# 二年级地方与学校课程教学计划 学校课程教学计划(汇总9篇)

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-05-24

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。二年级地方与学校课程教学计划篇一...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**二年级地方与学校课程教学计划篇一**

小学学校课程教学计划(一)

为了落实国家三级课程管理的规定，提高学校课程的整体质量，促进全体学生主动地发展，提升教师课程管理意识，开创学校办学特色。根据《基础教育课程改革纲要(试行)》和《省义务教育地方课程和学校课程实施纲要》的精神，结合我校的实际情况，特制订本方案。

坚持按照学生的培养目标和学生身心发展规律，适应社会发展需要和学校实际科学安排课程;坚持统一性和灵活性相结合的原则，充分发挥新课程体系的教育功能;坚持以“学生为本”的宗旨，面向全体学生，因材施教，充分发挥学生学习的自主性、创造性，促进学生主动活泼地发展。

根据德、智、体、美、劳等方面全面发展的要求，将其教育内容全部纳入，有利于学生和谐、全面发展;依据学生身心发展的规律和学科知识的内在逻辑及认知规律，把课内外、学校与社会联系起来，把间接的书本知识学习和直接经验体验结合起来，培养良好的学习习惯与行为习惯，为学生健全人格的形成和态度、能力、知识等方面的学习与发展创造条件。

同发展奠定基础，也注重学生个性发展。

(一)国家课程

1、除综合实践活动课外，品德与生活(社会)、科学、语文、数学、英语、体育、音乐、美术开全课程，开足课时。学年课时总数和周课时数控制在国家所规定的范围内。每学年上课时间36周，学校机动时间2周，安排传统活动、运动会等。复习考试时间2周，寒暑假、国家法定节假日共12周。

2、晨会、班队活动等每周至少安排一课时，主要进行常规教育，开展少先队中队活动，并结合学校和学生实际，由班主任教师自行安排。

3、因为培养学生的创新能力和实践能力，各门课程已经普遍增加了实践活动，所以综合实践活动同地方和学校课程统筹安排。

4、一至六年级的体育课，均应贯彻“健康第一”的原则，开齐、开足，本着每天体育活动达到一小时的标准，开展大课间，“阳光体育”等丰富多彩的各类体育活动。

5、学校开设英语课，起始年级为三年级。

6、各门课程均应相应结合本学科特点，有机地进行思想道德教育。环境、健康、国防、安全等教育也应渗透在相应课程中进行。

(二)地方课程与学校课程

1、根据国家与省规定，地方课程、学校课程的课时与国家规定的综合实践活动(心理健康教育、信息技术教育、民族团结教育)课时统筹安排与综合使用原则。

2、结合我校实际开设了“经典诵读”、“书法进课堂”的课程设计。每天下午2:20—2:30为全校经典诵读时间。

4、我校周五下午开设学校课程共17个班：花式跳绳(一)、花式跳绳(二)、乒乓球、合唱、舞蹈、电子琴、电脑绘画、美术绘画、科技制作、象棋、书法(硬笔)、书法(软笔)、彩泥、英语口语交际、故事(一)、故事(二)、故事(三)。

(一)目标管理及任课情况安排原则

1、为促进国家课程方案的实施，落实课程管理，音体美设专职教师同时要求音乐教师每两周教会学生一首歌，并能做到站队唱歌放学，每学年至少举行两次大型文艺活动。体育每学期须有班级比赛活动，每学期不少于四次由全体师生参加的体育比赛活动。美术每年举办一次学生书画展览。

2、任学校课程教师每学期上课不超过15课时。所上科目备课共计不超过16课时。

3、为保证地方与学校课程及国家课程非考试科目的实施，尽量

本校教师任学校课程教师，不足的外聘专业对口的教师任课。

4、每天下午2:20—2:30为全校经典诵读时间，每周一下午第一节课为全校的书法课时间，每周五下午3:20——4:50为学校课程活动时间，各项活动均由值周领导按时检查。

3、以上措施通过教师评估考核实施。

1、学校每周总课时数共计576课时，任课教师人均15课时。

2、附具体活动时间和地点

(花式跳绳二)活动地点在学校操场，负责人xxx。

(3)、美术类(绘画)：活动地点，负责人xxx。

(4)、书法类：

(硬笔书法)活动地点在，负责人xxx;

(软笔书法)活动地点在，负责人xxx。

(5)、微机类(电脑绘画)：活动地点在 计算机室，负责人xxx。

(6)、语言类：

(7)、棋艺类：(象棋)，负责人xxx;

(围棋)活动地点(五二班);

(8)、科技类：活动地点，负责人xxx;

时间安排

周五下午3：20——4：50活动(课间休息10分钟)。

小学学校课程教学计划(二)

校本课程是充分发挥学校及周围的资源优势，挖掘课程资源，满足不同年龄学生的不同需求，促进学生的个性健康化发展的课程。本学期校本课程将在上学期开发实施并取得成效的基础上，继续改进和完善，本着“一切为了学生，培养发展学生个性特长，促进学生全面发展”，这一学校持续发展目标，把读书活动渗透在语文教学中，加大管理力度，采取有力措施，力求取得更好效果。

我校校本课程的开发是根据学校地处农村，自然资源、人文资源、社会事业、经济发展等方面的优势，结合我校的传统和特点，以及学生的兴趣和需要，自主开发的适合我校的课程。学校课程的开发要提高课程的适应性和实效性，适应学生发展的兴趣和需要，适应学校、社区发展的需要。校本课程的开发，为教师提供了专业发展的机会和条件，也为学校培植办学特色创造条件，有利于完善国家课程、地方课程，弥补其局限性。

程的理论，使教师领会校本课程实施的要领，掌握校本教材编写的基本原则。

校本课程的实施是一个长期的过程，必须使所有的教师都参与到课程实施中来。我校科技制作、历史教育、手工制作、编织等科目，涉及的知识面宽广，内容丰富多彩，对教师的要求也相应地提高了。因此全校教师都要参与校本课程的开发与实施。

学校课程是由在国家课程计划框架内，学校自行决定、自主开发的课程，开发主体是学校教师。因此，我校校本课程教学坚持遵循以下原则：

1、合作性：校本课程开发、教学是一种集体配合的事业，学校课程更是如此。在整个教学过程中教师要校长、其他同事、学生、家长等通力合作，发挥群体智慧。

2、民主性：学校校长、教师、学生、家长构成学校教育的“共同体”，成为学校课程教学的主体。学生需要学什么，喜欢学什么，“共同体”里教师、家长最清楚。因此，在教学过程中，广泛听取他们的意见，形成一个民主氛围。

3、选择性：校本课程教学要有利于学生全面而主动的发展，让每一位学生的潜能都获得充分和谐的发展，使个性得到张扬。因此，教学时尽量为学生提供多样化、可供选择的内容，适应学生的需要、兴趣和经验。

动校长、教师、家长、上级领导、参与的积极性，共同进行课程建设。

5、灵活性：校本课程教学时，不求全求大求新，立足本校实际，量力而行，逐步完善。

校本课程的实施通过三个角度来进行：

分层：依据学生的学习能力、知识水平和个人意愿，组建教学班，进行分层次教学。

分组：按课程类型、学习内容、学习程度、教学目标等采取多种教学形式以实施课程计划。研究性课程以实验班进行为主，班内分组进行。

分块：校本课程安排在每双周校本课进行。学校所有教学和活动场所根据课程安排划分成不同功能的板块。

小学学校课程教学计划(三)

每所学校都有自己独特的文化历史背景、外部条件和内部条件,我们应该充分认识到自己学校的优势和风格,进而通过校本课程开发形成特色。社会在发展,课程在进步校本课程就是在我校课题的指引下,结合我校的传统和优势以及学生的兴趣和需要而开设的。近年来我校的校本课程一直在实践和探索,本学期计划如下:

有在课程改革和教育教学实验的探索之中才能逐步确立,教师专业能力的体现最初发生在课堂上,最终形成于研究之中。为了确保校本课程的顺利进行,我们向全校老师征集了学习指导课案例。

长期以来,我们的教学常常是靠教师的\"一支粉笔、一张嘴。\"学生从中得不到收获。而学习指导课本身所固有的特性,靠死记硬背、靠灌输学生是根本无法接受的。因此我们要求教师根据教材内容精心创设生活化的课堂情境,采用生活化的教学方法,达到形真、情切、理寓其中。尤其更要创设生活化、问题化的课堂情境,使学生更容易接受。

我校根据校本课程的特点,明确了评价的目的不仅是为了考察学生达到目标程度,更是为了对我们的教学情况进行反馈和分析,以利于改进教学,有效促进学生的发展.在实施评价的过程中,教师需要创造性地开展研究工作,追求有教师个性的、有班级及课程特色的、儿童喜闻乐见的评价方式、评价工具与评价方法的创新。尝试\"寄语型评语\"、\"心理健康建议\"等具有人性色彩和时代特色的新型评价方式,以实现新课程评价的最大效益。

总之,在校本课程开发过程中,学生的个性发展是目标,教师的专业发展是条件,学校的特色形成是结果。我校虽然在校本课程开发上扎实地开展工作,但与先进学校相比,还有一定的距离。我们会不断努力,充分发挥教师的主体性和创造性,加强校本课程的开发和研讨,不断提升我校校本课程的水平,使校本课程--学习指导课真正能成为童话中的点金术,为学生的终身发展服务。

**二年级地方与学校课程教学计划篇二**

提高学校课程的整体质量，促进全体学生主动地发展，提升教师课程管理意识，开创学校办学特色。根据《基础教育课程改革纲要(试行)》和《省义务教育地方课程和学校课程实施纲要》的精神，结合我校的实际情况，特制订本方案。

坚持按照学生的培养目标和学生身心发展规律，适应社会发展需要和学校实际科学安排课程;坚持统一性和灵活性相结合的原则，充分发挥新课程体系的教育功能;坚持以“学生为本”的宗旨，面向全体学生，因材施教，充分发挥学生学习的自主性、创造性，促进学生主动活泼地发展。

根据德、智、体、美、劳等方面全面发展的要求，将其教育内容全部纳入，有利于学生和谐、全面发展;依据学生身心发展的规律和学科知识的内在逻辑及认知规律，把课内外、学校与社会联系起来，把间接的书本知识学习和直接经验体验结合起来，培养良好的学习习惯与行为习惯，为学生健全人格的形成和态度、能力、知识等方面的学习与发展创造条件。

学校课程以灵活性、适应地方和社会发展的现实需要，落实国家课程方针并开设校本课程，适应学校办学方向，开设的活动课以多样化的学习方式使学生学习成为富有个性的过程。新课程不仅为学生共同发展奠定基础，也注重学生个性发展。

(一)国家课程

1、除综合实践活动课外，品德与生活(社会)、科学、语文、数学、英语、体育、音乐、美术开全课程，开足课时。学年课时总数和周课时数控制在国家所规定的范围内。每学年上课时间36周，学校机动时间2周，安排传统活动、运动会等。复习考试时间2周，寒暑假、国家法定节假日共12周。

2、晨会、班队活动等每周至少安排一课时，主要进行常规教育，开展少先队中队活动，并结合学校和学生实际，由班主任教师自行安排。

3、因为培养学生的创新能力和实践能力，各门课程已经普遍增加了实践活动，所以综合实践活动同地方和学校课程统筹安排。

4、一至六年级的体育课，均应贯彻“健康第一”的原则，开齐、开足，本着每天体育活动达到一小时的标准，开展大课间，“阳光体育”等丰富多彩的.各类体育活动。

5、学校开设英语课，起始年级为三年级。

6、各门课程均应相应结合本学科特点，有机地进行思想道德教育。环境、健康、国防、安全等教育也应渗透在相应课程中进行。

(二)地方课程与学校课程

1、根据国家与省规定，地方课程、学校课程的课时与国家规定的综合实践活动(心理健康教育、信息技术教育、民族团结教育)课时统筹安排与综合使用原则。

三、四年级为钢笔;五、六年级为毛笔)。

4、我校周五下午开设学校课程共17个班：花式跳绳(一)、花式跳绳(二)、乒乓球、合唱、舞蹈、电子琴、电脑绘画、美术绘画、科技制作、象棋、书法(硬笔)、书法(软笔)、彩泥、英语口语交际、故事(一)、故事(二)、故事(三)。

(一)目标管理及

任课情况安排原则

1、为促进国家课程方案的实施，落实课程管理，音体美设专职教师同时要求音乐教师每两周教会学生一首歌，并能做到站队唱歌放学，每学年至少举行两次大型文艺活动。体育每学期须有班级比赛活动，每学期不少于四次由全体师生参加的体育比赛活动。美术每年举办一次学生书画展览。

2、任学校课程教师每学期上课不超过15课时。所上科目备课共计不超过16课时。

3、为保证地方与学校课程及国家课程非考试科目的实施，尽量本校教师任学校课程教师，不足的外聘专业对口的教师任课。

4、每天下午2:20―2:30为全校经典诵读时间，每周一下午第一节课为全校的书法课时间，每周五下午3:20――4:50为学校课程活动时间，各项活动均由值周领导按时检查。

3、以上措施通过教师评估考核实施。

1、学校每周总课时数共计576课时，任课教师人均15课时。

2、附具体活动时间和地点

(花式跳绳二)活动地点在学校操场，负责人xxx。

(3)、美术类(绘画)：活动地点，负责人xxx。

(4)、书法类：

(硬笔书法)活动地点在，负责人xxx;

(软笔书法)活动地点在，负责人xxx;。

(5)、微机类(电脑绘画)：活动地点在计算机室，负责人xxx。

(6)、语言类：

(7)、棋艺类：(象棋)，负责人xxx;

(围棋)活动地点(五二班);

(8)、科技类：活动地点，负责人xxx;

(9)、舞蹈类：(少儿舞蹈、跆拳道、拉丁舞、民族舞)活动地点舞蹈室负责人xxx

时间安排

周五下午3：20――4：50活动(课间休息10分钟)。

**二年级地方与学校课程教学计划篇三**

一、指导思想

学校课程的开发坚持以适应社会发展为前提，力求体现时代精神，体现课改理念，遵循学生身心发展的规律，以实现学校培养人的目标为宗旨，让学校课程成为体现学校特色的有效途径之一。

二、教学目标

在全面推进素质教育的前提下，学校课程坚持“以学生发展为本”的原则，着重培养学生健康的生活态度，培养学生良好的行为习惯和心理品质，增强他们的社会责任感、使命感，发展他们的创新精神和实践能力，以及对社会的适应能力。与其它课程的相互补充、协调发展，增强学校课程的地方适应性，体现学校课程的地方特点。

三、

教学方法和措施

1．坚持面向全体学生，重视学生的参与，以学生发展为本，促进学生自主发展，让每个学生学会学习，学会创新。

2．地方和学校课程的开发要由易到难，从简单到复杂。并坚持与时俱进，紧扣时代脉搏，始终站在时代前沿。

3．充分挖掘本地课程资源，促使学生关心周围与现实生活，积极参与社会活动，学会对社会负责，增强学生的社会责任感。

4．认真学习和研究地方课程的特点，认真做好备课的每一个

环节，熟悉教材，领会课改精神。

5．注重学生学习方式的转变，重视体验式学习和探究式学习的设计，以实践体验、动手操作、自主活动为主。

6．注重教学方式的改革更新，以研究探索和方法指导为主，拒绝单一的知识灌输式的教学。

**二年级地方与学校课程教学计划篇四**

近一、两百年来，中国遭受极大的动乱，许多的传统文化道德都在这个荡乱的时代当中，被破坏殆尽。尤其是道德，德教，在今天可以说是已经完全失去了。所以，我们选用《弟子规》为媒介，在向学生教授美术知识的同时对孩子进行思想的教育。

本学期美术课堂主要以弟子规为媒介，继续进行漫画的学习，培养学生的学习兴趣，寓知识、技能于兴趣之中；淡化画种，以造型要术为基础，鼓励和指导学生灵活运用造型要术及其规律，培养创新意识；培养学生运用造型要素与不同的媒介、用不同的方法来重新组合或进行创造的综合能力；学习运用形式美的规律来欣赏、表现、应用为一体，注重美术学科与德育的相互渗透。

1、2周加强油画棒的画法，学会渐变色和对比色的画法。

2、4周加强线条的练习。

5、6制作简单的泥工模型。

7、8掌握水墨画的基本技法

9、10对四格漫画进行系统的学习

11、12、用生活中的废旧物品进行改造制作。

13、14用撕或剪等方法制作动物、画框、帽子等。

15、16撕纸贴画的学习。

17、18学习剪纸。

19、20水粉画动物

1、油画棒

2、黏土

3、中国画颜料、墨汁、毛笔、生宣纸、毛毡

4、剪刀、彩纸

**二年级地方与学校课程教学计划篇五**

本学期，根据四年级上册教材的内容和学生的特点，我确定校本课程教学的主题为《速算巧算与实践应用》。本课程是四年级四个班的同学根据自己的兴趣申报的，每周五的第六节课集中活动。为更好的开展本课程，特制定计划如下：

校本课程开发是在以人为本的理念指导下继续进行的.课程改革。大力开发课程资源，努力营造学生学习数学的积极性，培养学生的数学兴趣，拓展学生的数学知识视野，提高学生的合作探究能力和解决问题的能力，形成科学的态度、情感和价值观。

1、通过学校课程开发，发现学生的兴趣和爱好，满足学生的需要，促进学生的发展。

2、进一步地培养学生学习数学的兴趣，充分认识有价值的数学，激发学习数学的热情与学好数学的勇气。

3、能灵活地运用所学的运算律进行简便计算，提高计算的技巧和计算的能力。

4、拓宽学生的知识视野，培养学生的问题意识与应用意识，养成良好的数学学习习惯。

1、以校本课程的教学理论为依据，挖掘数学教学资源。

2、以校本课程为载体，注意把辅导内容与课堂教学有机结合。

2、以兴趣为老师，开展丰富多彩的主题活动，提高学生与他人合作等能力。

3、以竞赛为抓手，形成强势效应，让学生学习数学，喜欢数学。

校本活动内容分为三个版块：

第一版块：思维热身操；

第二版块：智力快车（速算、巧算、相遇问题、植树问题、鸡兔同笼、倍数问题）；

第三版块：数学大视野（数学阅读、数学动手操作、数学游戏、数学写作）

次数内容

**二年级地方与学校课程教学计划篇六**

地方课程是国家课程改革和实施“义务教育课程改革方案”中以增进小学生健康为主要目的课程。地方课程是基础教育课程管理与开发的一个重要组成部分。随着全球化、信息化和知识经济的到来，地方课程的开发和利用越来越受到人们的重视。结合我校各项资源开发利用的实际情况，进行安全、环境保护的知识、传统文化等方面的教育。

两班共有学生85人，他们模仿力强，接受新事物快，而且他们的性格、世界观正处于可塑性阶段。因而这一时期对他们进行行为规范、心理健康、安全自救、生命历程的教育至关重要。

本册地方课程是内容丰富。教学内容分成不同的专题，并不局限体裁，表现形式。每周围绕一个专题来进行教学，如诗经、韩非子、淮南子、战国策、姜尚等，大力鼓励学生在课外查找资料，对课堂学习进行补充，进一步讨论交流，甚至可以视具体情况开展延伸活动。有面对灾难，帮助学生掌握应对灾难时的自护、自救技能;还有安全自救，帮助学生保护自己，应对各种突如其来的不测与灾害;此外还有珍爱生命，保护环境的方法与措施等。

1、安全教育方面

素质教育的重要内容之一“安全教育”，要让学生在饮食、交通、校内外活动、消防等方面确实引起高度重视，杜绝麻痹思想、侥幸心理，教给学生必要的各方面的安全知识，培养安全意识和交通安全责任感，确保学生的安全。

2、传统文化教育

通过学习将传统文化精髓灌输课堂中，培养学生的学习兴趣，立志继承和发扬传统文化，让学生做个具有传统文化素养的中国人。全面提升学生的古典文化素养，培育审美情感，塑造健康向上的人格。

3、环境保护

了解社区的环境和主要环境问题;感受自然环境变化与人们生活的联系;养成对环境友善的行为习惯。

1、教学中，应结合学生实际，力求选择适合学生合适的方法进行教学，提高学生的兴趣，采用多媒体动画录音等手段，图文并茂，使学生在做做学学中达到教学目的。

2、对传统文化中的诗文进行诵读，记背。再慢慢品尝，感悟。对其中感兴趣的话题，展开研究。搜集整理更多的资料，对我们的民族文化有更深的了解，夯实我们民族的根。做一个真正的堂堂正正的中国人。

3、了解社区的环境和主要环境问题;感受自然环境变化与人们生活的联系;养成对环境友善的行为习惯。

三月份：

1、安全教育方面――怎样预防传染病

2、环境保护教育――消失的耕地

3、环境保护教育――湖泊变小了

4、环境保护教育――动物哪里去了

四月份：

1、安全教育方面――警惕电子游戏的陷阱

2、环境保护教育――白色污染

3、环境保护教育――遗弃的电池

4、环境保护教育――电子垃圾

五月份：

1、安全教育方面――健康上网

2、环境保护教育――环保家电

3、传统文化教育――海上名山

4、环境保护教育――家具新概念

六月份：

1、安全教育方面――健康上网

2、安全教育方面――面对洪水如何避险

3、环境保护教育――童眼看法规

4、传统文化教育――对联成语集锦

**二年级地方与学校课程教学计划篇七**

提高学校课程的整体质量，促进全体学生主动地发展，提升教师课程管理意识，开创学校办学特色。根据《基础教育课程改革纲要（试行）》和《省义务教育地方课程和学校课程实施纲要》的精神，结合我校的实际情况，特制订本方案。

坚持按照学生的培养目标和学生身心发展规律，适应社会发展需要和学校实际科学安排课程；坚持统一性和灵活性相结合的原则，充分发挥新课程体系的教育功能；坚持以“学生为本”的宗旨，面向全体学生，因材施教，充分发挥学生学习的自主性、创造性，促进学生主动活泼地发展。

根据德、智、体、美、劳等方面全面发展的要求，将其教育内容全部纳入，有利于学生和谐、全面发展；依据学生身心发展的规律和学科知识的内在逻辑及认知规律，把课内外、学校与社会联系起来，把间接的书本知识学习和直接经验体验结合起来，培养良好的学习习惯与行为习惯，为学生健全人格的形成和态度、能力、知识等方面的学习与发展创造条件。

学校课程以灵活性、适应地方和社会发展的现实需要，落实国家课程方针并开设校本课程，适应学校办学方向，开设的活动课以多样化的学习方式使学生学习成为富有个性的过程。新课程不仅为学生共同发展奠定基础，也注重学生个性发展。

（一）国家课程

1、除综合实践活动课外，品德与生活（社会）、科学、语文、数学、英语、体育、音乐、美术开全课程，开足课时。学年课时总数和周课时数控制在国家所规定的范围内。每学年上课时间36周，学校机动时间2周，安排传统活动、运动会等。复习考试时间2周，寒暑假、国家法定节假日共12周。

2、晨会、班队活动等每周至少安排一课时，主要进行常规教育，开展少先队中队活动，并结合学校和学生实际，由班主任教师自行安排。

3、因为培养学生的创新能力和实践能力，各门课程已经普遍增加了实践活动，所以综合实践活动同地方和学校课程统筹安排。

4、一至六年级的体育课，均应贯彻“健康第一”的原则，开齐、开足，本着每天体育活动达到一小时的标准，开展大课间，“阳光体育”等丰富多彩的各类体育活动。

5、学校开设英语课，起始年级为三年级。

6、各门课程均应相应结合本学科特点，有机地进行思想道德教育。环境、健康、国防、安全等教育也应渗透在相应课程中进行。

（二）地方课程与学校课程

1、根据国家与省规定，地方课程、学校课程的课时与国家规定的综合实践活动（心理健康教育、信息技术教育、民族团结教育）课时统筹安排与综合使用原则。

三、四年级为钢笔；五、六年级为毛笔）。

4、我校周五下午开设学校课程共17个班：花式跳绳（一）、花式跳绳（二）、乒乓球、合唱、舞蹈、电子琴、电脑绘画、美术绘画、科技制作、象棋、书法（硬笔）、书法（软笔）、彩泥、英语口语交际、故事（一）、故事（二）、故事（三）。

（一）目标管理及

任课情况安排原则

1、为促进国家课程方案的实施，落实课程管理，音体美设专职教师同时要求音乐教师每两周教会学生一首歌，并能做到站队唱歌放学，每学年至少举行两次大型文艺活动。体育每学期须有班级比赛活动，每学期不少于四次由全体师生参加的体育比赛活动。美术每年举办一次学生书画展览。

2、任学校课程教师每学期上课不超过15课时。所上科目备课共计不超过16课时。

3、为保证地方与学校课程及国家课程非考试科目的实施，尽量本校教师任学校课程教师，不足的外聘专业对口的教师任课。

4、每天下午2：20—2：30为全校经典诵读时间，每周一下午第一节课为全校的书法课时间，每周五下午3：20——4：50为学校课程活动时间，各项活动均由值周领导按时检查。

3、以上措施通过教师评估考核实施。

1、学校每周总课时数共计576课时，任课教师人均15课时。

2、附具体活动时间和地点

（花式跳绳二）活动地点在学校操场，负责人xxx。

（3）、美术类（绘画）：活动地点，负责人xxx。

（4）、书法类：

（硬笔书法）活动地点在，负责人xxx；

（软笔书法）活动地点在，负责人xxx；。

（5）、微机类（电脑绘画）：活动地点在计算机室，负责人xxx。

（6）、语言类：

（7）、棋艺类：（象棋），负责人xxx；

（围棋）活动地点（五二班）；

（8）、科技类：活动地点，负责人xxx；

（9）、舞蹈类：（少儿舞蹈、跆拳道、拉丁舞、民族舞）活动地点舞蹈室负责人xxx

时间安排

周五下午3：20——4：50活动（课间休息10分钟）。

**二年级地方与学校课程教学计划篇八**

为了落实国家三级课程管理的规定，提高学校课程的整体质量，促进全体学生主动地发展，提升教师课程管理意识，开创学校办学特色。根据《基础教育课程改革纲要（试行）》和《省义务教育地方课程和学校课程实施纲要》的精神，结合我校的实际情况，特制订本方案。

一、课程设置的原则

坚持按照学生的培养目标和学生身心发展规律，适应社会发展需要和学校实际科学安排课程；坚持统一性和灵活性相结合的原则，充分发挥新课程体系的教育功能；坚持以“学生为本”的宗旨，面向全体学生，因材施教，充分发挥学生学习的自主性、创造性，促进学生主动活泼地发展。

根据德、智、体、美、劳等方面全面发展的要求，将其教育内容全部纳入，有利于学生和谐、全面发展；依据学生身心发展的规律和学科知识的内在逻辑及认知规律，把课内外、学校与社会联系起来，把间接的书本知识学习和直接经验体验结合起来，培养良好的学习习惯与行为习惯，为学生健全人格的形成和态度、能力、知识等方面的学习与发展创造条件。

学校课程以灵活性、适应地方和社会发展的现实需要，落实国家课程方针并开设校本课程，适应学校办学方向，开设的活动课以多样化的学习方式使学生学习成为富有个性的过程。新课程不仅为学生共同发展奠定基础，也注重学生个性发展。

二、课程实施

（一）国家课程

1、除综合实践活动课外，品德与生活（社会）、科学、语文、数学、英语、体育、音乐、美术开全课程，开足课时。学年课时总数和周课时数控制在国家所规定的范围内。每学年上课时间36周，学校机动时间2周，安排传统活动、运动会等。复习考试时间2周，寒暑假、国家法定节假日共12周。

2、晨会、班队活动等每周至少安排一课时，主要进行常规教育，开展少先队中队活动，并结合学校和学生实际，由班主任教师自行安排。

3、因为培养学生的创新能力和实践能力，各门课程已经普遍增加了实践活动，所以综合实践活动同地方和学校课程统筹安排。

4、一至六年级的体育课，均应贯彻“健康第一”的原则，开齐、开足，本着每天体育活动达到一小时的标准，开展大课间，“阳光体育”等丰富多彩的各类体育活动。

5、学校开设英语课，起始年级为三年级。

6、各门课程均应相应结合本学科特点，有机地进行思想道德教育。环境、健康、国防、安全等教育也应渗透在相应课程中进行。

（二）地方课程与学校课程

1、根据国家与省规定，地方课程、学校课程的课时与国家规定的综合实践活动（心理健康教育、信息技术教育、民族团结教育）课时统筹安排与综合使用原则。

三、四年级为钢笔；五、六年级为毛笔）。

4、我校周五下午开设学校课程共17个班：花式跳绳（一）、花式跳绳（二）、乒乓球、合唱、舞蹈、电子琴、电脑绘画、美术绘画、科技制作、象棋、书法（硬笔）、书法（软笔）、彩泥、英语口语交际、故事（一）、故事（二）、故事（三）。

四、制度保障

（一）目标管理及任课情况安排原则

1、为促进国家课程方案的实施，落实课程管理，音体美设专职教师同时要求音乐教师每两周教会学生一首歌，并能做到站队唱歌放学，每学年至少举行两次大型文艺活动。体育每学期须有班级比赛活动，每学期不少于四次由全体师生参加的体育比赛活动。美术每年举办一次学生书画展览。

2、任学校课程教师每学期上课不超过15课时。所上科目备课共计不超过16课时。

3、为保证地方与学校课程及国家课程非考试科目的实施，尽量本校教师任学校课程教师，不足的外聘专业对口的教师任课。

4、每天下午2：20—2：30为全校经典诵读时间，每周一下午第一节课为全校的书法课时间，每周五下午3：20——4：50为学校课程活动时间，各项活动均由值周领导按时检查。

3、以上措施通过教师评估考核实施。

五、课程计划实施

1、学校每周总课时数共计576课时，任课教师人均15课时。

2、附具体活动时间和地点

（2）、体育类（乒乓球）活动地点在学校操场，负责人\_\_\_\_\_\_；（花式跳绳一）活动地点在学校操场，负责人\_\_\_\_\_\_；（花式跳绳二）活动地点在学校操场，负责人\_\_\_\_\_\_。

（3）、美术类（绘画）：活动地点，负责人\_\_\_\_\_\_。

（4）、书法类：（硬笔书法）活动地点在，负责人\_\_\_\_\_\_；（软笔书法）活动地点在，负责人\_\_\_\_\_\_；。

（5）、微机类（电脑绘画）：活动地点在计算机室，负责人\_\_\_\_\_\_。

（7）、棋艺类：（象棋），负责人\_\_\_\_\_\_；（围棋）活动地点（五二班）；

（8）、科技类：活动地点，负责人\_\_\_\_\_\_；

时间安排

周五下午3：20——4：50活动（课间休息10分钟）。

**二年级地方与学校课程教学计划篇九**

地方课程是国家课程改革和实施“义务教育课程改革方案”中以增进小学生健康为主要目的课程。地方课程是基础教育课程管理与开发的一个重要组成部分。随着全球化、信息化和知识经济的到来，地方课程的开发和利用越来越受到人们的重视。结合我校各项资源开发利用的实际情况，进行安全、环境保护的知识、传统文化等方面的教育。

一、学生情况分析

两班共有学生85人，他们模仿力强，接受新事物快，而且他们的性格、世界观正处于可塑性阶段。因而这一时期对他们进行行为规范、心理健康、安全自救、生命历程的教育至关重要。

二、教材分析

本册地方课程是内容丰富。教学内容分成不同的专题，并不局限体裁，表现形式。每周围绕一个专题来进行教学，如诗经、韩非子、淮南子、战国策、姜尚等，大力鼓励学生在课外查找资料，对课堂学习进行补充，进一步讨论交流，甚至可以视具体情况开展延伸活动。有面对灾难，帮助学生掌握应对灾难时的自护、自救技能;还有安全自救，帮助学生保护自己，应对各种突如其来的不测与灾害;此外还有珍爱生命，保护环境的方法与措施等。

三、教学目标

1、安全教育方面

素质教育的重要内容之一“安全教育”，要让学生在饮食、交通、校内外活动、消防等方面确实引起高度重视，杜绝麻痹思想、侥幸心理，教给学生必要的各方面的安全知识，培养安全意识和交通安全责任感，确保学生的安全。

2、传统文化教育

通过学习将传统文化精髓灌输课堂中，培养学生的学习兴趣，立志继承和发扬传统文化，让学生做个具有传统文化素养的中国人。全面提升学生的古典文化素养，培育审美情感，塑造健康向上的人格。

3、环境保护

了解社区的环境和主要环境问题;感受自然环境变化与人们生活的联系;养成对环境友善的行为习惯。

四、教学措施：

1、教学中，应结合学生实际，力求选择适合学生合适的方法进行教学，提高学生的兴趣，采用多媒体动画录音等手段，图文并茂，使学生在做做学学中达到教学目的。

2、对传统文化中的诗文进行诵读，记背。再慢慢品尝，感悟。对其中感兴趣的话题，展开研究。搜集整理更多的资料，对我们的民族文化有更深的了解，夯实我们民族的根。做一个真正的堂堂正正的中国人。

3、了解社区的环境和主要环境问题;感受自然环境变化与人们生

活的联系;养成对环境友善的行为习惯。

五、教学内容安排

三月份：

1、安全教育方面——怎样预防传染病

2、环境保护教育——消失的耕地

3、环境保护教育——湖泊变小了

4、环境保护教育——动物哪里去了

四月份：

1、安全教育方面——警惕电子游戏的陷阱

2、环境保护教育——白色污染

3、环境保护教育——遗弃的电池

4、环境保护教育——电子垃圾

五月份：

1、安全教育方面——健康上网

2、环境保护教育——环保家电

3、传统文化教育——海上名山

4、环境保护教育——家具新概念

六月份：

1、安全教育方面——健康上网

2、安全教育方面——面对洪水如何避险

3、环境保护教育——童眼看法规

4、传统文化教育——对联成语集锦

一、指导思想

校本课程是充分发挥学校及周围的资源优势，挖掘课程资源，满足不同年龄学生的不同需求，促进学生的个性健康化发展的课程。本学期校本课程将在上学期开发实施并取得成效的基础上，继续改进和完善，本着“一切为了学生，培养发展学生个性特长，促进学生全面发展”，这一学校持续发展目标，把读书活动渗透在语文教学中，加大管理力度，采取有力措施，力求取得更好效果。

二、校本课程开发的目的意义

我校校本课程的开发是根据学校地处农村，自然资源、人文资源、社会事业、经济发展等方面的优势，结合我校的传统和特点，以及学生的兴趣和需要，自主开发的适合我校的课程。学校课程的开发要提高课程的适应性和实效性，适应学生发展的兴趣和需要，适应学校、社区发展的需要。校本课程的开发，为教师提供了专业发展的机会和条件，也为学校培植办学特色创造条件，有利于完善国家课程、地方课程，弥补其局限性。

三、提高认识，领导重视，全员参与

校本课程是相对国家课程和地方课程而言的一种课程，是指以某所学校为基地，在理解国家课程设置的基础上，根据自身特点和资源，组织并开发实施的课程。学校将开办讲座，组织教师学习有关校本课程的理论，使教师领会校本课程实施的要领，掌握校本教材编写的基本原则。

校本课程的实施是一个长期的过程，必须使所有的教师都参与到课程实施中来。我校科技制作、历史教育、手工制作、编织等科目，涉及的知识面宽广，内容丰富多彩，对教师的要求也相应地提高了。因此全校教师都要参与校本课程的开发与实施。

四、校本课程教学的基本原则

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn