# 幼儿园第二学期工作计划中班(精选12篇)

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2024-05-23

*计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。幼儿园第二学期工作计划中班篇一（一）幼儿发展状况优势：1、通过开展阳光体育活动，...*

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园第二学期工作计划中班篇一**

（一）幼儿发展状况

优势：

1、通过开展阳光体育活动，幼儿走跑跳钻怕等大肌肉动作发展较好，幼儿的腿部肌肉力量及平衡能力发展较好。

2、坚持生活护理和安全教育两项工作常抓不懈，因此我园文明行为、卫生习惯和知识经验等方面都发展较好。

不足：

1、在健康领域，各年龄班幼儿拍球能力、大班幼儿跳绳、集体跳绳能力还有待提高，需要教师开拓这方面的游戏内容，提高幼儿活动兴趣，促进幼儿这方面能力的发展。幼儿身体柔韧性虽然进行了一些培养，但是幼儿只是模仿做，没有掌握动作要领及要求，所以效果不是很理想，还应进行精细动作的指导与纠正。

2、幼儿的感知能力、思维想象力、语言表达能力的发展都相对欠缺。

（二）教师发展状况

优势：幼儿的常规培养、家长工作都比较好，高级教师骨干教师能发挥带头作用。音乐特色活动开展时间长，教师有着较丰富的教学经验，在一日生活中不断促进幼儿主动发展。

不足：教师创新能力还不够，青年教师较多，需要培养骨干教师高级教师的创新工作精神和青年教师的基本业务素质和能力，让骨干教师高级教师的引领作用得到充分发挥，带动青年教师不断进步。

（三）、教育教学现状：

优势：我园关注日常教育教学工作，尤其是培养幼儿良好常规习惯，提高幼儿自理和自我服务能力。以音乐教学活动为切入点，不断深化特色教育。通过教研工作的开展，幼儿的音乐素养不断提高。

不足：对环境创设与主题活动的有机结合理解不够，在区域材料的投放、主题墙的创设，以及怎样发挥环境材料的教育作用等方面，教师的指导作用有待进一步提高。青年教师的基本教学能力急需提高，有热情，缺少方法，园里多提供学习的书籍和专门的学习机会进行培训。在如何运用集团网络资源的优势，多种形式开展家长工作方面，不够深入，应该提供更多的机会让家长参与幼儿园活动，多种渠道了解幼儿的在园发展情况。

继续认真贯彻落实《规程》和《纲要》精神，以北京市《快乐发展课程》和《3--6岁幼儿发展指南》为内容，用市级示范园的标准严格要求日常管理工作，以保教结合为原则，以贯彻安全工作为主线，以促进幼儿发展为目的，以教科研为基础，建设园本特色课程的立美课程体系，搭建教师专业化成长平台，全面提高保教质量，促进幼儿身心全面和谐的发展。

（一）幼儿发展方面

1、加强区域材料的投放和教师的有效指导，重点是美工区和益智区，促进幼儿小肌肉的发展。

具体措施：

（1）加大美工区材料投入，设置了涂鸦壁、画笔、橡皮泥、油画棒、浆湖、棉签、各种形状的彩色纸、纸盒及漂亮食品袋等许多材料供幼儿活动。让每一名幼儿在活动时根据自己的兴趣自由的`选择。不断提高幼儿的动手能力，从而达到对小肌肉的发展的积极促进作用。

（2）在益智区中开设玩玩做做角，投放了花绳、镊子、勺子、豆子、小珠子、海棉块等操作材料，在日常生活训练中让孩子学习夹、舀、挤、转、二指抓、三指抓等活动。开展各种活动促进幼儿手的灵活性和协调性。

（3）充分利用一切有利时间进行训练指导促进小肌肉发展幼儿，例如：在晨间幼儿入园时进行训练指导。这时主要指导能力差的幼儿，让他们在活动区玩自己喜欢的感兴趣的活动从而促进小肌肉发展。

（4）吃午点时对幼儿进行训练。如：吃桔子时让幼儿按照教师的方法把桔子皮撕成一朵小菊花，吃香蕉、猕猴桃时也可以让幼儿自己练习剥皮。这样既培养了兴趣又促进小肌肉发展。

（5）家园配合强化训练，和家长取得联系个别沟通，针对这些小朋友的情况建议家长采取相应的方法进行训练，做到家园配合共同提高幼儿的动手能力，和促进小肌肉发展的作用。

**幼儿园第二学期工作计划中班篇二**

本站后面为你推荐更多第二学期幼儿园工作计划！

幼儿园保育工作的好坏关系到千家万户，只有扎扎实实地做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长们放心工作。上学期，在园领导的正确领导和全体老师的共同努力下，我园保育工作也取得了一定的成绩。本学期，我园将进一步将环保教育渗透于幼儿教育领域之中，并切实做好各项工作。我园的各项保育工作将紧紧围绕幼儿园中心工作务实创新，不断提高保育老师的工作水平及思想业务素质，经保育组全体成员共同探讨，制定以下工作计划：

一、做好幼儿一日生活常规的培养。

为了贯彻《幼儿园教育指导纲要》，培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在晨间锻炼、进餐、教学、睡眠、离园等一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1．幼儿进餐时，教师要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。根据幼儿的进餐情况向伙食委员会提出合理的意见和建议。提醒幼儿多喝开水，学会节约用水，让幼儿学会使用、收放自己的物品。

2．指导幼儿用正确的方法洗脸。饭前、便后要将小手洗干净，不吃不干净的东西。

3．鼓励幼儿积极参加晨间锻炼活动。培养幼儿的自我保护意识。学会将废旧物品分类回收，进一步培养幼儿的环保意识。

4．培养幼儿的自理能力：教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，整理自己的床上用品。开展小、中、大班级“幼儿生活自理能力”比赛。学做一些力所能及的事，如给花浇水、擦桌椅等。

5．精心照顾好幼儿午睡，做到不离岗，及时帮幼儿盖被子等。在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯。

二、在保教中要做到有机结合，纠正幼儿的一些不良习惯。如打架、争抢玩具等。开展幼儿之间的“大带小”活动，采取大、中班幼儿帮助小班幼儿完成某项任务的活动，培养幼儿互帮互助的良好品质。

三、幼儿的户外活动是增强幼儿身体素质，提高身体抗病能力的重要活动。要确保幼儿活动的时间，保证活动的质量，增强幼儿的体质。坚持在活动前给幼儿带好汗巾，活动中及时帮幼儿擦汗，根据气候的变化为幼儿增减衣服。在活动中开展一些班级之间的体育比赛，如自行车比赛、羊角球比赛、接力比赛等。

四、加强幼儿安全意识的培养，杜绝安全责任事故的发生。

让幼儿了解生活中常见的一些安全标志，知道遇到困难时一些简单的自救方法。老师们要有高度的责任心，时刻让孩子在自己的视线范围内，排除一切不安全因素，同时对幼儿进行随机教育，培养幼儿自我保护的意识和高度的应变能力。

睡室紫外线消毒。平时做到一日一小搞，一周一大搞，园内无纸屑、果壳，室内物品摆放整齐，窗明地净，走廊、楼梯地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，勤俭持园。

六、强化安全防范意识，确保幼儿安全。开学前，全体教职员工对大型玩具、桌椅、床、玩具等进行全面检查，发现问题及时改进，并落实各项安全措施，强化及时的防范意识，杜绝事故隐患，让家长放心。认真做好晨检工作，做到一摸二看三问四查，并作详细记录。坚持早、午、离园时的检查工作，发现不安全因素及时处理。有病的幼儿及时通知家长，做好有病幼儿的隔离工作。做好体弱幼儿的护理，坚持开病号餐，按时填写出勤报表，做好各项卫生保健的记录工作并做到按时上交。每周坚持清洗幼儿的被褥，进行消毒。

七、保育员队伍的建设。

1．定期组织保育老师进行业务学习。时间定于每双周周五下午3：00—4：00。总结保育工作的情况，解决工作中出现的问题。学习保育知识和技能。

2．积极参加园内组织的 “普通话”、“电脑”、“手指快算”的培训。

3．保育老师开展“我是如何组织幼儿午睡的”征文活动，坚持撰写

心得体会

。

以上是本学期的保育工作计划，保育组全体成员将认真贯彻实施，请园领导给予监督和指导。

附：每月工作安排

二月份：

1．协助教师做好入园新生的情绪稳定及家长工作。

2．搞好班级的环境卫生，接受园内卫生大检查。

3．清点好班级财产，领取幼儿各种物品。

4．制定学习保育工作计划，积极完成园内的各项任务。

5．学习如何做好春季传染病的预防知识。

三月份：

1．积极配合教师对幼儿进行常规、环保教育。

2．学习《教师一日活动操作规范》、幼儿突发事件的处理。

3．小、中、大班级“幼儿生活自理能力”大赛。

4．认真做好各项卫生消毒工作。

5．积极参加教师制作教玩具比赛及幼儿一日常规培养活动。

四月份：

1．积极参加园内的游戏活动评比活动。

2．积极学习新纲要，将纲要精神贯穿于幼儿一日生活当中。

3．认真备好教案，撰写教育笔记，接受园领导的检查。

4．积极参加“五﹒一”劳动节组织幼儿进行“除垃圾、杂草”等环保教育活动。

5．学习学习《如何建构积极有效的师幼互动》、如何清洗伤口。

6．接受园内卫生大检查。

五月份：

1．积极配合教师完成庆六﹒一游园活动及大、中班“阅读”专场表演活动。

2．积极参加园里的对外教学观摩活动。

3．积极配合教师完成本班主题活动。

4．积极参加各教研组展示活动观摩及研讨活动。

5．“我是如何组织幼儿午睡的”征文活动。

6．幼儿怪癖的纠正方法。

六月份：

1．积极参加“幼儿一日常规教育之我见”论文评比活动。

2．协助填写家访记录、家园联系工作及反馈。

3．搞好室内外外环境卫生及各项消毒工作。

4．积极参加“文明班”经验交流活动。

5．积极配合教师完成6．学习“如何辨别幼儿腹痛”。

七月份：

1．认真完成学期工作总结、个人论文、个人总结。

2．做好环境卫生迎接园内卫生大检查。

3．积极配合教师完成幼儿大合唱即兴趣班汇报演出。

4．积极参加教师技能技巧比赛。

5．做好放假前的各项准备工作。

**幼儿园第二学期工作计划中班篇三**

悠闲的假期生活已经结束了，新的一个学期的紧张而有序的氛围中开始了，幼儿园新学期计划，本学期我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，充分发挥我园的特色，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

本学期各班主任将班级新生幼儿表做详做细，根据幼儿的个体差异做出“不同幼儿不同对待”的教育理念，让幼儿养成良好的行为习惯，对人有礼貌;语言表达能力、与人不交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力得到较大的发展。认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人;尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

以《规程》为指针，贯彻《纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。利用好智能数学的教育理念，给孩子充分的自由，和促进幼儿身心和谐发展。

1、保育工作

督促生活教师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作;预防传染病的发生;严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活;整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情。

细心呵护幼儿成长。在日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。

积极配合妇幼保健所，卫生防疫站做好幼儿体检、接种等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

2、教育教学工作

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据各班幼儿的兴趣和发展目标结合新的建构式课程内容增加五大领域的教学内容每周教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，本学期在各班都开设了智能数学教学，让幼儿得到全面发展。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

在游戏活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容，工作计划《幼儿园新学期计划》。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。

继续培养幼儿勇敢大方自信自强的精神，并一如既往的贯彻以“舞蹈与美术”为中心教学的特色园。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：植树节 端午节五一国际劳动节六一国际儿童节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动。积极邀请家长参与我们的活动。特别是我们将结合国庆节开展“爱祖国、爱家乡”创新主题亲子活动;结合元旦开展“迎新年”亲子活动。

我们始终都要把安全工作放在首要。 加强日常活动中的\'安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、游戏活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

1、每月定期召开月务会，总结上个月的工作情况，共同讨论工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好本月的工作内容。

2、认真制订好月、周教学计划。严格按计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。

3、认真督促填写幼儿考勤登记表。

4、管理好班级财物，每天检查门窗是否关好;不让班级财物丢失;平时注意节?

全体教师必须严格执行各项制度，从明天开始老师实行签到制，本学期对教师的综合素质是一个考核期， 工作不能马虎，从我这里我是要严格要求老师们的，请大家也能珍惜自己的工作和岗位，一日流程认真对待，无论是对自己还是对小朋友都能养成一个好的习惯。

三月(1)：各班级家长会召开。

(2)：组织开展全园员工大会。

(3)：稳定幼儿情绪。

(4)：各班级组织幼儿开展庆“三八节”活动。

(5)：各班级加强常规训练，优化幼儿一日活动。

四月(1)：结合主题活动各班级组织幼儿春游踏青活动。

(2)：各班级做好“预防春季传染病防治”工作。

(3)：博翰好声音第一届活动开展。

五月(1)：读书月主题活动开展。

(2)：家长半日开放活动。

(3)：母亲节主题亲子活动。

六月(1)：全园开展“庆六一”主题活动。

(2)：十米长卷画童年活动。

(3)：端午节主题活动。

(4)：大班幼小衔接―参观小学。

七月(1)：各班级特色活动开展。

(2)：保教和教研工作的各项总结。

(3)：毕业周的准备活动。

八月(1)：毕业周的活动开展。

(2)：各班级做好升班的准备活动。

(3)：整理班级材料，做好交接准备。

**幼儿园第二学期工作计划中班篇四**

一、学期目标

（一）行政管理及后勤工作

1、进一步创新体制，规范和完善各项制度，强化管理，力求公平、公正、公开，做到“以制度管人”，提高管理的实效。如：落实岗位责任制，建立初步的工作激励机制等，推进量化管理。

2、定期加强对园舍建筑和设施设备的检查、维修、加固，进一步改善办园环境和条件，合理利用场地，为幼儿创设一个良好的教育环境。

3、强化节约意识，规范各项节约制度，细化管理，提高节约的实效。如：规范公物的申购领取制度，杜绝“白日灯、长流水”现象，节省办公用品、复印纸双面复印等。

4、充分发挥骨干力量的带头作用。

5、加强对内练兵。着力加强师资队伍建设，坚持“质量、服务”两手抓，增强教职员工的服务意识和责任意识，提高队伍的综合素质。

6、加强对外宣传。做好家长工作、招生工作，力争以良好的保教质量赢得家长和社会的肯定。

7、加强安全管理工作，杜绝一切安全隐患，做到防范于未然。包括：规范门卫管理，落实接送卡制度，杜绝在上班时间串岗、离岗、聊天等不良行为现象。

8、进一步加强卫生保健管理。做好日常消毒工作，预防春季传染病的发生；在卫生清洁方面，实行定期检查和不定期检查相结合的制度；加强食堂管理，建立采购台账、规范报销制度，推行定点采购、节能采购。

（二）教育教学工作

1、创设良好的班级教育环境，定期更新家园栏、观察角、壁画、区角环境等，制作充足的区域活动材料、角色游戏活动材料。

2、规范备课制度，保证教师有固定的备课时间，推行“集中选材、各自备课”。要求教师认真备课，及时选材，充分做好课前准备。注意选材的系统性，并根据本班实际适当调整教学内容，灵活施教。

3、加强班级教育教学的督导管理，深入班级观摩一日活动，着力提高班级的保教质量，

建立良好的一日活动常规（包括：学习活动、游戏活动、生活活动），形成有序、有效的日常教学秩序。

4、加强教师队伍的业务培训，建立定期的班组学习制度，提高教师的教育教学技能、班级管理技能，使教师理解贯彻“一日活动皆教育”的观念，防止出现“小学化”、“放羊式”、“保姆式”等不良教育倾向。

5、继续加强安全教育，每月不定期组织一次全园师生紧急逃生疏散演习，提高师生对突发事故的应急能力。

6、加强环保教育，利用各种“环保节日”开展相关的环保主题教育活动。

7、做好家长工作，在教育中充分利用家长资源，实现家园同步教育。

二、具体工作安排

2月份

1、做好新学期插班生的招生工作。

2、各部门制订新学期的工作计划。

3、各部门进行公物申购领取。

4、做好各项开学准备工作，创设良好的教育环境（包括：家园栏、观察角、壁画、活动区角等），制作接送卡、领取教材及教学用具。

5、进行各年龄班的早操、午间操编排。

3月份

1、组织“三八节”庆祝活动。

2、做好教学安排工作。

3、逐步规范完善幼儿园各项规章制度。

4、检查各班接送卡制度的落实执行情况。

5、检查各班的早操、午间操开展情况。

6、各班按计划开展日常区域活动、创造性游戏活动（如：角色游戏、建构游戏）。

7、加强对班级教育教学的督导管理，及时发现问题、指出问题。

8、组织各组教师进行业务学习。

气象日等环保节日，开展相关的环保主题教育活动，并在日常活动中开展“护绿小使者”活动，培养幼儿的环保意识和行为习惯。

4月份

1、深入观摩班级一日活动，着力提高班级的保教质量，建立良好的一日活动常规，形成有序、有效的日常教学秩序。

2、组织各组教师进行业务学习。

3、组织幼儿外出春游，并在日常生活中及时引导幼儿关注季节和周围环境的变化。

4、以“4月22日地球日”、“爱鸟周”为主题，开展《保护地球妈妈》、《鸟类是我们的好朋友》等环保教育系列活动。

5、各班注意定期更新角色游戏和区域活动内容，为幼儿提供多样化的游戏内容，并培养幼儿良好的游戏活动常规。

5月份

1、组织幼儿开展庆“五一”节日活动。

2、结合5月22日国际生物多样日、5月31日世界无烟日等环保节日，开展相关的环保主题教育活动。

3、继续深入观摩班级一日活动，加强对各班一日活动常规（学习活动、游戏活动、生活活动）的检查。

4、继续组织各组教师进行业务学习，并加强经验交流。

5、根据市教育局即将开展的教师技能技巧比赛内容，先在园内开展相关内容的比赛项目，以“海选”的形式初步选拔参赛人选。

6—7月份

1、开展庆“六一”节日活动，可结合“6月5日世界环境日”的主题来开展环保教育系列活动。如：设计环保小标志、举办幼儿环保知识竞赛、环保主题绘画展览，发放《家庭环保知识调查问卷》等。

2、开展幼儿“三浴班”锻炼。

3、开展黄金班、兴趣班、奥尔夫、做中学等教学汇报活动。

4、组织预备班幼儿开展毕业典礼活动。

5、各班测量幼儿身高体重、写评语，填写幼儿身心发展评价表。

6、发放《幼儿园保教质量反馈表》，各班组进行年终考核、量化评比。

7、清点教学具、资料归档。

8、园务总结。

幼儿园2024--2024年春季第二学期安全工作计划

一、指导思想

儿童的成长需要一个安全而舒适的环境，满足儿童的安全需要就是使儿童有足够的安全感。为了切实加强幼儿园安全工作，牢固树立“安全第一”思想，强化全体师生“保一方平安”的政治责任意识和法制观念，根据平安校园创建活动实施意见，结合幼儿园实际特制定本工作计划。

二、工作目标：

认真学习贯彻执行，教育部颁发的安全工作指示精神及幼儿园有关安全工作的规律，建立领导在教师之间的各种安全规章制度，健全各层之间的安全工作组织机构，按照“谁主管，谁负责”的原则，层层落实签订安全目标工作，责任书，做到各项到位，责任到位。经常向家长、幼儿进行安全教育，教育内容要以交通安全、消防安全和防中毒、防传染病、防盗窃、防侵害、防突发性事故为重点，加强法制教育。自防自救教育与防火防灾教育，食品卫生与健康教育等，增强广大师生员工的防范意识，提前消除事故隐患，提高自我保护和自救能力。

三、工作措施：

1、健全组织领导，确保工作到位。完善园安全工作领导小组、消防工作领导小组、预防传染病工作领导小组及园膳管会等一系列安全组织。定期召开各种安全工作领导小组会议。制定工作计划，研究实施办法，解决安全工作中的问题，布置相关的工作任务。要定期检查并分析幼儿园的事故隐患，加强研究，即时处理有关问题，即时处理有关问题，把事故隐患消除在萌芽之中。

2、加强宣传教育，提高安全意识。组织教职工认真学习上级有关安全工作文件和通报，学习本园制订的一系列安全工作规程，并针对幼儿园安全工作特点，对教职工开展消防知识、应急救生知识、保健卫生常识培训；利用家长、幼儿园和园内宣传窗，开展安全、卫生知识教育；增强教职工和家长的安全防范意识和知识。

4、要定期对易燃、易爆物品进行全面检查，以及幼儿午睡房、各专用教室、各办公室、电脑房等重点部位进行全面检查，加强安全管理。

5、要对幼儿进行交通安全教育、预防交通事故和意外事故的发生。

6、要加强幼儿园值班工作，强化值班人员们的责任意识，严格遵守值班工作制度，严禁社会闲杂人员随意进入幼儿园。

7、后勤人员要加强校园校舍安全检查（电、水、火、体育设施等），全面消除和杜绝幼儿园安全隐患。

9、要积极配合配合派出所、搞好幼儿园周边环境整治工作，严历打击各类扰乱幼儿园秩序的犯罪活动。并且利用幼儿园媒体宣传安全工作，维护幼儿园正常教育教学工作。

10、抓好幼儿日常活动的安全防范，规范教职工行为。严格规定带班教师须留心观察幼儿情绪的变化，不准离开幼儿，幼儿活动须在教师的视野内等；门卫须坚守岗位，管好幼儿的进出，不准让幼儿独自出园门，不随便让陌生人进入园内。努力消除幼儿日常活动中的不安全因素。凡是组织幼儿外出集体活动要制定有关安全防范措施，做到组织管理无疏漏。

11、加强发生意外事故（火灾）时师生自我保护教育，提高对待事故意识，并且每学期组织有关人员针对火灾进行疏散演练。

12、根据区教育局精神，严格执行重大情况请示报告制度，凡发生重大事件必须及时报告有关领导和部门。

四、2024年各月主要工作及活动计划安排：

二月份：

1、制订幼儿园、班级安全计划

2、幼儿园开学安全工作自查及督查

3、幼儿园食品卫生专项检查

4、安全领导小组会议

三月份：

1、交通安全讲座

2、幼儿园安全教育宣传月活动

3、教师《幼儿园安全条例》学习及知识竞赛

4、各年级组安全教育活动

5、安全领导小组会议

四月份：

1、法制教育讲座

2、幼儿园安全宣传周活动

3、各年级组安全教育活动

4、安全领导小组会议

五月份：

1、“幼儿安全自救演练”主题活动

2、幼儿心理健康讲座

3、各年级组安全教育活动

4、安全领导小组会议

六月份：

1、幼儿园安全工作例会，总结上半年幼儿园安全工作

2、幼儿园安全工作档案、台账检查

3、各年级组安全教育活动

4、安全领导小组会议

七月份：

1、幼儿园校舍安全检查，

2、学期考核评优总结工作

3月份

1、布置教室环境（包括家园栏、观察角、壁画、活动区角等），制作接送卡、领取教材及教 学用具。

2、 制订学期的工作计划，稳定幼儿情绪。

3、结合3月8日母亲节、3月12日植树节、3月21日世界林业日、3月22日世界水日、3月23日世界气象日等环保节日，开展相关主题教育活动，进行活动常规和行为习惯培养。

4、落实幼儿一日常规要求和教工一日活动操作细则

5、进行各年龄班的早操、午间操编排。

4月份

1、检查各班接送卡制度的落实执行情况。

2、进行每学期一次的家访工作。

3、检查各班的早操、午间操开展情况。

4、各班按计划开展日常区域活动、创造性游戏活动（如：角色游戏、建构游戏）。

5、加强对班级教育教学的督导管理，及时发现问题、指出问题。

6、组织各组教师进行业务学习、进行教师基本功展示活动，班级管理工作总结交流。

7、 培养幼儿的生活自理能力，并学会帮助同伴

8、深入观摩班级一日活动，着力提高班级的保教质量，建立良好的一日活动常规，形成有序、有效的日常教学秩序。

5、各班注意定期更新角色游戏和区域活动内容，为幼儿提供多样化的游戏内容，并培养幼儿良好的游戏活动常规。

5月份

1、发放《家庭调查问卷》

2、消防安全演习

3、筹备“六、一”前期的工作。

4、继续深入观摩班级一日活动，加强对各班一日活动常规（学习活动、游戏活动、生活活

动）的检查。

5、继续组织各组教师进行业务学习，并加强经验交流。

6月份

1、开展“六、一”儿童节的庆祝活动。

2、幼小衔接工作指导，大班毕业典礼。

3、各班进行学期工作总结。

4、各班测量幼儿身高体重、写评语，填写幼儿身心发展评价表。

5、发放《幼儿园保教质量反馈表》，各班进行学期工作总结、 各班组进行年终考核、量化评比。

6、清点教学具、资料归档。

另注：每周周一结构游戏或手指游戏、周二智力游戏或舞蹈、周三表演游戏或角色游戏、周四音乐游戏或体育游戏。

感谢大家辛苦的付出！！！

幼儿园2024--2024年春季第二学期安全工作计划

一、指导思想

儿童的成长需要一个安全而舒适的环境，满足儿童的安全需要就是使儿童有足够的安全感。为了切实加强幼儿园安全工作，牢固树立“安全第一”思想，强化全体师生“保一方平安”的政治责任意识和法制观念，根据平安校园创建活动实施意见，结合幼儿园实际特制定本工作计划。

二、工作目标：

认真学习贯彻执行，教育部颁发的安全工作指示精神及幼儿园有关安全工作的规律，建立领导在教师之间的各种安全规章制度，健全各层之间的安全工作组织机构，按照“谁主管，谁负责”的原则，层层落实签订安全目标工作，责任书，做到各项到位，责任到位。经常向家长、幼儿进行安全教育，教育内容要以交通安全、消防安全和防中毒、防传染病、防盗窃、防侵害、防突发性事故为重点，加强法制教育。自防自救教育与防火防灾教育，食品卫生与健康教育等，增强广大师生员工的防范意识，提前消除事故隐患，提高自我保护和自救能力。

三、工作措施：

1、健全组织领导，确保工作到位。完善园安全工作领导小组、消防工作领导小组、预防传染病工作领导小组及园膳管会等一系列安全组织。定期召开各种安全工作领导小组会议。制定工作计划，研究实施办法，解决安全工作中的问题，布置相关的工作任务。要定期检查并分析幼儿园的事故隐患，加强研究，即时处理有关问题，即时处理有关问题，把事故隐患消除在萌芽之中。

2、加强宣传教育，提高安全意识。组织教职工认真学习上级有关安全工作文件和通报，学习本园制订的一系列安全工作规程，并针对幼儿园安全工作特点，对教职工开展消防知识、应急救生知识、保健卫生常识培训；利用家长、幼儿园和园内宣传窗，开展安全、卫生知识教育；增强教职工和家长的安全防范意识和知识。

4、要定期对易燃、易爆物品进行全面检查，以及幼儿午睡房、各专用教室、各办公室、电脑房等重点部位进行全面检查，加强安全管理。

5、要对幼儿进行交通安全教育、预防交通事故和意外事故的发生。

6、要加强幼儿园值班工作，强化值班人员们的责任意识，严格遵守值班工作制度，严禁社会闲杂人员随意进入幼儿园。

7、后勤人员要加强校园校舍安全检查（电、水、火、体育设施等），全面消除和杜绝幼儿园安全隐患。

9、要积极配合配合派出所、搞好幼儿园周边环境整治工作，严历打击各类扰乱幼儿园秩序的犯罪活动。并且利用幼儿园媒体宣传安全工作，维护幼儿园正常教育教学工作。

10、抓好幼儿日常活动的安全防范，规范教职工行为。严格规定带班教师须留心观察幼儿情绪的变化，不准离开幼儿，幼儿活动须在教师的视野内等；门卫须坚守岗位，管好幼儿的进出，不准让幼儿独自出园门，不随便让陌生人进入园内。努力消除幼儿日常活动中的不安全因素。凡是组织幼儿外出集体活动要制定有关安全防范措施，做到组织管理无疏漏。

11、加强发生意外事故（火灾）时师生自我保护教育，提高对待事故意识，并且每学期组织有关人员针对火灾进行疏散演练。

12、根据区教育局精神，严格执行重大情况请示报告制度，凡发生重大事件必须及时报告有关领导和部门。

四、2024年各月主要工作及活动计划安排： 二月份：

1、制订幼儿园、班级安全计划

2、幼儿园开学安全工作自查及督查

3、幼儿园食品卫生专项检查

4、安全领导小组会议

三月份：

1、交通安全讲座

2、幼儿园安全教育宣传月活动

3、教师《幼儿园安全条例》学习及知识竞赛

4、各年级组安全教育活动

5、安全领导小组会议

四月份：

1、法制教育讲座

2、幼儿园安全宣传周活动

3、各年级组安全教育活动

4、安全领导小组会议

五月份：

1、“幼儿安全自救演练”主题活动

2、幼儿心理健康讲座

3、各年级组安全教育活动

4、安全领导小组会议

六月份：

1、幼儿园安全工作例会，总结上半年幼儿园安全工作

2、幼儿园安全工作档案、台账检查

3、各年级组安全教育活动

4、安全领导小组会议

七月份：

1、幼儿园校舍安全检查，

2、学期考核评优总结工作

一、指导思想：

进一步贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，以家庭教育、社区教育为核心，积极创设良好的育人氛围和环境，努力办好家长学校，重视与家长同步同向的合作教育，提高家庭教育水平。同时为社区的早期教育提供服务，依托社区，以幼儿园为早教指导中心，逐步形成向家庭辐射的早期教育指导网络。有效提高家教质量和与幼儿园合作教育的主动性、积极性、实效性，努力使幼儿园与家庭教育、社区服务一体化。

二、工作目标：

1.参与园所管理，发挥桥梁作用。努力营造家园合力的教育环境，提高亲子关系、师生关系、家园关系的亲密度和融洽度。

2.营造育人环境，提高指导实效。

3.丰富活动形式，确保活动质量。

4.立足社区服务，做好宣传工作。

三、具体措施：

（一）参与园所管理，发挥桥梁作用。

1．积极发挥家委会的作用，由集团家委会牵头，发挥各班家委会成员作用。

2.建立家委会qq群。要求班级家委会成员与班级家委会成员之间，建立qq群，充分发挥家长委员会的桥梁作用，参与管理和督查幼儿园各方面的工作，提高办园质量。要求家委会成员共同参与幼儿园各重大活动的筹办和策划工作，真正为幼儿园的发展献计献策。

（二）营造育人环境，提高指导实效。

1．开展有主题的专题讲座，提高家庭教育指导水平。

（1）发放家长问卷调查表，针对“共性问题”，根据家长的需要，以园级或班级为单位有针对性地开展家长授课活动。

（2）邀请“家庭教育指导老师”为家长们作专题性的家庭教育指导讲座，刷新教育理念，提高指导能力。

2.开展沙龙研讨活动。要求围绕班内“焦点问题”和“热点问题”展开交流研讨，在互动交流中切实解决“真”问题。

3. 开好有主题的家长会。会上，除了向家长介绍班级情况之外，更主要的是对一些大家共同关心的问题开展专题讲座、专题讨论、经验交流，如对刚入园儿童的家长开设“三岁幼儿的年龄特点及其教育要点”以及“如何培养幼儿的生活自理能力”；中班组以“如何激发幼儿的学习兴趣？”及“如何加强幼儿行为习惯的培养”；大班组围绕“如何培养幼儿的自制力和坚持性？”及“如何做好幼小衔接”等方面讲座，从而丰富家长的教育经验，以形成共识，保持家园教育的一致，形成教育合力。

4. 利用宣传橱窗，发挥窗口作用。另外，利用橱窗宣传栏、班级网页出版、发表优秀家教论文，推广育儿经验。同时，鼓励家长撰写育儿心得，积极参与投稿。

5.做好家园沟通，关注幼儿发展。

（1）做好随机家访工作。要求教师充分利用接送孩子的时间与家长沟通孩子在园在家的情况表现，认真填做好记录。

（2）用好“宝宝成长记录”册。按时收发，让家园双方都能及时了解孩子在园、在家生活、学习、健康等方面的情况。

（3）网络常联系、家园路路通。利用园、班开设的网站，将幼儿园教育内容、家教论坛等通过网站形式与家长交流。每月坚持为每位幼儿发个性短信。

（三）丰富活动形式，确保活动质量。

1．满足家长需要，向家长开放半日活动。通过半日活动，拉近老师和家长之间的距离，形成教育合力，有效地促进幼儿发展。

2．继续开发家长助教资源。结合“种植园地”，发动家长参与种植、管理、收获等系列活动。

3.做好家长问卷工作，发挥家长监督作用。

4．鼓励家长参与幼儿园环境创设，收集、制作游戏材料，丰富游戏活动内容。要求各班组织家长充分利用半成品或废旧材料每学期开展一次环保小制作活动，从而树立环保理念。

5.开展各种亲子活动。可以通过节日邀请家长來园参加亲子游戏活动，通过活动促进幼儿与家长之间的感情，增进教师和家长之间的友谊，提高沟通和指导能力。

（四）立足社区服务，做好宣传工作。 1.加强社区联系，服务社区文化。

（1）幼儿园要主动加强与社区居委会的沟通与联系，争取社区的合作与支持，使幼儿园与社区的联系工作得以顺利开展。

（2）幼儿园要走进社区进行家教宣传，提高社区成员的家庭教育意识，积极向社区居民宣传党的教育方针；正确的教育观念，科学的育儿知识，幼儿园领导和有经验的教师定期到社区进行家教科学知识讲座。 2. 0～3岁入户指导，为社区的早期教育提供服务。

做好社区0～3岁及散居儿童的入户指导工作，依托社区，以幼儿园为早教指导中心，逐步形成向家庭辐射的早期教育指导网络。

（1）加强社区宣传，提高社区对婴幼儿早期教育重要性的认识。可通过幼儿园的宣传、橱窗、横幅等途径大力宣传早教的意义和任务。

（2）向社区家长和孩子开放集体教育活动，形成托幼一体化的教育模式。

2024年3月

一、指导思想

本学期，我校学前幼儿部将结合教师、幼儿的实际情况，制定工作计划，力争在开发每个学生的潜能，发展幼儿健康的个性。确保他们的身心都能在新的环境中，得到稳定而又健康的发展。将以“纲要”为指导，以教研室教学计划为依据，深入学习“纲要”精神，进一步加强政治和业务学习，学习新课程理论，加强幼儿早期教育研究，积极参与课改，统一思想，全面贯彻党的教育方针，深化幼儿教育改革，加强学前教育管理，提高保教质量，全面推进幼儿素质教育。

二、工作目标

1.依据《幼儿教育指导纲要》以及学前幼儿的年龄特点，以促进幼儿身心健康发展为目标，为入小学做好准备。

2.向幼儿进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使幼儿主动学习。

3.向幼儿进行行为习惯养成教育，使幼儿成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好孩子。

4.积极参加学校组织的各项活动，使幼儿在活动中受到教育。

5.认真做好幼小衔接工作，加强对学生的管理，使学生的学习、生活等向小学靠近。

积极性，培养幼儿初步的表现美、感受美的能力。

7.教给幼儿一定的安全自我保护知识，保证幼儿安全健康的成长 。

三、工作重点

（一）安全工作

1.把安全工作放在首位，全体教师必须把安全工作放在首位，做到时时刻刻全体教师齐抓共管安全工作，并且教育幼儿也时时刻刻注意安全，确保幼儿安全健康的成长。

2.教给幼儿一定的安全自我保护知识，加强自我保护能力，增强安全意识：幼儿入校前，老师进行检查，是否有玻璃、玩具、刀、针等危险物品。减少教室危险因素：如电源、针、门窗等。知道自我保护的方法：如鼻子流血时，将手抬高，手指朝上；摔倒时应抬头，两手撑地。让每个幼儿都能够增强安全意识。

3.让家长参与到安全工作中来。

(二) 加强理论学习、提升教学能力。

1.珍惜校内外的各种学习、交流机会，鼓励组员积极参与，将理论与实践相结合。

2.积极展开“教育教学研讨活动”，捕捉教师教育、教学活动的闪光点和存在的实践问题，进行集体讨论、交流、辨析和调整，最大程度地帮助教师朝专业化方向更好的发展。

发展情况等。听课后要及时反馈，共同探讨，学习他人的优点，以便指导自己更好地开展工作。

（三）切实做好日常教学工作，提高服务质量。

1.继续做好幼儿常规教育。教师在常规教育中要把幼儿的发展放在第一位，要尊重幼儿的个体差异。管理中为教师树立良好班级常规形象，组织教师学习交流，提倡教师用正确的教育观赋予班级常规管理以新的活力。

2.不断加强《纲要》的学习，鼓励教师理论和实践相结合，操作和总结相结合，注意收集和积累资料，反思和总结成果，每学期撰写教学反思和教学随笔。

3.按时开展丰富的户外活动，确保幼儿的一日活动量，促进幼儿身体各机能协调的发展。

（四）班级管理工作

1.让幼儿掌握一定的知识与各方面习惯及能力。这学期将幼儿自主学习能力作为培养重点，教师创设一定的学习环境，让幼儿变得自主起来，自己寻找兴趣点，发现小知识点。同时在学习的过程中培养幼儿学习、卫生、行为各方面的良好习惯。

2.引导幼儿在集体活动时间里逐渐保持注意的稳定和持久，尽量在活动后喝水、上厕所。集体活动时能专心听讲，积极发言，加强对孩子进行注意力和思维敏捷性的训练。

3.课余时间多阅读书籍，增强孩子的语言能力。开展阅读活动，主要形式包括自由阅读和老师指导下的阅读。

4.指导幼儿养成良好的书写习惯。

（五）家长工作

1.通过多种家校联系方式，及时反馈幼儿在校的学习、生活情况，让家长更明确学前班的教育任务，以便家校更密切的配合。

2.听取家长合理正确的意见和建议，努力改进学前班的保教质量，做好服务于家长，教育好幼儿的双重工作。

3.教师认真细致地做好家长工作，使家长能主动、积极的配合学前班各项活动的开展。

（六）卫生保健工作

1.注意动静结合，保证有充足的户外活动时间，培养幼儿良好的生活习惯，促进幼儿身心健康发展。

2.加强晨间检查，做好常见病的预防，同时排除一切不安全因素和疾病传染隐患。

3.加强幼儿生活自理能力和卫生习惯的培养：能够做一些简单的体力劳动，如擦桌子，洗手帕等；学会正确的洗手方法：卷袖子，擦肥皂，手心手背撮，洗净，晾干；能够自己整理自己的学习用品等。

4.增加户外活动的时间，利用阳光的照射，促进幼儿体格的生长。

四、每月工作重点

二月份： 1. 制定本学期的工作计划。

2.检查学前班安全设施。

3.开学常规教育、常规训练。

4.学前班家长会。

三月份：1. 庆“三八”主题活动，开展“我是妈妈的好帮手”活动。

2.幼儿操比赛。

3.组内教师听课评课活动。

4.开展说普通话活动，引导幼儿在校、在家都说普通话。.

四月份：1.有效课堂人人达标活动。

2.学前部亲子运动会。

3. 做好清明期间的安全教育工作。

五月份：1. 加强常规训练。

2.开展“劳动最光荣”主题活动，了解成人劳动，珍惜

别人劳动成果，激发幼儿劳动兴趣。

3.幼儿艺术展演活动。

4.拼音默写大比拼。

六月份：1.汉字数字书写比赛。

2. 开展班级“幼儿讲故事”比赛；

3. 庆“六一”活动

七月份： 1.开展“我要上小学了”主题活动。

2.本学期工作进行全面总结。

3、进行幼儿毕业典礼活动。

**幼儿园第二学期工作计划中班篇五**

上学期，我园在全体教职员工的共同努力下，顺利通过了市一级幼儿园的复评，并在全市机关后勤研讨会中作为“节约型机关建设”的示范点接受各级领导的参观，还被机关事务管理局评为xx年年度“先进集体”；在教研方面，我园面向片区开展了语言、音乐活动的公开课，“做中学”课题组设计的《水果篮》主题案例也荣获了汕头地区优秀案例奖。本学期，我们将继续优化师资力量、提高教科研水平，建立良好的课堂教学常规和一日活动常规，并通过组织公开课、艺术节等活动继续扩大对外宣传，打造优质教育品牌。

（一）行政管理及后勤工作：

1、继续完善各项规章制度，力求实现制度的最大合理化。

2、将安全管理工作落实到位，做到人尽其职，奖惩分明。

3、通过各种渠道，进一步宣传教育品牌，扩大幼儿园的知名度。如：开通幼儿园博客、班级博客；举办艺术节；通过报刊杂志和新闻媒体报道宣传幼儿园各种活动事迹等。

4、增强每个教职员工的工作责任感和主人翁意识，鼓励大家以“解放思想”和“科学发展观”的精神为指导，积极为幼儿园未来的发展出谋献策。

5、倡导每个班级的教师都形成“资源共享”观念，避免应“资源独占”心理而造成的教学资源浪费。

6、继续加强膳食管理，确保幼儿饮食质量；做好日常消毒工作，预防春季传染病。

7、全园上下加强节约意识，杜绝“白日灯”和“长流水”现象。

（二）教育教学工作：

1、以《纲要》精神为指导，立足本园实际，继续以整合观念实施教育，提高在活动设计中的目标意识和在活动组织中的灵活性。

2、注意在悉心照料好幼儿的同时，也要放手培养幼儿的独立性，要防止出现“放羊式”和“保姆式”两种教育方式。

3、以现代教育新理念为指导，建立起良好的课堂教学常规和一日活动常规，尤其是在社会性、语言、计算等领域的教学常规。

4、进一步开展“做中学”、“潮汕节日的幼儿园体育活动”这两个教科研课题的研究，继续以科研促教研，形成乐学习、善思考、能研究、敢创新的良好教研风气。

5、继续抓好“黄金”识字阅读、“奥尔夫”等特色课程的教育。

6、结合“奥运”主题，培养幼儿初步萌发爱国主义精神和民族自豪感。

7、以“艺术节”为契机，组织形式多样的幼儿文艺节目，形成幼儿全面发展的特色教育。

1、创设良好的教育环境（观察角、壁画、区域活动角等），做好各项开学准备工作。

2、开展庆祝“元宵节”主题游行活动。

3、做好黄金班、兴趣班的招生及教学安排工作。

4、组织庆祝“三八节”活动。

5、完成各年龄班的早操编排，3月底检查。

6、各科研课题组在原计划的基础上进行选材，制定各课题的学期计划。

7、做好“做中学”子课题《水果篮》的结题工作，整理出系统的课题成果资料，并准备开展优秀案例的公开课。

8、教师自选语言或社会性活动进行说课，并建立良好的班级教育教学常规，为4月份开展社会性公开课活动做好准备。

9、组织家委会活动，开展家长学校会议。

1、面向市教育学会开展社会性活动示范课，并开展“做中学”优秀案例公开课。

2、加强对幼儿进行安全教育，提高幼儿的安全意识。

3、各班每周开展创造性游戏和区域活动，在角色游戏中注意为幼儿提供多样化的游戏内容，并培养幼儿良好的游戏活动常规。

4、组织幼儿外出春游，并在日常中及时引导幼儿关注季节和周围环境的变化。

1、组织幼儿开展庆“五一”节日活动，教师参加管理局五月份的职业技能演讲比赛。

2、各班教师设计并组织幼儿抓紧排练“艺术节”文艺节目。

3、结合环保日开展环保教育主题活动，培养幼儿的环保意识。

4、开展幼儿“三浴班”锻炼。

1、开展庆“六一”节日活动。

2、组织第四届“艺术节”暨预备班幼儿毕业典礼活动（可结合“迎奥运”的主题）。

3、发放《幼儿园保教质量反馈表》，各班组进行工作表现的量化、评比。

4、测量幼儿身高体重，填写幼儿身心发展评价表。

5、园务总结。

**幼儿园第二学期工作计划中班篇六**

20\_\_年已经过去，我们又迎来了崭新的一年，跟往年有所不一样的是，我班的孩子经过这一个学期的学习，就要背上书包进入新的学校——小学，所以这一个多起对于孩子们来说是很重要的，因此，我也要积极配合班主任做好班级工作以及幼小衔接的工作，下面我对本学期的工作做以下计划：

一、班级情况分析

我们班现有49名，通过上学期的学习，各方面能力都有很大的提高，自理能力强，并且能够学会关心，帮助别人，能够熟练的掌握所学知识，但是，班上部分孩子的自制力较差，所以需要加强常规方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力，为小学打好坚实的基础。

二、教学方面

我们将继续贯彻《纲要》，根据课改精神，完成教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及园领导的要求来开展课程。以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外，根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，并加强1到10的加减法运算，以及10以内连加连减，使孩子们能够熟练掌握。除了完成预定的教学目标之外，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达能力。在手工方面，本学期主要是折纸和废旧物品利用相结合，来激发幼儿大胆想象。

三、教师专业成长方面

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩子，所以，自己在新的一年里，要继续努力学习专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的。

四、环境创设方面

为孩子创设良好的环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此，我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩子创造可贵的精神环境，为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，现在提倡的和谐社会，更应该培养孩子关爱他人，帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起，为孩子创造条件去帮助有困难的人。

**幼儿园第二学期工作计划中班篇七**

情况分析：

经历了一个学期，本部教师积极进取，认真学习，尤其在教育实践中有了很好的提高，对二期课改理念在课堂教学中的渗透，有了较深入的体验，上学期我们在区、园、年级组层面开展了教学展示活动共21次。

孩子们在各项比赛中也获得了优异的成绩。

同时后勤人员协作意识强，在区“教育系统财产验收”中获得了全区最高分，也体现出本部良好的凝聚氛围和团队精神。

针对园务发展计划，结合本部上学期的发展实际，在这学期本部的重点工作将坚持进行二期课改的深入探索实践，借助“细节主题系列管理”，关注园本化课程的建设，注重师资队伍有序开发，着力于家长指导工作。

在学习与实践中，不断提高教职工的综合素质。

师资建设分析----优势：上一学期，本部依托“青年教师发展手册”，鼓励每一个青年教师自主，并给予发展的空间和机会。

利用“课改工作室”的实践研讨，以解决细微入手，鼓励教师在每个教学活动中有反思，有进步。

上学期，本部也重视了对教师的思想建设，利用“十六大”的契机，召开了3次讲座，提升了大家对工作的认识。

不足：在二期课改实践中，教师对理论转化常喜欢“穿新鞋走老路”，不能放松、大胆的尝试新的教学模式，教学活动带有综合教育的影响。

青年教师对自身事业的追求方向不很明确，受市场社会影响颇大，情绪不稳定，行为毛躁，需要加强政治思想建设。

任务----本学期继续借助二期课改，融合“细节主题”，提高师资队伍对目标的执行能力，提高综合素质。

关注青年教师业务技能的发展。

重视政治思想建设，提高师德修养。

７、 对班内个别各方面相对差一点的幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，提高教师对幼儿的观察能力和教学反思能力。

８、 加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的安全意识。

（二）班级日常工作：

１、制定各项常规要求，认真完成班级中的各项工作。

２、保教结合，严格执行卫生保健制度，一日作息制度，注意加强病弱儿的照顾，减少疾病的传播，提高服务质量，让家长放心满意，最大程度地促进幼儿全面发展。

３、对班上存在的问题进行商讨，寻求最佳解决办法，做到配班老师步调一致。

４、做好班级物品管理工作，爱惜和妥善保管班级物品，力求做到班级物品无一缺损，无丢失。

５、认真做好每日的晨午检工作，消除不安全的隐患，防止安全事故的发生。

６、在工作中与平行班老师相互配合，争取进步，共同完成班级里的各项工作。

（三）家长工作

我们的工作真的离不开家长们的大力支持和帮助，通过上学期的交流与相处，觉得本班大部分家长已经具有较科学、较先进的教育思想和方法。而且能主动配合我们的教育工作，让我们的工作得到顺利的开展。家长工作具体的形式如下：

1、在上学及放学时利用家长接送小孩的机会与部分家长沟通，就有关问题及时与家长沟通，交流教育思想和经验,听取家长的有关意见。

2、注重家长工作，创设家园联系栏，认真听取家长的建议。

3、为了让家长更好地了解幼儿在园的学习情况，教师为每个幼儿写好家园联系册上的教师留言，每月发放，家长写好家园联系册上的家长留言，定期的反馈。

（四）、具体工作安排

二、三月份

１、做好幼儿入园工作。

２、抓好各项常规工作。

３、组织幼儿开展“学雷锋”、“植树节”、“三八节”主题活动。

４、结合“我爱我家” 布置主题环境。

５、规范区域活动记录，制作区域活动记录表。

四月份

１、做好节假日安全、卫生教育， 加强幼儿的自我保护意识。

２、认真组织幼儿户外体育活动。

３、准备六一节目。

４、召开家长会。

五月份

１、根据主题创设好班级环境。

２、准备“六一”节活动。

3、认真填写家园联系册，按时发放。

六、七月份

1、举行庆六一文艺汇演活动。

2、根据“炎热的夏天”创设主题环境。

3、期末复习，进行期末幼儿发展测评。

4、对幼儿进行暑期安全教育。

5、做好学期总结。

**幼儿园第二学期工作计划中班篇八**

新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的挑战。本学期我们两位老师将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的工作计划。

一、班级情况分析

（一）幼儿情况分析

经过学习，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣扣子、拉拉练、整理床铺、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了具有相对趋向的班级发展特点。

二、本学期培养目标

（一）身体发展包括早锻炼、动作技能、生活卫生习惯、自我保护

1、早锻炼逐月安排：

三月份：巩固队列练习，学习新的课间操，养成坚持每天锻炼身体的好习惯。

四月份：练习课间操，学习踵趾小跑步。

五月份：选定“六一”节目，积极进行排练。

六月份：练习、巩固做器械运动，学习跑跳步。

七月份：学习踢踏步，增强早锻的趣味性，提高幼儿的出勤率。

2、动作技能：

1）鼓励幼儿积极勇敢地参加体育活动，不怕困难。

2）跑步时曲臂迈大步，较灵活地控制跑步的速度和方向，上下肢动作较协调。

3）学习单手、双手向前上方用力挥臂掷物。

4）探索多种运动器材的方法。

5）学会使用简单的操作工具和材料，主动参加各种手工活动。

3、生活卫生习惯：

1）轻松、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭的良好习惯，学习自己分发和收拾餐具，能主动饮水。

2）继续培养幼儿养成正确的盥洗习惯，逐步学会自理大小便。

3）引导幼儿独立、有序地穿脱衣服和鞋袜，将脱下的衣服整理好并学会自己整理床铺。

4）学会收拾整理玩具物品，不乱扔废弃物，不随地吐痰，不乱写、乱画。

4、自我保护：

1）积极配合成人进行体检，并愿意接受疾病的防治和治疗。

2）学会“学习保护自己不受伤害”也要注意不伤害别人。

3）记住父母工作单位，家庭住址及电话号码，遇到危险知道呼喊求救。

4）认识日常生活中的安全标识，知道如何注意安全，懂得简单交通规则，注意安全。

（二）认知发展包括：科学、语言、艺术

1、科学

1）鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

3）感知声音和颜色的变化，沉浮等现象，有探索自然奥秘的兴趣。

4）初步了解沙、土、石等常见物质以及在生活中的.作用。

5）理解今天、昨天、明天以及星期几的作用含义。

6）活动游戏中，尝试学习按一个难度对常见物体进行分类，并进行计数练习。

7）操作活动中，用各种材料进行简单的尝试和探索，并能根据某些现象大胆进行初步的猜想。

8）积极参加小组讨论的探索，培养幼儿合作学习意识和能力，学习用各种方法表现、交流、分享探索的过程与方法。

2、语言

1）主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。2）愿意表达自己的各种感受和想法，喜欢探索提问，积极回答问题。

3）喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受。爱惜图书，了解故事情节线索，引导幼儿认识页码。

4）会复述故事，续编故事，学习仿编故事。

5）引导幼儿知道能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息，从中获得知识、感受快乐。

3、艺术

1）进一步体验、探索和感知音乐的强弱与快慢，音调高低和音色。

2）能发现并讲述周围生活中的美好事物，并能用多种形式大胆表现自己的感受与现象，并能创编简单舞蹈。

3）更加熟练掌握打击乐器的使用方法，喜欢为乐曲伴奏，具备初步的协调配合能力，逐步养成正确使用乐器，有序收放乐器的习惯。

4）认识更多的美术材料，并学习正确地使用它们，在活动中能体验成功感知快乐感，乐于表现自己对事物的感受。

5）学习多种颜色混合使用的技巧，并能合理地装饰自己的画面。

（三）社会性发展

1、社会性认知

1）了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，知道遵守交通规则。2）知道自己是中国人，认识国徽，学会普通话，知道市内的风景名胜。

3）知道我国传统佳节的由来及意义，“三八”、“五一”、“六一”让每一个幼儿在活动中充分地表现自己，感受节日的气氛。

4）认识周围生活中简单符号和标号。

2、社会性情感

1）引导幼儿保持积极愉快情绪，知道自己在长大，能做许多事情，知道自己有很多爱好和想法，并能大胆表达自己的想法和感受。

2）引导幼儿选择活动主题，学习制定活动计划，学习谦让、轮流、分享，并能尝试解决[由网站收集整理]有些及生活中出现的矛盾。

3）乐于关注周围的人和事，乐意完成成人交代的任务。

3、社会性行为

1）能按照正确的要求行动，初步了解并学会遵守幼儿园基本规则。

2）不怕黑暗，不怕陌生人，遇到困难知道寻求帮助，，自己能做的事自己做。

3）能分清自己和他人的物品，不拿不是自己的东西，爱惜玩具、图书及日常用品，用后归还原处。

三、具体措施：

1）根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

2）热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

3）班内三位老师相互配合，统一要求，加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

4）给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

**幼儿园第二学期工作计划中班篇九**

以党的十八大精神为指针，以《幼儿园指导纲要》为依据，认真贯彻《3-6岁儿童学习与发展指南》精神，按照晋江市教育局的工作精神，团结与带领全园教职员工，立足本园实际和特点，围绕镇教委办中心工作突出重点、安全为先、狠抓规范、保教合一、内涵发展。以“幼儿发展为本”的教育理念，积极打造平安和谐校园，扎实开展幼儿园工作，促进幼儿健康快乐地成长。

二、工作重点

认真贯彻《纲要》精神，以安全第一为主线，规范各项管理，完善制度，提高保教质量，探索办园特色，增强服务意识，营造平等、合作、奉献、创新的园风。

三、主要工作目标

(一)树立正确理念，增强服务意识

(二)完善各项制度，工作落实到位

(三)加大研训力度，促进专业成长

(四)扎实后勤管理，注重规范操作

(五)提高教学质量，均衡幼儿发展

(六)做好家长工作，增进家园互动

三、具体实施措施

(一)强化行风建设，增强职业道德

以树立良好的教育形象，办社会、家长满意的教育为目的，我园全体教职员工将紧紧围绕镇教委办工作目标，以“幼儿发展为本”教育理念，切实提高教师工作热情，增强教师服务意识，严守师德规范。

1.加强宣传和政治学习，利用教师先进事迹和身边好的榜样来感染教师，激发教师为人师表，做一个领导、家长、孩子满意的老师。

2.切实提高教师职业道德规范。坚持把师德建设放在教师队伍建设的首位，认真贯彻执行《中小学教师职业道德规范》，加强教师的职业道德考核，每年在评优评先中，把教师职业道德作为考核的重要依据。

3.开展读书活动促师德建设。成立沙龙读书会，全校教师共读一本书——《师道，为师亦有道》，交流读书心得，大力推进学习型校园建设，增强教师对职业的幸福感。

4.开展“做家长满意的教师”活动，就师德师风、保教工作等方面向家长发放调查问卷、征求意见表等。

(二)规范内部管理，提高办园质量

1.成立职能部门，完善各项制度。成立园务会、工会小组、团支部、教研组等，建立“责任制”，在各项工作上定岗、定人、定责、定考核的机制;拟定相关的制度，墩促相关人员履行职责，把工作落实到位，创设民主的人文氛围，增强教职员工对幼儿园发展前景的信心;规范幼儿园的保育工作要求，落实保教合一理念;规范幼儿园各室的材料及用具的管理制度等，使幼儿园各项工作有序开展。

2.完善幼儿园的考核评估细则。根据幼儿园实际情况，修订原有量化考核评估细则，完善绩效考核机制，出台激励制度，推出优秀教师，以点带面，真正达到提高教师工作积极性的目的。

3.加强聘用教师的管理，激发教师工作积极性，促进幼儿园健康发展。

4.加强常规检查，建立各种检查性工作记录表，促使每项工作都能及时、高质量地完成。

(三)加大研训力度，强化教师队伍

幼儿园教师队伍的优秀与否很大程度决定幼儿园的办学质量好坏。幼儿园自转制以来，新公办教师陆续加盟幼儿园，给幼儿园注入活力的同时，同时也给幼儿园的教育带来巨大的冲击。主要表现在整体素质不高，理论没有更新，缺乏实践的指导，致使其教育教学经验不能得到较大的提高。主要采用以下几种机制来强化教师队伍：

1.鼓励教师参加各种学历进修和继续教育。

2.加强师资队伍培养机制，开展青蓝工程，采用师徒结对捆绑式的指导模式，以老带新，互相学习、互相促进。

3.根据教师的专业发展需求，为不同类型的教师提供相应的培训学习机会，促进其专业得到的发展。

4.通过岗位练兵来提高新教师的教育教学水平。

5.加强园本教研，深化教学研究。以研促教、以研促改，通过常规性的教研活动，关注课堂教学细节，提高课堂教学质量。根据本园教学实际，结合周四听课日，开展园本教研，加强教师们的听课评课能力，促进教师互动参与、主动发展，优化课堂教学，提升教师专业化水平。

(四)扎实后勤管理，注重保教结合

1.完善各项卫生保健制度，配合园长做好保育后勤管理工作。

2.制定保育员一日工作细则和环境卫生制度。督促保育员做好餐饮具、毛巾等各项幼儿食具、用品的消毒工作，认真做好幼儿园的环境卫生工作，保持室内外空气流通、环境清洁，每月大扫除一次，每月进行一次环境卫生评比。

3.加强教师保育队伍建设定期开展保育业务学习，增强保育参教的意识，提高保育质量。

4.注重学园安全工作，制定详细的安全工作计划，定期检查园内环境卫生及安全工作，加大幼儿园安全宣传力度，加强幼儿的安全意识教育，确保幼儿的身体健康和生命安全。

5.加强保安管理制度，严格遵守外来人园登记制度，把好幼儿园的入门关。

(五)夯实常规管理，提高教学质量

1.启动“周四教研日”和“每听必评”制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。

2.初步探索适合我园的“区域活动”，各班根据本班实际因地制宜创设区域，有计划、有目的、有层次地投放游戏材料，根据主题的开展，创设互动性的区域活动，通过观摩研讨提高教师区域活动的指导能力。

3.激活教研活动转化教师教育行为。营造开放互动的教研氛围，推动教师教育观念切实转变。在教研组的活动中，采用参与式、开放式的学习机制，促使教师主动的学习，互动的学习，创造性的学习，挖掘教师的潜力，提高教师的思考能力，让老师们成为教研的主人。

4.加大力度开展教学观摩研讨活动，切实保证研讨的实效性。针对各年段在开展表演游戏活动中遇到的问题进行研讨，并继续把“创造性”做为重点来进行研讨，真正地让幼儿进行创造性的表演。

5.继续加强教师们的教育教学反思能力。本学期，每位教师一个月写两篇观察记录、两篇教学反思。一学期至少针对一名幼儿进行3-4次的个案观察，一学年写一篇质量较好的教学论文。

(六)做好家长工作，创家长满意学校

1.通过家长开放日，家长亲子活动等让家长参与到幼儿园教育教学中，成立家委会，利用家委会共同商讨或协助幼儿园教育教学活动的开展，同时对幼儿园管理、保教起着监督、促进作用。

2.开通家校互动平台，增强家园的互动交流。

3.充分利用家园联系栏，对家长进行家教宣传，达到家园教育同步的目的，促进幼儿全面发展。

4.建立家长学校，根据家长的需求开设专题家长讲座、座谈会等，变家长被动参与为主动合作，真正建立起教育合作伙伴关系。

月份安排

七八月份：

1.对幼儿园安全、卫生方面以及班级物品存在问题进行检查、整改、落实。

2.8月23日教师报到，开展环境卫生大扫除及班级环境创设

3.做好幼儿园招生、编班、收费等工作

4.制定教师节活动方案

5.8月31日全体教师会

5.全体教职工做好上岗前体检

九月份：

2.启动交通安全宣传教育周活动

3.制定学园计划及各部门计划、各种考核、完整各种制度。

4.开展师德专题教育活动，签订教师师德承诺书

5.各班加强常规训练，行政跟班检查。

6.建立在园幼儿电子学籍档案，做好幼儿园各类统计报表的上报工作。

7.教师节活动

8.新教师参加见习教师培训会

9.园本培训：《3-6岁儿童学习与发展指南》

10.“家教园地”创设评比

11.启动“周四教研日”和“每听必评”两项制度

12.做好期初常规检查工作

13.选派教师参加镇科学领域优质课评比活动

14.召开家委会。

15.各段编排并学做新早操

十月份

1.开展“国庆节”、“中秋节”、“重阳节”等主题活动

2.幼儿园教学常规管理检查

3.组织幼儿秋游

4.学园讲故事比赛。参赛对象：中大班幼儿

5.家长讲座

6.青年教师分批到名园跟班学习

7.举行保育员卫生讲座。

十一月份

1.新教师听课

2.参加镇讲故事比赛

3.参加镇举行的第六届德育论坛——班级文化建设

4.教师参加教育普法考试考核

5.结合11.9消防日开展应急疏散演练

6.青年教师到名园跟班学习

7.年段活动：小班——穿珠子，中班——拍球比赛

十二月份

1.家长问卷调查，汇总调查情况。

2.教师专业成长档案评比

3.各班开展迎新年的教育活动

4.学园庆元旦活动：亲子才艺秀

5.保育员技能比赛：叠被子

6.大班年段活动：跳绳比赛

7.镇幼儿园环境创设、区域创设评比

元月份

1.家长开放日

2.做好幼儿发展评价及各项评价工作。

3.做好借书、教玩具、图书资料的清还工作。

4.各种资料整理归档。

5.做好各类人员、各组小结工作。

6.做好各部门期未总结、量化工作。

7.做好寒假工作安排

**幼儿园第二学期工作计划中班篇十**

1、进一步创新体制，规范和完善各项制度，强化管理，力求公平、公正、公开，做到“以制度管人”，提高管理的实效。如：落实岗位责任制，建立初步的工作激励机制等，推进量化管理。

2、定期加强对园舍建筑和设施设备的检查、维修、加固，进一步改善办园环境和条件，合理利用场地，为幼儿创设一个良好的教育环境。

3、强化节约意识，规范各项节约制度，细化管理，提高节约的实效。如：规范公物的申购领取制度，杜绝“白日灯、长流水”现象，节省办公用品、复印纸双面复印等。

4、增设年级组长和班主任，充分发挥骨干力量的带头作用。

5、加强对内练兵。着力加强师资队伍建设，坚持“质量、服务”两手抓，增强教职员工的服务意识和责任意识，提高队伍的综合素质。

6、加强对外宣传。做好家长工作、招生工作，力争以良好的保教质量赢得家长和社会的肯定。

7、加强安全管理工作，杜绝一切安全隐患，做到防范于未然。包括：规范门卫管理，落实接送卡制度，杜绝在上班时间串岗、离岗、聊天等不良行为现象。

8、进一步加强卫生保健管理。做好日常消毒工作，预防春季传染病的发生；在卫生清洁方面，实行定期检查和不定期检查相结合的制度；加强食堂管理，建立采购台账、规范报销制度，推行定点采购、节能采购。

1、创设良好的班级教育环境，定期更新家园栏、观察角、壁画、区角环境等，制作充足的区域活动材料、角色游戏活动材料。

2、规范备课制度，保证教师有固定的备课时间，推行“集中选材、各自备课”。要求教师认真备课，及时选材，充分做好课前准备。注意选材的系统性，并根据本班实际适当调整教学内容，灵活施教。

3、加强班级教育教学的督导管理，深入班级观摩一日活动，着力提高班级的保教质量，建立良好的一日活动常规（包括：学习活动、游戏活动、生活活动），形成有序、有效的日常教学秩序。

4、加强教师队伍的`业务培训，建立定期的班组学习制度，提高教师的教育教学技能、班级管理技能，使教师理解贯彻“一日活动皆教育”的观念，防止出现“小学化”、“放羊式”、“保姆式”等不良教育倾向。

5、继续开展“做中学”、“奥尔夫”、“黄金班”等特色教育课程，注意灵活施教，扬长避短。

6、继续加强安全教育，每月不定期组织一次全园师生紧急逃生疏散演习，提高师生对突发事故的应急能力。

7、加强环保教育，利用各种“环保节日”开展相关的环保主题教育活动。

8、做好家长工作，在教育中充分利用家长资源，实现家园同步教育。

2月份

1、做好新学期插班生的招生工作。

2、各部门制订新学期的工作计划。

3、各部门进行公物申购领取。

4、做好各项开学准备工作，创设良好的教育环境（包括：家园栏、观察角、壁画、活动区角等），制作接送卡、领取教材及教学用具。

5、进行各年龄班的早操、午间操编排。

3月份

1、组织“三八节”庆祝活动。

2、做好黄金班、兴趣班的招生及教学安排工作。

3、逐步规范完善幼儿园各项规章制度。

4、检查各班接送卡制度的落实执行情况。

5、检查各班的早操、午间操开展情况。

6、各班按计划开展日常区域活动、创造性游戏活动（如：角色游戏、建构游戏）。

7、加强对班级教育教学的督导管理，及时发现问题、指出问题。

8、组织各组教师进行业务学习。

9、结合3月12日植树节、3月21日世界林业日、3月22日世界水日、3月23日世界气象日等环保节日，开展相关的环保主题教育活动，并在日常活动中开展“护绿小使者”活动，培养幼儿的环保意识和行为习惯。

10、奥尔夫、做中学等特色课程按计划开展教学。

4月份

1、深入观摩班级一日活动，着力提高班级的保教质量，建立良好的一日活动常规，形成有序、有效的日常教学秩序。

2、组织各组教师进行业务学习。

3、组织幼儿外出春游，并在日常生活中及时引导幼儿关注季节和周围环境的变化。

4、以“4月22日地球日”、“爱鸟周”为主题，开展《保护地球妈妈》、《鸟类是我们的好朋友》等环保教育系列活动。

5、各班注意定期更新角色游戏和区域活动内容，为幼儿提供多样化的游戏内容，并培养幼儿良好的游戏活动常规。

5月份

1、组织幼儿开展庆“五一”节日活动。

2、结合5月22日国际生物多样日、5月31日世界无烟日等环保节日，开展相关的环保主题教育活动。

3、继续深入观摩班级一日活动，加强对各班一日活动常规的检查。

4、继续组织各组教师进行业务学习，并加强经验交流。

5、根据市教育局即将开展的教师技能技巧比赛内容，先在园内开展相关内容的比赛项目，以“海选”的形式初步选拔参赛人选。

6-7月份

1、开展庆“六一”节日活动，可结合“6月5日世界环境日”的主题来开展环保教育系列活动。如：设计环保小标志、举办幼儿环保知识竞赛、环保主题绘画展览，发放《家庭环保知识调查问卷》等。

2、开展幼儿“三浴班”锻炼。

3、开展黄金班、兴趣班、奥尔夫、做中学等教学汇报活动。

4、组织预备班幼儿开展毕业典礼活动。

5、各班测量幼儿身高体重、写评语，填写幼儿身心发展评价表。

6、发放《幼儿园保教质量反馈表》，各班组进行年终考核、量化评比。

7、清点教学具、资料归档。

8、园务总结。

非常感谢大家阅读第二学期幼儿园工作计划，更多精彩内容等着大家，欢迎持续关注，一起成长！

**幼儿园第二学期工作计划中班篇十一**

一、情况分析：

上学期，我园在全体教职员工的共同努力下，顺利通过了市一级幼儿园的复评，并在全市机关后勤研讨会中作为“节约型机关建设”的示范点接受各级领导的参观，还被机关事务管理局评为xx年年度“先进集体”；在教研方面，我园面向片区开展了语言、音乐活动的公开课，“做中学”课题组设计的《水果篮》主题案例也荣获了汕头地区优秀案例奖。本学期，我们将继续优化师资力量、提高教科研水平，建立良好的课堂教学常规和一日活动常规，并通过组织公开课、艺术节等活动继续扩大对外宣传，打造优质教育品牌。

二、学期目标：

（一）行政管理及后勤工作：

1、继续完善各项规章制度，力求实现制度的最大合理化。

2、将安全管理工作落实到位，做到人尽其职，奖惩分明。

3、通过各种渠道，进一步宣传教育品牌，扩大幼儿园的知名度。如：开通幼儿园博客、班级博客；举办艺术节；通过报刊杂志和新闻媒体报道宣传幼儿园各种活动事迹等。

4、增强每个教职员工的工作责任感和主人翁意识，鼓励大家以“解放思想”和“科学发展观”的精神为指导，积极为幼儿园未来的发展出谋献策。

5、倡导每个班级的教师都形成“资源共享”观念，避免应“资源独占”心理而造成的教学资源浪费。

6、继续加强膳食管理，确保幼儿饮食质量；做好日常消毒工作，预防春季传染病。

7、全园上下加强节约意识，杜绝“白日灯”和“长流水”现象。

（二）教育教学工作：

1、以《纲要》精神为指导，立足本园实际，继续以整合观念实施教育，提高在活动设计中的目标意识和在活动组织中的灵活性。

3、以现代教育新理念为指导，建立起良好的课堂教学常规和一日活动常规，尤其是在社会性、语言、计算等领域的教学常规。

4、进一步开展“做中学”、“潮汕节日的幼儿园体育活动”这两个教科研课题的研究，继续以科研促教研，形成乐学习、善思考、能研究、敢创新的良好教研风气。

5、继续抓好“黄金”识字阅读、“奥尔夫”等特色课程的教育。

6、结合“奥运”主题，培养幼儿初步萌发爱国主义精神和民族自豪感。

7、以“艺术节”为契机，组织形式多样的幼儿文艺节目，形成幼儿全面发展的特色教育。

三、具体工作安排：

2—3月份

1、创设良好的教育环境（观察角、壁画、区域活动角等），做好各项开学准备工作。

2、开展庆祝“元宵节”主题游行活动。

3、做好黄金班、兴趣班的招生及教学安排工作。

4、组织庆祝“三八节”活动。

5、完成各年龄班的早操编排，3月底检查。

6、各科研课题组在原计划的基础上进行选材，制定各课题的学期计划。

7、做好“做中学”子课题《水果篮》的结题工作，整理出系统的课题成果资料，并准备开展优秀案例的公开课。

8、教师自选语言或社会性活动进行说课，并建立良好的班级教育教学常规，为4月份开展社会性公开课活动做好准备。

9、组织家委会活动，开展家长学校会议。

4月份

1、面向市教育学会开展社会性活动示范课，并开展“做中学”优秀案例公开课。

2、加强对幼儿进行安全教育，提高幼儿的安全意识。

3、各班每周开展创造性游戏和区域活动，在角色游戏中注意为幼儿提供多样化的游戏内容，并培养幼儿良好的游戏活动常规。

4、组织幼儿外出春游，并在日常中及时引导幼儿关注季节和周围环境的变化。

5月份

1、组织幼儿开展庆“五一”节日活动，教师参加管理局五月份的职业技能演讲比赛。

2、各班教师设计并组织幼儿抓紧排练“艺术节”文艺节目。

3、结合环保日开展环保教育主题活动，培养幼儿的环保意识。

4、开展幼儿“三浴班”锻炼。

6—7月份

1、开展庆“六一”节日活动。

2、组织第四届“艺术节”暨预备班幼儿毕业典礼活动（可结合“迎奥运”的主题）。

3、发放《幼儿园保教质量反馈表》，各班组进行工作表现的量化、评比。

4、测量幼儿身高体重，填写幼儿身心发展评价表。

5、园务总结。

**幼儿园第二学期工作计划中班篇十二**

逐步开展幼儿园新课题《在〈3-6岁儿童学习与发展指南〉背景下培养幼儿美术能力的实践研究》的前期资料搜集、整理、汇编、申报工作；推进课题《幼儿园开展渗透式艺术教育的实践研究》和《以早期阅读为载体开展幼儿品德教育的实践与研究》的成果整理、结题撰写工作；继续有计划有组织地推广已结课题《推广课题成果促进幼儿园教师的专业化成长》的优秀成果；运用集体培训、分组研究、个体学习等手段，多方面提升教师的教育教学能力，多角度提高教师课题研究水平，促进教师教学和科研相结合，理论与实践相融合。

1、科研日常管理日趋规范

进一步补充和完善了科研管理办法、奖励办法，鼓励教师在日常课题研究中加强反思和积累，规范对教师课题的日常管理。做到了月月有组室实践，周周有班本化实践，做到了专题研究日常化，专题研究人人化，从而使研究更具体，更有针对性。

2、科研培训和指导逐步加强

定期开展科研培训，提升教师的科研意识和科研水平，邀请科研专家和运用幼儿园共享平台，对全体教师进行多样的科研培训，帮助教师突破发展，基本形成人人参与教科研的意识。

3、积累了课题研究园本化成果资源

通过定期开展各教研组专题研究和实践，逐步积累课题实践的相关成果资源，并已课程资源库的形式进行归类整理，供教师日常选用与验证，完善与修改，为积累和优化园本化课程的形成提供基础。

1、我园年轻教师居多，科研意识不强，缺少教学经验，不少教师的教学反思能力和研究经验的归纳总结能力较弱。

2、由于幼儿园分两部，各有一个课题，在管理、统计、培训等方面不能很好地统一结合，存在一定差异。

3、研究氛围不是很浓厚，很多教师缺乏主动学习的能力，对于研究专题点与实践内容的准确把握不够。

4、理论内化和转化到实践的能力有待于提高，理论和实践脱节的现象有待于进一步改善。

以《上海市学前教育纲要》精神为指引，结合幼儿园规划要求，聚焦课堂实践，加强课题研究，关注幼儿园课程园本化的形成，促进课程实施的有效性，以“科研促教研”为载体，立足本园特点，挖掘资源优势，营造和谐的幼儿园科研氛围，提高幼儿园科研质量。

（一）做好新一轮课题的申报和前期研究工作，逐步搜集整理新课题申报中需要相关资料。

（二）推进渗透式艺术教育课题的深入研究，以点带面，以面促点，点面结合，做好本课题的结题工作。

（三）以已结课题为抓手，做好课题成果的“再推广、再研究、在深入”工作，积极走“以科研促教研，教学科研相长”的道路，深入开展教育科研。

（四）依据区、园科研工作指导思想，健全学校科研管理、培训机制，调动广大教师主动参与课题研究的积极性。

四、主要内容与措施：

任务一：做好新一轮课题《在〈3-6岁儿童学习与发展指南〉背景下培养幼儿美术能力的实践研究》的申报前期准备工作，对新课题需要的相关资料进行有序地搜集整理。

措施：

1、搜集《在〈3-6岁儿童学习与发展指南〉背景下培养幼儿美术能力的实践研究》课题相关情报和概念界定，确定研究目标和研究内容。

2、确立《在〈3-6岁儿童学习与发展指南〉背景下培养幼儿美术能力的实践研究》的研究步骤和研究版块，前期确立为感受与欣赏，后期为表现与创造。

3、运用《3-6岁儿童学习与发展指南》中艺术领域的美术部分目标对课题进行鉴定，研究方法培训、研究过程指导和监控，规范各教研组专题研究。

任务二：推进开展《渗透式艺术教育内容研发与组织的实践研究》的深入研究，各教研组的专题研究加大过程性管理和研究的力度，做好本课题的结题工作。

措施：

1、着重在运动、生活、个别化中渗透艺术教育内容，围绕各年龄段幼儿的发展特点，每月围绕主题创设活动氛围，研发有效的内容，让幼儿在运动和生活中养成好习惯。

2、每月大组理论、方法引领，小组实践，在过程中碰到共性问题大组开展问题解决式的实践研讨活动。

3、整理各教研组研究的相关专题的内容、方法、策略等课题成果，汇编成册，撰写课题结题报告和成果集。

任务三：在课题组的引领下，以已结课题研究为推手，以数学小组为实践研究团队，开展“幼儿园教师数学专业化成果再推广实践”，把课题研究进行到底，通过观摩示范、提问积累、学习理论、实践研究、反思提升这样的研究研讨过程，使教师的研究能力、教学能力也得到了一定的提高。

措施：

1、理论培训：主要采用集中理论学习课题成果、专家梳理、课外学习等方式，来提高教师对幼儿数数、应用题教学理念的再提升，进一步强化教师理论业务学习及其在教学实践中的应用。

2、实践研究：围绕培训内容，采用日常课、研究课、推优课等形式，为教师提供专业成长的舞台。

（1）每周依据主题，进行一次再实践、再研讨活动，每位数学教师开展一次实践研究课。

（2）日常开展数学实践活动，围绕主题有目的开展，期末年级组进行推优课活动。

任务四：继续开展科研培训，定期组织开展科研培训活动，有效提高教师科研水平，调动其参与教育科研的主动性和积极性。

措施：

1、加强组内成员自身学习，夯实科研指导能力

科研组长本身积极参加各级各类科研培训，提升自身科研能力，做到以点带面，辐射全园。

2、加强园内科研园本培训，推进科研骨干培养

教师科研能力的提升关系到幼儿园的发展，科研组将继续组织教师安例分析、科研论文撰写培训，同时也让教师参与到课题过程化管理中，近距离感受、学习课题研究。

措施：

1、向教师推荐优质的课题论文、课题成果，组织教师集中活动自主学习。

2、进行问卷调查，了解教师课题开展的困惑，有针对性地培训。

3、推荐教师参加市区级科研骨干培训。

二月

1、组长制定科研计划，确定本学期课题研究内容；

2、搜集新课题相关情报，进行背景分析和概念界定；

3、整理、汇编各教研组前期课题专题研究成果。

三月

1、集体讨论科研计划，对部分内容进行修改，重新修订；

2、整理新课题相关情报，撰写情报综述；

3、根据各教研组整理的各专题内容、成果，撰写课题结题报告；

4、开展数学沙龙组实践活动；

5、开展科研组科研理论集体培训活动。

四月

1、修改课题结题报告，汇编课题成果，整理成册；

2、撰写新课题申请书，邀请专家共同讨论；

3、各教研组确立新课题研究专题，逐步开展课题活动；

4、开展数学沙龙组实践活动；

5、开展科研组科研理论集体培训活动。

五月

1、提交课题结题报告至科研管理平台，文本交至区科研部审批；

2、提交新课题申请书至科研管理平台，文本交至区科研部审批；

3、开展课题活动，反馈课题开展情况，调整研究。

4、开展数学沙龙组实践活动；

5、开展科研组科研理论集体培训活动。

六月

1、各教研组根据研究专题，逐步开展课题活动，汇总专题研究成果；

2、开展数学沙龙组活动，并总结整理本学期沙龙组活动方案、教具、学具、课件等；

3、撰写本学期科研组总结，开展交流活动。

本计划依据实际做相应调整。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn