# 初中计划总结 初中教学计划总结(汇总14篇)

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-05-24

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。初中计划...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**初中计划总结篇一**

理念是先导，学习是保证。为进一步转变广大教师的教育观念，把广大教师的教育理念提升到一个新的层面，本年度，我们要继续加强教师的理论和业务学习，下面是小编给大家整合的几篇关于教学计划的范文!

一、指导思想

为了搞好初三学生的生物的学习工作，切实提高学生的生物学科学素养，本着为了学生的一切和一切为了学生的教学原则和面向全体学生进行素质教育原则。让尽量多的学生能对生物学产生浓厚的学习兴趣，倡导学生进行探究性学习。同时着重培养学生的自学能力、动手操作能力、观察能力和实验能力，特制定如下初三生物下学期教学计划以指导本学期的生物学教学工作。

二、学生情况分析

九年级的学生由于在初一和初二已进行了二学年半的生物学学习，初中的生物学知识已学习了一大部分，对初中的生物学知识有了一个大体的了解，对生物学的学习方法有了一个大体的掌握。但这级学生基础较差，又是今年才由三处中学合在一起的学生，学生对老师不熟悉，老师对学生更不熟悉。

因此学生对教师的适应能力较差。通过对学生成绩的分析，这级学生成绩减普遍不好，通过对学生的观察我发现学生中普遍存在上课不认真听讲，有大量小动作，并且学习态度不端正，上课不认真记笔记或者说干脆不记笔记。大部分同学成绩较差，对生物学知识缺少起码的了解，对生物学的学习方法知之甚少。而且由于合班并校，这级学生班额较大。学生基本情况较差对今后的工作很是不利。因此在今后工作中要注意培养学生的学习的兴趣、时时鼓励学生，保持高昂的学习斗志学好生物课。

三、教材分析

本学期的教学内容是《生物圈中生命的延续和发展》，以及《生物的多样性和保护》两个单元。第一单元共分为三章十二节，第一章是生物的生殖和发育，主要讲植物的生殖、昆虫的生殖、两栖类的生殖和鸟类的生殖。四类生物的生殖都是从各类生物的生殖特点入手，对生物的生殖现象进行分析总结，然后总结出这类生物生殖的特点。植物的生殖主要是无性生殖，在昆虫和鸟类中分别介绍了完全变态和不完全变态两类方式。

第二章共五节，介绍了基因的相关知识，第一节能过实验介绍基因控制生物的性状，这部分内容的重点是基因，通过它外在的表现性状，让学生认识基因的作用。难点是学生对基因这种微观的知识不好理解，也不好认识，应让通过各种比喻、直观的其它教学手段让学生进行认识。

第三章共三节内容，重点是生命的进化的原因。突破重点的方法是能过翔实的材料，让学生对生命的起源进行了解，难点是学生对古代生物知识的认识不足。第二单元，知识比较简单，主要通过学生对过去知识的复习，养成良好的生物学素养和爱护生物的感情。

四、教学方法

继续深入学习和实践杜朗口中学经验。由于学生基础较差，所以在学习中在对课本已先预习了的前提下，学生对课本知识已有了一个大体的了望，以后主要先进行老师讲解和学生有目的探究。

全面推进素质教育。边学习边做题，争取堂堂清，周周清，让学生对所学知识有一个巩固的过程。

倡导探究性学习，加强学生对课本的利用，俗话说的好书读百遍，其意自现。加强对学生学习方法的指导，特别是记忆方法的指导，让学生有一个良好的记忆方法，起到期事半功倍的目的。

做好学生的思想工作，俗话说的好三分教学七分管理，特别是对于刚由三处中学合并为一处，要加强学生管理，防止学生思想波动，尽力减少学生思想波动带来的不必要的损失。

充分利用已有的练习题，让学生在做中学在学中做。

调动学生的多种感官进行记忆，提高记忆的效率。

充分利用学生学习小组的作用，让学生互帮互学，共同提高。

反复抓，抓反复，加强重复复习的力度。

注意联系日常生活实际，结合实际进行教学。

五、具体学习措施

通过以上的学习方法，讲练结合，处理习题，加强学生的记忆和探究，从细处实处下功夫，真正提高学生的成绩，提高生物学的科学素养。让学生都有一个理想的结果。

六、教学进度

按教育体育局的进度进行

一、学情分析：

我担任初二(95、97、99、101)班的生物教学任务，通过一个学期的教学，我想学生已适应了课改的新教法，学生学习生物的兴趣还可以，成绩较好。95班是全年级的第一名。97班相对来说差一些，有一部分学生的而成绩较差。要想提高成绩也不是件容易事，这需要加强学生的纪律性，严格要求学生，尤其是那些差生。这个学期要想办法调动学生的学习积极性，争取考试的成绩有所提高。

二、指导思想：

以全日制义务教育生物课程标准为依据，面向全体学生，着眼于学生全面发展和终身发展的需要。关注每一位学生，培养学生的个性和特长。提高学生生物科学素养，积极倡导探究性学习。引导学生主动参与，乐于探究，勤于动手，逐渐培养学生收集和处理信息的能力，提出问题，分析和解决问题的能力，以及交流和表达能力。让学生在探究过程中真正体验学习的乐趣。从而进一步激发学生学习兴趣，逐步养成学生热爱自然。关注生命。关注社会发展的责任。

三、确定发展目标：

1、全面提高学生的科学素养为宗旨，培养学生的创新精神和实践能力。

2、通过学习使学生更清楚地知道生物的生殖和发育，从而更有意识地保护生物，促进社会发展。

3、通过学习使学生知道如何健康地生活。

4、对学生进行唯物主义和爱国主义教育

四、本学期教学任务要求、重点、难点、关键：

教学的重点和难点

1、生物的遗传和变异的掌握;

2、理解生物进化的大致历程和原因;

3、认识生物的生殖和发育过程。

教学目的任务

1、全面提高学生的科学素养为宗旨，培养学生的创新精神和实践能力。

2、通过学习使学生更清楚地知道生物的生殖和发育，从而更有意识地保护生物，促进社会发展。

3、通过学习使学生知道如何健康地生活。

4、对学生进行唯物主义和爱国主义教育。

完成教学任务的措施

1、精心采取先进的教学方法，对新教材进行培训。

2、精心组织和策划好课堂

教案

。

3、探索新的教学方法，做到课堂质量高效率。

4、进行课外辅导和写小论文及做小制作，提高学生的兴趣。

5、认真批改作业，从中解决学生存在的问题。

6、培养优生，转化后进，随时和学生交流。

五、转变理念、改进方法、提高教学质量，实现目标的措施：

1、继续深入学习有关的教育理念和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。

2、激发学生学习兴趣，精心设计导语，运用生动的语言，加强情感教育，精心诱导，强化教学。

3、继续探究符合新课程标准的课堂教学模式，并应用现代教学手段和技术用到课堂教学中，提高课时效率和教学重量。

4、重点提高学生的应试能力，实际动手能力，分析能力。

5、在教学中落实面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展。

6、在传授知识的同时，要特别注意科学研究方法的培养。

7、组织好学生进行探究性学习，引导学生分工合作，乐于交流。

8、积极参加教研教改，上好课，设计好教案，写好教学反思。

9、鼓励学生自己观察、思考、提问、并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。

10、结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达到课程标准。

六、提出学期学生学习常规要求;

1、课前10分钟预习。

2、课堂上积极发言。

3、作业按时单独完成。

4、课堂上的实验课、讨论课、可以互相讨论问题，但要保持课堂纪律。

5、实验课、探究课布置的准备工作要做好。

七、设计安排学科实践活动

倡导探究性学习是生物课程标准的重要理念之一。设计并安排好科学探究活动，是教材贯彻落实这一课程理念的关键之所在。在总结前三册经验的基础上，本册教材继续加大科学探究的力度。

从数量和类型上看，八年级下册共有探究活动28个，有关探究活动的栏目类型包括：观察与思考、资料分析、探究、模拟探究、调查、设计、技能训练、课外实践等。

本册书共有“探究”(包括模拟探究)4个。与前三册相比，这些探究活动的设计给予学生更大的自主性，对学生思维能力和动手能力的要求也较高。例如，关于扦插材料的选择和处理，探究的问题由学生提出;用什么植物进行扦插也由学生自己决定;制订探究计划时需要查阅相关的资料，了解扦插的植物成活所需要的水分、土壤、温度等条件，还需要设计对照或对比实验，设置重复组等;实施探究计划过程中还需要综合运用七年级所学知识，对扦插技条进行适当的照料，并坚持认真观察;对观察到的现象需要自己设计表格进行记录，并得出合理的结论。考虑到学生在自主提出问题、作出假设等方面已经得到训练，教材在讨论探究思路这一环节不再像八年级上册那样提供模拟讨论的情景。

在科学探究技能的训练方面，除了训练学生提出问题、作出假设、观察、实验、收集和分析资料等一般过程技能外，尤为侧重训练应用和评价的技能，包括证据和逻辑的运用、对所提出的问题进行评价、对证据和假说进行评价、运用所学知识进行设计和预测等。

【一】本学期的指导思想:

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用:1、要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心,培养创新精神;2、整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础;3、突出学生主体，尊重个体差异;4、采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功;5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。总之，让学生在使用英语中学习英语，让学生成为gooduser而不仅仅是learner。让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

【二】所教班级学生基本情况分析:

本届七年级新生和以往初一学生相比在英语基础方面很薄弱，由于在小学英语课并未受到足够的重视，他们在写的技能方面基本上没有得到过训练，连音标和字母的拼读都没有掌握好。经过上学期我们几位英语老师的不懈努力，年段学生的基础知识得到了加强，学习态度也有所好转。但是学生整体的惰性还是很强，自觉性很差。

另外，学生在情感态度,学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如:很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流;有些同学在学习中缺乏小组合作意识;大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性;不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

【三】奋斗目标:

钻研新课标，提高教学水平，真正做到教学相长，努力达到学校规定的教学指标。

【四】具体措施:

1.每天背诵课文中的对话。目的:要求学生背诵并默写，培养语感。

2.每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施:利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

3.认真贯彻晨读制度:规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

4.坚持日测、周测、月测的形成性评价制度:对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

5.对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

6.关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

7.实施\"任务型\"的教学途径，培养学生综合语言运用能力

8.在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

9.加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

10.要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

【五】课程安排及教学进度:

第一周-第三周:开学初模拟考及教学准备工作

unit1-unit2阶段性检测

第四周-第五周:unit3-unit4阶段性检测

第六周-第七周:unit5-unit6阶段性检测

第八周-第九周:reviewunit1-unit6期中复习阶段

第十周:五一节假期

第十一周:mid-examofunit1-unit6迎接期中考试

第十二周-第十三周:unit7-unit8阶段性检测

每十四周-第十五周:unit9-unit10阶段性检测

第十六周-第十七周:unit11-unit12阶段性检测

第十八周-第十九周:reviewunit7-unit12复习迎接期末考试

一、我的教学目标

1、 总体目标。激发学生学习英语的兴趣，树立自信心。在整个教学过程中，让学生有丰富的生活常识、多文化背景的积累，并形成正确人生观、价值观，有积极的情感态度和跨文化的交际能力。同时培养自主学习能力，积累学习方法。

2.、具体目标。结合学生英语基础较差的实际，在教学刚开始的阶段，注意和初一知识的衔接，例如，复习积累基础词汇、词语搭配、句型，熟悉不同单元呈现的语法规则，掌握实际用法。希望第一学期后，能培养学生学习的兴趣，养成较好的学习习惯，对基础知识有一定的掌握。

二、学生基本情况

本班共有60人，学生聪明活泼、勤奋好学，但仍有少数学生对英语缺乏兴趣，虽然在七年级时有意识地培养他们的兴趣，取得了考试上的一些成绩，但综合学习能力，尤其是自主学习能力不是很高。

三、我的指导思想

由于社会在不停地发展，信息化和经济全球化性，使英语的重要性日益突出，在义务教育阶段中，英语教育也是一个重要组成部分，通过英语学习，激发学生的兴趣，掌握知识，提高口语水平和交际能力，同时又能磨砺意志，陶冶情操，拓宽视野，发展个性。在本学期的英语教学中，我要坚持以下理念的应用：

1、要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心,培养创新精神。

2、整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础。

3、突出学生主体，尊重个体差异。

4、多听其他(她)教师的课，从中吸取精华。

四、我对教材分析

本学期我校使用20xx年4月第一版，20xx年6月第一次印刷的《仁爱版英语》，其上册有4个单元和12个话题以及2个复习单元，一共是6个单元，其中第2、第4单元后面分别设置了一个复习单元，与往年相比有新的语法和句式，总共490个单词包括50个短语，此书由北京市仁爱教育研究出版社依据《英语课程标准》编写，它起点低，循序渐进，方便学生培养英语学习兴趣，从而很快进入英语学习的状态，教材编排得非常好。

五、我的教学计划安排：

六、教材教学的重难点

本册教材内容的重点是语法归类，如：现在完成时、直接引语和间接引语、被动语态等，难点也是语法和基本句型，这些重难点都应通过在语言材料的学习中及时强化和总结，呈现图文并茂的教学内容，把语言学习和实际生活结合起来，增强学生的听说能力，并通过开展各种任务性活动，巩固所学的知识。鼓励学生通过思考、体验、参与、合作等方式来学习，增强学生独立思考的良好习惯以及口语表达和合作学习的能力。

七、我本学期教学方法

英语的教育教学方法很多，各有优、缺点，教师可以针对不同的情况采用不同的教学方法来加以弥补。针对我教的班级，本学期本人打算用下列方法对学生进行教育教学：

1、teach english in english.英语毕竟是一门语言，训练的是学生的听、说、读、写、译的综合能力，在教学的过程中需要对学生的听、说、读、写、译的能力进行很多的训练，这就要求我们用英语来教英语，在课堂上对学生进行各种能力的训练。

2、think english in english.用英语想，也就是用英语思考。学英语而不用英语思考，一定学不好。用英语思考就是在用英语进行表达和理解时，没有美国人思考的介入，或者说美国人思考的介入被压缩到了极不明显的程度。这是真正流利、熟练的境界和标志。

3、背诵和多种练习结合。实事求是的说，大量背诵课文与大量多种练习的结合，乃是对于一切各不相同条件下的英语教学的普遍有效的方法。

4、合理利用课外资料，重点题要重点练习、重点讲解，做到主次分明，讲求实效。

5、针对不同的教学内容采用不同的教学方法;。英语的内容较多，包括语音、词汇、语法、交际等等内容，如果对每一项内容都采用同样的方法来进行教育教学，那么即使是再好的学生也不可能学好，再好的教师也不可能教好。因而，针对不同的内容采用不同的教学方法是不可违背的。

总之，利用教材形式多样的写作练习，既能培养学生的想象力，又能提高学生的写作技巧。并及时总结语法和日常用语，巩固所学语言知识，同时注重学生学习兴趣的培养，以不同方式限度的激发学生的学习动机。使学生对语言功能的认识，由感情上升到理性。在培养学生听说读写语言技能的基础上，开展综合探究活动进一步拓展学生的语言知识，在教学的过程中让学生多看，多记，多总结，多背、多练说来丰厚英语知识，提高学生的语言技能。以达到巩固、掌握和运用的目的，最终形

成语

言技能。

八、我的教学辅助活动

1“功夫不负有有心人”，我会经常激发兴趣，增加容量，整体优化。

2、每日课前进行单词听写。

3、单词短语检测。

4、坚持值日生报告。

5、开展多种游戏和竞赛活动。

九、进行期末复习

本学期的时间虽然较紧，但是我打算在元月初进入复习阶段，在最后的几个星期里，我将从课本入手，以课本为基础梳理本学期所学的知识点，在梳理的基础上进行归纳和总结，尽量让学生理解本学期所学的内容，让学生做到心中有数。

十、进行期末考试

一、班级情况

本学期我担任的是初一年级十三个班的教学，从一周的教学过程中发现整体的学风还是不错的，课上的气氛比较活跃。大部分同学能够做到合作配合，但是也有一部分自控能力差的同学课上的小动作太多。由于生物这门学科是初一学生新接触的一门学科所以本学期最主要的目标就是培养学生的学习兴趣和良好的自学习惯，限度的营造一个和谐奋进的课堂气氛。

二、指导思想

依据初中生物新课程标准的指导思想，把握好重点和难点，克服教学的盲目性，改进课堂上的教学方法，采取多媒体手段增加课堂新亮点达到吸引学生眼球和提升学习兴趣的目的。重视实验教学，培养学生探究意识、动手能力、独立思考能力和团体合作精神。促进自身的教学方式和学生的学习方式达到的结合，使得师生共同进步，提升生物学的教学质量。

三、教学目标

1.知识目标：让学生了解生物和生物圈、生物和细胞以及生物圈中的绿色植物的基础知识。

2.能力目标：培养学生良好的自学习惯，实验探究能力和合作能力。在学习的过程中注重学生的个性发展。

3.情感态度和价值观：培养学生热爱生活、真爱生命的热忱，养成积极向上的健康生活方式，树立建设家园的责任感和使命感。

4.成绩目标：力争期中期末考试学困生不超过5%，优秀率突破10%。

5.自学习惯：自学、精讲、以练为主的教学模式是我校的特色教学方式，所以从初一开始就应该一直把这样的教学理念贯穿始终，让每个学生都具有一定的自学能力，在自学的过程中体验学习的乐趣。

四、教材分析

(一)内容选择和组织特点

1.突破传统的学科体系，构建突出人与生物圈的知识体系。

2.安排了系列化、多样化的科学探究活动。

3.注重科学方法教育。

4.重视能力培养的梯度设计。

5.注重对生物学概念和原理的理解，适当删减需要单纯记忆的知识。

6.注意反映生物科学的新进展。

(二)内容分析

本册书总共有三个单元,分别是第一单元的生物和生物圈、第二单元生物与细胞、第三单元生物圈中的绿色植物。

着重分析本册书的其中重点两章的内容：

1、第二单元，第二章细胞的生活

本章将围绕细胞是构成生物体功能的基本单位，讲述细胞的生活。细胞作为生物体结构和功能的基本单位，也具有与生物体相似的特征，这是生物体在不同水平上的一致性。从当代生命科学的发展来看，从细胞水平认识生命活动规律，是非常重要的方面，因此应该对细胞的生活有一个基本的了解。研究细胞的生活还与人类以及动植物的健康密切相关，对提高人类的生活质量有重要意义。

2、第三单元，第一章生物圈中有哪些绿色植物

本单元从生物圈的角度扼要介绍绿色植物的类群、形态、生理和分布。特别重视绿色植物在生物圈中的作用和与人类的关系。在教材的编排中改变了原教材过分强调学科体系完整性的状况，删减掉不必要的形态结构等记忆性知识，重在让学生理解和领悟有关的生物学原理。本单元的知识内容是这样安排的。首先让学生了解生物圈中有哪些绿色植物，它们的主要特征是什么、生活环境是怎样的、与人类有什么关系。

五、主要措施和教学手段

1.解读教材

结合学生的具体情况，选择最合适的表达方法和顺序，以保证学生有效地学习。同时要调整备课的重点，由“关注知识”转向“关注学生”。

教师不要机械地“教教材”，而不是“用教材教”，对教材作出合理、适度的加工和改造。真正有效的课堂，教师需要对教材有一个深度、全面、系统的解读。

学生是学习的主人，教师是学生学习的向导。作为教学主体的学生在课堂上是否能够精力集中、思路活跃、独立思考并善于发现自己的见解，就要看老师能否把教学意图转换成学生的行动。

2.改变教学手段

初中生物教学应该结合中学生的特点，采取形式多样的教法，改变传统的、单一的教学模式，引导学生主动参与、亲身实践。教师应充分运用多媒体实现教学过程智能化、现代化，使生物教学跳出文字和教室，使学习成为兴趣，进行自我探究或集体讨论，教师以平等的姿态参与和引导学生的讨论，使教学过程由传统的传承型转变为现代的探究型。教师可以利用网络资源和多媒体技术把文字教材转换成为图、文、声并茂，把教师难以说清和教室里不好演示的抽象难懂的重点、难点，跨越时间与空间，跨越学科与领域的知识，形象、生动、有趣地向学生展现，从而提高教学效率和效果。

3.以学生为本

生物教学要面向每一个学生，致力于提高学生的学习兴趣，培养学科思维，完善学生的健康人格。教师要帮助学生理解生物对整个社会发展的作用，使学生能从生物的视角去认识科学、技术、社会和生活中的有关问题。教师必须为学生营造一个宽松和谐的课堂氛围，为学生提供表演的舞台，让学生得以全面发展。在教学过程中，教师要把学生看作是具有独立主体意识、有独立人格尊严的人，让学生在与教师的相互尊重、合作、信任中全面发展自我，获得成功和生命价值的体验，并感受到人格的自主与尊严。

**初中计划总结篇二**

新的学期即将到来，为了使下学期的学习成绩进步、各科成绩优异、不偏科，在此做新学期的打算，如下：

1、粗读教材，找出这节与哪些旧知识有联系，并复习这些知识。

2、列写出这节的内容提要。

3、找出这节的重点与难点。

4、找出课堂上应解决的重点问题。

1、要有明确的学习目的。

2、听课要特别注重“理解”。

1、笔记要简明扼要。

2、课堂上做好笔记后，还要学会课后及时整理笔记。

1、做作业之前，必须对当天所学的知识认真复习，理解其确切涵义，明确起适用条件，弄清运用其解题的步骤。

2、认真审题，弄清题设条件和做题要求。

3、明确解题思路，确定解题方法步骤。

4、认真仔细做题，不可马虎从事，做完后还要认真检查。

5、及时总结经验教训，积累解题技巧，提高解题能力。

6、遇到不会做的题，不要急于问老师，更不能抄袭别人的作业，要在复习功课的基础上，要通过层层分析，步步推理，多方联系，理出头绪，要下决心独立完成作业。

7、像历史、地理、生物、政治这些需要背的科目，要先背再做。

1、及时复习。

2、计划复习。

3、课本、笔记和教辅资料一起运用。

4、提高复习质量。

**初中计划总结篇三**

理念是先导，学习是保证。为进一步转变广大教师的教育观念，把广大教师的教育理念提升到一个新的层面，本年度，我们要继续加强教师的理论和业务学习，下面是小编给大家整合的几篇关于教学计划的范文!

为使本学期的教学工作顺利进行，更好地完成教育教学任务，通过对阶段的深入研究和分析，特作教学计划如下：

一、情况分析：

(一)学生情况分析：

本校共有初中学生一百六十人左右，分为六个班，初一有67人，初二有60人，初三有85人。大部分学生对于形、色与肌理等美术语言比较模糊，色彩和素描基础毫无所知，在美术学习领域上就相当于零。

更严重是对美术的兴趣也出现了淡化现象，还缺乏想象力和创造精神。对于各教材的实施有了困难，因此，教师要充分认识到教学所面临的困难性和重要性。同时在教学方面也三个阶段统一上同类的内容，使他们在初中生涯中对美术艺术稍微了解一些。

在美术课上出现的常规问题有：

1、带学具是老师最为头痛的一件事。

2、对于纪律，卫生这些常规性问题也常常令人不满

3、上课不听，做其他作业的普遍存在

(二)教材情况分析：

针对三个年级同种内容，根据以下几点来完成的：

1、讲授美术基本知识，如素描、色彩、设计、国画、线描等

2、通过启发联想训练学生的创造性思维能力，培养良好的观察习惯和观察能力。

3、学习简单立体物的表现方法，学习色彩表现方法，进行和自己生活切近的设计与制作。

4、引导学生进一步体验周围生活和大自然的美感，激发学生美术表现和美术创造的欲望。

二、教学总体目标：

从学生身边环境熟悉的事物中发现美，培养学生热爱生活的情感，通过观察、记忆、想象表现生活中有特色的环境，体验生活的情趣，提高绘画表现技能，学会装饰，美化生活，提高学生合作学习的能力和设计、想象、创造的能力。

要求：实际是基础，想象是延伸，教师要用正确、健康的审美观来引导和影响学生，培养文明、朴素的观念，让学生沿着一个健康、文明的审美轨道创新、开拓，从中体验生活的乐趣。

三、教学重难点：

通过美术教学，引导学生掌握美术基本知识和技能，进一步体验周围生活和大自然的美感，激发学生美术表现和美术创造的欲望，培养学生的创新与实践能力，培养健康的体魄和健康的心理，健康的审美情趣和丰富多彩的生活方式，培养学生的自主学习能力和人文素养，为适应终身学习与发展打下良好的基础。

通过启发联想训练学生的创造性思维能力，培养良好的观察习惯和观察能力，陶冶学生情操，发展学生的感知能力和形象思维能力。

四、主要教学措施：

课堂上努力给学生创设一个宽松开阔的空间，鼓励学生大胆发表自己的意见，改变课程评价过于强调甄别与选择的功能，推行发展性评价，倡导学生主动参与，积极探究，保护和发展学生的个性。

课堂教学中注意挖掘学生的闪光点，尊重学生的自尊心，让学生在教师的关爱中学习，在玩中学，促进学生的个性形成和全面发展。

1、从学生实际出发，备好课、上好课。

2、采用学习与游戏相结合的方式，启发学生对美术的兴趣。

3、引进先进的教学媒体体，为学生创造良好的学习环境，接受美的熏陶。

4、实行新的评价手段，更加重视对学生美术学习能力、学习态度、情感与价值观等方面的评价。

做学生发展的组织者、促进者，充分尊重学生的主体地位，放手让学生去实践、去思考、去探索、去讨论、去创作，鼓励学生通过自己的想象展示作品。

5、在教学环节和活动方式布局上，注意开放性和立体性，真正做到以人为本。

6、灵活改进示范过程的传授方式，活跃课堂气氛。

7、教学内容的选择要少而精，并注意学科之间的联系。

学生方面：充分利用身边的各种材料及所学知识，动脑筋制做作品，学会合作，并妥善保存自己的设计作品。积极参加社会实践活动，开阔视野，增长社会经验。

五、业务学习及其它方面：

作为美术教师，应利用业余时间加强对专业的学习和研究，多研究新的美术动向，阅读和学习美术教学的有关资料和先进的教学经验，大胆尝试，运用到自己的教育教学中。

本学期的教改课题确定为“美术创新教育的试验与研究——让孩子插上想象的翅膀”，教育对象面向全体学生，旨在通过教学活动，让学生运用多种工具材料进行艺术表现和艺术创造，获得感知、欣赏和评价的能力，开拓学生的创新精神、技术意识和解决问题的能力。

一、指导思想

以师生共同发展为目标，以提高课堂教学实效为重点，以课例研究为突破，开展有主题、有课例、有讲座、有研讨的信息技术课堂教学研讨活动，深入探索信息技术有效教学的策略;开展有计划、有指导、有成效的师生竞赛活动，整体提升中小学的信息素养，提高中小学信息技术教师的教学水平。

二、主要工作

1.落实分学段课例研讨活动。小学段：基于学案引领的高效互动课堂教学研讨活动;初中段：基于moodle平台的高效互动课堂教学研讨活动;高中段：基于moodle平台的互动教学与及时的形成性测试教学研讨。精心组织教学设计、教学观摩与研讨，撰写教学反思，推介成功课例。

2.开展“优课”的晒课推优活动。“一师一优课，一课一名师”是积累优质课程资源的重要方式，更是促进常态化信息技术与学科课程融合的重要举措。对于信息技术学科，更需要技术与学科的有效融合。我们要根据园区“一师一优课，一课一名师”的要求，加强信息技术与学科融合的指导，并有计划地组织中小学信息技术教师参与晒课、评优工作。

3.推进“微课”的应用与开发。园区中小学信息技术学科已经开发了96节，基本上覆盖了相关知识点，开发质量怎样?只有在应用中见分晓。因此，新的学期要强化微课在课堂教学的应用，发挥微课对自主学习活动的支持作用。在使用的过程中，发现不足，并修订与完善，制作更贴合教学需求的微课。

4.强化高中信息技术课堂教学指导。除组织区域性课堂教学研讨活动外，加强常态的听课评课活动，从提升学生的整体素养出发，而不是单纯的应对学业水平测试，引导教师做好基础性教学工作，真正提高课堂教学质量。

5.组织有关师生竞赛活动。学生层面：组织好中小学生信息技术应用作品竞赛初赛，参加苏州市小学生应用技能竞赛(包括logo程序设计和scratch作品展示);教师层面：“一师一优课，一课一名师”活动，小学信息技术微课制作比赛等。

一学生情况分析

二教材分析

本学期我们是教学信息技术教材中的学期的是进行1、6、7模块以及电子邮件的使用，内容包括：用好多媒体计算机，多媒体信息的获取与加工，制作多媒体演示作品。其中制作多媒体演示作品的内容占本教材的50%，可见制作多媒体是这学期学习的重点，又是难点。

知识点：计算机的基本硬件组成与特性，管理计算机的系统资源，安装与卸载软件，获取图像、声音、视频等多媒体信息、用powerpoint软件制作多媒体作品重难点：用powerpoint软件制作多媒体作品。

三本学期教学的指导思想

根据学校

工作计划

和中学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况，明确信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和认识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成优良的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

四本学期教学的目标

1、了解信息技术的应用环境和信息的一些表现形式。

2、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和认识。

3、初步学会用计算机处理文字、图形的技能，能熟练掌握其中的一些主要功能。

4、养成优良的计算机使用习惯。

5、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方式和技巧，培养学生的学习主动性和自觉性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。

6、利用powerpoint做一个多媒体成品出来。

五、教学措施

本期主要采取教室教师授课方法、学生自学方法和动手操作三种方法进入学习，适当进行一些小竞赛及教室评价的方法进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。

[具体活动]：1、3月份学生计算机作品制作竞赛

2、5月信息技术会考

3、6月份ppt作品的完成

一、指导思想：

1、根据信息学科的特点：技能性、实践性强，知识专业且深奥

3、根据学校工作要求及信息学科课时规定：一周一节信息课

4、教学过程中既教书育人又要提高自已的综合业务水平

5、我们将继续发扬信息技术学科积极拼搏精神，认真落实好信息技术教学工作，以认真积极负责的态度，积极创新，优化教学结构，在提高效益和教学水平方面多下苦功，努力成为全市信息技术教学学科强校。

二、学生与教师基本情况分析：

学生情况分析：

本学期学生通过上一学期的整体训练，基本走上了轨道，对基础知识和基本操作具备了一定的基础和能力，但是打字速度各年级还有待进一步的提高，同时模块训练不需要进一步的提升和加强，初一学生这一学期还要按部就班的顺着课本的内容来学习，初二的学生除了学习课本的知识外，还要加强会考模块模拟训练，初三的学生直接进行会考模块的训练和知识的综合巩固。

三、教学工作具体措施：

5、此外，还要积极参加学校组织的其它活动能及市统一组织的学科比赛。

为使本学期的教学工作顺利进行，更好地完成教育教学任务，通过对阶段的深入研究和分析，特作教学计划如下：

一、情况分析：

(一)学生情况分析：

本校共有初中学生一百六十人左右，分为六个班，初一有67人，初二有60人，初三有85人。大部分学生对于形、色与肌理等美术语言比较模糊，色彩和素描基础毫无所知，在美术学习领域上就相当于零。

更严重是对美术的兴趣也出现了淡化现象，还缺乏想象力和创造精神。对于各教材的实施有了困难，因此，教师要充分认识到教学所面临的困难性和重要性。同时在教学方面也三个阶段统一上同类的内容，使他们在初中生涯中对美术艺术稍微了解一些。

在美术课上出现的常规问题有：

1、带学具是老师最为头痛的一件事。

2、对于纪律，卫生这些常规性问题也常常令人不满

3、上课不听，做其他作业的普遍存在

(二)教材情况分析：

针对三个年级同种内容，根据以下几点来完成的：

1、讲授美术基本知识，如素描、色彩、设计、国画、线描等

2、通过启发联想训练学生的创造性思维能力，培养良好的观察习惯和观察能力。

3、学习简单立体物的表现方法，学习色彩表现方法，进行和自己生活切近的设计与制作。

4、引导学生进一步体验周围生活和大自然的美感，激发学生美术表现和美术创造的欲望。

二、教学总体目标：

从学生身边环境熟悉的事物中发现美，培养学生热爱生活的情感，通过观察、记忆、想象表现生活中有特色的环境，体验生活的情趣，提高绘画表现技能，学会装饰，美化生活，提高学生合作学习的能力和设计、想象、创造的能力。

要求：实际是基础，想象是延伸，教师要用正确、健康的审美观来引导和影响学生，培养文明、朴素的观念，让学生沿着一个健康、文明的审美轨道创新、开拓，从中体验生活的乐趣。

三、教学重难点：

通过美术教学，引导学生掌握美术基本知识和技能，进一步体验周围生活和大自然的美感，激发学生美术表现和美术创造的欲望，培养学生的创新与实践能力，培养健康的体魄和健康的心理，健康的审美情趣和丰富多彩的生活方式，培养学生的自主学习能力和人文素养，为适应终身学习与发展打下良好的基础。

通过启发联想训练学生的创造性思维能力，培养良好的观察习惯和观察能力，陶冶学生情操，发展学生的感知能力和形象思维能力。

四、主要教学措施：

课堂上努力给学生创设一个宽松开阔的空间，鼓励学生大胆发表自己的意见，改变课程评价过于强调甄别与选择的功能，推行发展性评价，倡导学生主动参与，积极探究，保护和发展学生的个性。

课堂教学中注意挖掘学生的闪光点，尊重学生的自尊心，让学生在教师的关爱中学习，在玩中学，促进学生的个性形成和全面发展。

1、从学生实际出发，备好课、上好课。

2、采用学习与游戏相结合的方式，启发学生对美术的兴趣。

3、引进先进的教学媒体体，为学生创造良好的学习环境，接受美的熏陶。

4、实行新的评价手段，更加重视对学生美术学习能力、学习态度、情感与价值观等方面的评价。

做学生发展的组织者、促进者，充分尊重学生的主体地位，放手让学生去实践、去思考、去探索、去讨论、去创作，鼓励学生通过自己的想象展示作品。

5、在教学环节和活动方式布局上，注意开放性和立体性，真正做到以人为本。

6、灵活改进示范过程的传授方式，活跃课堂气氛。

7、教学内容的选择要少而精，并注意学科之间的联系。

学生方面：充分利用身边的各种材料及所学知识，动脑筋制做作品，学会合作，并妥善保存自己的设计作品。积极参加社会实践活动，开阔视野，增长社会经验。

五、业务学习及其它方面：

作为美术教师，应利用业余时间加强对专业的学习和研究，多研究新的美术动向，阅读和学习美术教学的有关资料和先进的教学经验，大胆尝试，运用到自己的教育教学中。

本学期的教改课题确定为“美术创新教育的试验与研究——让孩子插上想象的翅膀”，教育对象面向全体学生，旨在通过教学活动，让学生运用多种工具材料进行艺术表现和艺术创造，获得感知、欣赏和评价的能力，开拓学生的创新精神、技术意识和解决问题的能力。

**初中计划总结篇四**

一、学生基本情况分析：

化学是一门初三刚开设的新课程，与生活的联系较多，学生学习的热情较高，教师应正确引导，以期在毕业会考中取得好的成绩。本期担任初三的化学教学任务，三个班共有学生 人。这些学生来自于城市与农村，基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。教师要做好每一个学生的工作，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

二、教材分析：

1.用学生进入现代社会从事现代生产、学习、工作和生活所必需的化学基础内容教育学生。从生产和生活的实际出发，适当拓宽知识面，以开阔学生的眼界，培养学生面向未来的适应能力，体现义务教育的性质和任务。增加了一些金属和有机物的内容，编写了空气和水的污染与防止污染，硬水、氢能源，金属与人体的关系，以及常见的化肥和农药等内容。

2.教材的基本结构和体系是从学生生活中须臾离不开的空气，水以及碳等引入，学习元素和化合物知识，同时有计划地穿插安排部分基本概念，基本理论和定律。这样使教材内容的理论与实际很好地结合，有利于培养学生运用化学基本理论和基本概念解决生活和生产中常见的化学问题的能力，还可以分散学习基本概念和基本理论，以减轻学习时的困难。为了有利于教师安排教学和便于学生学习和掌握，每章教材的篇幅力求短小，重点较突出。

3、从我国的实际出发，注意减轻学生过重的课业负担，使学生学得积极主动。根据一个合格公民的需要精选教材，从深度，广度以及习题难度上合理安排。按照教学大纲中规定的需要“掌握”、“理解”的内容作为教学的重点，而对要求“了解”，“常识性介绍”以及“选学”的内容，力求分清主次，区别对待。

4、为了调动学生学习的积极性，帮助学生理解化学概念和记忆所学的知识，教材中编入了数页彩图和约200幅图表。其中有的是集中反映某纯净物用途的，有的表现我国古代和现代工业成就的，有的配合化学科学发展的历史，刊印了科学家的肖像，有的用最新的科学成就图示启发学生钻研科学的积极性。为了符合学生的年龄特征和认知规律，除了与小学自然、初中生物、地理、物理等学科密切联系，便于教和学外，在教材内容的叙述上力求使学生愿读、易懂、有兴趣。

5、教材除普遍重视演示实验和学生实验外，还注意适当增加了能引起学生兴趣和有利于学生理解概念的实验。针对学生的差异还编了9个选做实验及一些家庭小实验。加强化学实验教学可以帮助学生形成化学概念，理解和巩固化学知识，培养技能，能力以及科学态度和方法。

三、教学目的和要求：

1.理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习化学的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生会初步运用化学知识解释或解决一些简单的化学问题。

**初中计划总结篇五**

1、语文一定要多读，初一的话，可以根据自己的兴趣读些书籍。或有计划的读散文，既可以快速提高阅读能力，又可以快速增强写作水平。

2、平时的课本难度不是很大，上课认真听讲，课下完成相关练习基本就可以掌握。

3、文言文一定要背，还有古诗词啦。要考嘛!

4、课外的知识也做了解。

1、背单词最基础了

2、掌握重点句子

3、常温习

4、多练对话

5、多练笔

6、记笔记。

1、一定要认真听课。会了也要听。听的是老师的思路、正确的解题思路和步骤。

2、作业应该不会多，但要认真做。不会的就多问。我们老师说，理科没什么好办法，就是多做练习，自己多积累。

1、听课。老师讲的让你能够理解内容。这样好背。

2、背。在理解的基础上。

1、听课。我觉得这个听讲还是能补充好多的。老师会总结规律啊，技巧啊。

2、背。

3、地理的地图是很重要的。也算在背里面吧。

4、答题技巧。解题要在点上，不要啰嗦。总之，还是听课，老师会帮助提高解题能力。

1、听课。理解就很重要。老师会把知识分类，综合。

2、背。这个政治只要背常用的，用在选择题里的重点或易混的句子就行。

3、认真地做练习。解题条理清晰。做一道题就有一道题的价值，很多答题的规范格式，做题多了有好处。

1、听课。历史说好学很好学，说不好学，背过了也得不到高分。因为——听课很重要啊、初中的历史书并不全面，因而老师的.总结和归纳是我们学历史的很好的帮助。

2、背、记。老师让背的一定背过，老师让了解的一定有脑里印象。

3、这个答题很有技巧。字迹工整，条理清晰，观点明确。

**初中计划总结篇六**

我已经是高二的学生了，并且有幸能在理科实验班完成今后两年的学习。高二是高中学习的关键时期，不仅课程任务重，而且很大程度上决定着我们的发展方向，以及能否考入理想的大学。在高二生活即将开始时我列下这份计划，并会不断地完善它，希望它能指导我更好地进行这两年的学习，到达我理想的彼岸。

理科学习具有渐进性，逻辑性，技能性和自学性，因此我想:想学好理科，应该既有敏捷的思维，又有认真的态度与适合的方法，当然还要有良好的身体。

敏捷的思维，我想这点可以通过上竞赛课来很好的培养，从高一起，我坚持学习化学竞赛，到了高二发现数学已经变成拖后腿的一科，于是决定参加数学竞赛。暑假上了半个月的竞赛课，的确体会到它的难度，但也感到了其中思维的巧妙。我想高二我会尽可能坚持这两科竞赛的学习，尽量开发智力，学习多种解题的思维方法。

认真的态度。我想这个一指学习态度，二指心态。高二高三的学习中，我要尽可能再多勤奋一点，克服爱说话的毛病，多挤出时间来学习。学起来心无旁骛，平时不去多关注与己无关又意义不大的别人的私事。而在平时的生活中，要以积极友好的心态与同学老师相处，并且以积极的心态追求学习的过程，以平和的态度看待结果，以享受的心态体验学习的乐趣。

合适的方法。学习要注意良好的预习习惯，听课习惯和反思总结回顾习惯。预习这一环节我一直做的不好。预习可以提高自学能力和理解能力。听课是我认为学习中最重要的一环，要积极主动理解老师讲的知识，善于思考分析，同时高二我要注意认真记下老师讲的每道例题，课余慢慢地理解吸收，这是我高一做的不够的地方。听课后的总结回顾也很重要，先回想老师讲的知识再做习题，做题时对于不会的题一定要仔细琢磨或请教直到弄明白为止。

良好的身体。身体是革命的本钱，想要有充沛的精力去学习，一个病病歪歪的身体是不行的，我会积极参加跑操做操，上好体育课，闲暇时打打羽毛球做做运动，少生病，有一个良好的体魄。

上面谈到的，好像主要适用于数理化生。关于学习语文和外语，我想再记住两点：注意积累，注意背诵。多积累背诵名人名言，优秀素材，唐诗宋词，课外知识，可以提升文学素养，同时在写作时也有很大帮助。而扩大英语的生词库，短语库，对于英语的学习，自然是绝对必要的。另外，要多与同学老师沟通，学习他人优秀的学习方法来充实自己，争取更大的进步。

先写到这里，当学到更优秀的方法时再往里补充。我一定尽可能按照计划去做，让自己的学习少走弯路，争取考上我最心仪的大学。

**初中计划总结篇七**

20\_\_年，我校教育工作的指导思想是：认真贯彻落实党的和\_\_届四中全会精神，深入贯彻落实科学发展观，全面贯彻党的教育方针，认真落实县春季教育工作会议精神。以全面提高教育质量为核心，以创建义务教育均衡发展和“双高普九”为抓手，以深化改革为动力，进一步加强教师队伍建设和学校文化建设，突出重点项目建设和职教招生工作，促进学校各项事业持续发展。

一、加强党的建设，努力提高领导科学发展的能力

1、巩固深化学习实践科学发展观活动成果，继续把学习宣传党的和\_\_届四中全会精神和科学发展观作为首要政治任务。按照武装头脑，指导实践，推进工作的要求，坚持学以致用，用以促学的原则，进一步在全校上下把学习实践活动引向深入。全年领导干部记学习笔记2万字，一般教师1万字，写心得体会4篇。凝聚教育科学发展的共识，创新教育改革发展的新思路和新举措，提高领导科学发展的能力。

2、加强学校党组织建设。围绕“规范化、有特色、创品牌”目标，坚持以能手优生双培党建主题活动为抓手，树立“责任党建，主题党建，特色党建”理念，狠抓思想、组织、制度、作风、廉政、特色六大建设。计划发展新党员2明，充实、壮大基层组织。

3、加强党风廉政建设。全面落实党风廉政建设责任制和“一岗双责”，切实抓好“五个一”。严格规范学校收费管理，认真落实“两免一补”政策，深化政务、校务公开。

二、突出立德树人工作，推进学校精神文明建设

4、切实加强和改进未成年人思想道德教育。树立质量立校、德育为首意识，深入开展弘扬和培育民族精神教育活动。校团委要结合传统节日，适时开展德育系列教育活动。清明节开展“忆先烈，思故人，讲孝道，知回报，争做优秀中学生”专题教育活动。母亲节开展“和妈妈谈谈心里话”、“给妈妈一声问候”、“帮妈妈做点家务”、“达成妈妈一个心愿”等活动。教师节开展“师恩在我心”主题班会，举行“感师恩，忆师情”演讲比赛。结合学校文化建设主题定时开展“今天我以元中为荣，明天我为元中争辉”等学校奋斗史教育，使学生爱我校园、净我校园、美我校园。坚持每周一升旗仪式，并确定学生国旗下演讲，1周1个主题，全年共确定40个主题，对全体师生进行爱国主义、集体主义、民族精神、学校奋斗史等教育。

5、进一步深化学校文化建设。遵循“以内涵促发展，以文化兴学校，打造名牌学校”的学校文化建设主题，坚持“规划先行，分步实施，因校制宜，突出特色”的原则，实现从校园文化建设向学校文化建设的转变，着重从学校精神文化上下功夫，丰富学校精神文化的内涵，促进学校内涵发展。继续深化文明校园创建活动，保持市级文明校园光荣称号。

三、全力抓好“两创”工作，确保年底通过省市县验收

6、如期完成重点校建任务。综合楼工程去年已完成报建手续及招标工作，今年要严格按合同施工，力争提前完成主体工程建设任务，入校道路硬化、操场硬化、标准篮球场及新修围墙等附属工程计划在暑期进行，8月底全面竣工。

7、突出管用，认真抓好部室建设。在原有“普九”、“普实”、远教工程、义教工程所建配的各类功能部室基础上，按照《科大阳县“两创”工作规划》和《科大阳县实施两创工作手册》中要求，做好音乐室、美术室、地理室、劳技室等新增部室的规划、分类建配，保证部室用房。

8、巩固阵地，强化培训，进一步加强成技校建设。“普九”时，县上已在我校建起了镇成技校，配备了桌凳、电教器材、图书等设施设备，今年计划对已损坏的桌凳进行维修或更换，按照“十有”要求进行完善，扎实做好农民实用技术培训工作，使其成为名副其实的省重点成技校。

9、突出特色，打造亮点，着力抓好学校信息化建设。

抓住学校信息化建设的机遇，建起电子备课室，对上级配备的9台电脑集中安装摆放。按照学科特点，3名教师共用1台电脑，鼓励支持教师电子备课并纳入常规检查考核，充分利用多媒体教学手段，提高课堂效益。加强远程教室、“班班通”设备的应用，充分发挥远教资源、空中课堂的优势，实现优质资源共享。要按照“五进三不漏”的要求抓好应用管理，建好应用档案，并纳入考核，保证应用实效。

10、完善功能，强化服务，抓好寄宿制学校建设

“两创”县上为我校规划的综合楼工程建成使用后，学校要按照县局《关于创建标准化寄宿制学校的设施方案》，对照标准，加大投入，改善硬件条件，全方位提高服务水平，着力打造“家园式”学校，力争年底创建a级标准化寄宿制学校。

11、坚持标准，规范操作，高质量完成档案建设

县上拟4月份召开全县“两创”建档工作培训会，届时，学校将抽调1名领导和业务能力强的教师赴城关镇参观学习，参加培训，建起专门的档案室，配备必备的办公设施，试行电脑管理，并按照“两基”、“双常规”、教师业务、校建、财务等类别分类整理、分卷装钉、专柜存放、专人管理，达到“一看就清，一查就准，一核就实”的要求，使档案建设成为我镇“两创”工作的又一个亮点。

12、扎实做好学校校舍安全工程。去年该工程启动后，已完成排查、鉴定等工作，今年主要是强化项目工程质量和施工安全管理，全面完成年度建设任务。

13、认真抓好控辍保学工作。加大新《义务教育法》的宣传工作，力争入学率达到99.3%，辍学率控制在1%以内。要高度关注“留守儿童”，解决好“学困生”问题，建立留守儿童和学困生档案。成立心理咨询室，组织开展丰富多彩的活动，让他们体会到家的温馨，使他们留得住、学得好。

四、全面推进素质教育，努力提高教育质量

14、加强教育教学过程管理，向管理要质量。依据“教”与“学”两者之间相辅相成的关系，学校提出教师教学常规“六认真”，即：认真备课，认真上课，认真布置和批改作业，认真辅导，认真组织检测，认真组织第二课堂;学生学习常规“六认真”：认真预习，认真上课，认真完成作业，认真复习，认真应对检测，认真参与活动。为保证这两个“六认真”落到实处，收到实效，又提出常规督导评估“六认真”：认真检查教案，认真听课，认真进行常规检查，认真抽查作业，认真考核评估，认真评定特长。用这三个“六认真”，强化教学全程管理，向管理要质量。

15、深化课堂教育教学改革，促进教育理念和教学方式的转变，提高课堂教学艺术和学科教学研究能力。扎实有效地开展教育教学研究成果，学术论文和优秀教案的征集和评选活动，超额完成县教研室下达的各项任务。

16、扎实开展校本教研工作。五个教研组要坚持间周1次的教研活动，学期活动不少于8次，每次活动要有主题，参与面达到100%。外出培训教师回校后要向教研组或全体教师作汇报交流。学期教师听课不少于20节(次)。

17、教学质量目标：力争在县质量检测中综合位次进入前15名，迅速摆脱后进位次;初三“三试合一”考试升入县中人数比去年有所突破，达到两位数。

18、提高认识，关心支持职业教育，要把职教招生工作摆在学校工作的突出位置，切实加强领导，重视抓部署、抓落实、抓协调，制定可行的招生办法，落实招生工作责任，创新机制挖掘潜力，特别要抓住春季招生的大好时机，力争完成全年任务的70%以上，确保完成县局下达我校的39名招生任务。

19、推进学校体育卫生艺术工作。开全体音美课，深入开展阳光体育运动，适时举办校园集体舞比赛和学校部分项目运动会，让学生跑起来，跳起来，动起来。继续办好体音美兴趣小组，每天开展活动不少于2次90分钟，要办出特色，引导学生“走进艺术”。

五、深化教师队伍建设，着力提高育人水平

20、进一步加强和改进师德师风建设，继续深化“新规范、新师德、新形象”主题教育活动，继续开展《中小学教师职业道德规范》学习教育活动，完善深化绩效工资改革制度，继续抓好“新课程大讲堂”和“阳光师训”活动，组织教师参加骨干教师培训、校本培训、班主任培训、心理健康教育培训和教育技术能力培训，提高教师的教学综合素质。

21、加强教育工会工作，全面推进校务公开

(1)健全和完善教代会制度，充分发挥工会的职能作用，切实保障教职工的参与权和评议权，把广大教职工的积极性和创造性调动好、保护好、发挥好。

(2)坚持和推行校务公开工作，切实保障教职工的知情权和监督权，把校务公开纳入学校工作的重要议程。重大事情和决策，如经费预决算、年度考核、职务晋升、评优树模等涉及教师切身利益的事项，分别在职工会或公开栏公示。绩效工资分配方案，先让教师充分讨论，广泛听取各层面意见，职工会通过后，校务会议集体决定，期末考核兑现。“一补”资金更是严格程序，阳光操作，名额公开，享受对象公开，及时足额发放。凡师生和家长关心、关注的事情，全部公开，保证了校务公开的真实性、时效性和实效性。

(3)严格财务管理，合理使用经费。对上级拨付的教育经费严格按期初编制的预算，严格审批权限、审批程序，票据严格实行“三笔会审”，使有限的资金最大限度地发挥使用效能。

六、精心管理，落实责任，确保学校安全稳定

22、健全安全机制，扎实做好各项安全工作。要进一步健全完善学校各项安全工作制度，明确学校各个层面的安全职责，狠抓各项安全管理制度的落实，构建安全工作长效机制，切实将安全工作纳入规范化，科学化和法制化管理的轨道。

23、加强安全教育，进一步提高广大师生的安全意识。要切实将安全教育列入教学计划，上好安全课，全面培养学生的安全意识和自我保护能力。充分发挥校园广播、宣传栏等的阵地作用，广泛开展形式多样、内容丰富的宣传活动。

24、突出重点，进一步做好关键环节的安全工作。要加强门卫管理，健全外来人员审查、通报、登记制度，加大对宿舍、食堂、微机室、实验室等重点部位的监管，加强带值班和夜间巡查制度，确保师生人身安全和校产安全。要进一步推动“平安校园”的创建步伐，力争今年创建为县级“平安校园”。

**初中计划总结篇八**

20xx年8月4日至17日，我有幸来到邵阳学院参加了为期半个月的国培。通过这次国家计划培训，我有机会聆听各位专家教诲，有机会和一流老师交流，有机会集中精力系统的学习和反思。这无疑对我今后的教育教学工作有很大的提升，培训对我的影响主要有以下几点：

一、更新教育理念

对于“待进生“的认识，我以前就有误区，听了教授的报告后，改进了我之前的认识。待进生的形成有三个原因：学习基础差、行为习惯差、家庭教育差。前两者不是差的原因，而是差的结果，他们都是可以通过教师的努力而改变的。所以从某个意义上讲没有绝对的差生。

二、增长了专业知识

持学生的学习兴趣和成就动机，提供最适合的知识加工法，激励学习。建立友善、关爱、和谐的人际关系和环境。这为我以后的教学指明了方向，在今后的教学中，这对我以后教学中对开放题的讲解有很大帮助。

三、解决了疑难问题

课题研究，对于我们一线老师还是比较难的，觉得无从下手。专家、教授就课题研究中如何选题、制定方案、收集案例、进行了详细分析，为我们以后开展课题研究奠定了坚实的基础。新课改要求对学生评价的多样性，而在实际教学中，我们还是以前的老一套，通过口头评价或考试评价。

四、结交了良师益友

这次培训，我认识了许多仰慕的专家，还接触了许多优秀的同行，他们中有全国优质课比赛一等奖获得者，有经常在数学教育教学杂志上发表文章的老师。在与他们的交流中，我不仅学到了许多教育教学方面的经验，更被他们爱岗敬业的精神所感动。

五、锻炼了意志品质

作为一线教师，我平时的教学任务繁重。很少有机会到处参加培训，而有些培训是搞形式，没有实质作用。从参加工作以来，这次培训是最严格的，我也是最认真的。每天认真听讲座，参加专家答疑，写心得体会，写教学设计与反思，作业按时按质完成，撰写国培总结、论文，承担学校培训汇报课。

几十天的学习，为我今后的工作奠定了实战基础，我会借鉴老师们的经验，理论联系实际，针对我的孩子们因材施教。

这次的学习让我如沐春雨，使我明白了许多。此次的培训学习，形式多样，让我最感兴趣的是与专家与同仁互动式交流、评论，在交流、评论中教师共同探究、集思广益、各抒己见，大家的观点来得更直接、更朴素、更真实。在交流中得到启发，得到快乐。通过这次国培我的意志品质也得到了一次很好的历练，使我在这短暂的学习中获得了一笔精神财富!十分感谢这次国培!我一定把这次国培所得运用到自己的教育教学实践中去，做一名优秀的`人民教师。

**初中计划总结篇九**

，我校教研工作以科学发展观为指导，以提高教学质量为中心，着力提高教师队伍素质，深化课堂教学改革，继续引深“有效教研”，重点推进“有效教学”，努力提高课堂教学效率，确立学生在课堂教学中的主体地位，培养学生自主学习的意识和能力。根据县局教研工作的安排，结合我校实际情况制定本学期教学教研工作计划如下。

主要工作及要求：

一、强化管理，规范教研活动。

1、重新组建学科教研组和年级备课组，结合各年级各学科教师调整后的实际情况以及课程改革的新进展组建教研组。具体分为语文、数学、英语、科学(含生物)、文综(含历史、地理、政治)、综合(含体育、美术、音乐)六个教研组，每组下设学科备课组。成立教学研究室，教研室主任由教导主任兼任，聘任王丰社、栗丽丽、李军太、姬志强、李满富、张秦凯、成学军、王焦雄、樊新生、张云霞、李栓梅、马军社、凌学锋、李学林等教师为兼职教研员。实行领导包组制度。要继续加强对教研员和骨干教师的管理。教研员由学校教研室考核，考核结果入档保存，年度考核上报县教研室，对不称职的教研员要撤换。

2、积极开展“两课一评”工作，让校本教研真正为“有效教学”服务。所谓“二课一评”就是安排一名“十佳教师”和“两位青年教师”在周三上午讲课，要求教研组的所有教师全过程积极参与，听后对三位教师上课情况进行评议，就课堂教学的学生学习方法及高效问题进行探讨研究，提出自己的见解与主张，对教案进行有效的改、删、增。学校领导全程参与，并提出自己的见解。进一步完善和健全教研制度，加强对校本教研的管理力度，坚持校本教研的“五定”(定时间、定地点、定主讲人、定内容、定主题)，坚持每周一次的学科教研(周三下午4：20—5：50)，教研内容与下周课程内容紧密结合，围绕课堂教学中存在的实际问题进行教研，并在学科教研组开展“我的教育(学)观”活动。提前一周确定人，确定内容，把谈的质量量化考核，记入教师考核成绩。

二、搞好远程教育服务教学的工作。

根据我校班班有多媒体设备的现状，制定远程教育工作计划，培训专职管理员，配备必要的硬件软件配套设施，及时把远程资源传输给全体教师。倡导教师充分运用远程教育资源教学，并把它纳入教师考核内容。对发现的问题及时教研，及时解决。

三、抓好毕业班教学和测查工作

初三毕业班是体现一个学校办学质量和办学水平的窗口，也是衡量学校在家长、社会各界心中定位的重要指标。根据我校教学质量的实际情况，一手抓考试学科的研究，一手抓全面的综合素质评定。瞄准镇党委政府和我校共同制定的目标，力争中考突破40人。

四、确立全新理念，实施课改实验。

1、要抓好课程计划的贯彻落实，要按照国家课程计划开全开足各类课程，特别是在校本安全课、体育与健康课中加强食品卫生安全、防火防震、防踩踏、防爱滋病等传染病的防治教育。要把课表作为学校的法规，不挪不挤不占。

2、全面实施课程改革实验。首先要组织教师学习各科课程标准，在省、市、县培训的基础上，继续做好校本培训工作，确立新观念，落实课改精神。为彻底改变教师满堂灌，学生厌学辍学、学习不主动学习的状况，我们确定我校的教学理念是：以生为本，关注发展。课堂主题是：人人参与，个个展示，体验成功，享受快乐。教学意图是：激活思维，释放潜能，自主学习，个性发展。培养目标是：自主自信、自强不息的性格，勇敢有为，探索创新的精神，团结合作、服务奉献的品质。教学要求是：教是为了不需要教，由一个人的积极性变为几十个人的积极性，把学习变成学生自己的事情。教育的目的是：教育不是把已有的知识储蓄到学生的头脑里，而是把学生的创造力诱发出来，学知识是为了长智慧。教师角色转变为：由主演变为导演，由师长变为朋友。在课堂上教师由传授者变成策划者，一言堂为百家鸣，单纯知识型变为知识能力情感型，整齐划一变为灵活多变，死记硬背变为体验感悟，接受式变为探究式，安分守己变为超市自选。第二确立实验方案，组织教师按照方案实施。在实验中，要着力抓好“搭建学生自主发展平台行动研究”，“中小学生行为习惯研究”等省市立项课题的研究，适时开展交流、研讨、探索、总结。第三要围绕课改做好课题研究工作，今年我校确定了《先学后教、当堂训练，培养学生自学能力》校级课题开始研究，以学科备课组为单位，切实开展课题研究，转变教师行为，构建合作互动、民主和谐的环境与氛围，教师转变角色，成为教学活动的组织者、参与者、帮助者、引导者、促进者。第四推进有效教学。组织教师学习第四中学、北留中学等校的四环节课堂教学模式，通过交流观摩等形式，总结经验，改进不足，探索各学科有效课堂教学的方式方法。

五、提高教师素质，加强队伍建设。

1、要继续抓好教师的教育理论学习。课程改革体现了全新的教育理念，组织教师进行教育理论学习，树立全新的教学理念，既是新课程改革有效实施的保证，又是提高教师素质的重要环节。

2、要抓实演课练课和评教创优活动，促进青年教师的成长。进行拉网式听课，即开展每学期一次的公开课教学。之后根据学科组(领导参与)的评议，和领导平时推门听课相结合，将课堂教学能力分为三等：优秀、合格、待合格，待合格的暑期到进修校参加培训。把重点放在“是否用全新教育理念处理了教材，学生是否自主学习”上。

**初中计划总结篇十**

1、语文一定要多读，初一的话，可以根据自己的兴趣读些书籍。或有计划的读散文，既可以快速提高阅读能力，又可以快速增强写作水平。

2、平时的课本难度不是很大，上课认真听讲，课下完成相关练习基本就可以掌握

3、文言文一定要背，还有古诗词啦。要考嘛!

4、课外的知识也做了解。

二、英语

1、背单词最基础了

2、掌握重点句子

3、常温习

4、多练对话

5、多练笔

6、记笔记。

三、数学

1、一定要认真听课。会了也要听。听的是老师的思路、正确的解题思路和步骤。

2、作业应该不会多，但要认真做。不会的就多问。我们老师说，理科没什么好办法，就是多做练习，自己多积累。

四、生物

1、听课。老师讲的让你能够理解内容。这样好背。

2、背。在理解的基础上。

五、地理

1、听课。我觉得这个听讲还是能补充好多的。老师会总结规律啊，技巧啊。

2、背。

3、地理的地图是很重要的。也算在背里面吧。

4、答题技巧。解题要在点上，不要啰嗦。总之，还是听课，老师会帮助提高解题能力。

六、政治

1、听课。理解就很重要。老师会把知识分类，综合。

2、背。这个政治只要背常用的，用在选择题里的重点或易混的句子就行。

3、认真地做练习。解题条理清晰。做一道题就有一道题的价值，很多答题的规范格式，做题多了有好处。

七、历史

1、听课。历史说好学很好学，说不好学，背过了也得不到高分。因为——听课很重要啊、初中的历史书并不全面，因而老师的总结和归纳是我们学历史的很好的帮助。

2、背、记。老师让背的一定背过，老师让了解的一定有脑里印象。

3、这个答题很有技巧。字迹工整，条理清晰，观点明确。

**初中计划总结篇十一**

为了使学校各处室相关计划在班级得到更好的贯彻和落实，形成良好的教育环境，树立良好的班风和学风，提高学生的身心素质，特制定本学期初中班主任工作计划：

1、言传身教，以诚取诚。

言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。在我们耳边我们常常可以听到这样的话语“老师自己都做不到，还要求我做！”可见，我们的言行对学生有多大影响。所以，当我们要求学生做到时，我们自己应该首先做到。用我们的真诚去唤起学生思想上的共鸣。当然，我们作为班主任应该不断加强自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。

2、尊重学生，关爱学生。

“爱”是教育的主旋律。教书育人是教师的天职，而育人应该是班主任的首要天职。爱学生，尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。

人格尊严是平等的。努力做到能象一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，在日程工作中把自己的认识润物细无声的转化为学生的内在动力。

3、加强对后进生的教育工作。

对于班级的后进生采用“五导”的教育方式，即：情感上开导，心理上疏导，思想上引导，学习上辅导，行动上督导。树立为了学生的一切的责任感，把后进生视为自己的子女，视为期待雕凿的璞玉，渴望甘露的孱弱花朵，和风细雨精心培育，真心诚意地关心爱护，以自己满腔热情在后进生的心灵深处点燃起熊熊火焰，以自己诲人不倦的精神，把他们培养成为新世纪的有用人才。

4、班干部培养工作计划

对班级干部进行大胆的使用和严格的管理，并作学生干部的坚强后盾。在日常工作中注意发挥学生干部的表率作用。该放手的一定要放手，从而历练能力，树立威信。与此同时，注意提高他们的自身素质和管理水平，定期召开班级干部管理会议组织学习。

5、家校联手，形成良好的教育合力。

平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

6、加强对学生的安全工作计划与法制教育工作计划

作为班主任，我们应该充分利用“两会”（班会、班务会）阵地，加强对学生的食品安全工作计划、交通安全工作计划、上下楼梯安全教育工作计划，加强对学生的防火防盗意识教育，加强突发事故处理方法的教育和发现安全隐患及时报告的教育，坚决贯彻执行学校的安全首视责任制。

同时，本人作为班主任，应该注意不要体罚、心罚和变相体罚学生，注意在言语上尊重、理解我们的学生，注意对教学成绩的合情合理合法化处理，注意教育方式的文明化、科学化。

以上是本学期的班主任个人工作计划，自己有决心不让计划成为一纸空文，在工作中一定按计划完成各项工作。争取自己的班级管理和学生的学习成绩学期末再上一个新的台阶。

本学年我担任了七年级三班的班主任工作。在班主任工作中，我深深懂得初中阶段是人的成长起步阶段，教育家叶圣陶先生说过:“教育是什么，往简单的方面说就是养成良好的习惯。”良好的班风班貌是学生各种良好的习惯养成的基础，有了良好的班风才能有好的学风，七年级是关键时期，如何促进良好班风班纪的建设，发展学生的个性，培养学生各方面较高的综合素质呢？根据本班情况制定计划如下:

一、本班学生基本情况分析:本班共有 45位学生，其中男生 18人，女生 279人，这些学生来自全市各处小学，在各方面有很大差别，大部分同学在智力素质上有较高的水平，进取心强，学生在纪律、劳动等方面表现较好，但在个别方面如团结协助、展现自己的勇气、敢于创新方面仍有待锻炼和培养。

二、工作目标:本学期我班的基本目标是:建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，培养一个团结、向上、文明的集体，争取每月成为“优秀班集体”；学习成绩名列年级前列。

三、具体措施: 贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德。

1、抓好班级日常管理，培养学生良好的养成教育。

2、提高班团队会质量，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。

3、通过各种的校会、班会，组织学生学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》，形成和促进良好的班风、学风。

4、通过学校和班级的各种活动如校运会、手抄报比赛、艺术节等各项比赛，培养学生自信心和集体观念，增强班级凝聚力。

5、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、以各个节假日为契机进行各种活动，进行思想教育。结合教师节，开展尊师重教，文明有礼的活动；结合中秋节，进行民族传统的教育；结合国庆节，对学生进行爱国主义教育.8、利用课余、周记本等与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

9、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

10、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。

总之，班主任工作要从理想思想教育入手，以感恩教育为核心，以提高学习能力目标，纪律管理为手段，全方位调动积极性。

初中班主任工作总结

记得一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名优秀的班主任。

下面是我作为初中班主任的工作总结的内容：

一、开学三步曲

在新生入校的第一天，我设计了三个活动：

（一）自我介绍，就是给每个同学一分钟的时间介绍自己：姓名、年龄、爱好、特长、愿望等。主要是给学生一个锻炼机会，让每一个学生敢于站在讲台面对大家讲话，要讲得简练、生动、精彩，令人难忘。

（二）竞选班干部，每个学生都可以来竞争一个职位。主要是培养学生的竞争意识、挑战意识、责任意识和参于意识。

（三）给每个学生一封公开信，在信中，我首先对学生来到初一（1）班学习表示欢迎，也介绍了我自己的情况，并且对学生提出了具体的要求：

1、营造家的氛围

（1）学唱班歌，“因为我们是一家人，相亲相爱的一家人，有缘才能相聚，有心才会珍惜，有福就该同享，有难就要同当，用相知相守换地久天长。”歌声把大家的心连在了一起，把家的氛围营造了起来。

（2）设立图书角，由每个学生志愿捐书，集中起来构建了一个小小的图书角。图书角大大的丰富了同学们的课余生活，也使同学们更加热爱我们的“家”了。

（3）写周记，我要求学生每周都写周记，每周一我会收上来认真的阅读和批改。这样，即可提高学生的写作水平，又开辟了一条师生沟通的渠道，同时还增进了师生的感情。学生有了说心里话的地方，感情也就有了归属。

2、争当文明班级

在军训的时候、在学校组织的值周优秀班级评比活动中，我们都力争做到最好，无论是在艰苦的训练中，还是在平时的学习中，我们都有一个共同的信念：做最好的自己，创最好的集体。“一分耕耘，一分收获”，我们获得了军训队列比赛一等奖，还被学校评为值周优秀班级。

二、创特色班级

特色之一：明确育人的目的：正直、善良、智慧、健康。

我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。我设计并在班里开展了“五心”活动：忠心给祖国、爱心给社会、诚心给朋友、孝心给父母、信心给自己。我给同学们介绍了一篇一位台湾教育工作者的文章——“天下兴亡，我的责任”、让同学们明白我们是国家的主人，祖国的兴亡和我们每一个人有着密切的联系，爱国，就要从身边的每一件小事做起：捡起地上的一片纸屑，不闯红灯，帮助同学，遵守纪律，爱护集体等等。通过这样的教育，同学们的思想觉悟有了很大的提高。在运动会结束的时候，同学们看到运动场上有很多矿泉水瓶和一次性杯子，就主动要留下来捡，全班同学都自觉的参加了这次活动，受到了大会的表扬。

特色之二：有较强的组织纪律性

1、规范早读、自习课、晚自修的纪律

早读：在老师到来之前，听写英语单词，每天十个，由英语课代表负责组织。

自习课：要求学生必须准时到位安安静静的上自习，不准说话，对于违纪的学生处理要严，等学生养成了好习惯就可以放手让班干部管理了。

晚自修：要求学生准时到教室学习，认真完成作业，巩固知识，注重能力的培养、提高。

2、力争在升旗仪式，课间操和学校的各种大型活动中表现突出。

在升旗的时候，要求同学们站队要快、静、齐、要站挺、站直，要有饱满的热情和向上的精神。在课间操的时候，要求同学们每次都要争取第一个站好队，要求动作整齐、标准。我们已经很多次的受到体育老师的表扬了。现在同学们已经养成了处处争第一的习惯了。在学校组织的各种活动中，我们都力争做得最好，同学们心里都有一个信念：我要为集体争光。

3、狠抓课堂纪律，养成良好的学习习惯

要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，也遵守了纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。由值日班长每天总结当天的纪律情况，评出每周的先进组。

特色之三：注重能力的培养和锻炼

期中考试后，为了培养同学们的竞争意识，为了给更多的同学锻炼的机会，我们进行了第二次班干部竞选，组成了两套新的班委会，让他们互相监督，互相学习，轮流执政。在这种氛围下，班干部的工作很尽心，很认真，很负责任。我把自习课分给班干部，让他们组织，讲题，听写，默写。这样，既锻炼了能力，又树立了威信。我们还策划了很多活动，如：主题班会、学习竞赛小组竞争、辩论会、大合唱等等，这些活动，都交给班干部们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐！我们还成立了足球队、篮球队，让我们的生活更丰富多彩！

特色之四：注重师生的情感交流

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走近学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。就像“班歌”里唱的那样：处处为你用心，一直最有默契，请你相信这份感情值得感激。周记，是我和学生交流的主要渠道。在去军训的路上，我收了同学们的周记，利用学生军训的时间批改出来并还给他们，我这样做的目的是想让学生养成坚持写周记的好习惯，并且用自己的行动告诉学生，对工作要投入，认真，负责。每个星期一我都会在学生的周记上认真的写上评语。现在，学生已经习惯了在周记上和我交流了，而且，他们的周记也写的越来越好了。利用午饭的时间和住宿学生一起沟通思想，了解情况；利用放学后的时间和学生谈心、交流；学生病了，我组织学生去看望他，送鲜花；学生打架了，我会静下心来了解情况，把事情教给学生自己处理，往往会有意想不到的效果；学生吵架生气了，我会给他们讲故事，读文章来使他们感悟，使他们懂得友谊的珍贵；骂人了，我会让学生写命题周记来讨论„„用照片和录像来记录下我们的每一次活动。

我和学生之间，有三个共同——共同感受：感受学习的过程；感受同学的情谊，感受生活的美好；共同分享：分享学习的快乐，分享友情的快乐，分享成功的喜悦；共同成长：不停的学习新的知识，更新观念，和时代同步和学生共同成长。

特色之五：和家长成为朋友

我认为和家长的沟通是很重要的，而且，家长也需要学习，需要和孩子共同成长。在第一次的家长会上，我是这样讲的：“孩子和父母是天然的朋友，这血缘，这爱是无法代替的，但是，为什么孩子常常表现出逆反呢？这是因为我们家长落后了，不了解孩子的心理，没有和孩子成为真正的朋友。每一个家长都是很爱自己的孩子的，那么，什么是爱呢？爱，就是共同感受，共同分享，共同成长。”我要求家长和孩子定一个共同成长的计划：每个家长给班主任老师写一封信，介绍孩子成长的经历，谈谈对孩子的教育期望。以帮助我更多的了解孩子，使我的教育工作做得更具体，更到位。收到信以后，我给每个家长打了电话，交换了意见，这对我的班主任工作有很大的帮助。在我们班进行爱国主义教育的同时，我把《天下兴亡，我的责任》一文复印给每一个家长，让他们和学生一起学习并写出读后感，这样的活动使家长受到了很大的教育，他们和孩子近了，他们共同成长了。在军训的时候，我要求每个学生给父母写一封信，由我贴好邮票亲自寄出，作为特殊的礼物送给家长。

第二次家长会，是学生和家长一起开的，我们是以班会的形式开的，会议的主题是：心灵沟通。

我把这次会议交给学生自己去策划，安排，主持。

1、班干部发言，总结期中考试

2、家长代表发言。

3、学生对家长说的一句心理话。

4、学生代表讲话，并提出自己生活中难以解决的问题同家长交流。

5、班主任做总结发言。

6、主持人建议：让同学们拉着父母的手，走出教室，走回家，走向未来。

家长会后，一个家长告诉我，她很感谢这次班会，这次班会让她领悟到如何与孩子沟通是很重要的。同时，学生用真诚打动了父母，使他们真的走近了，使他们真的沟通了。家长对我也越来越信任了，家里的事情，孩子的事情，工作的事情，我们有很多的交流，这对我的工作也有了很大的帮助。

三、班主任随想

当班主任工作很累，事情很多，很操心，有的时候不会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了„„那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！工作着是美丽的！

**初中计划总结篇十二**

一、指导思想

以三个代表重要思想为指导，深入贯彻教育教学理念，认真学习优秀教师的教学经验，努力把学生的英语基本功打扎实，同时还得加强对听力和阅读能力的培养和指导，使学生在这方面的能力有所提高，为今年的中考奠定基础。

二、情况分析

1、学生情况分析

九（5）班和九（8）班都是普通班。九（5）班情况：基础差，想学的少，在里面混日子的有很的大一部分。男生居多。平均分都还不及格，但为了学生的一切我还要尽力去做的。大部分学生都想学好，也很愿意吃苦，他们的学习情绪基本稳定，也能坚持不懈，较能井然有序地安排自己的学习，偶尔会受到环境和其他不利因素的干扰，能够及时与教师进行沟通，帮助老师调整自己的教学方法；有10多个的学生属于鞭策进步型，此类学生平时基本能够配合老师的教学，但自觉性和定性不足，课堂有些喜欢享受欢乐，有些来个默不出声。他们希望有好的成绩，但怕吃苦受罪，不愿付出劳动，上课时精神不振，课后很少复习功课，需要老师的督促才会有所作为；尚有极个别学生属于不思进取型，积极性和主动性极差，他们或偏科甚至对英语学习毫无兴趣，需要老师再三强调才能勉强完成作业。

九（8）班情况：学生积极性不是很高，主动性也不够，大部分基础差，但学习态度较端正。聪明的不塌实，塌实的反应慢，成绩并不是很理想。上100分的没有，而且有4个是刚刚在边缘，80多分的比较多，参差不齐，给上课带来很大的难度。问问题也只是成绩好的几个在问，其他有的居然还装样。上课不注意听讲，问题出来了不动脑筋想，而是急于去想课本上找答案，半天说不出个所以然来，学习方法不灵活。

2、教材分析

初中英语共五册，我们争取在二月份上完九年级全一册，四月中旬复习完五册课本，边复习、边归纳、边练习，复习一册就测试一次。在检测学生学习中存在的问题的同时，及时向学生反馈遗漏、模糊、条理不清的知识，使学生在最短的时间内对学过的知识有一套系统的、完整的体系。五月份系统复习，六月份做模拟套卷。

三、教学措施

根据学生的情况和班上的实际，本学期采用以下措施：

（1）首先要从思想上扭转学生以往的不良学习习惯和态度，培养学生自觉的学习习惯，动脑的优良习惯，课堂上精讲多练。即将面临的是中考，学生的.态度变化多变极不稳定，要动员好学生做好思想工作。

（3）每堂课教师一定注意当堂的学习效果，突出重点难点．务必要求学生掌握必须掌握的基本的东西．注意检查学生做笔记的情况。每天都要布置作业不然有的学生比较懒散。记忆背诵是很重要的老师没有时时跟着学生，我选了学习小组长每天跟踪复习，自己随意抽查哪组做不好就狠狠的惩罚。

（4）教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

（5）重视创设英语学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生应用的机会。作文教学与阅读教学相结合，在写作中学阅读，阅读中学写作。积累经典名言名句等。

（7）作业要天天有，作业教师要收上来改并写上评语，或者让同学之间相互改正。做得好的要表扬，没有按时完成要给予批评，并监督完成。作业上问题比较突出的要提出来讲解分析。对与问题比较严重的，如有必要，教师要单独做做思想工作。

（8）利用课外时间进行培优补差。把学生分成两类，中上提高括充知识点，中后有一定潜力的，以抓好基础知识为重。缩小两极差异兼顾整体共同进步。

（9）要想学好英语就要用英语.学生大部分不好意思开口说话.这给听力教学和交际教学带来了严重的障碍,特别语言越来越注重交际性.好多学生学了只是为了考好试,不愿去说.为了克服这个问题,我先带好几个积极的同学,鼓励他们带动大家的积极性.以部分带动整体。

四、教学进度安排

第一周到第三周上完九年级units13-15；第四周到第六周复习七年级上下册；第七周到第九周复习八年级上下册；第十周到第十二周复习九年级全一册；迎接4月份调教；然后进行具体、专项复习如名词、代词、数词、冠词、形容词副词、动词、句子结构、复合句、交际用语、听力（十三、十四两周）。在第十五周复习完准备第二次调考。第十六周到十七周对重点难点，听力重点训练并检测。第十八周后仿真模拟训练，还要精讲多练，针对常考易错的再总结复习。最后做好考前动员。在复习中注重对学生难点进行突破，巩固重点，强化基础，迎接六月中旬的中考。

五、工作内容

实现英语成绩达标，完成学校交给的升学目标，和各课任老师团结思想相互交流、学习。注意收集中考资料，到周边学校交流探究、取长补短弥补自己的经验不足。每次考试后都进行横向、纵向的分析，并采取针对性的诊断措施及时纠正。

**初中计划总结篇十三**

随着课程改革的不断深入，特别是在现今高度重视课程领导力的形势下，突出和强调校本化德育课程体系的构建，以进一步提高学校德育工作的针对性和实效性。特制定新光中学德育课程计划。

一、学校德育课程发展目标和学生培养目标定位

根据办学理念：“以人为本，为了每一个学生健康成长”，学校在设计、规划德育课程时结合自身实际和发展需要，确立了“文化积淀、自主发展、健康成长”的德育课程总体目标。同时构建了学生培养目标：“培育品行端正、行为规范、基础扎实、身心健康、有一定文化积淀和实践能力的初中毕业生”。我校德育课程，立足于学校实际，以培养学生良好思想道德素质、健康的心理品质和健康人格为主要目标，以教材的处理与开发、活动的设计与实践、资源的挖掘与整合，在大力开展校园文化建设过程中，努力构建以健康教育为本，以文化建设为核的三大系列、七大模块校本德育课程体系。

二、德育课程设置的基本原则

1. 整体性原则

以“全员德育”的观念来制订管理策略、课程内容、实施途径，合理组织与调动学校内部各个部门、各个层级以及学校外部(家庭、社会)的力量，使其协调一致地和谐联动，取得最佳的教育效果;同时强调整体育人，以帮助学生可持续发展为目标，全面提高学生的综合素质。

2. 创造性原则

要强化改革创新意识，根据学校的性质、特点、任务和培养目标创造性地建立起新的完善的德育课程体系，充分发挥德育课程的整体育人功能。

3. 适应性原则

要充分考虑到学校实际情况和师生特点，采用广大师生易于接受的形式来实施有效教育;此外，各类规章制度、管理措施也要主动适应学校环境和师生群体特点，以求得社会、家长及师生对德育课程的认同。

4. 校本性原则

要充分体现鲜明的学校特色，立足学校实际，确立校本发展的理念，形成学校有特色、有实效的德育课程。

5. 操作性原则

课程设置、内容选择的切入口要小、要实，从理念、方法、内容等各方面都能被师生接受和认同，操作性要强，才能取得较好的教育效果。

三、德育课程设置的基本要求

1、形成“学校、社区、家庭”联合互动格局，起到更好的教育效果。

2、 面向学生，突出实践性：强调学生亲自参与、主动探索，得到体验和感悟。

3、 回归生活，立足发展性：要面向每个学生个性发展，面向学生的整个生活世界。

4、 以人为本，落实自主性：要充分重视学生个人的观点、态度和行为，因势利导，激励、教育学生，塑造良好人格。

5、 团结互助，注重合作性：引导学生在活动中学会沟通与合作，形成民主意识和团队精神。

6、 坚持“无痕”，突出实效性：要抓住各种契机，有机、有序地进行教育，不求形式，追求效果。

三、德育课程设置的具体安排

根据上述学校和学生的发展目标以及学校德育课程设置的基本原则，特制订新光中学德育课程计划如下。

(一)国家德育课程系列——学科德育课程模块

以国家德育教育大纲为指导，坚持“以人为本，为了每一个学生健康成长”的理念，加强教师“全员育人”的观念，通过各的学科教学对学生进行思想品德教育，除了要准确把握本学科教学中的“知识和技能”、“过程和方法”方面的目标，还要关注“情感态度与价值观”等德育目标和德育内容，并落实在备课、听课、评课、教研等各个环节中。要充分考虑学生实际、师生关系、教学环境等要素，采用灵活多样的教学方法实施，让学生在潜移默化中受到感染和启迪，尽量达到“润物细无声”的境界，充分体现德育主渠道的功能。

同时，在课堂文化建设过程中始终把健康教育的思想落实在教育教学的每一个具体环节和行动中，注重突出学科文化建设，紧紧围绕“健康与文化”这一主题，努力以文化建设引领学生的健康成长。

(二)校本德育课程系列

1、拓展类德育课程模块

依据学校及学生的实际情况，以“健康与文化”为主题开展“健身技能”、“健康兴趣”、“创造实践”、“综合人文”四个领域的校本课程模块，通过设计、实施校本课程，努力做到传统文化与现代文化相结合、民间文化与城市文化相结合、高尚情趣与兴趣爱好相结合，不断满足广大学生个性化发展的现实需求，逐步培养他们会生活、爱生活的意识和能力，培养他们健康的人格、品质，积淀一定的人文素养。

2、综合实践德育活动课程模块

(1)探究型活动课程

依托区、市级探究性学习项目“环境科学实践”、“化学与生活”两个项目。培养学生质疑、探究、求知的积极态度和情感以及自主发现和提出问题、分析问题、解决问题的科学素养和勇于克服困难的意志品质等方面的身心健康素质。

(2)团队实践课程

利用双休日及寒暑假，积极开展 “大手牵小手，文明迎世博”、雏鹰假日小队等系列活动，关注培养学生的公民意识、社会责任意识，提高现代社会人际沟通能力，磨练坚强的意志品质等方面的身心健康素质;培养学生服务社会的意识和能力等方面的生活技能。

3、常规及节庆德育活动课程模块

(1)仪式教育

(2)节庆活动

重视开展节庆活动，引导学生体验和感受这些节庆纪念日中蕴含的中华民族传统文化、传统美德和革命传统，并以课程、主题教育活动等形式保证落实。

(3)校本节日和校园社团活动

针对当代学生思想活、观念新、信息灵的特点，精心设计、精心组织、有序开展学校艺术节、科技节、英语节、母语节等重大活动，使德育课程内容更加鲜活、容量更加大。

(4)春秋游社会实践系列活动

根据每个年级学生实际，一学年中用2天时间，精心选择活动景点、确立活动主题、安排活动流程、注重延伸教育，形成学校春秋游社会实践活动系列项目。

(5)军训活动

在预备年级和初三年级中开展规范有效的军训活动，使学生从小树立保卫祖国、建设祖国的坚定信念;在军训中培养严格的纪律观念和热爱集体、互相关心、团结协作的团队意识;培养不怕困难，勇于吃苦，顽强拼搏的进取精神，逐步养成良好的行为习惯。

(6)民防教育活动

组织全体学生参加自救自护关爱生命的民防教育课程，培养和提高学生的自救自护意识和能力。

(7)影视活动观摩系列活动

组织学生观看宣扬爱国主义、励志成才的电影，并通过影评、演讲等多种形式，为学生营造浓郁的影视文化氛围。

4、主题教育、主题班队会德育课程模块

把反映学生学习、生活及社会热点问题以及学生感兴趣的话题引入教育内容，在教学中应采用学生喜闻乐见的、生动活泼的方式，突出活动、实践、体验、探索性学习等方式，创设能引导学生主动参与的教学情境，使爱国主义教育、社会公德教育入脑入心，使抽象的道德知识在学生的心灵深处得到内化。

(三)特色德育课程系列

1、德育短课程模块

2、年级或班级微型课程模块

**初中计划总结篇十四**

为有效促进初中教学质量和效益的提高，为学生的全面健康成长铺路，为教师的专业发展筑基，根据(20--)16号、17号文件精神和总校意见，结合实际，制定本学期中学教学工作计划如下，不妥之处，敬请批评指正：

一、指导思想

以《市“十二五”基础教育教研规划》、县教研室工作计划和《教育局关于印发中小学教学管理相关规范的通知》为指导，以《基础教育课程改革纲要》和学科课程标准为统领，促进学生全面、个性、健康发展;以深化课堂教学改革为核心，构建“高效课堂”，推进新课改进程;以教学研究和科研课题研究为助力，有效提高课堂教学质量。

二、工作目标

1、薄弱学科建设有所加强，课堂教学有一定的成效;

2、教研活动贴近教学实际，贴近教师需要，坚持经常，取得较好效果;

3、中心教研组活动形成一般规律性的认识，教师有明显收获;

4、教师基本功有一定提高;

5、课题研究有效落实，能够扎实开展。

三、主要工作及措施

1、加强课堂教学督导

深入中学，开展“推门课”、汇报课、评议课等多种形式的课堂教学观察和指导活动，普听每位教师不低于两节课，每个学科不少于两节课，及时与学科教师交换意见，切实帮助中学学科教师提高课堂教学效果。

2、注重教师基本功提高

开展语文、英语、政治、历史、地理五个学科的教师基本功竞赛活动，以学科教学设计、教师说课、展示多媒体课件为主要内容，组织开展理科教师作业设计评比活动，相关学科教师全员参加，以期促进教师重视基本功的提高，满足教学需要。

3、努力提高毕业年级教学质量

组织召开初三年级教师教学座谈会，根据20--年中考，探讨初三教学的新情况与新问题，指导初三教师做好教学工作，提高学生学习成绩。

4、扎实开展中心教研组活动

以集体备课研讨、教学设计和说课培训、同课异构研讨、导学案设计展示为主要形式，积极组织中心教研组活动研讨，充分发挥中心教研组在提高教学教研质量中的作用，为学校教研组活动提供借鉴。

5、积极开展跨乡镇联合教研活动。与潘庄总校联合，积极开展数学、语文学科的联合教研，数学学科开展以培养学生数学思想为主题的课例研究，语文学科开展高效课堂观摩研讨，互相学习借鉴教研途径、方法、教学经验与技能。

6、深入抓实教育科研课题研究工作。一是课题立项与教学实践相结合，把教学实践环节中遇到的问题和困惑作为校本研究课题，营造出“研究问题来自课堂，研究行为发生在课堂，研究结果运用在课堂”氛围;二是加强对申报并立项的省、市级课题的督导工作，加强研究，抓好过程管理，保证课题研究顺利实施。

7、深化学科教研小主题研究。读到学校重视并组织教师认真谋划和实施教研小主题研究，如实记录主题教研活动过程和结果，力争做到教师“人人有小专题”，教研组“组组有小主题”，使教学研究活动体现目的性、研究性和实效性。

附：工作安排

时间 主要工作

一周 制定教学教研计划

三周起 中学课堂教学督导

四周五 初三年级教学座谈会

五周二下午 语文、英语、政治、历史、地理教师基本功竞赛

五周四下午 理科教师作业设计评比活动

七周二 教学设计和说课培训

九周二 数学中心教研组集体备课研讨

十一周二 语文中心教研组同课异构研讨

十三周二 理科中心教研组活动导学案展示

十四周二 数学学科跨乡镇联合教研活动(潘庄镇中学)

十五周三 语文学科跨乡镇联合教研活动(刘家营乡中学)

十七周 教研组小主题研究、课题研究、教学评估视导

十九周 总结

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn