# 民族团结教案幼儿园小班(实用11篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-05-24

*作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。民族团结教案幼儿园小班篇一【教学目标】情感、态度...*

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**民族团结教案幼儿园小班篇一**

【教学目标】

情感、态度、价值观目标： 认识到民族团结是福，分裂\*\*是祸，在生活中自觉维护民族团结，不做任何有失团结的事。

能力目标：增强维护民族团结的能力。

教学重难点：认识民族团结的重要性。【教学过程】

1、让学生了解到习近平对少数民族地区的关怀。

2、出示相关图片，让学生了解国家对少数民族地区经济上的帮助以及民族团结的重要性。

3、我们应该怎么做？——一是提高思想认识，真正明白民族团结的重要性。二是多做有益于民族团结的事、多说有益于民族团结的话。反过来说，就是，不利于民族团结的事不做、不利于民族团结的话不说。

**民族团结教案幼儿园小班篇二**

一、目的意义

通过活动帮助同学们进一步增强民族团结意识，加深对祖国大家庭56名成员的认识，明确只有民族团结我们的生活才会越来越好，我们的祖国才会越来越强大。说有利于民族团结的话，做有利于民族团结的事，用自己的行动为民族团结事业添砖加瓦。

二、参加人员

全班同学及班主任

三、活动准备

1、收集整理有关民族团结的资料。

2、选出主持人，熟悉活动程序。

3、布置好活动场地。

四、活动程序

（一）导入

甲：我们伟大的祖\*\*亲有56个儿女，

乙：56个儿女世代和睦相处团结奋斗，

甲：共同书写了中华文明，

乙：共同描绘着祖国的现在和未来。

甲：六年级（2）班《民族团结从我做起》主题队会现在开始。

（二）各族人民的灿烂文化

乙：亲爱的同学们，这56个兄弟姐妹中你们熟悉了解的有哪些，谁来说一说？

甲：同学们介绍的真好，每个民族都有自己独特的文化，别具风味的饮食，绚丽多彩的服饰和别具特色的风俗习惯共同组成了多彩的中华家园。

乙：从古到今，少数民族为我们中华民族这个大家庭作出了巨大的贡献，涌现出许多少数民族的英雄人物。马本斋就是其中之一，请听故事《马本斋和回民支队》。

甲：同学们，在鲜艳的`五星红旗上，同样染着像马本斋这样少数民族烈士的鲜血。我们决不能忘记新中国是各族人民共同奋斗、不怕流血牺牲建立起来的。

乙：我们的祖国像什么？

学生：像花园。

甲：花园的花朵真鲜艳。

齐唱《娃哈哈》。

乙：同学们，团结是我们的生命线，团结是我们进步的动力，团结是我们发展的基石。

甲：让我们牢固树立三个离不开的思想，增强民族团结意识。

齐说三个离不开的内容。（汉族离不开少数民族；少数民族离不开汉族；各少数民族也相互离不开）

（三）讨论：在民族团结方面我们怎样做？

乙：作为一名学生，我们时刻要做到民族团结，让民族团结在我们的心里生根发芽开花结果。

甲：我们要时时刻刻讲团结，谁来说一说在学习和生活中我们应该怎样做？

乙：大家说得很好，希望我们在以后的生活和学习中做得更好。

甲：我们都应说有利于民族团结的话，做有利于民族团结的事，开展有利于民族团结的活动。

乙：我们伟大的祖国，960万平方公里的土地，少一寸也不行；56个民族，缺一不可。

甲：祖国历史的每一页，都记载着各族人民的团结奋斗和灿烂文化。我们每一个人都更加热爱我们的民族大家庭，我们都是一家人。

（四）辅导员总结

通过本次班会，我们从中了解和学习到了各民族的灿烂文化。也体会到，只有民族团结，携手并进，才能有各民族的共同繁荣，民族团结关系整个中华民族的长治久安和振兴发展。

（五）结束

主持人甲、乙：同学们，最后让我们高歌一曲：《爱我中华》，在歌声中结束这次愉快的队会。

**民族团结教案幼儿园小班篇三**

课题：伟大的中华民族

教学目标

1、了解中国是一个统一的多民族国家，由56个民族组成。2、中国也是一个多语言，多文字的国家。

3、了解中国的五个自治区。

教学过程：

一、课前导入，激发兴趣。

1、播放歌曲《爱我中华》

2、同学们，今天老师带来了一首好听的歌曲，它唱遍了祖国的大江南北，唱出了亿万中国人的共同心声。

3、歌中唱到了什么？听完这首歌你想说什么？（学生自由说）

二、认识民族的结构。

1、我们中国全称是什么？（中华人民共和国）

2、认识少数民族的含义，出示少数民族的名称。56个民族中你知道哪些民族？你是怎么知道的？（2）我国有55个少数民族，你知道为什么把他们称作少数民族吗？ 3）小组合作探究，派代表全班交流。

3、民族分布。

(1）出示民族分布图，引导观察。了解我国的五个自治区。少数民族人口在全国总人口中所占比例虽小，但他们分布的地方却很辽阔。而且少数民族都有自己的语言。(2）学生出示自己准备好的一元纸币。了解上面的少数民族语言。

三、综合活动，深入了解。

1、根据课前收集的资料，介绍一下本民族的基本情况或风俗习惯。

1、关于我国的少数民族你都了解哪些呢？你是什么民族的？

2、关于少数民族你还了解哪些？

不同的少数民族有着各自不同的生

活习俗，你知道哪些少数民族的一些生活特色呢？”

四、拓展延伸，激发情感。

课后同学们自由结组，自己动手创作一期以中华大家庭为主题的手抄

报。全班同学合作办一期以《爱我中华》为主题的小报，表达爱国之情

**民族团结教案幼儿园小班篇四**

1、发动学生，在课下收集少数民族风俗习惯的资料，更深层次的了解我们的少数民族同胞。

2、以宿舍为单位抽签，分别准备一个少数民族的服装、舞蹈、故事。

3、发动学生，自行学习藏族锅庄舞。

4、特邀民族预科班的学生参与，充分体现我院的多民族特点。

导入部分：

主持人甲：在我们960万平方公里的土地上，生活着56个民族。各族人民和睦相处，情同手足。正是因为有了各族人们融合和团结，才铸就了我们中华民族的辉煌繁荣和创造了光辉灿烂的历史文化。主持人乙：是啊，今天，就让我们在民院这个多民族的大家庭里，携手并进，走进我们今天的主题班会《民族团结一家亲》。

主题部分：

（一）民族团结源远流长

1、游戏：在一个题板上写出一个少数民族的名称，然后几位学生代表轮流说出一个少数民族的名称，不能重复。谁说出的和题板上的.相同或重复前面学生所说过的名称，便出列表演节目，为大家讲一则民族团结的故事。

2、听故事：藏族学生代表讲《文成公主进藏》的故事。

主持人甲：西藏是我们祖国母亲身体的一部分，是我们祖国永远不可分割的一部分。汉藏人民是一家，尤其在我们学院，在我们84人的班级家庭里，在日常生活学习中无不体现了民族兄弟之间的相互关心，相互帮助，公共进步。

3、小品表演：满族学生代表表演小品《打工奇遇》。

（二）各族人民的灿烂文化主持人甲：下面就让我们感受一下多民族的灿烂文化。

表演：在同学们的少数民族歌曲大联唱的同时，由各宿舍代表表演自行设计制作的民族服装t台秀。

（三）民族舞蹈大荟萃

1、分别由一个男生宿舍和女生宿舍的学生组合，表演壮族竹竿舞。表演结束，由学生自主参与由该舞蹈设计的游戏。即，谁在游戏中被竹竿卡住，就要表演另外一个少数民族的舞蹈或说出一个民族的风俗习惯。

2、藏族学生代表介绍西藏的风土人情，而后带领全体同学共同起舞——藏族舞蹈锅庄舞。

（四）主持人总结

主持人甲：我们伟大的祖国，960万平方公里的土地，少一寸也不行；56个民族，缺一不可。

主持人乙：祖国历史的每一页，都记载着各族人民的团结奋斗和灿烂文化。我们每一个人都更加热爱我们的民族大家庭，我们都是一家人。

（五）辅导员总结

通过本次寓教于乐、生动有趣的班会，我们从中了解和学习到了各民族的灿烂文化。也体会到，只有民族团结，携手并进，才能有各民族的共同繁荣，民族团结关系整个中华民族的长治久安和振兴发展。

（六）结束主持人甲、乙：同学们，最后让我们高歌一曲：《爱我中华》，在歌声中结束这次愉快的班会。

**民族团结教案幼儿园小班篇五**

第一课时教学内容探究活动一：各民族的分布特点教学目标通过探究学习，认识到我国各民族居住区域及分布特点，了解我国的民族自治区，从而激发学生热爱民族的情感。教学重点、难点1、通过探究学习，知道我国各民族分布特点。

2、了解民族区域自治制度。教学准备学生课前搜集资料。教学程序一、导入

我国是一个多民主的国家，在长期的历史发展中形成了各民族大杂居、小聚居、交错杂居的分布状况。这一节课我们就一起来走进我国的56个民族，共同了解我国各民族分布特点。

二、分组汇报、探究。

1、看民族分布图，了解我国各民族的居住区域。

2、探索学习：我国各民族分布特点有哪些?

3、什么是民族区域自治制度?

4、交流学习。

三、活动延伸。

搜集有关少数民族的待客礼仪风俗。

?第二课时教学内容探究活动二：少数民族地区人口与资源分布教学目标通过探究学习，了解少数民族地区人口与资源分布的特点，知道任何民族都是祖国大家庭的一员，进行爱国主义教育。教学重点、难点了解少数民族地区人口与资源分布的特点，进行爱国主义教育。教学准备学生课前搜集资料。教学程序一、导入。

中华民族自古就是一个团结和谐的大家庭，任何民族都是祖国大家庭的一员。今天我们继续去了解少数民族地区人口与资源分布的特点。

二、探究活动。

活动一：找出少数民族人口最集中的省份

1、仔细观察中国少数民族分布图。

2、讨论交流：

(1)少数民族最集中的是哪几个省、自治区?

(2)人口最多与人口最少民族分别是哪个民族?

活动二：了解少数民族地区丰富的资源

1、仔细观察中国森林资源分布图。

2、说说中国森林资源分布的特点。

3、了解其他丰富的资源。

三、汇报我们的发现

二、分组探究。

1、根据少数民族生活的区域，分为东北与内蒙古地区、西北地区、西南地区、中南和东南地区等几个小组，多渠道搜集这些地区少数民族生活的地理环境和气候特点的资料。

2、和小组内的同学展开讨论，探讨这些民族的生活方式与他们所处的地理环境有怎样的关系。

三、分享研究

1、围绕“东北与内蒙古地区”、“西北地区”、“西南地区”、“中南和东南地区”几个小组，进行汇报。

**民族团结教案幼儿园小班篇六**

教案背景：本学案的设计，充分运用歌曲，激情导入，激发学生的学习欲望和兴趣。在学习过程中，教师充分运用多媒体，采取讲故事、学故事、小组合作法，正反实力对比法等形式，使学生明白我国各族人民互相尊重、平等和睦的重要性，从而树立为维护名族团结而努力的情感。本学案在设计时以学生为主体，教师为主导，体现素质教育的落实；注重教学方法与手段的选择，体现教材教法同步改革，从而达到本节课的教育目的。

教学课题：人教版八年级下册第四单元《民族团结》

教材分析：《民族团结》是人民教育出版社出版的义务教育课程标准实验教科书《中国历史》八年级下册第四单元第一课。本单元教学内容以民族团结和祖国统一为主。民族关系问题历来是古今中外各国政治中的重要问题，是关系国家安定团结的关键问题之一。作为一个统一的多民族国家，新中国成立后，党和政府实行民族区域自治制度，在少数民族聚居地区，建立自治区、自治州和自治县。这一政策成功地解决了我国的民族问题，成为一项基本国策和基本政治制度，各民族在党的领导下，团结一致，共同发展。

教学方法：提问探究法；讲述法、讲解法；多媒体辅助教学法；小组合作法 教学过程：

【导入新课】

组织学生复习有关内容：

1、大家还记得西汉有位自愿嫁给匈奴单于呼韩邪，使得汉族与匈奴族友好相处的著名美女吗？谁说得出她的姓名？（王嫱——王昭君。）

2、谁还能说出唐朝时，为促进唐朝与吐蕃友好相处做出卓越贡献的两位公主吗？（文成公主、金城公主）

一、民族区域实行的自治(多媒体辅助以图片等史实资料)

1、中华民族大家庭的构成有什么特点？（由56个民族组成，各民族的关系是在政治、经济、文化上相互依存、不可分离，分布格局是以汉族为主体的各民族大杂居、小聚居。）

2、组织学生讨论：a、党和政府实行民族区域自治的原因

教师指出：我国民族区域的分布特点是历史形成的，实行民族区域自治符合国情实际。它有助于维护国家的统一，也有助于保障少数民族管理本民族地区事务的权利。它有助于国家政策在少数民族地区的贯彻执行，也有助于民族自治地区经济和社会各项事业的发展。它有助于国家富强，也有助于各民族繁荣。它有助于各民族巩固热爱祖国的情感，也有助于大家增强热爱本民族的情感。总之，实行民族区域自治是个两全其美的选择。

b、找出民族区域自治的内容：1954年《中华人民共和国宪法》规定：各少数民族聚居的地方实行区域自治。各民族自治地方都是中华人民共和国不可分离的部分。

实施办法：在国家的统一领导下，各少数民族聚居的地方实行区域自治，设立自治机关，行使自治权，由少数民族人民当家作主，自己管理本民族的内部事务。

c、意义：民族区域自治对祖国统一、民族平等、民族团结和地区发展具有重大的意义，成为我国的一项基本国策和基本政治制度。

二、各民族共同发展

1、探究实行各民族共同发展政策的原因：长期以来，我国各民族政治、经济、文化发展很不平衡。党中央为了少数民族地区得到迅速发展。

2、引导学生读书归纳出：对少数民族区域采取的措施：(多媒体辅助以图片等史实资料)a/对少数民族区域的生产关系进行民主改革； b/借改革开放的东风，大力发展少数民族区域经济； c/在西部大开发中，大力开发少数民族区域； d/派优秀干部支援少数民族区域的建设；等等。

e/文化教育宗教事业大发展„„

引导学生观看本课插图，回答：这些插图表现的主题是什么？（各少数民族跨入社会主义阶段后，特别是在改革开放以后，为建设祖国和自己美好的家园，迸发出巨大的热情。他们的社会生活、精神面貌、文化事业都发生了深刻的变化。这是党和政府实行民族平等、民族团结和共同发展繁荣政策的结果。）

4、根据58页“动脑筋”，从孔繁森的先进事迹中，说说他有哪些高贵品质值得提倡？（忠诚党的事业，关心人民疾苦，不顾个人得失等。）

【课堂小结】

同学们，学完了这一课，我们知道：宪法规定维护国家统一，民族团结是公民的义务，我们不但要自觉履行这一义务，还要敢于同破坏国家统一，破坏民族团结的行为做斗争。目前世界上有很多战争和地区冲突都是由于民族和宗教矛盾引发的，如俄罗斯的车臣问题，苏联时期对车臣民族政策有偏差，导致今天车臣要从俄中分裂出去，不断制造暗杀、绑架事件、甚至发动战争。还有今年西藏发生的“314事件”都直接影响了我国的民族团结。因此，没有民族团结，就没有国家安定和统一。

【巩固练习】

1、根据59页“活动与探究”，指导学生完成连线。（可以通过讨论，先把能够确定的答案连起来，然后在教师介绍下，连接剩下部分。）

2、民族知识小竞赛。（资料见课件）

3、列举畲族的风俗特点。（让学生先说，后提供媒体资料：word畲族介绍）

教后反思：

1、得：合理处理教材（如把“对少数民族区域的政策”与“少数民族区域的成就”分开讲），化难为易，并能突出重点突破难点；制作的课件条理清楚，拓展知识面，科学性、实效性强；生生、师生有序合作探究问题，互动到位，效果较好。这些也得到同行的肯定。

2、悟：多媒体课件收集的资料要精，课件一定要很清楚地体现课文知识纲要；切忌把多媒体课上成放电影课。

**民族团结教案幼儿园小班篇七**

活动背景：

在2024.7.5的暴力事件之后，民族团结已被入各项工作之首，学校是教育阵地，如何做好宣传、如何使民族团结观念牢固树立在每个学生当中，使孩子们充分意识到“稳定压倒一切”牢固树立“两个离不开思想”，无疑主题班会是一条主要途径。为此在今年的五月民族团结月中，我班召开这个主题班会。

活动目标：通过本次主题班会，使学生牢固树立“两个离不开思想”了解各民族风俗习惯，了解古今民族团结先进事迹，知道我们新疆是一个多民族大家庭，知道在日常生活中应怎样做，使各民族亲如一家，增强民族团结意识，自觉维护民族团结。

活动准备：

让学生搜集有关民族团结先进事迹及故事、诗歌、排演小品、相声、舞蹈、歌曲等赞颂古今往来的民族团结的人和事。对当前的形式做以分析，明确学生应该做什么，不应该做哪些事。分出不同组，选出负责人。

活动议程：

二、主持人沈星言、侯松涛串词

1、由任英涛组讲民族团结的先进事迹及故事

2、由曾佑赢组朗诵诗歌（散文）

3、由吴凯琪组演唱民族团结歌曲

4、由侯松涛组表演小品

5、由瑞扎组表演舞蹈

6、由殷凯为大家表演快板

7、小组交流：平实学习生活中该为‘民族团结一家人’做哪些事？不该做哪些事？

8、经验分享：少数民族风俗习惯

三、班主任小结

详细过程：

二、活动过程

2、我们由五十六个民族，但却拥有一个共同的名字，那就是中国，56个兄弟姐妹手挽手肩并肩一起朝前走。下面请欣赏曾佑赢组的诗朗诵。

4、接下来请欣赏一段非常有意思的\'小品，由侯松涛组的巴音达拉等同学为大家表演。

5、我们新疆是一个歌舞之乡，我们初一13班也有一群能歌善舞的小姑娘，瞧，他们来了：由瑞扎、戴静等为大家表演舞蹈。

6、快板

7、交流讨论

8、分享：由同学介绍不同民族的风俗习惯，禁忌，节日等。增进学生对各个民族的了解

三、班主任小结：各民族之间彼此团结，相互帮助，共同繁荣昌盛，让我们共同浇筑民族团结之花，唱出祖国的姹紫嫣红，舞出祖国的日渐富强，使各民族亲如一家，牢固树立多民族论，增强民族团结意识，自觉维护民族团结。

**民族团结教案幼儿园小班篇八**

第一，加强党的民族理论和政策的宣传教育。

要坚持不懈地开展民族理论、民族政策和民族法规以及民族团结、民族基本知识教育。

高度重视和防范出现伤害民族感情、有损民族团结不良信息的传播。

努力经过形式多样、扎实有效的宣传教育使党的民族理论和政策以及“三个离不开”的思想更加深入人心。

第二，不断巩固和发展社会主义民族关系。

坚持广泛深入地开展民族团结提高活动，真心实意地为少数民族群众和民族群居地方办实事、办好事，充分尊重少数民族的风俗习惯和宗教信仰，保障少数民族群众在节庆、饮食、丧葬等方面的特殊需要。

第三，正确处理影响民族团结的问题。

第四，切实发挥少数民族干部和民族宗教界代表人士的作用。

进一步提高依法管理民族事务水平，妥善处理涉及少数民族风俗习惯和宗教信仰的矛盾和纠纷，维护法律尊严，维护人民利益，维护社会稳定。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**民族团结教案幼儿园小班篇九**

一、教学目标：

1、知识目标：了解我国党和国家发展民族地区经济的方针政策，发展少数民族经济的重要意义，党和国家发展民族地区社会事业的政策和措施。

2、能力目标：结合课内容，培养学生运用科学的观点对民族问题进行对比、分析、归纳的能力及关心国家大事、理论联系实际的能力。

3、德育目标：通过学习使学生牢记我国是由五十六个民族组成的统一的多民族国家，增强民族团结观念，并为各民族地区的发展献出自己的一份力量。

二、教学重点：

1、党和国家发展民族地区经济的方针政策

2、发展少数民族经济的重要意义

3、党和国家发展民族地区社会事业的政策和措施

三、教学难点：

发展少数民族经济的重要意义

四、教学方法：

阅读讲解、提问法、举例法相结合

五、课时安排：2课时

六、教学过程：第一课时

导入新课：

通过学习我们已经知道了我们党和国家不但确定了处理民族关系的基本原则，而且还根据我国各民族的实际情况，制定了民族区域自治政策，但发展是我们党执政兴国的第一要务，是解决中国所有问题的关键。中华人民共和国成立以来，民族地区经济社会的落后面貌发生了巨大的变化。积极为少数民族地区创造更多更好的发展机会和条件，大力帮助少数民族地区发展经济和社会事业，是党和国家一贯的方针政策。今天我们就来学习党和国家发展民族地区经济的方针政策。

讲授新课：

1、党和国家发展民族地区经济的方针政策的背景

学生阅读课文后思考：党和国家为什么要制定发展民族地区经济的方针政策?

生答后师归纳：我国经济和社会发展不均衡，少数民族和民族地区的生产力水平、群众的生活水平和科、教、文、卫等事业还相对落后，与东部差距较大。因此，发展经济和社会事业、改善人们的物质和精神生活，是我国现阶段民族工作的主要任务，也是先阶段解决民族问题的主要方面。

2、党和国家发展民族地区经济的方针政策

引导过渡：党和国家发展民族地区经济的方针政策有哪些呢?

指导学生看课本，引导学生思考这个问题并作出回答。

(1)坚持自力更生与国家帮助相结合的原则

如果没有国家的帮助，要消除各民族经济文化上的差距，一时难以办到，同时，发展民族地区经济必须依靠自己的力量，要自力更生，艰苦奋斗，发挥民族经济自身的活力和自我发展能力，形成良性循环的经济体制，才能从根本上改变本地区的落后面貌。

(2)组织发达地区对少数民族地区的对口支援，加强横向经济联系方针

主要采取人才支持、援建项目、合资经营、联合生产、联合开发、补偿贸易等方法。

(3)坚持因地制宜与优先照顾的政策

要加速少数民族地区经济发展，必须从实际出发，早到因地制宜，区别情况，扬长避短，发挥优势，充分利用当地的资源条件，实行多种经营，发展本地的民族经济。

(4)同时，国家通过财政、税收、对外开放等方面的优惠政策支持民族地区发展。

3、民族花园

阅读课后《西藏50年的经济发展》了解西藏经济发展的过称及成果，从中总结西藏发展的经验。

4、探究与体验找一找

请你查阅资料，说说我国民族地区有哪些资源优势?

如何利用这些资源呢?请你为民族地区经济发展献计献策。

你居住地区的优势资源是什么?地方政府是如何开发利用的?

5、本课小结

板书设计：

党和国家发展民族地区经济的方针政策

1、坚持自力更生与国家帮助相结合的原则

2、组织发达地区对少数民族地区的对口支援，加强横向经济联系的方针

3、坚持因地制宜与优先照顾的政策

4、国家通过财政、税收、对外开放等方面的优惠政策支持民族地区发展

第二课时

复习引入

复习上一节课内容，党和国家发展民族地区经济的方针政策有哪些?

讲授新课

1、少数民族经济的重要意义

(1民族和民族地区的经济社会发展，直接关系到我国整个现代化建设目标的实现。

发展少数民族经济，是消除各民族间发展上的差距，促进各民族共同发展繁荣的根本途径。

发展少数民族经济，是有助于充分开发和利用个少数民族地区的自然资源。

发展少数民族经济，是建设边疆，巩固国防的基本保证。

第六课民族语言文字政策

一、教学目标：

2、能力目标：通过学生查阅与少数民族的相关资料，结合课本内容，让学生对少数民族语言文字政策有更全面的了解，培养学生整合资料，并合理运用的能力。

3、德育目标：通过学习使学生了解民族语言是一个民族的精神创造活动的成果，能够尊重各民族的语言文字，促进民族团结。

二、教学重点：

1、党和国家的民族语言文字政策2、国家保障少数民族使用和发展本民族语言文字的措施

三、教学难点：教学难点：国家在全国推广普通话的意义

四、教学方法：教学方法：阅读讲解、提问法、举例法相结合

五、课时安排：1课时

六、教学过程：

导入新课：民族语言即使民族文化的构成工具之一，又是民族文化的重要表现形式，是一个民族的精神创造活动的成果。我国是一个由56个民族组成的多民族国家，具有多种少数民族语言。保障少数民族使用和发展本民族语言文字的权利，具有十分重要的意义。讲讲授新课：

一、语言文字的产生及其功能共同语言是构成民族的主要因素，在民族形成和发展过程中具有十分重要的作用。

(1)共同语言是促进一个民族形成的主要因素，也是构成民族的主要要素之一。

(2)民族语言是本民族人民在日常生活和社会生活中进行思维、交流思想的工具。

**民族团结教案幼儿园小班篇十**

1、发动学生，在课下收集少数民族风俗习惯的资料，更深层次的了解我们的少数民族同胞。2、以班为单位准备一个少数民族的服装、故事。3、发动学生，自行学习排练少数民族舞蹈。

5月13日

1.知道中国革命的胜利和祖国的兴旺发达离不开各民族的团结。

2.懂得在社会主义中国各民族之间应当互相尊重、平等相待、和睦相处。

3、愿意和其他民族的人们友好交往，对破坏民族团结的言论和行为感到气愤。

4.能做到和不同民族的人们友好相处，不说不利于民族团结的话，不做有损民族团结的事。

5.在与其他民族相处时能自觉尊重其他民族的风俗习惯。

导入部分：

主持人甲：在我们960万平方公里的土地上，生活着56个民族。各族人民和睦相处，情同手足。正是因为有了各族人们融合和团结，才铸就了我们中华民族的辉煌繁荣和创造了光辉灿烂的历史文化。

主持人乙：是啊，今天，就让我们在民汉合校这个多民族的大家庭里，携手并进，走进我们今天的主题班会《民族团结一家亲》。

主题部分：

(一)民族团结源远流长

主持人甲：自古至今，我们的各族人们都在用感人至深、源远流长的动人故事，谱写着民族团结一家亲的历史篇章。

1、游戏：在一个题板上写出一个少数民族的名称，然后几位学生代表轮流说出一个少数民族的名称，不能重复。谁说出的和题板上的相同或重复前面学生所说过的名称，便出列表演节目，为大家讲一则民族团结的故事。

2、听故事：藏族学生代表讲《文成公主进藏》的故事。

主持人甲：西藏是我们祖国母亲身体的一部分，是我们祖国永远不可分割的一部分。汉藏人民是一家，尤其在我们沙湾四中这样一个2800多学生的大家庭里，在日常生活学习中无不体现了民族兄弟之间的相互关心，相互帮助，共同进步。

主持人乙：清乾隆三十六年(公元1771年)，迁徙于伏尔加河下游的蒙古土尔扈特部落因反抗沙俄种族灭绝政策，在其首领渥巴锡汗的率领下，历经三年准备，举部东归祖国，一路上与拦截的沙俄军队展开了殊死搏斗。

到达伊犁我国境内时，该部落由出发前的17万之众，只剩下不到7万人，迢迢万里路，埋下了10万英雄儿女的血肉之躯。土尔扈特部落回归祖国后，大部聚居在现在的和静县。

(二)了解民族知识

主持人甲：民族的团结和睦是祖国兴旺发达的重要条件，中国的历史就是各民族团结互助、共同进步的历史。

1、说一说、议一议：

(1)民族之间“三个离不开”指什么?

(2)“四个认同”指的是什么?

(3)马克思主义“五观”指的是什么?

请同学们交流课前收集的有关民族知识。

2、民族故事我知道：

(1)唐朝皇帝为什么把文成公主嫁到西藏?

(2)为了促进藏族与中原的交流和发展，文成公主做了些什么?藏族青年怎么做的?

(3)西藏人民为什么要供奉松赞干布和文成公主的塑像?

师：汉藏是一家。民族之间只有团结友爱、互帮互助，才能促进祖国的兴旺发达和进步。

3、民族英雄我了解：

民族英雄马本斋、孔繁森、吴登云、阿尼帕阿里马洪等

主持人乙：在社会主义建设时期，各族人民只有加强团结，互相帮助，共同促进，才能保证社会主义建设的顺利进行。

(四)各族人民的灿烂文化

主持人甲：下面就让我们感受一下多民族的灿烂文化。

表演：在同学们的少数民族歌曲大联唱的同时，由组代表表演自行设计制作的民族服装t台秀。

(五)民族舞蹈大荟萃

1、分别由一个男生和女生的学生组合，表演壮族竹竿舞。表演结束，由学生自主参与由该舞蹈设计的游戏。即，谁在游戏中被竹竿卡住，就要表演另外一个少数民族的舞蹈或说出一个民族的风俗习惯。

2、维族、啥萨克学生代表介绍维族、啥萨克的风土人情，而后带领全体同学共同起舞

(六)主持人总结

主持人甲：我们伟大的祖国，960万平方公里的土地，少一寸也不行;56个民族，缺一不可。

主持人乙：祖国历史的每一页，都记载着各族人民的团结奋斗和灿烂文化。我们每一个人都更加热爱我们的民族大家庭，我们都是一家人。

(七)班主任总结

通过本次寓教于乐、生动有趣的班会，我们从中了解和学习到了各民族的灿烂文化。也体会到，只有民族团结，携手并进，才能有各民族的共同繁荣，民族团结关系整个中华民族的长治久安和振兴发展。

(八)结束

主持人甲、乙：同学们，最后让我们高歌一曲：《爱我中华》。

**民族团结教案幼儿园小班篇十一**

教材分析：

《民族团结》是人民教育出版社出版的义务教育课程标准实验教科书《中国历史》八年级下册第四单元第一课。本单元教学内容以民族团结和祖国统一为主。民族关系问题历来是古今中外各国政治中的重要问题，是关系国家安定团结的关键问题之一。作为一个统一的多民族国家，新中国成立后，党和政府实行民族区域自治制度，在少数民族聚居地区，建立自治区、自治州和自治县。这一政策成功地解决了我国的民族问题，成为一项基本国策和基本政治制度，各民族在党的领导下，团结一致，共同发展。学情分析：

初二学生在前面的学习中，已经初步掌握了新中国成立至今，社会主义建设的探索历程，对此形成了较为完整、清晰的认识，知道我国在进行社会主义建设中，作了很多尝试，其中有成功的经验，也有失误的选择，最终走上了有中国特色的社会主义建设道路。在这些学习中，学生逐渐形成分析问题、解决问题的能力，具有初步的归纳、综合能力。同时，经过这些学习，培养了学生的爱国情操和为社会主义建设事业奉献的精神。

教学目标： 基础知识

了解

各民族分布特点、民族区域自治和各民族共同发展的政策及其作用 掌握

继承传统树立责任

教学重点

民族区域自治的内容和意义以及人民政府实行的各民族共同发展政策

教学难点： 我国实行民族区域自治的原因 教学过程：

一、导入新课 1播放歌曲《五十六个民族五十六朵花》

2、教师讲授：我国秦汉以来，形成了统一的多民族的国家，并经过了2024多年不间断的发展。各民族之间虽然有矛盾和战争，但是各民族在社会生活和交往中和睦、友好、互助、联合的关系却是主流，各族人民齐心协力促进祖国的发展和繁荣，都做出了卓越的贡献。新中国建立以来，中华民族大家庭的团结如何巩固和发展呢？请大家学习新课。

二、讲授新课

（一）、民族区域自治的实行

阅读课文第一部分，并思考下面的问题。

1、中华民族大家庭的构成有什么特点？（由56个民族组成，各民族相互依存、不可分离，分布格局是以汉族为主体的各民族大杂居、小聚居。）

2、海南主要居住着那些少数民族呢？

3、组织学生讨论：党和政府实行民族区域自治的原因。（教师按下表启发归纳）历史传统

秦汉以来，逐渐形成了以汉族为主体的各民族大杂居、小聚居的分布格局 经济文化

各民族在经济、文化上长期以来取长补短、相互依存、不可分离 政治利益

教师指出：我国民族区域的分布特点是历史形成的，实行民族区域自治符合国情实际。它有助于维护国家的统一，也有助于保障少数民族管理本民族地区事务的权利。它有助于国家政策在少数民族地区的贯彻执行，也有助于民族自治地区经济和社会各项事业的发展。它有助于国家富强，也有助于各民族繁荣。它有助于各民族巩固热爱祖国的情感，也有助于大家增强热爱本民族的情感。总之，实行民族区域自治是个两全其美的选择。

（二）、各民族共同发展

请学生阅读第二部分课文，并回答：

1、请你以藏族、达斡尔族、傣族为例，说明少数民族地区经济发展情况。（藏族百万农奴翻了身，进入社会主义阶段，成为我国五大牧区之一。内蒙古自治区的莫力达瓦达斡尔族自治旗成了国家商品粮基地。西双版纳傣族自治州是我国第二橡胶基地。）

2、说说人民政府为促进各民族共同发展采取了哪些措施？——a.加强少数民族地区的基础设施建设，促进生产发展； b.发展少数民族地区农牧业经济，加大少数民族地区改革开放的力度； c.对少数民族地区实行优惠的财政政策； d.鼓励少数民族地区发展贸易，照顾少数民族用品生产； e.帮助少数民族地区脱贫致富； f.对少数民族地区实行宽于汉族的计划生育政策。

3、引导学生观看本课插图，回答：这些插图表现的主题是什么？（各少数民族跨入社会主义阶段后，特别是在改革开放以后，为建设祖国和自己美好的家园，迸发出巨大的热情。他们的社会生活、精神面貌、文化事业都发生了深刻的变化。这是党和政府实行民族平等、民族团结和共同发展繁荣政策的结果。）

4、阅读58页小字部分说说里面讲述的人物和事件。从孔繁森的先进事迹中，说说他有哪些高贵品质值得提倡？（忠诚党的事业，关心人民疾苦，不顾个人得失等。）

5、做58页“动脑筋”。（孔繁森在工作期间，他克服了恶劣的高原环境，跑遍了拉萨市八个区内所有的公办学校和一半以上乡、村小学，使拉萨市的适龄儿童入学率从45%提高到80%以上。同时走遍了几乎所有的敬老院和养老院，为孤寡老人送去了党和政府的温暖。西藏偏远的地区医疗卫生条件差，他每次下乡的时候，都特地带上一个医药箱，买上几百元的常用药，送给急需的农牧民，一个医药箱虽然解决不了所有的问题，但对接受治疗的患者来说，却往往是雪中送炭。

1992年，拉萨市发生地震，孔繁森抚养了3名因地震而失去父母的孤儿。并经常用自己的工资来资助生活贫苦的藏族群众。所以，经常不到半个月，他的工资就所剩无几了，他又悄悄地跑去献血。在一年时间里，他先后献血900毫升，并把所得的营养费900多元全部用于3个孤儿的生活补贴上。

孔繁森把工资中的相当大一部分用于帮助有困难的群众,平时根本没攒下几个钱.他给群众买药,扶贫济困时出手大方,少则百十元,多则上钱元.他因车祸牺牲后,人们在他的遗体上找到的现金只有8元6角,在场的每个人都流了泪.1994年11月29日，孔繁森在去新疆塔城考察边贸途中，因车祸殉职，年仅50岁。人们称他为“领导干部的楷模”、“九十年代的焦裕禄”。）

三、小结

民族团结有利于维护国家的统一，有利于国家经济发展，有利于各民族繁荣。

四、练习巩固

1、根据59页“活动与探究”，指导学生完成连线。

2、完成练习册。

五、拓展

六、布置作业

完成练习册。

七、板书设计 民族团结

一、民族区域自治的实行 多民族-56个

二、各民族共同发展 背景 政策 成果

三、孔繁森的事迹

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn