# 最新传统文化进校园活动方案小学(精选9篇)

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2024-05-23

*为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是我给大家收集整理的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。传统文化进校园活动方案小学篇...*

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是我给大家收集整理的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**传统文化进校园活动方案小学篇一**

为进一步贯彻xx市教育局《关于开展中华优秀传统文化进校园活动实施方案》、xx教育局《xx市教育局关于印发《关于开展中华优秀传统文化进校园活动实施方案》的通知》等文件精神，确保优秀传统文化进校园活动在我校深入持久的开展下去，全面推进特色校园、活力校园、和谐校园的构建，xx二中特制定本方案。

传承与弘扬我国优秀的传统文化，提高中小学生的文化素养与道德素质，培育师生正确的价值观和人生观，促进学生健康、和谐、全面发展，努力提升学校品位和核心竞争力。

传承传统文化精髓，培育诚信厚德少年，创建和谐文明校园。

与课程计划相结合；与德育教育研发相结合；与日常行为教育相结合；与学校特色创建相结合；与校园文化建设相结合。

莒文化是东夷文化的先进代表，是齐文化与鲁文化的先声和前导，山东xx是莒文化的核心区域。因其有数十万年的文化根系，一万余年的文明启步，五千余年的文明史，对研究文明起源、华夏文化、中国早期国家的社会形态等重大史学和理论课题具有重大意义。因此，我们今天了解和研究莒文化，对于更好地揭示莒地的历史文化发展，弘扬莒文化和中国传统文化的优秀传统，作为进行乡土教育与爱国主义教育的一个重要组成部分，作为今天建设21世纪现代化物质文明与精神文明的借鉴，无疑具有重要的现实意义，让我们为此共同努力了解和学习莒文化。

研究和学习莒文化，xx二中编写了一整套莒地史话的校本教材，可以作为研究莒文化的依据。包括莒地历史上著名人物、莒地的风俗人情、历史遗迹等，当然还包括文化遗存，如周姑子戏、剪纸、书画、对联、过门钱子、武术等，都是我们研究和学习方面。

1.继续深入贯彻落实莒文化校本课程的学习、践行活动。（历史教研组负责组织）

（1）计划在11月20日举行莒文化研讨会，邀请莒文化研究中心的专家举行报告会报告会。

莒文化校本课程，主要是高一、二年级学生学习。

2.开展国学经典诵读活动。(语文教研组负责组织)

（1）利用早自习的时间诵读国学经典（包括莒文化在内的传统文化）。

（2）每周设一节诵读课，每月召开一次以诵读为主题的班队会。

（3）利用校园多媒体网络和各种影响资料进行宣传、介绍，与学生进行传统文化的交流。

（4）结合传统文化进校园活动计划，让传统文化潜移默化地融入校园艺术生活，突出活动广泛化、故事化、体验化、兴趣化的特点，在学生中介绍xx地方戏-周姑子戏、剪纸、书画、对联、过门钱子、武术等，都是我们研究和学习方面让学生感受经典文化魅力，热爱经典。

3.推行孝信雅行教育活动

（1）以孝为先，开展感恩教育活动。

利用春节、元宵节、清明节、端午节等传统节日为重点，在学生中开展传统文化教育活动和道德体验活动，凸显教育的实践性和生活化特征，一道学生认知传统、弘扬传统，增进爱祖国、爱家乡、爱他人的情感。

利用“三八”妇女节、母亲节、父亲节等节日开展“感恩父母 践行孝心”的实践活动。

以劳动节、教师节、重阳节为契机，组织开展“感恩老师”、“感恩社会”、“关爱长辈”的教育活动，让学生在实践中学会行孝感恩、尊重他人，从而培养学生树立正确的人生观、价值观。

（2）以雅为标，开展文明礼仪教育活动。

以“礼仪、礼貌、礼节”为主要内容，开展 “文明礼仪演讲比赛活动，时间大约11月中旬，通过演讲比赛培养学生养成谦虚礼貌、助人为乐、爱护公物、遵纪守法、言行合一的礼仪规范。

（3）以信为本，开展诚信教育。

以发诚信倡议、讲诚信故事等多种形式，将诚信教育引向学生家庭，并广泛开展“争做诚信少年”系列活动，积极引导学生从小养成诚信美德。

4.积极开展特长教育，推进艺术素养培育工程。

（1）我校大力开展艺体活动，弘扬武术，强身健体，还激发学生正确的人生理想，挖掘学生潜在的才能，培养他们文化、艺术、体育等多方面的兴趣爱好。

（2）展示开展好特长教育活动。通过开设硬软笔书法、剪纸、地方戏-周姑子戏、舞蹈等特长教育活动，发展学生的特长，让学生能过学有所长，德识长进，促进学生的全面发展。

5.积极开展校园品位创建工程。

从学校的实际出发，积极为学生营造学习传统文化的氛围。完善图书室、班级图书角；利用板报、橱窗宣传、弘扬中国优秀的传统文化，营造“以人怡人、以文塑人、以文化人”的浓郁氛围。

1进一步提高认识

首先，莒文化作为优秀传统文化的组成部分，进校园有利于提升学校的办学品味 。中国传统文化源远流长，博大精深，它是我们的祖先传承下来的丰厚遗产，从传统文化中汲取营养来加强校园文化建设有着重要的意义。

其次，优秀传统文化进校园有利于学生人文素质的培养。传统文化的灵魂和精神仍具有旺盛的生命力，具体来讲,传统文化能在以下几个方面提高学生的人文素质。一是可以培养民族自豪感和自信心；二是可以养成良好品德，以人为本、以德为先，其核心内容就是教育人、塑造人；三是可以指导人生实践。中国传统文化是历代中国人人生经验的总结，对后人具有多方面的指导意义。

第三，优秀传统文化在校园文化建设中具有教育和导向功能。传统文化是中华民族形成和发展的历史积淀，它包容了不同历史时期中华民族的思想文化精华。在校园文化里渗透优秀传统文化元素，有意识地开展一些健康有益的传统文化教育活动，可以使师生了解和学习中华民族兼容并包、博大精深的优秀传统文化。“仁、义、礼、智、信”等传统美德和勤劳善良勇敢等优秀民族精神，有利于学生以史为鉴、全面发展；有利于学生形成科学的、发展的人生观、价值观和世界观。传统文化的内容、表达方式以及在校园所形成的文化环境和文化氛围，对学生有着直接或潜移默化的导向作用，具有“润物细无声”的功效和“滴水穿石”的力量。第四，优秀传统文化对中小学生及教师的人格塑造有着独特的资源优势。重义轻利、天人合一、修己安人、贵和尚中、忧国忧民等基本精神和价值观念，蕴含着丰富的人文精神，是重建当代中国人文精神的重要思想资料，是校园德育建设的丰硕资源。传统文化中完备的德育内容和理论，如 “天下兴亡，匹夫有责”、“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”、“天行健，君子以自强不息；地势坤，君子以厚德载物”等都是道德教育的首要内容。

第四、开展教研活动

各学校要把学习经典作为校本教研的内容之一，组织教师对经典原著进行研究，对原文理解有歧义的部分进行研究，对教法学法进行研究，以增强教师的文化修养、道德修养和研究能力。使国学教育更加符合本校教育工作实际。

第五、拓宽活动渠道

我校要围绕学习传统文化开展丰富多彩的活动，让师生在活动中体验感悟传统文化的魅力。要与读书、书法、绘画、歌咏、板报、校园剧、辩论、竞赛等活动结合起来，增加学习的趣味性。

**传统文化进校园活动方案小学篇二**

全市中小学生

二、活动主题

春的旋律

三、活动内容

1“我们的节日清明”经典诵读活动；

2“我们的节日清明”读书交流会；

3踏青亲子游；

4“放飞童心，追逐梦想”风筝比赛；

5凭吊革命先烈活动。

四、活动安排

（一）活动准备阶段（3月6日至3月12日）

各校成立“我们的节日清明”校园文化活动组织机构，精心制定活动方案，有序安排部署“我们的节日清明”校园文化活动，要求做到“五个结合”，即与社会主义核心价值观教育相结合，与传承优秀民族文化相结合，与学科教学相结合，与学生人文素养教育相结合，与宣传菜花旅游节相结合。

（二）组织实施阶段（3月13日至4月13日）

1“我们的节日清明”经典诵读活动

经典诵读活动围绕“春的旋律”这一主题，选择与春天有关的经典作品。活动分小学组、初中组、高中组三个组别和初赛、复赛、决赛三个环节。义务教育学校的初赛由各校自行组织，每校推荐2—3个中华经典诵读节目参加学生组复赛，复赛由各学区基地校负责。高中组（含中等专业学校）的初赛、复赛由学校自行组织。

2“我们的节日清明”读书交流会

各校向学生推荐与清明有关的阅读书目，组织学生阅读1—2册推荐书目中的图书。举办班级读书交流会，介绍图书，展示阅读感悟。在班级交流的基础上，开展校级读书交流会，邀请教师分析名家名作，遴选学生交流读书心得。市局将邀请知名作家、学者举办读书会，组织教师、学生参加。

3踏青亲子游

各校牵头，在确保安全的前提下，组织开展踏青亲子游。邀请家长和学生到千垛菜花、水上森林公园等景区，让学生们亲近自然，呼吸春的气息。亲子游结束后，各校可组织征文、演讲等后续活动。

4“放飞童心，追逐梦想”风筝比赛

参赛对象为小学中高年级学生。各校自行组织校内选拔赛，择优推荐学生参加全市决赛。

5“凭吊革命先烈”活动

以清明节为契机，围绕“慎终追远、缅怀先人”主题，充分挖掘节日蕴含的爱国主义精神，引导未成年人学习历史、传承文化，缅怀先辈、向往未来，铭记革命先烈英雄事迹，倍加珍惜今天的幸福生活。开展“网上祭英烈”活动，组织未成年人在网上向先贤先烈鞠躬献花、抒写感言寄语。举办征文演讲、诗歌朗诵、主题班（队）会、团日活动，组织学生就近到革命战争纪念地、烈士陵园等祭扫、献花和宣誓，表达对先烈先辈的感恩怀念。

（三）展示评选阶段（4月14日至4月25日）

1举办“我们的节日清明”经典诵读比赛决赛。在初赛、复赛的基础上，各学区推荐1—2个学生经典诵读节目，高中学校（含职校）推荐1个学生节目，参加决赛。参赛作品必须是与春天相关的经典作品；语言生动、流畅，富有激情和感染力；时间不超过5分钟。各学区、各高中学校务必于4月14日前将“我们的节日清明”经典诵读比赛决赛报名表电子稿报基教科（联系人：朱鸽斌，联系电话：xx，邮箱：xx）。决赛的具体时间、地点、评分标准另行公布。

2举办“放飞童心，追逐梦想”风筝比赛决赛。学生数人以下的学校，推荐1名学生参加全市决赛；学生数2024人以上的学校，选派2名学生参加全市决赛。各校于4月14日前将报名表电子稿报体艺科（联系人：李xx，联系电话：xx，邮箱xx）。决赛的具体时间、地点、比赛规程另行通知。

3各校要通过“我们的节日·清明”校园文化活动，加强学校文化建设。利用班团队会、学生会和社团、兴趣小组、课外实践活动等有效载体，围绕经典鉴赏、诵读艺术及书写技能培养、展示，开展生动、多样的主题活动、竞赛活动、展示活动等。营造富有中华传统文化特色的育人氛围，以音频、视频、书法等形式及校园广播、电视台、校园网、墙报、校刊等载体展示中华经典及诵读、书写、讲解实践活动。

**传统文化进校园活动方案小学篇三**

为了继承和弘扬中华传统文化，进一步完善学校的德育体系，培养学生爱祖国、爱家乡的高尚品德，树立正确的人生观、道德观、价值观，继续深入贯彻落实《耒阳市中小学德育活动实施方案》，使传统文化精神内化于心，外化于行，培养学生自尊自信、理性平和、积极向上的\'社会心态。

传承文化精粹，培育厚德人才。

与课程计划相结合;与德育教育研发相结合;与日常行为教育相结合;与学校特色创建相结合;与校园文化建设相结合。

1、继续深入贯彻落实《弟子规》的学习、践行活动。

(1)进行《弟子规》诵读班会。

(2)举行《弟子规》背诵比赛。

除了这两项活动，平时加强《弟子规》的学习活动，利用学校的广播在课间播放《弟子规》歌曲，利用班会时间诵读、学习《弟子规》，尤其加强低年级学生的学习。

2、开展国学经典诵读活动。

(1)利用早自习的时间诵读国学经典。

(2)每周设一节诵读课，每月召开一次以诵读为主题的班队会。

(3)利用校园多媒体网络和各种影像资料举行传统文化进校园的专题讲座，与学生进行传统文化的交流。

(4)结合传统文化进校园活动计划召开校园艺术节活动，让传统文化潜移默化地融入校园艺术生活，突出活动广泛化、故事化、体验化、兴趣化的特点，让学生感受经典文化魅力，热爱经典。

3、推行孝信雅行教育活动

(1)以孝为先，开展感恩教育活动。

利用春节、元宵节、清明节、端午节等传统节日为重点，在学生中开展传统文化教育活动和道德体验活动，凸显教育的实践性和生活化特征，一道学生认知传统、弘扬传统，增进爱祖国、爱家乡、爱他人的情感。

利用“三八”妇女节、母亲节、父亲节等节日开展“感恩父母践行孝心”的实践活动。

以劳动节、教师节、重阳节为契机，组织开展“感恩老师”、“感恩社会”、“关爱长辈”的教育活动，让学生在实践中学会行孝感恩、尊重他人，从而培养学生树立正确的人生观、价值观。

(2)以雅为标，开展文明礼仪教育活动。

以“礼仪、礼貌、礼节”为主要内容，开展“校园礼仪讲座”、“文明礼仪知识大赛”等系列活动，培养学生养成谦虚礼貌、助人为乐、爱护公物、遵纪守法、言行合一的礼仪规范。

(3)以信为本，开展诚信教育。

以发诚信倡议、讲诚信故事等多种形式，将诚信教育引向学生家庭，并广泛开展“争做诚信少年”系列活动，积极引导学生从小养成诚信美德。

组长：欧阳小红

副组长：雷超华、匡传金

组员：各班班主任

**传统文化进校园活动方案小学篇四**

服务农村产业结构调整，促进农民增产增收，完善邮政储汇的金融服务功能，方便外出务工、求学、创业人员，拓宽劳务创收的流通渠道，大力支持农村经济发展。

二、组织机构

为加强对此次活动的领导，特成立邮政服务“三农”送科技文化下乡活动领导小组。

组长：\_\_县委常委、宣传部长

成员：\_\_县委宣传部

\_\_邮政局局长

\_\_文化局局长

\_\_农业局局长

质量技术监督局局长

\_\_电影院经理

三、主办单位

中共\_\_县委宣传部

\_\_县邮电局

四、活动地点

组织流动科技宣传车及流动电影放映队送文化、科学技术下到全县各偏僻乡镇所在行政村乡。

五、活动时间：

\_\_

六、活动安排：

活动期间，早晨七点三十分宣传车到达指定宣传地点进行广播宣传，乡邮员将印制的中邮广告进行逐户散发，开展邮政金融、农资配送邮购、农村业务和图书音像制品销售等方面的宣传。真正做到家喻户晓。晚上七点半在电影放映场地，乡、村干部就邮政服务“三农”的意义讲话，播放两部由宣传部指定的电影。

六、有关要求

1、各乡镇场、县直各单位要高度重视，精心组织，周密部署，确保活动取得圆满成功。

2、整个活动过程\_\_电视台、“\_\_之窗”网站等新闻媒体要做好跟踪报道。

**传统文化进校园活动方案小学篇五**

为深入贯彻落实党的十九大精神，传承中华优秀传统文化，引导中小学生认知传统、尊重传统、弘扬传统，增进爱党、爱国、爱社会主义的情感，指导中小学开展传统美德教育、传统节日教育、传统经典诵读教育、地方名人民俗教育等系列主题活动,特制定本方案。

传承中华优秀传统文化

全区普通中小学在校学生

(一)加强传统美德教育

1.通过推进文明校园、文明单位创建活动，广泛掀起学习、倡导、践行社会主义核心价值观的热潮。不断加强以天下兴亡、匹夫有责为重点的家国情怀教育;以仁爱共济、立己达人为重点的社会关爱教育;以正心笃志、崇德弘毅的人格修养教育。

2.通过开展争做“新时代好少年”“美德少年”等活动，深入挖掘和阐发中华优秀传统文化讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的时代价值。

3.通过深入开展“文明礼仪习惯养成教育”活动等推进文明礼仪教育。包括升旗礼仪、就餐礼仪、课堂礼仪、尊师礼仪、同学间交往礼仪、穿戴礼仪、借用物品礼仪、迎客礼仪等礼仪习惯养成，引导学生养成谦虚礼貌、助人为乐、爱护公物、遵纪守法、言行合一的礼仪规范。

4.通过推动书法教育健康和深入发展,激发培育广大中小学生学习和欣赏书法的热情。不断提高审美能力和人文素养,努力增强文化自信和爱国情感。

5.通过综合实践活动、研学实践教育、冬夏令营等活动,加深学生对革命传统和革命精神的感悟,传承红色基因。组织中小学生到革命历史遗址、革命历史博物馆、革命先辈纪念馆、烈士陵园等场所参观学习,引导学生了解、学习中国革命史和中国共产党历史。

(二)重视传统节日教育

1.以忠孝为先，开展感恩教育。利用“三八”妇女节、母亲节、父亲节、教师节、重阳节等节日，开展“感恩父母，践行孝心”、“感恩老师、感恩长辈”等关爱师长的道德实践活动。

2.利用元旦、春节、元宵节、清明节、端午节、中秋节等传统节日，开展传统文化经典知识、故事的普及教育。积极挖掘这些节日中的德育元素，培育学生民族感情，激发民族自豪感。

3.以六一儿童节、五四青年节、劳动节、建党节、建军节、国家公祭日、国庆节为契机，引导广大师生缅怀先烈，了解党和祖国的发展史，不断增进爱祖国、爱家乡、爱他人的情感。

(三)抓好传统经典诵读教育

1.构建国学经典诵读体系。各校每学期制定诵读计划，本着从易到难、从少到多、循序渐进、以点带面的原则，在各年级开展不同的国学教学内容;组织教师读《大学》、《道德经》等国学经典，全体师生共同参与，构建诵读体系。

2.搭建国学经典诵读平台。丰富诵读形式，开展“诵经典、写经典、唱经典、演经典、展经典”等活动，即：每日开展“诵读经典一刻钟”活动;每星期开展一次“书写经典一刻钟”活动;每月的黑板报和橱窗要有一定的国学教育的内容;每年举行一次国学情景剧展演活动等，把国学教育贯穿于日常教育教学活动中。

3.深化国学经典诵读活动。借助校园艺术节、文艺汇演等载体，围绕孝父母、守诚信、善待人、好学习等话题，以诗文朗诵、快板、课本剧等新颖活泼的形式，把《弟子规》、《论语》等经典美文表现出来。成立国学兴趣小组，将传统体育项目、绘画、书法、剪纸等国粹融入其中，让学生在活动中感受国学、热爱诵读。

(四)开展地方名人民俗教育

1.加强地方区域传统文化挖掘整理工作。充分发挥地方资源优势，将地方传统名人名事、文化遗迹、等资源有效整合，推进地方优秀传统文化进课堂、进校园。

2.培育地方传统文化资源德育教育基地。利用富有地方人文特色的重大纪念活动、重要历史文化遗迹、博物陈列馆等载体，进一步促进中小学生的德育工作。结合学校原有项目为基础开展民间体育、泥塑、剪纸等国粹教育。

1.加强宣传，营造舆论氛围。各学校要及时召开动员大会，明确本年度开展中华优秀传统文化进校园活动指导思想、方法步骤、具体要求，制定活动实施方案，适时做好档案建设。

通过组织广大师生学习《完善中华优秀传统文化教育指导纲要》等文件，营造中华优秀传统文化融入教育教学的思想舆论氛围。

2.坚持因地制宜、循序渐进推进中华优秀传统文化进校园活动。开展中华优秀传统文化进校园活动是一项长期性的工作，各校要统筹安排，有序推进阶段性重点目标与任务的落实，力争到2024年，全区中小学、幼儿园都实现“一校一特色”、“一校一精品”的传统文化品牌。

3.坚持把中华优秀传统文化教育内容系统融入课程和教材体系。在各学段的教学要点和教学任务中，力求做到三个“全覆盖”：学科课程全覆盖，课时主要从综合实践课中安排，也要将教育内容体现到德育、语文、历史、体育、艺术等主要课程中去;教学环节全覆盖，包括课堂教学、课堂外教学、家庭教育和社会教育;教育人群全覆盖，整体贯穿中华优秀传统文化教育。

4.坚持把推进中华优秀传统文化进校园与校园文化建设相结合。积极总结多年来我区开展校园文化建设的成果，深化我区文明校园创建活动，将传承优秀文化与打造办学特色相结合。在校园文化建设中通过突出中华优秀传统文化，发掘传统文化资源，营造浓厚的校园人文教育氛围，让师生在审美中受到传统文化熏陶。

**传统文化进校园活动方案小学篇六**

1、通过观察、交流，启发幼儿了解剪纸的用途。

2、培养幼儿剪纸的兴趣，提高他们的动手能力及创造性。

3、激发幼儿热爱生活，体验成功的喜悦。

彩色腊光纸若干、正方形彩纸若干、剪刀每人一把、十二生肖剪纸范品、篮子、铅笔每人一把、毛线若干条、胶水、棉签、纸盒等。

二、出示剪纸书签，它是怎样做成的？

（先用剪刀剪出图案，把图案贴在衬纸上，再系上缎带）

三、出示剪纸圆盘做成的门笺，它是怎样做成的？

（先用剪刀剪成漂亮的图案，把剪出来的纸贴在圆盘中心，在上面粘上绳子，再在下面粘上穗子）

四、出示剪纸灯笼，这是什么？有几个面？是怎样做成的？

（先用剪刀在腊光纸上剪出各种各样的花纹图案，贴在正方形纸的中央，然后把正方形纸的四个角向中心折，再把六张纸的每个三角形贴在一起，给上面粘上带子，给下面贴上穗子）

五、幼儿分组制作，教师巡回指导。

六、互相交流、观赏、讲评作品，布置教室和幼儿园环境，共同体验成功的乐趣。结束。

**传统文化进校园活动方案小学篇七**

为深入贯彻落实党的十九大精神,努力挖掘中华优秀传统文化的精神内涵,根据中共中央办公厅、国务院办公厅《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》的要求,结合我市工作实际,制定如下方案.

习近平总书记在十九大报告中指出,没有高度的文化自信,没有文化的繁荣兴盛,就没有中华民族伟大复兴.实施中华优秀传统文化传承发展工程,是建设社会主义文化强国的重大战略任务,对于传承中华文脉、全面提升人民群众文化素养、维护国家文化安全、增强国家文化软实力、推进国家治理体系和治理能力现代化具有重要意义.学校作为思想文化传播的主阵地和主渠道,要挖掘、阐释中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化的时代意义,将传承和创新渗透于学校教育教学各个环节,构建适合中小学(含幼儿园、中职学校)学生身心发展、道德养成、符合社会主义核心价值观的课程体系和活动体系,进一步增强广大师生的文化自觉和文化自信,发挥学校弘扬中华优秀传统文化在全社会的影响力.

(一)教师目标:通过引进和培训,为我市培养一批中华优秀传统文化教育的名师和专业化教师队伍,满足传统文化的校本课程开设及课外活动的开展.定期举办各种主题活动,引导学校探索以传统文化为核心内容,建设校园文化的路径与方法.

(二)学生目标:增强自觉传承弘扬中华优秀传统文化和革命传统文化的意识,培育热爱祖国、热爱家乡、热爱国家语言文字的情感,以达到启发智慧、孝亲尊师、讲信修睦、温柔敦厚、有独立之思想、有完善之人格、高尚的审美趣味和良好的自我管理能力的目的,树立对中华优秀文化的认同感、自豪感和自信心.

(一)加强中华优秀传统文化校本课程和活动体系开发研究.

要把中华优秀传统文化贯穿于启蒙教育、基础教育、职业教育等领域.以幼儿园、中小学校、职业学校教材为重点,构建适合本地本校(幼儿园)实际的中华文化课程和活动体系.重在每日坚持,长年积累.

1.幼儿园要开展以传统节日、历法、节气、生肖和饮食等为主题的活动课程,使有益的传统文化价值深度嵌入现代社会生活.开展“亲子国学阅读”、“亲子剪纸”、“传统美食制作”、“二十四节气歌”等系列活动,有条件的幼儿园可编写中华文化幼儿读物,创作系列绘本、童谣、儿歌、动画和手工制作等.

2.各级各类中小学校结合本地本校实际情况,将《中小学生必背古诗词》《三字经》《弟子规》《论语》《朱字家训》等中华优秀经典作品,择其适应时代发展的优秀内容,作为思想道德教育的主要内容.开发适合本校不同年级段的国学校本教材、国学家庭教育系列读本等;开展“少年传承中华传统美德”“经典诵读达标活动”“戏曲进校园”“书法进校园”“传统体育进校园”等系列主题活动.

3.推进职业学校民族文化传承与创新示范专业点建设.丰富拓展校园文化,推进戏曲、书法、高雅艺术、传统体育等进校园.

(二)深入开展中华经典“诵”“写”“讲”“演”活动.

1.诵:诵读经典,浸润人生.幼儿园要开展适合幼儿年龄层次的“亲子诵读”“集体诵读”等活动.各级各类学校要积极参与各县区教育行政部门组织开展的“中华经典诵读比赛”活动,结合中华传统节日,创新活动形式,做好校园内部的评比选拔,扩大参与面,并注重培养一批诵读骨干教师,指导本校或本区域内的诵读活动,参与跨区域诵读经验交流与传播.各县区教育行政部门尤其要加强对所辖农村学校的指导与帮助.

2.写:书圣言经典,品汉字魅力.各级各类中小学校要按照要求,分年级段开足开齐软、硬笔书法课程,提高学生的书写能力,养成良好的书写习惯,使广大师生感受汉字和书法的魅力,陶冶性情,提高审美能力和文化品位.也可结合本校实际,制订切实可行的实施方案,小学一至三年级注重硬笔书写能力培养,从小学三年级起开设毛笔书法课程教学.同时加强书法教师队伍建设和培训,要逐步形成以语文教师为主体、专兼职相结合的书法教师队伍,提高教师的书法教育教学专业能力.学校可以聘请书法家、书法教育工作者、有书法专长的家长等作为兼职指导教师.适当开展优秀软、硬笔书法鉴赏和展示活动.

3.讲:讲好中国故事,激发爱国情感.各县区教育行政部门和各级各类学校、幼儿园要搭建平台,充分利用本地资源,如博物馆、革命纪念馆、历史景点等,通过对家乡革命文化场馆和风景名胜的参访讲解,引领少年儿童增强自觉传承弘扬中华优秀传统文化和革命传统文化的意识,讲好中国故事、传播好中国声音、阐发中国精神、展现中国风貌.培育少年儿童热爱祖国、热爱家乡、热爱国家语言文字的情感,树立高度的文化自觉和文化自信.学校要开展对经典名著名篇的讲解活动,如“道德讲堂”、“国学讲堂”等.开发创新讲解形式,提倡原创微视频、微动漫等多元化手段.

4.演:演出中国古韵,展现淮南风姿.淮南少儿艺术曾做为全国的少儿艺术的“样板”引以为淮南人的骄傲.要继续着力发扬这一文化优势.积极开展各类艺术展演活动,让京剧、推剧及传统文化为题材的少儿舞蹈等走进更多的校园,吸引和鼓励社会各界的专业艺术工作者参与活动.要在艺术作品的原创上下功夫,提高作品的创编水平,不断推出高质量的学校戏曲、舞蹈等作品,重振“淮南现象”.

(三)积极推进传统体育项目进入校园

按照因地制宜植入与突出区域特色相结合的原则,推进传统体育项目在各级各类学校全面发展.通过加强体育教科研活动,不断创新活动形式,让传统体育走进课堂,融入大课间活动,切实发挥传统体育在学校体育教育工作中的积极作用;通过培训活动,不断加大传统体育项目师资队伍建设,增强传统体育项目师资力量;积极推进传统体育项目整理与研发,增设传统体育项目校本课程,建设传统体育兴趣小组和俱乐部,让传统体育成为积极、健康、向上的校园生活方式.

(四)进一步推进戏曲进校园工作

大力开展戏曲进校园工作,适当配备专业戏曲教师,开展知识讲授与辅导讲座,开展戏曲校园演出与表演活动.安排相应的戏曲学习计划,尤其要把地方戏曲列入中小学音乐课程教学计划,制定校本课程体系,把地方戏曲结合到日常教学活动当中,普及地方戏曲知识,了解地方戏曲的主要流派,欣赏和学习名曲名段,培育戏曲苗子.

(一)高度重视,精心组织.各县区教育局行政部门和各级各类学校(幼儿园)要高度重视中华优秀传统文化进校园活动的开展.要加强领导,精心组织,搭建平台,积极开展各项活动,尽可能将活动覆盖到每一所学校、每一位师生.形成人人参与、处处留印的良好氛围.

(二)加强宣传,创新形式.各县区教育局行政部门和各级各类学校(幼儿园)要不断创新活动开展的形式和手段,提倡传统文化与现代生活方式相结合,与群众文化需求相适应,增强活动的感染力、影响力.通过开设校刊校报专题专栏、利用各类新闻媒体、官网报道、微信发布等形式,大力宣传活动开展情况,扩大活动社会知晓率,营造深厚氛围.

**传统文化进校园活动方案小学篇八**

为了继承和弘扬中华传统文化，进一步完善学校的德育体系，培养学生爱祖国、爱家乡的高尚品德，树立正确的人生观、道德观、价值观，继续深入贯彻落实《调兵山市中小学学习、践行弟子规活动实施方案》，使传统文化精神内化于心，外化于行，培养学生自尊自信、理性平和、积极向上的社会心态。

传承文化精粹，培育厚德人才。

与课程计划相结合；与德育教育研发相结合；与日常行为教育相结合；与学校特色创建相结合；与校园文化建设相结合。

1、继续深入贯彻落实《弟子规》的学习、践行活动。

（1）计划在11月30日进行《弟子规》诵读班会。

(2)12月5日举行《弟子规》背诵比赛。

除了这两项活动，平时加强《弟子规》的学习活动，利用学校的广播在课间播放《弟子规》歌曲，利用班会时间诵读、学习《弟子规》，尤其加强低年级学生的学习。

2、开展国学经典诵读活动。

（1）利用早自习的时间诵读国学经典。

（2）每周设一节诵读课，每月召开一次以诵读为主题的班队会。

（3）利用校园多媒体网络和各种影响资料举行传统文化进校园的专题讲座，与学生进行传统文化的交流。

（4）结合传统文化进校园活动计划召开校园艺术节活动，让传统文化潜移默化地融入校园艺术生活，突出活动广泛化、故事化、体验化、兴趣化的特点，让学生感受经典文化魅力，热爱经典。

3、推行孝信雅行教育活动

（1）以孝为先，开展感恩教育活动。

利用春节、元宵节、清明节、端午节等传统节日为重点，在学生中开展传统文化教育活动和道德体验活动，凸显教育的实践性和生活化特征，一道学生认知传统、弘扬传统，增进爱祖国、爱家乡、爱他人的\'情感。

利用“三八”妇女节、母亲节、父亲节等节日开展“感恩父母践行孝心”的实践活动。

以劳动节、教师节、重阳节为契机，组织开展“感恩老师”、“感恩社会”、“关爱长辈”的教育活动，让学生在实践中学会行孝感恩、尊重他人，从而培养学生树立正确的人生观、价值观。

（2）以雅为标，开展文明礼仪教育活动。

以“礼仪、礼貌、礼节”为主要内容，开展“校园礼仪讲座”、“文明礼仪知识大赛”等系列活动，培养学生养成谦虚礼貌、助人为乐、爱护公物、遵纪守法、言行合一的礼仪规范。

（3）以信为本，开展诚信教育。

以发诚信倡议、讲诚信故事等多种形式，将诚信教育引向学生家庭，并广泛开展“争做诚信少年”系列活动，积极引导学生从小养成诚信美德。

4、积极开展特长教育，推进艺术素养培育工程。

（1）充分利用“体育、艺术2+1项目双技活动”的有效平台，弘扬太极拳，激发学生正确的人生理想，挖掘学生潜在的才能，培养他们文化、艺术、体育等多方面的兴趣爱好。

（2）展示开展好特长教育活动。通过开设阅读、硬软笔书法、剪纸、舞蹈等特长教育活动，发展学生的特长，让学生能过学有所长，德识长进，促进学生的全面发展。

从学校的实际出发，积极为学生营造学习传统文化的氛围。完善图书室、班级图书角；利用板报、橱窗宣传、弘扬中国优秀的传统文化，营造“以人怡人、以文塑人、以文化人”的浓郁氛围。

组长：xx

副组长：xx

组员：xx

**传统文化进校园活动方案小学篇九**

一、工作目标：

传统文化教育特色工作目标

融全面发展，创建学校特色，校园文化成为学校发展的灵魂，学校积极打造“传统文化教育”特色，根据学校实际和学生的年龄特点，将传统文化教育融入到教育的各个环节中，用传统文化的精髓熏陶学生，使学生成为博志、博学者，促进学生全面发展。

1、传统文化呈现在校园环境中

2、传统文化引入到课堂教学中

3、传统文化渗透在德育活动中

4、传统文化延伸到特长活动中

校园文化成为学校发展的灵魂，传统文化教育特色日益彰显。

二、具体措施：

根据学校实际和学生的年龄特点，学校将传统文化教育融入到德、智、体、美教育的各个环节中，以促进学生全面发展。

(一)、传统文化呈现在校园环境建设中。

1.教学楼一层从民间工艺的剪纸、编织、面塑、刺绣到水墨丹青陶瓷工艺，从民间杂技、武术到传统戏曲、皮影戏，都统一用扇形的展板展示的，学生每天都感受到中华民族艺术的博大精美。二楼的大幅真实照片，再现了学生在表演威风锣鼓、腰鼓、太极拳、咏诵弟子规、古筝等等的场景，激发孩子们参与活动的热情。三楼是展示的是孔孟之道，论语之髓，一字一句无不是先哲圣贤在召唤。

2.在传统文化的基础上融入智慧文化，以智慧文化建设促进师生全面发展。更换知识树、文化橱窗，增设“三五教育”专题展板、橱窗，增设智慧语丝。幼儿园前面设主题文化区，“守正出奇”的文化石摆放在草坪中，让每个人深思品味，我们做人、办学都要正道而行，遵循规律，又要勇于创新，走特色之路。同时在构建的基础上，做好保养和后续维护工作。

3.建设绿色校园，让一小人生活学习在花园式校园里，拥有愉悦的心情，高雅的情趣。机一部构建绿化带，种植铺设草坪，种植高大树木，各种花草。力争形成走进校园，满眼尽翠，花繁叶茂，赏心悦目的景象。继续购置君子兰、吊兰等净化空气适宜办公室养的盆花，点缀办公室，营造轻松氛围。

(二)、传统文化引入到课堂教学中。

继续坚持把《三字经》、《弟子规》、《唐诗宋词》等有选择地编入校本教材，纳入校本课程。学生在品读中国古典文学精粹中，既对自然、历史、人文等有了了解，同时又接受着思想道德教育，感知中华民族思想文化的精深。在此基础上，大力开展学生读书活动，通过读书节营造氛围，提供平台，展示成果，弘扬传统。

(三)、传统文化渗透在德育活动中

学校的德育工作以“责任教育、习惯教育、心理教育”――“三五”为主题，以“学生问题首问制”、“学生综合素质评价”、“五优生评比”等为载体，通过开展“献爱心”捐款、“感恩励志”亲子会、“我健康、我快乐”、“珍爱生命，远离森林火灾”等多种主题活动及课堂渗透、礼仪小标兵评比、国旗下讲话、开学典礼等多途径落实，力争形成文明的校风，学校和课堂真正成为了学生的精神家园。

重视利用传统的节日开展活动。比如春节让学生给老师拜年，收集春节故事，清明节祭扫烈士墓，端午节开诗歌朗诵会，还利用升旗仪式进行专题讲话等种种形式，让学生了解民族传统节日。

我们打造传统文化特色学校。

猜你感兴趣

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn