# 2024年班主任竞聘演讲稿(汇总8篇)

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-05-24

*演讲中的抑扬顿挫，相当于音乐中的节奏，音乐需要节拍，演讲也需要节拍，你应该让你的演讲充满节奏感，节奏就是你口头表达进度的度量。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮...*

演讲中的抑扬顿挫，相当于音乐中的节奏，音乐需要节拍，演讲也需要节拍，你应该让你的演讲充满节奏感，节奏就是你口头表达进度的度量。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

**班主任竞聘演讲稿篇一**

大家好!

我是xxxx，从xxxx大学xxxx专业毕业，是xxxx毕业生，我从事幼儿教师这份专业也有xx年了。这次我站在这里，是想竞选我们幼儿园班主任的职位。我认为不管是我的资历也好，我的能力也好，我都非常适合班主任这个职位，我也相信我一定能够做好。

我大学学的也是幼儿教育相关的专业，在大学毕业之后，我就来到了xxxx幼儿园，在这里一工作就是xx年。所以我的专业是比较对口的，能够更加的了解幼儿教师的工作。在从学校毕业之后，我也没有停下我自己学习的脚步，我一直在继续自学教育方面的书籍。这么多年的工作中，我从来没有出现过错误，我自认为我的工作是做的很不错的。当然，我也还有进步的空间，所以我也不会觉得自己已经不用再学习了。我的能力是得到了大家的认可的，所以我觉得我有资格做班主任的工作。

不管是大班还是小班的学生，都很喜欢我，都会乖乖听我的话，所以我带小朋友也是有自己的一套方法的。我认为对待孩子要有足够的耐心和信心，幼儿园的小朋友年纪都比较的小，有很多的事情都不能自己独立的做，需要老师帮忙。特别是小班的朋友，有一些词他们不会说，所以需要我们教师去引导他们，努力理解他们的意思。我们需要把全部的注意力都放在他们身上，防止他们在游戏的时候出现意外。所以从我的能力这一方面来说，我觉得自己很适合班主任的岗位。

我现在算是我们幼儿园资历比较深的教师了，至少在我们的教师团队中，我在幼儿园待的时间比较的长，所以怎么样这次这个班主任轮也应该轮到我了，再加上我的能力也不差，所以我对班主任的这个岗位是势在必得的。我知道，当了班主任之后，我的工作会更多，但我自己很愿意把我的精力多分一点在幼儿园，多分一点在那些可爱的孩子们身上。班主任需要和家长进行沟通、交流，我在这么多年的工作经历中，已经有一套自己的和家长沟通的方法了，所以我相信我可以做好这个工作。

不管是从哪一方面来看，我都觉得我非常的适合班主任的工作岗位，我也相信我自己一定可以做好的。若是我成为了班主任，我还是会继续学习的，因为我还有很多可以进步的地方，我也需要做到与时俱进。若是我没有当上班主任，我也不会放弃，我会继续加油的。

谢谢大家!

**班主任竞聘演讲稿篇二**

大家好！这是我第一次竞岗。我鼓起勇气来到这里，用一颗平常心挑战自己，突破自己，改造自己。其实我只是想努力工作，对孩子和父母负责，不辜负领导的期望。

作为一名一线幼师，我认为无论你处于哪个岗位，只要你脚踏实地，就能充分发挥自己的特长，实现自己的人生价值。现在我站在这里，简单的给大家展示一些我以后要做的真实的事情。

1.我坚信每个孩子都有闪光点，我会注意挖掘每个孩子的闪光点。然后，我会加强与老师的联系，团结协作，在教学中渗透职业教育，让孩子健康快乐的成长。

2.班主任要想管理好一个班级，就必须和孩子建立新型的师生关系。班主任应该是孩子的朋友，充分尊重孩子。我记得著名教育家魏书生说过，“教师尊重学生的人格，也就是说他们尊重教育。“我会关心和爱护学生，缩短老师和孩子的精神距离。

3.成长一个好班级，要加强班风建设，让每个孩子都成为活动的主人。

4.如果把一年分成两半，我们可以清楚地看到，孩子一半时间在幼儿园，另一半时间在家里。因此，了解孩子的家庭教育尤为重要。班主任一定要深入了解孩子的基本情况，掌握孩子的思想动态，经常家访，有计划有目的的教育孩子，让孩子进步更快。

5.我会坚持学习，虚心向老师请教工作中遇到的困难和问题，在班级管理中渗透思想和安全，整合各种教育力量，把孩子教好，养好！

我热爱这个职业，勇敢的迈出了一大步。如果这次比赛成功，我会积极稳妥地工作，按时、保质、保量地完成幼儿园布置的任务，努力成为一名优秀的班主任。

我的演讲结束了，谢谢！

**班主任竞聘演讲稿篇三**

尊敬的各位领导、同事：

大家好！

此时此刻，站在讲台上，我的心情十分激动，因为我正在接受竞聘上岗的考验，同时也是在迎接自己的挑战。今天，我所竞聘的是大班班主任一职，面对着这个充满挑战性的工作，我先谈一谈自己竞聘这个岗位所具备的条件：

第一，我热爱教育事业，热爱班主任这个繁忙而又充实的工作。

第二，我思想活跃，接受新事物快，爱学习、爱思考，工作中注意发挥主观能动性，超前意识强，这有利于开拓工作新局面。我认为这是作好班主任工作的基础。

第三，我有较强的敬业精神。工作认真负责，办事稳妥，处世严谨，有严明的组织纪律性、雷厉风行的工作作风。

第四，我具备一定的专业知识和能力。200年大专毕业后不断丰富自己，目前正在积极努力地攻读本科学历。我在当幼任教时，担任过三年的班主任，在这几年的工作实践，使我在班级管理方面，摸索出了一套自己的方法。

第五，我一直信奉着在百小时张淘元校长的一句话“要做事必先学会做人”。团结协作、谦虚谨慎、尊重同事这是我做人的宗旨，我能够与人团结共事，而且具有良好的协调能力。

第六，我有较好的家长沟通和交往能力，做好家长工作是我的强项。

优势固然重要，但仅有优势也难以在工作中做出成绩。要使工作开展得有声有色，还必须有自己的思路和设想。如果此次竞聘能得到您的信任与支持，那将是我的荣幸，我将本着尽职尽责，服务学校、服务教学、服务广大师生的宗旨，做好以下几个方面工作：

和谐的学习环境，我会注重挖掘每个幼儿的闪光点，使全体幼儿的兴趣特长有所发展，各种素质和能力有所提高，同时也会加强与教师的联系，团结协作，在教学中渗透职业教育，让孩子健康快乐地成长。

班主任要想管理好一个班，必须与孩子建立一种新型的师幼关系。班主任应该是孩子的朋友，充分尊重孩子。记得著名教育家魏书生说过“教师尊重学生的人格，就等于尊重了教育。”我会关心、爱护学生，缩短师幼心灵上的距离。

应该加强班风建设，让每个孩子成为活动的主人。

又要明确职责。真正的合作不是工作不分彼此，或界限太清，而是在明确各自职责的前提下，在分工的基础上，每个人都优质高效地完成自己的工作，并在班级总体工作目标下，互助互补，才谈得上是成功的合作。这样，工作才不会因职责不明而遗漏，也不会因界限太清而延误。

1、通过活动转变家长教育观念。

2、走近特殊家长的孩子，让家长从内心感激。班级中有一些家长比较内敛，有一些家长比较大度。对于一些特殊的平时比较难接触的家长。我们的做法是关注孩子，走近孩子，让每个孩子获得成功。

3、表扬和激励，激发家长热情。并结合孩子存在的问题，与家长一同商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。

渗透思想、安全、法制教育。现在的教师，不再是过去的“一桶水”，而应该是一泉源源不断的活水，“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。我会坚持学习，虚心向老教师请教在工作中遇到的困难和问题，在班级管理，我还会渗透思想、安全、法制教育，综合一切教育力量，把孩子教好，育好！并且学会对自身工作进行反思。

最后，我愿以徐匡迪曾就教育提出的三句话和同事们共勉：“教育是事业，事业的意义在于献身；教育是科学，科学的价值在于求真；教育是艺术，艺术的生命在于创新！”

**班主任竞聘演讲稿篇四**

尊敬的各位领导、老师：

大家好！我叫吴晓秀。今天很荣幸，参加此次班主任竞聘活动。此时此刻站在三尺讲台上，我的心情非常激动。因为我正接受竞聘上岗的考验同时，也是在迎接自我的挑战。从小的时候就伴随着《长大后，我就成了你》这首歌，带着期望，怀着动力，为从事教育事业而努力奋斗着。时光飞逝，我在本校工作已有整整七年了，在这七年的教学生涯中，我一直兢兢业业，对待工作未曾有丝毫的懈怠。在各位领导和各位老师的关心、支持和帮助下，我取得了优秀的教学成绩。在此深深的表示感谢。

有人说，人最大的不足在于，看不到自身的不足。根据自身的素质和履历，我权衡再三，最后还是认为自己适合当一班主任教师的角色。所以，我今天来竞聘班主任这一岗位。随着和学生的接触增多，对学生的了解也越来越深刻，在掌控课堂上也积累了一些经验，不再是手足无措的新老师了；同时在工作之余我对教育也很关注，阅读了很多关于教育的书籍，也学习了不少班主任应该掌握的专业技能。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，我希望我能以实践来提高班主任的技能，从而使自己不断走向专业班主任。通过近几年教学，对教学改革已经比较熟悉，这就有更多的时间和精力来承担班主任的工作。因此我个人认为我已具备了当一名班主任的资格。

在这七年的教学生涯中，我逐渐摸索出教育孩子的\"三心\"规则，即\"爱心、信心、耐心\"。爱心就是热爱自己的孩子，关心爱护她们，做孩子的知心朋友；信心就是教师要有信心教育好每一个孩子，特别是一些特殊的孩子；耐心就是对学生动之以情、晓之以理、不厌其烦地耐心教育。\"教人者，成人之长，去人之短也。\"我从不以个人的好坏，特别是孩子能力的高低来选择对孩子的态度，相反的对于“个别学生”我会更加关心照顾，无论在学习上还是生活上，使他们觉得老师不仅不偏心，并且特别关爱他们。

今天很荣幸能在大家面前展示我自己，让大家进一步了解我。我不会为眼前的点滴成绩而沾沾自喜、裹足不前的，苏霍姆林斯基说过：“没有爱就没有教育”，我会在我的岗位上“捧着一颗心来，不带半根草去”。我能否登上班主任这班车，还需要大家的支持与帮助。在这里，我再次向大家表示诚挚的谢意，谢谢大家。

**班主任竞聘演讲稿篇五**

时光飞逝，我在本校工作已有整整一年了，在这年的教学生涯中，我一直兢兢业业，对待工作未曾有丝毫的懈担在各位领导和各位老师的关心和支持下，我所带的七四班取得了较好的成绩。在期末全区统考中，本班学生石成坤和张鑫取得了全区并列第一名的好成绩。在平时的工作中，我组织学生积极参加学校组织的各项活动。本班学生袁宝森获区书法大赛二等奖，李博文获区演讲比赛一等奖等。在学校组织的首届美育节活动中，我班获年级组第一名的好成绩。我要求学生们德智体等方面要全面发展，做一名合格的中学生。

随着和学生的接触增多，对学生的了解也越来越深刻，在掌控课堂上也积累了一些经验，不再是手足无措的新手了；同时在工作之余我对教育也很关注，阅读了很多关于教育的书籍，也学习了不少班主任应该掌握的专业技能。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，我希望我能以实践来提高班主任的技能，从而不断走向专业班主任，这也是我申请班主任工作的原因之一。此外，通过近十年的英语教学，对英语教学已经比较熟悉，就有更多的时间和精力来承担班主任的工作。因此我个人认为我已具备了当一名班主任的资格。

正如我在班主任申请中所说的，我希望承担起一个班级，用我的努力去帮助一群或许还不太懂事的孩子，不仅帮助他们解决学业上的困惑，更要帮助他们解决成长过程中遇到的.各种苦恼和烦闷。班主任是学生成长过程中最重要的老师，学生行为习惯的养成，理想信念的确立，学习方法的习得等等都与班主任的教导有关。“上面千条线，下面一根针”，学校千头万绪的工作也需要班主任点点滴滴地去贯彻和落实。当班主任是辛苦的，也是幸福的，借用现在流行的话说叫做“累并快乐着”，我愿意承担这份辛苦，更希望享受这种幸福。

如果通过此次竞聘我有幸成为一名班主任的话，我将从以下几个方面来开展自己的工作：

首先，我将树立良好的班风。一个班的好坏取决于一个班班风的好坏。所以从一开始我就培养学生各方面的良好习惯，良好的学习习惯，良好的卫生习惯，良好的行为习惯。培养学生树立正确的人生观，道德观。教育学生要热爱学习，学生要以学习为本。同时，教育学生要有高尚的道德情操，要继承和发扬中华民族的传统美德，要让学生知道是为什么而学。要树立为人民服务的思想，要以集体为重，以祖国为荣。每周或者说每天都要对学生进行思想方面的教育。良好的班风树立起来了，班主任工作就成功了一半。

其次，我将培养和谐的班级人际关系。

我这里所说的班级人际关系包括良好的师生关系和融洽的生生关系。我觉得我们应该和学生建立一种新型的师生关系，不做猫和警察，不做奴隶和地主，要做学生的知心朋友，培养学生的高度的自觉性。只有这样，学生才能够亲近我们，才愿意相信我们，才能够使我们的班级工作更有效地开展。

第三，本人还信奉一句话：严师出高徒。所以作为班主任的我，时刻以“严”来要求我的学生。没有规矩，不成方圆。我将制定严格的班纪班规。要求学生按时上学，不迟到，不早退，有事必须早请假。但严而有爱，我爱学生，哪个学生不舒服，我会亲自领他去看玻周末有不回家的同学，我会尽力来改善一下他的生活，使之感受到家的温暖。所以我的学生爱我，我被评为学生最喜爱的老师。学校授予我十佳教师和师德标兵的称号。

第四，我将主动寻求学校领导和各部门的支持和帮助，配合学校各部门积极开展班主任工作，同时协调好与任课老师的关系。 俗话说的好，“众人拾柴火焰高”，班级工作单凭班主任单打独斗是不行的。要靠各科老师的齐心协力。在平时的工作中，我将争取任课老师的支持，加强与他们的沟通和交流，及时了解学生的学习变化情况；另一方面我也会在我能力所及范围内尽量给任课老师解决一些问题，为任课老师提供方便和帮助。

最后，我将加强与学生家长的联系。大家都知道，学生除了在学校学习之外，很大一部分时间是在家里度过的，在家也要让学生形成良好的习惯。因此了解学生在家的情况也显得尤为重要。我将采取多种途径，如家访、开家长会、和家长通电话等形式保持与学生家长的联系，争取得到学生家长对学校教育工作的理解、支持和配合。家长对此做法都很满意。

当然，我的想法还不够全面，过去的成绩仅代表历史，我会更加努力向各位同事学习，更会向老班主任请教。

**班主任竞聘演讲稿篇六**

尊敬的校领导、各位老师：

大家好!

上山之前，我以前学校同仁问我：五中老师是不是都争做班主任，而我们都是校领导勉为其难，逼不得已地被接受了!我说是啊，因为我们外校老师绝对认真、负责、敬业。不用我说我们中考高考取得这么辉煌的成绩都是我们外校老师努力的成果，就说今天竞聘的场面，每个人都看到竞争是如此激烈，前面这么多班主任都发表了热情洋溢的竞聘宣言，而今天学校也通知我参加竞聘，我真有些汗颜，发表演讲的这些老师我亲眼见证他们个个都取得这么大成绩以及学生对他们的尊敬和爱戴，而我却有些微不足道了。但是，既然校领导相信我，给我这么一个机会站在这儿，我相信我也会像他们一样成为一名优秀班主任。我先谈谈我竞聘的优势：

第一，我虽没有什么惊天动地的伟大成就，但我对工作踏实、认真，并且我热爱教育事业，热爱班主任这个充实而又繁忙的工作。

第二，我在来到我校之前，也曾在其他学校担任过三年的班主任，三年的工作实践使我在班级管理方面也大致摸索出一套自己的方法。

如果此次我竞聘上了，那将是我的荣幸。今后我将从以下几个方面开展我的工作：

一、作为一名普通教师或是班主任，一定要把爱放在第一位，而且与学生保持平等，绝不能高高在上，那导致的结果只是学生怕你，而不是学生敬你，应该作为学生的朋友，充分尊重学生，缩短师生之间心灵上的距离，当然，关心和尊重学生并不等于放任自由，听之任之，而应该外慈内严。

二、建立健全的班级管理制度，一个良好的班集体，并不是班主任一个人在孤军奋战，而应该充分发挥班委的作用，让每个学生参与管理，齐抓共管。

三、提高学生综合素质。克服以分取人，一刀切的现象。提高学生素质，也不是提高几个学生素质，而应注重引导\"优秀生\"，鼓励\"后进生\"，开展一帮一，为学[生营造一个良好的学生学习环境，使同学们感觉到\"书山有路勤为径，学海无涯苦作舟\"，坚信每个学生都有闪光点，另外，加强与科任老师的联系，团结协作。

四、做学校教育与家庭教育的桥梁，班主任必须深入了解学生的基本情况，掌握学生的思想动态，经常家访，以便有的放矢，让学生进得来，留得住，学得好!

五、努力提高业务水平。我会坚持学习，尤其是我在刚进入我校，学校就安排我和梅秋红和魏运城两位老师搭档，又和顾老师等一批优秀的老师坐在同一个办公室，从他们身上，我才真正知道什么才叫敬业。所以无论我聘上还是没聘上，我都要虚心地像他们请教在工作中遇到的困难和难题。

总之，如果此次竞聘成功，我一定会全身心投入工作，积极进取，踏实工作，按时、按质、按量完成或超额完成学校交给的任务。曾经我看到这么一段话，\"班主任在，学生自觉，那是一名合格班主任;班主任在，学生不自觉，这是一个失败的班主任，而班主任不在，学生也能自觉，这才是一个成功的班主任。\"所以我积极向成功班主任靠拢。

谢谢大家。

**班主任竞聘演讲稿篇七**

尊敬的各位领导：

你们辛苦了！

此时此刻，我站演讲台上，而非课堂中的讲台，心情十分激动，因为，我正在接受竞聘上岗的考验，同时也是在迎接自我的挑战。今天，我所竞聘的岗位是班主任，面对着这个充满挑战性的工作，我先谈一谈自己竞聘这个岗位所具备的条件：一是我热爱教育事业，热爱班主任这个繁忙而又充实的工作。二是我担任过近十年的班主任工作，多年的工作实践，使我在班级管理方面，摸索出了一套自己的方法。各位领导，如果此次竞聘能得到你的信任与支持，那将是我的荣幸，今后，我将从以下几方面开展工作：

日人才。

班主任要想管理好一个班，必须与学生建立一种新型的师生关系。师生并不如同父子，也不是纯粹的“园侗与“花朵”、班主任应该是学生的朋友，充分尊重学生。记得著名教育家魏书生说过“教师尊重学生的人格，就等于尊重了教育。”我会关心、爱护学生，缩短师生心灵上的距离。当然，关心和尊重学生并不等于放弃严格要求学生，也不是对学生提出的错误意见不加以纠正，而是严格有度，要求有法。

学生也是管理者，一个良好班集体的成长，并不是班主任一个人孤军奋战，我认为应建立健全纪律管理、卫生评比等制度，加强班风建设，充分发挥班委的作用，让每个学生意识到自己是班级的主人，让学生参与管理，齐抓共管。

在一个班级里，学生的发展不可能是绝对一致的，而实施素质教育的根本意义就在于促进学生全面、主动地发展，因此，我会着眼于提高所有学生的素质，而不是提高几个尖子生的素质，我会注重引导“优秀生”，鼓励“后进生”，开展“一帮一”的学习活动，为学生营造一个良好的学习环境，使同学们感觉到“书山有路趣为径，学海无涯乐作舟。”现代教育，一方面是全面教育，另一方面是个性教育，我会尊重学生的个性差异，因材施教，开展“特长比赛”等形式多样的活动，千方百计地帮助他们提高综合素质。

如果我们把一年的时间分为两半，我们可以清楚地看到，学生的一半时间在学校，另一半时间在家里，所以，了解学生的家庭教育显得尤为重要，班主任必须深入了解学生的基本情况，掌握学生的思想动态，经常家访，以便有计划，有目的地对学生进行教育，让学生进得来、留得注学得好。

现在的教师，不再是过去的“一桶水”，而应该是一泉源源不断的活水，“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。我会坚持学习，虚心向每一位教师请教在工作中遇到问题，在班级管理，我还会渗透思想教育、安全教育、法制教育，综合一切教育力量，把学生教好、育好！

**班主任竞聘演讲稿篇八**

你们好！

又一个轮回，又是一个开始。我渴望能继续工作在班主任这个岗位上，继续实现我的人生价值！

作为一名年轻的老师，很多事都要从一点一滴学起。在新的学年里，我想竞聘20xx级一班班主任工作，以此来提高自身的综合能力。班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是教育者。因为每天和学生接触的最多，所以班主任的一举一动，都会对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如：要求学生不迟到，自己就从没迟到过，要求学生在队日活动时不讲话，自己绝不会和其他老师闲聊。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

用真诚、宽容对待每一颗心灵，用尊重、鼓励呵护每一个学生的天性。苏霍姆林斯基曾说过：“教育技巧的全部奥秘在于如何去爱护学生。”想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。

导作用，但不可替代班干工作，应放手让班干部去管理班级，让班干部逐渐在班级中树立威信。

在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。以“比比谁的星多”等相对固定的评价模式，对学生个人各种表现定期评价，使每个学生明确近期优缺点何在，从而增强警惕性和进取心，培养学生的自觉性。

总之，只要我们心中是真诚地为学生，为学生的健康成长而付出，加上自己认真负责的工作态度，我相信，我的`班主任工作能在不断的磨练中得到提升。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn