**数学组工作总结篇四**

本学期，我们数学科组在学校领导的带领下，根据学期初制定的计划积极开展工作，继续发扬本科组团结互助的作风，认真完成好教学工作，坚持网络教研，努力提高自身的业务水平和教学能力，较好地完成了学校各项工作。以下是我们组一个学期的工作：

第1周：全组活动

内容（1）制定个人教学计划及科组计划

（2）研究本学期课组的活动安排

第3周：全组活动（特别邀请市教研员林宇参加）

内容（1）交流中考试题及中考成绩、中考复习方法等

（2）教研员对我们数学教学的要求

（3）我们要求参加市里的送教下乡活动

第4周：初三老师及备课组长参加市里的中考数学试卷及质量分析会

第5、7、13、17周：全组老师上海口市教育研究培训院—初中数学频道学习，这个频道的内容丰富，有教研专栏、教学资源、中考专栏、课题专栏、计划、总结，很值得我们学习。

第11周：各备课组进行期中考试质量分析及总结

第12周：科组到一中听课

第14周：科组到海南侨中听课

第16周：科组到海口四中初中部观摩20xx年海口市初中数学课堂教学优质课的评比

第18周：全组活动

开学之初，我们组老师认真制定教学工作计划，课前做到认真备课，在备课的过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的教学质量，我们认真钻研、挖掘教材，把握好基础、重点难点，课堂上注重培养学生学习数学的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性。尽量做到及时批改作业、讲评作业，抓好章节的测评工作，在严格要求每一个学生的同时，尊重学生，发扬民主，使学生学有所得，不断提高。由于我们组老师的努力，这次的期中考都取得比较好的成绩，尤其是符金贝老师的二（2）期中数学成绩有了很大的进步，位居年级普通班第一，郑贵喜、毕小梅老师所教的重点班期中考取得很好的成绩，林凤雏老师虽然只教一年的数学，但教学效果也很好，林友川教导、梁飞老师年年服从学校的工作安排，哪里有需要他们就到哪里，并且接的都是普通班的教学工作，难度大任务重，但他们依然认真做好教学工作，取得了可喜的成绩。

**数学组工作总结篇五**

本学期，我校数学教研组在校领导下，全组教师坚持学习新的教育教学理论，积极参加各级教研活动，并根据学期计划在校内组织开展了一系列教研活动，努力完善和改进教学方法，为提高我校数学教学质量不断进取。现将本学期工作总结如下：

本学期数学组在组长的带领下，有计划的集体学习了《小学数学课程标准》，对新课程的理念有了更深刻的认识。现在，“善学才能善研，善研才能善教”已经成为全体数学教师的共识。不仅如此，我们及时地利用课后时间撰写案例反思，及时总结课堂教学中出现的问题，并将自己的想法归纳整理与同组的老师交流。老师们在实践中学习，在反思中成长，在整个数学组形成了良好的学习上进的氛围。

我组教师积极参加各级组织的教研活动，老师们不放过任何一次学习观摩的机会。为了进一步开展课堂教学有效性的研究，提高教师课堂教学水平，我们组内的活动开展得也很丰富，学期初根据校教研室的文件精神我们制定了详细的组内活动计划。在学校聘请的刘润玉老师的细致指导和学校行政班子的关心下，我组青年教师成长迅速。

1.袁艳、罗琳、冯莉、朱文、彭玲、谢杜交等几位教师分别主动上教学研讨课。

2. 本学期继续开展与浏正街小学、楚怡小学“三校联动”的同课异构数学研讨活动，本组朱文和谢杜交老师主动承担上课任务，取得了很好的效果。

3.积极参加学校“八一杯”片断教学比赛，在比赛中组内每位老师团结协作，个人素质都得到了很大提升。

4.积极参加区“小学数学教学素养”比武，本组朱文老师主动承担比赛任务，并取得良好的成绩。

我校数学组中青年结合，朝气蓬勃。在课程改革方面做了不少大胆的尝试。在平时教学中善于创设情境，组织学生自主探索，在一定程度上建立了新型的师生关系。这些都大大激发了学生爱数学、学数学、用数学的意识，得到了领导和家长的好评。

本学期，我校数学组在教导处、教研室的指导下，积极开展课堂常态研讨。

总之，在学校领导的关怀，全体同仁的努力下，我们数学组正以饱满的热情坚定的走在课改的路上，相信通过我们的不懈努力，数学组的明天一定会更加美好。

**数学组工作总结篇六**

时光流逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束。本学期我们江藻镇小数学教研组没有金灿灿的奖牌，也没有耀眼的光环，有的是我们全组老师们的辛勤付出，默默耕耘。我们组结合我校的实际情况，依据开学初制定的各项教研计划，坚持以数学教学课堂为主阵地，认真贯彻落实小学数学课程标准，抓好各年级的课堂常规教育。以课堂教学质量为切入点，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。

在全体组员的共同努力下，踏踏实实开展一系列的形式多样的活动，使我校数学教学质量得到稳步上升。现就本学期开展的工作做如下总结：

本学期，我组坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新有机结合，每位教师都有严谨、扎实、高效的良好教风，并努力培养学生勤奋、求真、善问的良好学风的形成。努力体现以人为本的思想，教师能认真备好每一堂课，随时保证有余课，课前作好充分准备，能认真探究教材的深度和广度、注重教法与学法的指导，及时研究教学的重点、难点，精心设计课堂的教学过程，并依据自己的教学感受做好教学后记。我们组每位教师能精心合理布置作业，做到批改准确，反馈纠错及时，切实抓好查漏补缺，培优辅差等工作。教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，促进数学教学质量的进一步提高。

发挥团体教研的优势，加强听课、评课活动。本学期，山后完小王吉儿老师到我们学校为我们上了一堂观摩课。课后，王吉儿老师通过说课谈了自己对本节课的设计意图、思路、理念，同时谈在课堂教学实践过程中达到的教学效果或困惑，然后由已定的中心发言者点评，接着大家围绕执教的亮点、困惑或自己观课后的感受进行畅所欲言，最后教研组长做主题总结发言。这样组内教师之间相互取长补短、相互学习，真正做到优质资源共享。通过听课、交流、参观、学习，使我们数学组教师开阔了视野，对如何在课堂教学中关注学生、关注课堂，处理生成与预设等问题有了直观的认识，激发了教师更深层次的思索。

1、听课及评课的基本功仍有待于进步。如：对于听课的方向，听课前的准备及听课时所要观察的要领。（即听什么，看什么，想什么？）再者，我们的评课仍停留在点上。

2、运用理论指导实践不够。因为我们的理论水平仍存在着欠缺，所以老师的论文缺少生命活力。故今后应继续加强理论学习，理论学习和实践学习相结合，提升教师数学专业素养，使大家的教学艺术进一步得到提高。

3、课题探索研究工作力度不够，在今后的教研工作中，继续把加强课题的研究作为一个工作重点。

4、进一步抓好后进生的辅导，减少不合格现象，提高优秀率。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。本学期通过一系列的活动，让每一位老师都有不同程度的提高，让每一位学生都取得了进步，这是我们数学教研组活动的目的。

今后，我们将以更饱满的热情投入到未来的工作中，以求实的态度、务实的作风换取更好的成绩。

**数学组工作总结篇七**

由于疫情的影响，本学期的的数学教学是最特殊的，在上级部门的合理部署和我校领导的\'精心组织安排下，我数学组不仅圆满完成各项教学任务，而且还成功开展了各项教研活动。回顾如下：

：2.10-4.20县教育部门部署线上“云课堂教学”，学校领导安排各教研组组织教师对学生进行网上上课，我们全组教师下载安装钉钉软件，先学习如何利用该软件进行网络教学，学会后，马上进行实际教学。通过这样的教学形式，使我组教师掌握了新的教学技能，也使学生多了一条新的学习途径。收益蛮多，收效良好！

：4.12-4.26通过全组教师讨论，各教师制定适合自己任教班级实际的“线上线下教学衔接”教学计划方案，这是我们组在本学期能顺利完成各项教学任务的重要一环。

我校组织各教研组在5月10日、6月29日对各教师进行两次新教学常规检查，另外在6月2日还邀请县教学常规检查组来我校检查指导，可见学校对我校各教师教学常规的重视。紧抓教学常规，是学校提升教学质量的重要环节。

5月8日，陈鹏老师开展了题为《有关高效课堂的一点做法和想法》，针对本学期因疫情影响，初三学生的学习时间短而学习压力大的情况下，提出他提高课堂效率的一些做法和想法拱大家讨论学习；5月28日，李小珍老师开展了题为《课堂是否一定要形式热闹，气氛热烈》，针对大家在评课过程中提出的争论问题，给出自己的见解，使大家对课堂形式有了新的认识。

5月25日、6月2日、6月15日，我组分别进行了三次集体备课活动。活动期间，所有成员在每次活动时都能积极配合准时参加，并积极参与研讨，这是难能可贵的，它使每次的活动变得更加有意义，不仅提升了大家的业务水平，而且还增进了大家的了解和情义!

有收获，有进步，这是必须的！但我发现还有很多的不足，如我们数学组可供大家共享使用的网络优质品牌资源没有；我们组老师这学期因疫情影响，走出去学习的机会没有了。我相信这些都会是暂时的，以后会越来越好的！

**数学组工作总结篇八**

担任数学教研组长以来，我积极地向学校和组内有经验的老师学习，尽可能按照学校要求和教研室要求做好份内之事。

（一）备课

组内教师备课基本比较详细，教学设计合理，环节齐全，课型也比较完整。燕素云老师的备课本详细，书写认真，重点部分用彩色笔标注。张兰兰、邹九凤的备课本环节齐全，过程详细，有考情分析、重点分析、变式训练等。徐晓章老师态度非常认真，备课本上用了好几种颜色的笔标注，各种课型的教案都有。朱小娟老师备课的时候充分体现了学生活动。胡蓓蕾备课本的亮点是记录详细，环节齐全，体现了一定的教学设计。成绩登记尤为详细的有邹九凤和胡蓓蕾老师。

同时这次检查发现存在几个较为严重和普遍的问题：

（1）有个别教师备课本数量偏少。

（3）上课时有几位老师都会有自己的教学设计和对这堂课的思考，而且很多课堂的教学设计还是比较有新意，但是教案上却很少体现出来。

（二）教学反思

教学反思数量都是充足的，有几位教师写得特别详细。比如邹九凤老师，会写教学方法的设计，学生的疑惑怎么解决？数学思想如何渗透等等？胡蓓蕾的教学反思有记录学情分析、内容分析、教学方法分析。周文相老师反思记录学情分析及应对措施。蒋森励老师的后记分析了学生薄弱的知识及教学方式。个别老师也没有教学后记，比如孙明晓、王矛和吕策老师。

（三）作业

各位老师布置的作业量基本都够，作业的种类也很多，包括课课练、拓展、作业本、试卷、课堂笔记。而且都有批改作业，并打等级。

（四）教师成长手册

教师基本都能完成任务，听课记录详细的老师有胡蓓蕾邹九凤、周福海、蒋森励、孙明晓，教研活动的时候，每位老师对评课讨论都很认真，尽量都发表自己的意见和建议，但是记录评语详细认真的.不多，寥寥几句，体现不出评课的内容。

（五）集体备课

考虑到学校的多层次以及全组教师集中的难度，我们组安排了备课组，还任命了备课组组长，尤其是高三，为了便于备课组成员之间互相交流，我们还建立了数学组qq群。有了这些制度和交流的平台之后，组员之间交流更多、更频繁了。

这个学期结合县立项课题《中职数学课堂观察的应用和研究》，公开课时都给每位教师确定具体的评课任务，根据任务有针对性的进行课堂观察，如燕素云老师负责观察这节课的教学设计，张兰兰老师负责老师对学生的评价活动的开展，孙明晓老师负责观察老师组织的学生活动等等，当然每次根据情况做适当调整。几个循环下来，每位老师对具体一个方面的观察了解地更细致、更深入。并且会根据每次的观察不断完善课堂观察表。

职高一年级抓好基础教学，尽量多与专业知识相结合，让学生学有所用；面向全体，抓两头带中间，特别要重视做好后进生的补差工作。职高二年级需要会考，我们组织二年级的老师不断的讨论，紧紧围绕会考标准复习，同时安排了会考模拟考试。职高三年级面临着高考，备课组教师齐心协力，认真做好复习工作，其他教师也很关注毕业班级的教学，献技献策，争取在职高高考中取得优异成绩。

数学组每位教师都积极参加教科研活动评比。在永嘉县优秀教育教学论文评比中2位老师获得奖项，在永嘉县中职数学命题比赛中4位老师获得奖项，在永嘉县中职数学学生竞赛中，指导的学生有30位获得奖项，其中8位学生获得一等奖。

当然，这学期也有还没做好的几项工作，具体如下：

一、集体备课，要求定时间、定内容、定中心发言人，研究问题时要有针对性、时效性、研究性，并做好记录。严格按要求完成任务只安排了三次，还远远不够。

三、全组老师都比较积极地参加县的教科研活动，但由于平时疏于学习理论，获得的奖次都不够高。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn