# 最新幼儿园中班数学教案反思(实用8篇)

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2024-05-24

*作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。幼儿园中班数学教案反思篇一1、能按5以内指定数目取...*

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**幼儿园中班数学教案反思篇一**

1、能按5以内指定数目取出相等的\'物体。

2、幼儿能用目测的方法观察、比较出等量物体。

3、能初步与同伴协商，分享材料。

1、将活动室布置成超市。笑脸信封1-5，1-5的实物卡一套。

2、幼儿人手一个小篮子，内有点子卡。

3、按数取物的笑脸信封，实物卡。

一、活动导入。

1、幼儿每人拎一个小篮子，篮子里有点子卡。

教师：“小朋友们，一会儿我们要到大班哥哥姐姐的娃娃家去做客，我们先去超市买点礼物好不好?每人可以买三种礼物，每种礼物买几个呢?看看你们篮子里的点子卡是几，就买几个。”

2、幼儿到超市购物。按照点子卡取出相等数量的物体。

3、教师：“哥哥姐姐打来电话，说让你们给他们的笑脸信封带一点小卡片。我们先看看信封上的笑脸娃娃有几个。然后再给它找卡片朋友。只有和信封上娃娃脸数量一样多的卡片才能放进信封里面。”

请一位小朋友示范操作按信封上面的娃娃脸数量放小卡片。

二、幼儿操作，教师巡回指导。

教师重点指导幼儿用目测的方法观察、比较等量物体。

三、活动评价。

1、请幼儿说一说自己操作的信封上的笑脸娃娃是几个，自己找了几张卡片，每张卡片上的物体有几个。

2、师生共同带着购买的物品和笑脸信封到大班娃娃家去做客。

**幼儿园中班数学教案反思篇二**

1、能区分圆形和椭圆形，感知它们的特点。

2、联系圆形，椭圆形的相似物品。

活动准备

1、ppt课件：椭圆形

2、圆形、椭圆形若干，图形印章。

活动过程

一、给图形描边。

1、使用幼儿操作材料，看看圆形和椭圆形，教说椭圆形名称。

然后用色笔描两个图形的边，提示幼儿一边描一边比较两个图形有什么不一样?

2、操作后说一说：圆形和椭圆形有什么不一样?

结合操作体验，进行感知经验的比较。

二、椭圆形像什么?

1、课件：椭圆形

让幼儿说说圆形添画成了什么?说说还有什么像圆形，像椭圆形?

空白的圆形，椭圆形能添画成什么?

三、分组活动。

1、给图形涂色。

让幼儿描一描，涂一涂。

指导幼儿数数圆形有多少?椭圆形有多少?把圆形凃一样的颜色，把椭圆形凃一样的颜色。

2、摸图形。

幼儿从摸箱中摸图形块，按标记分放。

一边放一边说是什么图形?

3、图形添画。

让幼儿给图形添画，把空白的圆形、椭圆形添画成物品，鼓励画的不一样。

**幼儿园中班数学教案反思篇三**

1、学习5以内的相邻数，知道相邻两数之间多1，少1的关系。

2、通过操作比较和交流，体验数学活动的乐趣。

幼儿人手一张数卡(用夹子夹好挂在胸前)、一份贴纸娃娃，大数卡(1——6)

操作作业纸、蜡笔

(一)数学游戏：数字接龙

1、教师与幼儿相互拍手报数：“我拍1”、“我拍2”……

2、看数卡1——5，迅速说出比数卡上数字多1或少1的数。

(二)认识相邻朋友。

1、理解“相邻”一词的含义。

师“每个小朋友左右看看，说一说左边最靠近自己的朋友是谁，右边最靠近自己的朋友是谁。我们就可以说xx和xx是我的相邻朋友。

2、幼儿相互交流、说说自己的相邻朋友是谁。

3、认识相邻朋友的号码。

幼儿说说自己是几号，自己的相邻朋友是几号和几号。

师：xx，你是几号?(5号)你左边的相邻朋友是谁?是几号?右边的相邻朋友是谁?是几号?小结：你是5号，你的相邻朋友是4号和6号。

(三)认识相邻数。

1、给数字宝宝贴贴纸娃娃。(胸卡上是数字几，就贴几个贴纸娃娃)

2、比较相邻朋友所贴贴纸娃娃的多少。

和自己的相邻朋友比较贴纸娃娃的个数，说一说谁多谁少。

3、认识2的相邻数。

提问：2号幼儿贴了几个贴纸娃娃，可以用数字几表示，他左边的相邻朋友贴了几个，可以用数字几表示，1和2比怎么样?(1比2少1)他右边的相邻朋友贴了几个，用数字几表示，3和2比怎样?(3比2多1)

小结：1比2少1，3比2多1，像这样：排在前面比它少1，排在后面比它多1的数，就是这个数的相邻数。(强调相邻数)

4、说说其他数的相邻数，并说出少1、多1的关系

5、游戏：寻找相邻数

每个幼儿手拿一张数卡，老师出示数卡，问道：“小朋友，我问你，xx的相邻数在哪里?”手拿该数相邻数的小朋友一边跑过来一边说“在这里，在这里，xx的相邻数在这里”。小朋友要记住自己数卡上的数字，是数字宝宝的相邻数就赶快跑到他的旁边来。

(四)小组操作

1、介绍操作要求

2、幼儿分组操作

第一组：填空格(先看看空格前有几个点子，再看看空格后有几个点子，想想空格里应该印几个点子)

第二组：填空格(先看看空格前是数字几，再看看空格后是数字几，想想空格里应该贴上数字几)

第三组：添去点子(想想怎样使三排点子和数字一样多。)

**幼儿园中班数学教案反思篇四**

活动目标：

1、在认识数字0——9的前提下，将他们排序。

2、在比较观察中，了解发现数字在生活中的意义。

3、数字变化后，幼儿对其形状感兴趣，幷乐意产生想象。

活动准备：

ppt课件、日历、奶瓶、温度计

活动过程：

一：导入

1、出示10个格子，幼儿数出。

2、幼儿根据提示猜出每个格子中的数字宝宝。

二：1、给数字宝宝排序（提示顺序，倒序，单数，双数）

0123456789

9876543210

13579

24682、分享老师展示的各种排列方式

（1）认识基数13579

（2）顺时针，圆形，三角形

（3）从大到小，从小到大

（1)日历

(2)奶瓶

（3）温度计

（4）目录

四：数字宝宝的组合图形

五：活动延伸：

幼儿挑选自己喜欢的数字宝宝，动手画一画。

课程观看感:

上海吴佳瑛老师上的《数字宝宝》，给我的感觉和别人不一样，她上课时的表情平淡而不严厉，语气温和而不做作，时而带点淡淡的微笑和幽默，让孩子们的心和她越来越靠近。

在《数字宝宝》这节课中，老师运用课件上不完整的数字形象使神奇的数字猜测引起了幼儿浓浓的学习兴趣，从身边的环境开始观察，让幼儿找出跟数字有关的东西，孩子的学习能力非常强，如常见的药瓶、目录、日历、温度计等，通过让数字排队和玩数字游戏让幼儿对变化后的形状产生了兴趣，从而让孩子在活动中丰富了对数字的认知能力。

而这位吴老师也是很有智慧，因为这位男孩发言积极，老师就跟他说；“男孩，你是博士，你把容易的问题留给别人回答吧！”这又反映出吴教师的机智和照顾个别的能力。总之这位吴佳瑛老师她能根据孩子的变化作出理想的语言引导和暗示是最值得我学习的地方。

**幼儿园中班数学教案反思篇五**

1.体验1-5数序的序列感，理解1-5数的实际意义。

2.能尝试与同伴商量，体验合作的乐趣。

1.场景布置

2.货架(图片)各种货物(水果、文具、玩具、鞋、帽……)数量分别为1-5数字卡片

3.各色串链(分别贴有数字1-5)

4.店牌、门牌

一、布置货架(探索、体验有序摆放的序列感)

1.我们的森林小区要开商店，我们可以开什么店呢?

2.[出示各种货物及货架]请幼儿两两结伴，把货物放入货架。放好货物后清点货物、贴上卡片。

3.幼儿尝试摆放货物。

幼儿可能出现的情况：

1)随意放(引导幼儿体验这样放很乱，买东西不方便)

2)先将货物分类，把相同的摆放在同一格里。

4.(以狮子经理的口气)提示：要把最少的货物放在最高一层;怎样让货物看上去整齐?(引导幼儿按序摆放)

5.观察：引导幼儿感受到摆放整齐的货物看上去象楼梯一样，下面一层总比上面一层多1个(件、只……)，上面一层总比下面一层少1个(件、只……)

二、编门牌号码(运用数序经验)

1.森林小区的商店布置好了，可是森林里有这么多家商店，邮递员送信、送报纸可不方便了，他送信都是按照门牌号码来送的，可现在怎么送呀?(启发幼儿为商店编门牌号码)

2.随意编------发现号码有重复或漏掉。

3.这里有8家店该怎么编呢?(引导幼儿运用数序知识编号后，尝试用接着数的办法为剩下的店编。)

三、布置商店(巩固)

1.狮子经理送来了礼物，不过我们还要动手来做一做。

2.请幼儿穿彩链。(引导幼儿注意彩链上的数字)

幼儿可能出现：

1)将同色彩链按数序穿。

2)将彩色彩链按数序穿。

3)按间隔色、按数序穿。

4)选择半成品：缺少一个补上去。

3.把穿好的彩链布置在商店门口。

**幼儿园中班数学教案反思篇六**

活动名称：数学——感知8、9的数量活动目标：

1引导幼儿正确感知8、9的数量。

2培养幼儿注意倾听老师的要求，并按老师的要求进行活动。

活动准备：

教具：大范例图——数量为5——9的数群卡学具：雪花片活动过程：

一、集体活动1、复习感知7以内的数1）看数字做相应数量的动作。

2）说数字举相应数量的数群卡。

4、引导幼儿感知8、9的数量1）现在请一个小朋友来给这些小动物，送圆点朋友。（请个别幼儿操作，根据数群卡数量，画出相应数量的圆点。要求其他幼儿在别人操作时，能够安静、认真的看。集体检查他的操作结果）2）做动作，进一步感知8、9的数量教师说数字8或9，幼儿根据要求做出相应数量的动作。（要求幼儿能够安静倾听，并按要求做动作）

二、幼儿操作

1、听数字，取雪花片现在，我们来玩一个游戏，老师说数字几，你们就取几个雪花片。看谁拿的准确。

三、结束部分1、表扬能够认真倾听老师讲，并能够安静操作的幼儿。

2、组织幼儿收拾用具，结束本次活动。

**幼儿园中班数学教案反思篇七**

活动目标：

1、认识6以内的数字，理解数字能表示物体的数量。

2、乐意通过画面大胆想象与表达，发展幼儿思维的逻辑判断能力。

活动准备：

ppt；数字4、5、6、卡片，实物卡人手6张，动物纸盘人手1只；点心卡若干张、水彩笔、实物印章若干；教室内摆放数量6的物品。

活动过程：

一、导入

1、师：你们看,它是谁（播放ppt图1小猪靠树下）小猪怎么了？（很无聊，小猪决定去森林郊游）我们也一块去吧。（播放ppt图2）

2、看，树林里有什么？房子（5间）我们来数一数。5间房子可以用数字几来表示？（数字5）

3、师：又看见了什么？花（4朵）我们来数一数。4朵花可以用数字几来表示？（数字4）

4、师：还看见了什么？树（6棵）我们来数一数。6棵树可以用数字几来表示？（数字6）

二、小猪游戏闯关（配合ppt）

1、师：小朋友们，我们跟着小猪一起去动物园玩玩吧。看，它是谁呀？（斑马6只）请幼儿点数，6只斑马可以用数字几来表示呢？（数字6）出示数卡6，数字6像什么？（请幼儿说说）小猪也来点数了，它要选哪一个数字呢，请小朋友上来帮忙指一指哪一个是数字6呢。（点对即小猪得到的奖励是变成斑马）

2、这是长颈鹿，有几只呢？（6只）小猪要选数字几才正确呢。请小朋友上来帮忙指一指（点对即小猪得到的奖励是变成长颈鹿。）

3、啊，小猪变得和长颈鹿一样高了。太好了，我们再来看看动物园还有些什么动物出示大象（6只）6只大象是用数字几来表示？小猪又要选择了，请小朋友上来帮忙指一指（点对即小猪得到的奖励是变成大象。）

4、出示袋鼠（6只）6只袋鼠是用数字几来表示？小猪又要选择了，请小朋友上来帮忙指一指（点对即小猪得到的奖励是变成袋鼠。）小猪现在可以和袋鼠一样跳得高了。

5、出示鹦鹉（6只）6只鹦鹉用数字几来表示？小猪又要选择了，请小朋友上来帮忙指一指（点对即小猪得到的奖励是变成鹦鹉。）教师：小朋友看一看，找一找教室里有哪些东西可以用6来表示呢？让我们再来数一数。

6、啊呀，小猪从树上掉到泥潭里了，快活得打起滚来，小猪玩得肚子饿了。动物们都该饿了吧，我们来给它们喂食物吧。

三、午餐会

1、配合课件，给小动物喂数字6相等数量的食物。

分别请小动物品尝与数字6相等量的食物，三个盘子中选择一份，如果答对了，就有鲜花掌声；否则是炸弹。

2、数操作：给动物喂食。

（1）师示范喂小猪吃饼干。出示纸盘小猪（盘内数字贴卡是6），\"小猪要吃几块饼干，请小朋友把一样多的饼干放在盘子里，你想应该怎么放？\"请一名幼儿操作。\"他把哪张卡片送给小猪了，放得对不对？为什么？（它们都是6个）喂袋鼠吃点心，（盘内数字贴卡是6），\"袋鼠要吃几样点心，你要怎么放？\"请一名幼儿操作。\"他把哪张卡片送给袋鼠了，放得对不对？为什么？（它们都是6个）

（2）小组活动第一、二组，给动物送饼干、饮料。动物盘上的数字是几，你就从操作卡中选一样数量的给它。

第三、四组，给动物送点心。动物盘上的数字是几，你就从操作卡中选一样数量的给它。

第五组，给动物送花片。第六组，给动物送点卡。

（3）点心加工厂。区域游戏时可以到点心加工厂，加工点心。用彩笔和印章按数印点。

饼干上的数字是6，即点画6个点子；蛋糕上的数这是5，即印5朵花；

四、动物回家天黑了，动物们要休息了，小猪和我们要回家了。

我们想一想今天小猪在动物园里遇到了哪几种动物，看图点数。

回到家小朋友可以和爸爸妈妈讲一讲这5种动物小猪是怎么变出来的。

**幼儿园中班数学教案反思篇八**

小朋友应该逐步掌握数字的大小了,通过形象教学,以使儿童正确判断7以内数的多少。

要求幼儿听清老师的问题，并在集体面前大声地回答。

准备：教具贴绒蓝色大圆片5个，红色圆片从大到小6个，桔黄色小圆片7个（图一），贴绒数字5、6、7，实物卡（图二~八）。

学具第一、二组：3排点图卡（图九）若干张，数字印章，印泥，幼儿用书画面25；第三组：看标记贴图形纸卡，糨糊，各种图形纸片；第四组：填空格图卡，点子印章；第五组：添、去点作业纸，铅笔；第六组：印比6、6少的点子纸，印章。

1集体活动。

（1）逐一出示图二~八，“请小朋友仔细看，说说卡片上有几个什么？”

（2）正确判断7以内数量。

出示图一，“黑板上有什么？”“哪种颜色的圆片最多？哪种颜色的圆片最少？你是怎么知道的？为什么我看时觉得红圆片最多，橘黄圆片最少？谁能想个办法，换一种排法让我们一看就清楚，谁的数目最多，谁的数目最少。”启发幼儿将每种颜色片片排成一行，“现在看看谁最多、谁最少？”“你是从哪里看出来的。”“引导幼儿将三排圆片一一对应比较）请小朋友说说每一排有几个圆片，谁来给每排圆片送数字朋友。

（3）小结。

2小组活动。

（1）一、二组，给最多的点子印数字。三组，看标记贴图形。

（2）四组，按序填空格。五组，添、去点子。

（3）六组，印比6、7少的点子。

教师重点指导第一、二组的

3活动评价。

表扬能边操作边讲述的幼儿，并提醒幼儿将游戏材料整理好。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn