# 2024年五年级教学工作总结语文(实用13篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-05-24

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编整理的个人今后的总结范...*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**五年级教学工作总结语文篇一**

为了促进我的语文教学更上一个新的台阶，为了每个学生的语文水平有一个更大的进步，现将本学期我的语文教学工作总结如下：

一、抓基础知识和基本技能。

在上学期期末考试中，显示出本班的基础知识掌握得不够扎实。但从检测的情况来看，大部份学生对字形掌握比较好，错别字很少。字词义的理解对文章的感悟很重要，而本册课文中有很多难以理解的生字词，学生对词语的解释大多数抄参考资料或字典，并没有真正的理解。在课堂上如果每个词语都有要学生解释，显得枯燥；而且照着参考资料念出来，没有什么实效。如果放到课文中联系上下文逐个理解，又费时费力。略读课文一般是一课时，讲读课文一般是二到三课时，时间也不允许老师逐字逐句的讲解，只能讲解重点词句，其它词语的疏通理解还是要让学生在预习时完成。因此，我只教给学生学习的方法，具体实行还有待于个人，有些学习能力强的学会自觉完成，但学习能力较差的学生就没办法完成。本学期在这方面我则采用了多种形式的练习、小结方法，练习巩固，争取绝大部分学生在预习的基础上在课堂里过关。另外，对于学生马虎做作业书写潦草的现象，我要求学生做作业一律要规范。课余让学生利用《写字教材》练写字。一学期下来，学生在字词句方面的知识得到了提高和巩固，提高了他们学习的基本技能和语文能力。

二、做好学习方法的指导。

我在教学不同的知识点时，都结合学生学习的情况来渗透学习方法的指导。

在阅读教学上，我注意理清文章的脉络，渗透理解词句的方法，指导学生抓住文眼来理解中心，归纳小结“分段、概括段意、概括主要内容、体会思想感情、感悟表达方法”等阅读技能，并进行迁移学习到同体裁的课文中去，收到举一反三的效果。

在习作教学上，引导学生仔细观察周边的事物，关心时事，让学生时时追踪事态的发展，并把自己的感受诉诸笔端。把从课堂教学中学到的课文表达方法迁移运用，多积累素材，多练笔，训练学生的想象思维和表达能力，把口语交际和习作有机结合起来，提高了学生的习作水平。

在综合性学习中，为了培养学生的语文能力，让学生多实践，多思考，多总结。我组织多种展示课，利用课件和多种形式，让学生把自己收集到的资料汇总分类，确定研究主题，走出学校，深入家庭，走进社会来进行调查研究，写出研究调查报告。学生的研究报告虽然内容欠具体，结论欠精准，但已初步闪现了学生智慧的火花。

培养学生良好的学习习惯。本学期，我严格要求学生认真书写，按时完成作业，专心听讲，严谨思考，大胆发言，虚心互学，积极向上。课前做好预习，课后做好复习巩固等。

三、拓展知识视野，全面提高学生的语文水平。

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能

运用。为了拓展学生的知识视野全面提高学生的语文水平，我开展了一系列的语文活动：

1、优秀文段朗读。通过让学生自主搜寻优秀文段，结合课文中的优美文段，进行感情朗读。学生阅读兴趣高了，学生喜欢阅读了。就这样，学生的阅读量增加了，学生所收获的东西也多了。

2、好词佳句的收集。在不断收集整理的过程中，学生的词汇积累有了明显的增多，习作也流畅了很多，词语也丰富多了。

3、原创得意句段的展示。我让学生在自己的习作或文段训练中，进行交流和小组、全班分享。这样，让学生把自己的原创得意句段进行展示。这样，学生的学习积极性提高了，句子和文段的训练也推上一个新台阶，促进了学生习作水平的提高。

4、开展各种语文活动。如日记展示、读书笔记交流、竞选班干演讲（写发言稿训练）、社会调查研究报告交流分享会、想象作文分享会等等。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力，思维能力、表达能力、写作能力都有不同程度的提高。

四、做好转差工作。

知识点训练。然后，通过单元知识点的小测，检查他们的学习效果，及时给差生鼓励，使他们重拾学习的信心。

五、存在问题与不足。

1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的主动性。

3、教学中，未能有效地关注整体，激励性语言使用不足和不到位。

4、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

5、辅差工作完成较好，培优工作则显不足。

六、今后努力的方向和设想。

1、采用多种教学手段，激发学生学习语文的兴趣。

2、努力开发和充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。

3、多组织一些班级活动，如：朗读比赛、口语交际比赛、讲故事比赛、课本小剧比赛等，让那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

4、重视优生的培养和差生的转化工作。

5、在指导学生学好语文，提高语文素养的同时，加强语文学习习惯的培养，加强学生思想品德和良好行为习惯的培养。

**五年级教学工作总结语文篇二**

“屈指西风几时来，只恐流年暗中换！”不知不觉中，一学期的时光一晃而过；新的一年，踏着轻快的脚步悄然而至。蓦然回首，逝去的日子里，有喜有忧，有笑有泪，有成功亦有失落，虽谈不上“精彩纷呈”，勉强也能算“风景这边独好”吧！

这学期，除了完成正常的学习任务之外，我们还共同完成以下几项工作：第一周，轮流值周一星期；第二周，订立班规，选定班干部；第四周，成立“班级基金”；六至八周，“七彩小舞台”筹备、排练；第九周，“七彩小舞台”表演；十至十三周，参加学校广播体操比赛、拔河比赛、踩高跷比赛、男女接力赛、田径运动会；十五、十六周，参加体检以及上英语公开课两节、语文公开课三节；十七至二十周，期末复习、期末考试和期末评优工作。

还有，每天公布一次的“班级考核”，每周颁发一次的“班级考核”奖励，每月一次的三科检测，一直在坚持在写的日记……这一切都说明，这个学期，孩子们过得不轻松，都很累，但他们都坚持下来了。

（对于我个人来说，这学期任了备课组长，多了很多有关备课组的工作；除了比其他老师多的额外作业——日记之外，我还利用周末时间，去了部分孩子家里家访。另外，我自己还得抽空学驾照、考驾照，因为我报名后一直没有时间去学，都快过期了，只好前前后后花了两个月多月的时间在上面。可以说，这也是我从教多年以来，最累的一个学期，比我以前带毕业班还累。）

（一）培养了一批优秀的班干部

开学初，通过民主选举，班上共选出班主任助理、值日班长、课代表等班队干部近四十人。这些班干部共分为男、女两个团队，他们轮流管班，互相竞争，工作极其负责。一学期下来，班级涌现了一大批优秀的班干部，如吴海隽、宁达、陈家鑫、龚翊蕴、金瀚森、吴璇等。他们严于律己、宽以待人，不仅成为了同学们的表率、老师的左臂右膀，还使得自己的管理能力和水平有了很大的提高。

（二）形成了良好的班风

俗话说：“没有规矩，不成方圆。”一个班级要想形成优良的班风，就必须要有科学规范的管理制度，因此，开学后的第一周，班级就讨论制定了详细而具体的“班级考核办法”（班规）。这个“办法”涉及面广，学生的上课、课间、就餐、就寝、路队、作业、考试，包括思想品质、行为习惯、文明礼仪等都囊括在内，内容具体，操作性强，为形成良好的班风打下了坚实的基础。

另外，班级还成立了班级基金，这个基金的资金来自学生和老师的捐款，本着“取之于生，用之于生”的原则，由大家选出的财政部长、会计和出纳共同管理基金运作情况。这个“基金”和“班级考核办法”有机结合在一起，相辅相成，赏罚分明，不仅充分调动了学生的积极性，有利于学生养成良好的行为习惯，还有助于学生形成正确的是非观、价值观。让他们明白了什么“一分耕耘，一分收获”；让他们懂得什么是“责任”，什么是“担当”。

有了规范的“班级考核办法”，有了合理的奖惩制度，在“有法必依，执法必严，违法必究”的原则下，在一大批责任心强、能力突出的班干部的共同努力下，良好的班风逐渐形成。如今，无论是上课、课间、路队，还是就餐、就寝，孩子们都能自觉地遵纪守规，获得了任课老师、生活老师的一致好评。更可喜的是，“自我管理”的理念已经深入每一个孩子的心里，孩子们正逐渐由“他律”向“自律”转变：因为各种原因，这学期我前前后后差不多有一个星期的时间不在学校，但无论是我在外一两节课还是一两天，班上的一切都井然有序、有条不紊，基本上做到了“老师在与不在一个样”。当然，这离真正的“自我管理”还有很长的一段路路要走，而这正是我们下一学期努力的目标。

（三）浓厚的学风正在逐渐形成

良好的班风是浓厚学风形成的基础和保证，正是由于班风的转变，带动了我们班学风的逐渐转变。

开学初，班上有一大批欠作业、漏作业的学生，几个特别严重的学生几乎从来不交作业，尤其是家庭作业，这样怎么能把学习搞好呢？而他们的存在又在一定程度上影响了那些爱学习、学习成绩优异的同学，树立了不好的“榜样”，造成了整个班级欠作业、漏作业的现象越来越严重。我知道，只有保证了作业的质量，才能保证学习的质量，才能促使良好学风的形成。为此，想了很多办法，也吃了很多的苦。记得那一段时间，我几乎每一天都要在班上坚持到傍晚六点四十才离开教室，有时要熬到晚上九点、十点，甚至连周末的时间都贴进去了……在家长和科任老师的支持与配合之下，慢慢的，学生欠作业、漏作业的现象越来越少，到现在，几乎没有学生再欠作业了。当然，他们的成绩也慢慢地提高了。

另外，为了杜绝学生考试时“不劳而获”的行为——舞弊，为了让他们明白，自己考试时得的每一分都应该是自己付出努力的结果，我严肃了考试纪律，对于舞弊行为，一经发现，严惩不贷！我还要求学生考试时把座位的距离尽量拉开，前后左右的座位都必须靠墙壁，就连他们的课桌都必须反过来，背对着自己。经过一段时间的训练，班级的考风已有了很大的转变，可以说，学生成绩的每一分都是真实的，代表着他们真正的水平。

另外，我还通过树榜样、定目标和高奖励等方式，想方设法调动孩子们的学习积极性，提高他们的各科成绩。如今，“比学赶帮超”的热潮正在掀起，浓厚的学风逐渐形成。在这次期末考试中，我班的学生发挥出色，取得了不俗的成绩：三科年级前三十名，我们班占了三分之一；年级前六十名，我们班占了二十二名，而年级的后一百名，我们班只有不到五个名额。

（四）在各项竞赛中取得得了优异的成绩

因为很多的奖项，在十一月份的博客已经公布，这里不再累述。值得补充的是，吴海隽、吴镇汭、刘卓娆、宁达在“国际英语大赛——文化交流大使选拔赛广东赛区城市决赛”中荣获一等奖，刘泰然荣获二等奖，他们从众多的选手中脱颖而出获得了参加广东省总决赛的资格；在接下来的广东省总决赛中，吴海隽获一等奖，吴镇汭、宁达获二等奖，刘卓娆、刘泰然获三等奖。

另外，这个学期班级每一个月都被评为文明班级，期末被评为卫生表扬班、晨检先进班。最难得的是，期末班级被评为“先进班”，这在全校也只有十三个班获此殊荣，是所有获奖中“含金量”最高的奖项，也是班级整体实力的最好证明，更是代表着学校对我们班级所取得的成绩的充分肯定！

尽管这个学期很忙，但忙得充实；尽管这个学期很累，但累得开心；在各位家长的鼎力支持和帮助之下，在全体师生共同的努力之下，五一班有了很大的进步，取得了可喜的成绩！在此，作为五一班的班主任，我要谢谢各位家长、各位任课老师、各位班干部、以及五一班的全体同学！你们都辛苦了！

现在，因为有了更高的起点，相信五一班明天会飞得更高！但是，我们也要清楚地看到，其他的班级正在奋起直追，而随着年级的升高，随着全宿班逐渐进入状态，我们的优势会越来越小，如果我们夜郎自大或掉以轻心，我们不仅不能保住今天的成果，更有可能会一败涂地！因此，我衷心的希望我们每一个同学都能持之以恒地努力！希望我们每一位家长都能更加用心地关注孩子的成长，能一如既往地支持我们老师的工作！

让我们共同努力，打造五一班更美好的明天！

**五年级教学工作总结语文篇三**

本学期我担任五（4）班的数学教学工作。一学期来我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程。就本学期教学工作，作出如下总结：

本学期我备课不但备学生而且备教材备教法及课标，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按时搜集每课书的知识要点，归纳成集。着重进行每节备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

本学期我努力增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主导作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

在工作中我虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个单元课时的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

本学期我布置作业努力做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题、制定和收集学生的错题（即错题集）。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给表扬，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

本学期我努力做好课后辅导工作，注意分层教学。对优秀、中等、潜能生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

综上所述，立足现在，放眼未来，发扬优点，克服不足，教育教学中，我努力逐步树立素质教育的观念，通过课堂教学主渠道去实施，以期为学生今后的发展服务，总结经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

**五年级教学工作总结语文篇四**

一、本学期完成教学目标：

（1）认知目标：

通过轻松的教学游戏，让学生认识和了解形形色色的作画方法；认识和了解绘画基础知识。

（2）智力能力目标：

培养学生造型技能；培养学生的创造性思维；培养学生对美好事物的感知能力。

（3）思想品德目标：

培养学生健康的审美情趣，用美学的眼光去观察事物；进一步培养学生对美术的兴趣。

二、工作中的`不足

本学期以提高学生对美术的认识出发，通过教学活动反思，总结出以下两点情况：

1、学生对所学知识进行综合运用的能力不强，不能将所学各种知识进行活学活用。

2、通过分析学生试卷的内容里发现，各年段的学生对美术中所学知识的类型有所不同，并有所长。但对美术知识的灵活运用仍难以达到要求。

三、下学期的总体打算

下学期我计划在现有的基础上，结合我校实际对教材的内容进行合理安排，归类。加大乡土教材的学习课时。

2、继续提高学生对美术学习的兴趣与信心。

3、加强对学生平时的考核工作，增加学生的约束意识，提高学生对美术课的认识。

小学三年级下册美术教学工作总结

一个发展完善的人本身就是一件艺术品，但完美人格的塑造离不开艺术，如果人们不珍视艺术，失去了艺术，就无法过一种有意义的生活，甚至无法完好的存在下去。面对当前教育状况，艺术课课程改革势在必行，这是当今教育发展的一种趋势，本人今年教学三年级美术，参加了今年的美术课改实验，从这简短的十几课中让我感觉课改的成功性。

一、本教材的价值观，基本理念是转变教师教育观念的契机。

《美术课程标准》新的价值观、新的基本理念和所采用的新的教科书是转变教师教育教学观念的契机。

本教材突出了美术课程的审美体验价值、创新精神的发展价值、人文价值，文化传承价值等一系列新的美术教育价值观。提出了以\"美术为终身学习奠定基础\"为核心，以激发\"学习兴趣为动力，面向全体学生、注重个性发展、重视艺术实践、培养创新精神、倡导综合学习和探究学习、参与美术文化传承、完善评价机制\"等崭新的美术教育理念。

二、本人能抓住一个重要理念，实施三维教学目标

本人以\"教会学生学习\"为教育理念的核心，通过教给学生方法让学生主动自主地探讨，学习、研究问题。从中贯穿、知识与技能，过程与方法，情感态度与价值观这这一三维教学目标，能在不知不觉中既让学生感受到美的教育又有一种知识的整合，如\"泥巴真听话\"\"在关心\"\"大家一起画\"等几课，作业效果比较好。

三、在课程中能转变教师角色，改变学生的学习方式。

教师在教学中往往重视教师的教，忽视学生的学，学生处于被动的接受地位，而在新教材教学中。

四、转变了教育理念，建立了促进学生全面发展的评价

众所周知，对于教育的改革，评价成了首大难题，如何对学生加以正确评价，让学生得以促进不至于重视高低分，这个问题太重大了。

**五年级教学工作总结语文篇五**

由于我班学生基础较差，为了扎实学生的基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，努力提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我继续强调规范，要求书写整齐，字迹工整，并努力克服错别字。做到课课听写，努力要求学生做到课课无错字。对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，对每一篇课文要求背诵的段落我都做到亲自检查，小组长复查。争取不让一个学困生掉队。

我在语文课堂教过程中，对学生进行扎实的语文基本功训练的同时，也让学生受到热爱祖国热爱社会主义的教育，了解革命战争的艰苦，懂得幸福生活来之不易，学习革命前辈的远大志向和无私奉献的精神，从小树立远大的理想；继承和发扬艰苦奋斗的优良传统，受到尊敬师长关心他人助人为乐等社会主义思想品德教育。

本学期，我在培养学生良好的学习习惯上继续下功夫。如教会学生预习的方法（读课文、划出生字词、想想讲了一件什么事情、找问题、思考课后题），坚持课前预习，并让学生在预习中发现问题，在学习课文时，大胆质疑，我充分鼓励，并根据问题的难易让他们进行独立思考、同桌讨论、前后桌讨论、小组讨论或全班争论。让学生由被动的听课转变为主动的学习。

辅差是一项长期而艰巨的工作，需要我们常抓不懈，只有这样才能提高班级的整体教学质量。班级后进生无非包括三类：

1、学习困难的学生；

2、行为习惯自制力较差的学生；

3、既学习困难又行为习惯自制力较差的学生。然而，他们表现出来的基本上都是自卑、缺乏做人的自信、或刻意的捣乱。通常我会跟他们接触、交谈。这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，特别是他们点滴进步，我都要在班内进行表扬，树立起他们的自信心。

1、我自个认为在教学能力和管理水平，学习意识和反思能力等，还有很多不足，如何在工作中不断提高教学的水平，实现自身的岗位价值，仍旧还需要努力。

2、对于优等和有潜力的学生，他们的语文综合素养仍旧有待提高，听、说、读、写的能力还要再进一步挖掘和培养，整体的语文成绩有待提高。

3、学困生的问题一直是困绕我班级的难点问题，部分学生的成绩仍旧不尽人意。努力提高学生的学业成绩，是我下一年的奋斗目标。

4、和家长的联系不够紧密。当有些学生在学校表现不好，或是出现不完成作业的现象时，虽然也和家长沟通，但是也仅仅是处理眼下的问题。不能做到持之以恒。

为了改善以上的不足，下学期我要从以下几个方面努力：

1、多看书，多练笔，多反思，多向有经验的老师学习，提高自身的教育教学素质。

2、努力做到家校的密切联系。特别是学困生的情况，要及时通知其家长，让家长知道孩子学习欠缺的地方，以便更好的进行辅导，让学困生能尽快的掌握所学知识。

1、在本期期末考试中，语文人均分、及格率、红分率、获本校三个班第名。

2、所带领的班级获优秀 。

总之，忙忙碌碌一学期，我在工作中取得了一点点成绩，可还有很多不足之处，如个人的业务能力有待提高，学生的学习成绩需要提高，班集体建设还需完善。我希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

**五年级教学工作总结语文篇六**

班主任是班级工作的直接管理者，直接责任人，是做好班级管理的关键核心，是学校未成年人思想道德建设的主力军，是学生个性发展的榜样和领路人。

要做好班主任工作，确实不易。

作为班主任首先要热爱这一工作，把这一岗位当作一项崇高的事业来做，具有无私奉献精神，因为班主任工作意味着更多的奉献，更多的付出，物质方面的回报非常少。

但却会赢得更多的家长和学生的尊重，会给你的人生留下许许多多，让你难以忘怀的回忆，更会增强你战胜自我，战胜困难，向往美好生活的信心和勇气。

紧张的一学期结束了，我圆满地完成本学期的各项任务。

这学期我担任五年级三班和四班的语文教学工作，同时担任五四班的班主任工作。

我班共有学生32人。

在五年级四个平行班中，这班是老师们公认的落后班。

孩子们整体素质差。

总结这一年的班主任工作，感慨良多，我觉得要使一个班级有良好的班风，有强大的凝集力，班主任除了做好一些常规工作外，还应有一颗爱心，把自己真正融入学生中间，多理解他们，使他们信服你，愿意把你当作他们的好朋友，愿意与你多方面地交流思想。

一、理解学生、尊重学生，宽容待之

作为一名班主任，要尊重学生人格，并善于进行“心理移位”，设身处地体察学生的处境，关心学生学习的细微变化和点滴进步，及时地加以引导、表扬、鼓励，使学生逐渐对班主任产生一种亲切感、安全感。

班主任信任学生，尊重学生，就能唤起他们的自尊心、自强心，激励他们发奋学习，战胜困难。

要充分的信任学生。

即使你的学生真的是在骗你，请你也要善意的相信他一次，让他觉得你是充分的相信他，让他自己觉得欺骗了你是不对的，让他自己感到内疚，让他主动的向你承认自己的错误，这不比你逼着他或者打他一顿效果要好的多吗?记得我班有一段时间，同学们总丢些小学习用具。

(法制宣传活动总结)我细心观察着，终于有一天晚放学后，我发现我班平时一向爱晚走的李小龙同学，正独自一人在教室里偷吃别人的好东西吃，我感觉他就是我班这个“小内贼”。

不能声张，我故意大声问道：“教室里还有人吗?”以此示意，有人来了，我以关心的口气问这问那。

第二天，我和他单独谈了话，巧妙地引导着他，最后鼓励他做我班的“小侦探”，帮老师看好家。

可该生心眼太多，虽班里不再丢东西了，但他没有主动承认的意思。

我继续开导他，终于有一天，他承认了。

我让他把东西直接交给我，答应替他保守秘密。

他把几个很不起眼的小学习用具拿来了，我想：他会意识到自己做错了什么，老师给了他改过的机会。

从这之后班里丢东西的事没有了。

我觉得小孩子喜欢别人的东西并拿来，是可以原谅的。

最主要的是你怎么去面对你的学生所犯的错误，怎样来帮助他解决问题改正自己的错误，保证在今后的学习生活中不再犯类似的错误。

让他明白做人的道理，这才是真正的为人师。

对善于做学生朋友的班主任，有哪个学生不喜欢他呢?

作为班主任，自然大多都会兢兢业业地工作，有时劳力费神却效果不佳，这时候，埋怨、牢骚都无济于事。

班主任与学生会产生思想观点的不一致，看问题角度不一致，解决问题方式也不一致，于是，许多矛盾便产生了。

此时，如果多一点理解，多一点尊重，换位想想自己处在这个年龄时，面对班主任的教诲是怎样一种心态，乐意接受什么样的教育方式，厌恶、反感什么样的方式，恐怕就不会埋怨了。

二、耐心捕捉教育时机，进行思想教育

班主任若真正爱护学生，那首先应该理解学生感情，尊重学生人格，在平等立场上同他们谈话、交往，在交往当中寻找教育时机，只要班主任注意调查研究，摸准学生的思想脉搏，掌握学生心理活动规律，善于捕捉教育时机，教育工作就会更加主动、有效。

首先要学会捕捉学生“闪光点”，这对后进生尤为重要，他们的心灵深处同样蕴藏着进取奋发的心理需要。

班主任不能只是被动地等待后进生的“闪光点”的出现，而是应主动地抓住或创设条件，诱发后进生的自尊心和荣誉感，哪怕只是闪电般的那么一瞬间，也往往是后进生转化的最佳时机。

其次，选准教育时机。

如果学生的不恰当行为较突出，那么就需要班主任有耐心，付出较大的努力去建立和谐的师生关系，否则就会欲速不达。

我班有一个学生是个懒散、做事拖拉的孩子。

几次教育失败后我总结出：对待这样的学生需要根据他的特点，拿出比对别人更多的耐心。

因此，在解决问题时，我尽量让自己说话的语调轻松自如，把讲道理变成聊天式的谈话，取得了比较好的效果。

为了使我与他的关系更融洽，我常表扬其优点，发动周围同学帮他，学期结束时这孩子变得勤勉了，在家访时其家长、邻居还赞不绝口。

因此，在教育时机未出现时，班主任要耐心等待，当最佳教育时机到来时，要抓住契机进行教育，因为此时教育学生，最容易被学生接受，教育效果最佳。

三、用爱激励、鞭策学生成长

“爱心”是教育永恒的主题。

对于学生来说，教师的爱是一种神奇而又伟大的力量，是除了母爱之外，世界上又一伟大的爱。

这种爱是无私的，是沟通师生心灵的桥梁。

只有当班主任给学生以真挚的爱，给学生以亲近感、信任感、期望感，学生才会对老师产生依恋仰慕的心理，才能向教师敞开内心世界，教育才会收到应有的效果。

天冷了，嘱咐孩子多穿件衣服;学生病了，及时发短信慰问并补课;课下谈心、用电话与家长联系成为自己每天的“必修课”。

谁有了进步，一份精心书写的评语和小红花便送到学生的手里。

作为班主任，在深爱全体学生的同时，更应该关注问题学生，多给他们一点爱的阳光雨露，滋润他们茁壮成长，使他们的身心趋于健全。

后进生不过是缺乏肥水的禾苗，沾着污垢的玉石，既有阴暗的消极面，又有潜在的闪光点，他们同优秀生、中等生一样渴望进步，也能成才。

我对后进生有所“偏爱”：课堂上能够举手发言就加以鼓励;学习上有所进步就给予赞许。

为了及时了解、掌握后进生的内心世界和行为表现，激发其上进心和积极性，在工作中多个别谈话;多沟通家长;多表扬鼓励;多正面疏导;多指明方向。

在赢得了后进生的信任，成为他们的知心朋友之后，转化工作就容易多了。

如班上有位学生叫崔未然，父母离异，现和继母生活，叛逆心里严重，高兴就完成作业，不高兴就不写作业。

教过的老师也反映说这个孩子什么办法都不管用的。

我不信，总在努力寻找着挽救孩子的方法：宽容她，跟组长替她说情;与她握手，给她力量;当面辅导，给她成功的机会。

此后我竭力从生活上帮助她，关心她。

号召同学向她伸出援助之手，多跟她交往，把她带进这个温暖的班集体中来。

慢慢地，她像变了一个人，开始努力学习了，人也变得开朗了。

由此可见爱是教育后进生的重要源泉，爱心是成功的基础、是成功的保证。

真心爱护教育对象，就必然要严格要求，没有原则的爱是偏爱溺爱，过分的严厉便缺乏情感的交融。

因此，班主任对学生要求要适度、合乎情理。

严格要求学生应以充分尊重学生为基础。

班主任对学生的严格管理是必要的，批评应是善意的，特别是对屡犯错误的同学，应进行恰当的批评，春雨润物细无声嘛!

总之，教育的艺术是爱的艺术,教育的魅力来自爱的魅力,爱是连接师生关系的纽带。

若能“捧这一颗心来，不带走半根草去”，那么，平凡的师爱就会产生非凡的力量。

本人担任五年级班主任，在这学期里，我和学生一起学习, 一起处理班集体事务，共同创建一个团结，奋进的班集体，以下是本人的心得体会:

1.创建班集体,首先要进行心灵沟通。

人是有情感的，学生也是人，当然有情感，但他们的情感是非常浅显，容易改变的。

因此，在班主任的工作过程中，要与学生进行沟通。

无论参加比赛，还是犯了错误，都必须让他们知道老师的真正目的。

只有这样参赛后选手会更有信心，更加加倍地训练与准备，犯了错误的同学，也不再记恨老师的批评，正确认识自己的错误，其他同学则是有则改之，无则加勉，所以学生往往会逐渐形成了积极，奋进的干劲，谁也不推卸责任，谁也不逃避错误，形成正确的舆论导向，这样班集体里会形成了公平的竟争，个个同学在各项比赛中都大展才能。

2.创建班集体,还需要培养优秀的班干部。

创建一个好班级，也需要一支优秀的班干部。

而一支团结，能干的班委，更需要一个好班长，一个好班长是班主任工作顺利进行的得力助手，因为班主任与学生之间必定是一段距离，而班长则是最接近学生，最了解同学情况的一个班主任“卧底”。

当班级出现异常现象时，班长可以代班主任处理一下。

比如，早上，学生大部分来得都比老师早，此时，班长则可以当一会儿“小老师”，可以组织同学们在教室里读书，组织讲故事比赛，组织同学们参加早锻炼等等。

一个班长，能把班级管到这样程度，班主任工作是相当顺利的。

但千万不要忽视对班长不良行为的教育。

有时班长为了管好班集体，有时也会感情用事，难免与同学发生争吵，也有个别同学就是与他作对。

此时，班主任对班长的不良行为也要暗地里进行教育，引导他形成更好的行为规范，对于作对的同学也要教育，讲明道理，让他们知道班长的管理是有他的理由。

我这样，对于班长无法处理的情况班主任则要恰当处理，同学之间的矛盾也就不再有了。

班长以及班干部就更容易做好自己的工作了，所以管好一个班级也得需要培养一个好班长。

3.创建一个班集体，也需要表扬与批评相结合。

每个人都希望别人能表扬自己有多棒!此时，会笑在脸上，甜在心里!以后干什么都有劲了!因此，学生有些行为或举动是相当令人满意时，则需要好好适当表扬一下，这样学生今后坚持在学习上好的行为。

该表扬就表扬，尤其是差的学生，更需要这样!当然，对于优秀的学生往往比较骄傲，难免当差生问他们问题时，他们会不烦恼地告诉他们，草草了事，像这样的学生，都比较自私，因此，有必要指出批评，只有这样，不管是好生与差生，都会愿意去帮助别人并遇到问题也不耻下问了!所以表扬与批评都要，这样每个同学能明白自己的长处与不足，人与人之间者会形成和谐的人际关系，这样的班集体才能稳定发展。

总之，创建一个班集体，班主任除了认真工作，仔细观察学生的内心变化，进行交流与心灵沟通外，还需要充分组建一个班委，尤其是培养一个好班长。

一句话班主任的工作是比较繁忙的，又是那么让人尊敬的。

只有当了班主任，才能真正找到当老师的快乐!

班主任是班级工作的直接管理者，直接责任人，是做好班级管理的关键核心，是学校未成年人思想道德建设的主力军，是学生个性发展的榜样和领路人。

要做好班主任工作，确实不易。

作为班主任首先要热爱这一工作，把这一岗位当作一项崇高的事业来做，具有无私奉献精神，因为班主任工作意味着更多的奉献，更多的付出，还要尽力赢得更多的家长和学生的尊重，每一个班主任是所有老师中和学生近距离接触时间最多的，和学生的点滴交接，和学生间产生的无形的情感，还有每一个像自己的孩子一样的让你生气、心疼、关爱的孔，会给你的人生留下许许多多，让你难以忘怀的回忆，更会增强你战胜自我，战胜困难，向往美好生活的信心和勇气。

在学校领导的直接指导下，这一学年来，我在做好教学工作的同时，也尽心尽力地做好五(9)班的班主任工作，根据这一学年的班主任经历，现将这一学年来班主任工作总结如下：

一、培养有责任心的班干部，工作实行精细化责任制。

怎样才能使教学工作和班级管理工作做到两手抓，并两手都抓得稳，抓得圆满，能让我们在处理班里各种繁杂事务的同时能抽出更多的时间研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生。

这就需要有一批得力的班干部了，培养好小干部，对班级管理做好指导。

而作为班主任，一定要充分相信学生，放手让学生去做，这样培养锻炼了学生的.处事能力，如班长的统领和协调检查;纪律委员的时时监督管理课堂;学习委员的学习带动，作业的督导，早读及写字课的课堂指导;小组长的作业检查和作业收交，保卫兵时时对教室的保洁等等。

给班干部足够的空间时间去做自己份内的班级事务，当他们做不好或做不对时，我首先指出他们的误点，再鼓励，指导他们，给他们机会继续做下去，既在同学面前树立他们的权威形象，又可以促使他们做得比以前更好，使他们的责任心更强。

二、促进学生上进的思想教育，在鼓励中求进步。

在学校大队部的指导下，每周都有一个主题班会，我以奖励制度调动每一位学生对每周的主题活动的参于，对表现得好的，较好的给予评价和奖励，提高了学生的思想境界，增强了学生积极向上的意识，人人争当规范生。

对于学生的大小“报告”及出现的问题，我一一过问，并当中间人，及时地处理，引导他们遇到类似问题该如何解决，让打架的同学领悟到打是不能解决事情的，让引起纠纷的同学主动端正自己作风，同时让他们感到班级同学间的团结友爱的重要性，提高他们自我的素养，上进的思想意识，以及感受到老师是可以帮他们的。

我还注意有意识地引导各方面的人才，平时多注意学生的特长爱好，如王天飞同学数学能力强，在努力下他获得数学竞赛全年级第一名;张可等同学画画棒，文章写得好，让她们协助教室的布置，在“三八”节教室布置评比中，我班获得了一等奖;孙崇斌等同学具有表演天分，在课本剧的展示中有不错的表现等等。

在学习上，我让成绩有差异的同学同桌，并鼓动他们相互学习，相互帮助，对后进生有进步的同桌两人都给予表扬。

我力争让每一个学生都能在各方面提高自我向上的思想，对点滴的进步进行及时的鼓励，求得全体同学的共同进步。

三、培养习惯，关键在于坚持。

一个良好的行为习惯形成的过程是一个人将外在的要求内化为自身需要的过程。

习惯形成的过程人们通常分成三个层次，一是不自觉阶段，依靠外力的督促教育，刚接班时，听说是因为某些原因，这个班经常换老师，班时的风气一度受到影响，学生行为散漫，存在不少的不良习惯，我采取了时时监控，调整，跟踪，一旦发现问题，势必引导解决，并进行教导，严格要求;二是成为自觉行为，靠内部的自我监督，当班里的每一个行为，如开校会，做早操的纪律，课前的准备，排路队，保卫兵对教室的保洁，值日生的责任，上副科课的状态等等，渐渐在全体同学的坚持中形成一种行为习惯时，我试着放手让他们在班干部的带领下自觉完成;三是自动化，达到类似本能的程度。

前两个层次最关键的就是要有意志力，持之以恒，到了自动化以后，也不需要监督，也不需要意志努力，而是继续坚持。

在我和全体同学的努力下，我班的班风，行为都较以前有了很大的改善。

良好的行为习惯的养成也同样促使良好的学习习惯，一旦学生形成了良好的学习习惯，如：认真的学习态度，以学习为乐趣;自觉地看书、写字，积极动耳、动眼、动手、动口的习惯;自学的习惯，课前预习、课后及时复习，这是最佳的教育习惯。

总而言之，在这一学年的班主任工作中，自绐至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高，不求最好，但求更好，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，虚心向老班主任、老教师学习，努力完善自己班级管理的能力。

**五年级教学工作总结语文篇七**

回顾本学期来的语文教学工作实践，我本着全面培养学生具有创新力，实践水平的高素质的现代人的思想、全身心地投入到教学中，圆满完成教学任务。现将教学方面的体会和工作总结如下：

一、积极听课，认真备课，善于反思

听课，不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例，各种教学方法、模式的展示，微小细节之处的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，也改变了学生对学习感到枯燥、单调、脱离实际的成见。

二、紧抓作业批改、注重后进生辅导

作业的检查和批改，是检测学生知识掌握情况的重要途径。开学以来，我一直坚持作业的认真批改，这不仅有利于对学生知识落实的情况的更好掌握，更使我对学生课堂表现情况，有了一个更加全面的认识。从而能够更好的根据学生的情况，调整教学。对于整个班里的后进生，我一直坚持个别知识辅导和思想教育相结合的方式，在给学生谈理想、谈目标的同时，激发学生的学习热情。

三、深入扎实的上好每一节课

语文是一门工具学科，它不同于数学，语文教学要求语言文字教学和情节、内容教学相结合，相辅相成。而低年级的语言文字教学显得尤为重要。听、说、读、写是语文教学的四个基本环节，我认为，在低年级“说”和“读”的重要性尤为突出。所以，在教学中我特别重视“说”和“读”的训练。

语文教科书上“口际交际”是一项很重要的教学内容。自古以来，能说会道，体现一个人的睿智，思维敏捷。现代语文教学，“多说多练”势在必行。整个学期，我注重教学生由词说到句，再由句说到段。给学生营造一种快乐的学习氛围，让每个同学都有“说”的欲望，勇敢地畅所欲言。在有话说的基础上，教给同学一些说的技巧，用不同的词语或语句表达一种意思，怎样有顺序地、不零乱的表达自己要说的话。同时，叫其他同学学会听，能够评议同学的发言。如：我教如何保护小动物时，首先就播放小鸟在林中自由的飞来飞去，让学生听鸟鸣声。接着播放大量野生动物被捕杀，引导同学们积极思考。尽量照顾发言面的广，让全班同学都能得到锻炼。讨论同学提出的保护动物的方案行不行，为什么?说出理由来。对同学们的发言合理的及时表扬，不好的给予指正，鼓励他的勇气，增强同学们的自信心。对于不同的同学有不同的要求。平时发言很少的同学，能讲几句，就给予表扬，相反，成绩较好，口头表达能力较强的同学要求能用新学的词语，有顺序，有感情地表达。通过一个学期的训练，我发现同学们的表达能力有较大的进步，逻辑思维能力也增强了。

在“说”的过程中，有一个与之相促进的过程不容光焕发忽视，那就是“读”。俗话说：读书百遍，其义自现。语文“读”的要求，首先要读准字音，读通句子，读通课文。读完后，能弄清读懂了什么?还有哪些不明白的?其次，用“读”来感悟文章，理解文章的意思。在理解文章的基础上，再来有感情地朗读。读的形式多样，可以采用个别读、齐读、小组读、分角色朗读等。再次，用“读”帮助记忆，培养语感，陶冶情操。再来理解重点字词的意思以及作者所要表达的思想感情语文教学中，除了“说”和“读”很重要外，还要培养学生的总结、归纳能力，即学完一个单元，学会自己归纳，学懂了一些什么，还存在哪些问题。孔子云：温故而知新。经常温习功课，以后的学习才会觉得较轻松。

课程改革是一场前所未有的攻坚战，新理念、新教材、新教法必然要和旧有的一切教学观念、教学模式发生激烈的碰撞和摩擦。通过近我们的实验与探索，我们饱尝了其中的艰辛与甘甜。甘甜的是我们看到了课程改革实验给我们的教育注入了勃勃生机与活力，感受到了我们与学生在课程改革中的共同提高、共同发展;艰辛的是我们对课程改革曾经有那么多的茫然与困惑，我们是“摸着石头过河”来探索课程改革之路的，在课程改革的实践过程中，我们也遇到了许多困惑和难题。

在本期的教学中，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识得到了提高，语文能力得到了增强，为来期的学习打下了基础。

**五年级教学工作总结语文篇八**

引导语：在对学生进行扎实的基本功训练的同时，使学生受到热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义的教育，了解革命战争的艰苦，懂得幸福生活来之不易，学会革命前辈的远大志向和献身精神.

本学期以来，我一直严格要求自己，刻苦学习，努力工作，兢兢业业，在德、能、勤、绩四个方面表现良好，能真正做到为人师表、教书育人，较好的完成教育教学工作任务，做到了一个优秀教师应有的职责。

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。认真学习党的路线、方针和政策，时刻与党中央保持一致。热爱党的教育事业，热爱本职工作，加强自我修养，做到学高为师、身正为范，热爱学生，真诚对待学生。积极参加学校组织的政治学习和业务学习，并做了认真的学习和笔记。积极参加各种培训和考核，在培训和考核中学到了很多。

在教学工作方面为了把自己的教学水平提高，我坚持经常看教育书籍等，还经常网上找一些优秀的教案课件学习，还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。一学期来，认真备课、上课、听课、评课，广泛收集学习各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。积极进行学历进修学习，争取三年之内拿下本科。我还利用业余时间认真学习知识，学习制作多媒体课件，为教学服务， 也 积极撰写教育教学论文。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

我深深地懂得教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

金秋十月，金桔飘香。十月是收获的季节，十月是希望的季节。我们迎着朝雾启程，我们踏着晚霞而归。很快，我们从炎热的夏日走进了金色的秋天，同时我们也迎来了石门实验小学十月份综合练习。有了平时的努力和关注，我们收获了充实和提高。就这次十月份综合练习，对五年级级部教学部版块和生活部版块进行分析、梳理，以期能够找到成功的秘方，亦能发现不足的缘由，通过大家齐心协力开展工作，以实现五年级的齐头并进和繁荣昌盛!五年级学生人数593人，无人缺考，全员参加了考试。

五年级已经进入备考阶段，我们每一位老师都在自己岗位上尽心尽力的努力工作。九月月考成绩出来后，面对无情的数字，我们更多的是深刻的反思。其中有经验丰富的骨干教师，也不乏后生可畏的年轻老师，他们工作出色，让我们感动，是我们的榜样。

陈\*\*老师带三个班的英语，成绩排在年级前三名，这跟她认真的工作态度分不开，每周五下午，你都会看到陈\*\*老师在备课，在找学生辅导补习，平时除了上课总看到她在低头做事，陈\*\*老师用自己的行动感染着身边的老师。刘\*\*老师是个只有两个月教学经验的年轻老师，晚修时间总常会看到她在找学生谈心，辅导功课，平时也见她主动向有经验的老教师学习的身影，这对一个年轻老师来说，是非常可贵的，在这次考试中所带两个班级的成绩都有明显提升;蒋\*\*老师有着丰富的教学经验，平时埋头工作，踏踏实实地抓好自己的成绩，经常和所带班级的班主任进行沟通，课讲的生动有趣，孩子们特别喜欢他。优秀班主任代表廖\*\*、杨\*\*、黎\*\*、袁\*\*等老师所带班级，具有班风正、学风浓等特点，由于班主任工作得法、指导到位，学生三科能够均衡发展，所带班级成绩优异!为我们其他班主任做出了表率，我们将以他们为排头兵，带领五年级全体班主任稳步向前进。

506班、512班、513班，课前早读抓的好，这得力于生活老师管理有章有法、执行力很强。

1、科任老师抓好常规。

从这些数据中我们得出的结论是，哪个班课堂常规抓的好，哪个班成绩就会提高，这是正相关的关系。我们的老师没有一个人抱怨教学中没有时间抓常规，而是把课堂常规的每一个细节落实到教学环节中，把听、说、读、写、坐细化到教学中，如规范学生用书，读课文时怎么拿手、听课时书要放平，做好笔记。上课时桌面放什么教学用具，书摆在走手边，桌面只有课本、练习本和一只笔，语文课有字典，不放任何杂物，以免干扰注意力。

2、班主任做好统计。对班级里常规不好的学生进行排查，进行个别帮扶，并同各科老师做好沟通，了解学生在起课堂上的情况，甚至可以深入课堂，观察学生的课堂表现，给科任老师提供支持和帮助。对老大难学生，即屡教不改的学生，可列出名单，交心理老师辅导。在这里，要向五年级教学级长金莉老师道声辛苦了!

3、做好级部巡堂反馈制度。级部每天安排一个老师巡堂，并将各班常规不达标的学生人数记录下来，每周公示一次。树立榜样，对薄弱班级进行帮扶，全面提升课堂常规，营造良好的集体帮扶氛围。

2、加强对薄弱学生帮扶。这要引起我们的重视，由于基础不扎实，或者是学习习惯不好，直接影响到学习的效率，这些学生需要我们平时多关注、多辅导。

4、新教师需要帮扶。我们级部的两位新老师，都非常的勤奋、敬业，他们想方设法把课的幽默点，让学生喜欢上自己的课堂，但是由于缺乏课堂经验，成绩不理想。

5、对各班的薄弱学生，需要给予个别辅导，尤其那些70分以下的学生，老师多点关注，多拉一把，成绩就有可能提高，我们不能放弃任何一个学生。

(1)对学科需要帮扶的

老师，备课组每周安排老师听课两次，并将课堂情况及时反馈给当事人。薄弱老师每周至少听同备课组老师的课三次，在听课前与科任老师进行沟通，希望听讲评课还是联系课，就自己需要提升的环节进行突破。

老师们课堂状况，掌握老师课堂的第一手资料。

(3)在加强集体备课的同时，利用每周的科组活动时间，沟通交流这一周的课堂情况，从象、数、理、变、通简要地记录本周遇到的\'问题，是怎么解决的，是否需要级部的支持和配合等内容，并及时和级长进行交流，争取把出现的问题解决在萌芽阶段。

(4)月考结束后，科任老师在试卷分析的基础上，做出学生进步幅度表，并在班级进行表彰。上报进步学生面对，级部召开级会，对进步幅度大的学生进行表彰。

(1)加大巡堂力度。每天安排一位巡堂老师，不仅要关注课堂教学模式，更要学生的学习状态，及时在年级微信上分享亮点，同时也将不足的学生、班级记录下来，及时于当时人进行沟通。

(2)落实好课前诵读内容。语文课、综合课课前读80首古诗，英语课、思品课课前读英语，备课组要落实好诵读内容，争取利用好课前准备这段时间。

(3)级长每天在巡堂时，重点跟进薄弱班级，协助新教师掌控好课堂秩序，帮助新教师尽快的成长起来。

(4)科任

老师要将常规管理落实到教学环节中，规范教学过程，提高学生的专注度。

(1)级长、备课组组长与对应的六年级备课组的对接，学习他们好的经验和做法，主动交流，互通有无。

(2)加强联班分析。每周三下午5:005:30,班主任和科任老师坐下来交流上周学生的学习情况，需要班主任在哪方面进行配合，需要关注那些学生，班主任要积极配合和跟进。

(3)一个月一次月考分析会。各备课组要总结月考情况，并提出改进措施。

(4)级长每周要听新教师一节课，谈一次心，及时跟进新教师的成长，并给予大力帮助。

(1)定期检查各科作业及周测批改情况。

(2)学生纠错本的使用。语数英各一本，将平时作业、周测、月考错题进行整理。

(3)文件夹的使用。语数英各一个，分别将试卷进行整理和归类，便于学生进行复习。

(1)对学习基础差的学生，各班列出需要辅导学生给科任老师，请科任老师利用晚修时间个别辅导。

(2)对学习态度不端正、没有养成良好学习习惯的同学，各班列出名单，交心理老师集中辅导。

(3)对成绩不好、家长又不配合的学生，各班列出名单，交级部统一沟通和跟进，争取获得家长的认同和配合。

五年级有四位青年教师，分别是有两年教学经验的赵亚庆、林婉，这个学期刚任教的刘\*\*、黎\*\*.

(1)新教师肯学、爱学，特别勤奋。这几位老师除了上好自己的课，还经常主动听课，主动向导师、身边有经验的老师请教，课内、课外都能看到导师和成员、级长和成员互相切磋、交流的场面。

(2)导师认真负责，引导到位。导师们一有空就会走进课堂，认真听课、评课，指导青年教师撰写教案，并跟进后续的教学情况，反复交流、沟通，沟通成长。

(1)帮助青年教师迅速成长。按照学校的青年教师成长方案，跟进落实。

(2)级长、导师要给予青年教师更多的关注和支持，不仅要带这些青年老师利用空堂走课、听课，还有针对性的多听同备课组有经验老师的课，年轻老师每天听一节课，级部落实检查。

(3)备课组每周安排两个老师听青年教师的课，课后进行反馈，这节课亮点、不足，需要改进的地方，知无不言、言无不尽。

**五年级教学工作总结语文篇九**

一、主要工作内容及教学措施：

1、讲读课文：

突出重点项目的训练，使训练项目在各组教学中得到运用或复习巩固。如第一组教材以“书、韵味”为专题，结合这个专题，我一方面引导学生把握教材主要内容，体会作者对书的深厚感情，一方面结合学生学习和生活实际，学会一些读书和习作的方法，更重要的是让学生明白阅读的重要意义，激起阅读的兴趣，逐步养成阅读的习惯，从而受益终生。继续重视词、句、段的训练，给形式提供机会，练习分析句与句、段于段、段与篇的联系，把词、句、段的训练与篇的训练有机的结合起来。

重视朗读的指导和训练。以读带讲，以读带思，以读带学。充分发挥学生的积极性和主动性，指导学生认真阅读，善于提出有价值的富有启发性的问题；指导学生阅读思考，讨论交流，使教与学有机的结合起来。

2、阅读课文的教学：

钻研教材，挖掘教材中的语文教育和人文教育因素，让学生在语文实践中形成语文素养。改变学生的学习方式，充分发挥学生自主学习的品质。同时引导学生把本组讲读课文中的重点训练的语文基本功在阅读课文的学习中加以运用，逐步形成阅读能力。

3、口语交际的教学：

训练学生说话有条理，口齿清楚，能够用普通话完整的表述清楚一件（个）事物或描述一个人物。帮助学生拓宽思路增长见识，提高逻辑思维能力和对事物的全面认识能力。同时让听话的学生学会聆听，并说出自己的感受。

4、积累与运用的教学：

《课标》中提出语言积累的基本要求：一是词汇的积累，二是语言运用规律的积累，三是规范语言的积累。教材中设有8个同类的训练，训练中既要激发兴趣，拓展思路，又要引导体验，因材施教，与欣赏、交流评价相结合。

5、自学能力的培养：

激发学生的思维，调动学生的主动性和积极性。加强自学能力的培养。注重对基础知识的巩固。减轻学生的课业负担。

6、作文教学：

指导学生习作，我注意了激发学生对生活的热爱，调动学生观察思考和练笔的积极性，帮助学生克服畏难情绪，打开思路，不拘形式自由表达。在教学中，我根据学生的实际，灵活的运用了教材，使学生能在一个轻松愉快的环境中学习作文。

7、学困生转化措施：

本学期继续实行培优转差工作。我们班有几个语文比较拔尖的学生上课的内容对他们来说已经是小意思了，而像骆健飞、骆萍、骆高强等这样的学生却跟不上教学的进度。因此我就利用课余时间给优生提供更多的资料让他们吃到更多的&“果子&”。而对学习有困难的学生常常在课堂中、课余时间给他们开绿灯，抓住一切机会给他们查漏补缺，补习基础知识，增强他们学习的信心。

二、本学期教学工作的几点体会

1、尊重学生是以学生为主的关键。

在教学中，深刻体会到，要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

2、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。

学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索，依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

3、明确学习目标。

语文教学最忌千篇一律，容易使学生厌烦。如果千篇一律地字词教学，课文分析，归纳总结，这样既费时又费力，学生学习完一篇课文也不知自己这堂课进步了多少。五年级的学生，字词教学完全可以放手让他们自己完成。他们有这个能力而且有各自独特的方法。在教学中，我一般字词教学只作为一个检查过程。课文分析看是那一类文体，新的文体传授给新的方法。然后，让学生依据方法自我解决。最主要的是根据教材学生明白这节课要达到什么样的水平，解决哪些疑难问题，穴道哪些解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

4、规范作业。

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。

三、存在的问题：

虽然班级语文学习气氛比较浓，但是还是存在很多的不足。如部分学生对学习自觉性不够，还有的学生阅读比较感兴趣，作文却总是写不好。还有班级的差异还很大程度存在，拔尖的学生不够多。

在今后的教学工作中，还要更广泛更深入的学习各种教育理论，更新自己的教学观念，探索更好的教育教学方式，争取更好的教学效果。

**五年级教学工作总结语文篇十**

紧张，繁忙的一个学期工作即将结束，音乐科组在学校领导的正确领导和关怀下，全组教师精神抖擞，斗志昂扬；组里每一个均有较强的事业心和工作责任心，每个人的教学基本功都很扎实；在工作中团结协作，互相取长补短，各自都在自己平凡的岗位上默默地耕耘着。本学期，我校全体音乐教师立足岗位，团结协助，求实求真，教书育人，顺利而圆满完成了教育教学任务，现将本学期的工作简要总结如下：

1、严格落实教学工作，有序地进行常规教学

本学期，音乐教师们结合学校的精神要求制定工作计划，明确目标，完成教学常规，使教学有计划、有步骤地进行。教师重视备课，在教学工作中，每一为教师都根据学生特点来备课，做到既备内容，又备学生。在教学过程中，注重课堂常规的管理，结合新课程标准特点，面向全体学生教学，在课堂中关注每一位学生的发展，尊重学生的个性发展，并充分挖掘有音乐特长学生的潜力。在教学中，全面运用现代化工具教学，如以合理、丰富、生动的教学软件进入课堂，激发同学们的情趣，能在较现代化的教学中感受音乐及对艺术的欣赏能力。努力做好每一节实验课的教学设计，撰写反思，总结经验、大胆创新、以获得更科学的实验研究，形成自己的教学经验，撰写成教学论文发表在刊物和网络上和同行们交流、探讨。

2、积极研究课题，提高教学质量

课题的研究是提高音乐教学质量的重要途径之一，在本学期中，我组根据调查师生的教与学的情况，以如何在音乐课中培养学生注意力的策略与方法为课题进行研究和调研，在研究课题的过程中，关注教学中学生的学习细节，找出问题的根源，组织组里讨论，交流，总结，并走到学生群体中，了解情况。教师在教学过程中要从学生的实际出发，精心设计教学过程，构建有效教学，提高音乐教学质量。

本学期，根据学校的指示精神和学校的校园文化特点，利用课余时间开展各种活动，坚持以学生发展为本，从学生角度出发，培养学生的兴趣，尊重学生个性发展，丰富校园文化生活。根据组里每一位教师的特长，结合学生实际特点，分工指导。如学校特有的安塞腰鼓，组织安塞腰鼓小组，促进学生发扬和传承艺术文化的动力，也为学校培养了一批艺术人才。

这一学期的音乐教学及音乐课外活动，积累了一定的教学及活动的经验，并获得了较好的成绩；虽然本学期辛苦了，收获也回报了，但我们全体老师还不满足现在的荣誉，将继续努力工作，戒骄戒躁，把有限的生命投入到无限的事业当中去。但仍有很多不足，能力、经验都有待提高和积累。在今后的工作中，仍应认真作好音乐教学的本职工作，同时还要不断深入的开展学校各项艺术教育及学生的兴趣培养工作；提高全体学生的艺术修养；为建设好我校的艺术教育工作做出贡献。

20xx年01月

**五年级教学工作总结语文篇十一**

回首本学期忙碌而充实教育教学工作，收获着喜悦也伴随着缺憾与疑惑。在探索高效课堂教学实践中，我竭力做到努力学习，努力工作，努力教研。较圆满地完成了本学期的教学任务。

一、努力学习，提高自身业务素质。

1、以参加教研实践为契机，实现专业再发展。

众所周知，素质教育要求每一名教师都要不断提高业务素质。为此，我积极向身边的教师学习，向教育专家学习；积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一堂课我都精心设计，力求做到学生愿学。

2、以参加教学活动为契机，谋求丰富教学经验。

3、以探究性学习方法的研究为契机，提升学生素养。

教学中注意发展学生自主、合作、探究学习方法的培养。强化好奇心，启发学生敢于想象，勇于质疑，鼓励学生逆向思维、发散思维、求同思维、求异思维，努力开发学生思维的深度与广度。

二、努力教改，提高教育教学效率。

1、改革教法，注重学法。

变满堂问式教学为学生自由发展式教学。教师加强学法指导，给学生学习充足的时间与空间，让学生充分体验学习的.艰辛与喜悦。教师适时加以点拨，迸发学生好学的火花。

2、教学中积极创设情境，培养学生的学习兴趣。

激发学生的好奇心和求知欲是引导学生全面发展的法宝。真正让学生成为学习的主人需要老师认真指导学生自主学习、独立思考，鼓励学生自主地发现问题，提出问题和解决问题。

三、努力实践，提高学生综合素养

1、依托语文综合实践活动教学，丰富学生的知识积累。

在教学中，针对班级学生实际，我充分激发他们古诗文诵读积极性。每天早上，我都坚持和学生一起诵读优美的古诗文，激发学生背诵古诗文的兴趣。为了更好地培养学生的朗读、理解能力，我一直要求学生多读多想，并且要鼓励学生大胆用文字或图画的形式表现出来自己阅读后想表达的真情实感。

2、依托丰富多彩的文体活动，加强学生的技能培养。

学生的基本技能的形成以基础知识的全面掌握为前提。在教学中，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，采用自主合作探究性的学习方法，让每个学生都成为探究性教学的主体。注意发展学生的能力，强化好奇心，启发学生敢于想象，勇于质疑，鼓励学生多思多想，努力开发学生思维的深度与广度。

3、依托课外阅读实践活动，提升学生的知识迁移能力。

课堂是学习的主阵地为。以课堂为中心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。有意让学生将课外学到的词语迁移到课堂学习中来，进行展示、交流，这是激发学生课外阅读兴趣的重要方法。也会大大激发学生在平时学习中养成随时积累的好习惯！让学生阅读大量的课外书；通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。为此我还特意和五（2）班的同学共读一本书——《爱的教育》；还共上了一堂语文综合实践活动课——《学会宽容》，让学生爱阅读、会阅读，在阅读中丰富知识。

四、教育教学工作反思

存在问题

1、培优辅差工作没有时间做保障，很少得到落实，导致一些学困生的成绩本学期有所下降。

2、对于基础知识点平时要求不够高，认为学生掌握不错了，但通过测试发现学生掌握的并不是很扎实，考试时失分较多。

3、课堂教学中对于朗读指导不够到位，忽视朗读训练，学生朗读能力没能得到提高。

4、平时的小练笔有些少，积累及拓展阅读量还较少，使得学生的语言应用能力还较差。

今后努力方向：

1、树立以人为本的教育教学观，尊重学生人格，尊重学生身心发展规律，引导学生全面、主动发展，因为教学的结果不仅体现在学生对知识的掌握上，更体现在学生的知识、能力、素质的协调发展和身心全面发展上。

2、树立全面发展的教育教学观。要面向全体，尊重个性差异，切实使每个学生都能得到适合自己特点的发展，必须对每一个学生的发展负责。

3、在今后的教学中要注重培养学生的语言应用能力，重视提高学生的人文素养和科学素养。

总结

篇三：五年级教学工作总结范文

曾几何时，从小学到大学十几年不停的上学，学习，我上够了，也学够了。我决定再也不从事与教育有关的行业了，可是就是造化弄人，我在毕业后始终找不到合适的工作，经过了n次失败后才不得不从事教师这一行业。

可就是党我再次从事教师这一行业后，我爱上了这一个神圣的岗位和工作，看着那么多的学生一次次的在我教导下逐渐成长，我心里就充满了成就感和自豪感。

回顾上学期工作情况,有进步,有不足,有小成绩,有小过失。作个总结，一为自己反思，二为汇报工作。为了更好的提高教育教学质量,先将本学期的工作总结如下:

科学课程要面向全体学生。这意味着要为每一个学生提供公平的学习科学的机会和有效的指导。同时，它充分考虑到学生在性别、天资、兴趣、生活环境、文化背景、民族、地区方面存在的差异，在课程、教材、教学、评价等方面鼓励多样性和灵活性。

要提高教学质量，关键是上好课。为上好课，我做了下面的工作：

一、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

二、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，形式多样，不拘泥于书面作业，多种方式交替进行，减轻学生的负担，增加学生学习数学的兴趣。

三、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学阶段的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生不能完成作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

四、积极参与听课、评课等教研组活动，虚心向同行学习教学方法，博采众长，补己之短，提高教学水平。培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

五、“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动，对于后进生的态度经常是比较急躁，这些都需要我在工作中逐步的改进，认真对待每一位学生。

在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

一份耕耘，一份收获，我的努力相信也不回白白付出，同学们的成绩都有了很大的提高，我在心里感觉真的很欣慰。我将始终坚持一个信念：“表里如一、清白做人”坚持创新教育是我的座右铭，正确处理好与同事之间的关系。

做好一个老师并不难，难得是要始终做好一个老师。学生家长对老师的期望都很大，希望把他们的孩子教育好，这虽然是我的分内事，可是真的挺有困难的，毕竟每个人学生的家庭情况和个人情况都不一样。党的十七大说好了，要紧紧把握住这一代孩子的教育，我投身教育事业就是为了教育好下一代，因此我绝无怨言。

我一定做一个好老师。

**五年级教学工作总结语文篇十二**

转眼又一学期过去了，虽然紧张忙碌但收获多多。总体看，我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，在继续推进我校“先学后教”课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。在高二物理教学上尽量贴近20xx年高考新调整内容。

一、贯彻新课标的思想，领悟新高考方案。

怎样教物理，新课标对物理的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位物理教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。新高考方案的改革及新教材体系的变化需要我们不断地钻研。因此我不断的学习让我有了鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，而有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深的了解，本学期我在新课程标准的指导下教育教学工作跃上了一个新的台阶。

二。谦虚认真向老教师学习，尽量利用空余时间听课，学习老教师的教学方法和教学艺术，收益匪浅。

三、课堂教学，我加强了师生之间学生之间交往互动，共同发展。

我深知我们每位物理教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的无学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的`过程，在备课组长的带领下，紧扣新课程标准，和我校“先学后教”的教学模式。在有限的时间吃透教材，分工撰写教案，以组讨论定搞，每个人根据本班学生情况说课、主讲、自评；积极利用各种教学资源，创造性地使用教材公开轮讲。在集体备课中，这种分合协作的备课方式，既照顾到各班实际情况，又有利于教师之间的优势互补，从而整体提高备课水平，课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水评是十分有用。较强的物理思想方法得于渗透。学生在观察、操作、实验、讨论、交流、猜测、分析和整理的过程中，公式的形成、获得、应用了然于心。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，灌输的市场就大大削弱。突出的过程性，注重学习结果，更注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验。这样的探索实验让学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，努力处理好物理教学与现实实践的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用物理的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

四、创新评价，激励促进学生全面发展。

怎样提高学生成绩，我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段，对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，多鼓励肯定学生。坚持以教学为中心，强化对学生管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

通过我一年来不断的工作，我的物理教学工作取得了一定的成绩。一份耕耘，一份收获。以上成绩的取得离不开领导的支持和全体老师的帮助，教学工作苦乐相伴。以后我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。为20xx年高考打下坚实的基础。

**五年级教学工作总结语文篇十三**

本学期我校的教学工作制定了以提高教育教学质量为目标，深入推进基础教育课程改革，牢固树立课改意识（合作意识、全员全过程育人的意识、角色意识、效益意识），扎实工作夯实基础，合格率、优秀率达到区标准。形成教师踏实教，学生努力学的良好局面。

工作目标：1、期末区五年级统测语数英三科的平均分达到区平均水平，合格率达到100%，优秀率达到30%以上；其他年级三科的合格率要达到100%，优秀率低年级要达到50%，中年级达到40%，高年级达到30%；六年级学生升学率达到100%。

五、1班，五、2班达到了要求，五、3班略弱一些，下学期还要努力。其他年级情况良好。

2、任课教师要做到依法执教、尽职尽责，不出现家长上访的情况。

本学期由于老师工作压力大，与家长沟通不足，法律法规意识淡薄，造成了有些家长与教师之间的误会，期末学校召开了家长会，消除了误解。

1、本学期教研专题：读懂教材，读懂学生，制定恰当的教学目标。

这一专题是在第一学期“读懂教材，制定科学、准确的教学目标”的基础上针对老师们在教学目标的制定上存在的问题制定的。我校目前的语文课堂教学实践中，教学目标设计仍然存在着一系列的问题。1、“目的”与“目标”概念混淆。2、教学目标的行为主体时为学生时为教师。3、一些目标的表述空泛、模糊。如，“培养学生热爱大自然、亲近大自然的感情，激发他们探索大自然的兴趣。”这样的目标没有体现年级特点和课文特点，也不具备可操作性，难以进行有效检测。4、教师不能准确把握年级特点和单元重点。5、教师过分依赖教参，缺乏个性分析。

意义：研究此课题可以提高我校语文课堂教学效率；能够引领教师深钻教材，站在小学语文知识建构体系的高度备课，最大化地发挥课文价值；为我校其他学科关于制定恰当、高效的教学目标提供参考。

通过各年级组的教研，学校课题组以“将相和”、“马背上的小红军”为课例进行了研究。通过研究我们发现： 一 教学目标必须整合《语文课程标准》、教材编者意图、文本特点和学生实际等方面的信息综合确定。这是明确目标、确定内容的关键。 二 课前预设好的目标在课堂教学中可根据学生实际作适当调整，对教学目标进行“二度设计”。在研究中我们发现，预设的目标有时过难或过易，有时还有可能生成更有价值的教学内容，教师要灵活调整。三 教学目标设计还要处理好保底目标和拓展性目标间的关系，体现“下要保底，上不封顶”的思想。我们的很多公开课不屑于用基本而有效的教学方法进行语文基本功训练，而是一味的追求深度、创新和感人，这很不适于提高教学质量。

存在的问题：

1、我们对于有关制定教学目标的理论学习是匮乏的，还处于经验积累的水平。

2、备课时要明确学生的认知点在什么水平。

3、教学目标的制定要符合学生发展的需求，切合自己学生的实际。

4、要研究年级段、单元之间的提升点什么。不能不分年级不分单元，从第一课到最后一课都一样。

5、教参只是参考不能照搬。制定教学目标要具体，如，通过人物的语言、行动作、心理，感受蔺相如机智勇敢、廉颇勇于改错的人物形象，体会他们的爱国思想。不能写成“感受人物形象，体会爱国情。”

6、一定要摸清学生的底数再制定目标，让学生跳一跳能够得到。

看来，平时的备课有很多不到位的地方，通过科研活动，不仅让我们对怎样备一节课，制定什么样的目标，怎样制定目标清晰了，还让我们在上课时把力量放在重点上。最关键的是学生有收益，有提高，这是我们最高兴的。

1、充分发挥校骨干教师的榜样带头作用，开展骨干教师开放日活动。

本学期陈绍薇、任玉俊、周燕、耿淑娟、张莹老师分别从语文、数学、英语三个学科为我们做了展示课，进行了作业展示和接待了老师们的咨询。通过开放日的活动，骨干老师在业务上深钻了教材，拿出了自己最好的水平。她们所批改的作业，做到了学生人数齐，无误判，及时批改。

希望她们要勇于改进自己的教学，用“新我”战胜“旧我”。早日成为高一层次的骨干教师。

2、做好年级组长和青年教师的培训、培养工作。开展展示课活动，即：青年教师、组长每人做课一节。

这次做课时在上学期青年教师评优课的基础上开展的，旨在更改上学期做课的不足，找到自己的提升点。本次做课二年级组进步突显，在组长武芳老师的带领下，她们精心设计教案，做到层次清楚，重点突出。老师的语言比较简练。六年级组的鲍昕老师严格要求自己，尽心准备，多次修改教案，曾经拿自己的母亲试讲，她虚心听取意见，不但课上的精彩，她对语文教学的认识也得到了提升，后生可畏呀！我们这些老教师如果停滞不前将是很危险的一件事。

3、在“好习惯，好生活”的理念指导下，本学期培养学生认真审题和说话有礼貌，先思考再发言的习惯。

本学期，我们从学生和教师两方面培养习惯。培养学生学生认真审题和说话有礼貌，先思考再发言的习惯。老师养成说话简洁明了的习惯。

在培养学生这些习惯时，老师们从备课入手，在每节课实践，学生读题说题意代替了老师读题、分析；有的老师让学生审题时标出重点词语。在学生说完整话方面，二年级比较突显。在培养学生说话有礼貌方面，二、3班，四、1班比较好。

老师们这学期在讲课时尽量避免重复学生的话，不打断学生的发言，精心设计过渡语，极力克制自己说话的时间，把时间还给了学生。

继续学习贯彻“好习惯，好生活”的理念，落实好年级目标。继续开展有关制定教学目标的主题教研活动。力争优秀课达到30%以上，消灭不合格课。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn